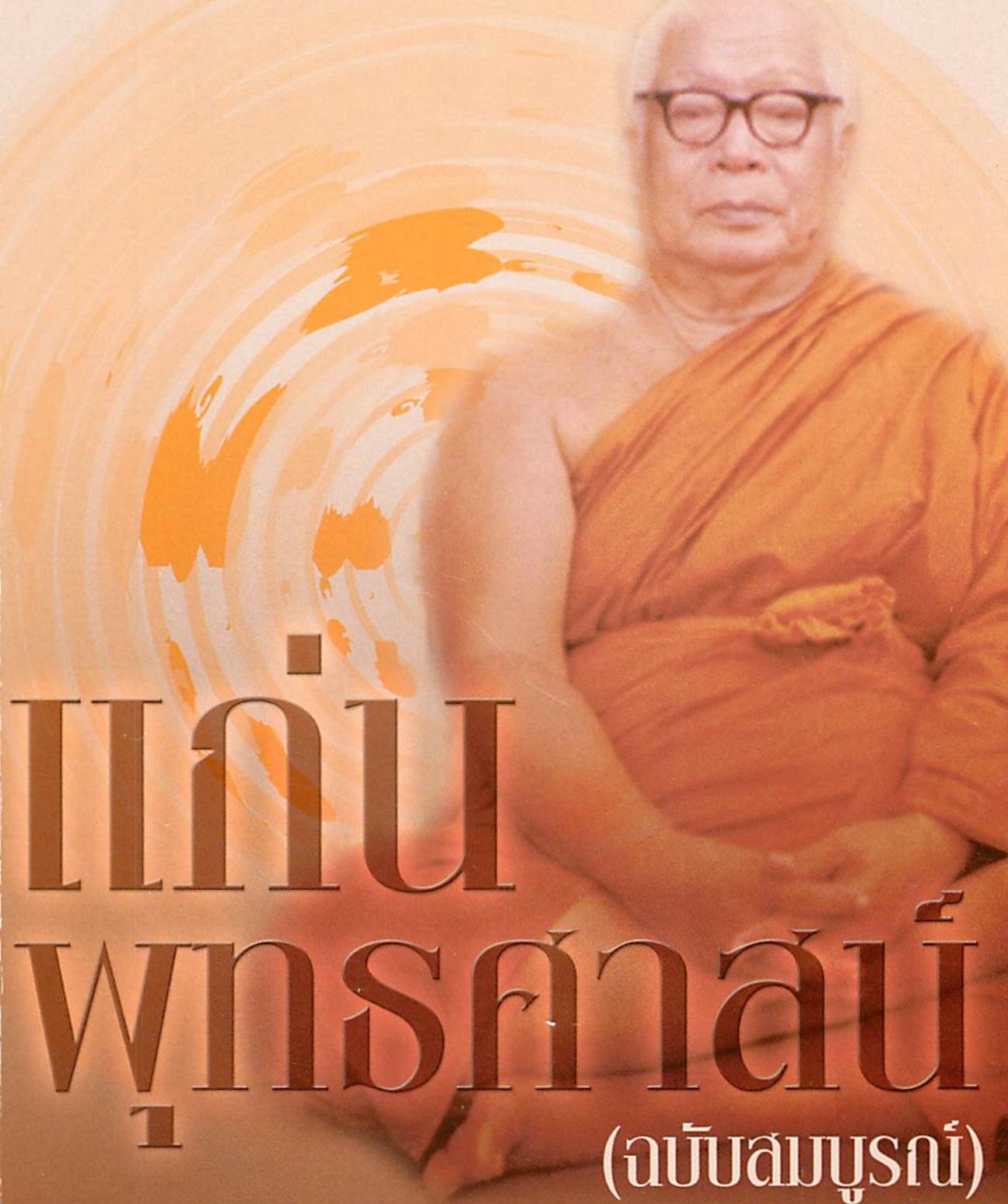


ທັນສອໄຕຮັບຈາກອະຄາດວິຊາເລີຍຈາກອົງກອນ UNESCO ພ່ອມປະກາດປະຊາທິປະໄຕ



ທັນສອໄຕ

ວິທີສົກສຸດ

(ອັນດັບໂດຍ)

ລາວດີ ၁၀၄ ປຶ້ເຕກວາ ພູກທາສ ອົບກປ່າຍໂລ ແລະ ແລະ

ແກ່ນພຸກຮສາສົງ

ອັບບສບມູສນ

ທັນສອງຈຳວັດຫະເລືດ UNESCO ຈົດກາຣເທປຣະໜາຍ



ສຣນສກາ
ສດຖິບັນລົວຮຣມ • ຈັດພົບພໍເພຍແພຣ



ବ୍ୟାକ

កំណត់ "ចរវោ" នៅឯធនាគារ ដើម្បីជាការអនុវត្ត នាក់
ខាងក្រោមគឺមិនមែនទេទែទៅ ព័ត៌មានរបស់ពួកគេ ត្រូវបានបង្ហាញ
ជាអ្នកប្រើប្រាស់ ហើយអ្នកប្រើប្រាស់គឺជាផ្លូវការ ដើម្បី
ក្នុងចរវោទាំងអស់ ក្នុងចរវោទាំងអស់ ក្នុងចរវោទាំងអស់
ក្នុងចរវោទាំងអស់ ក្នុងចរវោទាំងអស់ ក្នុងចរវោទាំងអស់

မြတ်ဆောင်စဉ်၊ ကိုယ်စာရွက်ပျော်စွဲအသာဖော်မှု လုပ်
ခြောက်ပြီး၊ ပြောက်ရေးနာဂတ်မြတ်စာရွက် အားလုံး လုပ်-
ရော်၊ မြို့မြေ၊ ဓရရော စိန်းစွဲ ပုဂ္ဂန်းလုပ်လုပ်စွဲများ
မြတ်စာရွက် ပြောက်ရေးနာဂတ်ပျော်စွဲအသာဖော်မှု လုပ်-
ရော်၊ မြို့မြေ၊ ဓရရော စိန်းစွဲ ပုဂ္ဂန်းလုပ်စွဲများ
မြတ်စာရွက် ပြောက်ရေးနာဂတ်ပျော်စွဲအသာဖော်မှု လုပ်-
ရော်၊ မြို့မြေ၊ ဓရရော စိန်းစွဲ ပုဂ္ဂန်းလုပ်စွဲများ
မြတ်စာရွက် ပြောက်ရေးနာဂတ်ပျော်စွဲအသာဖော်မှု လုပ်-
ရော်၊ မြို့မြေ၊ ဓရရော စိန်းစွဲ ပုဂ္ဂန်းလုပ်စွဲများ

ରାଜ୍ୟ- ରହୁଳ ନାନାରକ୍ଷଣ ପିଲାମ୍ବିତ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଚାଲିଗଲାମ୍ବିତ
ପ୍ରେସ୍‌ରେ କାମକାରୀ କାମକାରୀ ଏବଂ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ, ଯାହାରେ କାମକାରୀ
ଅର୍ଥରେ କାମକାରୀ କାମକାରୀ ଏବଂ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ, ଯାହାରେ କାମକାରୀ

Worms Germany

คำนำ

หนังสือเรื่อง แก้บพุทธศาสนา ฉบับสมบูรณ์

เมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ ท่านพุทธทาสภิกขุ ได้เข้ามากรุงเทพฯ เพื่อ
งานประการธรรมะ คณานายแพทย์แห่งโรงพยาบาลศิริราช ร่วมด้วยนักศึกษาวิชาแพทย์
ณ โรงพยาบาลนั้น ได้นิมนต์ท่านแสดงปาฐกถา รวม ๓ ครั้ง ปรากฏว่า ข้อความที่
ท่านแสดงนี้คือ ใจความทั้งหมดของพระพุทธศาสนา อันเป็นเรื่องย่อเอาแต่เก็บของ
พุทธธรรมมากล่าว เหมือนกับบอกว่า สิ่งสำคัญที่ขาดพุทธศาสนา ควรปฏิบัติ อยู่
ที่ตรงนี้ เป็นการตัดปัญหาบุญยาก มีประการต่างๆ ที่ชอบเดียงกันในเรื่อง หลักของ
พุทธธรรม ท่านนำพระพุทธคำรับสารบอกราบว่า “ใจความแท้ๆ” นั้นคืออะไร?.

ต่อมาท่านแสดงอีกครั้งหนึ่งเรื่อง “ความว่าง” อันเป็นใจความสำคัญที่ควรสนใจ
มาก เราได้ยินพุทธภาษิตบทหนึ่งว่า นิพพาน ปรัม สุสั�ล อันแปลว่า พระนิพพาน
เป็นความว่างอย่างยิ่ง แต่ยังไม่ทราบชัดว่า ว่างอย่างไร ความว่างอยู่ที่ตรงไหน ถ้าได้
ฟังก็จะเห็นว่า ความว่างแล้ว จะชัดเจนขึ้นและมองเห็นว่า “พระนิพพาน” เป็น
สิ่งที่ทุกคนอาจจะเข้าถึงได้ในชีวิตนี้.

ครั้งต่อมา ท่านพุดถึงเรื่อง วิธีปฏิบัติเพื่อเป็นอยู่ด้วยความว่าง เป็นการซึ่งทางให้
เดินตรงไปตามแนวนี้ เป็นเรื่องที่ชาวโลกผู้หิมกมุนในการงานควรศึกษา พึงนำมาปฏิบัติ
ในชีวิตประจำวัน เพราะการปฏิบัติดตามวิธีเพื่อเป็นอยู่ด้วยความว่างจะช่วยให้อยู่
อย่างสงบ ป้องกันโรคทางวิญญาณได้เป็นอย่างดี.

ปัจจุกต้าหั้งสามครั้งนี้ เป็นที่พอดีของคณานายแพทย์เป็นอย่างมาก จึงได้อดจากเครื่องอัดเสียงมาเป็นตัวหนังสือ อ่านแล้วก็พอใจได้จะให้อ่านกันทั่วถึง จึงคิดกันว่าควรจะพิมพ์เป็นเล่มให้แพร่หลาย ประจำวันกับท่านพุทธทาส กำลังสร้าง โรงมหาСПทางวิญญาณ อยู่ นายแพทย์ผู้หนึ่งได้นำความเรื่องนี้ไปหารืออาتمา อาตามาเห็นด้วย หนังสือเล่มนี้จึงได้เกิดขึ้นด้วยประการจะนี้ ท่านซื้อหนังสือนี้ไปอ่าน ท่านได้กุศลทำบุญถึงสองสถาน กระสุนนัดเดียวได้นกถึงสองตัว

แต่ว่าหนังสือเรื่องนี้ เป็นธรรมะส่วนลึกในพระพุทธศาสนา ย่อมยากน้ำใจเป็นธรรมด้า ผู้อ่านจึงต้องอ่านด้วยความตั้งใจ อ่านช้าๆ คิดตามไปด้วย อย่าทิ้งเสียเมื่ออ่านบทแรกแล้วไม่เข้าใจ งพยายามอ่านแล้วอ่านอีก อ่านด้วยจิตใจที่เยือกเย็น - สงบ จนเข้าใจชัด ท่านจะได้รับประโยชน์ตามควรอย่างคุ้มค่าสมกับที่ท่านได้พับพระพุทธศาสนา อย่างน้อยๆ ท่านก็รู้เองว่า “แก่นแท้ของพระพุทธศาสนา” นั้นอยู่ตรงนี้เอง.

พระธรรมกัจจารย์
หลวงพ่อปัญญาనันทกิจกุ

นายแพทย์ ภานุเดช ภูริษา
ป. ก. ก. ร.
ขอนแก่น

คำประกาศการจัดพิมพ์ หนังสือเรื่อง แก่พุทธศาสนา อันเป็นสมบูรณ์

คณะ ผชป. เล็งเห็นความสำคัญจากประโภชนีในหนังสือ “แก่นพุทธศาสนา” ฉบับสมบูรณ์ เเล่mnี้ ว่าเป็นใจความที่เป็นแก่นแท้ในทางพุทธศาสนา อันเปรียบเสมือนรากแก้วที่หยั่งลึกลงไปในพื้นพิภพ ให้ความอุดมสมบูรณ์ และความแข็งแกร่ง ต่อไม้ขึ้นต้นอย่างนิรันดร์กาล ความเป็นแก่นแท้ก็คือ รากแห่งก็คือ ในทางพุทธศาสนา ซึ่งพุทธชนริยัททุกคนควรจะได้สัมผัส อย่างน้อยการได้อ่านและศึกษาสักเที่ยวหนึ่ง น่าจะเอื้ออำนวยให้ท่านผู้อ่านสามารถจับใจความความสำคัญตามที่ท่านอาจารย์พุทธทาสภิกขุ ได้แสดงธรรมกถาไว้อย่างครบถ้วนบริบูรณ์ที่สุด

ไม่เป็นที่น่าสงสัยเลยแต่ประการใด ในการที่องค์การยูเนสโก (UNESCO) แห่งสหประชาชาติ ได้ตัดสินมอบรางวัลชนะเลิศหนังสือดีประจำปี พ.ศ. ๒๕๐๘ แก่ “แก่นพุทธศาสนา” เเล่mnี้

คณะ ผชป. ขออนุโมทนาและกราบขอบพระคุณแด่ทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมมือกันในการช่วยกันเข้าถึงธรรมะอย่างถูกวิธี และช่วยกันจารโรงงพระพุทธศาสนาโดยถ้วนทั่วในวาระนี้ด้วย

วีโรจน์ ศรีอัฐ
(ประธานมูลนิธิเพย์แพร์ชีวิตประเทศไทย)

ສາරັບໜູງ

ແກ່ບພຸກຄາສນໍ ຈັບສະນູຣນໍ

១. ໄຈຄວາມທັງໝາດຂອງພຣະພຸກຄາສນາ หน້າທີ ១
 ຫວ້າໃຈຂອງພຸກຄາສນາກີ່ອ “ສິ່ງທັງປົງໄນ້ຄວາມຍືດນິ້ນຄືອນນິ້ນ”
 ບຮຽຍເນື້ອວັນທີ ៣២ ທັນວາຄມ ພຸກຄັກກ່ຽວຂ້ອງ ២៥០៥
២. ຄວາມວ່າງ หน້າທີ ៤៥
 ຮຽນທີ່ເປັນປະໂໄຍນ໌ແກ່ໝາວາລັກີ່ເຮືອງສຸຜູຜາ
 ບຮຽຍເນື້ອວັນທີ ៣ ນັກງານ ພຸກຄັກກ່ຽວຂ້ອງ ២៥០៥
៣. ວິທີປົງປັດທີເພື່ອເປັນອຸດຸດ້ວຍຄວາມວ່າງ หน້າທີ ១០៥
 ການປົງປັດທີເພື່ອຄວາມວ່າງນີ້ ៣ ໂອກາສ : ປົກຕິ ກະທນ ຈະດັບຈິຕ
 ບຮຽຍເນື້ອ ວັນທີ ២១ ນັກງານ ພຸກຄັກກ່ຽວຂ້ອງ ២៥០៥
៤. ຍອດປ່ຽນຮາບອອນນຸ່ມຍໍ หน້າທີ ១៤៥
 ຈິຕວຸນທຳກາງຈານເປັນທຸກໆ ຈິຕວ່າງທຳກາງຈານສຸກໄປໜຸດ
 ບຮຽຍເນື້ອ ປີພຸກຄັກກ່ຽວຂ້ອງ ២៥០៥
- ໂປຣດຸກສາຮັບຜູ້ລະເອີຍດໃນໜ້າຕ່ອໄປ ເພື່ອການເຄົ້າໂຄຮງເຮືອງໂດຍລະເອີຍດ

ສາຮບັນຫຍາງລະວິດ ແກ່ພຸກໂກສົນ ຂັບສມຽນ

๑. ໄຈຄວາມທັ້ງໝາດຂອງພຣະພຸກໂກສົນ

ຈະພຸດດຶງໃຈຄວາມທັ້ງໝາດຂອງພຣະພຸກໂກສົນ	๓
ຫລັກຄວາຮູ້ “ນີ້ທຸກໆໜ້າໄວ່ ຈະດັບໄດ້ຍ່າງໄ່”	៥
ເຮືອງ ຕັກ - ຂອງກູ ເປັນປົງຫາບໍ່ອໍາເດືອຍວ່າທີ່ຕ້ອງສະສາງ	໬
ຫລັກປົງບົດເພື່ອຄວາມດັບທຸກໆຂໍລົ້ນເຊີງເຖິງເທິ່ງເທົ່າ “ໃບໄໝໄກມື້ອໍາເດືອຍ”	໧
ຕັກ - ຂອງກູ ນີ້ເປັນຄຸນຍົກຄາງຂອງສິ່ງທີ່ມີຫົວໜາກ	໧໬
ຫ້າວໃຈຂອງພຣະພຸກໂກສົນກີ່ອ “ສິ່ງທັ້ງປົງໄນ້ຄວຍຢືດມື້ນີ້ຄືອນນີ້ນີ້”	໧໨
ເນື່ອຈີຕ່ວ່າງ ກີ່ມີສົດປັງຢູ່ແກ້ໄຂ ເປັນຍາແກ້ໄໂຮກທາງວິຜູ້ຢາພ	໧໫໬
ກາຮຈັດໂຮກຕັກ - ຂອງກູ ຂໍ້ອ ១. ພິຈາຮານາໃຫ້ເຫັນເປັນເພີ່ມນາຍາ	໩໠
ຄໍາມີຜັສສະ ເວທනາ ປຽງເປັນຕົ້ນຫາແລ້ວ ເປັນທຸກໆໜ່າຍອນ	໩໒
ທຳວິປັສສາແບນໄຫນກີ່ໄດ້ ໄນໃຫ້ເກີດຕັກ - ຂອງກູ ຈະມ່າກີເລັສໄດ້	໩໔
ພຣະພຸກໂເຈ້າຕັຮສ “ເປັນອູ້ໂຄບຂອບ ໂດກຈະໄນ້ວ່າງພຣະອຮ້ານຕ໌”	໩໖
“ຄວາມເກີດ” ທີ່ພຣະພຸກໂເຈ້ານຸ່ງໜາຍ ກີ່ອ ເກີດຕັກ - ຂອງກູ	໩໘
ເກີດເປັນຕັກ - ຂອງກູ ເປັນວິງຈູງສາງເຮືອຍ ກີ່ທຸກໆໜ້າເຮືອຍ	໩໚
ຂໍ້ທີ່ ២ ເຫັນອາຮນັ້ນ ៦ ໂດຍຫລັກອນິຈິງ ທຸກໆໜັງ ອັນຕຕາ	໩ໜ
ຂໍ້ທີ່ ៣ ອຸສູພເວທනາໃຫ້ເຫັນວ່າ ເປັນນາມາຈານີດໜຶ່ງ	໩໨
ສັງເກດດູຈະເຫັນວ່າ ເຮົາ “ວ່າງ” ກີ່ອເປັນນີ້ພັນນີ້ອຍໆ ມາກກວ່າວຸ່່ນ	໩໪
ກາຮພິ້ນໂຮກມີໄດ້ທັ້ງຕາມຮຽມດາ ຖາງຈິດ ແລະວິຜູ້ຢາພ ຈະໄດ້ແກ້ງຸກ	໩໮

๒. ຄວາມວ່າງ

ເຮືອງຄວາມວ່າງ ຍັງຄລຸມເຄື່ອຍໆນ້າງ ຈຶ່ງພຸດກັນໃນເຮືອນນີ້	๕๑
ຄວາມວ່າງນີ້ພະພຸທທີ່ຈ້າທຽບຮະນຸໄປຢັງ ວ່າງຈາກກີເລສ	๕๕
ທຽບສອນໃຫ້ໂລກ ໂດຍຄວາມເປັນຂອງວ່າງຈາກນີ້ຕ້ວເຮາ – ພອງເຮາ	๕๖
ຄວາມວ່າງອ່າຍຍິ່ງເປັນອັນແດຍກັນກັນນີ້ພັກພານ	๕๗
ຫ຾ວໃຈຂອງພຸທສາສນາກີ່ອ ສພຸເພ ຮມມາ ນາລຳ ອກິນິເວສາຍ	๕๘
ຮຽນມະນີ ๒ : ເປັນແປລັງ ກັບ ໄນເປັນແປລັງ	๖๕
“ສິ່ງທັງປາງ” ເທົກັນຮຽນມະ ຜົ່ງເທົກັນຄວາມວ່າງ ເປັນຮຽນໝາດີ	๗๐
ຫລັກປົງປັດໃນພຸທສາສນາເຈິ້ນນີ້ ໃຫ້ລະອັດຕວາຖຸປາທານເສີ່ຍ	๗๗
ວ່າງ ອື່ອວ່າງຈາກຄວາມຮູ້ສຶກວ່າຕ້ວເຮາ; ວຸ່ນຕຽນກັນໜຳນັກວ່າງ	๗๘
ຮຽນທີ່ເປັນປະໂຍບໜີແກ່ໝາວາສກີ່ອເຮືອງສຸຜູຜູຕາ	๘๐
ສຸຜູຜູຕາກີ່ກີ່ອ ນີ້ພັກພານ ດ້ວຍຮູ້ຄວາມໝາຍກີ່ແປລວ່າອໍາຍ່າກາງກອງໄຟ	๘๒
“ສຸຜູຜູຕາວິຫາຣ” ໝາຍຄື່ອງຍ່າຍຍິ່ງ ຈາກເຮືອກວ່າ ປ່ຽນນຸຕຣສຸຜູຜູຕາ	๘๔
ເນື່ອຮູ້ເຮືອນນິໂຮຈາຕຸ ເຮົາຈະໄດ້ສັນພັດອັນໃໝ່ກີ່ອ ສຸຜູຜູຕາຜັດສະ	๘๕
ວ່າງຈາກຄວາມຍື້ນິ້ນ ດື່ອນິ້ນວ່າ ຕ້ວກູ – ຂອງກູແລ້ວ ກຣມກີ່ຈະໜັດໄປເອງ	๙๘
ທຸກສິ່ງໄໝນີ້ອະໄນນອກຈາກຮຽນໝາດີ ຜົ່ງວ່າງຈາກຕ້ວາຕົນ – ຂອງຕົນອໍາຍ່າແລ້ວ	๑๐๑
ທຸກຄົນມີຈິຕວ່າງອໍາຍ່າເອງແລ້ວ ແຕ່ຫານອງເຫັນໄມ້ ແລະໄນ່ຂອນຮັບວ່າວ່າງ	๑๐๓
ຄວາມວ່າງເປັນຕ້ວພຸທະະ ຮຽນມະ ສັງຊະ ອໍາຍ່າແລ້ວ	๑๐๕

๓. วิธีปฏิบัติเพื่อเป็นอยู่ด้วยความว่าง

ว่างมี ๒ ลักษณะ ๑. หมายถึงลักษณะของสิ่งทั้งปวงคือ ว่าง	๑๑๓
๒. ลักษณะของจิตที่ไม่ยึดมั่นถือมั่นสิ่งทั้งปวงนั้นคือ ว่าง	๑๑๔
ว่างสองอย่างนี้เนื่องกัน เพราะแท้จริงมันว่าง เราจึงเห็นว่าง	๑๑๕
“ว่าง” นี้เท่ากับความดับไม่เหลือแห่งตัวภู – ของภู	๑๑๖
“ดับไม่เหลือแห่งตัวภู” คือไม่อาจเกิดความรู้สึกว่า ตัวภู	๑๑๗
การปฏิบัติเพื่อความว่างมี ๓ โอกาส : ปกติ กระบวน จะดับจิต	๑๒๐
๑. ขณะปกติ ให้ดูว่าสิ่งต่างๆจะไรบ้าง นำเข้า นำเข้า เป็น	๑๒๑
การปฏิบัติธรรมสามารถทำพร้อมกันไปกับการทำางาน	๑๒๔
ถ้าขึ้นมาถือมั่นแล้ว เป็นไม่มีความสุขเลย	๑๒๕
ธรรมชาติหลอกให้คนสู้ทุกที่มี	๑๒๖
อย่าไปยึดมั่นทั้งนิพพาน และวัญญาณสาร	๑๓๑
๒. โอกาสที่มีอารมณ์กระบวน ให้หยุดที่ผัสสะ หรือเวทนา อย่าปรุงต่อ	๑๓๒
ถ้าหยุดที่ผัสสะไม่ได้ ต้องหยุดที่เวทนา อย่าอหากต่อไป	๑๓๓
๓. โอกาสในขณะที่จะดับจิต อาศัย “หลักดับไม่เหลือ” เป็นประจำ	๑๓๔
สมัครดับไม่เหลือให้อยู่กับกับจิตจนวาระสุดท้าย	๑๓๖
คนครังพุทธกาล เขาเมวีเชิเครียมด้วย เรียกว่า ปลงสังหาร	๑๔๐
ตายอย่างมีชัยชนะเหนือความตาย, เข้าถึงความว่างได้ในนาทีสุดท้าย	๑๔๑

៥. ຍອດປະກາດຂອງມຸນຸຍໍ

ຄ້າເຮົາອູ້ໂດຍໄມ້ມີຮຽນະ ຈະເຫັນກັບສັດວ່າ	ຮັດ
ມຸນຸຍໍຄວາມໄດ້ສຸຂທັງໃນໂລກທີ່ເໜືອໂລກ	ຮັດ
ຮຽນະໜ່ວຍໃຫ້ຄນອູ້ໃນໂລກໄດ້ໂດຍໄມ້ຕ້ອງເປັນທຸກໆແລ້ຍ	ຮັດ
ຮ່າງກາຍອູ້ໄດ້ໂລກ ສ່ວນຈິດຕ້ອງອບຮນໃຫ້ຮູ້ສຶກເໜືອໂລກ	ຮັດ
ທາງໂລກໄມ້ສາມາດໃຫ້ຄວາມສົບຈິດ ຈິຕົງຕ້ອງມີເຮືອງເໜືອໂລກ	ຮັດ
ຍອດປະກາດຂອງມຸນຸຍໍຕ້ອງເປັນເຮືອງໄມ້ມີທຸກໆໜີ້ອານຈາກນ້ຳສຸ່ນກ	ຮັດ
ເຮົາຕ້ອງສຶກຍາທັງທາງນ້ຳທາງນົກ ອື່ອທັງທາງກາຍແລະວິญญาณ	ຮັດ
ມີຊື່ວິຕອູ້ຍ່ອຍ່າງທຳລາຍຄວາມເຫັນແກ່ຕ້ວ ຈະເປັນກາປົງປັນຕິຮຽນ	ຮັດ
ພຣະພຸທທະເຈ້າທຽບສອນນາກ ໃຫ້ວ່າງຈາກຄວາມມີຕ້ວເຮົາ	ຮັດ
ຄວາມວ່າງຈະໜ່ວຍຫລ່ວເລີ້ນຊື່ວິຕເຮົາໄວ້ໄດ້, ທຳອະໄຣໄດ້ດີທີ່ສຸດ	ຮັດ
ຈິຕົງວ່ານຳກາງຈະເປັນທຸກໆ, ຈິຕົງວ່ານຳກາງສຸ່ນກໄປໝາດ	ຮັດ
ຄວາມມີຈົວວ່າງ ຄື່ອ ຄວາມຂຶ້ນນົກ ໄປສູ່ຍອດປະກາດ	ຮັດ
ສັກຄນວ່ານວຍເພຣະເຫດຸ ຄວາມຫັວດ້ອ ດັ່ງໃນເຮືອງນິຍາຍ ໃຊ້ທີ່ໄມ້	ຮັດ
ຄວາມເຫັນແກ່ຕ້ວຈັດເກີດເພຣະນໍາມັນຜີ ຈຶ່ງຕ້ອງສັນໃຈຮຽນະ	ຮັດ
ຮຽນະໜ່ວຍມາວາສະຮຽມ ຂໍ້ອ ១ - ២ ສັ້ງຈະ ຖນະ ຈະໜ່ວຍໄດ້	ຮັດ
ຂໍ້ອ ៣ - ៤ ຊັນຕີ ຈາກະ ຄື່ອຮອໄດ້ ຄອຍໄດ້ ແລະສະສົ່ງໄມ້ດີອອກໄປ	ຮັດ
ການຂຶ້ນນົກສິ້ນເຊີງ ຈະໄດ້ຮັບສິ່ງທີ່ສຸດທີ່ຄວາມໄດ້ ຈຶ່ງເປັນຍອດປະກາດ	ຮັດ

ແກ່ພຸຖນຄາສົນ

(ຈັບປະມູນ)

ຄໍານຽຍຊຸດແກ່ນພຸຖນຄາສົນ ປີພຸຖນສັກຮາຊ ໨៥໦໦ ກັງທີ່ ១

ເຮືອງ

ໃຈຄວາມທັງໝາດຂອງພຣະພຸຖນຄາສົນ

ຫ້າໃຈຂອງພຸຖນຄາສົນກີ່ອ “ສິ່ງທັງປົງໄນ່ຄວຮີດມັນດື່ອມັນ”

ณ ຮາຊແພທຍາລັ້ຍ ຕີරາຊພຍານາລ ນາງວິທຍາລັ້ນທິດລ

៣១ ຂັນວາຄນ ២៥៦៥

ใจความทั้งหมดของพระพุทธศาสนา

ท่านสาธุชน ผู้สอนใจในธรรมทั้งหลาย

โอกาสของการบรรยายครั้งเดียวเป็นพิเศษเช่นนี้ อาทตามีความเห็นว่า ควรจะได้กล่าวถึงเรื่องซึ่งเป็นใจความสำคัญ เป็นหัวข้อสรุปความของหลักธรรม จะเหมาะสมกว่าอย่างอื่น; ฉะนั้น จึงได้ตั้งใจที่จะกล่าวถึง ใจความทั้งหมดของพระพุทธศาสนา โดยหวังอยู่ว่า ถ้าจับใจความ หรือแนว ที่เป็นใจความสำคัญทั้งหมดของพุทธศาสนา ได้ແล้าว จะเป็นการง่าย และสะดวกอย่างยิ่ง ในการที่จะศึกษาถ้าขออภัยไปอย่างกว้างขวาง.

ถ้าจับใจความหรือแนวไม่ได้จะสับสน และจะรู้สึกว่ามันมากมาย แล้วจะเพิ่มขึ้นๆ จนมากมายเหลือที่จะจำ จะเข้าใจ หรือจะปฏิบัติ. อันนี้เป็นนุสลงเหตุของความล้มเหลว เพราะทำให้เกิดความท้อถอย และมีความสนใจที่พร่าหรือลงเลื่อน ออกไปทุกที ในที่สุด ก็คล้ายๆ กันว่า เหนื่องกับแบบเอกสารความรู้ตั้งมากมายเข้าไว้ แล้วไม่สามารถที่จะศึกษา หรือเข้าใจ หรือประพฤติปฏิบัติ ให้เป็นชั้นเป็นอันได้.

เพื่อไม่สับสนขอให้สนใจที่จะทบทวน หรือฟัง ในลักษณะที่จะจับใจความสำคัญทั้งหมดของพระพุทธศาสนา เพื่อจะได้ความรู้ ชนิดที่เป็นหลักมูลฐาน สำหรับเข้าใจธรรมะอย่างถูกต้อง. ตามมาขอนเน้นตรงที่ว่า “เป็นหลักมูลฐาน” เพราะความรู้ชนิดที่ไม่ใช่หลักมูลฐานก็มี แต่เข้าใจยังไม่ถูกต้องก็มี คือมันเบื้องอกไปที่ละน้อยๆ จนเป็นพุทธศาสนาใหม่ : ถึงกับเป็นพุทธศาสนาเนื้องอก ที่งอกออกไปเรื่อยๆ.

.....

ที่ว่า หลักพุทธศาสนามูลฐาน นั้นหมายความว่า : เป็นหลักที่มีความมุ่งเฉพาะไปยังความดับทุกข์ น้อย่างหนึ่ง; แล้วเป็นสิ่งที่มีเหตุผลอยู่ในตัวเอง ที่ทุกคนอาจเห็นได้ โดยไม่ต้องเชื่อตามบุคคลอื่น น้อย่างหนึ่ง.

นี่คือส่วนประกอนที่สำคัญของสิ่งที่เป็นหลักมูลฐาน.

ถ้าเป็นสิ่งที่ไม่เป็นไปเพื่อดับทุกข์ พระพุทธเจ้าท่านทรงปฏิเสธไม่ยอมเกี่ยวข้องด้วย ไม่ยอมพยากรณ์. อย่างปัญหาที่ว่าตายแล้วเกิดหรือไม่, อะไรไปเกิด, เกิดอย่างไร, ได้รับผลอย่างไร; อย่างนี้มันไม่ใช่เป็นปัญหาที่มุ่งตรงไปยังเรื่องความดับทุกข์; และยิ่งกว่านั้นมันยังไม่เป็นพุทธศาสนา ไม่เกี่ยวกับพุทธศาสนา ไม่อยู่ในขอบวงของพุทธศาสนา เพราะไม่ได้มุ่งหมายที่จะดับทุกข์ น้อย่างหนึ่งแล้ว; แล้วยังมีอยู่ว่า ผู้ถามนั้นก็ได้แต่จะเชื่อตามผู้พูดด้วยไป เพราะว่าผู้ตอบก็ไม่อาจจะเอาอะไรมาแฉให้เห็นได้ ได้แต่พูดไปตามความรู้และความรู้สึก ผู้ฟังก็ไม่อาจจะเห็นสิ่งนั้นได้ ก็ต้องเชื่อตามผู้พูดด้วยไป. มันก็เลยเคลิดอกไปนอกเรื่องที่ละนิดๆ จนเป็นเรื่องอื่น

ไป ไม่เกี่ยวกับความดับทุกข์; และอยู่ในลักษณะที่ผู้ฟังต้องเชื่อตามผู้พูด อย่างหลับหูหลับตาเรื่อยไป, แล้วเดินออกไปนอกรวงของการดับทุกข์ยิ่งขึ้นทุกที.

ที่นี่ ถ้าหากว่าไม่ดังปัญหาอย่างนั้น จะตั้งปัญหารึ่ว่า มีความทุกข์หรือไม่ และ จะดับทุกข์ได้อย่างไร? นี่พระพุทธเจ้าท่านยอมตอบ, ตอบทุกคำ ผู้ฟังจะเห็นจริงได้ทุกคำ โดยไม่ต้องเชื่อด้วยไป, ไม่ต้องเชื่อตามผู้พูดด้วยไป ก็เลยยิ่งเห็นจริงขึ้นทุกทีๆ งานเข้าใจในเรื่องนั้นได.

ถ้าเข้าใจถึงขนาดดับทุกข์ได้นั้น นั่นหมายถึงความเข้าใจที่เป็นไปถึงที่สุด จนถึงกับรู้ว่า แม้เดียวันนี้มันก็ไม่มีคนที่กำลังมีชีวิตอยู่ ก็ยังมีความรู้ถึงขนาดที่มองเห็นโดยประจักษ์ว่า : ไม่ได้มีตัวตนหรือของตน นั้นเป็นแต่ความรู้สึกว่าตัวภู - ของภู ที่รู้สึกขึ้นมาตามความโน้มความเบลา ที่ไปหลงตามสิ่งที่มาแวดล้อมปruz แต่ ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย อะไรเหล่านี้. พอมองเห็นชัดขนาดที่จะดับทุกข์ได้อย่างนี้ แล้ว สิ่งที่เรียกว่า “ตัวเรา” นั้นก็หายไป, ความรู้สึกว่าตัวภู-ของภูเหล่านี้ไม่มีเหลืออยู่; เพราะฉะนั้น จึงไม่มีการเกิดอยู่ที่นี่ มันจึงไม่มีการตายแล้วไปเกิดใหม่. ปัญหาที่ถานว่า “ตายแล้วเกิดหรือไม่” เป็นปัญหาที่เบลาที่สุด และไม่เกี่ยวกับกับพุทธศาสนาเลย เพราะเหตุดังกล่าวมานี้.

พุทธศาสนามุ่งหมายที่จะบอกให้รู้ว่า ไม่มีคน ที่เป็นตัวเราหรือของเรานั้น ไม่มี; มีแต่ความเข้าใจผิดของจิตที่ไม่รู้ สิ่งที่มีอยู่ก็เพียงแต่ร่างกายกับจิตใจ ซึ่งก็ล้วนแต่เป็นธรรมชาติ หรือเป็นธาตุตามธรรมชาติ; มันมีอาการเป็นกลไก mechanism ปruz แต่เปลี่ยนแปลงอะไรได้อยู่ในตัวมันเอง. ถ้าผิดวิธีก็เกิดความโน้มปั้นมา

จนให้รู้สึกว่า มีตัวเรามีของเรา; ถ้าถูกวิธีมันก็ไม่เกิดความรู้สึกอย่างนั้น แต่จะเป็นสติปัญญาอยู่ตามเดิม. รู้แจ้งเห็นจริงอยู่ตามเดิมว่า ว่างจากตัวเราหรือของเรา.

เมื่อไม่มีคนอย่างนี้ ก็เป็นอันว่า ในวงของพุทธศาสนานั้น ไม่มีปัญหาที่ว่า ตายแล้วเกิดหรือไม่, อะไรทำนองนั้น; แต่มีปัญหาว่า เป็นทุกข์หรือไม่ จะดับอย่างไร, และก็รู้จักมูลเหตุให้เกิดทุกๆ แล้วก็ดับทุกๆ เสียได้; และมูลเหตุให้เกิดทุกๆ ก็คือ ความหลง ความเข้าใจผิดว่ามีตัวเรา มีของเรา นั่นเอง.

.....

เรื่องตัวเรา เรื่องของเรา เรื่องตัวภู เรื่องของภูนี้ ก็อปัญหาเพียงอันเดียว ข้อเดียว, และเป็นใจความสำคัญของพุทธศาสนาเพียงข้อเดียว เรื่องเดียว ที่จะต้องสะสางให้หมดไป แล้วจะเป็นอันว่า รู้ เข้าใจ และปฏิบัติพุทธศาสนาทั้งหมดโดยไม่มีเหลือ; เพราะฉะนั้น ขอให้ตั้งใจฟังให้ดี.

ที่ว่าหลักมูลฐานนั้น มีส่วนที่เป็นหลักอยู่ไม่นานมาย จนถึงกับพระพุทธเจ้า ท่านเรียกของท่านว่า มัน “กำมือเดียว” มันนี่เรื่องเพียงกำมือเดียว, ไม่นานมาย เดิมไปทั้งบ้านทั้งเมือง หรือทั้งป่า ซึ่งในสูตรที่มีอยู่ในสังคุณนิกาย เล่าเรื่องนี้ไว้ชัดว่า :

เมื่อกำลังเดินกันอยู่ในป่า; พระพุทธเจ้าท่านกำใบไม้ที่เรียดอยู่ขึ้นมากำมือหนึ่ง แล้วถามภิกษุทั้งหลายในที่นั้นว่า “ใบไม้ที่กำขึ้นมาเนี่ยกับใบไม้หมุดทั้งป่า มันมากน้อยกว่ากันกี่มากน้อย?” ทุกคนที่เห็นได้ว่ามันมากกว่ากันมา จนเบริกกันไม่ไหว;

ถึงแม้พวกราทีนี้ เดี๋ยวนี้ ก็ลองทำมโนภาพถึงของจริงในเรื่องนี้ดู ให้เห็นชัดว่า มันมากยิ่งกว่ากันเสียทีก่อน. พระพุทธเจ้าจึงบอกว่านี่มันอย่างนี้ คือว่า เรื่องที่ตรัสรู้และรู้นั้นมันมากเท่าไบไม่ทั้งป่า, แต่เรื่องจำเป็นที่ควรรู้, ควรนำมาสอน, และมาปฏิบัติ นั้น เท่ากับใบไม้กำเมือเดียว.

ข้อความเรื่องนี้ มีคนเอาไปเขียนเป็นนานินิยายอย่างเรื่องนวนิยาย คนที่เคยอ่านเรื่องนวนิยายจะสังเกตเห็น เป็นเรื่องที่มีอยู่จริงในพระบาลี; ซึ่งเป็นเหตุให้ต้องได้ว่า หลักมูลฐานที่จะประพฤติปฏิบัติเพื่อดับทุกข์โดยลัตนธรรมนั้น เทียบส่วนแล้วมันกำเมือเดียว ในเมื่อไปเปรียบเทียบกับของทั้งบ้าน ทั้งเมือง ทั้งป่า ทั้งคง.

คำว่า “กำเมือเดียว” นี้ เราต้องรู้สึกได้ว่า มันเป็นของไม่นักนาย หรือไม่เหลือวิสัย ไม่เกินวิสัยของคนเราจะเข้าถึงได้ และเราอาจเข้าใจอย่างถูกต้องได้. นี่คือใจความสำคัญในวาระแรก ที่เราต้องทำความเข้าใจกัน, ในเมื่อทุกคนจะต้องเข้าใจหลักมูลฐาน สำหรับเข้าใจพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง

.....

ที่นี่ก็มาถึงคำว่า พุทธศาสนา ขอให้เข้าใจคำนี้ให้ตรง หรืออย่างถูกต้องอีก เช่นเดียวกันด้วย.

สิ่งที่เรียกว่า พุทธศาสนา นั้น เมื่อตกลงมาถึงสมัยนี้แล้วมันพร่ามาก คือมันกว้างขวางไม่ค่อยจะมีขอบเขต. ถ้าเป็นอย่างสมัยพุทธกาลก็ใช้คำอื่น คือคำว่า ธรรมะ

หมายถึง ธรรมเฉพาะที่ดับทุกข์; เขาไม่ได้เรียกกันว่าพุทธศาสนาอย่างที่เราเรียกกันเดี๋ยวนี้ เขาเรียกกันว่า “ธรรมะ”.

ถ้าเป็นธรรมะของพระพุทธเจ้า เขาเรียกกันว่า ธรรมะของพระสมณโสดม; ถ้าธรรมะของลัทธิอื่น เช่นนิกันถานภูบุตร ก็เรียกว่า ธรรมะของนิกันถานภูบุตร.

ใครชอบใจธรรมะของใคร ย่อมพยายามศึกษาจนเข้าใจ แล้วก็ปฏิบัติตามแนวนั้น; ดังนั้นจึงมีชื่อเรียกกันว่า ธรรม ลั่วนๆ, แล้วก็เป็นธรรมะลั่วนจริงๆ ไม่มีเปลือกกะพี้ หรือส่วนที่มาเกี่ยวข้องที่หลังนามากมายเหมือนเดี่ยวนี้. เดี่ยวนี้เราสามารถสิ่งนั้นว่า พุทธศาสนา แล้วเราผลอไป หรือจะด้วยเหตุใดก็ตาม คำว่าพุทธศาสนา ของเรานี้ มันพร่ากว้างออกไป จนถึงกับรวมเอาสิ่งซึ่งเกี่ยวข้องกับพุทธศาสนาเข้ามาด้วย.

ท่านต้องสังเกตดูให้ดีว่า มีพุทธศาสนาอยู่ส่วนหนึ่ง, แล้วมันมีสิ่งที่เกี่ยวข้องหรือเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับอยู่กับพุทธศาสนาอีกส่วนหนึ่ง; ส่วนนี้มีมากมายเหลือเกิน แล้วเราเอามารวบเป็นอันเดี๋ยวกันเรียกว่าพุทธศาสนา อย่างที่เข้าใจกันเดี่ยวนี้.

ถ้าพังตัวพุทธศาสนาแท้ๆก็มากอยู่แล้ว หากเท่ากับใบไม้ทั้งป่า ส่วนที่ต้องศึกษาปฏิบัติมีเพียงกำเมือเดียว นี้ก็เรียกว่ามากอยู่แล้ว. ที่นี้ไปเอาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนาเข้ามาอีก เช่นเรื่องประวัติศาสตร์ของพุทธศาสนา, เรื่องจิตวิทยาที่ขยายออกไป เช่นในแง่ของอภิธรรม; บางส่วนก็กล้ายเป็นเรื่องจิตวิทยา, บางส่วนก็เป็นรูปของปรัชญา, ขยายออกไปฯ เพื่อวัตถุประสงค์ในทางฝ่ายนั้น ก็ยังมีอีกมากมายหลายแขนง; เรื่องที่เกี่ยวกับพุทธศาสนามันจึงมากมาย และถูก瓜ดเอามารวบเข้าไว้ในคำว่า

พุทธศาสนา มันเลยทำให้มาก.

ถ้าคนไม่รู้ ก็ไม่รู้จักขับเอาใจความสำคัญ มันก็เลยเหมือนกับว่าเห็นของมาก แล้วก็ไม่รู้จะเลือกเอาอันไหนดี; เมื่อยังกับเราเข้าไปในร้านขายของที่มีสารพัดอย่าง จนงงไปหมด : ทำนองนี้ ก็เลยปล่อยไปตามความรู้สึกสามัญสำนึก นั่นบ้าง นี่บ้าง ตามเรื่องตามราوا. ส่วนมากก็ไปถูกเอาเรื่องที่ตรงกับกิเลส มากกว่าที่จะเป็นเรื่องของสติปัญญา, เลยกลายเป็นเรื่องทำพิธีต้องด่าๆ ทำบุญพ่อสักแต่รู้ให้แล้วๆไป, หรือเพื่อประกันความหวาดกลัวอะไรบางอย่าง; มันเลยไม่ถูกพุทธศาสนาตัวจริง.

เพื่อให้รู้ถูกต้อง ขอให้เรารู้จักแยกสิ่งที่เป็นตัวพุทธศาสนา ออกไปเสียจากสิ่งซึ่งเป็นเพียงเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกับพุทธศาสนา แต่เข้ามาร่วมในชื่อของพุทธศาสนาด้วยเหมือนกัน.

แม้ในส่วนที่เป็นพุทธศาสนานั้น ก็ยังต้องรู้จักแยกออกไปว่า อะไรเป็นหลักมูลฐาน หรือเป็นใจความสำคัญ. จะนั้น อาจมาจึงตั้งใจว่าจะกล่าวถึงเรื่องที่เป็นหลักมูลฐานอันสำคัญที่เป็นใจความสำคัญ แต่ถึงอย่างนั้นก็ยังรู้สึกง่วงว่าจะพูดในรูปไหนดี.

.....

ที่นี้ในการที่เข้ามาในโรงพยาบาลนี้ มันเป็นความรู้สึกที่คล้ายหรือเกิดขึ้นเอง คือทำให้นึกขึ้นมาได้เอง ถึงลักษณะที่อรรถกถาทั้งหลาย ได้เรียกพระพุทธเจ้าโดยชื่อชื่อหนึ่งว่า เป็นแพทย์ทางฝ่ายวิญญาณ.

บัดนี้ท่านได้ยินคำว่า “แพทย์ในทางฝ่ายวิญญาณ” แล้ว; อาจมาถือกกล่าวไปตามตัวหนังสือ ท่านอาจไม่เข้าใจในทันทีก็ได้ จึงต้องการคำอธิบายบ้าง.

ตามความหมายของพระพุทธเจ้าที่ได้ตรัสรูปไว้บางหนู่ และตามอรรถกถาที่ต้องการจะอธิบายธรรมะหนู่นั้น เกิดมีหลักที่ถือกันว่า มีโรคภัยไข้เจ็บอยู่ ๒ ประเภท คือ โรคทางกาย กับ โรคทางจิต. บางสีใช้คำว่า “โรคทางจิต” ในครั้งกระนั้น; แต่เดียวนี้คำว่าโรคทางจิตนี้ มันมีความหมายไม่ตรงกับโรคทางจิตในสมัยอรรถกษาหรือสมัยพุทธกาล. โรคทางจิตในสมัยพุทธกาล หมายถึงโรคทางความคิดเห็น หรือทางกิเลส ตัณหา แต่ก็เรียกว่าโรคทางจิตใจ.

เดียวนี้เราเอาคำว่า “โรคทางจิต” ไปใช้กับโรคทางจิตตามธรรมดा ที่เนื่องกันอยู่กับร่างกาย ซึ่งไปปนกันอยู่กับโรคทางกาย จึงเป็นเหตุให้ไม่เข้าใจโรคทางฝ่ายวิญญาณ; เพราะฉะนั้นจึงขอัญญัติกำกันขึ้นมาใหม่เป็น ๓ คำว่า : โรคทางกาย หรือ *physical disease* โรคทางจิต หรือ *mental disease*, สองอย่างนี้เอารวมในฝ่ายโรคทางกายหมดแล้ว ก็มีคำว่า *spiritual disease*, นี้แหลกคือ โรคในทางวิญญาณ ซึ่งตรงกับทางจิตในสมัยพุทธกาล.

คำว่า *spiritual* และ *mental* นี้ต่างกันประกอบกัน *mental* หมายถึง จิตที่เกี่ยวเนื่องกันอยู่กับกาย สัมพันธ์กันกับกาย ถ้าหากเราเป็นโรคทาง *mental* นี้ก็ไปโรงพยาบาลประสาท หรือโรงพยาบาลบ้านสมเด็จฯ มันก็เป็นเรื่องโรคทาง *mental* นี้ได้เป็นโรคทาง *spiritual* นั้น.

คำว่า “วิญญาณ” ในที่นี้ ไม่ได้มายความว่าวิญญาณก็เป็นใจ ถูกผีสิง อะไรทำนองนั้น ไม่ใช่; แต่หมายถึงวิญญาณหรือจิต หรือโน้ൻส่วนลึก ที่มันเป็นโรค ได้ด้วยอำนาจของกิเลส โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ก็คืออวิชาหรือมิจฉาทิฏฐิ, ถ้าเป็นจิตที่ประกอบอยู่ด้วยอวิชาหรือมิจฉาทิฏฐิ แล้วก็เป็นโรคทางวิญญาณ คือเห็นผิด. เห็นผิดเป็นเหตุให้พุตผิด คิดผิด ทำผิด แล้วก็เป็นโรคตรงที่ทำผิด คิดผิด พุตผิด.

ท่านจะเห็นได้ทันทีว่า *spiritual disease* โรคทางวิญญาณนี้เป็นกันทุกคน ไม่ยกเว้นใคร; ส่วน *physical disease, mental disease* นั้น เป็นกันบางคน และเป็นบางเวลา และเรื่องมันก็ไม่นักมากเสียเท่าไหร่นัก คือมันไม่ทำให้ใครเป็นทุกข์อยู่ทุกคนหมายใจเข้าอกได้เหมือนกับโรคทางวิญญาณ.

โรคทาง *physics* หรือทาง *mental* นี้ ไม่เกี่ยวกันกับพุทธศาสนา ซึ่งเป็นยาแก้โรคทางวิญญาณ; หรือไม่เกี่ยวกันกับพระพุทธเจ้าที่เป็นแพทย์ในทางวิญญาณโดยตรง มันจึงเหลือแต่โรคที่อรรถกถาเรียกว่า “โรคทางจิต”; หรือในบัดนี้ เราต้องบัญญัติลงไว้ว่า *spiritual disease* และเรียกว่า “โรคทางวิญญาณ” ดีกว่า.

เรื่องนี้ทำให้อาตามานีกถึงข้อที่อรรถกถาเรียกพระพุทธเจ้าว่า “เป็นแพทย์ทางวิญญาณ” ก็รู้สึกต่อไปว่าถือเอาแนวนี้พุดกันรู้เรื่องง่ายกว่า. โดยเหตุที่คนทุกคนเป็นโรคทางวิญญาณ จึงทุกคนต้องรักษาเยียวยาในทางวิญญาณ นั้นแหลกคือธรรมะ, นั้นแหลกคือพุทธศาสนา คำมีอเดียว, ที่จะต้องเข้าให้ถึง คือเอามาใช้ มากิน มากเยียวยารักษาโรคให้จนได้

ที่ต้องสนใจต่อไปอีก ก็คือว่า มนุษย์เรามั้ยนี้ ไม่สนใจในเรื่องโรคทางวิญญาณ เพราะฉะนั้นจึงเป็นโรคทางวิญญาณกันหนักขึ้นทั้งทางส่วนตัว และส่วนรวม; เพราะเมื่อทุกคนเป็นโรคทางวิญญาณแล้ว โลกนี้ทั้งโลกก็เป็นโรคทางวิญญาณไปหมด เป็นโลกที่มีโรคทางจิตทางวิญญาณ เพราะฉะนั้น สิ่งที่เรียกว่าวิกฤติการลถาวรก็เข้ามา แทนที่ของสันติภาพถาวร, จะปลูกปล้ำกันอย่างไรๆ มันก็ไม่เป็นสันติภาพ แม้ชั่วขณะขึ้นมาได้ อย่าพูดถึงสันติภาพถาวรให้ป่วยการ. เพราะว่า ทั้งสองฝ่ายเป็นโรคทางวิญญาณ คือทั้งฝ่ายที่เรียกด้วยตัวเองว่าเป็นฝ่ายถูก และเรียกฝ่ายอื่นว่าเป็นฝ่ายผิดนั้น; ทั้งสองฝ่ายนั้นเป็นโรคทางวิญญาณ จึงมีแต่เรื่องที่จะสร้างความทุกข์ขึ้นทั้งแก่ตัวเอง และแก่ผู้อื่น เป็นเหมือนเครื่องขัดผลิตความทุกข์ขึ้นมาในโลก แล้วโรคทางวิญญาณนี้จะสงบได้อย่างไร.

การแก้ไขมืออยู่ว่า ต้องทำให้ทุกคนในโลกนี้หยุดเป็นโรคทางวิญญาณ แล้วจะมีอะไรมาแก้? การแก้มันก็ต้องมีหยุดยาที่มีไว้เฉพาะโรคนี้ ก็ขอรรบมาคำนึงเดียวในพระพุทธศาสนา ที่จะต้องเข้าให้ถึงให้ได้. นั่นแหล่ะคือคำตอบที่ว่า ทำไม่พุทธศาสนา จึงไม่เป็นที่พึงแก่กันในโลกนี้ ให้เต็มตามความมุ่งหมายของพระพุทธศาสนาได้; ทั้งๆที่เราถือกันว่า เดี๋ยวนี้พระพุทธศาสนาเจริญแพร่หลายมากขึ้นกว่าแต่ก่อน หรือมีส่วนที่เข้าใจถูกต้องกัน ยิ่งขึ้นกว่าแต่ก่อน.

จริงอยู่ในข้อที่ว่ามีการศึกษาพุทธศาสนามาก และเข้าใจกันมากขึ้น; แต่ถ้าไม่รู้สึกว่าตัวเองกำลังเป็นโรคทางวิญญาณแล้ว จะเอาพุทธศาสนาไปกินไปใช้ได้อย่างไร. ถ้าเราไม่รู้สึกว่าป่วย เรา ก็ไม่มาหาหมา เราก็ไม่กินยา นี่ครากก์เห็น กันอยู่.

ที่นี่คันเรานโยกโดยมาก ส่วนมากก็เป็นอย่างนี้ ก็อเป็นเรื่องเห่อชา ไปฟังธรรมะ ไปศึกษาธรรมะในฐานะที่เป็นยา แต่ก็ไม่รู้สึกตัวว่าตนเป็นโรค; ไปอาบाहิว เพียงสำหรับเก็บไว้ให้กรุงรัง, หรือไว้พุดไว้เฉียงกันเล่น จนกลายเป็นทะเลขิว ไปก็มี, นี่แหล่ธรรมะ ยังไม่เป็นที่พึงให้แก่โลกได้เดemที่ ก็พระเหตุนี้.

ถ้าเราจะตั้งกลุ่มพุทธบริษัทขึ้นอย่างที่นี่เดียวนี้ ก็ควรจะรู้ความมุ่งหมายที่แท้จริง ให้กิจการนี้ดำเนินไปตรงๆ : ก็โดยประการที่ธรรมะนี้จะช่วยรักษาเยียวยาโรคทางวิญญาณได้โดยตรงและโดยเร็ว. อย่าให้พ่วงนไม่รู้ว่าไปทางทิศไหน. ขอให้เป็นไปในรูปที่ว่าเป็นยาอนุตตัคตศักดิ์สิทธิ์เพียงกำเนิดเดียว แล้วใช้ให้มันถูก ใช้ให้มันตรง มันก็จะแก้โรคได้หมด; แล้วการที่ตั้งกลุ่มหรือสมาคมขึ้นมาอย่างนี้ จะเป็นบุญกุศล อย่างยิ่ง หรือเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง; เพราะฉะนั้นขอให้เราทำให้สำเร็จประโยชน์ อย่างยิ่ง, อย่าให้เป็นที่น่าหัวเสียแต่ประการใดแม้แต่นิดเดียว.

.....

ที่นี่ข้อที่ว่าเป็น โรคทางวิญญาณนั้นคืออย่างไร? แล้วจะรักษา กันด้วยธรรมะ กำเนิดเดียวอย่างไร? เราจะวินิจฉัยกันต่อไป.

คำว่า “โรคทางวิญญาณ” นั้น ก็คือ โรคที่มีเชื้ออัญชัญที่ความรู้สึกว่า-ตัวเรา ว่า ของเราร หรือว่า-ตัวภู หรือว่า-ของภูนั้นเอง ที่มีอยู่ในใจ ประจำอยู่ในใจ เป็นเชื้อโรคอยู่; แล้วก็เบิกนานอกมาเป็นความรู้สึกว่าตัวภู-ของภู แล้วก็เห็นแก่ตัว แล้วก็ทำไปตามอำนาจความเห็นแก่ตัว; มันจึงเป็นเรื่องความโลก ความโกรธ ความหลง ทำให้

ເດືອດຮ້ອນກັນທັງຕົວເວັງແລະຜູ້ອື່ນ. ນີ້ກີ່ອາກາຮອງໂຣຄທາງວິຫຼຸງລູາມັນເປັນອຸ່ງກາຍໃນ; ອະນັນ ໃຫ້ເຮັກກັນເພື່ອຈຳນ່າຍວ່າ ໂຣຄຕັກູ - ຂອງກູ ຈະດີກວ່າ ຈຳຍກວ່າ.

ພວກເຮມີໂຣຄ “ຕັກູ-ຂອງກູ” ກັນອຸ່ງທຸກຄົນ ແລ້ວກີ່ຮັບເຂົ້ານີ້ເພີ່ມເຕີມເຂົ້ານາທຸກຄຣາວ ທີ່ເຫັນຮູປໍ ພຶກເສີຍງ ດມກລື່ມ ລື້ມຮສ ຕັມຜັສາງຜົວໜັງ ແລະຄົດໄປໄນໃຈຕານປະສາ ຄົນທີ່ໄມ້ຮູ້, ເບາເຮັກວ່າ ຮູປໍ ເສີຍງ ກລື່ມ ຮສ ໂພງຮູ້ພະ ຂັ້ນມາຮມັນ ๖ ອຢ່າງ : ອຸ່ກັນກັນ ຕາ ຖຸ ຈນຸກ ລື່ມ ກາຍ ແລະໃຈ ๖ ອຢ່າງດ້ວຍເໝື່ອນກັນ. ຄື່ອວ່າມີກາຮັບເຂົ້ອຫຼືສິ່ງ ແວດລ້ອນທີ່ຈະທຳໃຫ້ເປັນໂຣຄນີ້ ທີ່ປຽງແຕ່ງໃຫ້ເປັນໂຣຄນີ້ອຸ່ງທຸກຄຣາວທີ່ມີກາຮເຫັນຮູປໍ ພຶກເສີຍງ ດມກລື່ມ ລື້ມຮສ ເລັ່ງ.

ເຮັດວຽກເຊື້ອ ຄື່ອ ຄວາມຍື້ດັ່ນຄື້ອນໜັ້ນ ຜົ່ງເຮັກໂດຍກາຍານາລື່ວ່າ “ອຸປາການ”. ອຸປາການ ແປລວ່າຄວາມຍື້ດັ່ນຄື້ອນໜັ້ນ ຄວາມຍື້ດັ່ນຄື້ອນໜັ້ນນີ້ ๒ ອຢ່າງ : ຄື່ອຍື້ດັ່ນວ່າເຮົາ ແລະຍື້ດັ່ນວ່າຂອງເຮົາ.

“ຍື້ດັ່ນວ່າເຮົາ” ນັ້ນ ຄື່ອຮູ້ສື່ກວ່າ ເຮົາເປັນເຮົາ ເຮົາເປັນອ່າງນັ້ນ ເຮົາເປັນອ່າງນີ້ ເຮົາ ເປັນລູກຜູ້ໜ້າຍແພີໄກຣໄມ້ໄດ້ ອະໄໄທທຳນອນນີ້; ນີ້ເຮັກວ່າເຮົາ.

ທີ່ນີ້ “ຂອງເຮົາ” ຄື່ອວ່ານັ້ນຂອງເຮົາ ນັ້ນຂອງທີ່ເຮົາຮັກທີ່ເຮົາອົນ ແນ້ທີ່ເຮົາເກລື່ອດ ກີ່ຄື່ອວ່າເປັນສັດຖະກູດຂອງເຮົາ; ນີ້ເຮັກວ່າເປັນຂອງເຮົາ.

ດ້າເຮັກອ່າງນາລື່ກີ່ເຮັກວ່າ “ອັດຕາ” ນີ້ກີ່ອ ຕັວເຮົາ, “ອັດຕນີ້ຍາ” ນີ້ກີ່ອ ຂອງເຮົາ. ດ້າເຮັກກວ່າວ່າອອກໄປອ່າງທີ່ໃຫ້ເຮັກໃນທຸກແບ່ນນອງປັບປຸງໃນອິນເຕີບແລ້ວ ເບາເຮັກວ່າ

อหังการ นี้คือ ตัวเรา, มมังการ นี้คือ ของเรา. อหังการ แปลว่า ทำความรู้สึกว่าเรา เพราะคำว่า อหัง แปลว่าเรา, และ มมังการ แปลว่า ทำความรู้สึกว่าของเรา เพราะคำว่า มมະ แปลว่า ของเรา.

ความรู้สึกว่าเป็นอหังการ มมังการ นี้คือตัวอันตรายที่ร้ายกาจที่สุด หรือตัวสิ่งที่เป็นพิษที่ร้ายกาจที่สุด ซึ่งเราเรียกว่า โรคในทางวิญญาณ ในที่นี้; ซึ่งทุกแขนงของปรัชญา หรือธรรมะในอินเดียครั้งพุทธกาลต้องการจะแวดล้อมสิ่งนี้ด้วยกันทั้งนั้น; แม้จะเป็นลัทธิอื่นนอกไปจากพุทธศาสนา ก็ต้องการจะแวดล้อมสิ่งที่เรียกว่าอหังการ และมมังการนี้ทั้งนั้น. มันมาผิดกันตรงที่ว่า ถ้าแวดล้อมสิ่งนี้ออกไปแล้วเข้าไปเรียกมันใหม่ว่าตัวตนที่แท้จริง อาตมันบริสุทธิ์ ที่ต้องการ. ส่วนพุทธศาสนาเราไม่ยอมเรียกว่าตัวตนที่บริสุทธิ์ หรืออาตมันที่ต้องการ เพราะไม่ต้องการจะยึดถือตัวตนหรือของตนอะไรขึ้นมาอีก เลยจัดเป็นความว่างที่สุดที่เรียกวานิพพาน. อย่างในบทที่ว่า นิพพาน ปรม สุญญ ซึ่งแปลว่า ว่างที่สุดนั้นแหลกคือนิพพาน ก็แปลว่าว่างจากตัวภูว่างจากของกฎ โดยเด็ดขาด โดยประการทั้งปวง ไม่เหลือเยือกไย นั่นแหลกคือนิพพาน หรือความหายจากโรคทางวิญญาณ.

ในเรื่องความรู้สึกว่าตัวภู-ของภูนี้ มันมีความลับมาก ถ้าไม่สนใจจริงๆแล้ว ก็เข้าใจไม่ได้ว่ามันเป็นตัวการของความทุกข์ หรือเป็นตัวการของโรคทางวิญญาณ.

สิ่งที่เรียกว่าอตตาหรือตัวตนนี้ มันตรงกับคำว่า ego ในภาษาลาตินที่รู้จักกันดี ถ้าความรู้สึกที่เห็นแก่ตัวตนเกิดขึ้น เราเรียกว่า egoism; เพราะว่าถ้ารู้สึกว่า มีตัวเราแล้ว มันก็ต้องคลอดความรู้สึกว่าของเรานี้อุกมาด้วยเป็นธรรมชาติ ช่วยไม่ได.

เพราะฉะนั้นความรู้สึกว่าตัวตน และของตน รวมกันนั้นคือ egoism. ความรู้สึกที่เป็นตัวตน หรือ ego นี้กล่าวได้ว่าเป็นของธรรมชาติธรรมชาติที่ต้องมีอยู่ในสิ่งที่มีชีวิต แล้วยังแฝงเป็นศูนย์กลางด้วย.

ego ถ้าแปลเป็นภาษาอังกฤษก็ต้องแปลว่า soul คืออัตตา และมันก็ตรงกับภาษากรีกว่า kentron ซึ่งแปลเป็นภาษาอังกฤษว่า centre, คำ kentron นี้ ตรงกับคำว่า centre ในภาษาอังกฤษ ซึ่งแปลว่าศูนย์กลาง. เมื่อ ego และ kentron คือสิ่งๆเดียวกันแล้ว soul อัตตานี้ก็เป็นสิ่งที่ถือกันว่าเป็นศูนย์กลางของสิ่งที่มีชีวิต เป็น nucleus ที่จำเป็นสำหรับสิ่งที่มีชีวิต; เพราะฉะนั้น จึงเป็นสิ่งที่เราไม่สามารถ เอาออกໄไปได้ หรือเราไม่สามารถจะเว้นจากสิ่งนี้ได้สำหรับคนธรรมชาติ.

เป็นอันว่า ทุกคนที่เป็นปุถุชน จะต้องมีความรู้สึกที่เป็น egoism อยู่เป็นประจำ; แม้ไม่แสดงออกมาให้เห็นชัดตลอดเวลา ก็จริง แต่ก็จะแสดงออกมากทุกคราว ที่ได้เห็นรูป พึงเสียง คอมกลิ่น ลิ้มรส ตั้งผัสทางผิวนั้น หรือนึกอะไรขึ้นในใจ. ฉะนั้น ทุกคราวที่มั่นเกิดเต็มรูปขึ้นมา เป็นความรู้สึกว่า ตัวภู-ของภู ให้อิจว่าเป็นโรคโดย สมบูรณ์แล้ว. จะโดยอาศัยการเห็นรูป หรือฟังเสียง หรือคอมกลิ่น หรือลิ้มรส หรืออะไร ก็ตาม ถ้าในขณะนั้นเกิดความรู้สึกว่าตัวภู-ของภูแล้วละก็ ถือว่าเป็นโรคโดยสมบูรณ์; คือมั่นเกิดความรู้สึกที่เห็นแก่ตัวจัดขึ้นมา.

ตอนนี้เราไม่เรียกว่า egoism แล้ว แต่เราจะไปเรียกว่า selfishness หรืออะไร ทำนองนั้น คือมั่นเป็น egoism ที่เดือคพล่านและน้อมไปในทางค้ำ, หรือผิด, หรือ ข้างเห็นแก่ตัว จนไม่คุหนาไร คือไม่เห็นแก่ผู้อื่น, ฉะนั้นมันจึงทำอะไรที่เป็นไป

ข้างเห็นแก่ตัวหมด เป็นความโลภ ความโกรธ ความหลง ที่ประจตัวเองหมด. นี่คืออาการของโรค แสดงออกมาเป็น selfishness แล้วมันก็ทำอันตรายผู้อื่น และรวมทั้งตัวเองด้วย ก็เป็นอันตรายแก่โลกมากที่สุด.

ที่โลกเรากำลังลำบากยุ่งยากอยู่เดียวมันก็ไม่มีอะไร นอกไปจากเพราะสิ่งที่เรียกว่า selfishness คือความเห็นแก่ตัวของแต่ละคน ของแต่ละฝ่ายที่คุณกันเป็นพวกลๆ อยู่ในโลกในเวลานี้ : การที่ต้องรบกันอย่างที่ไม่อยากจะรบ ก็จำต้องรบกันนี้ มันก็เพราะบังคับสิ่งนี้ไม่ได้ หรือทนต่ออำนาจของสิ่งนี้ไม่ได้ มันจึงเกิดเป็นโรคขึ้นมา.

โรคเห็นแก่ตัวนี้มันตั้งขึ้นได้ คือมันรับเชื้อเข้ามาแล้วก่อเป็นโรคขึ้นมาได้ ก็ เพราะว่าทุกคนไม่รู้จัก สิ่งซึ่งเป็นเครื่องต้านโรค กล่าวคือ หัวใจของพุทธศาสนา.

.....

เดี่ยวนี้อาทิตย์ได้กล่าว คำว่า “หัวใจของพุทธศาสนา” ขอให้เข้าใจคำว่าหัวใจของพุทธศาสนาต่อไป.

เมื่อถามกันขึ้นว่า อะไรเป็นหัวใจของพุทธศาสนา? อาจเห็นมีชิงกันตอบจนปากสalonไปหมด คือ ใจๆ ก็ตอบได้ แต่มันอาจจะถูกหรือผิดนั้นอีกเรื่องหนึ่ง; และที่ขาดตอบนั้นมันตอบตามที่ไปจำกาเขามา, หรือว่าเขามองเห็นด้วยสติปัญญาของเขามอง ว่ามันเป็นหัวใจของพุทธศาสนาจริงๆ.

ขอให้ลองสังเกตดูในส่วนนี้เถอะ ว่ามันเป็นกันอยู่อย่างไรในบัดนี้ ใจรู้จักหัวใจของพุทธศาสนาจริงๆ และเข้าถึงจริงๆบ้าง.

เมื่อถามกันว่า อะไรเป็นหัวใจของพุทธศาสนา? คงจะมีคนตอบว่า อริยสัจจ์ ๔ ประการบ้าง, หรือเรื่อง อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา บ้าง, หรือบางคนก็อ้างหลักว่า “สพปปาปสุส อกรณ์ กฎสตุตุปสมบุทา สจิตดปริโยทปน์ เอต พุทธานาสัน” – ไม่ทำชั่วทั้งปวง ทำความดีให้เต็ม ทำจิตให้บริสุทธิ์; นี่คือหัวใจของพุทธศาสนา” อย่างนี้ ก็ได้ ก็ถูกเหมือนกัน แต่มันถูกน้อยที่สุด และว่าເອາເອງด้วย; แล้วก็ยังเป็นเรื่องว่า ตามๆกันไปด้วย ไม่ได้เห็นเอง ไม่ได้เห็นจริงด้วยตนเอง.

.....

สิ่งที่เป็นหัวใจของพุทธศาสนานั้น อาตามอยากจะแนะนำสิ่งประโยคสันๆที่มีกล่าวอยู่ว่า “สิ่งทั้งปวงไม่ควรยึดมั่นถือมั่น”

เรื่องมันมีอยู่ในพระบาลีนั้นนิกาย ว่า คราวหนึ่งมีคนไปทูลถามพระพุทธเจ้า โดยทูลว่า พระพุทธจะนะทั้งหมดที่ตรัส ถ้าจะสรุปให้สั้นเพียงประโยคเดียวได้ หรือไม่ จะว่าอย่างไร พระพุทธเจ้าท่านว่าได้. พระองค์ตรัสว่า “สพเพ ธมมา นาล อภินิเวสา” : สพเพ ธมมา แปลว่า สิ่งทั้งปวง, นาล แปลว่า ไม่ควร, อภินิเวสา - เพื่อยะยึดมั่นถือมั่น; สิ่งทั้งปวงไม่ควรยึดมั่นถือมั่น แล้วพระองค์ก็ย้ำลงไปอีกทีหนึ่ง ว่า ถ้าไครได้ฟังความข้อนี้ ก็คือได้ฟังทั้งหมดในพระพุทธศาสนา, ถ้าได้ปฏิบัติข้อนี้ ก็คือได้ปฏิบัติทั้งหมดในพระพุทธศาสนา, ถ้าได้รับผลจากการปฏิบัติข้อนี้ ก็คือได้รับผลทั้งหมดในพุทธศาสนา.

นี่ลองคิดๆ เองว่ามันเป็นหัวใจของพุทธศาสนาหรือยัง เพราะมันเป็นทั้งเรื่องวิชา, เป็นทั้งเรื่องปฏิบัติ, และเป็นทั้งเรื่องผลของการปฏิบัติ. มันสมบูรณ์ถึงอย่างนี้ คือรู้ว่าสิ่งทั้งหลายทั้งปวงไม่ควรยึดมั่นถือมั่น แล้วก็ปฏิบัติเพื่อไม่ยึดมั่นถือมั่น แล้วก็ได้ผลมาเป็นจิตที่ไม่ยึดมั่นถือมั่นอะไร เป็นจิตที่ว่างที่สุด จึงถือว่าเป็นหัวใจของพุทธศาสนา.

ที่นี่ ถ้าไครเข้าถึงความจริงขึ้นนี้ว่า สิ่งทั้งปวงล้วนแต่ไม่ควรยึดมั่นถือมั่น ก็ แปลว่ามันไม่มีเชื้อที่จะเกิดเป็นโรคโโลก โกรธ หลง, หรือเป็นการกระทำผิดอย่างอื่น ทั้งทางกาย ทางวิชา และทางจิต, และเมื่อรูป เสียง กลิ่น รส โภภูษะ พัฒนามณี ประดังกันเข้ามา เชื้อต่อต้านภัยในที่ว่า “สิ่งทั้งปวงไม่ควรยึดมั่นถือมั่น” จะเป็นเชื้อต้านทานโรคอย่างยิ่ง; มันไม่รับเชื้อโรค หรือว่าถ้ารับมันก็รับเข้ามาทำลายหมดไป. มันไม่ก่อเชื้อลุกalam เป็นโรคขึ้นมาได้ เพราะมันมีสิ่งต้านทานคอยทำลายอยู่เรื่อย เป็นอำนาจต้านทานโรค เป็น *immunity* อย่างสูงสุดอยู่เรื่อย.

นี่แหล่ะคือหัวใจของพุทธศาสนา คือหัวใจของธรรมะทั้งหมด ที่ว่าสิ่งทั้งหลายทั้งปวงไม่ควรยึดมั่นถือมั่น หรือเป็นบาลีว่า สพุเพ ธมุมา นาล อภินิเวสา.

บุคคลนิดที่รู้หัวใจของพุทธศาสนานี้ ย่อมเป็นบุคคลที่เหมือนกับมีเชื้อต้านทานโรค หรือเชื้อทำลายโรคอยู่ในตัวเขา เขาจึงเป็นโรคทางวิญญาณไม่ได้, แต่คนธรรมดาสามัญ ที่ไม่รู้หัวใจของพุทธศาสนาแน่น ก็ต้องเป็น trigon กันข้าม คือ เป็นเหมือนกับบุคคลที่ไม่มีอำนาจต้านทานโรค หรือ *immunity* ในตัวเสียเลยแม้แต่นิดเดียว จึงลุกalam เป็นโรคทางวิญญาณนี้โดยเร็ว และเป็นอยู่ประจำ.

เมื่อพูดมาถึงเท่านี้ก็คงจะเข้าใจได้แล้วว่า คำว่า “โรคทางวิญญาณ” หรือ แพทช์ ผู้รักษาโรคทางวิญญาณ นี่หมายความว่าอย่างไร? และได้แก่ใคร? ต่อเมื่อเราเห็นว่า ได้แก่พวกรา เมื่อนั้นเราจะก็จะกระตือรือร้นกันอย่างยิ่ง และถูกทางด้วย ที่จะรักษาโรค ของเรารa. ก่อนหน้านี้เราไม่รู้ เรายังสนุกสนานกันไปตามเรื่อง เหมือนกับคนที่เป็นโรค ร้ายๆ เช่น โรคมะเร็ง โรควัณโรค หรืออะไรก็ตาม เขาไม่รู้เขาเก็บลงในเพลิดเพลิน ไปตามเรื่องตามรา ไม่คิดจัดการเขียวบารักษาโรค จนกระทั่งสายเกินไป แล้วจะต้อง ตาย เพราะเหตุนั้น.

เราจะไม่เป็นคนประมาทถึงขนาดนั้น อย่างนั้นเรียกว่าประมาท ให้ส่วนตัวที่ พระพุทธเจ้าท่านสอนว่า อย่าประมาท จงสมบูรณ์ด้วยความไม่ประมาท หมายถึง อย่างนี้. เพราะฉะนั้นเราเป็นผู้ไม่ประมาทก็ต้องเหลือบตาดูเสียงบ้าง ว่าเป็นโรคทาง วิญญาณกันอย่างไร? หรือพยาบาลสอบสวนให้รู้จักเชื้อโรค หรือตัวโรค ทางนาของ โรค ในทางวิญญาณอย่างถูกต้องอยู่เสมอๆ แล้วก็จะต้องได้รับสิ่งที่ดีที่สุดที่มุนย์ควร จะได้รับทันในชาตินี้เป็นแน่นอน.

.....

เราจะต้องดูกันให้ละเอียดต่อไปอีก ถึงข้อที่ ความยึดมั่นถือมั่นนี้เป็นตัวโรค หรือว่าเป็นเชื้อโรค แล้วก็ลูกلامเป็นโรคได้อย่างไร.

ถ้าท่านสังเกตสักนิดหนึ่ง ก็จะเห็นได้ด้วยกันทุกคนว่า : ความรู้สึกยึดมั่น ถือมั่น เป็นตัวภัยก็ตาม เป็นของภัยก็ตาม นี่แหลก็อ่อนกาหงกิเลสทั้งปวง.

กิเลสนั้นเราจะเป็นโลกะ โถะ โนหะ กีได, ราคะ โกระ โนหะ กีได, หรือจะซอยลงไปให้ละอียดเป็น ๖ อย่าง เป็นกื่อย่างกีได; ผลสุดท้ายมันก็รวมเป็นโลก โกรธ หล. แต่ว่าทั้งโลก ทั้งโกรธ ทั้งหล ทั้งสามอย่างนั้น รวมเหลืออย่างเดียวกีได คือความรู้สึก ว่าตัวภู ว่าของภู.

ความรู้สึกว่าตัวภู-ของภูที่เป็นศูนย์กลาง (*nucleus*) อยู่ภายในนั้น มันคลอดออกมานี้เป็นโลก เป็นโกรธ เป็นหล :

- ออกมานี้เป็นโลก คืออยากได หรือกำหนดรักใคร่ คือออกมารึดดูดหรือรับเอาอารมณ์ที่มากจากท่าน.

- ถ้าในขณะนี้ มันออกมานี้เป็นรูปที่ผลักดันผลักใส่ารมณ์ออกไป มันก็เป็นเรื่องของความโกรธหรือโถะ.

- แต่ในบางคราว มันก็ไม่อยู่ ไม่รู้ว่าเป็นอะไรดี ได้แต่ว่าเวียนอยู่รอบๆ คือว่าไม่ดึงดูดหรือไม่ผลักออก, มันก็เป็นโนหะ.

ที่กล่าวอย่างนี้ก็กล่าวเพื่อให้สังเกตง่าย ราคะหรือโลกะ นั้นคือดูดเอาอารมณ์เข้ามา มีการดึงดูดเข้าหากัน; ที่เป็นโกรธหรือโถะนั้น คือผลักออกจากกัน; ที่เป็นโนหะความหลงนั้น มันวนเวียนอยู่โดยไม่แน่ใจว่าจะทำอย่างไรดี คล้ายกับเวียนอยู่รอบๆ จะผลักออกก็ไม่กล้า จะดึงเข้าหาก็ยังไม่กล้า.

อาการของความรู้สึกที่เป็นกิเลสนี้จะมีอยู่ ๓ ประเภท ที่มันจะมีต่ออารมณ์

ຄືອ ຮູປ ເສີຍ ກລິນ ຮສ ສັນຜັສ; ມັນແລ້ວແຕ່ວ່າອາຮມຜົນນັ້ນ ມັນນາໃນຮູປໄຫນ? ຄືອນາໃນຮູປເປີດເພຍທີ່ເຮືອເຮັນລັບ : ນາໃນຮູປທີ່ຍ້ວ່າໃຫ້ເຂົາຫາ, ທີ່ເຮືອຍ້ວ່າໃຫ້ຜລັກອອກ, ທີ່ເຮືອວ່າມັນໄມ້ອາຈເຂົາໃຈໄດ້ ມັນງາງຢູ່; ອຍ່າງນີ້ທັນນັ້ນ.

ແຕ່ວ່າແນ້ຈະແຕກຕ່າງກັນ ທັ້ງສາມອຍ່າງນີ້ນັ້ນກີ່ເປັນກີເລສ ເພຣະນັນມີນູລຸນາຈາກຕ້ວຖຸ-ຂອງຖຸ ທີ່ຮູສີກອຍູໃນກາຍໃນ. ເພຣະນັນນັ້ນແຮງຈຶກລ່າວໄດ້ວ່າ ຄວາມຮູສີກວ່າຕ້ວຖຸ-ຂອງຖຸ ກີ່ເປັນແມ່ນກາທອງກີເລສທັງປວງນີ້ ເປັນມູລເຫດຸຂອງຄວາມຖຸກທັງປວງ ຄືອເປັນມູລເຫດຸຂອງໂຮຄທັງປວງ.

ອຍ່າງທີ່ພຣະພຸທະເຈົ້າທ່ານຕັຮສົງຄວາມທຸກໆ “ໄນ່ຄ່ອຍຈະສັງເກດກັນໃຫ້ດີ່າ ເລຍເຂົາໃຈຜິດ, ໄປເຂົາໃຈວ່າເກີດເປັນທຸກໆ” ແກ່ເປັນທຸກໆ ຈາກ ນັ້ນເປັນອາກາຣທີ່ແຈກອອກໄປເປັນລັກນະບອງອາກາຣ. ແຕ່ທ່ານໄດ້ຕັຮສຽນທ້າຍໄວ້ວ່າ “ສຸພິຕຸເຕັນ ປຸລຸຈຸປາການກຸນຸ່າທຸກໆທ່າ” ແປລວ່າ ເມື່ອກລ່າວໂດຍສຽນແລ້ວ ເບຍຸຈັນທີ່ປະກອບອູ່ດ້ວຍຄວາມຍືດມັນ ດືອນັ້ນ (ຄືອອຸປາການ) ນັ້ນແຫລະເປັນຕົວທຸກໆ.

ຂຶ້ນນີ້ໜາຍຄວາມວ່າ ສິ່ງໄດ້ມີຄວາມຍືດຄືອທີ່ເຖິງຍືດຄືອກີ່ຕາມ ວ່າຕ້ວຖຸ ວ່າຂອງຖຸ ແລ້ວ ສິ່ງນັ້ນຄືອຕົວທຸກໆ. ໃນສິ່ງໄດ້ໄນ້ມີຄວາມຍືດມັນຄືອນັ້ນວ່າ ຕ້ວຖຸ-ຂອງຖຸແລ້ວ ສິ່ງນັ້ນໄນ້ມີທຸກໆ.

ຄວາມເກີດ ຄວາມແກ່ ຄວາມເຈັນ ຄວາມຕາຍ ອະໄຮກີ່ຕາມ ຄໍາໄນ່ຖຸກຍືດມັນໃນຮູານະເປັນຕ້ວຖຸ-ຂອງຖຸແລ້ວ ມັນຫາທຸກໆໄປໄດ້ໄນ່. ຄວາມເກີດ ແກ່ ເຈັນ ຕາຍ ທີ່ຖຸກຍືດມັນວ່າເປັນຕ້ວຖຸ-ຂອງຖຸທ່ານັ້ນ ກືຈະເປັນຄວາມທຸກໆ.

ร่างกายและจิตใจนี้ก็เหมือนกัน ไม่ใช่ว่าเป็นร่างกายและจิตใจแล้วมันจะต้องเป็นทุกข์กันไปหมด ไม่ใช่; มันต้องต่อเนื่องในนั้นนีความยึดมั่นว่าตัวกูว่าของกูต่างหาก มันจึงจะเป็นทุกข์. ส่วนในร่างกายจิตใจบริสุทธิ์ล้วนๆ ไม่เจืออยู่ด้วยความรู้สึกว่าตัวกู-ของกูนี้ไม่ทุกข์เลย. เช่นร่างกายและจิตใจของผู้ที่เราถือกันว่าเป็นพระอรหันต์ เป็นร่างกายและจิตใจที่สะอาด บริสุทธิ์ ไม่เจืออยู่ด้วยกิเลส ก cioè ตัวกู-ของกู จึงไม่ทุกข์ ไม่รู้สึกเป็นทุกข์.

เราจะต้องรู้ว่าตัวกู-ของกูนี่ เป็นมูลเหตุของความทุกข์ทึ้งปวง.

เมื่อมีความรู้สึกที่เป็นความยึดมั่นถือมั่นแล้ว มันก็มีลักษณะไปในทางนี้คือ เป็น
อวิชาชญาณไม่ใช่เป็นแสงสว่าง เพราะมันไม่ว่าง มันกลัดกัดลุ่มเดือดพล่านอยู่ด้วยความ
รู้สึกว่าตัวภู-ของภู ที่นี่ลิ่งที่ตรงกันข้ามก็คือ จิตใจที่ไม่ประกอบอยู่ด้วยความรู้สึกว่า
ตัวภู-ของภู คือเป็นจิตว่าง; ไม่เดือดพล่านอยู่ด้วยความรู้สึกว่าตัวภู-ของภูอย่างที่ว่า้นั้น
จิตอย่างนี้มันเต็มอยู่ด้วยสถิติปัญญา.

เราจะต้องขับข้อเท็จจริงขึ้นี้ให้ได้ว่า มันมีของอยู่ ๒ อย่าง ก็คือความรู้สึกว่า ตัวภู-ของกุนั่นอย่างหนึ่ง และสติปัญญาอีกอย่างหนึ่ง. สองอย่างนี้เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน อย่างตรงกันข้าม ถ้าลิ่งหนึ่งเข้ามา อีกลิ่งหนึ่งต้องกระเด็นออกไป; ถ้าลิ่งหนึ่งมีอยู่แล้ว อีกลิ่งหนึ่งอยู่ไม่ได้. ถ้าความรู้สึกที่ว่าตัวภู-ของกุเต็มปริญญาแล้วละก็ ลิ่งที่เรียกว่าสติปัญญาเนี้ยข้ามไม่ได้. ถ้าสติปัญญามีอยู่แล้ว ตัวภู-ของกุก็หายไป, ว่างจากตัวภู-ของกุ หรือว่างจากตัวภู-ของกุนั่นแหละคือสติปัญญา.

ถ้าจะกล่าวอย่างฉลาดๆ ก็อกกล่าวอย่างรุนรัด แต่ค่อนข้างจะน่ากลัวนี้ ก็กล่าวอย่างพวgnิกายเชื่น หรืออย่างช่วงไปกล่าวว่า ความว่างนั้นคือธรรมะ ความว่างนั้นคือพุทธะ ความว่างนั้นคือจิตเดิมแท้หรือจิตตัวแท้ นี้ฝ่ายหนึ่ง; ส่วนฝ่ายไม่ว่างความไม่ว่างหรือความวุ่นนั้น คือไม่ใช่ธรรมะ ไม่ใช่พุทธะ ไม่ใช่จิตเดิมแท้ แต่เป็นความคิดปุรุ่งแต่งใหม่; เกิดเป็นของ ๒ อย่าง ตรงกันข้ามกันขึ้นมาอย่างนี้. เมื่อเรารู้จักของ ๒ อย่างนี้แล้ว จะเข้าใจธรรมะทั้งหมดได้ง่ายที่สุด.

อย่างท่านที่นั่งฟังที่นี่ เดี๋ยวนี้ กำลังว่างอยู่ กำลังไม่มีความคิดปุรุ่งแต่งให้เกิดความรู้สึกว่าตัวภู-ของภู กำลังฟังอยู่และกำลังมีสติปัญญาอยู่ ความรู้สึกตัวว่าตัวภู-ของภู เข้ามาไม่ได้; แต่ถ้าว่างบ้างคราว หรือโอกาสอื่น, เมื่อมันมีอะไรมากระทบเกิดความรู้สึกว่าตัวภู-ของภูขึ้นมาแล้ว ความว่างในใจอย่างที่ท่านมืออย่างที่นี่จะหายไปทันที เพราะจะนั้นย่อมหมายความว่าสติปัญญาได้หายไปทันที.

ตรงนี้ขอแทรกนิดหน่อยว่า สิ่งที่เรียกว่าสติปัญญา หมายถึงสติปัญญาที่แท้จริง; เพราะยังมีสติปัญญาไม่ใช่ที่แท้จริง คือสติปัญญาที่ไม่เกี่ยวกันกับความว่างจากตัวภูนั้นเอง. สติปัญญาเคลื่อนตัวตามความว่างในทำนองนั้น ภาษาบาลีเขาไม่เรียกว่าสติปัญญา, มีคำอีกคำหนึ่งในภาษาบาลี สำหรับเรียกสติปัญญาชนิดนั้นว่า “ເຄໂກ”; ເຄໂກ ก็แปลว่าปัญญาเหมือนกัน ถ้าแปลเป็นภาษาไทยก็แปลว่าปัญญา แต่บันไม่ใช่สติปัญญา อย่างที่ว่างจากตัวภู มันกลับเป็นสติปัญญาที่เต็มอัดอยู่ด้วยตัวภู-ของภู คือสติปัญญาโน่ที่จะไปเอา ไปเป็น ไปยึดมั่นถือมั่น นั่นเอง. สติปัญญาอย่างนี้ต้องได้รับการยกเว้นไม่รวมอยู่ในคำว่า “สติปัญญา” ที่บันเป็นปฏิปักษ์ต่อความยึดถือว่าตัวตน เป็น egoism, เพราะว่าເຄໂກ อย่างนั้นมันเป็นตัวตน เป็น egoism เสียเอง อย่าเอามาปนกัน ถ้า

เอามาป่นกันแล้วจะยุ่ง.

ถ้าเรามีความว่างจากความยึดถือว่าตัวตน เป็น egoism ไม่มีความรู้สึกว่า ตัวภู-ของภู แล้ว สถิติปัญญาแท้ที่จะดับทุกข์ได้ ที่เป็นยาแก้โรคทางวิญญาณอยู่ในตัวนี้ก็มีอยู่; เพราะฉะนั้นในขณะนั้นโรคเกิดไม่ได้ หรือโรคที่เกิดอยู่ก่อนก็หายไปทันที เมื่อฉันปลิดทิ้ง ในขณะนั้นจึงมีธรรมะเต็มไปหมด; สมกับที่กล่าวว่า ความว่างนั้น ก็คือสถิติปัญญา ความว่างคือธรรมะ ความว่างคือพุทธะ เพราะว่าในขณะที่จิตว่างจากตัวภู-ของภู. ในขณะนั้นจะมีธรรมะทุกอย่างทุกประการหมดทั้งพระไตรปิฎกที่เราการ์ประถนา.

เอากันอย่างง่ายๆว่า ในขณะนั้นจะมีสถิติสัมปชัญญาที่สุด, มีหิริ โอตตัปปะ กือ ความละอายบ้าป กลัวบ้าที่สุด, มีขันติ โลสรัจจะ ความอดกลั้นอดทนที่สุด, มีความ กตัญญูกตเวทีที่สุด, มีความสัตย์ซื่อที่สุด, เรื่อยไปจนกระทั่งมียาภูตญาณทั้สสนะ ที่จะทำให้บรรลุธรรม ผล นิพพาน ได้.

อาทมาแจกลูกไปแต่ต้น ว่าจะต้องมี สถิติสัมปชัญญา หิริ โอตตัปปะ ขันติ โลสรัจจะ กตัญญูกตเวที นี้ก็ เพราะว่าสิ่งเหล่านี้เป็นธรรมะเหมือนกัน เป็นธรรมะที่เป็นที่พึงแก่โลก ได้เหมือนกัน.

แม้แต่ หิริ โอตตัปปะ ละอายบ้าป เกลียดบ้าป กลัวบ้านี้ ลงมือซิ โลกนี้ก็ สงบเป็นสันติภาพถาวร.

ເຕື່ອວ່ານີ້ແຕ່ຄົນໜ້າດ້ານ ໄນຮູ້ຈັກລັວນາປ່ອຍ ອາຍນາປ່ອຍແກ່ຕັ້ງອອງ ຈຶ່ງທຳສິ່ງທີ່ໄນ່ຄວາມທຳຍູ້ໄດ້ ແລ້ວຢືນບັນແລະຢືນກຣານທີ່ຈະທຳຍູ້ເຮືອຍ ທັງໆທີ່ເຫັນວ່ານີ້ມັນຈະທຳຄວາມພິນາສໃຫ້ທັງໂລກ ກີ່ຍືນກຣານທີ່ຈະທຳຍູ້ເຮືອຍ, ເພຣະໄມ່ມີອີຣີ ໂອຕັປປະ ໂດກນີ້ຈະຕ້ອງວິນາຄລົງເພຣະໄມ່ມີຮຽນະແນ້ມີເພີ່ມຂຶ້ນນີ້.

ຫີ່ອຮຽນະຕໍ່ແຄນກວ່ານັ້ນອີກ ສື່ວນທີ່ຊ້ວ່າ ກົດໝູ້ລູກຕເວທີ່ຍ່າງນີ້ ລອນມີຮຽນະຂຶ້ນນີ້ຂ້ອເດີຍ ໂດກນີ້ສົງໄດ້ ເພຣະເຮົາຕ້ອງຂອນຮັບວ່າທຸກຄົນໃນໂລກມີບຸ້ນຸ້ຄຸມແກ່ກັນແລະກັນ ໃນຮູານະທີ່ຂ່າຍກັນສ້າງໂລກໃຫ້ນ່າງໃໝ່ຈຳນາມຍ່າງນີ້ ເຊັ່ນຄິດຄົ້ນວິชาຂຶ້ນນາໃສໂລກຍ່າງນັ້ນຍ່າງນີ້ ເພຣະຄົນທຸກຄົນໃນໂລກມີບຸ້ນຸ້ຄຸມຕ່ອກັນ. ໄນຕ້ອງພູດຄິດຄົ້ນຮອກ; ແນ້ມີແຕ່ສຸນັບແລະແນວກີ່ຍືນມີບຸ້ນຸ້ຄຸມແກ່ນນຸ່ມຍໍ, ແນ້ມີແຕ່ນກຣະຈອກກີ່ຍືນມີບຸ້ນຸ້ຄຸມແກ່ນນຸ່ມຍໍ. ຄ້າເຮົາຮູ້ຈັກບຸ້ນຸ້ຄຸມຂອງສິ່ງແລ້ວນີ້ ກີ່ທຳອະໄຮນິດທີ່ເປັນການເບີ່ດເບີ່ນກັນໄນ້ໄດ້. ໂດຍອໍານາຈຮຽນະ ສື່ວນກົດໝູ້ລູກຕເວທີ່ທ່ານັ້ນ ກີ່ຂ່າຍໂລກໄດ້.

ເປັນອັນວ່າຂຶ້ນທີ່ວ່າຮຽນະນັ້ນ ຄ້າເປັນຮຽນະຈົງແລ້ວ ແໜີອັນກັນໜົດ ເປັນອັນເດີຍກັນໜົດ ສື່ວນເຂົ້າໂລກໄດ້ທັງນັ້ນ.

ຄ້າຮຽນະໄໝຈົງແລ້ວມັນຈັດຂວາງກັນໄປໜົດ ມັນຈະດູນາກມາຍຮຽນຮັງໄປໜົດ. ນະນັ້ນເມື່ອມີຮຽນະຈົງ ສື່ວນທີ່ວ່າຈາກຕົວກູ-ຂອງກູແລ້ວ ກີ່ມີຮຽນະໜົດ ມີພູທະໜົດ ມີອະໄຮນົດອູ້ໃນນັ້ນເອງ ໃນຈິຕຄວງເດີຍນັ້ນເອງ ຜົ່ງເປັນຈິຕແທ້ ຫີ່ອຈິຕທີ່ເປັນສກາພເດີມແທ້. ຄ້າຕຽນກັນຂ້າມສື່ວນທີ່ວ່າ ຈິຕກຳລັງປຸງອູ້ດ້ວຍຕົວກູ-ຂອງກູເດືອດພລ້ານອູ້ໃນໄຈແລ້ວ ຮັນກົງກີ່ໄມ່ມີຂະນັ້ນມັນໄມ່ມີສຕິສັນປໜ້ງຄູ່; ມີສກາພພລຸນພລັນ ໄນຄິດໄນ່ນີ້ໄມ່ຍັນຍັ້ງຂໍ້ໃຈ ມີອີຣີ ມີອໂນຕັປປະ ໄນລະອາຍນາປ່ອຍ ໄນກັກລັວນາປ່ອຍ ເປັນຄົນດ້ານຕ່ອງຄວາມຂ້ວ່າທີ່ສຸດ

และเป็นคนอกตัญญูที่สุด ตลอดถึงเป็นคนที่ทำทุกสิ่งที่เป็นการทำลายโลกก็ได้. มันมีด้มัวถึงขนาดนี้แล้ว ไม่ต้องพูดถึงว่าจะมีญาณทั้สสาระเห็นแจ้งใน อนิจัง ทุกขั้ง อนัตตา หรืออะไรทำนองนั้น ซึ่งมันเป็นไปไม่ได้.

.....

นี่แหล่ะเราต้องรู้จักของ ๒ อย่างนี้เสียก่อน ก็อ่าว ว่างจากตัวภู กับ ไม่ว่าง จากตัวภู : ว่างจากตัวภู นี้ก็เรียกว่า ว่าง, แล้วไม่ว่างจากตัวภู เราเรียกว่า วุ่น; เพื่อประยัดเวลาในการออกเสียงก็มี ว่าง กับ วุ่น.

ที่นี่อาจรู้สึกด้วยสามัญสำนึกทันทีขึ้นมาเดี่ยวว่า ทุกคนไม่มีใครชอบวุ่น. ถ้าถามว่าใครชอบวุ่นลองยกมือขึ้น ถ้าไตรยกรณ์มีมาแล้วคงจะทำพิลึก เพราะว่าทุกคนนี้ก็ชอบว่าง จะว่างชนิดไหนก็ล้วนแต่ชอบทั้งนั้น; ว่างที่เกี่ยจไม่ต้องทำงานนี้ก็ยังมีคนชอบ ว่างจากไม่มีอะไรมากวน ไม่มีลูกน้ำหวานมีเหلنมากวนอย่างนี้ใครก็ชอบ, แต่ว่าว่างอย่างนั้นเป็นเรื่องข้างนอก ยังไม่ใช่ว่างจริง.

ว่างข้างในนั้นคือการที่มีใจคอประคติ ใจคอไม่ระส่ายวุ่นวาย อย่างนี้เรียกว่า ว่าง ถ้าไตรรู้จักก็จะยิ่งชอบ. ถ้าว่างยิ่งขึ้นไปอีกถึงที่สุด ก็อ่าวงจากความรู้สึกที่เป็นตัวตน เป็น egoism ไม่มีความรู้สึกว่าเป็นตัวเราเป็นของเราอย่างนี้ เป็นนิพพาน ว่างอย่างยิ่ง; นี้เราเรียกว่าว่าง.

ที่วุ่นนั้นก็ตรงกันข้าม วุ่นได้ทุกอย่าง ทุกทาง ทั้งทางกาย ทางใจ และทางวิญญาณ; มันวุ่นคือว่าถูกรบกวนไปหมด ไม่มีความสงบสุขเลย.

ในตัวความว่างนั้น กือธรรมะ กือพุทธะ กือสภาพเดิมแท้ของจิต หรืออะไรแล้วแต่จะเรียก. ในตัววุ่นนั้นกือไม่มีธรรมะ ไม่มีพุทธะ แม้แต่จะร้องตะโกนอยู่ว่า พุทธ์ สารณ คุณานิ หรืออะไรมันก็ไม่มีธรรมะไปได้.

นี้แหล่ะ คนที่มีจิตใจวุ่นอยู่ด้วยตัวภู-ของภู ถึงจะไปรับไตรสรณามน์ รับศีล ทำบุญให้ทานอะไรมันก็ไม่มีพุทธะ ธรรมะ สังฆะ ที่แท้จริงขึ้นมาได้ มันเป็นเพียงพิธีไปหมด.

ถ้าเป็นพุทธะ ธรรมะ สังฆะ ที่แท้จริงแล้ว ต้องเป็นอยู่ด้วยจิตว่าง; เมื่อใดจิตว่างจากตัวภู-ของภูแล้ว เมื่อนั้นมีพุทธะ ธรรมะ สังฆะ ที่แท้จริงอยู่ในจิตนั้น. ถ้ามีอย่างชั่วคราว ก็เป็น พุทธะ ธรรมะ สังฆะ ชั่วคราว; ถ้ามีเด็ดขาดไป ก็มีพุทธะ ธรรมะ สังฆะ ที่แท้จริงและถาวร.

ให้อุตส่าห์ปรับปรุงให้จิตใจว่าง จากตัวภู-ของภูอยู่เรื่อยไปก็แล้วกัน : แล้วจะมีพุทธะ ธรรมะ สังฆะ ในระดับหนึ่งประจำอยู่ในจิตใจ ทำเรื่อยๆไปจนกว่าจะเต็มที่สมบูรณ์ หรือเด็ดขาด.

นี้เรียกว่าเราได้รับเอาธรรมะที่เป็นยาแก้โรคด้วย, เป็นเชื้อต้านทานโรคด้วย, พร้อมกันไปในตัว เข้าไปใส่ไว้ในจิตใจ ในวิญญาณก็ได้ มันก็ไม่มีทางที่จะเกิดโรคทางวิญญาณ.

ที่นี่เราควรจะได้พูดกันถึง ส่วนที่เป็นการรักษาเยียวยา นั้นให้ชัดเจนลงไว้ สักเล็กน้อย.

การที่จะป้องกันหรือรักษาเยียวยาโรคนี้ก็ต้องมีหลักอย่างที่กล่าวมาแล้ว; คือว่า ต้องไม่ให้ตัวภู-ของภูเข้ามาเกี่ยวข้อง.

ที่นี่มันจะโดยวิธีใดบ้าง? มันก็มีอยู่หลายวิธีเหมือนกัน เพราะว่าแม้แต่รักษา โรคทางกายนี้หรือทางจิตทาง *mental* ก็ตาม ซึ่งในโรคเดียวกันนั้นก็ยังมีวิธีรักษาได้ หลายแบบ ไม่ใช่มันจะแบบเดียວตัว; แต่ความมุ่งหมายหรือผลของมันนั้นก็มีเป็น อย่างเดียว.

ถ้าว่าเราจะรักษาโรคทางวิญญาณลักษณะก็ พระพุทธเจ้าท่านก็ได้กล่าวถึงวิธีปฏิบัติ นี้ไว้มากหลายอย่างเหมือนกัน เพื่อให้เหมาะสมแก่บุคคล แก่เวลา แก่สถานที่ ตามโอกาส เราจึงได้ขึ้นได้ฟังธรรมมากหมายหลายชื่อ. บางที่ฟังแล้วน่าตกใจว่าตั้ง แปดหมื่นสี่พันพระธรรมขันธ์; ถ้า ๘๔,๐๐๐ เรื่องแล้ว ท่านทั้งหลายจะรู้สึกท้อถอย ถ้าเข้ามาให้ได้ก็ตายเปล่า; คือมันไม่อาจจะได้ มันก็เรียนแล้วลืม ลืมแล้วเรียน เรียน แล้วลืม อญ្យนั่น หรือว่าสับสนกันหมด. แต่ว่าที่แท้จริงแล้วมันมีเพียงคำมีอเดียว เรื่องเดียว อย่างพระพุทธเจ้าท่านบอกแล้วว่า ท่านสรุปลงไว้ในคำๆเดียวว่า “สิ่ง ทั้งปวงไม่ควรเข้าไปยึดมั่นถือมั่น” ได้ยินข้อนี้ก็คือได้ยินทั้งหมด, ปฏิบัติข้อนี้ก็คือ ปฏิบัติทั้งหมด, ได้ผลข้อนี้ก็คือหายจากโรคทั้งหมด.

ที่ว่ามีวิธีหลายแบบในการขัดโรคตัวภู-ของภูนี้, ความจริงล้วนแต่สามารถจัด

ตัวภู-ของกุนืออกไปทั้งนั้นเหมือนกันทุกแบบ; แล้วแต่ว่าจะปฏิบัติโดยวิธีอะไรบ้าง.
คือมีหลายอย่างเช่น :-

**ประการที่ ๑. วิธีทำการพิจารณาอยู่เสมอ ให้เห็นว่าตัวภู-ของกุนือ เป็นเพียง
มายา**

ตัวมายา คือสิ่งที่ไม่มีตัวจริง เป็นภาพลวงตา *illusion, hallucination* หรืออะไรทำนองนี้ เรียกว่ามายา; จะให้เห็นว่าที่เราถือว่ามีตัวตน มีก้อน มีชิ้น มีดุ้นว่า ตัวภู-ของกุนัน ที่แท้มันเป็นเพียงมายา ตามวิถีทางของอาการที่เรียกันว่า **ปฎิจจสมุปบาท**.

เรื่องปฎิจจสมุปบาทนี้ ถ้าจะกล่าวทางทฤษฎีหรือทางหลักวิชามันยังดีกว่า ใช้เวลาเรียนถึงเดือนหนึ่งหรือสองเดือนก็ได้ สำหรับเรื่องปฎิจจสมุปบาทเพียงเรื่องเดียว; เพราะในทางทฤษฎี หรือหลักวิชานั้น มันขยายไปในรูปของจิตวิทยา หรือปรัชญา เรื่อยไป จนกระทั่งเป็นน้ำท่วมทุ่งเพื่อเจือไปเลย.

แต่ว่าปฎิจจสมุปบาทในฝ่ายภาคปฏิบัติแท้ๆ นั้น มันก็มีเพียงหยิบมือเดียว หรือกำมือเดียว เท่าที่พระพุทธเจ้าท่านว่า; คือว่าเมื่อสัมผัสถกันเข้ากับรูป หรือเสียง หรือกลิ่น หรือรส อะไรก็ตาม ทางตา ทางหู ทางใดทางหนึ่ง เมื่อมีการกระทบแล้ว ก็เรียกว่าสัมผัส บาลีว่าผัสสะ, ผัสสะนี้ปruz ให้เป็นเวทนา เวทนานี้ปruz เป็นตัณหา ตัณหานี้ปruz เป็นอุปทาน อุปทานปruz เป็นกพ กพปruz เป็นชาติ คือ ความเกิด ต่อจากชาติก็คือ แก่ เจ็บ ตาย คือตัวทุกข์.

ให้ดูที่ว่า พลomaกรรมอารมณ์ก็เป็นผัสสะ แล้วมันปูรุ่งเป็นเวทนา หรือที่ปูรุ่งต่อๆ กันไปนั้น ก็เรียกว่า “อาการของปฏิจจสมุปบาท” คือ อาการของการที่สิ่งต่างๆ มันอาศัยสิ่งหนึ่งแล้วปูรุ่งสิ่งหนึ่งขึ้น, แล้วอาศัยสิ่งนั้นปูรุ่งอีกสิ่งหนึ่งขึ้น, อาศัยสิ่งนั้นแล้วปูรุ่งอีกสิ่งหนึ่งขึ้น, อาการอย่างนี้ หรือภาวะอย่างนี้ก็เรียกว่าปฏิจจสมุปบาท : กืออาศัยกันเกิดขึ้น อาศัยกันเกิดขึ้นเท่านั้น ไม่ได้มีตัวจริงที่ไหน เพียงแต่พึงอาศัยกันแล้วเกิดขึ้น แล้วเกิดขึ้น เอาจารถที่อาศัยกันเกิดขึ้นนี้เป็นตัวปฏิจจสมุปบาท.

วิธีที่จะใช้ให้เป็นประโยชน์ก็คือว่า อย่าให้มันอาศัยกันเกิดขึ้นได้ ให้ตัดตอนมันเสีย คือว่าเมื่อผัสสะกระบวนการทางตาเป็นต้นแล้ว ให้มันขาดตอนลงไป. อย่าให้ปูรุ่งเป็นเวทนา อย่าให้รู้สึกเป็นพอใจ หรือไม่พอใจขึ้นมา นี้เรียกว่าไม่ปูรุ่งเวทนา. เมื่อไม่ปูรุ่งเวทนาแล้วก็ไม่เกิดตัณหาอุปทาน ซึ่งเป็นตวุกหรือของกู มันเป็นตวุก-ของกู อยู่ตรงที่เกิดตัณหาอุปทานนั่นแหละ มาจากอยู่ที่ตรงนั้น. ถ้าพอว่ากระบวนการอารมณ์เป็นผัสสะล้วนๆ แล้วหยุดแต่แค่นั้น มันก็ไม่มีทางที่จะเกิดตัววุก-ของกู ก็ไม่เป็นโรคทางวิญญาณและไม่เป็นทุกข์.

อีกทีหนึ่งก็คือว่า คนธรรมดางามญี่ปุ่นที่จะไม่ให้ผัสสะปูรุ่งเป็นเวทนานั้นยกนัก เพราะพอกระบวนการเข้าแล้ว; ก็ต้องเลยไปรู้สึกเป็นพอใจหรือไม่พอใจเสียเสมอไป ไม่หยุดอยู่ได้เพียงแค่ผัสสะ เพราะว่าไม่เคยได้ศึกษาอบรมในทางธรรม. แต่ก็ยังมีทางเอาตัวรอด อีกตอนหนึ่ง คือตอนที่ว่า ปูรุ่งเป็นเวทนาแล้วนี้ พอกใจหรือไม่พอใจแล้วนี้ ก็ให้หยุดอยู่เพียงนั้นอีก ให้เวทนาสักว่าเวทนาแล้วดับไป; อย่าให้เลยไปเป็นตัณหาความอยากอย่างนั้น อย่างนี้ อย่างโน้น ตามความพอใจหรือตามความไม่พอใจ. เพราะถ้าพอใจก็อย่างได้ รักใคร่ หลงใหล หึงหวง ริษยา อะไรกันเป็นแคละ; ถ้าไม่พอใจ

แล้วอย่างตีให้ตาย อยากทำลาย อยากถังผลาญมันเสียเลย อยากรจะฆ่ามันเสียเลย. ถ้าอยากรอย่างนี้แล้ว ได้ชื่อว่า มันปรุ่งเป็นตัณหาแล้ว, เวทนา้นั้นได้ปรุ่งเป็นตัณหาเสียแล้ว, ถ้าอย่างนี้แล้ว ต้องเป็นโรคทางวิญญาณที่เป็นทุกข์ ไม่มีใครช่วยได้ ต่อให้พระเจ้าทั้งหมดรุ่มกันช่วยก็ช่วยไม่ได.

พระพุทธเจ้าท่านก็ว่าท่านช่วยไม่ได้ ท่านไม่ใช่ผู้บังคับกฎธรรมชาติได้, ท่านเป็นเพียงผู้เปิดเผยกฎธรรมชาติ; ให้ไปปฏิบัติกันเอาเอง; ถ้าปฏิบัติผิดมันก็ต้องเป็นทุกข์, ถ้าปฏิบัติตูกมันก็ไม่เป็นทุกข์. เพราะฉะนั้นจึงว่าถ้าเวทนาปρุ่งเป็นตัณหาแล้ว ไม่มีใครช่วยได้ จึงต้องเป็นทุกข์โดยแน่นอน; เพราะมันทำให้เกิดความอยากรอย่างใดอย่างหนึ่งขึ้นมาแล้ว เป็นตัณหาแล้ว.

ที่นี้ในตัวความอยากรนั้น ในตัวที่เกิดขึ้นเป็นความอยากรล้านอยู่ในใจนั้น ขอให้มองดูให้ดีๆ; มองดูแยกส่วนออกไปให้ได้ ว่า ในนั้นมันมีความรู้สึกที่เป็นตัวผู้อยากรถือตัวภูหรือตัวเรา ที่รู้สึกอยากรอย่างนั้น อยากรอย่างนี้ อยากรจะทำอย่างนั้น อยากรจะทำอย่างนี้, หรือว่ากระทำลงไปแล้วอย่างนั้นอย่างนี้, หรือว่าได้รับผลการกระทำอย่างนั้นอย่างนี้. มันมีตัวผู้อยากรอยู่ นั่นแหลกถือตัวภูที่มันอยาก; มันก็จะได้อามาเป็นของภู หรือว่าเป็นอย่างใดอย่างหนึ่ง : เป็นทรัพย์สมบัติของภู, เกียรติยศของภู, เป็นซัยชนะของภู, เป็นความปลดภัยของภู, ในนั้นมันมีความรู้สึกว่าของภูอยู่ด้วย.

ความรู้สึกว่าตัวภูว่าของภูนี้เรียกว่า อุปทาน. เกิดมาจากการตัณหา ตัณหาปρุ่งเป็นอุปทาน. ถ้าปฏิจสมุปนาทได้ส่งทะเบียนกันมาถึงตัณหាឥุปทานแล้ว มันก็เป็นมูลเหตุของความทุกข์ได้โดยสมบูรณ์แล้ว. นี้แปลว่าเดียวนี้เขื้อรโคฟกตัวเต็มที่แล้ว,

เชื้อโรคที่รับเข้ามาทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ในขณะของผัสสะหรือเวทนา นั้น เมื่อมานถึงขั้นของตัวหา อุปทานนี้ มันฟิกตัวเต็มที่ถึงขนาดจะแสดงเป็นอาการของโรคโดยสมบูรณ์แล้ว, เพราะว่าหลังจากอุปทานก็มีภพ.

อุปทานทำให้เกิดภพ. ภพ แปลว่า ความมี-ความเมื่น; ความมีความเป็นของอะไร? ก็ของตัวภู และของภูนั้นเอง. กรรมภพ ก็คือการกระทำที่ทำให้เกิดตัวภูและของภู. ถ้าเรียกว่า “ภพ” เนยๆ ก็คือภาวะแห่งตัวภูเต็มที่ เป็นโรคเต็มที่.

ภพให้เกิดชาติ ก็หมายความว่า ความเดิมที่นั้นมันแสดงออกมาเป็นชาติ คือความเกิด. ที่นี่ตัวภูได้เกิดออกมาก็แล้ว เป็นความทุกข์ เป็นความแก่ ความตาย โสสะ ปริเท wah ทุกจะ โทมนัส มากมายเหลือที่จะจะระไนอาการ แต่รวมเรียกว่าเป็นทุกข์.

ขณะนี้ก็คืออาการที่เรากำลังเจ็บปวดทุรนทุรายอยู่ด้วยผลของโรค; นี้เรียกว่าปฏิจจสมุปนาทได้เป็นนา ส่งทะเบียนกันมา จนถึงกับเกิดโรค หรือเกิดทุกข์.

ในทางปฏิบัติเรายุดมันเสียได้ ตรงที่ไม่ให้ผัสสะปฐุงเวทนา, หรือถ้าพลาดตรงนั้น ก็ให้มาราตรงที่ไม่ให้เวทนาปฐุงเป็นตัวหา หลังจากนี้แล้วช่วยไม่ได้.

เราต้องพยายามมีธรรมะกันให้ได้ ตรงที่เมื่อตาเห็นรูป หูฟังเสียง จมูกได้กลิ่น ฯลฯ นี้ โดยที่เราศึกษาอบรมอยู่เป็นประจำ ถึงข้อที่ว่าสิ่งทั้งปวงไม่ควรยึดมั่นถือมั่น. แปลว่าคนธรรมดำเนามีแนวว่า ถ้าเกิดผัสสะแล้วก็เกิดเวทนา แล้วเกิดตัวหา อุปทาน ภพ ชาติ นี้เป็นทางที่เดินกันจนเตียนโล่งไปหมด เดินง่ายที่สุด. แต่

เราไม่เอาอย่างนั้น พอมีผู้สังฆะทราบแล้ว เราถึงยกกลับเดินไปในทางของสติปัญญา ไม่เดินไปทางตัวภู-ของภู.

หรือแม้ว่าจิตเดินไปjanถึงเวทนาแล้วก็ตาม ขังยังกลับไปทางของสติปัญญา ก็ได้ไม่ถอยไปตามกระแสแห่งตัวภู-ของภู; อย่างนี้ไม่มีทุกข์เลย, ทุกวันทุกคืนจะไม่มีทุกข์เลย. แล้วถ้าทำได้เก่ง คือว่าทำไปตามวิธีที่ถูกต้องถึงที่สุดแล้ว เป็นพระอรหันต์ ได้ในตัวเอง.

ถ้าเอาตามหลักที่พระพุทธเจ้าตรัส ก็มีหลักง่ายๆ คือหลักที่พระพุทธเจ้าท่าน ตรัสแก่พระสาวก ชื่อพหะยะว่า :-

“ดูกรพหะยะ, เมื่อใดเชอได้เห็นรูป สักว่าดานหนึ่น, ได้ฟังเสียง สักว่าหูได้ยิน, ได้ดูมกคลิน ก็สักแต่ว่าได้กคลิน, ได้ลิ้นรส ก็สักแต่ว่าได้ชิม, ได้สัมผัสผิวนัง ก็สัก แต่ว่าเป็นการกระทบทางผิวนัง, จะคิดนึกขึ้นมาในใจก็สักแต่ว่า รู้สึกดานธรรมชาติ ขึ้นมาในใจ. เมื่อเป็นดังนี้แล้ว เมื่อนั้นตัวเชอจักไม่มี (คือตัวภูไม่มี); เมื่อตัวเชอ ไม่มี การวิ่งไปทางโน้นหรือวิ่งมาทางนี้หรือหุดอยู่ที่ไหนก็ตาม มันก็ไม่มี. นั่นแหลก คือที่สุดของความทุกข์, นั่นแหลกคือที่สิ้นสุดของความทุกข์, นั่นแหลกคือนิพพาน”. เมื่อใดเป็นอยู่อย่างนั้น เมื่อนั้นเป็นนิพพาน ถ้าเป็นถาวรก็เป็นนิพพานถาวร; ถ้าเป็นชั่วคราวก็เป็นนิพพานชั่วคราว นี่แปลว่าเป็นหลักเพียงอย่างเดียว “ไม่มีอย่างอื่น”.

จะปฏิบัติวิธีไหนก็ให้เป็นไปเพื่อเฉยได้หรือหยุดได้ ต่ออารมณ์ที่มากกระทบ ทั้งนั้น จะทำวิปัสสนาแบบไหนก็ตามเถอะ ถ้าถูกต้องหรือไม่หลอกหลวงกันแล้วก็จะ

ต้องมาในรูปนี้รูปเดียวกัน; คือในรูปที่อารมณ์ไม่ปُรุงแต่งให้เกิดความรู้สึกว่าตัวกู - ของกู ขึ้นมาได้ และอันนี้มันไม่ยกที่จะทำลายกิเลส; เพราะเมื่อเป็นอยู่อย่างนี้ ทำได้ อ่ายนี้, มันทำลายกิเลสของมันเอง มันฝ่ากิเลสอยู่ในตัวมันเอง.

เบรีบย่างๆ เมื่อนิ่ว่า ถ้าเรารอยากจะให้มีหนูมารบกวน เราอาจแนวมาเดี้ยง เรื่องของเราก็เพียงแต่เอาแนวมาเดี้ยง หนูมันก็หมดไปได้ โดยที่เราเองไม่ต้องไป จับหนู แนวมันทำหน้าที่ของมันเอง หนูก็ไม่มีได้; สิ่งที่ไม่พึงประณานก็ไม่มี เพราะ เหตุนี้.

ที่นี่เราทำแต่ความคุณ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ให้ถูกวิธีเท่านั้น ตอนที่จะฆ่า กิเลสนั้นมันเป็นการฆ่าของมันเอง นี้พุดอย่างสมนติ. เมื่อนอย่างที่พระพุทธเจ้าตรัสว่า “ถ้าพากเชืออยู่กันให้ถูกต้องแล้ว โลกนี้ก็ไม่ว่าจะจากพระอรหันต์” พังดูให้ดีๆ; ว่า อยู่กันให้ถูกต้องเท่านั้น ไม่ต้องทำอะไรมากไปกว่าอยู่ให้ถูกต้อง แล้วโลกนี้จะไม่ว่า จากพระอรหันต์.

คำนี้ไม่ใช่คำเล็กน้อย ใจความมันก็บนอกอยู่แล้ว; และมันไม่เล็กน้อยก็ตรง ที่ว่าพระพุทธเจ้าท่านสั่งเมื่อไกล้าจะปรินิพพานว่า “อิเม เจร กิกุขาว กิกุช สมุมา วิหารยุบ อสัญโญ โลโก อรหনต์หิ อสุส” – กิกุทั้งหลายถ้ากิกุเหล่านี้จะพึงเป็นอยู่ โดยชอบไชร์ โลกจักไม่ว่าจะจากพระอรหันต์. สมุมา วิหารยุบ แปลว่า พึงเป็นอยู่ หรือ พึงอยู่โดยชอบ.

ອູ້ໂດຍຂອບນີ້ອູ້ຢ່າງໄວ ໂລກຈິງຈະໄປວ່າຈາກພຣະອຮ້າຫົວ?

ອູ້ໂດຍຂອບ ກີ່ຄືອູ້ໃນລັກນະທີ່ ຮູປ ເສີຍ ກລິ່ນ ຮສ ສັນຜັສ ນີ້ເຂົ້າມາແຕະຕ້ອງໄຟ້ໄດ້; ຄືອມາກະທນນັ້ນໄດ້ ແຕ່ວ່າຈະນາປຽງແຕ່ງໃຫ້ເກີດເວທນາ ເກີດຕົ້ນຫາ ອຸປາການ ນັ້ນໄມ້ໄດ້. ເຮົາອູ້ໃນລັກນະທີ່ ດີເລັດ ອູ້ດ້ວຍສົດປັບຜູ້ງາ ທີ່ອຄວາມວ່າງຈາກຕົວກູອຍ່າງທີ່ ກລ່າວແລ້ວ ເພຣະເຮົາສຶກຍາເພີ່ຍງພອ ປັບປຸງຕົມນັນຈະເກຍຊີນເພີ່ຍງພອ. ເພຣະລະນັ້ນເມື່ອ ນັ້ນນາ ກື່ນາກະທນ, ແລ້ວຕາຍເໜືອນຄື່ນກະທນຝ່າງ; ເໜືອນກັບບ້ານເຮົາມືແວ ມູນ ມາຈາກບ້ານອື່ນ ທີ່ອນຈາກປ້າຂຶ້ນມາບັນເຮືອນນີ້ມັນກີ່ຕາຍຫມດ ເພຣະແນວມັນຄອຍມໍາ ອູ້ເຮືອຍ.

ດ້າເຮົາມີກາຣເປັນອູ້ທີ່ຖືກຕ້ອງຕາມຫລັກຂອງຄວາມໄມ້ເຊື່ອມັນນີ້ແລ້ວ ຮູປ ເສີຍ ກລິ່ນ ຮສ ສັນຜັສ ຮັ້ນນາມຮັບ ກີ່ໄມ່ນາທຳອັນຕຣາຍເຮົາໄດ້. ນາກະທນໄດ້ ນາເກີ່ຍວຂົ້ອງໄດ້; ແຕ່ເຮົາໃໝ່ມັນດ້ວຍສົດປັບຜູ້ງາ ເຮັດກາຣກັບມັນດ້ວຍສົດປັບຜູ້ງາ : ກິນມັນກີ່ໄດ້ ບຣິໂກມັນ ກີ່ໄດ້ ມີມັນກີ່ໄດ້ ເກີນມັນໄວ້ກີ່ໄດ້ ແຕ່ໄນ້ມີຜລເປັນທຸກໆ; ເພຣະມັນນີ້ຄໍາເທິກັນໄນ້ ໄ່ມີເປັນ ໄ່ໄສ້ ໄ່ກິນ ໄ່ເກີນ ໄພຣະໄນ້ມີຕົວເຮົາ ໄພນີ້ຂອງເຮົາ.

ໃນທາງທີ່ຕຽບກັນຂໍາມນັ້ນ ມັນໄປນີ້ຕົວເຮົາມີອງເຮາໝາດ ເພຣະລະນັ້ນມັນຈຶ່ງເປັນ ທຸກໆໆທີ່ລອດເວລາ : ໄນທັນກິນ ໄນທັນເກີນ ມັນກີ່ທຸກໆໆແລ້ວ, ກິນອູ້ ເກີນອູ້ ມັນກີ່ທຸກໆໆອີກ, ມັນເປັນທຸກໆໆໄປໝາດເພຣະເຫດຸ້ນີ້; ນັ້ນເຮັດກວ່າໄນ້ອູ້ໂດຍຂອບ. ໄນໄດ້ເປັນອູ້ໂດຍຂອບ ກີ່ ກລຸ່ມໄປດ້ວຍໂຮກ ທີ່ອຄວາມທຸກໆໆ; ດ້າເປັນອູ້ໂດຍຂອບ ມັນກີ່ໄນ້ມີທາງທີ່ຈະເກີດໂຮກທີ່ ເກີດຄວາມທຸກໆໆໄດ້.

คำ “เป็นอยู่ชอน” นี้ อธิบายได้ดีต่อไปถึงกับว่า เป็นอยู่อย่างนั้นกิเลสไม่ได้อาหาร หล่อเลี้ยง กิเลสصومaty เอง. เปรียบเหมือนว่าเดือดร้ายนี้เราล้อมคอกมันไว้ได้แล้ว เราเก็บล้อมมัน. มันก็ไม่ได้กินอาหาร; เพราะในคอกนั้นมันไม่มีอาหาร เราไม่ต้องมา นั้น มันก็ตายเอง. เพราะฉะนั้น เราล้อมไว้ให้ถูกวิธี ตรง รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส ขั้น marrow ที่มาระบท ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ รอบตัวเรา; ล้อมตรงนี้ คือปฏิบัติถูก ต่อสิ่งเหล่านี้ ที่ตรงนี้, กิเลสไม่มีทางได้กินอาหาร ก็ไม่อาจเกิด ไม่อาจเจริญงอกงาม; เชื้อของกิเลสจึงหมดไป นั้นก็เลยไม่มีเชื้อที่จะให้เกิดกิเลสหรือทำให้เกิดทุกๆ.

พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า “อยู่ให้ถูกวิธีเท่านั้น โลกจักไม่ว่างจาก พระอรหันต์” นี้เรียกว่าปฏิบัติตามหลักของปฏิจจสมุปบาท, เรียกว่าเป็นอยู่ถูกต้อง ชนิดที่เกิดกิเลสไม่ได้ โดยที่เห็นว่าตัวภู-ของภูนี้เป็นเพียงมายา เพราะมันเพิ่งเกิดมาเมื่อ มีรูปมากระบทาหูเป็นต้น; เกิดเวลานาแล้วปรงเป็นความอยาก. ถ้าอย่าให้มีอะไรมา ปรงเป็นความอยาก มันก็ไม่เกิดอุปทานว่าตัวภู ว่าของภู.

ฟังเข้าใจให้ถูกต้อง ว่ากิเลสนั้นเพิ่งเกิดหมายๆ เพราะการปรงขึ้นมา ไม่ใช่ ตัวจริง.

มันเป็นมายาเหมือนกับหน่วยคลื่น ที่เกิดขึ้นเพราะลมพัดน้ำ น้ำก็มีอยู่จริง ลมก็มีอยู่จริง แต่ตัวคลื่นนั้นเป็นมายา. นี่เปรียบเทียบโดยวัตถุ แต่จะเอาเป็นเรื่อง เดียวกันแท้ไม่ได้; นุ่งหมายแต่จะซึ่งความเป็นมายาของคลื่น ที่เกิดขึ้นมา เพราะ การปรงแต่ง คือลมพัดน้ำให้กระชากเป็นลูกคลื่น ยกเป็นสันลูกคลื่นขึ้นมาแล้วก็ หายไป.

ความรู้สึกว่าตัวภู-ของภู คราวหนึ่งๆในวันหนึ่ง ซึ่งเกิดอยู่ทั้งหลายๆคราวนั้น ก็ เป็นเหมือนคลื่นที่มีมาจากน้ำ คืออารมณ์ รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส; แล้วก็กระบวนการ ด้วยลมคือ ความโง่ ความหลง อวิชชา แล้วเกิดเป็นคลื่น คือตัวภู-ของภู โผล่ขึ้นมา เป็นคราวๆ, วันหนึ่งหลายคราว.

.....

ความรู้สึกว่าตัวภู-ของภู หรือ egoism ที่โผล่ขึ้นมาคราวหนึ่งนี้ ท่านเรียกว่า ชาติหนึ่ง ชาติคือความเกิดที่หนึ่ง.

นี่แหล่ะความเกิดที่แท้จริง หมายถึงความเกิดของลิ่งนี้ คือตัวภู-ของภู. อย่า ได้ไปหมายถึงความเกิดจากท้องแม่. คนหนึ่งเกิดจากท้องแม่ที่หนึ่งแล้วก็เข้าโลกไป ที่หนึ่ง นั้นไม่ใช่ความเกิดที่พระพุทธเจ้าท่านมุ่งหมาย; มันเป็นความเกิดทาง physical มากไป.

ความเกิดที่พระพุทธเจ้าท่านมุ่งหมายนั้น เป็นฝ่าย spiritual หมายถึงการเกิด ที่เป็นอุปทานว่าตัวภู-ของภู วันหนึ่งเกิดได้หลายชาติ หลายลิบชาติ หรือหลายร้อย ชาติก็ตาม แล้วแต่ว่าใจจะเกิดเก่งสักกี่มานะน้อย; แต่ทุกคราวจะต้องเป็นชาติ เป็น ตัวภู-ของภูขึ้นมาที่หนึ่งเสมอไป; แล้วมันก็ค่อยๆหายไป เดียวมันก็ค่อยๆดับลง แล้วก็ ตายไป, เดียวก็เกิดโผล่มาใหม่อีก เมื่อไปกระบวนการรูป เสียง หรือกลิ่นอย่างอื่นขึ้นมา อีก. และแต่ละชาติมีปฏิกรรมเป็น reaction สั่งต่อถึงกัน อย่างที่เราเรียกว่ากรรมเก่า ของชาติก่อนมาส่งผลให้เกิดในชาตินี้ เป็นอย่างนี้ เป็นผลขึ้นมา แล้วส่งต่องกันไป

อย่างนี้ทุกๆชาติ. คำว่า “ผลกรรม” หรือ “การรับผลกรรม” ก็มุ่งหมายอย่างนี้ และจะถูกตามที่พระพุทธเจ้าท่านสอน; ถ้าไม่อย่างนั้นจะออกเรื่องนอกราบไป. เราต้องเข้าใจเรื่องเกิด เรื่องกรรม ผลกรรม และการรับผลกรรม อย่างนี้ :-

อย่างว่า เกิดเป็นผู้อยากได้ของรักอย่างใดขึ้นมาแล้วตายไป; แล้วเกิดเป็นผู้ไปขโมย หรือว่าไปทำโจรกรรมเข้าจริงๆ แล้วก็ตายไป; แล้วไปเกิดเป็นผู้บริโภคสิ่งนั้นเข้าไป หรือว่าไม่ได้บริโภคสิ่งนั้นเข้าไป เดียวไปเกิดเป็นจำเลย ถูกกล่าวหาแล้ว, เดียวไปเกิดเป็นนักโทษอยู่ในตะรางแล้ว. ความเกิดอย่างนี้มีได้นาก และสับสนกันอย่างยิ่ง หลายสายหลายแนวพร้อมคลุกเคล้ากันไป; ดูมันให้ดีๆ จะเข้าใจ. ถ้าทำการหยุดความเกิดเสียได้มีอะไร เมื่อนั้นเป็นนิพพาน ซึ่งไม่เกิด ไม่แก่ ไม่เจ็บ ไม่ตาย.

ถ้ายังมีเกิด เป็นต้องรู้สึกว่าตัวกู-ของกูอยู่เรื่อย : ก็เป็นวัญญาณสารไปเรื่อย กือทุกๆเรื่อย เป็นลูกโซ่ไปเลย.

เราอย่าไปเข้าใจผิดตรงที่ว่า “ไม่เกิด” นั้นหมายถึงว่างงานขนาดว่าไม่มีความรู้สึกอะไร ไปนั่งตัวแข็งเป็นหònไม่น้ำไม่ใช่ มันกลับว่องไว (active) มากที่สุด. ที่ว่างจากตัวกู หรือว่างจากการเกิดมากที่สุดนั้นกลับเป็นสติปัญญามากที่สุด ทำอะไรได้กล่องແคล่วที่สุด เพราะมันไม่อาจทำผิด คิดผิด พุดผิด มันจึงทำได้โดยเร็ว.

ที่ว่ามันไม่มีทางที่จะผิดได้ ก็เพราะมันเป็นสติปัญญาอยู่โดยธรรมชาติ ในตัวธรรมชาติเป็นอัตโนมัติ. สิ่งที่เรียกว่า “ความว่างจากตัวกู” มันเป็นอย่างนี้เอง. “เรา” ที่ว่าว่างจากตัวกู หรือผู้ที่ว่างจากตัวกู หรือผู้ที่เป็นนิพพานอยู่นี้ทำอะไรได้หมด แต่

แล้วไม่ทำอะไรผิดเลย; เป็นไปเพื่อประโยชน์เกื้อกูลอย่างยิ่ง รวดเร็วอย่างยิ่ง มากมาย อย่างยิ่ง ดีอย่างนี้.

อย่าได้ไปเข้าใจว่า ถ้าเกิดความรู้สึกว่างอย่างนี้แล้ว มันทำอะไรไม่ได้ หยุดทำอะไรไปหมด, หนีดไปหมด เนื้อไปหมด หรือมันอยู่เฉยไปเลย; อย่างนั้นว่าເອາເອງ. เพราะความโน่งของตัวเอง ก็เลยทำให้กลัว กลัวความว่าง กลัวนิพพาน หรือกลัวจะหมดกิเลสตัณหา แล้วจะไม่สนุก อย่างนี้เป็นต้น.

ความหมดกิเลสตัณหา ยิ่งสนุกอย่างยิ่ง ยิ่งเป็นสุขอย่างยิ่ง; แต่ถึงอย่างไร ก็ต้องเป็นความสุข หรือความสนุกที่แท้จริง คือจะไม่เป็นอันตราย ไม่หลอกลวง ไม่เป็นนายา.

ในความสุขสนุกของคนปุถุชนนั้น มันไม่จริง, มันหลอกลวง มันเป็นนายา, แล้วมันใส่ความทุกข์ให้แก่ผู้นั้น เนื่องกับเหี้อที่ไกรกินเข้าไปแล้วมันติดเบ็ด. นี่เรียกว่าตอกอยู่ใต้สำนัจพญามาร; มันก็วุ่นกันอยู่ตลอดเวลา, มันก็จนอยู่ในวุญญาสงสาร คือห่วงโซ่ของความทุกข์, หรือว่าทะลุนของความทุกข์, ขึ้นมาไม่ได.

นี่เรียกว่า เรายาศัยการดับตัวภูเสียได้ ด้วยมองเห็นตัวภู-ของภูนี้ว่าเป็นนายา โดยยาศัยการปฏิบัติตามหลักของปฏิจจสมุปนาท นับว่าเป็นอย่างหนึ่ง แนวหนึ่ง หรือวิธีหนึ่ง.

ประการที่ ๒. เห็นอารมณ์ทั้ง ๖ โดยหลัก อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา

อาทมาจะยกตัวอย่างมาหลายๆ แนว เพื่อให้เป็นตัวอย่าง เช่นว่า : มองที่ อารมณ์ ก็มองลงไปที่รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส ขั้นmaranṇa หกประการที่มันจะมา กระทบดตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ว่าแม้แต่อารมณ์นี้มันก็เป็นมายา โดยอาศัยความรู้ เรื่อง อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา.

เรารวยทำเล่นกับเรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา มันไม่ใช่เรื่องสำหรับคนแก่หรือ ว่าเป็นเรื่องเอาไว้สวดศพคนตายแล้ว; มันเป็นเรื่องที่ต้องนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน สำหรับคนเป็นๆ.

ถ้าไครสามารถถือความรู้เรื่องอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา เข้ามากำกับอยู่กับชีวิต ประจำวันแล้ว คนนั้นได้เชื่อว่ามีเชื้อต้านทานโรคสูงสุด, แล้วอารมณ์ รูป เสียง กลิ่น รส นั้น จะไม่เกิดเป็นพิษเข้ามาได้ เราจะมีอยู่เป็นอยู่อย่างมีความเกย�.

นาลีใช้คำว่า เ亥ะ-เกยม นี้เป็นภาษาสันสกฤต คือ กุழณะ แล้วมาเป็นไทยว่า เกยม เราจะเป็นอยู่อย่างเกยม.

นำแบลกเหมือนกันที่ท่านไม่ใช้คำว่า เป็นสุข, เพราะคำว่า “สุข” นี้มันออก จะเป็นมายา หรือหลอกหลวงอยู่รูปหนึ่งเหมือนกัน เอาแต่เกยมก็แล้วกัน. เกยม หมายความว่า อิสระ และสงบเย็น.

ถ้าจะพูดให้เห็นชัดหน่อย ไม่ใช่เป็นที่ตั้งของความหลง ก็เรียกว่า เกณมจาก โยคะ. โยคะคือเครื่องรนกวน; เกณมจากเครื่องรนกวนนี้คือว่าง หรือนิพพาน.

หากต้องการจะมีชีวิตอย่างเกณมแล้ว ก็ต้องอาศัยความรู้เรื่องอนิจจัง ทุกขั้ง อนัตตา ให้สมบูรณ์, มันจะต่อต้านกันได้กับอารมณ์ รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส ที่มา กระแทบ ไม่ให้ไปหลงรักหรือหลงเกลียด.

เรื่องวุ่นวายมืออยู่ ๒ อย่างเท่านั้น คือ ไปหลงรักอย่างหนึ่ง, ไปหลงเกลียด อย่างหนึ่ง, ซึ่งเป็นเหตุให้หัวเราะและต้องร้องไห้. ถ้ากรรมของเราเห็นว่าหัวเราะก็กระหิด กระหอน มันเหนื่อยเมื่อนกัน; ร้องไห้นี่ มันก็กระหิดกระหอบเมื่อนกัน; ส្ត้อยเช่นๆ ดีกว่า อย่าต้องหัวเราะ อย่าต้องร้องไห้ นี่แหละมันเป็นความเกณม.

เราอย่าได้ตกไปเป็นทาสของอารมณ์, จนไปหัวเราะหรือร้องไห้ตามที่อารมณ์ มากยิ่ว; เราเป็นอิสระแก่ตัว หยุดอยู่ หรือเกณมอยู่ อย่างนี้ดีกว่า. นี้คือการที่เราใช้ อนิจจัง ทุกขั้ง อนัตตา เมื่นเครื่องมือกำกับชีวิตเป็นประจำวัน สามารถเห็นว่า รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส เป็นมายา, เป็น illusion เมื่อนอย่างที่ตัวภู-ของภูเป็น illusion เพราะว่าตัวภู-ของภู มันเกิดมาจากอารมณ์. ตัวภู-ของภูเป็นมายา อารมณ์ทั้งหลายก็เป็น มายา เห็นได้ด้วยหลัก อนิจจัง ทุกขั้ง อนัตตา โ Rodrก็ไม่เกิด ความทุกข์ก็ไม่เกิด.

.....

ประการที่ ๓ เราจะตัดลัծมองไปดูสิ่งที่เป็นสุขเวทนา คือความสุขสนุกสนาน เอร์ดอร์อย ที่เป็นสุขนั้น เรียกว่า สุขเวทนา.

ตัวสุขเวทนานั้นเป็นมายา เพราะว่ามันเป็นเหมือนลูกคลื่นที่เกิดขึ้นเป็นคราวๆ ไม่ใช่ตัวจริงอะไร. ที่พุดดังนี้ก็เพราะว่าในบรรดาสิ่งทั้งปวงในโลกทั้งหมดทุกโลก ไม่ว่าโลกไหน มันมีค่าอยู่ก็ตรงที่ให้เกิดสุขเวทนา.

คิดๆให้ดีว่า ทำนศึกษาเล่าเรียนทำไม? ทำนประกอบอาชีพ หน้าที่การทำงานทำไม? ทำนสะสมทรัพย์สมบัติ เกียรติยศ ชื่อเสียง พากพ้องบริหารทำไม? มันก็เพื่อสุขเวทนาอย่างเดียว. เพราะฉะนั้น แปลว่าอะไร มันก็มารวมจุดอยู่ที่สุขเวทนาหมด. ฉะนั้น ถ้าเรามีความรู้ในเรื่องนี้ จัดการกับเรื่องนี้ ให้ถูกต้องเพียงเรื่องเดียวเท่านั้น; ทุกเรื่องมันถูกหมด เพราะฉะนั้น จึงต้องคุ้มสุขเวทนาให้ถูกต้องตามที่เป็นจริงว่า มันก็เป็นมายาชนิดหนึ่ง.

เราจะต้องจัดการให้สมกันกับที่มันเป็นมายา; ไม่ใช่ว่า จะต้องไปตั้งข้อรังเกียจ เกลียดชังมัน อย่างนั้นมันยิ่งน้ำบอที่สุด; ถ้าเข้าไปหลงรัก หลงเป็นทางสนับน ก็เป็นเรื่องน้ำบอที่สุด. แต่ว่าไปจัดการกับมันอย่างไรให้ถูกต้องนั้นแหลกเป็นธรรมะ เป็นลูกศิษย์ของพระพุทธเจ้า ที่จะเอาชนะความทุกข์ได้ และไม่ต้องเป็นโรคทางวิญญาณ.

มันก็ต้องทำโดยวิธีที่พิจารณาให้เห็นว่า สุขเวทนานี้ที่แท้ก็คือมายา เป็นเหมือนลูกคลื่นลูกหนึ่งที่เกิดขึ้นเพราะน้ำลูกลมพัด. หมายความว่า เมื่อรูป เสียง กลิ่น รสฯ เข้ามา แล้วความโน้มถ่วง อวิชา โนหะ ออกรับ กระทบกันแล้วเป็นคลื่น กล่าวคือ สุขเวทนาขึ้นมา, เดียวมันก็แตกกระจายไป. ถ้านองเห็นอย่างนี้แล้ว เราไม่เป็นกาส ของสุขเวทนา เราสามารถจะควบคุม จะจัด จะทำกับมันได้ในวิธีที่ไม่เป็นทุกข์ ตัวเอง ก็ไม่เป็นทุกข์ ครอบครัวก็ไม่เป็นทุกข์ เพื่อนบ้านก็ไม่เป็นทุกข์ คนทั้งโลกก็ไม่พลอย

เป็นทุกๆ เพราะมีเราเป็นมูลเหตุ. ถ้าทุกคนเป็นอย่างนี้ โลกนี้ก็มีสันติภาพถาวร ก็จะเป็นความสุขที่แท้จริงและถาวร.

นี่คืออานิสงส์ของการหายโรค โดยวิธีต่างๆ กัน : ไม่เป็นโรคตัวภู ไม่เป็นโรคของภู.

อาท媚ายกตัวอย่างมาเพียง ๓ อย่างก็พอแล้ว เพราะเวลา ก็จะหมดอยู่แล้ว ว่า เราจะเห็นตัวภู-ของภูนี้เป็นมายา โดยหลักของปฏิจสมุปนาทก์ได้; หรือว่าอีกวิธีหนึ่ง เราจะเห็นอารมณ์ทั้งหมด ก็อ รูป เสียง กลิ่น รส นี่มันเป็นมายา โดยหลักของอนิจจัง ทุกข์ อนัตตา ก็ได้; หรือว่าเราจะเห็น สุขเวทนาว่าเป็นมายา โดยหลักของการเห็น ว่ามันเป็นของปรุงแต่ง หรือเป็นเพียงสังหารเท่านั้น ไม่ใช่ของจริงอะไรอย่างนี้ก็ได้.

ทั้งหมดนั้นจะเป็นได้อย่างนั้น ก็ตุ่ให้ดี หรือระมัดระวังให้ดี มีสติสัมปชัญญะ กันให้มาก ตรงขณะที่อารมณ์มาระบุ ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย นั่นเอง. เมื่อมองที่พระพุทธเจ้าท่านกำรับพระพاهิยะ ให้เห็นสักว่าเห็น ได้ยินสักว่า ได้ยิน อย่าให้ปรุงเป็นเวทนา หรือถ้าปรุงเวทนาแล้ว ก็อย่าให้ปรุงเป็นตัณหา ก็ได้; ยัง ได้อีกที่หนึ่ง; แล้วก็ไปสนใจเรื่องว่างเรื่องวุ่นให้มากที่สุด.

พุดเพียงครั้งเดียว หรือฟังเพียงครั้งแรกนี้ พอก็เข้าใจเลาๆ; ต้องไปสังเกตจน จับให้ได้ ว่า เราเองนี้แท้ที่จริงก็มีว่างอยู่มาก, เวลาที่เรา妄ไม่วุ่นหรือมีสติปัญญาไม่ อยู่มาก. วุ่นหรือความรู้สึกเป็นตัวภู-ของภูนั้นมาเป็นพักๆ คราวๆ, ที่เรียกว่า ความเกิด นั้นมันมาเป็นคราวๆ เกิดทุกที่เป็นทุกๆ ทุกที่; แต่ว่าวาชณะที่ไม่เกิดนั้นไม่เป็นทุกๆ เลย

และมีอยู่มาก แล้วคนก็โง่เงง มองข้ามไปเสียเงง กือ มองข้ามนิพพานที่มีอยู่เงง ไปเสีย จึงมองไม่เห็นว่ามีนิพพาน.

แม้เป็นนิพพานน้อยๆ นิพพานชิมลองก็จริง แต่ว่าก็เป็นนิพพานอย่างเดียว กับนิพพานจริง หรือนิพพานดาวร เปียงแต่ว่ามันไม่ดาวร เพราะว่าเราไม่สามารถป้องกันโรค ไม่สามารถทำลายโรค โรคจึงมาแทรกเสียเป็นพักๆ นิพพานก็ขาดเป็นหัวๆ.

ถ้าไรมีบุญ กือฉลาดถึงกับรู้ว่า โดยที่แท้พื้นฐานนั้นมันว่าง หรือเป็นนิพพานอยู่เงงเดียว; เรื่องมันก็ระวังอยู่แต่เพียงว่า อย่าให้ของใหม่เข้ามาแทรกแซง. เจ็บ้านว่างดีอยู่แล้ว แรกอาการตุกกะนั้นคือวุ่น; เพราะฉะนั้น อย่าให้มันเข้ามา ไล่มันออกไป ไม่ให้เข้ามาในบ้านในเรือนของเรา มันก็ว่างอยู่ตลอดเวลาได้.

.....

วิธีไอล้ออกไป ก็คือวิธีปฏิบัติธรรมะ ตามหลักของพระพุทธเจ้า. นี้เป็นเหตุให้เกิดกำลังใจ เกิดความเชื่อ - ศรัทธา แน่นแฟ้นในธรรมะ, เกิด วิริยะ - ความพากเพียรอาจริบในธรรมะ, เกิด วิมัชตา - สอดส่องอยู่เสมอ, แล้วมันก็สำเร็จเป็นของที่ไม่ยาก.

แต่ถ้าว่า โงในตอนแรก แล้ว มัน ยากอย่างยิ่ง กือว่า ยากยิ่งกว่ากลังกรกขึ้นภูเขา; แต่ถ้าคลำภูกเงื่อนภูกปมแล้วละก็ มันง่ายยิ่งกว่ากลังกรลงมาจากภูเขา.

อีกทีหนึ่งหรืออีกอย่างหนึ่งก็คือว่า เรายังมีความรู้สึกตัวอยู่เสมอ อย่างลึกลับและอย่างประมาท อย่างจับให้พบความว่างและความวุ่นที่เกิดอยู่เป็นประจำวัน.

คำว่า “เรา” นี้หมายถึง จิต ไม่ใช่เราที่อัตตากุ-ของกุ ให้มีจิตรักและพอใจในความว่าง คือนิพพานนี้อยู่เสมอไป อย่าได้มีจิตโน้มไปในทางที่เข้าใจผิด ไปหลงลิ่งที่วุ่น.

เดียวนี้ปัญหาหากที่สุดมันอยู่ตรงที่ทุกคนไม่ชอบความดับทุกข์ จนไม่กล้าจะยืนยันว่าเกิดมาแล้วไม่ทุกข์ มันกลายเป็นว่าเกิดมาเพื่ออะไรก็ได้ เอ้าหั้นนั้น; ขอแต่ให้ได้ตามใจตัวตนกุๆก็แล้วกัน ก็เลขปล่อยตามเรื่องไปหมด. ที่จริงเรื่องดับทุกข์นั้นไม่ยาก ไม่เหลือวิสัยอะไร มันก็พอๆกันกับการทำงานต่างๆ แต่เราไม่เข้าใจ เราหันหลังให้ เพราะฉะนั้นจึงเป็นทุกข์อยู่เรื่อยๆ.

.....

เป็นอันว่าความหมดโลก หรือไม่เป็นโรคทางวิญญาณนี้ มันอยู่ตรงที่รู้จักทำไม่ให้ตัวกุ-ของกุเกิดขึ้นมา. นั่นแหล่ะคือ “ความไม่มีโรค” ซึ่งเราเรียกกันว่าเป็นลางอย่างยิ่ง.

คำนี้เป็นคำโฆษณาชวนเชื่อของคนขายยาครั้งพุทธกาล ว่า “อาโรคุญปรามาลากา”; เที่ยวร้องก้องไปตามสี่แยก ไปตามถนนหนทาง มันไม่ได้หมายถึงโรคอย่างนี้ มันเพียงเป็นโรคปวดหัว ปวดฟัน หรืออะไรทำนองนั้น. โรคทางวิญญาณของ

พระพุทธเจ้านี้ ท่านหมายถึงโรคที่เป็นทุกข้อย่างยิ่ง ซึ่งเป็นโรคอย่างแท้จริงอย่างนี้ แล้วความ nondisease ต้องจริงถึงขนาดนี้.

เราพื้นโรคอยู่เป็นประจำทุกวันนี้ ก็เป็นการพื้นโรคอย่างทั้งคปปาน ตหั้งควิมุตติ. มันพื้นโรคโดย coincident อยู่เป็นประจำวันอยู่เหมือนกัน. coincident ก็มีมาอีก รูปหนึ่ง ก็อ่าวมีโรคฟลุคขึ้นมาแทรกแซงอยู่เสมอเหมือนกัน. แต่อ่างไรก็ตี เราอย่า ลืมว่าพื้นโรคเป็นประจำตามธรรมชาติ โดยไม่รู้สึกตัวนั้นก็มีอยู่ เรียกว่าตหั้งควิมุตติ.

ที่นีบังควร เราตั้งอกตึ้งใจควบคุมมัน ก็ว่างได้มากกว่านั้นอีก พื้นจากโรค ไฉมากขึ้นอีก อย่างนี้เรียกว่า วิกขัมภนวิมุตติ เพราะเราcontrol คุณมันไว.

ถ้าเราจัดการเด็ดขาดเลข ถอนரากถอนเหง้าถอนเชือได้หมดเลย. อย่างนี้ เรียกว่า สมุจเฉกวิมุตติ หรือสมุจเฉปปาน ก็อ่าตายเลย ไม่เพียงแต่ฟลุค หรือ ไม่เพียงแต่บ่บี้ไว้ชั่วคราว.

ตามธรรมชาติเรารู้ได้ผล อย่างน้อยก็ได้ผลเป็น ตหั้งควิมุตติ ได้กำไรมาก อยู่แล้ว. ถ้ามากกว่านั้นก็เป็นวิกขัมภนวิมุตติ และเป็นสมุจเฉกวิมุตติ ซึ่งเป็นอันดับ สุดท้ายไปเลย. เราไม่ได้เป็นอยู่โดยความโโลก ความหลง และความไม่ประณนาต่างๆ แต่ว่าเป็นอยู่ด้วยความเกณฑ์ความตื่นอยู่ด้วยสติปัญญา, เป็นความไม่ทุกข์ไม่ร้อน เป็นความ สดชื่นเหมือนกับภาวะแห่งความหนุ่นความสาวที่ไม่รู้จักแก่เท่า; นี่แหลกคือความหาย จากโรคทางวิญญาณ.

ในที่สุดนี้ ก็ขอให้เราทุกคนที่รวมกลุ่มกันเป็นกลุ่มของพุทธบริษัทนี้ รู้จักความมุ่งหมายอันแท้จริงของการรวมกลุ่ม. ถ้าเห็นว่าดี ว่าจริงอย่างนี้แล้ว ก็ช่วยกันสามัคคีในการที่จะเสียสละสิ่งที่ถูกกว่า เพื่อซื้อเอาสิ่งที่แพงกว่า ดีกว่า ประเสริฐกว่า เข้ามาให้ได้; คือช่วยกันรักษาภิกิจการนี้ไว้ อย่าให้ล้มไป ให้เจริญก้าวหน้า เพื่อประโยชน์แก่ตัวเราเอง แก่เพื่อนมนุษย์ทุกคน ก็จะได้ชื่อว่า เกิดมาที่หนึ่งได้ทำสิ่งที่ดี ที่สุดที่มนุษย์ควรจะทำ, และได้รับสิ่งที่ดีที่สุดที่มนุษย์ควรจะได้รับ แล้วมันก็ไม่มีอะไรมากไปกว่านั้น มันมีเท่านั้น.

เป็นอันว่าจนเรื่องที่จะต้องเรียนจะต้องทำ หรือว่าจะต้องเสียผลของการกระทำ และมีชีวิตอยู่โดยไม่เป็นทุกข์เลย ทั้งในขณะแสวงหาและขณะบริโภค. เมื่อประกอบการงานเพื่อแสวงหา รวมทั้งการศึกษาเล่าเรียน การทำอาชีพเหล่านี้ เป็นการแสวงหา, ขณะนี้เราก็ไม่ทุกข์; ครั้นได้ผลเป็นเงินเป็นทองทรัพย์สมบัติ เกียรติยศ ชื่อเสียง อะไร นานบริโภค มันก็ไม่เป็นทุกข์, มันไม่เป็นทุกข์ทั้ง ๒ สถานอย่างนี้ มันก็วิเศษอย่างยิ่ง. เหนื่องกับไปปัจฉันปلامากินก็ไม่ถูกเงี่ยงปลาคำ ได้ปلامากินแล้วก็ไม่ถูกก้างปลาเลย. เมื่อจับปลา ก็ไม่ทุกข์ เมื่อกินปลา ก็ไม่ทุกข์ มันก็หมดกันเท่านั้น มันไม่มีอะไรมากกว่านั้น.

ขอให้ทุกคนรู้จักรोคทั้งทางกาย (physical disease) และทางจิต (mental disease) และทั้งทางวิญญาณ (คือ spiritual disease) กันให้ครบถ้วน; อย่าให้ขาดตกบกพร่อง เว้าแห่วง แต่ประการใด, แล้วแก้ไขเยียวยามันไปทุกโรค. ให้เป็นผู้ไม่มีโรค และชื่อว่า “อาโรคุขปรมา ลาภ” ที่แท้จริง.

อาทิตย์ของบุคคลการบรรยาย ตามโอกาสที่เพียงเท่านี้.

ແກ່ນພຸກຮຄາສົນ

(ລັບສະບູຮ່ານ)

คำบรรยายຊຸດແກ່ນພຸກຮຄາສົນ ປີພຸກຮສັກຮາຊ ໨໕໐ໍ່ ກຣັງທີ ໨

ເຮືອງ

ຄວາມວ່າງ

ຮຽນທີ່ເປັນປະໂໄຍ້ນີ້ແກ່ໝາວາສົກລົງເຮືອງສຸລູມູຕາ

ณ ຮາຊແພທຍາລັບ ຄີරາຊພທານາລ ນຫາວິທຍາລັບມທິດລ

๗ ມកຣາຄນ ໨໕໐ໍ່

ความว่าง

ท่านสารุชน ผู้สอนใจในธรรมทั้งหลาย

การบรรยายในวันนี้จะได้ว่าด้วยเรื่อง “ความว่าง” ทั้งนี้เป็นความต้องการของท่านผู้อ่านวิถีการ การอบรม.

เนื่องจากการบรรยายครั้งที่แล้วมาได้กล่าวถึงความว่าง ในฐานะที่เป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่ง แต่โอกาสไม่อำนวยให้กล่าวถึงเรื่องนั้นแต่เรื่องเดียวโดยเฉพาะ เพื่อความเข้าใจที่ทั่วถึง: เพราะฉะนั้นเรื่องความว่างจึงยังมีความคลุ่มเคลือบอยู่บางประการ จึงได้มีการบรรยายเฉพาะเรื่องความว่างอย่างเดียวในวันนี้.

ท่านหั้งหาญควรจะทราบว่า เรื่องความว่างนั้น เป็นเรื่องที่เข้าใจยากที่สุดในบรรดาเรื่องของพุทธศาสนา; ทั้งนี้เพราะว่า เป็นเรื่องหัวใจอย่างยิ่งของพุทธศาสนา นั่นเอง.

ສິ່ງທີ່ເຮັດກັນວ່າ “ຫ້າໃຈ” ກີ່ພອຈະນອງເຫັນຫຼືເຂົ້າໃຈກັນໄດ້ທຸກຄົນວ່າ ມາຍຄື່ງສິ່ງທີ່ລຶກ ທີ່ລະເອີຍດ ສຸຂູນ ປະຟີຕ ໄນເປັນວິສັບແໜ່ງກາຣເດາ ທີ່ອກາຣຕຶກໄປຕານຄວາມເກຍຊີນ ພົມຕາມກົງຢາວາກາຮອງຄນຫຮຽນດາ ແຕ່ຈະເຂົ້າໃຈໄດ້ກີ່ດ້ວຍກາຣຕັ້ງອກຕັ້ງໃຈສຶກຍາ.

.....

ຄໍາວ່າ “ສຶກຍາ” ນີ້ ມີຄວາມໝາຍຍ່າງຍິ່ງອູ້ຕຽງທີ່ກາຣສັງເກດສານໃຈ ສັງເກດພິນີຈົບຈາກມາອູ້ເສມອ. ຖຸກຄຣາວທີ່ມີເຮືອງຂະໄຣເກີດເຂັ້ນກັນໃຈ ທີ່ເປັນຄວາມທຸກໆຫຼືເປັນຄວາມສຸຂົກຕານ. ຜູ້ທີ່ມີຄວາມຄຸ້ນແຍກັບກາຣສັງເກດໃນເຮືອງກາງຈິຕໃຈເທົ່ານັ້ນທີ່ຈະເຂົ້າໃຈຫຮຽນໄດ້ດີ ຜູ້ທີ່ເພື່ອງແຕ່ອ່ານຸ່ມໄສມາຮັດຈະເຂົ້າໃຈຫຮຽນໄດ້. ບາງທີ່ຍິ່ງໄປກວ່ານັ້ນກີ້ອຈະເຜື່ອ. ແຕ່ຄ້າເປັນຜູ້ທີ່ພໜາຍານສັງເກດເຮືອງເກີ່ວກັບຈິຕໃຈຂອງຕົວເວັງ ໂດຍເຫຼາເຮືອງຈິງໃນໃຈຂອງຕົວເວັງເປັນເກນທີ່ອູ້ເສມອແລ້ວ ໃນນີ້ກາງທີ່ຈະພື້ນເຜື່ອ; ຈະເຂົ້າໃຈສິ່ງທີ່ເຮັດວ່າ ຄວາມທຸກໆ ແລະ ຄວາມດັບທຸກໆໄດ້ດີ, ແລະ ໃນທີ່ສຸດກີ່ຈະເຂົ້າໃຈຫຮຽນ ອື່ຈະໄປຢ່ານໜັ້ນສື້ອກີ່ຈະຮູ້ເຮືອງດີ. ລັກມະພະຍ່າງນີ້ແຮງວ່ານີ້ *spiritual experience* ນາກ.

ຄນເຮົາຕັ້ງແຕ່ເກີດມາຈອນກວ່າຈະຕາຍ ຍ່ອມເຕັມໄປດ້ວຍສິ່ງໆນີ້ : ອື່ກາຣທີ່ໃຈຂອງເຮົາໄດ້ສັນພັດກັນເຂົ້າກັນລົ່ງແວດລື່ອນ ແລ້ວເກີດພລເປັນຂະໄຣເຂົ້ນມາ ຄຣາວໄຫ່ນເປັນຍ່າງໄຮ ແລະ ຄຣາວໄຫ່ນເປັນຍ່າງໄຮ ເພຣະວ່າເຮືອງທີ່ເປັນໄປເອງນັ້ນຍ່ອນນີ້ໄດ້ທັ້ງຝ່າຍທີ່ເປັນທຸກໆ ແລະ ທັ້ງຝ່າຍທີ່ໄມ່ເປັນທຸກໆ ອື່ກຳທຳໃຫ້ລາດເຂັ້ນ ແລະ ມີຈິຕໃຈເປັນປົກຕິເຂັ້ນແຈ້ງເຂັ້ນ.

ຄ້າຫາກວ່າເຮົາຄອຍສັງເກດ ວ່າ ຄວາມຄົດເດີນໄປໃນຮູບປີດ ກ່ອໄຫ້ເກີດຄວາມທຸກໆ ເຂັ້ນນາ; ຄວາມຄົດເດີນໄປໃນຮູບປີດ ກ່ອໄຫ້ເກີດຄວາມວ່າງຈາກຄວາມທຸກໆ; ອ່າງນີ້ແລ້ວ ຈະນີ້

ความรู้ที่ดีที่สุด และมีความเกย์ชินในการที่จะรู้สึกหรือเข้าใจ หรือเข้าถึงความว่าง จากความทุกข์นั้นได้มากขึ้น. จะต้องทำในใจไว้อย่างนี้ จึงจะเข้าใจเรื่องที่เรียกว่าลีก หรือประณิต ละเอียดสุขุม เช่นเรื่องความว่างนี้ได้.

ท่านทั้งหลายควรจะระลึกถึงข้อที่ได้กล่าวในการบรรยายครั้งก่อนว่า พระอรรถกถาจารย์ทั้งหลายเรียกพระพุทธเจ้าว่า เป็นแพทย์ในทางวิญญาณ และแบ่งโรคของคนเราออกเป็นโรคทางฝ่ายร่างกาย จิตใจ และโรคทางฝ่ายวิญญาณ. โรคที่เราจะต้องไปโรงพยาบาลตามธรรมชาติ หรือไปโรงพยาบาลเด็กเจ้าพระยาที่ปากคลองสาน เหล่านี้เรียกว่า โรคทางกายทั้งนั้น. ส่วนโรคทางวิญญาณนั้น หมายถึงที่ต้องแก้กันด้วยธรรมะ : เพราะฉะนั้นจึงมีโรคทางจิต หรือทางวิญญาณอีกประเภทหนึ่ง ต่างหากจากโรคทางกาย. ข้อความในอรรถกถาเรียกโรคอย่างนี้ว่าโรคทางจิต.

ในภาษาไทยเรามาคำว่า “โรคจิต” นี้มาใช้ที่โรคทางกาย เช่นโรคที่จะต้องไปโรงพยาบาลที่ปากคลองสานนั้นเรารายกันว่า โรคจิต; แต่โรคอย่างนี้ในภาษาบาลีในทางธรรมะเรียกว่าเป็นโรคทางกายอยู่นั่นเอง. การแบ่งโรคเป็นโรคทางกายกับโรคจิต จึงมีต่างกันกับที่เราแบ่งกันในภาษาไทยเรา.

อาคมาได้ตั้งข้อสังเกตว่า ถ้าท่านทั้งหลายจะเข้าใจโรค ก็ควรจะแยกเป็นโรคทางกายแท้ๆ คือทาง physical และโรคทางกายที่ลีกเข้าไปคือทาง mental ทั้งสองอย่างนี้เอาไว้ทางฝ่ายร่างกาย. ส่วนอีกฝ่ายหนึ่งนั้นก็คือฝ่าย spiritual คือโรคที่เกิดแก่สติปัญญาไม่ใช่ที่เกิดแก่ระบบประสาทหรือมั่นสมอง แต่เกิดแก่ระบบของสติปัญญา ที่จะรู้จะเข้าใจชีวิต หรือโลกด้านที่เป็นจริง; เพราะฉะนั้น ท่านจึงหมายถึงความหลง

หรืออวิชชา หรือความเข้าใจผิดที่เนื่องมาจากการอวิชชานั้น จนมีการกระทำที่ผิดๆ จนต้องเป็นทุกข์ ทั้งที่เราไม่เป็นโรคทาง physical หรือทาง mental. นี้เป็นความหมายข้อแรกที่จะต้องถือกำหนดไว้เป็นพื้นฐาน.

.....

เมื่อเรามีโรคทางวิญญาณ (spiritual) แล้วเราจะแก้กันด้วยอะไร?

ถ้ากล่าวกันทางธรรมะก็แก้ด้วยสิ่งที่เรียกว่า “ความว่าง” นั่นเอง; และยิ่งไปกว่านั้นก็คือว่า สิ่งที่เรียกว่าความว่าง หรือสุญญตา ในภาษาบาลีนั้น มันเป็นทั้งยาแก้โรค และเป็นทั้งความหายจากโรค เพราะว่าเราไม่มีอะไรไรมากไปกว่านั้น.

ยาที่จะแก้โรคก็คือความรู้ หรือการปฏิบัติ จันให้เกิดความว่าง. ที่นี่ถ้าความว่างเกิดขึ้นมาแล้ว ก็จะเป็นยาแก้โรค; และเมื่อหายจากโรคก็ไม่มีอะไรนอกจากความว่างจากความทุกข์, หรือจากกิเลสที่เป็นเหตุให้เกิดทุกข์. เพราะฉะนั้นคำว่า “ความว่าง” จึงหมายถึงทั้งยาแก้โรค และความหายโรค.

ความว่างที่มีขึ้นเบตกว้าง มีความหมายกว้างนั้น หมายถึงความว่างอยู่ในตัวมันเอง; ถ้าว่าความว่างแล้วต้องเป็นตัวเอง คือตัวมันเอง ไม่มีอะไรมาแตะต้องปะรุงแต่งแก้ไข หรือทำอะไร์กับมันได้ จึงถือว่าเป็นสภาพที่เป็นนิรันดร คือไม่ต้องเกิดในที่แรก แล้วดับไปในที่สุด. มันมี “ความมี” อยู่อีกชนิดหนึ่ง ไม่เหมือนกับความมีของสิ่งอื่นๆซึ่งมีการเกิดขึ้นแล้วดับไป; แต่เราక็ไม่มีคำอื่นใช้เราจึงเรียกว่า “ความมี” มีสภาพที่เรียกว่า ความว่าง นี้อยู่เป็นนิรันดร.

ถ้าใครเข้าถึง; หมายความว่า ถ้าจิตใจของผู้ใดเข้าถึงสิ่งๆนี้ มันก็จะเป็นยาแก้โรค, และเป็นความหายจากโรค ขึ้นมาทันที; เป็นสภาพที่ว่างนิรันดร คือไม่มีโรคนั่นเอง.

.....

ท่านทั้งหลายลองพยายามอยับความหมายของคำว่า “ความว่าง” หรือที่เรียกเป็นบาลีว่า “สุญญตา” นี้ให้ดีๆ ซึ่งตามมาตรฐานได้กล่าวเป็นลำดับไป.

สิ่งแรกที่สุดขอให้ก้าว พระพุทธเจ้าท่านทรงยืนบันดาล บรรดาคำที่เป็น ตถาคต ภารีต คือคำที่พระตถาคตกล่าวแล้วลักษณะ ต้องหมายถึงเรื่องความว่าง จะโดยตรง หรือโดยอ้อมก็ตาม ไม่ได้กล่าวถึงเรื่องอื่นเลย. นอกนั้นที่ไม่ใช่เรื่องความว่างนั้น เป็น คำกล่าวของคนอื่น ไม่ใช่ของพระตถาคต; คือ จะเป็นคำกล่าวของสาวกชั้นหลัง ซึ่ง นิยมความเย็นเยือก พูดมากเรื่องไป เป็นเรื่องที่ตั้งใจจะแสดงความเฉลี่ยวฉลาด หรือ ความไฟแรง; ส่วนคำที่เป็นตถาคตภารีตนั้น จะสันญาลุ่นๆ ระบุตรงไปยังเรื่องของ ความว่าง ว่างจากความทุกข์ และว่างจากกิเลส ซึ่งเป็นเหตุให้เกิดความทุกข์นี้เป็น ส่วนสำคัญ.

แต่ถ้าจะกล่าว ยังกล่าวไปได้อีกมากนayah ว่า เป็นความว่างจากตัวตน, ว่างจาก ความมีอะไรเป็นตัวตน หรือเป็นของของตน, เพราะว่าความว่างนี้ มันมีความหมาย มากหมายมหาศาล จะกล่าวอย่างไรก็ได้ มันมีลักษณะว่างก็จริง แต่ว่ามีอะไรที่แสดง ให้เห็นอยู่ที่นั่น มากหมายเหลือจะพรรณนาได้.

ເຮັມງ່າງໝາຍຈະວິນິຈັຍກັນແຕ່ເຊີພາະ ຄວາມວ່າງຈາກຄວາມທຸກໆ ແລະ ວ່າງຈາກ ກີເລສາທີ່ເປັນເຫດໃຫ້ເກີດທຸກໆ ອີວ່າງຈາກຄວາມຮູ້ສຶກວ່າ ມີຕົວເຮົາ ທີ່ອນີຂອງຂອງເຮົາເຫັນນັ້ນ. ຄໍາວ່າຄວາມວ່າງໃນລັກນະທີ່ຈະເປັນການປົງປັນຕິນີ້, ພາຍຄື່ງຄວາມວ່າງອ່າງນີ້.

.....

ถ້າເຮົາຈະຄາມກັນຂຶ້ນວ່າ ມີລັກພຣະພຸທະພານີຕເກີຍກັນເຮືອງນີ້ວ່າອ່າງໄປ? ທີ່ຈະ ເປັນລັກກັນຈິງๆ.

ເຮົາກີ່ຈະພບວ່າໂດຍທົ່ວ່າໄປ ພຣະພຸທະເຈົ້າທ່ານສອນໃຫ້ເຮົາຮູ້ຈັກດູໂລກໂດຍຄວາມເປັນ ພອງວ່າ ຄືອນາລື່ວ່າ “ສຸ່ລົມໂຕ ໂລກໍ ອວກຫສສ ໂມມຣາຊ ສຖາ ສໂຕ” ເປັນຕົ້ນນັ້ນ ຄືອນມີໃຈຄວາມວ່າ “ເຮອງຈຸໂລກໂດຍຄວາມເປັນຂອງວ່າງ ມີສັດຍູ້ອ່າງນີ້ທຸກເມື່ອ ແລະເມື່ອ ທ່ານມອງເຫັນໂລກອຍໃນລັກນະທີ່ອ່າງນີ້ ຄວາມຕາຍກີ່ຈະກິ່ນທາຕົວທ່ານໄມ່ພນ” ນີ້ອ່າງໜຶ່ງ.

ອີກອ່າງໜຶ່ງມີໃຈຄວາມວ່າ “ຄ້າໃຣເຫັນໂລກໂດຍຄວາມເປັນຂອງວ່າງອູ່ແລ້ວ ຜູ້ນັ້ນ ຈະອູ່ນັ້ນອົກເຫັນອໍານາຈຂອງຄວາມທຸກໆ ຊຶ່ງມີຄວາມຕາຍເປັນປະຫານ” ທີ່ອເຮືອກກັນ ໃນນາມຂອງຄວາມຕາຍ.

ນີ້ກີ່ເປັນການແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ກາຣທີ່ທຽງກຳຂັບໃຫ້ໂລກ, ເຫັນໂລກໂດຍຄວາມເປັນ ພອງວ່າງນັ້ນ ເປັນສິ່ງສູງສຸດອູ່ແລ້ວ; ຄ້າຜູ້ໄດ້ອຍາກຈະໄນ້ໃຫ້ມີປັຜ້າເກີຍກັນຄວາມທຸກໆ ທີ່ອຄວາມຕາຍນີ້ ໃຫ້ໂລກ ຄືອສິ່ງທັງປວງໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມທີ່ມັນເປັນຈິງ ຄ້ວ່າງຈາກຄວາມ ມີຕົວເຮົາ ທີ່ອຂອງເຮົາ.

ที่นี่พระพุทธภาษิตที่ถัดไป ก็คือแสดงอานิสงส์ว่า “นิพพาน ปรม สุญญ”, “นิพพาน ปรม สุข” ซึ่งแปลตามตัวพยัญชนะก็ว่า ที่ว่างอย่างยิ่งนั้นแหลกคือนิพพาน และนิพพานคือ เครื่องนำมารชีบความสุขอย่างยิ่ง นี้ท่านต้องเข้าใจให้ชัดลงไปว่า สิ่งที่เรียกว่า “นิพพาน” ที่แปลว่าดับไม่เหลือแห่งทุกข์นั้น มีความหมายว่าเป็นความว่าง อย่างยิ่ง ก็อเลิงถึงสิ่งซึ่งเป็นความว่างอย่างยิ่ง.

เราจะต้องเข้าใจว่า “ว่างที่ไม่ใช้อย่างยิ่ง” นั้นก็มีอยู่เหมือนกัน หมายความว่า รู้เรื่องความว่าง เข้าถึงความว่างที่ยังไม่สมบูรณ์หรือไม่ถูกต้องเต็มที่ อย่างนี้ยังไม่เป็นความว่างอย่างยิ่ง. เราจะต้องเข้าถึงด้วยสติปัญญาอย่างยิ่งเต็มที่ จนไม่มีความรู้สึกว่าตัวตนหรือของตนโดยประการทั้งปวงจริงๆ จึงจะเรียกว่า ปรม สุญญ คือความว่าง หรือของว่างอย่างยิ่ง.

ส่วนที่ว่า ความว่างอย่างยิ่งเป็นนิพพาน หรือ เป็นอันเดียวกับนิพพาน นั้นหมายความว่า : ถ้ามันว่าง มันก็คือดับหมดของสิ่งที่ลุกโพลงๆอยู่ หรือของสิ่งที่ไหลเวียน เปลี่ยนแปลงเป็นกระแส เป็นสาย เป็นวงกลม เป็นต้นอยู่ จึงจะเรียกว่า ดับอย่างยิ่ง. เพราะฉะนั้น ว่างอย่างยิ่ง กับ ดับอย่างยิ่ง มันจึงเป็นของอันเดียวกัน.

ที่ว่านิพพานเป็นสุขอย่างยิ่ง คือถ้าว่างอย่างยิ่งแล้วก็เป็นนิพพาน และเป็นสุขอย่างยิ่งนั้น; ข้อนี้เป็นคำพูดอย่างสมมติ ที่เรียกว่าพูดโดยโวหารสมมติ, พูดโดยภาษาชาวบ้าน ทำนองเป็นโฆษณาชวนเชื่อให้สนใจ; เพราะว่าคนทั่วไปนี้หลงใหลความสุขไม่ต้องการสิ่งอื่นเลย จึงต้องบอกว่าเป็นสุข และเป็นสุขออย่างยิ่งด้วย. แต่ถ้าว่าโดยที่แท้แล้ว มันยิ่งกว่าสุข มันเหนือไปจากสุข เพราะว่าเป็นความว่าง; ไม่ควรที่จะกล่าวว่า

สุข หรือ ทุกข์ เลย เพราะอยู่เหนื่อยความสุขและความทุกข์ ที่คนธรรมชาติเข้ารู้จักกันอยู่อย่างไรนั้น.

.....

ความว่างย่อมอยู่เหนื่อยคำว่า “ความสุข” และ “ความทุกข์”. แต่ถ้าพูดอย่างนี้คนก็ไม่เข้าใจ เพราะจะนั้นจึงพูดว่าเป็นความสุขอย่างยิ่ง ซึ่งถือว่าเป็นคำพูดอย่างสมมติตามภาษาชาวบ้าน ไม่พูดว่าว่างอย่างยิ่ง : แต่พูดว่า สุขอย่างยิ่งขึ้นมาอีกโวหารหนึ่ง อีกคำหนึ่ง หรืออีกความหมายหนึ่ง.

เมื่อเป็นดังกล่าวมานี้จะต้องถือเอาความหมายนี้ให้ถูกตรง, คือว่า ถ้าพูดกันถึงความสุขจริงๆ กันแล้ว มันต้องไม่ใช่ความสุขอย่างที่พากันหัวไปเขามองเห็น หรือมุ่งหมาย แต่ต้องเป็นความสุขอีกแบบหนึ่ง มีความหมายอีกแบบหนึ่ง; คือว่างจากสิ่งที่ปัจจุบันแต่งให้เลวเย็นเปลี่ยนแปลง จะไร้ต่างๆ ทั้งหมดทั้งสิ้น. นั่นแหล่ะจึงจะเรียกว่า “สุขจริงๆ” น่าชื่นใจหรือน่าประดูราจริงๆ; เพราะว่า ถ้ามันยังให้เลวเย็นเปลี่ยนแปลง คือโยกเบิกโคลงเคลงอยู่เสมอ มันจะเป็นความสุขได้อย่างไร.

ความสุขทางเนื้อหนัง ทางรูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส ขั้นmarpn ทำงานนี้มันจึงเป็นมา ya และไม่ถูกกล่าวว่าเป็นความสุขอย่างยิ่ง; จะกล่าวก็เป็นความสุขตามความหมายของคนธรรมชาตามัณฑ์หัวไป ไม่ใช่สุขอย่างยิ่ง คือนิพพาน หรือความว่าง.

การที่ได้ยินคำว่านิพพานเป็นสุขอย่างยิ่งนั้น อย่าเพื่อตะครุบเอาว่า มันตรงกับ

ที่เรามุ่งหมายแล้ว แล้วก็เลยฝันถึงนิพพาน โดยไม่เข้าใจความหมายว่าเป็นความว่าง อย่างยิ่ง ดังนี้เป็นต้น.

.....

พระพุทธภาษิตที่แสดงถึงหลักปฏิบัติเกี่ยวกับความว่างนั้น คือ พระพุทธภาษิตที่เป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา.

อาทมากำลังกล่าวเอ่ยถึงคำว่า เป็น “หัวใจของพุทธศาสนา” ฉะนั้น ขอให้สนใจสักหน่อย นั่นคือพระพุทธภาษิตที่ว่า “สิ่งทั้งหลายทั้งปวงอันใดๆไม่ควรเข้าไปยึดมั่นถือมั่น ว่าเป็นเรา หรือเป็นของเรา” : ถ้าเป็นมาลีก็ว่า “สพุเพ ธรรมมา นาลำ อภินิเวสา” แปลว่า “ธรรมทั้งหลายทั้งปวงไม่ควรยึดมั่นถือมั่น” สันๆเท่านี้ ตามด้วยหนังสือมีเพียงเท่านั้น. แต่ถ้าขยายความในภาษาไทยไปอีกหน่อยก็ว่า สิ่งทั้งหลายทั้งปวงอันใดๆไม่ควรเข้าไปยึดมั่นถือมั่น ว่าตัวเราหรือของเรา.

นี่ฟังดูให้ดีอาจจะเข้าใจได้ในตัวประโยชน์นั้นเองว่า “อันใดๆ” คือไม่ยกเว้น ใคร; “ไม่ควรเข้าไปยึดมั่นถือมั่น” คือทำให้เกิดความรู้สึกขึ้นมาว่าเป็นตัวเราหรือว่า เป็นของของเรา. เป็นตัวเรา คือยึดมั่นว่าอัตตา, เป็นความรู้สึกที่เรียกว่าหังการ; เป็นของเราก็คือ เป็นอัตตนิยา แปลว่าเนื่องด้วยตัวเรา, เป็นความรู้สึกที่เรียกว่า มังการ.

อย่าได้มือหังการหรือมังการในสิ่งใดๆหมวด นับตั้งแต่ผู้ที่ไม่มีราคอะไร เลยสักเม็ดหนึ่งขึ้นมา จนถึงวัตถุที่มีค่า เช่นเพชร นิล จินดา, กระทั้งภารมณ์

กระทั้งสิ่งที่สูงไปกว่านั้น คือธรรมะ ปริยัติ ปฏิบัติ ปฏิเวช บรรดา ผล นิพพาน อะไรก็ตาม; ไม่ควรจะถูกยึดมั่นถือมั่นว่าเป็นตัวเราหรือเป็นของเรา. นี่คือหัวใจของพระพุทธศาสนา.

เรื่องนี้ก็ได้กล่าวไว้ละเอียดแล้วในการบรรยายในที่บางแห่ง หาอ่านได้ มันยืดยาวเหมือนกัน ว่าอะไรคือหัวใจของพระพุทธศาสนา, ด้วยการพิสูจน์ว่าอย่างไร. ในที่นั้นจะซึ่งให้เห็นว่า พระพุทธเจ้าท่านทรงยืนด้วยพระองค์เองว่า “นี่แหล่ะคือบทสรุปของคำสอนทั้งหมดทั้งสิ้นของ佛陀”:-

ถ้าได้ยินคำนี้ คือคำว่า “สพเพ ชมุมา นาล อภินิเวสา” นี่แล้วก็เป็นอันว่าได้ยินได้ฟังทั้งหมด, ถ้าได้ปฏิบัติในข้อนี้ก็เป็นอันว่าได้ปฏิบัติทั้งหมด. ถ้าได้ผลมาจากการข้อนี้ก็คือได้ผลทั้งหมด. เพราะฉะนั้น เราไม่ต้องกลัวว่ามันจะมากนายเกินไปจนเราเข้าใจไม่ได้; เหมือนกับที่พระพุทธเจ้าท่านเบริขบทีบว่า สิ่งที่ตรัสรู้นั้นเท่ากับใบไม้ทั้งป่าทั้งคง แต่สิ่งที่นำมาสอนให้พากເຮອນปฏิบัตินั้นคำมือเดียว ก็หมายถึง หลักที่ไม่ให้ยึดมั่นถือมั่นในสิ่งใด โดยความเป็นตัวตน หรือของตน นั่นเอง.

ที่ว่าถ้าได้ยินสิ่งนี้เป็นได้ยินทั้งหมดนั้น ก็เพราะว่าทุกเรื่องมันสรุปรวมอยู่ที่นี่ เพราะว่าเรื่องทั้งหมดที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้ ไม่มีเรื่องอื่นนอกจากความทุกข์กับเรื่องความดับทุกๆ.

ที่นี่ ความยึดมั่นถือมั่นนี้ เป็นตัวเหตุให้เกิดทุกๆ ในขณะะยึดมั่นถือมั่นอยู่นั้นแหล่เป็นความทุกๆ, แล้วในขณะะที่ไม่ยึดมั่นถือมั่น คือว่างจากความยึดมั่นถือมั่นอยู่นั้น ในขณะะนั้นไม่มีทุกๆ การปฏิบัติกับปฏิบัติเพื่อไม่ให้เกิดความยึดมั่นถือมั่นให้เด็ขาดลงไปเป็นตลอดกาล, ไม่มีความยึดมั่นถือมั่นกลับมาอีก เท่านี้ก็พอแล้ว ไม่มีเรื่องอะไรอีกแล้ว.

ที่ว่าปฏิบัติในข้อนี้ เป็นการปฏิบัติทั้งหมดนั้น หมายความว่า ท่านลองคิดๆ ว่ามีอะไรที่จะเหลืออยู่ ที่ยังไม่ได้ปฏิบัติ. เพราะในขณะะใดที่บุคคลคนหนึ่ง จะเป็นนาย ก. นาย ข. นาย ง. อะไรก็ตาม มีจิตใจปราศจากความยึดมั่นถือมั่นอยู่นั้น ในขณะะนั้นเขามีอะไรบ้าง? ขอให้ลองคิดๆ.

เราໄລ่เข้าไปตั้งแต่สรณาคมน์ แล้วก็ทาน แล้วก็ศีล แล้วก็สามาธิ แล้วก็ ปัญญา บรรค ผล นิพพาน เป็นลำดับ.

ข้อแรก เกี่ยวกับสรณาคมน์ :

ถ้าในขณะะนั้นเขาเป็นคนเข้าถึง พระพุทธ พระธรรม พระสัมมา คือว่าเขามีหัวใจว่างจากกิเลสและความทุกๆ เป็นอันเดียวกับหัวใจของพระพุทธ พระธรรม พระสัมมา. เพราะขณะะนั้น ในขณะะนั้นเขาได้เข้าถึง พระพุทธ พระธรรม พระสัมมา โดยที่ไม่ต้องตะโภนว่า พุทธ สาร คุณ เป็นต้นแลຍ.

การร้องว่า พุทธ สาร คุณ เป็นต้นนั้น มันเป็นพิธี เป็นแบบเป็นพิธีที่เริ่มต้นด้วยข้างนอก ยังไม่ถึงพระพุทธ พระธรรม พระสัมมา ที่จิตใจ. และถ้าในขณะะ

ได คณไดกีตาน มีจิตใจว่างจากความยึดมั่นถือมั่นว่า ตัวเรา-ว่าของเรา แม้ในขณะหนึ่ง ครู่หนึ่งก็ตาม; อย่างที่ท่านทั้งหลายกำลังนั่งอยู่ที่นี่บัดนี้ ถ้าผู้ใดมีจิตใจว่างจากความยึดมั่นถือมั่นในสิ่งใดๆ ว่าเรา-ว่าของเราแล้ว แปลว่าจิตใจกำลังว่าง เข้าถึงความว่าง มีความสะอาด สว่าง สงบอยู่, เป็นอันเดียวกันกับหัวใจของพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์. เพราะฉะนั้นชั่วขณะเวลาที่จิตใจว่างอย่างนี้ ถือว่าเป็นผู้มี สรณามนุสส์ คือ ถึงพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์.

เลื่อนขึ้นมาถึง การให้ทาน การบริจาค :

การให้การบริจาคนี้ก็หมายความว่า ให้ออกไป ให้หมดความยึดมั่นถือมั่น ว่าตัวภู หรือของภู. ส่วนการทำบุญที่คิดว่าจะได้ผลตอบแทนกลับมาหลายเท่า; เช่น ทำบุญหน่อนยกหนึ่งก้าให้ได้วินาหลังหนึ่ง อย่างนี้มันเป็นการค้ากำไรเกินควร; ไม่ใช่การให้ทาน.

การให้ทานด้องเป็นการบริจาคมสัลัดสิ่งที่ยึดมั่นถือมั่น ว่าเรา-ว่าของเรานั้นแหละออกไป. เพราะฉะนั้น ในขณะที่ผู้ใดมีจิตใจว่างจากความรู้สึกว่า ตัวเรา-ว่า ของเรา ในขณะนั้นเรียกว่าบุคคลนั้นได้บริจาคมถึงที่สุด เพราะว่าแม้แต่ตัวเขาเอง ก็ยังไม่มี แล้วจะเอาอะไรมาก็ลืออยู่. ส่วน “ของเรา” ก็พลอยหนดไปตามความที่ ไม่มีตัวเรา; และเมื่อหมดความรู้สึกว่ามีตัวเรา สิ่งที่เป็นของเราก็สามารถตัวลงไปเอง. เพราะฉะนั้นในขณะใดที่ผู้ใดมีจิตใจว่างจากตัวตน ผู้นั้นได้ชื่อว่าได้นำเพลิงทาน อย่างเช่น แม้แต่ “ตัวเรา” ก็บริจาคมไปจนหมดสิ้น และฟ่วง “ของเรา” เข้าไปด้วยจนหมดสิ้น; ดังนั้นในขณะที่มีจิตว่างอันแท้จริงนี้ จึงชื่อว่ามีการนำเพลิงทานถึงที่สุด.

เลื่อนขึ้นมาถึง เรื่องศีล:

คนที่มีจิตว่างไม่ยึดมั่นถือมั่นตัวตนของตนนั้น เรียกว่าเป็นคนมีศีลที่แท้จริง และเต็มเปี่ยมถึงที่สุดด้วย. ศีลนอกนั้นเป็นศีลลับลูกคลุกคลาน คือศีลที่ตั้งใจนาว่า เราจะเว้นอย่างนั้น เราจะเว้นอย่างนี้; แล้วก็เว้นไม่ได้ ลุ่มๆดอนๆอยู่นั้นเอง เพราะว่าไม่รู้จักปล่อยวางตัวตนเสียก่อน.

ไม่รู้จักปล่อยวางของตนเสียก่อน คือไม่มีความว่างจากตัวตนเสียก่อน ศีลก็ มีขึ้นไม่ได้; แม้จะมีก็ลุ่มๆดอนๆ ไม่เป็นอริยกันตศีล คือไม่เป็นศีลชนิดที่เป็นที่ พอใจของพระอริยเจ้าได้ เป็นแต่โลกิยศีล ที่ลุ่มๆดอนๆอยู่เรื่อย ไม่เป็นโลกุตตรศีล ขึ้นมาได้. ถ้าเมื่อใดมีจิตว่าง แม้ช่วงขณะหนึ่งวันหนึ่ง หรือคืนหนึ่งก็ตาม ก็นับว่า มีศีลที่แท้จริงตลอดเวลาเหล่านั้น.

เลื่อนขึ้นมาเรื่อง สามัช :

จิตว่างนั้นเป็นสามัชชิอย่างยิ่ง เป็นจิตที่ตั้งมั่นอย่างยิ่ง. สามัชชิที่พยายามปลุกปล้ำ ลุ่มๆลูกๆมันก็ยังไม่ใช่สามัชชิ; และยิ่งสามัชชิที่มีความมุ่งหมายเป็นอย่างอื่นนอกไปจาก เพื่อความไม่ยึดมั่นถือมั่นในเบญจขันธ์แล้ว ถ้วนแต่เป็นมิจฉาสามัชชิทั้งนั้น.

ท่านต้องทราบไว้ว่า มันมีหั้งมิจฉาสามัชชิ และสัมมาสามัชชิ. เพราะฉะนั้นคำว่า “สามัชชิ” ในที่นี้ เรายหมายถึงสัมมาสามัชชิ ถ้าเป็นสามัชชิอย่างอื่นก็เป็นมิจฉาสามัชชิ ไปหมด. จิตที่ว่างจากความยึดมั่นถือมั่นว่าเรา ว่าของเรางาenhnn ที่จะมั่นคงเป็น สามัชชิได้อย่างแท้จริง และสมบูรณ์ เพราะฉะนั้น ผู้ที่มีจิตว่างจึงเป็นผู้ที่มีสามัชชิอย่าง ถูกต้อง.

เลื่อนขึ้นมาถึง เรื่องปัญญา:

ปัญญาซึ่งบ่งชัดว่า รู้ความว่าง หรือเข้าถึงความว่าง หรือเป็นตัวความว่างนั้น เองก็ตาม นั้นเป็นตัวปัญญาอย่างยิ่ง; เพราะว่า ขณะที่มีจิตว่างนั้น เป็นความ เนสัยวณลักษณ์อย่างยิ่ง. ขณะที่เป็นความโน้มย่างยิ่งก็คือ ขณะที่ไม่หะหรืออวิชาเข้ามา ครอบจำกอยู่ แล้วทำให้ยึดมั่นถือมั่นนั่นนี่ ว่าเป็นตัวตนหรือของตน.

ลองคิดดูก็จะเห็นได้ง่ายๆ ชัดแจ้งด้วยตนเองว่า พอดีสิ่งเหล่านี้ออกไปแล้ว มัน จะໄง่ได้ออย่างไร; เพราะว่าความโน้มยังมันเพิ่งเข้ามาต่อเมื่อมีอวิชา หลงยึดมั่นว่าเป็น ตัวเรา ว่างของเรา. ขณะใดที่จิตว่างจากความโน้มย่างนี้ เข้าถึงความว่างจากตัวเรา ว่างจากของเรา มันก็ต้องเป็นความรู้หรือเป็นปัญญาเต็มที่ เพราะฉะนั้นผู้ที่หลุดจากเข้าจึงพูดว่า ความว่าง กับปัญญา หรือสติปัญญานี้เป็นสิ่งเดียวกัน; ไม่ใช่เป็นของสองสิ่งที่เหมือนกัน แต่ว่า เป็นสิ่งๆเดียวกันเลย.

ข้อนี้ย่อมหมายความว่า ปัญญาที่แท้จริง หรือถึงที่สุดของปัญญานั้น ก็คือ ความว่างนั่นเอง ที่อ่วางจากไม่หะที่หลงยึดมั่นถือมั่นนั่นเอง. หมายความว่าพอเออันนี้ ออกไปเสีย จิตก็ถึงสภาพเดิมของจิตที่เป็นจิตแท้ คือปัญญา หรือสติปัญญา.

แต่คำว่า “จิต” ออย่างที่กล่าวในที่นี้ มีความหมายเฉพาะในเรื่องที่กล่าวนี้เท่านั้น; คนอื่นอาจให้ความหมายแก่คำว่าจิตเป็นอย่างอื่น ซึ่งไม่ได้เป็นจิตที่เป็นอันเดียว กันกับปัญญาอย่างนี้ก็ได้. ฉะนั้นท่านทั้งหลายอย่าได้เอาไปปนกัน ที่พูดว่าจิต ๙๕ ดวง จิต ๑๒๑ ดวงนั้นไม่ใช่เรื่องนี้ กนละเรื่องกัน. สิ่งที่เราจะเรียกว่าจิตแท้ที่เป็นอันเดียว ตัวเดียวกันกับปัญญานั้น เราหมายถึงจิตที่ว่างจากความยึดมั่นถือมั่นว่าตัวตน.

ที่จริงสภาพอันนี้ก็ไม่ควรจะเรียกว่าจิตเลย ควรจะเรียกว่าความว่าง แต่โดยเหตุที่มันเป็นสิ่งที่รู้อะไรได้เราจึงเรียกว่าจิต หรือกลับมาเรียกว่าจิตอีกทีหนึ่ง. นั่นมันแล้วแต่พวกราในจะนิยมพุดอย่างไร แต่ถ้าจะพูดไปตามที่เป็นจริง หรือตามธรรมชาติจริงๆ ก็ พอจะพูดได้ว่า ธรรมชาติเดิมแท้ของจิตก็คือสติปัญญา ก็อจิตที่ว่างจากความยึดมั่น ถือมั่น เพราะฉะนั้น ในความว่างนั้นเองจึงเป็นปัญญาอยู่โดยสมบูรณ์.

เดือนขึ้นไปถึง มรรค - ผล - นิพพาน :

มรรค ผล นิพพาน นั่นแหล่ะคือความว่างในระดับหนึ่งๆ สูงขึ้นไปตามลำดับ จนถึงนิพพานที่เรียกว่า “ปรมสุญญา” หรือ “ปรม สุญล” คือว่างอย่างยิ่ง.

นี่ท่านจะเห็นได้ว่า นับตั้งแต่ สารามนขึ้นไป แล้วถึงท่าน แล้วถึงศีล ถึง สามัช ถึงปัญญา ก็ไม่มีอะไรนอกจากความว่าง ความไม่ยึดมั่นถือมั่น ว่าตัวตน; และ มรรค ผล นิพพาน ก็ไม่มีอะไรมากไปกว่านี้ แต่เป็นความว่างขั้นเด็ขาด ขั้นที่ถึง ที่สุด.

ตามที่พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า ได้ฟังข้อนี้คือได้ฟังทั้งหมด ได้ปฏิบัติข้อนี้ คือ ได้ปฏิบัติทั้งหมด และได้รับผลจากข้อนี้คือการได้รับผลทั้งหมด โดยประโยชน์เพียง ประโยชน์เดียวว่า สรุเพ ธรรมชาติ อกนิเวสา - สิ่งทั้งหลายทั้งปวงอันใดๆ ไม่ควร ยึดมั่นถือมั่นว่าเรา-ว่าของเรา. นี้จงพยากรณ์เก็บขึ้นมาด้วยตัวเองให้ได้ว่า ความหมาย ของคำว่า “ความว่าง” นั้นเป็นอย่างไร.

ที่นี่เราลองนานีกถึงสิ่งทั้งปวง สิ่งทั้งปวงนี้ไม่มีอะไรอื่นนอกจากสิ่งที่เรียกว่า “ธรรม”.

ในภาษาบาลีคือคำว่า ธรรม ในภาษาสันสกฤตเขียนว่า ธรรม ในภาษาไทยเรียกว่า “ธรรม” เลยๆ สามเสียงนี้แม้จะออกเสียงต่างกันอย่างไร ก็หมายถึงธรรมะซึ่งแปลว่า “สิ่ง” เท่านั้นแหละ; “สพเพ ธรรม” ก็แปลว่าสิ่งทั้งปวง.

ท่านต้องทำในใจให้แจ่มแจ้ง เสึงถึงสิ่งทั้งปวงกันก่อน ว่าถ้าเราพูดเป็นไทยๆ ว่า “สิ่งทั้งปวง” แล้วมันหมายถึงอะไรบ้าง? มันต้องหมายถึงสิ่งทุกสิ่งที่ไม่ยกเว้น อะไรหมด จะเป็นเรื่องโลก หรือเรื่องธรรมะก็คือสิ่งทั้งปวง จะเป็นฝ่ายวัตถุ หรือ ฝ่ายจิตใจก็คือสิ่งทั้งปวง, หรือถ้าจะมีอะไรมากไปกว่านั้นอีกคือมากไปกว่าวัตถุและจิตใจ คือมีสิ่งที่สามขึ้นมาอีก ก็ยังเรียกว่าสิ่งทั้งปวง อยู่ในคำว่า “ธรรม” อยู่นั้นเอง. เพราะฉะนั้นอาตามาจึงแนะนำให้ท่านหัน注意力รู้จักสังเกตว่า :-

- ตัวโลกคือสิ่งทางวัตถุ กล่าวคือ ตัวโลกทั้งหมดในฝ่ายวัตถุธรรม; นี้ประเททหนึ่ง ก็คือ ธรรม.
- แล้วตัวจิตใจที่จะรู้จักโลกทั้งหมดทั้งสิ้น ก็คือ ธรรม.
- ถ้าว่าในกับโลกกระทบกัน การกระทบันนี้ก็เป็น ธรรม.
- แล้วผลของการกระทบันนี้เกิดอะไรขึ้น เกิดเป็น ความรัก ความโกรธ ความเกลียด ความกลัว ขึ้นก็ตาม หรือเกิดเป็นสติปัฏฐานa รู้ชัดแจ่มแจ้ง ไปทางความเป็นจริงก็ตาม มันก็เรียกว่า ธรรม ทั้งนั้น.
- จะเกิดถูกหรือผิด ดีหรือชั่ว ก็เรียกว่า ธรรม ทั้งนั้น.
- ที่นี่สติปัฏฐานa ก่อให้เกิดความรู้ เป็นระบบต่างๆขึ้นมา อันนี้ก็คือ ธรรม.

- ความรู้นั้นเป็นเหตุให้เกิดการปฏิบัติ เป็นศีล สมารท ปัญญา หรือปฏิบัติ อย่างใดอย่างหนึ่งขึ้นมา การปฏิบัตินั้น ก็คือ ธรรม
 - กรณ์ปฏิบัติสิ่งต่างๆลงไปแล้วผลย่อมจะเกิดขึ้น สรุปแล้วเรียกว่า บรรดา ผล นิพพาน เหล่านี้เป็นผลที่เกิดขึ้น แม้ผลนี้ ก็คือ ธรรม.
-

สรุปแล้วนั่นคือธรรมทั้งนั้น กินความมาตั้งแต่เปลือกแท้ๆ กล่าวคือโลกหรือ วัตถุ, แล้วกินความจนถึงจิตใจ ถึงการกระทบระหว่างใจกับโลก ถึงผลที่เกิดขึ้นจาก การกระทบ เป็นความผิด ความถูก ความดี ความชั่ว, กระทั้งเป็นวิชาความรู้ชนิด ที่ให้เกิดความรู้ทางธรรมะ การปฏิบัติธรรมะ และบรรดา ผล ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ ธรรมะ. นี่ถ้าเห็นหมุดนี้แต่ละอย่างๆซัดเจนแล้ว ก็เรียกว่าเห็นสิ่งทั้งปวง.

พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า สิ่งทั้งปวงดังที่ว่ามานี้แหล่ ไม่ควรยึดมั่น ล้วนไหนเลย ว่าเป็นเรา หรือว่าเป็นของเรา; คือล้วนที่เป็นวัตถุหรือร่างกายนี้ก็ยึดถือ ไม่ได้ ล้วนที่เป็นจิตเป็นใจก็ยังยึดถือไม่ได้ เพราะมันยังเป็นมายา ยังไปกว่าล้วนที่ เป็นวัตถุเสียอีก. เพราะฉะนั้น จึงมีคำตรัสว่า ถ้าจะยึดถือตัวตนกันแล้ว นำจะยึดถือที่ วัตถุดีกว่า เพราะมันยังเปลี่ยนแปลงซ้ายขวา ไม่มาหาหลอกหลวงเหมือนจิตใจ อย่างที่ เราเรียกกันว่านาณธรรมนั้น.

จิตใจในที่นี้ไม่ได้หมายถึง “จิต” อันเป็นตัวเดียวกันกับความว่างอย่างที่กล่าว เมื่อต่ำไป แต่หมายถึงจิตที่เป็นความรู้สึกทางจิต หรือ mentality ต่างๆ อันเป็นจิตที่ คนธรรมดารู้จัก.

ທີ່ນີ້ ກາຣກະທບຮະຫວ່າງໂລກກັບຈິຕໃຈ ມີຜລເປັນຄວາມຮູ້ສຶກຕ່າງໆ ເປັນຄວາມຮັກ
ຄວາມເກລືຍດ ຄວາມໂກຮ ເຫັນກີ່ກີ່ອຮຣນະ ຜົ່ງກີ່ຍັງຍືດຄື້ອໄມ້ໄດ້ ເພຣະນັນເປັນນາຍາ
ທີ່ເກີດຈາກນາຍາ ທີ່ເປັນໄປຝ່າຍກີເລສ ແລ້ວຢື່ງເປັນອັນຕຣາຍອຍ່າງຍື່ງ ທີ່ຈະໄປຍືດຄື້ອເຂົ້າ.

ແນ່ວ່າເປັນຝ່າຍສຕີປັ້ງປຸງ ກີ່ຍັງສອນໄມ້ໄພຍືດຄື້ອ ວ່າເຮົາ – ວ່າຂອງເຮົາ ເພຣະວ່າ
ເປັນເພີ່ງສັກວ່າຮຣນາຕີ. ຄ້າໄປຍືດແລ້ວຈະເກີດຄວາມຮັກຜິດຊັ້ນມາໃໝ່ ຈະນີ້ຕ້ວເຮົາແລະ
ມີຂອງເຮົາ ອື່ນມີເຮົາຜູ້ນີ້ສຕີປັ້ງປຸງ ແລ້ວມີສຕີປັ້ງປຸງຂອງເຮົາ; ເປັນຄວາມຍືດນັ້ນຄື້ອນັ້ນຊັ້ນ
ນາກີ່ເປັນຄວາມໜັກ ເນື່ອງດ້ວຍກາຍືດຄື້ອນັ້ນ ຈະເກີດຄວາມຮວນຮໄປ ຕານຄວາມປັບປຸງ
ແປລງຂອງສິ່ງແຫ່ນັ້ນ ແລ້ວກີ່ເປັນທຸກໆ.

ແນ້ນມາຄື່ງຄວາມຮູ້ ກີ່ໃຫ້ຄື້ອວ່າເປັນສັກແຕ່ວ່າຄວາມຮູ້. ອ່າຍ່າໄປຫລັງຍືດນັ້ນຄື້ອນັ້ນ
ຈະເກີດອາກາຮຂອງສີລັບພັດຕປຣນາສຕ່າງໆ ຂັ້ນມາ ແລ້ວກີ່ຈະຕ້ອງເປັນທຸກໆ ໂດຍໄມ້ຮູ້ສຶກ
ຕ້ວເພຣະເຫດນັ້ນ.

ກາຣປຸ້ນຕິຮຣນະນັ້ນກີ່ເໜືອນກັນ ນັ້ນເປັນສັກວ່າກາຣປຸ້ນຕິ ເປັນຄວາມຈິງຂອງ
ຮຣນາຕີ ທຳລົງໄປອ່າງໄຣພລຍ່ອມເກີດຊັ້ນອ່າງນັ້ນ ໂດຍສົມສ່ວນກັນແສນອ; ຈະໄປເອາ
ນາເປັນເຮົາ ເປັນຂອງເຮົາໄນ້ໄດ້. ເພຣະຄ້າເກີດໄປຍືດນັ້ນຄື້ອນັ້ນກີ່ກີ່ອຮຣນະພິດຊັ້ນມາອີກ ເປັນ
ກາຣສ້າງຕົວຕົນທີ່ຄົນໆ ແລ້ງໆ ຂັ້ນມາອີກ ແລ້ວມັນກີ່ຕ້ອງທຸກໆໆເໜືອນກັບທີ່ໄປຍືດໃນເຮືອງ
ກາມຮມ້ນ ຍືດໃນເຮືອງຜິດໆ ອ່າຍ່າເຈື່ອນເໜືອນກັນ.

ພອນມາຄື່ງນຽກ ພລ ນິພພານ ນັ້ນກີ່ກີ່ອຮຣນະຫຼືອຮຣນາຕີທີ່ເປັນອ່າງນັ້ນເອງ.
ຫຼືອແນ້່ທີ່ສຸດຕົວຄວາມວ່າງເອງກີ່ສັກແຕ່ວ່າຮຣນາຕີ, ພຣະນິພພານເອງ ຜົ່ງເປັນສິ່ງເດືອກກັນ

กับความว่าง ก็เป็นสักแต่่ว่าธรรมชาติ. ถ้าไปขึดถือเข้าก็เป็นผิดนิพพาน หรือผิดความว่าง ผิดตัวนิพพาน; เพราะว่านิพพาน หรือว่าความว่างจริง ไม่ใช่วิสัยที่จะถูกยึดมั่น - ถือมั่น ว่าตัวหรือว่าของตัวได.

เป็นอันกล่าวได้ว่า ถ้ามีผู้ใดยึดมั่นลงไปที่นิพพาน หรือความว่าง ย่อมจะผิดตัวความว่าง, หรือผิดตัวนิพพานทันที.

นี้คือการบอกให้ทราบว่า ทุกอย่างไม่มีอะไรมีเปลี่ยนจากธรรมะ ไม่ได้เป็นอะไรมีเปลี่ยนจากธรรมะ.

.....

คำว่าธรรมนี้ หมายความว่า ธรรมชาติ, ธรรมชาติเท่านั้นเอง.

ที่ว่าธรรมะถ้วนๆ ไม่มีอะไรเจื่อนี้คือธรรมชาติ ถือเอาหลักให้ตรงตัวพยัญชนะว่าธรรมะได้เลย; กล่าวคือ คำว่าธรรมะนี้ แปลว่าสิ่งที่ทรงตัวมั่นอยู่ ถ้าสิ่งใดมีการทรงตัวอยู่แล้ว สิ่งนั้นเรียกว่าธรรมะ และต้องแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท : สิ่งที่ให้ผล เวียนเปลี่ยนแปลง นี้ประเภทหนึ่ง, สิ่งที่ไม่ให้ผล เวียนเปลี่ยนแปลง ไม่มีอะไรปรุ่งแต่งนี้อีกประเภทหนึ่ง. ท่านไปดูเอาเองจะพบว่ามันมีเพียงสองสิ่งเท่านั้น.

สิ่งที่ให้ผล เวียนเปลี่ยนแปลง เพราะมีอะไรปรุ่งแต่งนั้นมัน มีการทรงตัวมั่นเองอยู่ที่ความให้ผล เวียนเปลี่ยนแปลงนั้นเอง หรือว่า กระแสความให้ผล เวียนเปลี่ยนแปลง

นั่นแหลกคือตัวมันเอง. นี้คือความหมายของคำว่าธรรมะ คือทรงตัวอยู่.

ส่วนสิ่งใดที่ไม่ให้ไว้เปลี่ยนแปลง เพราะไม่มีเหตุ ไม่มีปัจจัย; สิ่งนี้หมายถึงพระนิพพาน หรือความว่างอย่างเดียวเท่านั้น. สิ่งนี้มันก็มีการทรงตัวมันเองอยู่ได้ ด้วยการไม่เปลี่ยนแปลง คือภาวะแห่งการไม่เปลี่ยนแปลง นั่นแหลกคือตัวมันเองในที่นี้ มันจึงเป็นธรรมะประเภทที่ไม่ให้ไว้เปลี่ยนแปลง.

แต่ทั้งประเภทที่ให้ไว้เปลี่ยนแปลงก็ตาม และไม่ให้ไว้เปลี่ยนแปลง เลยก็ตาม มันก็ถูกแต่ไว้ ธรรมะ คือสิ่งที่ทรงตัวมันเองอยู่ได้โดยภาวะอย่างหนึ่งๆ. จะนั่นจึงไม่มีอะไรมากไปกว่าธรรมชาติ, จึงไม่มีอะไรมากไปกว่าที่จะเป็นเพียงธรรมชาติ, จึงว่าธรรมชาติเท่านั้น ไม่มีอะไร มีแต่ธรรมะเท่านั้น ไม่มีอะไรมากไปกว่านั้น.

เมื่อเป็นธรรมะเท่านั้นแล้ว จะไปยึดถือ ว่าเรา - ว่าของเรา ได้อย่างไร? หมายความว่าเป็นเพียงธรรมชาติ ซึ่งในภาษาบาลีเรียกว่าธรรมะ. คำว่าธรรมะในกรณีอย่างนี้แปลว่าธรรมชาติ หรือธรรมชาติ ซึ่งหมายความว่าเป็น ตตตา คือมันเป็นอย่างนั้นเอง เป็นอย่างอื่นไม่ได้. เพราะฉะนั้นมันจึงเป็นเพียงธรรมะ. สิ่งทั้งปวงจึงไม่มีอะไร岡อกจากธรรมะ หรือธรรมะก็ไม่มีอะไร岡อกจากสิ่งทั้งปวง. ดังนั้นก็แปลว่าสิ่งทั้งปวงคือธรรมะ.

ธรรมะแท้จะต้องว่างจากตัวตนหมด. ไม่ว่าธรรมะส่วนไหน ข้อไหน ขันไหน ประเภทไหน ธรรมะจะต้องเป็นอันเดียวกับความว่าง คือว่างจากตัวตนนั่นเอง. เพราะฉะนั้น เราต้องหาให้พบความว่างในสิ่งทั้งปวง หรือว่าจะศึกษาความว่างก็ต้องศึกษา

ที่สิ่งทั้งปวง ซึ่งรวมเรียกสั้นๆ ว่าธรรมะ. หรือจะพูดเป็น logic ว่า สิ่งทั้งปวงก็สักแต่ เท่ากับธรรมะ, ธรรมะเท่ากับสิ่งทั้งปวง, หรือสิ่งทั้งปวงเท่ากับความว่าง; เพราะฉะนั้น ความว่างก็เท่ากับธรรมะ แล้วแต่จะพูด แต่ให้รู้ความจริงว่ามันไม่มีอะไรมองจาก ธรรมชาติ ที่เป็นความว่างไม่ควรยึดมั่นถือมั่นเลย ว่าเรา หรือว่าของเราก็ตาม.

ในที่นี้จะเห็นได้ชัดว่า ความว่างนี้หรือของว่างนี้ก็คือ ความจริงของสิ่งทั้งปวง.
ต้องหมุดความหลงโดยประการทั้งปวงเท่านั้นจึงจะเห็นความว่าง; หรือถ้าเห็นความว่าง
นั้นก็คือปัญญาที่ไม่หลง ปัญญาแท้ที่บริสุทธิ์ที่ไม่หลง.

แต่ที่นี่ มันมีธรรมอีกประเภทหนึ่ง คือ ธรรมะประเภทอวิชชา หรือความหลงผิด; เป็น reaction ที่เกิดมาจากการที่จิตใจกระทบกันกับวัตถุหรือโลก. เพราะดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นว่า เมื่อจิตใจหรือธรรมะประเภทจิตใจกระทบกันกับธรรมะประเภทวัตถุนี้ ย่อมมี reaction เป็นความรู้สึก; ในความรู้สึกนี้เดินไปทางอวิชชา ก็ได้เดินไปทางวิชชา คือรู้แจ้งก็ได้ มันแล้วแต่สิ่งแวดล้อม แล้วแต่สภาพตามที่เป็นอยู่จริงของสังหารกุ่มนั้น หรือของธรรมะกุ่มนั้น มันจะเป็นไปในรูปไหน. เพราะฉะนั้น จึงเป็นธรรมะอีกไม่ใช่อื่น แต่เป็นธรรมะฝ่ายอวิชชา ทำให้เกิดความรู้สึกยึดมั่นลือมั่นไปในทางที่มีความคิดหรือของของตน. แต่อย่าลืมว่านี้ก็คือสักแต่ธรรมะ เนื้อแท้ของมันก็คือความว่าง.

อย่าลืม อวิชาภักดีความว่างเท่ากันกับวิชา หรือเท่ากันกับนิพพานมันเป็นธรรมะเท่านั้น.

ถ้าเรามองมันเป็นแต่ธรรมะเท่านั้นแล้ว เราจะเห็นว่าว่างจากตัวตนอยู่เรื่อย; แต่ธรรมะในขั้นนี้ แม้จะเป็นสิ่งเดียวกันกับความว่างอย่างนี้ มันก็มีผลไปอีกทางหนึ่ง ตามแบบของวิชาชা คือให้เกิดเป็นมา ya ว่าตัวว่างต้นขึ้นมาได้ในความรู้สึก หรือในความยึดถือ. เพราะฉะนั้น จึงต้องระวังให้ดีในธรรมะประเภทที่เป็นความยึดมั่นถือมั่น หรือเป็นประเภทวิชาชा และมันก็รวมอยู่ในสิ่งทั้งปวง รวมอยู่ในคำว่าสิ่งทั้งปวง คำเดียวกันด้วย.

ถ้าเรารู้สิ่งทั้งปวงจริงๆแล้ว ความรู้สึกที่ยึดมั่นถือมั่นที่เป็นอวิชาชานี้ไม่อาจเกิด; ที่นี้หากว่าเราไม่รู้ธรรมะ หรือไม่รู้สิ่งทั้งปวง ปล่อยไปตามอำนาจของสัญชาตญาณของสัตว์ที่ยังไม่หลงอยู่ มันจึงได้ซ่องได้โอกาสแก่ธรรมะฝ่ายอวิชาชារือฝ่ายยึดมั่นถือมั่น ไปเสียตะพีด; จะนั้นคนเราจะจึงมีแต่ความยึดมั่นถือมั่นกันอยู่ คล้ายกันว่าเป็นมรดกที่ตกทอดมาตั้งแต่ไม่รู้ว่าครั้งไหน.

เราจะเห็นได้ว่า พอก็ตามาก็ได้รับการอบรม แวดล้อมโดยเจตนาบ้าง ไม่เจตนาบ้าง ให้เป็นไป แต่ในทางธรรมะฝ่ายที่ไม่รู้ คือเป็นแต่ในทางยึดมั่นว่าตัวตน ว่า ของตนทั้งนั้น การอบรมให้รู้ในทางไม่ใช่ตัวไม่ใช่ตนนี้ ไม่ได้ทำกันเลย.

เด็กๆ เกิดมาไม่ได้รับการอบรมเรื่องไม่ใช่ตัวตนอย่างนี้กันเลย มีแต่ได้รับการอบรมไปในทางมีตัวมีตนทั้งนั้น. แต่อย่าลืมว่าเด็กๆเกิดมาเน้น จิตอันเดิมของเด็กๆนั้น ยังไม่มีตัวมีตนอะไรมากมาย; แล้วมาได้รับการแวดล้อมให้เกิดความรู้สึกว่าเป็นตัว เป็นคน. พอกลืมตา พอรู้สึกอะไรได้ก็ต้องนึกการแวดล้อมให้ยึดถือว่า พ่อของคนแม่ ของตน ที่อยู่อาศัยของตน อาหารของตน; แม้แต่งานสำหรับจะกินเข้าไว้ก็ต้องใบ้เป็น ของตน คนอื่นมากินไม่ได้.

อาการที่เป็นไปเองโดยไม่ตั้งใจ autonomy อย่างนี้เกิดขึ้นเรื่อย คือความรู้สึกว่าตัวตนนี้เกิดขึ้นมา แล้วเจริญของมันเรื่อย ตัวนความรู้สึกที่ตรงกันข้าม ไม่เป็นไปในทางตัวตนนั้นไม่มีเลย; แล้วมันจะเป็นอย่างไร กว่าจะเป็นหนุ่มเป็นสาว เป็นคนแก่คนเด่านี้ มันก็หนาไปด้วยความยืดมั่นถือมั่น หรือกิเลสที่เป็นเหตุให้ยืดมั่นถือมั่นว่า เป็นตัวเป็นตน.

นี่แหละ เรายังมีตัวตนเป็นชีวิต, มีชีวิตเป็นตัวตน; คือมีความยืดมั่นถือมั่นว่าตัวตนนั้นแหละเป็นชีวิต. หรือชีวิตตามธรรมชาติก็คือสัญชาตญาณแห่งการยืดมั่นว่าตัวตน; แล้วเรื่องมันจึงเป็นไปในทางที่มีแต่จะเป็นทุกๆ, เป็นความหนัก กดทับบีบคั้น ร้อยรัด พัวพัน หุ่นห่อ เสียบแทง เพาลอน ซึ่งเป็นอาการของความทุกข์ทั้งนั้น.

เป็นอันว่าถ้าลงยืดมั่นถือมั่นแล้ว แม้ในฝ่ายด้านดีก็เป็นความทุกข์. ที่นี่โลกมาสมมติฝ่ายดีหรือด้านดี กันแบบนี้ มันจึงหมายถึง ความผิด หรือความช้ำหรือความทุกข์ตามแบบของพระอริยเจ้า เพราะว่ามันยังไม่ว่าง มันยังวุ่นไปเหมือนกัน; ต่อเมื่อมีความว่างอยู่เหนือนั้นจึงจะไม่ทุกข์.

.....

หลักใหญ่ของพุทธศาสนาจึงไม่มีอะไรมากไปกว่า การกำจัดสิ่งนี้เสียเพียงคำเดียวเท่านั้น กล่าวคือ กำจัดความยืดมั่นถือมั่นว่าตัวตน หรือของตนนี้เสีย; โดยอาศัยบทที่ว่า สพเพ ธมมา นาล อกนิเวสา นั่นเอง ไม่มีอะไรมากไปกว่านี้.

ที่นี่เมื่อตัวเราสามารถเป็นตัวเดียวกันกับความยืดมั่นถือมั่น อย่างเป็นตัวเดียวกัน แท้ดังนี้แล้ว เราจะทำอย่างไร? ใจจะช่วยเรา? หรือว่าถ้าจิตมันเป็นอย่างนี้เสียเอง

แล้ว ใจจะไปช่วยจิต? อย่างนี้ก็ได้.

ลองตั้งปัญหาขึ้นมาอย่างนี้. มันก็ไม่มีอะไรอีก มันก็คือจิตนั้นอีกนั่นแหละ... เพราะได้กล่าวมาแล้วว่า ไม่มีอะไรนอกจากธรรมะ : ความผิดก็ธรรมะ ความถูกก็ธรรมะ ความทุกข์ก็ธรรมะ ความดับทุกข์ก็ธรรมะ เครื่องมือแก้ไขดับทุกข์ก็ธรรมะ ตัวเนื้อหนังร่างกายก็ธรรมะ ตัวจิตใจก็ธรรมะ; เพราะฉะนั้น จึงไม่มีอะไรนอกจากที่ธรรมะ จะต้องเป็นไปในตัวมันเอง โดยอาศัยกลไกที่เป็นไปได้ในตัวมันเอง. อย่างนี้เราจะเรียกว่าเป็นบุญหรือเป็นบาปก็สุดแท้.

ถ้าใจคนใดคนหนึ่ง เมื่อได้กระทบโลกนิมากเข้า เกิดเป็นไปในทางสติปัญญา อย่างนี้ก็เป็นบุญ. ที่นี่ใจคนหนึ่ง เมื่อได้กระทบกับโลกนิมากเข้า เป็นไปในทางความโถ่ ความหลงมากขึ้น อย่างนี้มันก็เป็นบาป.

เราสังเกตดูจะเห็นได้ว่า ไม่มีครรภ์เสียเบรี่ยนไคร. เราเกิดมาเกือบอย่างนี้ด้วยกัน ทุกคน คือเราเกื้มตา มีหู มีจมูก มีลิ้น มีกาย มีใจ อยู่ด้วยกันทุกคน; แล้วข้างนอกก็มีรูป มีเสียง มีกลิ่น มีรส มีสัมผัส มีรั้มมารมณ์ ให้ด้วยกันทุกคน; แล้วก็มีโอกาสที่จะกระทบกับสิ่งเหล่านี้ได้ด้วยกันทุกคน, และกระทบเหมือนๆ กันทุกคน. แต่แล้วทำให้มันจึงแยกเดินไปในทางโน่นบ้าง นลัดบ้าง? เพราะฉะนั้น ที่แยกเดินไปในทางนลัดก็นับว่าเป็นกุศลหรือเป็นบุญ, ที่มันแยกเดินไปในทางโน่งก็เป็นบาปเป็นอกุศล.

แต่�ันยังคืออยู่ว่า ธรรมะนี้ ดูช่างจะเป็นเครื่องคุ้มครองคนเสียจริงๆ โดยที่มีหลักอยู่อย่างหนึ่งว่า ถ้าถูกความทุกข์เข้าแล้วย้อมรู้จักหวาน รู้จักจำ. เมื่อนอย่าง

ว่าเด็กๆ เอาจริงไปจับขำเข้าที่ไฟอย่างนี้ มันก็คงไม่ยอมขำอีก เพราะมันรู้จัก陋บ
รู้จักจำ. แต่ว่านี่มันเป็นเรื่องทางวัตถุ มันง่าย. ส่วนเรื่องที่ไปขำเอาไฟคือความ
ยึดมั่นถือมั่น หรือความโถก ความโกรธ ความหลงเข้าไป โดยมากมันกลับไม่รู้สึกว่า
เรายำไฟ มันก็เลยไม่มีอาการที่ว่า รู้จัก陋บ รู้จักจำ มันกลับเห็นไปด้วยความหลง
นั้นว่า เป็นของน่ารัก น่าประทันไปเสีย.

.....

การที่จะแก้ไขได้ก็มีอยู่ทางเดียวคือว่า รู้จักมันอย่างถูกต้องว่า ธรรมะนี้คืออะไร
จนรู้ว่าธรรมะนี้คือไฟ ก็อยู่มั่นถือมั่นไม่ได้ มันก็จักเป็นไปในทางสติปัญญา รู้จัก陋บ
รู้จักจำต่อการที่จะไปเที่ยวบ้างถือมั่นอะไร ว่าเป็นตัวเราเป็นของเรา แล้วเกิดไฟ
ขึ้นมา. สิ่งนี้มันเป็นไฟเผาใจไม่ใช่ไฟใหม่ม้อ แต่บางทีมันเผาลึกเกินไปจนไม่รู้สึกว่า
เป็นไฟหรือเป็นความร่าร้อน; ฉะนั้น คนจึงจะมีอยู่ในกองไฟ หรือในวุญญาสงสาร อัน
เป็นกองไฟที่ร้อนอย่างยิ่ง ยิ่งกว่าเตาหลอมเหล็กอย่างนี้.

ถ้าเรามองเห็นเช่นเดียวกับที่เด็กขำไฟ และไม่ยอมจับไฟต่อไปแล้ว มันก็ไป
ตามทางนั้นได้. เพราะฉะนั้นพระพุทธเจ้าทำนิจได้ตรัสอธิบายข้อนี้ไว้ว่า เมื่อเห็นไฟ
ของความยึดมั่นถือมั่นเมื่อใด จิตก็จะคล้ายจากความยึดมั่นถือมั่นเมื่อนั้น.

นี่แหล่ะปัญหานั้นมีอยู่ว่า เราเห็นโทษของการยึดมั่นถือมั่นหรือยัง ถ้ายังก็ยัง
ไม่คล้าย ถ้าไม่คล้ายก็ไม่ว่าง ภัยต้นมัชพินนิกายมีอยู่อย่างนี้ เป็นรูปพุทธภัยต.
และยังครั้สรไว้ในที่อีกแห่งหนึ่งว่า เมื่อใดเห็นความว่าง เมื่อนั้นจึงจะพอใจนิพพาน.

ข้อนไปคุยก็เห็นว่า “เมื่อใดเห็นไทยของความยืดมั่นถือมั่น เมื่อนั้นจิตใจจะคลายจากความยืดมั่นถือมั่น” เมื่อคลายจากความยืดมั่นถือมั่น เมื่อนั้นจะมีโอกาสของเห็นสิ่งที่เราเรียกกันว่าความว่าง คือว่างจากตัวตน.

พอเริ่มเห็นความว่างจากตัวตนเท่านั้น จิตจะเหลือพ้อใจในอายุต้นนี้ก็อ่อนพาน. อายุต้นนี้ก็อ่อนพาน ก็หมายความว่า อ่อนพานก็เป็นเพียงสิ่งๆหนึ่ง ที่เราจะรู้จักได้เท่านั้น สิ่งใดที่อยู่ในวิถีที่เราจะรู้จักมันได้ โดยทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ทางใจแล้ว สิ่งนั้นๆ เรียกว่า “อายุต้น” ทั้งนั้น.

ท่านได้ลดอาอนพานนี้ลงมาให้เป็นอายุตันอันหนึ่ง เนื่องกับอายุตันทั้งหลาย แล้วเรายังจะโง่จนถึงกับไม่รู้จักอายุตันนี้ได้อย่างไร. มันมีอยู่ได้ต่อเมื่อเห็นว่างจากตัวตน เพราะคลายความยืดมั่นถือมั่น จึงจะพอใจในอายุตันคืออ่อนพาน.

.....

การที่จะให้พอใจอ่อนพานนี้มันยาก ยากเนื่องกับที่กล่าวมาแล้วว่า เราเมื่อชีวิตเป็นความยืดมั่นถือมั่นอยู่ตลอดเวลา เพราะฉะนั้นจึงไม่คลาย, ไม่เห็นว่าง ไม่พอใจในอายุตันคืออ่อนพาน.

เราจะมองเห็นความจริงข้อนี้ได้ โดยมองออกไปถึงศาสนาอื่นๆบ้าง ในศาสนาอื่นนั้นไม่มีคำว่าอัตตว่าทุปagan. อัตตว่าทุปagan แปลว่าความยืดมั่นถือมั่นว่าตัวเรา ว่าของเรา. เพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น? เพราะเหตุว่าในลัทธิอื่นนั้น เขายังตัวเราสำหรับ

ให้ยึดมั่นถือมั่น เพราะฉะนั้น จึงไม่ถือว่าการยึดมั่นถือมั่นว่า “ตัวเรา” นี้เป็นของผิด มันกล้ายเป็นเรื่องดูถูกไป มันกล้ายเป็นความนุ่งหมายของคำสอน หรือของลัทธินั้นๆ ไปที่เดียว ก็อ่าวสอนให้เข้าถึงสภาพที่เป็น “ตัวเรา” ให้ได้ เพราะฉะนั้น เขาจึงไม่มี คำว่า อัตตาวาทุปากาน คือความยึดมั่นถือมั่นว่าตัวเรา ซึ่งพุทธศาสนาสอนว่าต้องละ เสียจากลับมีตัวเราให้ยึดถือ.

ในพุทธศาสนาเรานี้มีอัตตาวาทุปากาน คือกำหนดชื่อลงไปว่า นี้เป็นกิเลสันี้เป็น ความโง่ นี้เป็นความหลง คือความยึดมั่นถือมั่นว่าตัวเรา. เพราะฉะนั้น หลักปฏิบัติ จึงมีอยู่ตรงที่ให้ละอัตตาวาทุปากานนี้เสีย และคำสอนเรื่องอนัตตาจึงมีแต่ในพุทธศาสนา; ไม่มีในคำสอนลัทธิอื่น ซึ่งสอนให้มีอัตตาให้ยึดมั่นถือมั่น เข้าถึงให้ได้. ส่วนเรานี้ให้ ทำลายความรู้สึกว่าตัวตนเสียให้หมดเลย ให้เห็นสภาพเป็นอนัตตา คือว่างจากอัตตา ของสิ่งทั้งหลายทั้งปวง.

อนัตตาที่มีพุดกันแต่พวกราพุทธศาสนา จะมีความรู้ความเข้าใจขึ้นมาได้ก็แต่ ในหมู่นักคลาที่ถูกสอนว่า สิ่งทั้งปวงเป็นอนัตตาไม่ควรยึดมั่นถือมั่น. ถ้าสอนว่ามีอัตตา ที่ควรยึดมั่นถือมั่นเสียแล้ว ก็ไม่มีทางที่จะปฏิบัติเพื่อความว่างจากตัวตนนี้ได้. เพราะฉะนั้นจึงต้องสังเกตให้เห็นในข้อที่ว่า มันต้องเห็นโทษของไฟ เราจึงจะกล่าวไฟ ให้มีเรา; เข่นเดียวกับที่เราต้องเห็นโทษของไฟ คือ ราคะ โภสะ โมะ หรือไฟ ของความ ยึดมั่นถือมั่นว่าตัวว่าตนซึ่งเป็นต้นเหตุของไฟทั้งปวงนี้ มันจึงจะค่อยเนื่องหน่ายเกลี้ยด ซึ่งสิ่งที่เรียกว่าไฟ คือถลายความยึดมั่นถือมั่นเสียได้ไม่คิดที่จะก่อไฟอีกต่อไป.

ທີ່ນີ້ກໍມາດຶງ ຄວາມວ່າງທີ່ວ່າຕ້າເຫັນແລ້ວຈະພອໃຈໃນນິພພານ.

ເຮົາຕ້ອງເຫັນໄວ້ໃຫ້ດີ່ ວ່າຄວາມວ່າງນີ້ແມ່ນຍ່າງໄວ? ຄວາມວ່າງໃນໜັ້ງແຮກກີ່ຂໍວ່າວ່າງ ຈາກຄວາມຮູ້ສືກວ່າຕົວເຮົາ ວ່າຂອງເຮົາ ເຮັດກວ່າວ່າງ. ຕ້າຄວາມຮູ້ສືກວ່າຕົວເຮົາວ່າຂອງເຮົາມີ ອູ່ແລ້ວ ມັນກີ່ໄນ້ໃຊ້ຄວາມວ່າງ ມັນເປັນຈິດທີ່ກຳລັງວຸ່ນອູ່ດ້ວຍຄວາມຢືດມິ່ນດີ່ອັນ້ນ ວ່າຕົວເຮົາ ວ່າຂອງເຮົາ.

ເຮົາຕ້ອງເຫຼັກ ๒ ກຳ ແນ້ນມາເປັນເຄື່ອງຂ່ວຍກາրກໍາຫນັດຈົດຈໍາວ່າ ວ່າງກັນວຸ່ນ, ວ່າງ ກໍາໜີ່ງ ວຸ່ນກໍາໜີ່ງ. ວ່າງກີ່ຂໍວ່າງຈາກຄວາມຮູ້ສືກວ່າຕົວເຮົາຮ້ອງຂອງເຮົາ; ວຸ່ນກີ່ດີ່ອັນວຸ່ນ ມັນກຸ່ມ ມັນປັ້ນປ່ວນອູ່ດ້ວຍຄວາມຮູ້ສືກວ່າຕົວເຮົາ ວ່າຂອງເຮົາ.

ທີ່ວ່າວ່າງຈາກຄວາມຮູ້ສືກວ່າຕົວເຮົາ ວ່າຂອງເຮົາ ນັ້ນ ມັນມີອາກາຮອຍ່າງໄຣ? ນາລີ່ທີ່ ເປັນພຣະພຸທທກາຍີຕເຮັດໄວ້ໄໝໃຫ້ ۴ ຊົ້ວ :

ຄູ່ທີ່ ១ “ນ ອທ ກූຈິນີ” - ຮູ້ສືກວ່າໄມ້ມີອະໄໄຣທີ່ເປັນຕົວເຮົາ.

“ນ ກສຖຈີ ກິບຸຈນີ ກິສຸມິບຸຈີ” - ຄວາມກັງລົດຕ່ອສິ່ງໄດ້ຮ້ອໃນອະໄໄຣ ກີ່ ໄນມີວ່າເປັນຕົວເຮົາ ນີ້ຄູ່ໜີ່ງ.

ຄູ່ທີ່ ២ ກີ່ວ່າ “ນ ມມ ກූຈິນີ” - ໄນມີອະໄໄຣທີ່ເປັນຂອງເຮົາ.

“ກິສຸມິບຸຈີກິບຸຈນີ ນຕຸດີ” - ກັງລົດໄດ້ ໄນມີວ່າເປັນຂອງເຮົາ.

ພຸດກັນຈ່າຍໆ ເປັນໄທໜ້າ ຄູ່ໜີ່ງກີ່ວ່າໄມ້ຮູ້ສືກວ່າມີເຮົາແລ້ວກີ່ໄມ້ມີກັງລອະໄໄຣທີ່ເປັນ ເຮົາ; ແລ້ວອີກຄູ່ໜີ່ງກີ່ວ່າໄມ້ມີອະໄໄຣວ່າເປັນຂອງເຮົາ ແລ້ວໄມ້ມີກັງລົດໃນອະໄໄຣວ່າເປັນຂອງເຮົາ.

เรารู้สึกว่าไม่มีอะไรเป็นเรา แต่บางทีก็มีเหลืออยู่เป็นกังวล ว่า จะมีอะไรเป็นเรา; เรารู้สึกว่าไม่มีอะไรเป็นของเรา แต่เราอดสงสัยไม่ได้ว่า มันอาจมีอะไรที่ว่า เป็นของเรา.

มันจะต้องมีความเห็นแจ้งเด็ดขาด เกลี้ยงเกลาลงไปว่า มันไม่มีอะไรเป็นเรา และที่เราจะต้องค่อยกังวลว่ามันอาจจะมีอะไรที่เป็นเรา; มันไม่มีอะไรเป็นของเรา และไม่มีอะไรที่อาจจะเป็นของเรา ที่เราค่อยสงสัยกังวล ค่อยคิด ค่อยนึก ค่อยท้อถอย. เมื่อใดจิตใจของครุเกลี้ยงไปจากสิ่งทั้งสิ้น เมื่อนั้นพระพุทธเจ้าท่านถือว่า เป็นความว่าง. ในアナณดุชสัปปายสูตร มขพิมนิกาย บัญญัติไว้อย่างนี้ในฐานะที่เป็น พุทธภาษิต.

อรรถกถา กีสรุปไว้ดังๆ ตรงๆ ว่า “น อคุตนา” – “ไม่เห็นว่าเป็นตัวตน “น อคุตโนียน” – “ไม่เห็นว่าเป็นของตน; นี้ก็พอแล้ว กีเหมือนกับที่ได้กล่าวมาแล้ว ข้างต้นว่า ต้องปราศจากความรู้สึกยึดมั่นถือมั่น ว่าตัวตน ว่าของตนนั่นเอง.

เมื่อไม่มีความรู้สึกอย่างนี้แล้ว ลองคิดดูเถอะว่ามันจะมีอะไร มันไม่มองเห็น อะไรที่ไหนที่น่าจะเป็นตัวตน หรือเป็นของของตน, หรือได้กำลังเป็นตัวตนหรือเป็น ของของตนอยู่, หรือว่าควรจะเป็นตัวตน หรือของของตนต่อไปข้างหน้านั้นไม่มีทั้งนั้น. อย่างนี้เรียกว่าไม่มีทั้งขณะนั้น และไม่มีทั้งที่จะกังวลข้างหน้า และข้างหลังด้วย; เป็น จิตที่เข้าถึงความว่าง ด้วยการมองเห็นสิ่งทั้งปวงชัดเจน ตามลักษณะที่ถูกต้องของมันว่า ไม่มีส่วนไหนที่มีความหมายของคำว่าตัวตนหรือของตนเลย เป็นธรรมะคือธรรมชาติ ล้วนๆ เหมือนกับที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นอย่างยืดยาว.

นี่แหลกคือจิตที่เป็นอันเดียวกันกับความว่าง หรือว่าความว่างที่เป็นสิ่งเดียวกัน กับจิต หรือที่เราจะพูดว่าจิตเข้าถึงความว่าง หรือบางทีก็พูดถ้อยหลังมาอีกนิดว่า จิตได้รู้ถึงความว่าง ซึ่งทำให้คนบางคนเกิดความเข้าใจว่าจิตอย่างหนึ่ง ความว่างก็อย่างหนึ่ง.

ที่ใช้คำว่า “เข้าไปรู้ตัวความว่าง” อย่างนี้ยังไม่ถูกต้องนัก. ขอให้เข้าใจว่า ถ้า จิตไม่เป็นอันเดียวกันความว่างแล้ว ไม่มีทางที่จะรู้เรื่องความว่าง และจิตมันก็เป็น ความว่างอยู่เองแล้วตามธรรมชาติ; ความโน่งต่างหากที่เข้าไปทำให้มันเป็นว่าง. พอ ความโน่งออกไป จิตกับความว่างก็เป็นอันเดียวกัน; เพราะฉะนั้นมันจึงรู้ตัวมันเอง ไม่ต้องไปรู้อะไรที่ไหน คือรู้ความว่าง และเป็นอันรู้ว่าไม่มีอะไรมอกจากความว่างจาก ตัวตน – จากของตน.

.....
 นี่แหลกความว่างอันนี้ คือสิ่งสูงสุดเพียงสิ่งเดียว ที่เป็นตัวพุทธะจะนะที่ทรง สอนทรงมุ่งหมาย จนถึงกับพระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า ตถาคตภารติ คือคำที่ตถาคตกล่าว นั้น มีแต่สุญญตา มีแต่เรื่องสุญญตา. บาลีสังยุตตนิกายมีอยู่อย่างนี้และในบาลีนั้นเองก็ว่า ธรรมะที่ลึกที่สุด ก็คือเรื่องสุญญตา นอกนั้นเรื่องดีน. ธรรมที่ลึกจนต้องมีพระตถาคต ตรัสรู้ขึ้นมาในโลกแล้วกล่าวว่า นั้น มีแต่สุญญตา; เรื่องนอกนั้นเรื่องดีน ไม่จำเป็นจะ ต้องมีตถาคตขึ้นมากล่าว. ที่นี่ในอีกรอบหนึ่งในสังยุตตนิกายนั้นว่า ธรรมที่เป็นประโยชน์ เกื้อญกัดลดภาระแก่พวงชนราวาณนั้น คือเรื่องสุญญตา.

ที่มา เรื่อง สุญญาตา นี้ เป็นเรื่องที่อุดมความเล่าให้ฟังหลายครั้งหลายหน ในที่นี่น่าว่า:-

มีพระราVAS คหบดี พากหนึ่งเข้าไปเฝ้าพระพุทธเจ้า และทูลขอร้องที่จะได้รับธรรมะที่เป็นประโยชน์แก่กุลคลอดกาลนาน แก่พากธรรมราVASที่กรองเรื่อง แօอัดอยู่ด้วยบุตร ภรรยา ลูกไライกระจะจันทน์ของ hon พระพุทธเจ้าก็ได้ตรัสสูตรนี้ กือสูตรเรื่องสุญญาตา.

เมื่อเขาว่ามันยากไป ก็ทรงลดลงมาเพียงเรื่องโสดาปัตติยังคง กือข้อปฏิบัติเพื่อความเป็นพระโสดาบัน กล่าวกือให้เข้าถึงพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ให้จริง, แล้วก็มีศีลชนิดเป็นอริยกันตศีล กือเป็นที่พอใจของพระอริยเจ้าได้จริง; แต่แล้วมันก็กล้ายเป็นว่าถูกพระพุทธเจ้าล่อเข้าบ่วง เข้ากับ ของพระองค์ได้สนิท.

พุดอย่างไวหารหมายของพากเรา ก cioèว่า พระพุทธเจ้าท่านตื้มคนพากนี้สนใจ ก cioèว่าเขามิ่งเอารื่องสุญญาตา พระองค์ก็ยืนเรื่องที่หลีกสุญญาตาไม่พ้น กือบ่วงที่จะกล้องเข้าไปสู่สุญญาตาให้คนเหล่านี้ไป ให้เขาไปทำอย่างไรที่จะเข้าให้ถึง พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ที่แท้จริง และมีศีลที่เป็นที่พอใจ ของพระอริยเจ้าได้ มันก็มีแต่เรื่องนี้ก cioè มองเห็นความไม่น่าယิดมั่นถือมั่นไปเรื่อยๆ.

ที่นี่เรามากิดคุว่า พระพุทธเจ้าเป็นผู้ผิดหรือเปล่าในการที่พุดว่า เรื่องสุญญาตา นี้เป็นเรื่องสำหรับราVAS?

ถ้าพระพุทธเจ้าถูก พวกราสมัยนี้ก็เป็นคนบ้าๆ บอก ไปทั้งหมด คือผิดไปทั้งหมด เพราะไปเห็นว่า เรื่องสุญญตา้นั้นไม่ใช่เรื่องสำคัญพวกราเมรา瓦สที่ครองเรือน, เรื่องสุญญตาเป็นเรื่องของผู้ที่จะไปนิพพานที่ไหนก็ไม่รู้. นี่แหล่เรากำลังพูดกันอยู่อย่างนี้; แต่พระพุทธเจ้ากำลังพูดอีกอย่างหนึ่งว่า เรื่องสุญญตา้นี้คือเรื่องที่เป็นประโยชน์ เกือกถูกแล้วราواสโดยตรง. แล้วในจะเป็นฝ่ายผิดฝ่ายถูก? ถ้าพระพุทธเจ้าเป็นฝ่ายถูก เราที่ต้องยอมพิจารณาเรื่องสุญญตาว่า จะเป็นประโยชน์เกือกถูกตลอดกาลนาน แก่ราواสอย่างไร?

ทางที่จะพิจารณาเรื่องนี้ ก็จะต้องมองกันไปตั้งแต่ว่า ใจร้อนทุกข์มากที่สุด ร้อนมากที่สุด หรืออยู่ในใจกลางเดาหลอนยิ่งกว่าใคร? มันก็ ไม่มีใจร้อนอกจากพวกราวาส. แล้วเมื่อเป็นดังนี้แล้ว ใจเด่าที่จะต้องการเครื่องดับไฟ หรือว่าสิ่งที่จะมาจำกัดความทุกข์ด้วยประการทั้งปวง? มันก็พวกราเวสนั้นแหละ พวกรที่อยู่กลางกองไฟจึงต้องหาเครื่องดับไฟให้พบรินทำนกลางกองไฟ มันดีนไปที่ไหนไม่ได้; เพราะไม่มีอะไรนอกจากไฟ, ไม่มีอะไรนอกจาธรรมชนิดที่ไปยึดถือเข้าแล้ว เป็นไฟทั้งนั้น. เพราะฉะนั้น จะต้องหาจุดที่เย็นที่สุดที่กลางกองไฟ นั่นเอง มันก็คือความว่างจากตัวตน - ของตน คือสุญญตา.

ราวาสต้องหาให้พบสุญญตา ต้องอยู่ในขอบของสุญญตา ถ้าไม่อยู่ตรงจุดศูนย์กลางของสุญญตาได้ อย่างน้อยอย่างเดียวที่สุด ก็ควรจะอยู่ในขอบของสุญญตา คือรู้เรื่องความว่างตามสมควรที่ควรจะรู้. นี่แหล่จะจะนับว่าเป็นประโยชน์สุขตลอดกาลนานของพวกราวาส.

พวคนี้เข้าไปถานว่า อะไรจะเป็นประโยชน์สุขเกือกุล สิ้นกาลนานแก่พวคน้ำพระองค์? พระพุทธเจ้าตรัสตอบว่า “สุญญตนบุปปฏิสัมยुตตา โลกุตุตรา ธรรมนา” แปลว่า ธรรมทั้งหลายที่อยู่เหนืออวิสัยโลก ที่เนื่องเฉพาะอยู่ด้วยสุญญตา . โลกุตุตรา – อยู่เหนืออวิสัยโลก ก็คือว่านั้นอยู่เหนือไฟ; เพราะเราหมายความในที่นี้ว่า โลกนี้มันคือไฟ ฉะนั้น โลกุตุตรา ต้องอยู่เหนือไฟ. และที่ว่าเนื่องเฉพาะอยู่ด้วยสุญญตา้นั้นมันย่อม ต้องถึงตัวความว่าง, ความว่างจากความยึดมั่นถือมั่น ว่าตัวเราหรือว่าของเรา.

ดังนั้น “สุญญตนบุปปฏิสัมยุตตา โลกุตุตรา ธรรมนา” นั้น จึงคือของขวัญสำหรับ ชาวสักธรรม ที่พระพุทธเจ้าท่านทรงมอบให้โดยตรง เป็นพระพุทธภायิตที่ยืนยันอยู่อย่างนี้. ขอให้ลองคิดดูใหม่ว่านั้นจำเป็นเท่าไรที่จะต้องสนใจ และมีเพียงเรื่องเดียวจริงหรือไม่ ไม่ต้องพุดถึงเรื่องอื่นกันเลย.

ในบาลีสังยุตตนิกายนั้น ได้ตรัสยืนยันไว้ชัดว่า สุญญตาคือนิพพาน นิพพานคือสุญญตา; ในที่แห่งนั้นมันมีเรื่องที่จะต้องให้ตรัสอย่างนั้น ซึ่งเป็นความจริงง่ายๆ ว่านิพพานคือสุญญตา สุญญตาคือนิพพาน ก็หมายถึงว่างจากกิเลส และว่างจากความทุกข์. ฉะนั้น นิพพานนั้นแหล่งคือเรื่องสำหรับชาวสัก. ถ้ามาราواتยังไม่รู้ ความหมายของนิพพาน ยังไม่ได้อยู่ในขอบวงของนิพพาน ก็แปลว่าอยู่กลางกองไฟมากกว่าคนพวกล้วนหมด.

นิพพานก็ขยายความออกไปได้ชัดๆว่า ว่างจากความทุกข์ รวมทั้งว่างจากกิเลส ที่เป็นเหตุให้เกิดทุกข์; ในขณะใด พวกราเมียจิตใจว่างจากตัวตน – ว่างจากของตนอยู่บ้าง ก็เป็นนิพพาน.

เช่นจะมีที่นั่งอยู่ที่นี่ เดี๋ยวนี้ เวลาใด; อาจมาเยือนยังไห้ไว้ ทุกคนหรือແທນจะ ทุกคนนี้ มีจิตว่างจากความรู้สึกว่าตัวตนหรือของตน เพราะมันไม่มีอะไรมาก่อให้เกิด ความรู้สึกอย่างนั้น. มันมีแต่คำพูดที่อาจมาทำลังกล่าวไปในทางที่ให้เกลียดชังตัวตน หรือของตน; และท่านทั้งหลายทำลังสนิฟัง เรื่องมันก็ไม่มีโอกาสที่จะเกิดความ รู้สึกว่าตัวตน. แล้วลองคิดดูว่าใจมันว่างหรือไม่ว่าง? ว่างจากตัวตนหรือของตนนั้น มันว่างหรือไม่ว่าง? ถ้ามันว่างอยู่บ้าง, ใช่คำว่า “อยู่บ้าง” เท่านั้น ไม่ใช่ทั้งหมดหรือ ตลอดกาล; นั่นก็เรียกได้ว่า ท่านทั้งหลาย ทำลังอยู่ในขอบวงของนิพพาน ในขอบวง ของธรรมะประเพาะที่เรียกว่านิพพาน แม้ว่าไม่เด็ขาดและสมบูรณ์ ก็ยังเป็นนิพพาน อยู่นั้นเอง.

.....

ธรรมะมีอยู่หลายความหมาย หลายชั้น หลายระดับ.

ธรรมะที่เป็นความหมายของนิพพาน หรือในระดับของนิพพานนั้น มันอยู่ที่ จิตของท่านทั้งหลายที่กำลังว่างจากความรู้สึกว่าตัวตน หรือของตนอยู่บ้างในบางขณะ. เพราะฉะนั้น ขอให้กำหนดจดจำความรู้สึกอันนี้ที่นี่และเดียวันี้ไว้ให้ดีๆ และให้มันติด ไปที่บ้านด้วย. บานที่กลับไปที่บ้านแล้วมันจะรู้สึกเหมือนกับขึ้นไปบนเรือนของคนอื่น; หรือว่าไปทำการทำงานอะไรที่บ้านจะได้มีความรู้สึกว่าเหมือนกับไปช่วยงานของคนอื่น ที่บ้านคนอื่น; อย่างนี้ยิ่งๆขึ้นไปแล้วมันไม่ทุกข์. บ้านหรือการงานที่เคยเป็นทุกข์นั้น มันจะไม่ทุกข์; แต่จะเป็นอยู่ด้วยจิตว่างจากตัวตนหรือของตนอยู่ตลอดเวลา เรียกว่า เอา ni พพาน หรือเอาสุญญตา เป็นพระเครื่องแรงแuren กออยู่เสมอ จะคุ้มครองป้องกัน ความทุกข์ หรืออุปทาน เสนียดจัญไรนี้โดยประการทั้งปวง. นี้แหลกเป็นเครื่องราง ศักดิ์สิทธิ์ของพระพุทธเจ้าจริงๆ nokn นี้เป็นเรื่องมายา.

ที่นี่พูดอย่างนี้ เดียวจะเป็นการโฆษณาชวนเชื่อ ท่านทั้งหลายต้องไม่คิดว่าอตามา เป็นคนเดินตลาดขายสินค้าของพระพุทธเจ้า จะต้องคิดว่าเราเป็นเพื่อนทุกๆ ก็ได แก่ เจ้าย ตาย ด้วยกัน เป็นสาวกของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าด้วยกัน; ถ้าจะพูดเรื่องอะไร ที่เป็นเรื่องสมนติชี้ชวนให้เกิดความสนใจนี้ ก็ เพราะว่ามีความหวังดีต่อ กัน. แต่ถ้าใคร มีสติปัญญามากกว่านั้น ก็อาจจะเห็นได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องเชื่อด้วยอตามา ไม่ต้อง เชื่อตามอตามา ก็มีทางที่จะสนใจศึกษาต่อไปได้ ถึงความจริงที่เป็นประมัตถังจะนี้ ยิ่งขึ้นไปทุกที.

ถ้าเป็นอย่างที่กล่าวมานี้แล้ว ก็ต้องเขียนการศึกษานี้เลื่อนสูงขึ้นไปถึงเรื่องชาตุ คำว่า “ชาตุ” นี้ก็มีความหมายเพื่อเดียวกับคำว่า “ธรรม” รากของศัพท์ก็เป็น root เดียวกันด้วย คำว่าธรรมะนี้มาจากการคำว่า ธรรม แปลว่า ทรง คือทรงตัวมันอยู่ได้ เมื่อมันที่กล่าวอธิบายมาแล้ว. คำว่า ชาตุ นี้ก็เหมือนกัน นักศึกษาศาสตร์เขียนมัน ว่ามันมาจากคำว่า ธรรม ด้วยเหมือนกัน ก็แปลว่า ทรง. เพราะฉะนั้นคำว่า ชาตุ นี้มัน ก็แปลว่าสิ่งที่ทรงตัวมันเองอยู่ เมื่อมันกัน เชนเดียวกับคำว่าธรรมะ : ที่เปลี่ยนแปลง ก็มีการทรงตัวมันอยู่ได้ ด้วยการเปลี่ยนแปลง. ที่ไม่เปลี่ยนแปลง ก็ทรงตัวอยู่ได้ ด้วยการไม่เปลี่ยนแปลง. ฉะนั้น เราต้องมาเรียนถึงสิ่งที่ไม่อาจเป็นตัวตนได้ คือสิ่งที่ เรียกว่า ชาตุ นี้บ้าง.

ท่านทั้งหลายรู้จักชาตุชนิดไหนกันบ้าง ที่จะเอาเป็นตัวความว่างได้? คนที่เรียน พลิกศัพท์หรือเคน尼 กรุริเรื่องชาตุแต่ฝ่ายวัดถุด้านๆ เป็นชาตุแท้ก็สินอย่างหรือก็ร้อยอย่าง และก็ยังพบเรื่อยๆ. ชาตุอย่างนี้เป็นความว่างไปไม่ได้ หรือว่าถ้าว่างก็เป็นความหมาย อันลึกของสิ่งเหล่านี้ เพราะว่านี้เป็นแต่เพียงรูปชาตุ.

ที่นี่ยังมีชาติฝ่ายจิตใจ ฝ่ายวิญญาณ ฝ่ายนามธรรมอีกชาตุหนึ่ง ซึ่งเราไม่อาจจะพิสูจน์ได้ด้วยวิชาไฟลิกส์หรือเคนเมื่อย่างนั้นมันก็ต้องเรียนวิชาวิทยาศาสตร์อย่างของพุทธเจ้า จึงจะรู้เรื่องรูปปัจจุตุ นามชาตุ หรือ อรูปปัจจุตุ กือชาตุที่ไม่มีรูป และเป็นแต่เพียงนามหรือเรื่องทางจิต ทางเขตสิก ทางจิตใจ. ที่ว่ามาถึงแค่นี้เรารู้มา ๒ ชาติแล้ว.

สิ่งที่เรียกว่าความว่างนี้จะอยู่ในชาติไหน?

ถ้าไกรคิดว่าความว่างเป็นรูปปัจจุตุหรือวัดถุชาตุ เพื่อนก็หัวเราะตาม. บางคนอาจจะคิดว่าความว่างนี้คงจะเป็นนานชาตุหรืออรูปปัจจุตุ; อย่างนี้พระอริยเจ้าก็หัวเราะตามหัวเราะคนๆนั้น. เพราะว่าความว่างนี้มันไม่ใช่ทั้งรูปปัจจุตุและทั้งอรูปปัจจุตุ. มันยังมีชาตุของมันอีกชนิดหนึ่ง ซึ่งไม่อยู่ในความหมายของคนธรรมดางดงามกัน ท่านเลยเรียกมันว่า นิโรธชาตุ.

วัดถุชาตุ หรือ รูปปัจจุตุ นั้น ก็หมายถึงของที่เป็นวัตถุนี้อย่างหนึ่งแล้ว จะเป็นรูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส อะไรก็ตาม. แล้ว อรูปปัจจุตุ นั้นหมายถึงจิตใจ จิตเขตสิก หรือความรู้สึกคิดนิகท์กิจที่เกิดขึ้นในทางจิต ทางเขตสิก นี้เรียกว่าอรูปปัจจุตุ. แล้วมันจะมีชาตุชนิดไหนอีกที่มันจะไม่ซ้ำกันกับสองชาตุนี้? มันก็มีได้ในทางเดียวเพียงว่าชาตุที่มันตรงกันข้ามจากสองอย่างนี้ และเป็นที่ดับสิ้นหายไปหมดของสองชาตุนี้ด้วย ท่านจึงเรียกมันว่า นิโรธชาตุ. บางทีก็เรียกว่า นิพพานชาตุ บางทีก็เรียกว่า อมตชาตุ.

ที่เรียกว่า นิโรธชาตุ หรือ นิพพานชาตุ นั้น ล้วนแต่แปลว่า ดับ. ชาตุแห่งความดับคือชาตุแห่งความดับของชาตุอื่นๆ ทั้งหมด, หรือว่าชาตุเป็นที่ดับของชาตุอื่นๆ ทั้งหมด.

ที่เรียกว่า อມชาตุ แปลว่าชาตุที่ไม่ตายนั้น หมายความว่าชาตุอื่นๆ นอกจากนี้มันตายหมด มันตายได้ มันตายเป็น. ส่วนนิโรหชาตุนี้ ไม่เกี่ยวกับการเกิดหรือการตาย; แต่ว่ากลับเป็นที่ดับสิ้นของชาตุอื่นๆ สุญญาคือสิ่งซึ่งอยู่ในชาตุพวgn หรือเป็นชาตุพวgn นี้จะเรียกว่า สุญญาชาตุ ก็ได้ เป็นชาตุอันเป็นที่ทำความว่างให้แก่ชาตุอื่นๆ.

เพื่อความเข้าใจสิ่งที่เรียกว่า “ชาตุ” ชนิดที่ทำให้เข้าใจธรรมะได้แล้ว ต้องเรียนชาตุอย่างที่กล่าวมานี้ อย่าไปนัวลงเข้าใจว่ารู้จัก ชาตุคืน ชาตุน้ำ ชาตุไฟ ชาตุลม เท่านั้นแล้วก็พอแล้ว มันเป็นเรื่องของเด็กอนนีอ. ก่อนพุทธกาลเขาเก็บปูดเขากล่อง กันอยู่มันต้องรู้ต่อไปถึงวิญญาณชาตุ ก็อธุทางนามธรรมหรือวิญญาณ แล้วก็ อาการชาตุ แล้วก็สุญญาชาตุ กล่าวคือชาตุความว่างเข้าไปอีกทีหนึ่ง ซึ่งเป็นที่ดับหมด ของดิน น้ำ ลม ไฟ อาการ วิญญาณ. แปลว่าเรามีชาตุที่ประหลาดที่สุดในพุทธศาสนา นี้ เรียกว่าชาตุแห่งความว่าง หรือสุญญาชาตุ หรือนิโรหชาตุ หรือนิพพานชาตุ หรือ อມชาตุ.

ดิน น้ำ ลม ไฟ นั้นมันอยู่ในพวกรูปชาตุ; ส่วนจิตใจ วิญญาณ เจตสิต อะไรต่างๆนั้น มันอยู่ในพวกรูปชาตุ; ส่วนนิพพานหรือสุญญาตนี้ มันอยู่ในพวgn นิโรหชาตุ.

ท่านดองไปนั่งหาเวลาสองบฯ นั่งดูชาตุให้ทั่วทุกชาตุ แล้วเห็นชัดว่ามันมีอยู่ ๓ ชาตุ อย่างนี้จริงๆ ก็จะเริ่มพบสุญญาชาตุ หรือนิพพานชาตุ แล้วจะเข้าใจสิ่งที่เรียกว่า อนัตตา หรือสุญญา ที่เรากำลังกล่าวว่านี้ได้มากขึ้น.

เราอาจจะวางแผนหลักได้ว่าในตัวความยึดมั่นถือมั่นว่าตัวภูว่าของกุนั้นแหลมัน มีรูปปัชชาตุและอรูปปัชชาตุ; แล้วในที่ว่างจากความยึดมั่นถือมั่นว่าตัวภูว่าของกุนั้นแหลมัน มันมีนิโรธชาตุ; หรือจะกลับกันเสียก็ได้ว่า ถ้ามีนิโรธชาตุเข้ามา มันก็เห็นแต่ความว่าง : เห็นความว่างจากตัวภู – ของกุนีประากภูชัดออกมานา. ถ้าชาตุนอกนั้นเข้ามา มันก็เห็นเป็นรูป, เป็นนาม : เป็นรูป เป็นเสียง เป็นกลิ่น เป็นรส เป็นโภคภพ, เป็นเวทนาสัญญา สังขาร วิญญาณ อะไรยุ่งไปหมด, แล้วก็มีส่วนที่จะเกิดความยึดถือทั้งนั้น : ถ้าไม่มีดึงถือในทางรัก ก็จะยึดถือในทางไม่รักคือเกลียด.

ความยึดถือของคนเรามี ๒ อารมณ์นี้ เท่านั้น คือ พอใจกับไม่พอใจ, เราเคยชินกันอยู่แล้วกับ ๒ อารมณ์นี้เท่านั้น : เราสนใจกันอยู่แต่อารมณ์ที่น่ารัก เพื่อจะให้ได้มา, และสนใจอยู่แต่ที่จะหลบเลี่ยงอารมณ์เกลียดหรือทำลายมันเสีย; เรื่องมันก็วุ่นอยู่ตลอดเวลาไม่มีว่าง. ถ้าให้ว่างจะทำย่างไร? ก็คือเราอยู่เหนือ หรือว่าชนะชาตุ ที่วุ่นเหล่านั้น นาอยู่กับชาตุที่ว่าง มันก็ว่างได้.

อีกอย่างหนึ่งท่านเรียก เพื่อแสดงคุณสมบัติของรูปปัชชาตุว่า “เนกขัมมชาตุ” เนกขัมมชาตุ นี้เป็นเหตุให้ออกจากกาม, ภาระมณ. แล้วถัดมาชาตุที่สองเรียกว่า อรูปปัชชาตุ ชาตุนี้เป็นเหตุให้ออกจากรูป, แล้วชาตุที่สามเรียกว่า นิโรธชาตุ ชาตุนี้เป็นเหตุให้ออกจากสังขต.

ถ้าพูดเป็นบาลีอย่างนี้ เรื่องซึ้งจะยุ่งขึ้นทุกที จะต้องพูดเป็นไทยจะดีกว่า คือว่า ถ้าเรามองเห็นเนกขัมมชาตุ ก็จะเป็นเหตุให้ออกจากกาม – ภาระมณ หมายความว่า เรามองเห็นสิ่งที่ตรงข้ามจากการ เห็นชาตุชนิดที่ตรงข้ามจากการ เรียกว่า เห็น

เนกขั้มนชาตุ. เห็นกามเป็นไฟ แล้วก็ไม่ถูกไฟนั้นเผา คือตรงกันข้าม อย่างนี้เรียกว่า เนกขั้มนชาตุ. จิตที่โน้มไปสู่การออกจากกามนี้ เรียกว่าประกอบอยู่ด้วยเนกขั้มนชาตุ.

ที่นี่สัตว์ทั้งหลายที่พ้นไปจากการได้นั้น ไปติดอยู่ที่ของสวยงาม สนุกสนานที่ไม่เกี่ยวกับกาม; แต่ว่ายังเกี่ยวกับรูป คือรูปธรรมที่บริสุทธิ์. อย่างพากถยี มุนี โยดี ติดความสุขในรูปภาน เหล่านี้เป็นต้น, หรือบางที่เราเห็นคนแก่ๆ บางคน ติดในเครื่องลายคราม ต้นบอน ต้นโภคศล อะไรไม่เกี่ยวกับกาม แล้วหลงให้หลงขึ้นกว่ากามก็มี. อย่างนี้ก็สังเคราะห์เรียกว่า เป็นพากติดอยู่ในรูปเหมือนกัน ออกจากรูปไม่ได้.

ถ้าจะออกจากรูปไปได้ ก็ต้องมีความรู้เรื่องอรูปชาตุ คือชาตุที่เป็นไปเห็นอูป. ที่นี้มันจะไปติดอะไรอีก ถ้ามันหลุดรูปไปได้ ไม่ติดรูป หลุดรูปไปได้ก็ไปติดสิ่งที่มีปัจจัย ปุรุ่งแต่งทั่วๆ ไป ที่มากไปกว่านั้น ข้อนี้ก็ได้แก่กุศลธรรมทั้งปวง. อกุศลกรรมเรอฆ่า พุคถึงก็ได้ เพราะมันไม่มีใครเอา เพราะมีแต่คนเกลียด. แต่กุศลทั้งปวงที่ปุรุ่งแต่งให้ เป็นคนดีวิเศษเกิดในสวรรค์ ฝันกันไม่มีที่สิ้นสุด นี้เรียกว่า สังขตะคือ สิ่งปุรุ่งแต่ง. คนเราก็มัวเมากับแต่ที่จะเป็นตัวตนเป็นของของตน : เป็นตัวตนอย่างสัตว์เดียรพาณ ไม่ดี ก็เป็นอย่างมนุษย์, เป็นอย่างมนุษย์ไม่ดี ก็เป็นอย่างเทวดา, เป็นอย่างเทวดา ไม่ดี ก็เป็นอย่างพรหม, เป็นอย่างพรหมไม่ดี ก็เป็นอย่างหาพรหม; แล้วก็มีตัวตนอยู่เรื่อย. อย่างนี้เรียกว่าสังขตะทั้งนั้น. ต่อเมื่อเข้าถึงนิโรธชาตุ มันจึงจะออกจาก สังขตะได้.

นี่แหละชาตุสุดท้าย เป็นนิพพานชาตุ คือเป็นที่ดับสิ้นแห่งตัวภูและของภู. ถ้าดับ ได้สิ้นเชิงจริงๆ ก็เป็นพระอรหันต์ เรียกว่า อนุปາทิสตานิพพานชาตุ. ถ้ายังดับไม่ได้

สีนเชิงก์เป็นพระอิริเจ้าที่รองๆ ลงมา เรียกว่า สุป้าทิเสสนิพพานราตรุ คือตัวภูยังมี เชื้อเหลืออยู่บ้าง ไม่ว่างที่เดียว หรือมันว่างได้แต่มันไม่ถึงที่สุด ไม่ใช่ ปรัنم สุญญ.

รวมความแล้วเรاجะต้องรู้ชาตุ คือหมายถึงส่วนประกอบแท้จริงของสิ่งทั้งปวงนี้ให้เข้าใจในลักษณะอย่างนี้ คือว่าโดยหลักใหญ่แล้วมันจะมีอยู่คือ : รูปชาตุ - ชาตุที่มีรูป, อรูปชาตุ - ชาตุที่ไม่มีรูป, และนิโรคชาตุ - ชาตุซึ่งเป็นที่ดับทั้งของรูปและของอรูป; อย่างนี้แล้วก็ถ้าท่านว่า ไม่มีอะไรที่จะอยู่นอกไปจากคำ ๓ คำนี้.

นี่แหล่ะ เรายังเรียนวิทยาศาสตร์อย่างของพระพุทธเจ้ากันบ้าง ที่มั่นคงยั่งยืน ทั้งฝ่ายกาย (*physics*) ฝ่ายจิต (*mental*) และฝ่ายวิญญาณ (*spiritual*); เป็นเหตุให้เรารู้จักสิ่งทั้งหลายทั้งปวงหมดครบถ้วนจริงๆ เราจึงเรียกว่าเรารู้จักสิ่งทั้งหลายทั้งปวงจริง จึงจะไม่สามารถยึดมั่นถือมั่นสิ่งทั้งปวงได้อีกต่อไป. ไม่มีความยึดมั่นถือมั่นในสิ่งทั้งปวงนั้นคือว่า ความว่างของพุทธศาสนาเรามันต้องมีความหมายอย่างนี้.

ที่นี่ เราจะได้พูดกันถึง สิ่งประกอบเล็กๆ น้อยๆ ให้ยิ่งขึ้นไปอีก เพื่อแวดล้อม
ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับความว่าง.

ในอุปกรณ์มาสก์ มัชมินนิกาย มีพุทธภัยตัวว่า สุญญตา^๔นี้เรียกว่ามหาบุริสวิหาร สุญญตาคือมหาบุริสวิหาร แปลว่า ความว่างนั้นแหล่งก่อวิหารของมหาบุรุษ ก็คือว่า มหาบุรุษอยู่ในวิหารนี้ วิหารนี้ได้แก่ความว่าง. นี่หมายความว่า มหาบุรุษนั้นไม่มี

จิตใจที่เกี่ยวไปซอกแซกอยู่ที่มุมนั้นมุมนี้เหมือนปุ่มชน แต่ว่ามีจิตใจอยู่ในความว่าง อยู่ด้วยความว่าง หรือเป็นความว่างเสียเลย; จะนั้น จึงเรียกสุญญาดาว่ามหาบูริสวิหาร โดยเฉพาะก็คือพระพุทธเจ้าและพระอรหันต์นั้นเอง. ความว่างเป็นวิหารเป็นที่อยู่ของ มหาบูรุษ ก็แปลว่าจิตใจของท่านอยู่ด้วยความว่าง คือมีลมหายใจอยู่ด้วยความว่าง.

พระพุทธเจ้าท่านตรัสยืนยันส่วนพระองค์เองโดยเนพะ ว่า ตถาคตอยู่ด้วย สุญญาดาวิหาร คือมาเวลาอยู่ด้วยสุญญาดาวิหาร หรือให้ชีวิตล่วงไปฯด้วยสุญญาดาวิหาร. ก็อว่า เมื่อท่านกำลังแสดงธรรมสอนคน จิตของท่านก็ว่างจากตัวตนของตน, เมื่อไป บิณฑบาต หรือทำกิจส่วนพระองค์ท่าน จิตของท่านก็ยังว่างจากตัวตนหรือของตน, หรือ เมื่อท่านทรงพักผ่อนหากความสุขส่วนพระองค์ ที่เรียกว่ายานว่าง ทิวาวิหาร สุขวิหาร อะไรมี; ท่านก็เป็นอยู่ด้วยความว่างจากตัวตนหรือของตน ท่านจึงทรงยืนยันแก่พระ สารีบุตรว่า ตถาคตให้เวลาล่วงไปด้วยสุญญาดาวิหาร.

นี่เราไม่พูดกันถึงบุคคลธรรมศาสนัญที่เป็นปุ่มชน เรายุดถึงมหาบูรุษ พูดถึง พระพุทธเจ้า ว่าท่านมีลมหายใจอยู่อย่างไร ท่านอยู่ในใบสั่วิหารอะไร. ถ้าเรอจาก ไปเห็นกุฏิวิหารของพระพุทธเจ้าแล้ว อย่าได้นึกถึงเรื่องอิฐเรื่องปูน เรื่องอะไรที่อินเดีย กันนัก. ลองนึกถึงวิหารที่ชื่อว่า “สุญญาดาวิหาร” หรือ “มหาบูริสวิหาร” กันบ้าง; แต่อย่าลืมว่ามันต้องเป็น “ปรมะ สุญญะ” ก็อว่างอย่างยิ่ง, สุญญาดาขนาดว่างอย่างยิ่ง ไม่ใช่สุญญาดาของๆ เราที่นั่งอยู่ที่นี่ กลับไปบ้านก็ไม่ว่างเสียแล้ว.

สุญญาดาวิหาร หรือ มหาบูริสวิหาร นั้นหมายถึงว่างอย่างยิ่ง เพราะฉะนั้น จึงมี คำอีกคำหนึ่งซึ่งค่อนข้างจะยาวมาก เรียกว่า “ปรามานุตตรสุญญาดา” คือ ปรามะ +

อนุตตระ + สุญญา รวมกันทั้ง ๓ คำ เป็น ปรมานุตตรสุญญา – สุญญาที่ว่างเป็นอย่างยิ่ง ไม่มีอะไรอื่นยิ่งไปกว่า.

ข้อนี้ ถ้าระบุตาม คำเทคนิคของธรรมะ จะมีก่อร่วงถึงเจโต神圣ที่ไม่มีนิมิต จนจิตว่างจากอาสาวะ. เจโต神圣ที่ไม่มีนิมิตที่จิตผ่องใส่งานไรอาสาฯ นี้อาจจะเป็นอย่างกุปปธรรม หรืออกุปปธรรมก็ได้ ก็อว่าจะเป็นอย่างของคนที่จะกลับไปไม่ว่างอีก หรือว่าเป็นของคนที่ว่างเด็ดขาดไปก็ได้. ถ้าในขณะใดประกอบด้วยเจโต神圣ที่ประเกท ที่ไม่มีนิมิตจะยึดถือ อะไรว่ามีตัวตนของตนแล้ว จิตกำลังผ่องใสไรอาสาฯอยู่ในเวลา นั้นแล้ว ก็เรียกว่า “ปรมานุตตรสุญญา” ได้ ซึ่งพระอริยเจ้าหรือพระอรหันต์นั้น ท่านทำอยู่เป็นว่าเล่น ก็อเป็นไปเอง.

ถ้าเราเป็นบุคุณจะเป็นโยคีที่สมบูรณ์กันสักที ก็ ควรจะเข้าถึงเจโต神圣นี้ให้ได้ ตามกาล ตามเวลา แม้จะไม่ลืมอาสาฯโดยเด็ดขาด ก็เป็นการไรอาสาฯอยู่ในบางโอกาส บางขณะ. แต่นี่เราไปยืนของท่านมา ก็อไปยืนของพระพุทธเจ้าหรือของพระอรหันต์ มา สำหรับให้พากเราลงคุบ้างเท่านั้น เพื่อย่าໄດ້ห้อถอยเสียที่เดียว. เพราะเหตุใด? เพราะเหตุว่าสิ่งที่เรียกว่าความว่างก็คือ ความหลุดพ้นก็คือ หรือนิพพานก็คือมีได้ทั้งประเกท ที่เด็ดขาดลงไป และประเกทที่ยังกลับไปกลับมาได้ สำหรับคนเราตามธรรมชาติ. หรือ ยิ่กว่านั้น ยังมี ประเกทที่ประจวนเหมาๆก็ยังได้. ในเมื่อสิ่งต่างๆ แวดล้อมเหมาๆดี เราอาจมีจิตใจว่างอย่างนี้ได้สักชั่วโมงสองชั่วโมงก็ได้. แต่ว่าที่เป็นเรื่องเป็นราวนั้น ก็อเราต้องตั้งใจประพฤติปฏิบัติกระทำให้มั่นว่างได้ ตามที่เราสามารถกระทำได้.

ที่แท้จริงนั้นที่เป็น ปรมานุตตรสุญญาจริงๆ นั้น ท่านหมายถึงว่า ได้ทำลาย

โลกะ โภสະ โนมະ ความยึดมั่นถือมั่นว่าตัวตนไปเด็ดขาด เป็นสมุจเจทปหานไปจริงๆแล้ว. เพราะฉะนั้น เมื่อจะกล่าวถึงสุญญาสุดยอด ท่านต้องบัญญัตินามมันไว้ว่า ปรมาṇุตตรสุญญา.

.....

เรื่องสุญญาสุดยอดนี้ถ้าลองเหลือบดูให้ต่ำๆลดหลบไปตามลำดับก็จะเข้าใจ.
สุญญาที่ต่ำๆ หรือรองๆ ลงมา ก็ถือได้จากทางสูง คือเอารปรมาṇุตตรสุญญา
เป็นสุดยอดแล้ว ที่ลดต่ำลงมาก็คือ เนวสัญญานาสัญญาพยัณะ นี้เป็นความว่างที่
รองลงมา. แล้วก็อกิญจัญญาพยัณะ รองลงมาอีก วิญญาณัญชาพยัณะ รองลงมาอีก,
อาการานัญชาพยัณะ รองลงมาอีก, แล้วปชุวีสัญญารองลงมาอีก, แล้วก่อรัญญาสัญญา
รองลงมาอีก.

นี่มองจากข้างบนสุดลงมาหาพื้นต่ำ นี้เข้าใจยาก ดูไปจากพื้นต่ำดีกว่า คือให้
ค่อยๆเยยจิ้นไปข้างบน.

อันแรกที่สุดที่เรียกว่า อรัญญาสัญญา - มีความสำคัญมั่นหมายว่าเป็นป่า. นี้
ถ้าที่ในบ้านในเมืองนั้นๆวุ่น เรายังทำความสำคัญมั่นหมายด้วยจิตใจ ว่าเป็นป่า
เหมือนอยู่ในป่า หรือออกไปอยู่ป่าจริงๆ แล้วทำสัญญาว่าป่า; ให้มีความว่าง มีความ
สงบจากเสียงรบกวน มันก็เรียกว่าว่างชนิดหนึ่งมาแล้ว. เพียงแต่ทำสัญญาว่าป่าเท่านั้น
ก็ได้สุญญาเด็กเล่นเข้ามาแล้ว.

สูงขึ้นไปอีก ปฐมวีสัญญา - ทำความมั่นหมายว่าดิน คือสักว่าดินเท่านั้น. ดินก็หมายความว่าธาตุดิน รู้สึกสิ่งต่างๆเป็นธาตุดินไปหมด ก็อาจจะกำจัดความกำหนดนัดในภาระนั้น รูป เสียง กลิ่น รส ลักษณะ ได้. นี่ก็เป็นสุญญตาที่สูงกว่าเด็ก omnimio ซึ่งการที่คนหนุ่มคนสาวจะลองดู.

ถ้าจะให้มันสูงขึ้นไปอีก ก็ต้องทำสัญญาเป็นอาณาจักรอย่างนั้น - ทำความรู้สึกว่าทั้งหมดมีแต่อากาศที่ไม่มีที่สืบสาน. อาณาจักรนี้คือความว่างชนิดหนึ่ง เมื่อมองกัน แต่ยังไม่ถึงสุญญตา. ที่ว่างที่โล่งไม่มีอะไร นี่ก็ยังได้ความว่างหรือสุญญตาที่สูงขึ้นไป.

ที่เนื้อ芽ไปสนใจในเรื่องความว่าง ที่ว่าง ที่โล่งนั้น ให้สนใจเรื่องที่จะเอียดกว่านั้น จับตัวได้ยากกว่านั้น คือวิญญาณ อย่างนี้เรียกว่า วิญญาณสัญญาณ - ทำในใจไว้ว่า ไม่มีอะไร นอกจากมีแต่วิญญาณที่ไม่มีที่สืบสาน นี่แต่วิญญาณธาตุที่ไม่มีที่สืบสาน เหล่านี้ก็ยังว่างยิ่งขึ้นไปอีก.

ถ้าจะให้สูงขึ้นไปกว่านั้น ก็เป็นสุญญตาประภาคทำในใจถึง อาภิญญาณสัญญาณ - ว่า ไม่มีอะไรเลย ที่แท้จริงไม่มีอะไรเลย คือว่าจะไม่ให้จิตไปกำหนดถึงอะไรเลย กำหนดความไม่มีอะไรเลย แต่ยังรู้สึกอยู่ว่าไม่มีอะไรเลย อย่างนี้ก็เป็นว่างขึ้นไปอีก.

ที่ได้ขึ้นไปอีกทีหนึ่ง ก็คือ เนวสัญญาณสัญญาณ - ทำความรู้สึกอยู่ด้วยความไม่รู้สึก เรียกว่า จะเมื่อมองกับคนเป็นก็ไม่ใช่ คนตายก็ไม่ใช่ คือ มีสัญญาณก็ไม่ใช่ ไม่มีสัญญาณก็ไม่ใช่; หมายถึงการไม่ทำสัญญาในอะไรเลย มีความรู้สึกอยู่แต่ว่า ไม่ทำสัญญาว่าอะไรเลย, ละเอียดยิ่งขึ้นไปๆ จนถึงกับว่า คนนั้นเรียกว่าคนตายแล้วก็ไม่ใช่คนเป็นอยู่ก็ไม่เชิง; อย่างนี้ก็เรียกว่าว่างเมื่อมองกัน.

ว่างทั้ง ๖ ระดับนี้ ไม่ใช้อว่าสุญญตาอย่างที่ว่า ก็อ ไม่ใช่ปรมานุตตรสุญญตา; เป็นแต่เพียงท่านแสดงให้เห็นว่า ที่ว่าว่างๆ นั้นนว่างขึ้นมาได้อย่างไร, นั้นว่างยังขึ้นไปๆ ได้อย่างไร. แต่ถึงอย่างนั้นมันก็ยังไม่ใช่ว่างอย่างมหาบูร্চิสวิหาร มันว่างอย่างที่พากฤษฎี มุนี ก่อนพุทธกาลหรือในครั้งพุทธกาลได้ค่อยๆ คลำไปๆ จนมาพบ และจนมุมอยู่ที่นี่ ไม่รู้ว่าจะไปทางไหนอีก; จนกระทั่งพระพุทธเจ้าทรงพนสุญญตาแท้ที่เป็นมหาบูร์ชิสวิหาร หรือปรมานุตตรสุญญตา อย่างที่กล่าวแล้วนั้นเอง.

บรรณาการเรียกความรู้สึกสุญญตาณี้ ว่า สุญญตาผัสสะ หรือ สุญญโตผัสโส. พวกราชรู้จักกันแต่ผัสสะทางตา ผัสสะทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ในรูป ในเสียง ในกลิ่น ในรส ในโพภรรษพะ ในธัมมารณ์; ไม่เคยมีสุญญตาผัสสะ ไม่เคยผัสสะต่อสุญญตา เพราะว่าราชาจักกันแต่รูปชาตุ อรูปชาตุ ไม่รู้เรื่องนิโรธชาตุ.

เมื่อไรเรารู้เรื่องนิโรธชาตุ เราจะได้ผัสสะอันใหม่ ก็อ สุญญตาผัสสะ อย่างที่บรรณาการเรียก แล้วอันนี้มันเป็นชื่อของอริยมรรคในขันทำลายกิเลสได้จริง. ต่อเมื่อสร้างอริยมรรคที่ทำลายกิเลสได้จริง และทำลายกิเลสอยู่ขณะนั้นเรียกว่า “สุญญตาผัสสะ” ก็อเราได้อเมาเมื่อไปแตะสุญญตาเข้าแล้ว นี่พุดอย่างอุปมาว่าเหมือนกับเราเอามือไปแตะสุญญตาเข้าแล้ว ก็อจิตของเราได้สัมผัสนั้นเข้ากับความว่าง.

ความว่างในลักษณะที่เป็นผัสสะ เช่นนี้ มันหมายถึง อริยมรรคของคนที่เห็นอนัตตา ก็อ อนัตตานัปสัตนา - เห็นว่าไม่มีตัวตน ไม่มีของตน เป็นสักแต่ว่า ธรรมชาติเรื่อยไปยิ่งขึ้นๆ เป็นอริยมรรคทำงานของนோຍแล้ว ก็เรียกว่าสุญญโตในที่นี้. แล้วผัสสะได้เกิดขึ้นในขณะแห่งมรรคนั้น ผัสสะนั้นเรียกว่า “สุญญโตผัสโส” หรือ สุญญตาผัสสะ ก็อการแตะต้องสุญญตา.

อนัตตาญปีสสถาที่ทำให้มีอาการอย่างนี้ได้ นั่มนั้นสืบต่อมาจากเห็นทุกๆ คือ
อนัตตาญปีสสถา จะต้องสืบท่อมาจากการทุกขานญปีสสถา เนื่องกับว่าไปขยำเอาไฟเข้า
แล้วมันร้อนอย่างนี้ มันจะรู้ว่าไฟนี้ไม่ใช่สิ่งที่ควรขยำเลย หรือว่าธรรมทั้งปวงนี้
ไปขยำเข้าแล้วก็เป็นไฟขึ้นมา แล้วธรรมทั้งปวงนี้ไม่ควรขยำเลย ก็ไม่ควรไปยึดมั่น
ถือมั่นแน่เลย.

ความเจนใจทางวิญญาณ – spiritual experience ของเรามากพอ ในการที่
ร่วมกันใหม่เอ้าอย่างไร มันแพ้เอาอย่างไร มันรือยังดี หุ่มห่อ ทิ่มแทง พัวพัน เพาเล่น
อย่างไร อย่างนี้เรียกว่า “ทุกขานุปัสดานา”

ความเจนใจทางวิญญาณ – spiritual experience ในขั้นนี้เรียกว่า ทุกงานปั๊สนา เป็นเหตุให้เกิดอนัตตาณปั๊สนา หรือสัญญาณปั๊สนาขึ้นมา เพราะจะนั่นผัสสะต่อธรรมะ ก็อผัสสะที่รู้สึกต่อธรรมะ ขณะนั้นเรียกว่า “สัญญาณผัสสะ”.

ที่นี่จะต้องติดต่อไปถึงว่า บางคนเขาก้านว่า ถ้าไม่ถึงนิพพานจะรู้เรื่องนิพพาน ให้อ่าย่างไร. อาย่างว่าไม่เคยไปบุปผาประจำเห็นบุปผาได้อย่างไร? นั่มันไม่ใช่เรื่องทางวัตถุ มันเป็นเรื่องในทางจิตใจ ก็อจิตใจของคนเรานี่ว่าง เป็นการซึมล่องอยู่ได้เองแล้ว เมื่อนักบวชกับอาจารยานอกกว่า เดี๋ยวนี้ทุกคนอยู่ที่นี่ส่วนมากกิจยังว่างอยู่ แต่ว่างเป็นการ ซึมล่องอย่างนี้ให้ยั่นดู.

ในนิเทศของการปฏิบัติ งานป่าไม้ ตอนจิตตามปั๊สนา ที่ว่าเพ่งดูจิตตาม

ที่เป็นจริงอย่างไรนั้น ได้มีตอนกล่าวถึงว่า ถ้าจิตมีรากจะรู้ว่าจิตมีราก ถ้าจิตมีโภะ ก็รู้ว่าจิตมีโภะ ถ้าจิตมีโนมะก็รู้ว่าจิตมีโนมะ จิตหลุดหูก็รู้ว่าจิตหลุดหู จิตไม่หลุดหูก็รู้ว่า จิตไม่หลุดหู จิตวินมุตติก็รู้ว่าจิตวินมุตติ จิตไม่วินมุตติก็รู้ว่าจิตไม่วินมุตติ. นี้คือความหมายของคำว่าว่าง หรือไม่ว่าง นั้นเอง. ให้เราดูที่จิตของเรานี้กำลังวินมุตติ ก็อ้วงจากสิ่งทั้งปวงอยู่หรือว่าจิตของเรากำลังถูกจับกุม ยังดีอ อยู่ด้วยสิ่งใด.

ในการปฏิบัติขั้นต้นเพียงขั้นนี้ก็ยังสอนให้คุณจิตที่ว่าง หรือจิตที่วินมุตติอยู่แล้ว ซึ่งมันมีให้ดูในภายใต้ ไม่ใช่คาดคะเนเอาตามตัวหนังสือที่เคยอ่าน.

เป็นอันว่า นิพพาน หรือความว่าง หรือสุญญาตนี้ มีให้ดู เป็นสิ่งที่มีให้เราดูได้ แม้ในขณะที่เป็นปุถุชนอย่างนี้ เพราะว่ามันมีความว่างอย่างทั้งควรมุตติอยู่บ้าง คือ บังเอญเหมือนอย่างที่กำลังเป็นอยู่เดียวนี้ เรียกว่าบังเอญเป็น ตั้งควรมุตติ ถ้าได้ แผลล่อนอะไรอ่างนี้แล้ว จิตยังว่างอยู่ อย่างนี้ก็ว่างเหมือนกัน. หรือถ้าไตรปิฎก สมารชีถูกวิธี จิตมันว่างสบายไปหมด ยิ่งกว่าความสุขชนิดไหนหมกเมยได้ นั่นเป็น วิกขัมภานวินมุตติ. "ไม่ต้องพูดถึง สมุจฉะทวินมุตติ ที่เป็นของพระอรหันต์; เราเกี่ยงมี ความว่างมาดูเป็นตัวอย่างได้ เมื่อนักบุญตัวอย่างสินคำของพระพุทธเจ้า ถ้าไตรสนิจ ก็พожาดูได้จากตัวของตัวเอง.

เรา ควรจะทำอานาปานสติไปตามลำดับ ของกาน奴ปัสสนา เวทนา奴ปัสสนา จิตตานุปัสสนา ขั้นนานุปัสสนา จะเป็นการซึมความว่างเรื่อยไป ตั้งแต่ต้นจนปลาย ทั้งนั้น. ในที่สุดก็จะเข้าใจความว่าง เพราะมองเห็นโดยของความยึดมั่นถือมั่น แล้ว จิตก็จะหันไปพอยในอายุคนนั้น ก้อนนิพพานหรือความว่างขึ้นมาได้ทันที.

นี่แหลกเรียกว่าเราดูความว่างไปได้เรื่อยๆ คุณสัญญาไปได้เรื่อยๆ ก่อนที่จะถึงปรมสัญญา เป็นการก้าวหน้าไปตามกฎของมันเอง หรือว่ากฎของธรรมชาติเองที่ว่ารู้เห็นสิ่งใด ด้วยตนเอง อย่างมั่นคง แล้วก็เป็นไปได้อย่างมั่นคง ไม่ยกยกเหมือนความรู้ที่มาจากการได้ยิน ได้ฟัง หรือว่าเป็นความรู้ที่เป็นมายา ทำนองนั้น.

ที่จะเป็นความสุขขึ้นมาได้อย่างไรนั้น เราไม่ต้องทำรอ ก เราไม่ต้องอธิบาย หรือไม่ต้องไปทำให้ผู้ยาก เราทำให้ว่างเดอะมันก็พอแล้ว ก็อทำให้ว่างจาก โลภะ โหะ โโนะ คือว่างจากความยึดมั่นถือมั่นว่าตัวเราว่าของเรา แล้วมันก็ว่างจากโลภะ โหะ โโนะ เมื่อว่างจาก โลภะ โหะ โโนะ ก็คือว่างจริงๆ มันเป็นคำๆ เดียวกัน; เมื่อนั้นความทุกข์ทั้งปวงก็จะหมดไป แม้แต่กรรมก็ยังหมดไปเอง.

ในบาลีอังคุตตรนิกาย ยืนยันในข้อที่ว่า กรรมหมดไปเอง ในเมื่อว่างจาก โลภะ โหะ โโนะ หรือว่างจากตัวภู - ของภู ซึ่งพอกันให้ล้นๆ ในที่นี้ก็ว่า ถ้ามันว่างจากความยึดมั่นถือมั่นว่าเรา - ว่างของเราแล้ว กรรมก็จะหมดไปเอง; หมายความว่าหมดไปทั้งกรรม และวินากของกรรม และกิเลสซึ่งเป็นเหตุให้ทำกรรม มันหมดพร้อมกันไปเอง. เพราะฉะนั้น เราไม่ต้องไปกลัวกรรม กลัวจะต้องเป็นไปตามกรรม. เราไม่ต้องไปสนใจกับเรื่องกรรม แต่เราสนใจกับความว่าง ทำความว่างให้แก่ตัวภู และของภูได้แล้วกรรมย่อมสลายไปหมดล้วน ไม่มีการทำให้ต้องเป็นไปตามกรรม.

นี่แหลก จุดนี้เป็นสิ่งที่สามารถทำให้คนอย่างองคุลีมาลเป็นพระอรหันต์ได้ที่

ตรงนั้น. อย่าอธิบายผิดๆ อย่างที่เขาอธิบายกันว่า “ไม่จากนแล้วก็เป็นพระอรหันต์ หรือว่าพระพุทธเจ้าตรัสตอบแก่คุณมาล่าว “ผันหยุดแล้ว แก่ไม่หยุด แก่ไม่หยุด ก็คือยังม่าคนอยู่” แล้วองคุณมาลาก็หยุดม่าคน แล้วจึงเป็นพระอรหันต์.

อย่างนี้คุณนั้นอธิบายเอาเองต่างหาก, แล้วยังเป็นการดูพระพุทธเจ้าอย่างยิ่ง. เพราะ คำว่า “หยุด” ของพระพุทธเจ้านี้ ท่านหมายถึงหยุดการมีตัวภู หยุดมีของภู. หยุดมีตัวเรา หยุดมีของเรา หยุดความยึดมั่น นั้นคือความว่าง; เพราะฉะนั้นความว่าง นั้นแหลกคือความหยุด. ความหยุดชนิดนี้เท่านั้นที่จะทำองคุณมาลให้เป็นพระอรหันต์ได้ ไม่ใช่หยุดม่าคน.

หยุดม่าคนนั้น ครูก็ไม่ม่าคนอยู่แล้ว ทำไมไม่เป็นพระอรหันต์? เพราะเหตุ ที่ว่าความหยุด หรือหยุดที่แท้หนึ่น มันคือความว่าง จนไม่มีตัวเราที่จะอยู่ที่ไหน หรือ จะไปที่ไหน หรือจะมาที่ไหน หรือจะทำอะไร นั้นมันจึงจะหยุดแท้; ถ้ายังมีตัวเรา อยู่แล้วมันหยุดไม่ได้.

เราควรจะเข้าใจคำว่า “ว่าง” นี้ คือคำๆ เดียวกับคำว่า “หยุด” ที่พระพุทธเจ้า สั่งองคุณมาลคำเดียวย แล้วกลายเป็นพระอรหันต์ไปได้ ทั้งที่ม่าคนนามีอยังเลือดแดงๆ อยู่, หรือว่าแขนขาแน่นคนที่ม่าไปแล้ว ด้วยกระดูกนิ้วนิ้วมืออยู่ที่คอตั้ง ๕๕ หรือ ๕๖ ซึ่งแปลว่ามันมากเต็มที่. นั้นแหลกคือไม่หยุด; มันมีความยึดมั่นถือมั่นอะไรมากว่าปั่น ไปหมดไม่หยุด.

ที่นี่กรรมจะหมดไปเอง หรือว่า จะถึงความหยุด ก็ต้องอาศัยคำๆเดียว คือ ความว่างจากตัวภู - ของภู ไม่ยึดถือมั่นในธรรมทั้งปวง.

การกระทำให้ว่างนี้ จัดว่าเป็นการทำโยคะในทางพุทธศาสนาก็ได้ คือเราดูกัน ที่ตัวการกระทำให้ว่างนี้ นี่แหลกเรียกว่าโยคะ. มันเป็นโยคะสูงสุดถึงขั้นที่เรียกว่า ยอด ของโยคะ กล่าวคือขั้น ราชโยคะ อะไรมันน์. ในที่เข่นนี้ แม้เราจะยึดคำว่าราชโยคะใน ฝ่ายเวทานตะมาใช้ก็ได้ ซึ่งมีความหมายว่ายอดสุดของโยคะ แต่ราชโยคะอย่างเช่นนี้ ตัวตนถึงที่สุด.

สำหรับพุทธศาสนาเรา โดยเหตุที่พระพุทธเจ้าตรัสว่า อริยสังฆทัศนะ คือ โยคะ; นั่นก็แปลว่า โยคะในพุทธศาสนานี้ก็มี แต่มันหมายถึงการทำความว่างให้แจ้ง ออกมานะ ให้ปราภูออกมานะ. เพราะฉะนั้น การกระทำอันใดที่เป็นไปเพื่อให้ความว่าง ปราภูเข้านาแล้ว การกระทำอันนั้นเรียกว่า “โยคะ” ได้เหมือนกัน.

ถ้าเราจะอยากใช้คำว่าโยคะ หรือชอบพุดถึงโยคะ อยากมีโยคะอะไรมีต้องมี ให้ถูกอย่างนี้ จึงจะสมกับที่พระพุทธเจ้าท่านตรัสไว้ว่า โยคะคือ อริยสังฆทัศนะ – การ ทำของชีวิตที่สุดให้ปราภูออกมานะ เรียกว่าโยคะ และเราก็สามารถใช้กันกับการทำทุกอย่าง ในทางจิตใจ เพื่อให้หยุดความขึ้นมาดันถือมั่น ว่าเรา ว่าของเรามีเสีย; นี่แหลกคือโยคะ. เราจะเอาคำว่าโยคะคำไหน ของพวกลื้นมาใช้มาเรียกก็ได้ทั้งนั้น มันจะมีความหมาย ที่ปรนัยให้เข้ากันได้ทั้งนั้น; อย่าง กรรมโยคะ ให้ทำความไม่เห็นแก่ตัว ให้ประพฤติ ประโยชน์ของผู้อื่นด้วยไป อย่างนี้เราก็มี. ถ้าว่าเรารอย่ามีตัวเรา – มีของเรา เราย่ามี ความรู้สึกว่าตัวเรา ว่าของเราย่างนี้ เราทำไปถูกมันจะเป็นกรรมโยคะไปหมด.

แม้จะเป็น โยคะชั้นต่ำๆ เตี้ยๆ คือการทำบุญทำกุศล ทำความดี ความงาม เสียงслะแก่ผู้อื่น ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์อย่างนี้ ต้องทำด้วยจิตที่ว่าง ว่างจากตัวภู ว่าง

จากของกฎ. อย่าให้ความรู้สึกແล่นหรือน้อมเอียงไปในทางว่าจัน หรือตัวฉัน มันก็เป็นอย่างไรป่าหมด.

นี่แปลว่า ไม่ต้องแสร้งหาโยคะอย่างอื่น จะเป็นชื่อสักกี่สิบโยคะ กี่ชนิดโยคะ ก็ตาม ต้องนับว่าเป็นอัน ทำโยคะ ทั้งสิ้น กล่าวคือการทำตัวตนหรือของตนให้หมด ก็อ ทำความว่างให้ปรากฏขึ้นมา.

เท่าที่กล่าวมาค่อนข้างจะยืดยาวนี้ ก็เพื่อจะให้เข้าใจเรื่อง “ความว่าง” คำเดียว. ความว่างจากกิเลส ก็คือว่างจากความรู้สึกว่าตัวกฎ - ของกฎ; แล้วว่างจากความทุกข์ นั้นมันแน่นอน เพราะเมื่อว่างจากกิเลสแล้วก็ว่างจากความทุกข์, ว่างจากตัวกฎ - ของกฎ อย่างเดียวนั้นจะว่างหมดจากทุกสิ่ง. และสภาพอันนี้เป็นนิโรธชาตุ; ไม่ใช่ชาตุน้ำ ชาตุดิน ชาตุไฟ ชาตุลม ไม่ใช้อากิญจัญญาณยานะ ไม่ใช้อากาสานัญญาณยานะ ไม่ใช่วิญญาณัญญาณยานะ อะไreyยะและ ล้วนแล้วแต่พระพุทธเจ้าท่านปฏิเสธว่ามันไม่ใช่ทั้งนั้น. มัน มีแต่นิโรธชาตุ เป็นความว่างจากตัวกฎ-ของกฎ เป็นที่ดับแห่งกรรม เป็นที่ดับแห่งกิเลส เป็นที่ดับแห่งความทุกข์.

ข้อสุดท้ายที่เราจะต้องนึก ก็คือว่า สิ่งนี้เป็นของที่เนื่องกันอยู่กับทุกสิ่ง ดังได้กล่าวมาแล้วข้างต้น. อย่าลืมเสียว่า ทุกสิ่งไม่มีอะไรนอกจากรรณะ ธรรมะ ก็ไม่มีอะไรนอกจากธรรมชาติ ธรรมชาติ หรือความที่มันเป็นเช่นนั้นเอง เป็น 陀ตา เพราะฉะนั้น มันจึงว่างจากตัวตนของตนอยู่แล้ว.

แต่ธรรมะประเกทโง ประเกทหลง ประเกทอวิชชา มันคอยโผล่ขึ้นมาเรื่อย เพราะการเป็นอยู่ หรือชีวิตประจำวัน หรือ วัฒนธรรมของเรามันยังนี้ มันให้อcas แก่ธรรม ฝ่ายตัวภู ฝ่ายของภู คือ ฝ่ายอวิชชา ไม่ได้ให้อcasแก่ฝ่ายอวิชชา; เพราะฉะนั้น เราจึงต้องถูกลงโทษด้วย *original sin* คือบาปดังเดิมของเรา ที่พอกิดมาแล้วก็มีแต่จะหลงไปในทาง *autonomy* นี้เรื่อยไป ไม่เข็ดหลาบ. แม้เป็นหนุ่มเป็นสาวก็ยังไม่รู้สึก เป็นกลางคนแล้วก็ยังไม่รู้สึก เป็นคนแก่คนเฒ่าแล้วก็ยังไม่รู้สึก กัน. ถ้าอย่างไรก็ควรที่จะรู้สึกในเมื่อกลางคน หรือเมื่อยานแก่เฒ่า จะได้พ้นโทษ จะได้ออกจากกรงขังแห่งวัฏฐะสงสาร จะได้รับอิสรภาพ สู่ที่โล่งที่แจ้ง ที่ไม่มีขอบเขต ไม่มีอะไรจำกัด.

เมื่อพุทธศาสนาแพร่ไปถึงเมืองจีน คนจีนสมัยโบราณนามีสติปัญญาเฉลียวฉลาดรับเอา, ได้เกิดวรรณกรรมอย่างของ เว่ยหลัง หรือของ ชวงโป/ จีนมา; อธินายเรื่องจิต เรื่องธรรมะ เรื่องพุทธะ เรื่องหนทาง เรื่องความว่างให้เข้าใจกันได้ด้วยถ้อยคำเพียงไม่กี่คำ. คือโผล่ขึ้นมาประโยคแรกที่ชี้ว่า จิตก็ตี ธรรมะก็ตี พุทธะก็ตี หนทาง ก็ตี ความว่างก็ตี คือสิ่งเดียวกัน มันเท่านี้ก็พอแล้ว ไม่ต้องพุดอะไรอีกแล้ว. ประโยคเพียงเท่านี้พอแล้ว มันเท่ากับพระไตรปิฎกทั้งหมดได้เหมือนกัน; แต่มันไม่อาจเข้าใจเลยก็ได้.

ยิ่งพากเราที่ศึกษาปฏิบัติกันอยู่ในแบบนี้แล้ว ไม่มีทางที่จะเข้าใจประโยคนี้ ได้เลย ควรที่จะละอาย มีหริโอดตับปะในเรื่องนี้กันเสียบ้าง มันจะได้ดีเร็วๆ. และ ยิ่งกว่านั้น พุทธบริษัทเมืองจีนยังพุดก้าวไปถึงว่า ความว่างนี้มันเป็นอยู่แล้ว แต่เราไม่เห็นเอง.

อาทิตยานาจจะพิสูจน์ได้เหมือนกับที่พุดอยู่แล้วอยู่แล้วว่า ทุกคนที่นั่งอยู่ที่นี่มีจิตว่างอยู่เองแล้วในขณะนี้ แต่ก็หมายของเห็นไม่ และไม่ยอมรับว่า นี้เป็นความว่างเสียด้วยซ้ำไป.

นี่แหล่ะของไปปึงด่าไว้ คนพากนี้เหมือนกับคนที่เพชรติดอยู่ที่หน้าผาก แล้วก็ไม่รู้; แล้วก็เที่ยววิ่งหาไปป่องๆ โลกล หรือบางที่กินอกโลก ไปหาที่เมืองนรกเมืองสวรรค์ เมืองพระหมูลอ ก เมืองอะไรต่ออะไร. หารอบๆ โลกมนุษย์นี้ยังไม่พอยังไปเที่ยวหาเสียหลายๆ โลกล ทำบุญสักหมื่นนาท แล้วก็จะได้ไปสวรรค์ ก็จะไปพบอะไรที่ต้องการ. อายุนี้ เรียกว่าไม่คุ้งคงที่ติดอยู่แล้วที่หน้าผาก แล้วก็จะไปหาที่รอบๆ โลกลหรือโลกอื่นๆ ไปอีก. เพราะฉะนั้น ขอให้ดูให้ดีสักหน่อยเท่านั้น ว่ามันอยู่ที่หน้าผากแล้วย่างไร แล้วมีวิธีที่จะคลำพับสิ่งที่อยู่ที่หน้าผากแล้วได้อย่างไร.

พอพุดเรื่องวิธีคลำให้พน ขาดก็พุดอย่างเหนื่อยเมื่อ หรืออะไรทำงานนั้นยิ่งขึ้นไปอีกว่า “ไม่ต้องทำอะไร” ก็อยู่นิ่งๆ ไม่ต้องทำอะไร แล้วมันก็จะว่างอยู่เอง.

คำว่า “อยู่นิ่งๆ ไม่ต้องทำอะไรนี่” มันมีความหมายมากอยู่ ก็อว่า เรา้มันชุกชน เรานั้นสัปดัน เที่ยวรับเอาอารมณ์ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกายเข้ามา; รับเข้ามาแล้ว ยังโง่ พอที่จะเปิดโอกาสให้ธรรมะฝ่ายอวิชชานั้น ขึ้นนั่งแท่นบัญชางาน เสียเรื่อย มันจึงเป็นไปแต่ในทางยึดมั่นถือมั่นว่าตัวกู - ว่าของกู เรียกว่าชนไม่อยู่นิ่งๆ.

ถ้าอยู่นิ่งๆ ก็หมายความว่าไม่รับเอาอารมณ์มา หรือว่าอารมณ์มากระทบก็ให้มันตายด้าน เหมือนคลื่นกระทบฟ้าง. เมื่อตาเห็นรูป ก็สักแต่ว่าเห็น เป็นต้น นี้เรียกว่า

ไม่รับเข้ามา. หรือว่าทำอย่างนั้นไม่ได้ มันเลยไปเป็นเวทนา คือพอใจหรือไม่พอใจ เสียแล้ว ก็ให้หยุดอยู่เพียงแค่นั้น อย่าให้อยากระต่อไปอีก ตามความพอใจหรือตาม ความไม่พอใจ; อย่างนี้ก็พอที่จะให้อภัยว่า ยังอยู่นิ่งๆอยู่ได้ เรื่องมันจะได้หยุดอยู่ เพียงแค่นั้น. ถ้าพอใจแล้วทำอะไรต่อไปยึดยา เดียวตัวกู - ของกู ก็โผล่มา, หรือว่า ถ้าไม่พอใจแล้วก็ทำอะไรไปตามความไม่พอใจ; มันก็เป็นตัวกู - ของกู โผล่ออกมานั้นก็วุ่นไปหมด และเป็นความทุกข์; นี้เรียกว่า ไม่อยู่นิ่งๆ.

คำว่า “อยู่นิ่งๆ” ของเวบหลัง หรือของโปเก็ตามนั้น ได้แก่การปฏิบัติตามที่ พระพุทธเจ้าสอน ให้เห็นสิ่งทั้งปวงโดยความไม่ควรยึดมั่นถือมั่น ว่าตัวเรา - ว่า ของเรานั้นเอง.

“อยู่นิ่งๆ” คำนี้มีความหมายอันเดียว อย่างเดียวกับประโภคที่ว่า “สพุพ ธรรมชาติ น้ำลำ อภินิเวสา” นั่นเอง เพราะว่าถ้าสิ่งทั้งหลายทั้งปวงไม่ควรยึดมั่นถือมั่น; แล้ว ถูกระยะไรจะไปยุ่ง หรือเข้าไปวุ่น หรือวิ่งเข้าไปที่สิ่งเหล่านั้นให้มันวุ่น ทำไม ไม่อยู่นิ่งๆ. เพราะฉะนั้น คำว่า “อยู่นิ่งๆ” จึงมีความหมายอย่างนี้.

.....

เราจะดูให้เห็นความว่า ที่พึงประสงค์ การที่กล่าวว่ามีความว่างชนิดที่ก่อให้เกิดความหยุด หรือความสะอาด ความสว่าง ความสงบอะไรก็ตาม นี้ยังพอดอย่าง สมนติ; เพราะว่าถ้าพอดอย่างความจริง หรือพอดอย่างถูกต้องแล้ว มันไม่มีอะไรมอกจาก ความว่าง เพียงสิ่งเดียวเท่านั้น. แล้วความว่างนั้นมันไม่ก่อให้เกิดอะไร เพราะว่า

ความว่างนั้นมันเป็นตัวธรรมะ ตัวพุทธะ ตัวสังฆะ ตัวหนทาง ตัวสะอาด ตัวสว่าง ตัวสงบอะไร nondual อยู่ที่ตัวความว่างนั้น.

ถ้ายังพูดว่า ความว่างเป็นเหตุให้เกิดนั้นเกิดนี้แล้ว ก็แปลว่าเรา秧งไม่รู้ถึงที่สุด ยังไม่ใช่ว่างถึงที่สุด; เพราะถ้าว่างถึงที่สุดแล้วมันไม่ต้องทำอะไร. อยู่ในเงียบ มันก็เป็นพุทธะ ธรรมะ สังฆะ สะอาด สว่าง สงบ นิพพาน อะไรในตัวนั้นเอง ในตัวที่ไม่ปruzg แต่งให้เป็นอะไรขึ้นมาแน่นอง.

เมื่อจะสอนคนเบลาๆ โดยวิธีที่ง่ายที่สุด ให้รู้จักสังเกตความว่างนั้น ของไปได้ให้ปริศนาไว้ อันหนึ่งว่า ให้ดูที่จิตของเด็กก่อนที่จะปฏิสนธิ” อาทماกีฝากรหานทั้งหลายไว้ให้ไปหาดู จิตของเด็กที่ก่อนจะมาปฏิสนธิในครรภ์นั้นมันอยู่ที่ไหน ถ้าหาอันนี้พบแล้วจะหาความว่างพบ ง่ายๆ เมื่อกับคลาพของที่มีอยู่ที่หน้าผากแล้ว.

ขอสรุปว่า เรื่องความว่างนี้ไม่ใช่เรื่องอื่น กือ เรื่องทั้งหมดของพุทธศาสนา; อาจกล่าวว่าพระพุทธเจ้าหายใจเข้าออกอยู่ด้วยความว่าง, หรือว่ามันเป็นทั้งหมดของพุทธศาสนา เป็นความรู้ เป็นการปฏิบัติ เป็นผลของการปฏิบัติ. ถ้าเรียนก็ต้องเรียนเรื่องนี้ ปฏิบัติก็ปฏิบัติเพื่ออันนี้ ได้ผลมาต้องเป็นอันนี้ แล้วในที่สุดเราจะจะได้ถึงที่ควรจะได้ที่สุด ไม่มีอะไรมากไปกว่านี้. เพราะว่าเมื่อเข้าถึงความว่างได้หน้มันก็หมดปัญหา; มันไม่ใช่อยู่ข้างบนหรือไม่ใช่อยู่ข้างล่าง หรือมันไม่ใช่อยู่ที่ไหนมันไม่รู้จะพุดอย่างไร ควรหุบปากมากกว่า แต่เราจะยังต้องพูดว่าเป็นสุขที่สุด อยู่นั้นเอง.

ต้องระวังให้ดี ເຊື່ອນນີພພານເປັນສຸຂອຍ່າງຍິ່ງກັບນີພພານຄືວ່າງອຍ່າງຍິ່ງນັ້ນ ຈະຕ້ອງຈັບຄວາມໝາຍໃຫ້ດຸກຕ້ອງ; ອຍ່າງເອາຄວາມສຸຂຕາມຄວາມໝາຍທີ່ເຄຍື່ນກັນນາກ່ອນ. ແມ່ນອັນກັບພວກກ່ອນພຸທະຄາລໄນ້ນ ໄພລໄປເອາຄວາມສົມນູຮົດທີ່ສຸດທາງການມັນຜົນມາເປັນນີພພານກີ່ເຄຍນີ້. ໄປເອາຄວາມສຸຂທາງຝ່າຍຽຸປ ຄວາມສຸຂຈາກຽຸປສຳນາບຕີເປັນນີພພານນາແລ້ວກີ່ນີ້.

พระພຸທະເຈົ້າທ່ານຕ້ອງການໄຫ້ອອກມາເສີຍ ອື່ອ ເອານັກຂັ້ນທາດູ ເປັນເຄື່ອງນີ້ອອກມາຈາກການ, ເອາອຽປທາດູ ເປັນເຄື່ອງນີ້ອອກຈາກຄວາມໜັງໃຫລໃນຽຸປສຳນາບຕີ, ແລະໃນທີ່ສຸດກີ່ເອານີໂຣທາດູ ເປັນເຄື່ອງອອກມາເສີຍຈາກສັງຫະ ອື່ອຄວາມວຸ່ນນານາຫຼັດ ນາສູ່ຄວາມວ່າງ.

ທ່ານຈະເຂົ້າໃຈໄດ້ຫົ່ອໄມ່ ຈະປົງບັດໄດ້ຫົ່ອໄມ່ ຢ່ອນເປັນເຮືອງຂອງທ່ານທັງຫລາຍເອງອາຕາມມີໜ້າທີ່ແຕ່ຈະກລ່າວໄປຕາມທີ່ມັນມີຢູ່ອຍ່າງໄຣ. ກາຮູ້ແລະກາຮເຂົ້າໃຈແລະກາປົງບັດຍ່ອມຕົກເປັນຂອງທ່ານທັງຫລາຍ.

ອາຕາມາຂອຍດີການບຣຍາຍໃນວັນນີ້ເພື່ອເທິນ.

.....

ແກ່ພຸກຮຄາສເນີ

(ຈັບປລມບູຮໍາ)

ຄໍາປະບາຍຊຸດແກ່ນພຸກຮຄາສນີ ປີພຸທົກສະກອາ ໨ສັງລະອິດ ຄົວໜ້າ ၃

ເຮືອງ

ວິທີປົງບັດເພື່ອເປັນອຸ່ນຕົວຢ່າງຄວາມວ່າງ

ການປົງບັດເພື່ອຄວາມວ່າງນີ້ ၃ ໂອກາສ : ປຣກຕີ ກະທນ ຈະດັບຈິຕ

ຜ ຮາຊແພທຍາລັຍ ສີරາຊພຍານາລ ນຫາວິທຍາລັຍນທິດ

២១ ນກរາຄນ ៩ສັງລະອິດ

ວິທີປະບົດຕີເພື່ອເປັນອຸ່ນຕົວຍາວ

ທ່ານສາຫຼຸບ ຜູ້ສານໃຈໃນຮຽນຮະ ທັກຫລາຍ,

ການບຽນແ McCart ໃນວັນນີ້ ຈະໄດ້ກ່າວເຊີມ ວິທີປະບົດຕີເພື່ອເປັນອຸ່ນຕົວຍາວ. ພັດທິ່ງໆໄປເກື່ອງກັນຍາວ ມີຄວາມວ່າງນີ້ຢູ່ຍ່າງໄປ ໄດ້ອີນາຍພິຈາລະນາກັນແລ້ວຍ່າງລະເອີ້ນເມື່ອ
ຄຣາວກ່ອນ ຄຣາວນີ້ຈຶ່ງແລ້ວອູ່ແຕ່ວິທີປະບົດຕີອຍ່າງໄຮຈຶ່ງຈະສໍາເລັງປະໂຍ້ນນີ້ແກ່ຄນທ່າງໆໄປ
ທຸກຄົນ ແນ້ນີ້ມີການສຶກຍານນັ້ນຍຸ້ມ ແນ້ນີ້ໄມ້ໄດ້ເລຳເຮັດວຽກໂປຣະໂຕບຕະກ.

ຫວັນຂໍ້ອອງເຮືອນນີ້ຢູ່ວ່າ “ວິທີປະບົດຕີເພື່ອເປັນອຸ່ນຕົວຍາວ” ເພົ່າະນັ້ນ ຈະ
ຕ້ອງສານໃຈໃນຄໍາວ່າ “ເປັນອຸ່ນຕົວຍາວ” ມີຫົວໝາດເປັນອຸ່ນຕົວຍາວ ດີ່ ແລ້ວແຕ່
ຈະເຮັດວຽກ. ເມື່ອເອົ່າຫຼື້ອັນສຸຜູຜາ ກີ່ຂອ້າໃຫ້ເກົ່າໃຈວ່າໝາຍເຈີ້ງຍາວ ເພົ່າະເປັນຄໍາການ
ນາລື ກາຍາໄທເຮັດວ່າຍາວ.

ที่นี่ จะปฏิบัติอย่างไรจึงจะมีชีวิตเป็นอยู่ได้ด้วยความว่างหรือเป็นจิตที่ว่าง?

เกี่ยวกับเรื่องนี้ จะต้องรู้จักสังเกตให้ละเอียดลออสักหน่อย คือจะต้องสังเกตคำบางคำให้เข้าใจความหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งก็คือ : คำว่า รู้, คำว่า เห็นแจ้ง, คำว่า เข้าถึง, คำว่า เป็นอยู่ด้วย, หรือคำว่า มีความว่างอยู่ กำลังว่างอยู่, และคำว่า เป็นความว่างเสียเอง. พุดโดยไว้หากาบบ้านธรรมชาติกว่า เรารู้ ก็คือเรารู้ความว่าง, เราเห็นแจ้ง ก็คือเราเห็นแจ้งความว่าง, เราเข้าถึง ก็คือเข้าถึงความว่าง, เราเป็นอยู่ด้วย ก็คือเป็นอยู่ด้วยความว่าง, เรากำลังว่างอยู่ ก็คือเรากำลังว่างอยู่ ด้วยความว่างนั่นเอง หรือว่าเราเป็นตัวความว่างเสียเอง. บรรดาที่ออกชื่อว่าว่าง-ว่าง หั้งหนدنี้ มันมีความหมายตื้นลึกกว่ากันอย่างไร? แล้วจะมองเห็นกันในແປ້ໃຫ จึงจะเป็นความหมายอย่างเดียวกัน หรือในระดับเดียวกันได้?

อันแรก อย่างว่า เรารู้ความว่าง คนทั่วๆไปก็มักจะคิดว่า เราเรียน เรายุดเราปรึกษาหารือกันเรื่องความว่าง; ถ้าหมายเพียงเท่านั้นแล้วเรารู้ความว่างอย่างนี้ยังไม่ถูก.

คำว่า “รู้” ในภาษาธรรมนั้น ไม่ได้หมายถึงรู้ เพราะเรียน เพราะฟัง หรืออะไรทำนองนั้น หรือแม้แต่พูดว่าเราเข้าใจความว่าง ก็ยังไม่ใช่การรู้ถึงความว่างอยู่ดี.

คำว่า “รู้” คำว่า “เข้าใจ” ตามภาษาชาวบ้านตามธรรมดานี้ เป็นเรื่อง อ่านๆ ฟังๆ คิดๆ นึกๆ คำนวนไปตามเหตุผลกันทั้งนั้น กิริยาเหล่านี้ใช้กันไม่ได้กับการรู้ความว่าง.

การรู้ความว่างนั้นต้องหมายถึงรู้สึกต่อความว่าง ที่จิตกำลังว่างอยู่จริงๆ เรา

ต้องรู้ต่อสิ่งที่กำลังมีอยู่แล้วจิตใจจริงๆ. ถ้าเรารู้ความว่างก็ต้องมีความว่างปราภูอยู่ในขณะนั้น แล้วเรารู้ว่ามันเป็นอย่างไร อย่างนี้จึงเรียกว่า “รู้ความว่าง”.

.....

ที่เราฟังกันมาตั้งสองครั้งแล้ว และเอาไปคิดไปนึก ถูกตามเหตุผลว่า มันควรจะเป็นได้ หรือมันเป็นสิ่งที่อาจจะเป็นได้อย่างนั้น ๆ อย่างนี้ ยังไม่เรียกว่า “ความรู้” ในที่นี้ แต่ก็เป็นความรู้หรือเป็นความเข้าใจตามภาษาธรรมชาติ. คำว่ารู้ในที่นี้ขอให้ถือว่ามีความหมายเฉพาะ ตามหลักของธรรมะในพระพุทธศาสนา.

ถ้ารู้ธรรมะ ก็ หมายความว่า กำลังมีธรรมะอยู่ที่เดียว และรู้สึกต่อธรรมะนั้นอยู่ จึงจะเรียกว่ารู้ธรรมะ; ในที่นี้ก็เหมือนกัน รู้ความว่างก็หมายถึงมีความว่าง. เพราะฉะนั้น จึงได้แนะนำให้สังเกต แนะนำแล้วแนะนำอีก ในคราวก่อนๆนั้นว่า ในขณะใดที่มีความว่างอยู่บ้าง แม้ไม่ใช่ว่างเด็ดขาด ไม่ใช่ว่างสมบูรณ์ ก็ขอให้รู้จักมันไว้ เรื่อยๆในฐานะที่มันมีอยู่มากเหมือนกันในวันหนึ่งๆ หากแต่รู้วามันยังไม่แน่นอนไม่เป็นความว่างที่เด็ดขาดตามตัวลงไป ยังกลับไปกลับมาอยู่ แต่เมื่อระนั้นก็ยังเป็นการดีมาก.

ถ้าครอุตส่าห์สังเกต สนใจรู้จักความว่างในทำนองอย่างนั้นไปก่อน จะเป็นเหตุให้พอใจในความว่าง และเป็นการง่ายที่จะปฏิบัติให้ลุลึคงจริงๆ เพราะฉะนั้น ในที่นี้ คำว่าเรารู้ ความว่างจึงหมายถึงว่ามีความว่างปราภูอยู่ในความรู้สึก.

ที่นี้คำว่า เห็นแจ้งความว่าง ก็ต้องอย่างเดียวกันอีก ก็อเห็นแจ้งประจักษ์ยิ่งๆ

ขึ้นไป เมื่อเรารู้สึกว่า妄อย่างไรแล้ว เราพิจารณาดู หรือว่าเรา ทำความรู้สึกให้ชัดเจน ยิ่งขึ้น จึงจะได้ชี้อ่ว爰เห็นแจ้ง หรือเห็นแจ้งแท้ตลอด คือรู้อย่างทั่วถึง.

สำหรับคำว่า เราเข้าถึงความ妄 คืออย่างเดียวกันอีก หมายความว่าในขณะที่ เราได้เข้าถึงตัวความ妄 พุดอย่างสมมติกว่า เราเข้าถึงความ妄. ถ้าพุดอย่างความจริง อย่างไม่ใช่สมมติกว่าจิตเข้าถึงความ妄 หรือว่าความรู้สึกนั้นเป็นผู้รู้สึกต่อความ妄 และเข้าถึงความ妄.

สำหรับ คำว่า เป็นอยู่ด้วยความ妄 นั้น ย่อม หมายถึงสัญญาณทาง คือ การเป็นอยู่ มีลมหายใจอยู่ เป็นความรู้สึกต่อความ妄นั้นตลอดเวลา อย่างนี้เรียกว่า เป็นอยู่ด้วยความ妄.

คำว่า 妄อยู่ ก็หมายความว่า ไม่มีความรู้สึกว่าตัวว่าตน ว่าของตัวหรือของคน ตัวเราหรือของเรา ตัวภูหรือของภู เหล่านี้ ซึ่งเป็นการปruzgแต่งของตัวหาอุปทาน. เมื่อว่างจากสิ่งเหล่านั้นอยู่ก็คือว่างอยู่ อะไรมันว่าง? ก็หมายถึงจิตยังนั่นเอง ว่างคือ ว่างอยู่จากความรู้สึกว่า ตัวตนหรือว่าของตน ไม่มีทั้งอย่างหนานและอย่างละเอียด. อย่างหนานเราให้ชื่อมันว่าตัวภู - ของภู อย่างละเอียดเราให้ชื่อมันว่าตัวตน - ของตน.

ถ้าจิตมีความ妄ถึงขนาดว่า ไม่มีตัวตนอย่างละเอียด ก็เรียกว่า เป็นความ妄 เสียเอง คือว่าจิตนั้นเป็นความ妄เสียเอง. สมกับที่คำสอนในพุทธศาสนาบางพาก บางนิกายเขาพูดว่า จิตคือความ妄 ความ妄คือจิต; ความ妄คือพุทธะ พุทธะคือ ความ妄; ความ妄คือธรรมะ ธรรมะคือความ妄; มันมีเพียงสิ่งเดียวเท่านั้น.

เป็นอันว่าอะไรทั้งหมดทั้งสิ้นในบรรดาที่เรารู้จักนี้ไม่มีอะไร มีแต่ความว่างซึ่งจะได้ชี้ให้เห็นต่อไป โดย การพิจารณาคำว่า “ว่าง” นี้กันอีกครั้งหนึ่ง.

คำพูดว่า ว่าง หรือ ความว่าง นี้ มันเลิงถึงของ ๒ สิ่ง กือ เลิงถึงลักษณะ ๒ ลักษณะ.

คำว่า ว่าง ในลักษณะที่หนึ่ง นั้น หมายถึง ลักษณะของสิ่งทั้งปวง; ขอให้กำหนดจดจำว่า ลักษณะของสิ่งทั้งปวงคือความว่าง.

คำว่า “สิ่งทั้งปวง” นี้จะต้องเข้าใจถูกต้อง ว่ามันหมายถึงทุกสิ่งจริงๆ. คำว่า “ทุกสิ่ง” นี้หมายถึงทั้งรูปธรรมและนามธรรม อี่างที่จะใช้ไว้หารือเรียกว่า นับตั้งแต่ ผุ่นอนุภาคเล็กนิดหนึ่งขึ้นไป จนกระทั่งของมีค่า จนกระทั่งนามธรรม จนกระทั่งนิพพาน เป็นที่สุด; จากผุ่นอนุภาคหนึ่งไปจนถึงนิพพานเป็นที่สุด นี้เรียกว่า สิ่งทั้งปวง.

ที่นี่สิ่งทั้งปวงทุกๆสิ่ง แต่ละสิ่งๆนี้ มีลักษณะคือความว่าง ความว่างความหมายที่หนึ่งเป็นอย่างนี้ ต้องเข้าใจให้ดีเหมือนกัน ว่าແນ່ໃນຜູນເມັດທີ່ນັ້ນມີความว่างຈາກຕົວຕຸນ. ສູງຂຶ້ນມາຈະເປັນໃນເຈີນໃນທອງ ໃນເພິ່ພະພລອຍະໄຮກ໌ຕາມ ນີ້ມັນມີຄວາມວ່າງຈາກຕົວຕຸນເປັນລັກຂະພະຂອງນັ້ນ, ກຣະທັ່ນນາເປັນເຮືອງຈິດເຮືອງໃຈ ເຮືອງຄວາມຄິດນີກ ຄວາມຮູ້ສຶກໃນສິ່ງເຫຼຳນັ້ນແຕ່ລະສິ່ງ ກໍມີຄວາມວ່າງເປັນລັກຂະພະຂອງນັ້ນ ອີ່ວ່າງຈາກຕົວຕຸນນັ້ນເອງ, ກຣະທັ່ນຄືການເຮືອນ ທີ່ອການປັບປຸງຕິດຮຽນ ມີລັກຂະພະເປັນຄວາມວ່າງຈາກ

ตัวตน, กระทั้งถึงสิ่งที่เรียกว่า บรรณ ผล นิพพาน เป็นที่สุด ก็มีลักษณะที่เป็นความว่างจากตัวตนอยู่ที่นี่ ด้วยกันทั้งนั้น; แต่แล้วเราไม่เห็นเอง. แม้แต่นักธรรมจากที่กำลังบินไปบินมาอยู่นี่ ก็มีลักษณะแห่งความว่างโดยสมบูรณ์อยู่ที่นักธรรมจากนั้น แต่เรา ก็ไม่เห็นเอง.

ขอให้คิดๆ ให้พิจารณาๆ ให้สังเกตๆ ให้คำนวณๆ จนกระทั่งเห็นว่า ที่สิ่งทุกสิ่งมีความว่าง ก็มีลักษณะแห่งความว่างแสดงอยู่ทั้งนั้น. แต่ว่าเราไม่เห็นเองแล้วจะโทษใคร?

เหมือนอย่างปริศนาของพวknิกายเช่นที่เขาเรียกว่าโภaganี้ อย่างมีพูดว่า ต้นสนแก่คร่าคร่าต้นหนึ่งกำลังแสดงธรรมอยู่; เมื่อย่างนี้ก็หมายถึงข้อที่ว่า แม้แต่ ต้นสนแก่นั้นมันก็แสดงความว่างได้เหมือนกัน ก็อ มันมีความว่าง เหมือนกับสิ่งทุกสิ่งแต่คนก็ไม่มองเห็น หรือว่าไม่ได้ยินในข้อที่มันแสดงธรรม ก็อ แสดงลักษณะของความว่างอยู่ทุกเมื่อ.

ขอให้เราจับให้ได้ว่า ความว่างนั้นมีอยู่ที่ทุกสิ่ง; เพราะว่าเป็นลักษณะของสิ่งทุกสิ่ง สิ่งทุกสิ่งมีลักษณะคือความว่าง. นี่แหล่ะคำว่า ว่าง ในลักษณะที่แรก ก็อ ลักษณะของความว่างที่มีอยู่ที่สิ่งทุกสิ่ง จึงเรียกว่าว่าง นี่แหล่ะเดี๋ยงถึงลักษณะของสิ่งทุกสิ่ง.

ลักษณะว่างอย่างที่สอง ว่างนี้เดี๋ยงไปยังลักษณะที่จิตกำลังไม่มีมั่นคงนั่นอะไร ลักษณะของจิตที่ไม่มีมั่นคงนั่นถือมั่นสิ่งทั้งปวงนั่นแหล่ะ เรียกว่า “ความว่างเหมือนกัน”.

ข้อที่หนึ่งนั้นว่า สิ่งทั้งปวงมีลักษณะว่า ว่างคือลักษณะของสิ่งทั้งปวง, ข้อที่สองนี้ซึ่ไปข้าง ว่างที่จิตที่ไม่ยึดมั่นถือมั่นต่อสิ่งทั้งปวง.

ข้อนี้ให้เข้าใจว่าตามธรรมชาติ แม้ตัวจิตเองมันก็ว่าง ว่างจากตัวตน; แต่จิตนั้นไม่อาจจะรู้สึกว่าตัวมันเองว่าง เพราะมันมีอะไรมาหุ่นห่อรบกวนอยู่เรื่อย ได้แก่ความคิด ปُรุ่งแต่งที่เกิดขึ้น เพราการเห็นรูป พังเสียง ความกลิ่น ลิ้มรส สัมผัสทางผิวหนัง เป็นต้นนั้นเอง; จิตจึงไม่รู้สึกต่อความว่างในตัวมันเอง หรือต่อความว่างในสิ่งทั้งปวง. ต่อเมื่อได้จิตปลดเปลือกสิ่งที่หุ่นห่อออกไปเสียได้หมด กล่าวคือ ปลดเปลือกความยึดมั่นถือมั่น ด้วยความหลงด้วยความไม่รู้นั้นแหล่ะออกไปเสียหมด; เมื่อนั้น จิตก็มีลักษณะว่าง เพราะไม่ยึดมั่นถือมั่นสิ่งทั้งปวง.

ความว่างในลักษณะที่สองนี้จึงหมายถึง ว่างที่เป็นลักษณะของจิตที่ไม่ยึดมั่น ถือมั่นสิ่งทั้งปวง ผิดกันกับอย่างที่หนึ่ง ซึ่งหมายถึงว่างที่เป็นลักษณะของสิ่งทั้งปวง.

ว่างทั้งสองอย่างนี้มันเนื่องกัน ถ้าสิ่งทั้งปวงมันมีลักษณะโดยแท้จริง คือ ว่าง จากตัวตนที่ควรยึดมั่นถือมั่น เพราะว่ามันว่างอย่างนี้ เราจึงเห็นความจริงว่ามันว่างได้; ถ้าตามความจริงมันเป็นสิ่งที่ไม่ว่างจากตัวตนแล้ว เรา ก็ไม่อาจเห็นมันว่าว่างได้เลย.

แต่ที่นี้ตรงกันข้าม ทั้งๆที่สิ่งทั้งปวงเป็นของว่าง เรา ก็เห็นเป็นไม่ว่างไปเสียหมด; เพราะว่าจิตชนิดที่ถูกกิเลส ถูกอิจชาห่อหุ้มนั้น ไปยึดมั่นถือมั่นเป็นตัวเป็นตนไปหมด ไม่ว่าในอะไร. แม้แต่ในฝุ่นสักเม็ดหนึ่ง อนุภาคน้อยๆอันหนึ่งนี้ ก็ยังยึดมั่นถือมั่นว่า เป็นตัวเป็นตนของฝุ่นนั้นเอง รู้สึกเป็นบุรุษที่สองจากเราขึ้นมาที่เดียว. เราเป็นบุรุษ

ທີ່ໜຶ່ງຄືອຕົວເຮົາ ບຸຮົມທີ່ສອງຄືອສິ່ງຕ່າງໆຈາກຕົວເຮົາ ນັ້ນເປັນນັ້ນ ນີ້ເປັນນີ້ ດ້ວນແຕ່ເປັນຕົວເປັນຕົນຂອງມັນແອງທັນນັ້ນ.

ເຮົາຈະຕ້ອງຮັກຄໍາວ່າ “ວ່າງ” ນີ້ ວ່າມັນໝາຍຕຶ່ງອະໄໄຫ້ຄຸກຕ້ອງທີ່ສຸດ ຜົ່ງສຽງແລ້ວ ກີ່ໃຫ້ຮັກວ່າວ່າງນີ້ ຄືອ ລັກນະພະຂອງສິ່ງທັນປົງອ່າງໜຶ່ງ; ແລ້ວວ່າງນີ້ຄືອລັກນະພະຂອງຈິຕ ທີ່ໄນ້ຍື້ດັ່ນຄືອນນີ້ອະໄໄ ໄນຍື້ດັ່ນຄືອນນີ້ສິ່ງທັນປົງນີ້ອີກອ່າງໜຶ່ງ.

ວ່າງທີ່ແຮກເປັນວັດຖຸແຫ່ງຄວາມຮູ້ ທີ່ອຄວາມເຫົາສິ່ງ; ວ່າງທີ່ສອງຄືອຈິຕວ່າງນີ້ເປັນ ລັກນະພະຂອງຈິຕທີ່ວ່າງເພຣະເຫົາສິ່ງຄວາມຈິງ ຄືອຄວາມວ່າງນັ້ນ.

ຈິຕມອງເຫັນຄວາມວ່າງໃນສິ່ງທັນປົງຮວນທັນຕົວມັນແອງ ມັນຈຶ່ງສລາຍໄປເອງ ເໜື້ອອຍຸ ແຕ່ຄວາມວ່າງ ຄືອຈິຕໄດ້ກລາຍເປັນຄວາມວ່າງເສີຍເອງ. ແລະຈະເຫັນທຸກໆສິ່ງເປັນຄວາມວ່າງ ໜົມດ ນັບຕັ້ງແຕ່ຜູ້ນັ້ນແມ່ດ້ານນີ້ໄປດີນິພພານອ່າງທີ່ກ່ລ່າວແລ້ວ. ຈະເປັນສິ່ງຂອງ ທີ່ອີກຕົນ ທີ່ອີກສັດຕິວີ ເປັນສຕານທີ່ ເປັນເວລາ ເປັນອະໄໄຕ່າງໆ ເປັນຮຽນໄນ່ວ່າໃນລັກນະພະໄຫນ ໜົມດ ດ້ວນແຕ່ໜ່າລອນຕົວເປັນສິ່ງເດືອກຄືອເປັນຄວາມວ່າງ ເພຣະຄວາມທີ່ມາຮູ້ຄວາມຈິງຂຶ້ນນີ້. ນີ້ຄືອຄວາມໝາຍຂອງຄໍາວ່າ “ວ່າງ”.

ເທົ່າທີ່ກ່ລ່າວນານີ້ ທ່ານທັນຫລາຍຍ່ອນຈະພອສັງເກດທີ່ອວ່າຈັບໄດ້ດ້ວຍຕົນເອງແລ້ວວ່າ ຄໍາວ່າ ວ່າງ ນີ້ ມັນເທົ່າກັນຄວາມດັບໄມ່ເໜື້ອແໜ່ງຕົວກູ - ຂອງກູ. ຄໍາວ່າ “ວ່າງໆ” ນີ້ມັນ ເທົ່າກັນຄວາມດັບໄມ່ເໜື້ອແໜ່ງຄວາມຮູ້ສື່ກວ່າ ຕົວເຮົາ ທີ່ອຂອງເຮົາ; ວ່າງເທົ່າກັນຄວາມ ດັບໄມ່ເໜື້ອແໜ່ງຕົວຕົນ.

ตัวตนนั้นมันเป็นเพียงสิ่งที่เกิดขึ้น เพราะความยึดมั่นถือมั่นเท่านั้น. ไม่เห็นเป็นว่าง เห็นเป็นตัวตนขึ้นมาเสีย ก็ เพราะความยึดมั่นถือมั่น ด้วยอวิชา ด้วยกิเลส จึงไปปั้นให้มั่นโดยไม่ต้องแก้ลังบีด. เพราะมันไม่รู้ มันจึงเกิดความรู้สึกขึ้นมาเอง; ไม่ใช่เราต้องไปตั้งเจตนาบีด หรือตั้งข้ออุบัติณูน์ให้มัน ว่ามันเป็นตัวเป็นตน. เมื่อจิตประกอบด้วยอวิชา ความไม่รู้แล้ว มันรู้สึกต่อสิ่งต่างๆ เป็นตัวตนไปเสียหมด เองไม่ต้องแก้ลังทำ ไม่ต้องเจตนาอะไร.

.....

ถ้ามีความรู้ที่ถูกต้องเกิดขึ้น มองเห็นสิ่งทั้งหลายทั้งปวงตามที่เป็นจริง แล้ว มันก็จะเห็นของจริง คือความว่างนั้นแหละ คือความดับไม่เหลือแห่งตัวตน. ฉะนั้น จึงได้กล่าวเพื่อเป็นหลักว่า “ว่าง” นี้ = ดับไม่เหลือแห่งตัวตน. เพราะฉะนั้นเรา ต้องสนใจคำว่า “ดับไม่เหลือๆ” นี้กันให้ถูกต้อง.

ดับอย่างไรเหลือ? ดับอย่างไรไม่เหลือ?

ดับมีส่วนเหลือ ก็หมายความว่า มันเพียงแต่ เปลี่ยนรูป จากรูปหนึ่งไปสู่ รูปหนึ่ง รูปที่แรกดับไปมันก็มีเชือเหลืออยู่สำหรับเป็นรูปใหม่ เป็นรูปอื่น อย่างนี้เรียกว่า “ดับเหลือ” คือขึ้นมีความยึดมั่นถือมั่นในสิ่งนี้ แล้วไปปั้นให้มั่นถือมั่นในสิ่งโน้นเรื่อยไป. อีกทีหนึ่งก็คือว่า สติปัฏฐานาหรือความรู้ธรรมะที่ยังไม่ถึงที่สุดนั้น มันจะดับความยึดมั่น ถือมั่นได้ แต่บางสิ่งบางอย่าง หรือบางส่วนโดยเอกสารเท่านั้นเอง.

บางคนอาจเห็นว่า ผู้นี้ไม่ใช่ตัวตน แต่ไปเห็นผลกระทบเป็นตัวตน ก็ได้

ไม่ต้องพูดถึงคน เพียงเห็นสัตว์เป็นตัวเป็นตนก็ได้. และบางคนอาจมองเห็นต้นไม้ หรือสัตว์ว่าไม่ใช่ตัวตน แต่ไปเห็นคนว่าตัวตนเข้าก็ได้. หรือว่าเห็นคนว่าตัวตนนี้ บางทีก็ว่า ร่างกายนี้ไม่ใช่ตัวตนแล้ว แต่ว่าส่วนจิตใจที่เป็นศูนย์กลางนั้นเป็นตัวตน อย่างนี้ก็ได้. อย่างนี้เรียกว่ามันดับไม่หมด มันดับบางส่วน เหลือเป็นตัวตน เหลืออะไร บางอย่างอยู่เสมอไป. กระทั้งถึงว่า จิตนี้ก็ไม่ใช่ตัวตน แต่ว่าคุณสมบัติจะไรบ้าง ของจิต เช่นธรรมะนี้เป็นตัวตนขึ้นมาก็ได้. หรือว่า ถ้าสิ่งเหล่านี้ไม่ใช่ตัวตนแล้ว สิ่งที่อยู่ตัวรเป็นอนันตภากล เช่นนิพพานธาตุนี้เป็นตัวตนก็ได้; อย่างนี้ดับมีเชือเหลืออยู่เรื่อย จนกว่าเมื่อใดจะภาตถึงไปหมด แม้แต่นิพพานธาตุก็ไม่ใช่ตัวตน อย่างนี้มันจึงจะ เรียกว่าดับไม่เหลือแห่งตัวตน หรือดับไม่เหลือแห่งตัวภูที่แท้จริง.

คำว่า “ดับไม่เหลือแห่งตัวภู” นี้ ก็คือการที่ ไม่อาจเกิดความรู้สึกว่าตัวภู นั่นเอง. ถ้าเป็นการปฏิบัติถูกต้อง หมายความว่า เราปฏิบัติในทำนองที่จะไม่ให้เกิด ความรู้สึกว่าตัวภูขึ้นมาได้; ถ้าปฏิบัติอย่างนี้อยู่ได้เรื่อย ก็เรียกว่า ดับไม่เหลือแห่ง ตัวภูได้เหมือนกัน. การปฏิบัติที่ถูกต้องและเป็นไปอย่างสมบูรณ์ถึงที่สุดนั้น ย่อม หมายถึงการปฏิบัติชนิดที่ตัวภูหรือความรู้สึกว่าตัวภูนี้ไม่มีทางเกิดอีกต่อไป ก็แปลว่า ไม่ให้ตัวภูเกิดขึ้นมาได้ อยู่ตลอดเวลา ด้วยการกระทำที่ถูกต้องนั้น.

เท่าที่กล่าวนี้ก็พอจะเข้าใจกันได้ทุกคนว่า คำว่า เกิดแห่งตัวภู; “เกิด” ใน ที่นี้ไม่ได้หมายถึงการเกิดจากห้องบิดามารดา แต่หมายถึงเกิดในห่วงความคิดนึกใน ทางจิตเท่านั้น จะเรียกว่าปฏิสนธิ หรือจะเรียกว่าคลอดออกมานา หรือจะเรียกว่าอะไรก็ ถูกแท้ ต้องหมายถึงปฏิสนธิหรือคลอดออกมานาในความรู้สึกเท่านั้น คือในความรู้สึกของ จิตเท่านั้น.

อย่างเรารู้สึกว่า “เราเป็นเรา” “ฉันเป็นฉัน ขึ้นมา นี้มันรู้สึกที่ไหน ก็ขอให้เข้าใจว่ามันเกิดที่นั่นแหล่ะ การเกิดหรือการคลอดออกมามันอยู่ที่นั่น. เพราะฉะนั้น การเกิดนี้จึงหมายถึง การเกิดในทางใจ ไม่ใช่เกิดทางเนื้อหนังร่างกาย.

ต้องเข้าใจว่าการเกิดทางเนื้อหนังร่างกาย แม้จะคลอดออกมารอแล้วจากท้องแม่ แต่ถ้ายังไม่มีการเกิดทางจิตใจ คือไม่มีความรู้สึกว่า ภูเป็นภู เราเป็นเราอย่างนี้แล้ว ลงทะเบียนได้อ้วว่า การเกิดทางร่างกายนั้นยังไม่มีความหมายอะไรเลย ยังเหมือนกับก่อนจะไรก่อนหนึ่ง หรือดุณจะไรดุณหนึ่งเท่านั้น. จนกว่าเมื่อใดจะมีความรู้สึกยึดมั่นถือมั่น ตัวตนเสียก่อน เมื่อนั้นเกิดทางร่างกายดุณนั้นจึงจะสมบูรณ์ คือในภายในมีความรู้สึก เป็นตัวตน.

ความเกิดนั้นจำกัดความหมายอันแท้จริง อยู่ที่ความรู้สึกว่าตัวตนนั้นเอง. เมื่อเด็กนั้นเกิดขึ้นมาแล้ว เมื่อใดมีความรู้สึกว่าตัวตนอยู่ในใจ เมื่อนั้นเรียกว่าเขาเกิด. พ่อเขาไม่มีความรู้สึกว่าตัวตนอย่างนั้น เมื่อนั้นก็คือเขายาวย กลายไปเป็นดุณหรือเป็นก่อนจะไรทางเนื้อหนังอยู่ตามเดิม. ความรู้สึกอย่างนั้นไม่อาจช่วยให้เกิดความหมายว่า ตัวตนได้ จึงไม่อาจให้เกิดความหมายว่าเขาเกิดอยู่ได้ มันจึงเท่ากับเขายาวยอยู่; แต่ประเดี๋ยวเดียว ถ้ามีอะไรมากระทบ มีอารมณ์มากระทบแล้วก็เกิดความรู้สึกว่า เป็นตัวตนขึ้นมาได้อีก. เพราะฉะนั้น เขายังเกิดขึ้นมาอีก และประเดี๋ยวเขากลายไปอีก จึงว่า วันหนึ่งๆเกิดหลายครั้งหลายหน.

การปฏิบัติเพื่ออยู่ด้วยความว่างนั้น มันก็อยู่ตรงนี้เอง คืออยู่ตรงที่ปฏิบัติ อย่าให้เกิดความรู้สึกว่าตัวตนขึ้นมาในดุณ หรือในก่อนนี้ ในร่างกายก่อนนี้ดุณนี้; อย่า

ให้เกิดจิตใจชนิดที่เป็นความรู้สึกว่าเป็นตัวตนหรือเป็นตัวเราขึ้นมา. ปฏิบัติอย่างนั้นเรียกว่าปฏิบัติเพื่อเป็นอยู่ด้วยความร่วง. ใจมันมีอ้ออยู่ปั่นนี้.

กี่นี่รายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัตินี้ ก็ควรจะมองดูให้เห็นอย่างแจ่มแจ้ง ชัดเจน
ว่าเราจะปฏิบัติอย่างไร? ปฏิบัติในขณะไหน?

ที่ว่าปฏิบัติอย่างไรนั้นก็ได้อธิบายมาแล้วข้างต้น ว่าปฏิบัติอย่างที่ไม่เกิดแห่งตัวตน แต่ว่ายังไม่ชัดเจน; จะต้องอธิบายพร้อมกันไปกับข้อที่ว่าจะปฏิบัติในโอกาสเวลาไหน, ในขณะไหน, อย่างไร. เพราะฉะนั้นเราจึงแบ่งแยกการปฏิบัตินี้ว่า มีโอกาสปฏิบัติในขณะไหนบ้างให้เห็นชัดเป็นโอกาสๆ กอกไป. ในที่นี้จะขอแบ่งเพื่อให้เห็นง่ายๆ สัก ๓ โอกาส หรือ ๓ ขณะ คือ : -

- ในขณะตามปกติ หรือโอกาสที่เป็นปกติอย่างหนึ่ง.
 - ในขณะที่มีอารมณ์ไม่กระแทบ ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย หรือทางผิวหนัง เป็นต้นนี้ อีกอย่างหนึ่ง เป็นอย่างที่สอง.
 - แล้วอีกขณะหนึ่ง ซึ่งขออนุญาตเข้าไว้เลย นี้คือขณะที่จะดับจิต ที่เรา เรียกว่าโอกาสสจฉาตย คือตายทางร่างกาย ตายชนิดที่เป็นความแตกดัน ของร่างกาย ในขณะที่จะตายอย่างนั้นมีการปฏิบัติสำหรับโอกาสนั้น อีก ขณะหนึ่ง.

นี่แหล่ะ ขอทบทวนใหม่ว่า ขณะที่ ไม่มีอารมณ์มาระบก ทางด้านทางหู นี่

อย่างหนึ่ง; แล้วในขณะที่มีการกระทบกับอารมณ์ ก็อรูป เสียง กลิ่น รส เป็นต้น นี้ ก็อย่างหนึ่ง; แล้วอีกขณะหนึ่งก็คือขณะที่จะดับจิต ก็อตาขอย่างชาวบ้านเรียก.

การปฏิบัติในโอกาสอย่างแรกคือ ในขณะที่ปกติ ไม่มีอารมณ์มากกระแทบนั้น เราจะทำอย่างไร?

ในขณะปกติอย่างนี้ก็หมายถึง เมื่อเราทำการทำงานอะไรอยู่ตามปกติลำพัง ของเรา. เวลาปกติอย่างนี้เราจะทำการทำงานประจำวันอยู่ก็ได้ หรือว่าเราจะใช้เวลา ปกตินั้นไปทำกัมนัญฐานวิปัสสนา อะไroy่างโดยย่างหนึ่งก็ได้. นี่เรียกว่ายังไม่มี อารมณ์มากกระแทบ ยังไม่มีปัญหารွองที่อารมณ์มากกระแทบ. เราทำการงาน ตามประสา ชาวบ้านๆนี้อยู่ก็ได้ แต่ต้องในขณะที่ไม่มีอารมณ์มากกระแทบ. หรือเรามีเวลาว่าง เรา จะอ่านหนังสือก็ได้ เราจะคิดนึกอะไรก็ได้ จะทำวิปัสสนา ก็ได้.

เราจะต้องปฏิบัติในลักษณะที่เป็นการศึกษา เป็นการทำให้เห็นแจ้งยิ่งขึ้นว่า สิ่งทั้งปวงว่างอยู่อย่างไร แล้วจิตนี้มันจะว่างได้อ่าย่างไร จิตจะไม่หลงผิดในสิ่งทั้งปวง ได้อ่าย่างไร ให้นึกคิด ศึกษาด้วยตนเอง หรือได้ตาม ปรึกษาหารือผู้อื่น อยู่เป็นประจำ และทำไปเรื่อย.

โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้ทางปรัชญา สำหรับผู้ที่เป็นชาวบ้าน กระทั้งไม่รู้หนังสือ ไม่ได้เกยบวางเคยเรียนรื่องปรัชญา ก็ยังมีวิธีลัดอีกแบบหนึ่ง ซึ่งก็ มีความหมายแบบเดียวกัน มีความมุ่งหมายอย่างเดียวกัน ก็คือให้รู้สิ่งๆเดียวกัน คือรู้ ความว่างของสิ่งทั้งปวงเหมือนกัน. แต่เราไม่อาจพูดถึงความว่างอย่างนั้นได้ เพราะเรา

จะยิ่งไม่เข้าใจใหญ่. เพราะฉะนั้น เราจึงพูดไปอีกทำนองหนึ่งว่า “ให้ถูว่าสิ่งต่างๆมีอะไรบ้าง ที่น่าเอาหรือไม่เป็น”.

ให้คนธรรมชาติทั่วไปตามปกตินั้น เป็นอยู่ด้วยการพิจารณาว่า มีอะไรบ้างที่น่าเอา – น่าได้ หรือว่าไม่เป็น. ที่ว่า เอา หรือ ได้ นี้ เช่นได้เงิน ได้ของ ได้ทอง ได้เกียรติยศ ได้อำนาจว่าสนา นี้เรียกว่าเอาหรือได้. มีอะไรบ้างที่น่าเอาหรือไม่ได้? แล้ว มีอะไรบ้างที่ไม่เป็น? เป็นอย่างไรบ้างที่ว่าไม่เป็น เป็นคน เป็นสัตว์ เป็นเศรษฐี เป็นขลาม เป็นพระเจ้าแผ่นดิน เป็นราษฎร เป็นมนุษย์ เป็นเทวดา เป็นต่างๆเหล่านี้ เป็นอย่างไหนบ้างที่ไม่เป็น?

.....

เราต้องเข้าใจคำว่า “เอา” ว่า “เป็น” ให้ถูกต้องกันเสียก่อน. คำว่าเอา ว่าเป็น นี้ หมายความถึงความยึดถือโดยตรง. ถ้าไปรู้สึกว่าเอาหรือได้ นั่นมันต้องมีความยึดถือ ที่จะนำมาเป็นของเรา จึงจะเข้าขั้นที่เรียกว่า “เอา” หรือ “ได้” เต็มตามความหมาย. เช่น เราเอาเพชร เอาพลอย มากองไว้เต็มห้องอย่างนี้ ถ้าไม่มีความยึดถือว่าเราได้ เราเป็นเจ้าของ เราเอามาได้ อย่างนี้มันก็เท่ากับว่าไม่มีการเอา ไม่มีการได้; เพชรพลอย ก็กองอยู่ที่นั่นเอง ไม่มีความหมายอะไร. ถ้าเกิดความรู้สึกชนิดที่เป็นอุปทานว่าตัวเรา ตัวเราเอามาได้ ตัวเราได้มานแล้ว; อย่างนี้มันจึงจะเรียกว่า “เอา” หรือ “ได้” ขอให้ เข้าใจความหมายของคำว่า เอา ว่า ได้ อย่างนี้.

แล้วถ้ามีอีกทีว่าอะไรบ้างมันน่าเอา น่าได้? เอาอันไหนบ้างจะไม่ทำบุคคลนั้น

ให้เป็นทุกๆ? มันมีแต่จะแพดเพานบุคคลนั้น ที่มีแต่บุคคลนั้น ร้อยรัดบุคคลนั้น พัวพันบุคคลนั้น หุ่นห่อบุคคลนั้น ครอบจำบุคคลนั้น; หากเข้าไปเอาไปเป็นมันเข้า. แต่ถ้าเพชรพลอยที่กองอยู่เต็มห้องนั้น เขาไม่มีความรู้สึกว่าเขาว่าเป็น มันก็ไม่มีอาการแพดเพาพัวพัน หุ่นห่อ ร้อยรัดแต่ประการใดเลย. นี่เรียกว่าไม่เอา ไม่เป็น.

มือันไหหนบ้าง ที่ไปเอา ไปเป็นเข้าแล้ว จะไม่เป็นทุกๆ?

ถ้าไปมีความรู้สึกว่าเขาว่าเป็นเข้าแล้ว ไม่ต้องมาอยู่ในห้อง ต่อให้อยู่ในป่าหรืออยู่คนละประเทศ ข้ามทวีป ข้ามมหาสมุทร อย่างนี้มันก็ยังเป็นทุกๆได้. ลองมีลูกมีหวานอยู่ที่อเมริกา แล้วก็มีความยึดมั่นถือมั่นว่าเราว่าของเราก็มี นักจะทำให้นอนไม่หลับ และมากเข้าก็เป็นโรคเส้นประสาทได้. นั่นแหลก คือความหมายของคำว่า “อา” ว่า “เป็น”.

ตามปกติให้พิจารณาดูว่า มีอะไรบ้างที่นำเขามาเป็น ที่ไปเอาไปเป็นเข้าแล้วจะไม่เป็นทุกๆ อย่างนี้. เมื่อพนความจริงว่า ไม่มีอะไรที่นำไปรู้สึกเขารึเป็น มันก็枉พยายามสิ่งทุกสิ่ง, แต่จะจัด จะทำ จะนี่ จะเก็บ จะรักษา จะบริโภคใช้สอย ก็ทำไปตามเรื่อง. จิตใจนี้อย่าไปเอา อย่าไปเป็น อย่าไปรู้สึกเป็นตัวเรา เอา, เป็น, มี, ขึ้นมา. ให้นึกถึงหลักธรรมะที่ว่า “ทำโดยไม่ต้องมีผู้ทำ; การกระทำได้ทำเสร็จไปแล้ว แต่ผู้ทำหายไม่; การเดินทางได้เดินถึงที่สุดแล้ว แต่ตัวผู้เดินหายไม่” นี้หมายถึงพระอรหันต์ท่านปฏิบัติธรรมะถึงที่สุดแล้ว คือว่าทำการปฏิบัติธรรมะถึงที่สุดแล้ว, หรือว่าเดินไปตามทางของอริยมรรคที่ถึงที่สุดแล้ว บรรลุนิพพานแล้ว แต่ตัวผู้เดินหายไม่ ตัวผู้ทำหายไม่.

หลักอันนี้จะต้องนำเอามาใช้กับชีวิตประจำวันของเรา : จะกิน อญ্ত์ นั่ง นอน ขึ้น เดิน บริโภค ใช้สอย แสรวงหา ทำอะไรต่างๆเหล่านี้ ต้องมีสติปัญญาเพียงพอที่จะไม่ให้เกิดความรู้สึกว่า เราเมื่อยุ่ง เราเป็นผู้ทำ ผู้กิน ผู้เดิน ผู้นั่ง ผู้นอน ผู้บริโภค ใช้สอย. นี้เรียกว่า ทำให้มั่นว่างจากตัวเราอยู่เสมอ ให้เป็นปกติ ด้วยความรู้ที่ว่า ไม่มีอะไรที่น่าเออน่าเป็น.

การปฏิบัติธรรมสามารถจัดทำพร้อมกันไปได้กับการทำางาน, หรือการเคลื่อนไหวในการงานประจำวันนั่นเอง เป็นการปฏิบัติธรรมอย่างสูงยิ่งไปเลย ไม่ต้องแยกจากกัน. ขอแต่ให้มีสติสัมปชัญญะอย่างน้อยๆ งานก็ได้ผลดีด้วย ไม่ผิดพลาดด้วย, และธรรมะก็เจริญก้าวหน้าอย่างยิ่งพร้อมไปในตัวการทำงานนั้นด้วย. นี้เรียกว่าเป็นอยู่ตามปกติในเรื่อง ไม่มีการเอา ไม่มีการได้.

สำหรับ “การเป็น” นั้นยังจำกันมาอีก ก็ขอให้คิดดูว่า “เป็นอะไรบ้างที่จะไม่ต้องทุกษาตามความเป็นนั้นๆ” นี่เป็นสูตร เป็นใจความสำคัญ ก็อว่าเป็นตัวสูตร ตัว formula เลยกว่า “เป็นอะไรบ้างจะไม่ต้องเป็นทุกษาตามความเป็นนั้นๆ” คำว่า “เป็น” นี้ก็เหมือนกัน หมายเอาแต่ที่เป็นด้วยอุปทาน เป็นในความยึดมั่นถือมั่น ว่าเราเป็น เช่นเดียวกับคำว่า “ได้” หรือ “เอา” เมื่อกัน.

ยกตัวอย่าง เช่นเมื่อมีทองกองอยู่เต็มห้องนี้ ถ้าไม่รู้สึกว่าเราเป็นเจ้าของ มัน ก็ไม่มีการได้หรือมีการเอา. การเป็น นี้แม้โดยทางโลกจะสัมมติทางกฎหมายจะรับรอง

ว่าใครเป็นนั่น ใครเป็นนี่ คนนั้นเป็นอย่างนั้น คนนี้เป็นอย่างนี้อยู่ก็จริง; แต่ในใจของราชริณานั้น อย่าไปรู้สึกอย่างนั้นเข้า อย่าไปหลงไปเข้าใจผิด ตามสมนติอย่างนั้นเข้า.

ถือตัวอย่างหนึ่ง เช่นว่าคนหนึ่งคลอดบุตรออกมานะ คนผู้คลอดก็ต้องเป็นแม่ คนที่เขาคลอดออกมาก็ต้องเป็นลูก นี้ก็เป็นตามธรรมชาติ. ถ้าอย่าไปปัจจัยถือว่าเป็นแม่มันก็ไม่เป็นแม่หรอก; เพราะไปหลงเอาเอง ไปว่า เอาเอง ไปเข้าใจผิดเอาเองว่า เป็นแม่มันก็เป็นแม่. อย่างนี้ควรถือว่าเป็นสัญชาตญาณของสัตว์ *animal instinct* ก็อว่า สัตว์มันก็รู้สึกเป็น; แม่ไก่ แม่สุนัข แม่วัว แม่อื่นๆ แม่ลูกก็รู้สึกว่ามันเป็นแม่และรักลูก เป็นนี้ไม่ต้องฝืน ไม่ต้องทำ ไม่ต้องสร้าง มันเป็นอยู่ตามธรรมชาติของสัตว์.

ถ้าขึ้นที่เป็นสติปัญญา มันต้องตีกว่านั้น มันต้องรู้จักทำลายความยึดถือที่มา จากความไม่รู้อย่างนั้นเสียได.

คนบางคนจะคิดว่า แหน! เหี้ยนโหดثارูณจริง ไม่ให้รู้สึกว่าเป็นแม่ ไม่ให้รักลูกอย่างนั้นหรือ? ฟังให้ดี, ไม่ได้หมายความอย่างนั้น ก็อว่าการเป็นแม่นี้ เป็นด้วยสติปัญญาได้. เราจะปฏิบัติหน้าที่ของแม่อย่างไรก็ทำไปด้วยสติปัญญาได้ ไม่ต้องทำด้วยตัณหาอุปทาน ซึ่งมันจะทำให้มีความทุกข์ทุกประการ ต้องน้ำตาไหลบ้อยๆ ต้องเหี่ยวแห้งในใจบ้อยๆ และไม่มีความสุขเลย. นั่นแหลกค่าที่ไปเป็นแม่ไม่เป็น เป็นแม่ไม่ถูกวิธีของธรรมะ ต้องเป็นทุกข์ เพราะลูก นี้เรียกว่าความทุกข์ของแม่.

เมื่อเป็นแม่ก็ต้องทุกข์อย่างแม่ เมื่อเป็นลูกก็ต้องทุกข์อย่างลูก เมื่อเป็นพ่อ ก็ต้องทุกข์อย่างพ่อ.

นี่ลองตามด้วยอุทิ่วว่า เกิดมาเป็นแม่เขานี่สนุกไหม? เกิดมาเป็นพ่อเขานี่สนุกไหม? คนที่สูงอายุที่ได้ผ่านสิ่งเหล่านี้มาแล้ว อย่างที่เรียกว่ามีประสบการณ์ดีมาแล้ว ลองคิดดูซิว่าจะเป็นอย่างไร? จะตอบว่าอย่างไร? ถึงไม่ตอบก็คงสั่นหัวทั้งนั้น. เป็นพ่อเขาสนุกไหม? เป็นแม่เขาสนุกไหม? อย่างนี้ นี่ก็อสิ่งที่จะต้องศึกษา หรือรู้สึกอยู่เป็นปกติ แม้ในเวลาที่ไม่มีอารมณ์มาก WHATSOEVER.

ถ้าเป็นสามีสนุกไหม? เป็นภรรยาสนุกไหม? ไปคิดดูเอง คนที่เป็นสามี เป็นภรรยามาโดยสมบูรณ์แล้ว จะสั่นหัวทั้งนั้น.

ที่นี่ ว่า เป็นหลุ่งน่าสนุกไหม? เป็นชาบน่าสนุกไหม? ถ้าสติปัญญาเดินมาโดยลำดับ และโดยละเอียดยิ่งขึ้น ก็จะสั่นหัวทั้งนั้น. เป็นผู้หลุ่งก็ต้องมีความทุกข์ อย่างผู้หลุ่ง เป็นผู้ชายก็ต้องมีความทุกข์อย่างผู้ชาย.

เป็นเด็กสนุกไหม? เป็นผู้ใหญ่สนุกไหม? เด็กๆเขาก็จะตอบว่าสนุก. แต่เราที่เป็นผู้ใหญ่ผู้เล่าแล้วนี้ ลองย้อนกลับไปคุยกันว่า มันสนุกไหม? เด็กนั้นก็มีทุกข์ไปตามประสาเด็ก ผู้ใหญ่ก็ทุกข์ตามประสาผู้ใหญ่ ถ้าหากมีความยึดมั่นถือมั่น.

ที่นี่ ขยายให้กว้างออกไปว่า เป็นคน น่าเป็นไหม? เป็นสัตว์เครื่องจานน่าเป็นไหม? เป็นอะไรคู่ตรงข้ามนี้กันที่ไม่ต้องเป็นอะไรเลย อันไหนจะดีกว่ากัน เป็นคนธรรมชาติ กับเป็นสัตว์人工อย่างนี้น่าเป็นไหม?

หรือพูดอีกคู่หนึ่งว่า เป็นคนนี้น่าเป็นไหม? เป็นเทวดาในสวรรค์นี้น่าเป็นไหม?

นั่นเป็นเครื่องวัดศติปัญญาของบุคคลว่า คนนั้นเขามองเห็นความยึดมั่นถือมั่นอย่างสมบูรณ์อย่างถูกต้องหรือไม่. ถ้าเขามองเห็นความยึดมั่นถือมั่นอย่างสมบูรณ์แล้ว ก็จะสั่นหัวทั้งหมดอย่างเดียวกัน; เพราะว่าเป็นคนกึ่งต้องมีความทุกข์ตามแบบคน, เป็นเทวดา กึ่งต้องมีความทุกข์ตามแบบของเทวดา. หมายความว่า ถ้าเกิดไปยึดมั่นว่าเราเป็นคนหรือว่าเราเป็นเทวดาเข้าแล้ว นั่นแหล่ะจะต้องเป็นทุกข์ตามแบบคน หรือเป็นทุกข์ตามแบบเทวดาทั้งนั้น.

ถ้าว่าง คือไม่ยึดมั่นถือมั่นว่าเป็นอะไรเลย มันก็ไม่เป็นทั้งคน ไม่เป็นทั้งเทวดา มันก็เลยไม่มีความทุกข์อย่างคน ไม่มีความทุกข์อย่างเทวดา นี่เรียกว่าว่าง. ถ้าต้อง เป็นคนตามความยึดมั่นถือมั่น หรือเป็นเทวดาตามความยึดมั่นถือมั่นแล้ว มันสนุก ไหม? นี่ขอให้คิดอย่างนี้ แล้วว่าเป็นคนสนุกไหม? เป็นเทวดาสนุกไหม? ถ้าไตร เข้าถึงความจริงแล้ว ก็จะสั่นหัวทั้งนั้น.

ที่นี่คือให้ก็อั่งเข้ามาอีกว่า เป็นคนดีน่าเป็นไหม? เป็นคนชั่วน่าเป็นไหม?

ถ้าถามว่าใครอย่างเป็นคนดีบ้าง กงยุกนี้อันส่วนตัวไปหมดเลย. เข้ายังไม่มีองค์ให้การยืนยันว่าเป็นคนดีนั้น มันก็ต้องมีความทุกข์ไปตามแบบของคนดี ไปตามประสาของคนดี เช่นเดียวกับที่คนซึ่งจะต้องมีความทุกข์ตามแบบประสาของคนซึ่ง.

ถ้าลงยีดมั่นถือมั่นแล้วเป็นไม่มีความสุขเลย เพราะมันจะหนักชนิดใดชนิดหนึ่งอยู่ในตัว “ความเป็น” นั่นเอง; หากแต่่าว่าความทุกข์บางอย่างมันไม่แสดงออกมาให้เห็น แล้วมันมีความสนุกสนานเพลิดเพลินอะไรมากอย่างกลบเกลื่อนไว มันจึงทนทุกข์ในการมีการเป็นได้ ทะเบอทะยาน ตื่น หรือเห่อ ที่จะเป็นนั่นเป็นนี่กันอยู่ได้ด้วยการถูกหลอก.

ที่จริงนั้น ธรรมชาติหลอกให้คนเราสู้กันทุกปี เช่นเดียวกับที่เห็นง่ายๆ ในกรณีที่ทุกปีเพื่อการสืบพันธุ์ เพราะการคลอดบุตรนี้ มันหลอกได้อย่างที่ตนเองก็สนั่นใจที่เดียว. ถ้าเขานองเห็นความจริงข้อนี้แล้ว ก็คงไม่เล่นด้วยกับการหลอกลวงของธรรมชาตินั้นเลย. เป็นคนดีสบุกใหม่? เป็นคนชั่วสบุกใหม่? ลองดู.

หรือว่าไกลีเข้ามาอีกกว่า เป็นคนมีบุญน่าเป็นไหม? เป็นคนมีบาปน่าเป็นไหม? คนที่ผลิตภัณฑ์ไม่ดูไม่เหละไร คงจะยกมือทันทีว่าเป็นคนมีบุญน่าสนับสนุนให้สู่, แต่คนที่เขาผ่านบุญมาโดยสมบูรณ์แล้วก็จะสั่นหัวว่า คนมีบุญก็ต้องเป็นทุกข์ไปตามแบบตามประสาของคนที่ยึดมั่นถือมั่นว่าตนมีบุญ. นี่คนมีบุญจะต้องเป็นทุกข์ไปตามประสาคนมีบุญ เช่นเดียวกับคนที่มีบาป ต้องเป็นทุกข์ไปตามประสาคนมีบาป.

ที่นี่ใกล้เข้ามาอีก ก็คือ เป็นคนมีความสุขน่าเป็นไหม? เป็นคนมีความทุกข์น่าเป็นไหม? คนที่ยิ่งยกมือกันสลอตมากกว่าคราวก่อนว่า จะขอเป็นคนมีความสุข. ที่นี่ส่วนคนที่เคยมีความสุข เสวยสุขอย่างที่เรียกๆกันนั่มมาแล้ว ได้ผ่านมาแล้ว กลับสั่นหัวว่า เป็นคนมีความสุขนี่ก็เป็นทุกข์ไปตามแบบของคนมีความสุข.

ตอนนี้จะฟังไม่เข้าใจ ขอกล่าวซ้ำอีกว่า คนมีความสุขจะต้องมีความทุกข์ไปตามแบบของคนมีความสุข. ข้อนี้ต้องนึกถึงข้อที่ว่าในโลกนี้ชาวโลกเขามั่นคง เขาบัญญัติ เขายึดมั่นถือมั่นกันว่า คนอย่างไหเป็นคนมีความสุข มีเงิน มีอำนาจวาสนา มีนั่น มีนี่ มีการคุณ มีอะไรสมบูรณ์ ไปหมดทุกอย่าง เป็นคนมีความสุข. แต่แล้วก็งดให้ดี มันจะต้องมีความทุกข์ไปอีกแบบหนึ่ง รูปหนึ่ง ตามประสาคนมีสุข.

ไม่ต้องพูดถึงความสุขชนิดมีก้างอย่างนี้ ต่อให้เป็นความสุขชนิดที่เกิดมาจากการสมาร์ต สมาร์ตติ จากภายนอกพากผู้ชี้ มนี่ ถ้าไปยึดมั่นถือมั่น ว่าฉันเป็นคนมีความสุขขึ้นมาแล้ว มันก็จะเกิดก้างขึ้นมาในเนื้อนั้นเอง แล้วติดคอก.

พวกรู้ที่ยึดมั่นถือมั่นความสุขในรูปภายนอกแล้วนี้ ก็เรียกว่า เป็นคนมีทุกข์ไปตามประสาของคนมีสุขจากรูปภายนั้นเอง. เพราะฉะนั้นจึงมีบทบัญญัติให้ละรูปภราณะ อรูปภราณะเสีย ในสังโขชนิดนี้เป็นปลายที่จะทำให้คนเป็นพระอรหันต์อย่างนี้ เป็นต้น. เพราะว่าการที่ไปติด ไปยึดเข้าว่า เรามีความสุข แม้จะเป็นความสุขเกิดจากธรรมะ ก็เถอะ มันจะยังคงเป็นก้างติดครอบนิดที่ลະเอียด อย่างโดยอย่างหนึ่งอยู่เป็นธรรมชาติ. และไม่เป็นธรรมชาติงี้ขึ้นมาได้.

ขอที่จะไปยึดพระนิพพาน ว่าเป็นตัวตน หรือเป็นความสุขของเรารู้ขึ้นมาแล้ว เป็นไปไม่ได้ ถ้าเพียงแต่พูดนั้น พูดได้ ว่านิพพานเป็นสุขอย่างยิ่ง แล้วยึดพระนิพพานว่า เราเป็นของเรา เราไม่มีสุขอย่างนิพพาน บรรลุนิพพานอย่างนี้มันพูดได้ แต่ตามความจริงนั้นมีไม่ได้ เพราะว่า ผู้ที่มีความยึดถืออย่างนั้นอยู่จะบรรลุถึงนิพพานไม่ได้เป็นอันขาด. เพราะฉะนั้น ถ้าเข้าสำคัญอยู่ว่าเข้าได้รับ เข้าเป็นผู้มีสุขที่เกิดแต่นิพพานอย่างนี้ มันเป็นนิพพานปลอมทั้งนั้น นิพพานจริงไม่มีทางที่จะมาอยู่ในฐานะที่ถูกยึดถืออย่างนั้นได้.

นี่เราได้ความสุขขึ้นไปด้วยแต่ความสุขของเด็กๆ ความสุขของผู้ใหญ่ ของคนหนุ่มสาว คนแก่คนเฒ่า คนมีอำนาจวาสนา กระทั้งคนเป็นเทวดา มีภาน มีสามานติ อะไรเป็นที่สุด. ถ้าลงยึดมั่นถือมั่น ว่าฉันมีความสุขละก็ มันต้องมีความทุกข์ไปตามแบบของคนมีความสุข. ผู้ที่เข้าถึงความจริงจะรู้สึกอย่างนี้. ส่วนผู้ที่ไม่เข้าถึงความจริง

ກີດືນ ກີເຫຼືກນໄປຕາມເຮືອງຕາມຮາວ ເຫຼືເຈີນ ເຫຼືທອງ ເຫຼືອຳນາຈວາສາ ເຫຼືຄວາມສຸຂ ທາງເນື້ອ ທາງໜັງ ກຣະທິ່ງເຫຼວວິປະສານ ເຫຼືພານ ເຫຼືສານບັດ ເຫຼືອຈນຕ້ອງສັງໄຮງພຍານາລ ປາກຄໂຄງສານ. ອ່າງນີ້ແຫລະເປັນກາຮແສດງອູ້ໃນຕົວມັນເອງແລ້ວ ວ່າຍີມັນຄືອມັນໄນ້ໄດ້ ເພົ່າໄປຢືນມັນຄືອມັນແລ້ວ ດນນີ້ຄວາມສຸຂກີຈະຕ້ອງເປັນທຸກໆ “ໄປຕາມແບບຂອງດນນີ້ ຄວາມສຸຂ. ຄໍາວ່າ “ທຸກໆໄປຕາມແບບຂອງດນນີ້ຄວາມສຸຂ” ເຖິງໆພັ້ງໄນ້ຖຸກ ພັ້ງໄນ່ອອກ ແຕ່ ຜູ້ສູງອາຍຸຄວາມຈະພັ້ງອອກ.

ທີ່ນີ້ ເຮັດວຽກສັກຄູ່ທີ່ນີ້ວ່າ ເກີດອູ້ນີ້ສຸກໄໝນ? ຕາຍໄປສຸກໄໝນ? ໃຫ້ເລືອກເອາຝ່າຍໄດ້ຝ່າຍທີ່ນີ້ຂອງຄູ່ນີ້ ຄືອເກີດອູ້ ເປັນອູ້ນີ້ສຸກໄໝນ? ທ້ອງວ່າຕາຍໄປຄື່ອ ໄນເປັນອູ້ນີ້ສຸກໄໝນ? ເກີດກັບຕາຍສອງຍ່າງນີ້ອັນໄຫນນ່າສຸກ? ດນເກີດອູ້ນ່າເກີດ ທ້ອງ ດນຕາຍໄປນ່າຕາຍ? ລອງຄົດຄູ. ດ້ວຍຮຽນຮົມຈິງມັນກີສັ່ນຫ຾ວ ໄນເອາທັນນັ້ນ ໄນເອາທັນເກີດ ໄນເອາທັນຕາຍ. ແຕ່ດນຮຽນດາແລ້ວໄນ່ອຍາກຕາຍ ອຍາກເກີດແລ້ວໄນ່ອຍາກຕາຍ ອຍາກ ເກີດເຮືອຍ ອຍາກເກີດໜີດໄນ້ຮູ້ຈັກຕາຍດ້ວຍໜ້າໄປ; ທ້ອງວ່າ ດ້ວຍຕ້ອງຕາຍແນ່ແລ້ວກີບໜ້າອຍາກ ເກີດອີກ. ນັ້ນແຫລະຄືອຄວາມຢືນມັນຄືອມັນ.

ເຮົາຈະຕັບທໄດ້ສັ້ນໆວ່າ ດນເກີດກີທີ່ຕ້ອງມີຄວາມທຸກໆຕາມແບບຂອງດນເກີດ, ດນຕາຍ ກີມີຄວາມທຸກໆຕາມແບບຂອງດນຕາຍ. ຕ່ອເນື່ອໄນ້ຮູ້ສີກວ່າເກີດ ໄນຮູ້ສີກວ່າຕາຍ ຄື່ອ ວ່າ ນັ້ນແຫລະ ຈຶ່ງຈະໄນ່ມີຄວາມທຸກໆເລີຍ.

ທຳໄນ້ໄນ່ນອນຄົດເລັ່ນ ນັ້ນຄົດເລັ່ນ ເດີນຄົດເລັ່ນ ໃນເຮືອງຍ່າງນີ້ ໃນຂະະທີ່ໄນ້ມີ ອາຮນຜ້ອະໄນມາກະທນ. ທຳໄນ້ໄນ່ລອງນອນຄົດອຍ່າງນີ້ ນັ້ນຄົດອຍ່າງນີ້ ເດີນຄົດອຍ່າງນີ້. ທ້ອງວ່າເນື່ອທຳອະໄຮອູ້ ທ້ອງເປັນອະໄຮອູ້ ທຳໄນ້ໄນ່ລອງຄົດ ຍ່າງນີ້.

เมื่อเห็นเด่นอย่าง ยากลำบากอยู่ด้วยความเป็นมารดา เป็นดัน อย่างนี้ ทำไมไม่รู้สึกบ้างว่าความเป็นมารดาอย่างนี้ไม่น่าสนุก แล้วความเป็นสามี ความเป็นภรรยา ความเป็นอะไรต่างๆ อย่างที่ว่ามาแล้วทั้งหมดนี้ เมื่อกำลังวุ่นอยู่ด้วยอาการของความเป็นนั้นๆ ทำไมไม่รู้สึกว่านี้ไม่น่าสนุกเลย. ทั้งๆที่ต้องร้องไห้อยู่ก็ยังไม่รู้สึกว่า นี่ไม่น่าสนุกเลย ยังสนุกอยู่เรื่อย สนุกอยู่ทั้งๆร้องไห้อย่างนั้น.

เราจะคิดอย่างใดอีกที่หนึ่งในครั้งสุดท้าย ว่า เกิดก็ตาม ไม่เกิดก็ตาม ไม่ไหวทั้งนั้น : เกิดก็ไม่ว่าง ไม่เกิดก็ไม่ว่าง. ถ้าไปยึดถือว่าไม่เกิด แล้วมันก็ไม่ว่างเหมือนกัน ตอนนี้มันจะต้องเป็นตอนที่ฟังยากที่สุด หรือจะว่าปฏิบัติยากที่สุดก็ตามใจ. ระหว่างเกิดกับไม่เกิดนี่มาถึงสุดท้ายนี้ เราไม่เอาทั้งนั้น. เราไม่เข้าไปยึด ด้วยคำว่าเกิด หรือคำว่า ไม่เกิด ก็ไม่ยึด มันจึงจะว่าง.

เมื่อพูดถึง เอา ถึง เป็น มาเรื่อย ๆ แล้ว ไม่เอา ไม่เป็น มาเรื่อยๆแล้ว มาถึงเกิด - ไม่เกิด เป็นคู่ขึ้นมาอย่างนี้ ประเดี้ยว ก็จะไปยึดเอาที่ ไม่เกิด เข้าอีก. ฉะนั้น ในอันสุดท้ายขึ้นปฏิบัติของเราจะต้องสาวก้าวไปจนกระทั่งถึงว่า ความรู้ว่าไม่เกิดอย่างนี้ก็ต้องไม่เป็นที่ยึดมั่นถือมั่น คือให้สถาปัตยไปด้วยเหมือนกัน มันจึงจะเป็นว่างจริงๆขึ้นมา คือเกิดก็ไม่ใช่ ไม่เกิดก็ไม่ใช่ นั่นแหล่ะซึ่งจะเป็นเรื่องไม่เกิดที่แท้จริง คือ เป็นดับไม่เหลือที่แท้จริง.

คำพูดตอนนี้ออกจะฟัดไปฟัดมาอยู่แล้ว แต่ความหมายนั้นไม่ได้ฟัดไปฟัดมา มันมีความจริงอยู่ แยกออกจากกันเด็ดขาดเลย. ฉะนั้น ทำนอย่าไปยึดมั่นในนิพพานว่า เป็นความไม่เกิด แล้วก็วิเศษวิโสอย่างนั้นอย่างนี้ แล้วก็อย่าไปยึดมั่นในวัฏฐสงสาร

ว่าเกิดกันใหญ่ เกิดกันสนุกดี; มันต้องไม่มีความมั่นทั้งสองฝ่าย มันจึงจะเป็นความว่างและ เป็นความไม่เกิด. การปฏิบัติในเวลาปกติจะต้องเป็นอย่างนี้อยู่เรื่อยๆไป.

สำหรับในขณะที่เรากำลังทำการงานอย่างเชิง คืองานก้มมัจ្យฐานกล่าวคือปฏิบัติ สามชิภารนา วิปัสสนา ในลักษณะที่เป็นเทคนิคขั้ดเพื่อให้รู้เท迤ของความยึดมั่นถือนั่น แล้วก็ว่างจากความยึดมั่นถือนั่นอย่างเดียวกัน ข้อนี้ต้องทำความที่ได้เล่าได้เรียน ได้ศึกษามาเป็นอย่างมาก; ไม่ใช่คนธรรมชาติไม่รู้หนังสือจะทำได้. เพราะฉะนั้น มันจึง มีหลัก มีคำอธิบาย อย่างที่เคยอธิบายมาแล้วมากนay ไปอ่านดู หรือนึกถึงที่เคย กล่าวแล้วทั้งหมด นี่รวมกันเรียกว่าข้อปฏิบัติในขณะประดิ.

การปฏิบัติในโอกาสที่สอง กือ ในขณะที่อารมณ์มาระบบท.

นี่หมายความว่าเมื่อมีรูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส มากระทบที่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ผิวนานั้น เหล่านี้จะต้องปฏิบัติในลักษณะที่ให้ผัสสะหยุดอยู่ที่ผัสสะ ให้เวทนา หยุดอยู่ที่เวทนา อย่างนี้เป็นต้น ซึ่งได้บรรยายทั่วไปในที่ทุกหนทุกแห่ง กระทั้งที่ได้ บรรยายที่นี่คราวก่อนมาแล้ว จนบางคนก็เข้าใจ บางคนก็ไม่เข้าใจ. ที่ว่ามีการกระทบ แล้วหยุดอยู่แค่ผัสสะนี้ มันเป็นชั้นเดียว ถ้าชั้นธรรมชาต ก็ไปถึงเวทนาแล้วหยุดอยู่ที่ เวทนา อย่าปุ่งเป็นตัวหา อุปทาน เป็นตัวภู เป็นของภูเข้ามา.

บางคน หรือนักพุดตามศาลาวัด หรือนักสอนตามบันโรงเรียนนักธรรม ก็ เหมือนกัน อาจพูดว่าหยุดอยู่แค่ผัสสะนั้นไม่มี ต้องไปถึงเวทนาเสียอ นั่น เพราะเขา

ขึ้นมาที่นี่ก็ต้องมีความตื่นตัวอยู่บ้าง หรือแบบอย่างอะไรอย่างหนึ่งท่านนี้ไม่ใช่ความจริง.

ความจริง พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า ให้เห็นรูปสักว่าเห็น ได้ยินสักว่าได้ยิน ตามกลิ่นสักว่าคุณ ถึงมีรูปสักว่าลืม สัมผัสสักว่าสัมผัส นึกเมื่อยู่ ถ้าทำได้อย่างนั้น ตัวเรื่องไม่มี คือตัวภัยไม่เกิด แล้วก็เป็นที่สุดทุกข์ คือว่างอยู่เรื่อย.

ขอให้สังเกตอย่างนี้ก็แล้วกันว่า เมื่อเราหอดสายตาไปยังทางใดทางหนึ่ง เห็นภาพนั่นภาพนี่ ลองเหลือบตาไปทางประตู หน้าต่าง มันก็เป็นแต่เพียงผัสสะเท่านั้น ไม่เกิดเวทนาพอใจหรือไม่พอใจอะไร. เมื่อรูป เสียง กลิ่น รส อันใดเข้ามาในลักษณะผัสสะอย่างนี้ก็ให้มันหยุดอยู่อย่างนั้นบ้างเป็นไร.

หรือเหมือนกับหารที่นอนอยู่ข้างปืนใหญ่ เมื่อปืนใหญ่ลั่นตึ่งออกไป มันก็เพียงแต่ได้ยินเสียงเท่านั้น ไม่เกิดเวทนาอะไร บังหนอนหลับสบายอยู่ด้วยซ้ำไป หนากๆ เข้าไม่สะดุง ไม่ตื่น ไม่อะไรเลย มันเป็นแต่เพียงเสียงปืนใหญ่กระทบหูแล้วก็เลิกกันอย่างนี้.

ให้ผัสสะหยุดอยู่เพียงแค่ผัสสะอย่างนี้ในเมื่อได้ยิน เสียงผู้หญิง เสียงผู้ชาย เสียงครัว กเสียงอะไรต่างๆเหล่านี้มันจะได้หรือไม่. ถ้าทำได้มันก็ต้องนับว่าเก่งมาก.

ข้อนี้ก็อีกทีหนึ่ง ก็ว่างบางทีสัตว์นั้นจะเก่งกว่าคน เพราะสัตว์ไม่มีปัญญาชนิดรู้มากຍากนาน. ที่นี่เราถ้าอยากเก่งอย่างถึงที่สุดดังนั้นบ้าง ก็ต้องหัด ชนิดผัสสะสักว่าผัสสะ.

แต่ถ้าสู้ไม่ไหว ยอมแพ้ ก็ไปที่เวทนา ก็ได้ พอเวทนารู้สึกสบาย ไม่สบาย พอใจ ไม่พอใจ แล้วให้หยุดอยู่อย่างนั้น หยุดอยู่เพียงเท่านั้น ดับไปเพียงเท่านั้น; อย่าเกิด ความอယอกต่อไป อย่างนั้น อย่างนี้ ไปตามเรื่องของความอယอก ของกิเลส ตัณหา อุปทาน อย่างนี้ก็ได้. นี้เรียกว่าเราประพฤติปฏิบัติในโอกาสที่กระทบกันกับอารมณ์ ให้มีหลักอย่างนี้.

.....

เวลาซังมีเหลืออยู่เพียงนิดหน่อยนี้ อยากจะพูดร่องการปฏิบัติในโอกาสที่สาม ก cioè ในขณะที่จะดับจิต ร่างกายจะแตกตายนลงไปนี้ จะปฏิบัติอย่างไรจึงจะว่าง.

ข้อนี้จะต้องอาศัยหลักที่ว่า ดับไม่เหลือ - ดับไม่เหลือ มาเป็นหลักอยู่เป็น ประจำ.

การที่จะต้องตายไปตามธรรมชาติ ก cioè แก่ชราแล้ว จะต้องตายไปตามธรรมชาตินี้ เป็นสิ่งที่เด็ดขาดแน่นอน ถ้าไกรไปถึงปุนอาญนั้นเข้า ไปถึงะะนั้นเข้า มันก็เรียกว่า มีเวลาเหลือน้อยเต็มที่แล้ว จะทำอย่างไรมันจึงจะทันแก่เวลา?

เพื่อให้ทันแก่เวลานั้นเอง เป็นคนแก่ไม่รู้หนังสือ ไม่มีเวลาเรียนอะไรมากได้ เพราะว่าสติปัญญาบันสมองไม่อำนวยหมายอะไร ก็จึงถือหลักอย่างที่ว่าดับไม่เหลือ แห่งตัวคุณ ดังที่กล่าวมาแล้วนั้นเอง.

ตามประคติก์ให้ดูอยู่ว่า เป็นคนกี่ไม่สนุก เป็นเทวดา กี่ไม่สนุก เป็นพ่อ กี่ไม่สนุก เป็นแม่ กี่ไม่สนุก เป็นลูก กี่ไม่สนุก เป็นสามี กี่ไม่สนุก เป็นภรรยา กี่ไม่สนุก เป็นบ่าว กี่ไม่สนุก เป็นนาย กี่ไม่สนุก เป็นผู้แพ้ กี่ไม่สนุก เป็นผู้ชนะ กี่ไม่สนุก กระหง เป็นผู้ดี - ผู้ชั่ว กระหงผู้มีบุญ - มีบาป กระหงผู้สุข - ผู้ทุกข์ นี้ก็ล้วนแต่ไม่สนุก; อย่างนี้ก็แปลว่า จิตนี้ไม่มีที่หวังที่ไหน ที่จะไปเอา ไปเป็น พุดว่าสิ้นหวังก็ได้.

คำสิ้นหวังนี้ใช้ได้เมื่อกันในการบรรลุพระอรหันต์ แต่ไม่ใช้สิ้นหวังอย่างโลกๆ อย่างคนโน่น คนนี้เกี่ยว คนไม่มีที่หวัง; คนสิ้นหวังอย่างนั้นมันอีกความหมายหนึ่ง ต่างหาก. เดียวนี้ ในที่นี้ มันเป็นความสิ้นหวังของคนที่มีปัญญาอย่างถูกต้อง มองออกว่าไม่มีอะไรที่ควรหวัง ไปเอาไปเป็นที่นี่ก็ตาม ที่โลกอื่น ที่โลกไหนก็ตาม คือ สิ่งทั้งหมดนี้ ไม่น่าเอา ไม่น่าเป็นจริงๆ ทุกเวลา ทุกสถานที่.

จิตของเขางจะน้อมไปทางไหน? ขอให้ลองคิดดู จิตของเขามีน้อมไปทางไหน ได้เลย เมื่อไม่มีอะไรที่น่าหวังที่ไหน; เพราะฉะนั้น มันจึงเป็นไปเพื่อสายตัวมันเอง ไม่มีความอยากร้าวอยากเป็นที่ไหน มันว่างไปในตัวมันเอง มันสายไปในตัวมันเอง.

อุบَاຍที่จะเอาระบิยนธรรมชาติได้บ้างก็ตอนนี้ ก็คือว่า เมื่อจะต้องดับจิตลงไป จริงๆแล้ว ก็ให้ฟื้นความรู้สึกที่ว่า ไม่มีอะไรที่น่าเอา ไม่มีอะไรที่น่าเป็น ที่ไหนหมวด ทุกหนทุกแห่งนี้ ให้มาอยู่ที่จิตใจในเวลาที่จะดับจิตนั้น มันจะนิพพานไปได้ โดยไม่มีทางที่จะหลีกเลี่ยงได้. ให้ร่างกายกับจิตใจมันดับลงไป ด้วยความรู้สึกว่าไม่มีอะไรที่น่าเอา - น่าเป็นที่ไหน; แล้วจะบรรลุนิพพานได้ในตัวมันเอง ในตัวความตาย ทางร่างกายนั้นแหละ.

ນີ້ເຮັດວ່າເປັນການໄດ້ກຳໄຮຍ່າງຍິ່ງ ລົງທຸນນ້ອຍຍ່າງຍິ່ງ ແລ້ວແນ່ນອນຍ່າງຍິ່ງ. ໄຫ້ ນັກທະຮົມະ ຂັ້ນມາເປີຍຜູ ຂັ້ນເອກ ຂັ້ນສູງສຸດທີ່ໃຫນມາພິສູຈົນຄູ່ທີ່ວ່າ ມັນຈະເປັນຍ່າງໄຣ ຄໍາເຫັດບັນຈິຕໄປດ້ວຍຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ແທ້ຈິງວ່າ ໄນມືອະໄໄຫ້ນ່າເອາ - ນ່າເປັນ ທີ່ໃຫນ ອ່າງນີ້ ມັນກີ່ເປັນການສລາຍຕົວໜົດທີ່ສລາຍໄປກັນນິພພານຮາຕຸ ໄປເປັນນິພພານຮາຕຸໄດ້ໃນຕົວ ມັນເອງ; ເປັນຕາແກ່ ຍາຍແກ່ ທີ່ໄນ້ຮູ້ໜັງສື່ອ ພຸດຂະໄຮກໄນ້ໄດ້ ແຕ່ມີຄວາມຮູ້ສຶກຍ່າງນີ້ໄດ້ ອ່າງເດືອກກີ່ພອແລ້ວ.

ເພົ່າະນັ້ນ ເມື່ອເຮົາຈະຕາຍຈິ້ນມາຈິງๆ ຂອໃຫ້ຄວາມຮູ້ສຶກຍ່າງນີ້ມີຢູ່; ແລະຕ້ອງ ຮູ້ໄວ້ວ່າໄກລ້ຈະຕາຍນັ້ນ ມັນຈະຄ່ອຍໆເລືອນໄປ ໃນການທີ່ຮ່າງກາຍມັນໜໍາຮຸດລົງ ມັນຈະຕ້ອງ ແຕກດັບນີ້ ຄວາມຮູ້ສຶກມັນຈະໜົດໄປຈາ ມັນຈະລື່ມນັ້ນລື່ມນີ້ ລື່ມເຂົ້າມາທຸກສິ່ງທຸກອ່າງ; ແມ່ແຕ່ວ່າເດືອກນີ້ກ່າວໂມງກໍຍາມແລ້ວ ເປັນກາງວັນທີອົກລາງຄືນ ກີ່ໄນ້ຮູ້ສຶກໄດ້, ແມ່ວ່າຕຸນກຳລັງ ອູ້ທີ່ໃຫນ ອູ້ໃນບ້ານໄຫນ - ເຮືອນໄຫນ ກີ່ໄນ້ຮູ້ສຶກໄດ້, ແມ່ແຕ່ວ່າຕົວເອງຊີ້ໄຮກລື່ມໄປແລ້ວ ຈະສາວ ອົຕີປີ ໂສ ກາວາ ກີ່ໄນ້ຖຸກແລ້ວ; ແຕ່ທີ່ຈະອູ້ໄດ້ເປັນຄູ່ຂົວຕິດໃຈໄປດ້ວຍກັນ ກີ່ຄົວວ່າ ຄວາມຮູ້ວ່າ ໄນມືອະໄໄຫ້ນ່າເອາ - ນ່າເປັນ ດັບໄມ່ເຫຼື້ອ ສົມຄຽດັບໄມ່ເຫຼື້ອ.

ຄວາມຮູ້ສຶກວ່າ - ສົມຄຽດັບໄມ່ເຫຼື້ອນີ້ ຂອໃຫ້ອູ້ຄູ່ກັນກັບຈິຕອນຄົງວະສຸດທ້າຍ ມັນຈະສລາຍຕົວເປັນຄວາມວ່າງ ອົບເປັນນິພພານໄປໄດ້; ດ້ວຍອຸນາຍຍ່າງນີ້ ດ້ວຍເກີດອ່າຍນີ້ ນີ້ເຮັດວ່າ ບ້ອປົງປັຕິໃນໝະທີ່ຮ່າງກາຍຈະແຕກທໍາລາຍ ທີ່ເຮັດວ່າຂອງຜູ້ຮູ້ນ້ອຍ. ຕາແກ່ ຍາຍແກ່ ທີ່ໄນ້ຮູ້ໜັງສື່ອ ຜູ້ຮູ້ນ້ອຍມີອຸນາຍທີ່ຈະດັບໄປໄດ້ດ້ວຍອາກາຮ່າຍ່າງນີ້ ແລະເຮົາເຮັດວ່າ “ອຸນາຍຕກກະໄດ ແລ້ວພລອຍໂຈນໃຫ້ແໜ່ງໆ”

ທີ່ວ່າ “ຕກກະໄດ” ກີ່ຄົວໝາຍຄວາມວ່າ ຮ່າງກາຍມັນຕ້ອງແຕກແນ່ ມັນແກ່ຈາກແລ້ວ

มันถึงที่สุดแล้ว มันต้องแตกแน่ เรียกว่าตกระໄດลงมาแล้ว. ที่นี่ “พลอยกระโจน” เลย กระโจนสู่ความดับไม่เหลือ เพราะทำความรู้สึกในใจอยู่ว่า “ไม่มีอะไรที่น่าเอา น่าเป็นที่ไหน; นี้เรียกว่ากระโจนอย่างถูกทาง. เพราะฉะนั้น มันจึงไม่เจ็บไม่ปวดอะไรเลย กระโจนอย่างนี้ไม่เจ็บไม่ปวด แต่เป็นผลดีที่สุดคือถึงความดับไม่เหลือได้.

นี่เราเรียกว่านี้มันเก่ง มันตกระໄດเป็น ไม่เหมือนคนโน่นงักคน ตกกระໄດลง มาปากคอแตก แขนขาหัก อย่างนี้มันคือคนโน่.

แม้เรียนมาก แม้เที่ยวพุดจ้ออยู่ตามคลาวัดอย่างนี้ มันก็ยังตกกระໄด ปากแตก ขาหักอยู่นั่นเอง. มันถูกคนที่สนใจอย่างถูกทาง แม้แต่เพียงเรื่องเดียว呢 ไม่ได้, มันเอาตัวรอดได้อย่างนี้.

ถ้าสมมติว่า การตายที่เป็นอุบัติเหตุ เช่นถูกรถชนทับน้ำเบี้ยวน้ำไปกลางถนน หรือถูกตีกพังทับ หรือว่าชาวไร่ชานนาเดินอยู่ ความวั่นหวั่นขวิดหัวหังที่เดียวตาย หรือว่า ถูกกระเบิดปรมาณูลงมาอย่างนี้ จะทำอย่างไร?

ถ้าฉลาดสักหน่อยก็จะมองออก มองเห็นได้ด้วยตนเองว่า มันก็อย่างเดียวกัน นั่นแหละ. ถ้าความรู้สึกมันเหลือนิดเดียว แวนเดียว ก็ให้รู้สึกว่า ดับไม่เหลือ สมัคร ดับไม่สมัคร ไม่มีอะไรที่น่าเออน่าเป็น เพราะได้ทำความรู้สึกดังกล่าวนั้น มาจน คล่องแคล่วชำนาญดีอยู่แล้วเป็นปกติ; พอมารถึงขณะเช่นนี้ ก็รู้สึกได้เพียงแวนเดียว แล้วก็ดับไป.

ເຊື່ອວ່າຮຍນຕໍ່ທັບຕາຍອຍ່າງນີ້ ໄນໃຊ້ນັນຈະຕາຍທັນທີ ໄນໃຊ້ຈະໄນ້ເວລາແລ້ວ
ກົງວິນາທີໃຫ້ເຂົ້າສີກ. ນັນດ້ອນມີເວລາແລ້ວອູ່ ແນ້ກົງວິນາທີ ພຣີເຄມໜຶ່ງສ່ວນສົວນາທີ
ສັກພະຈິຕໜຶ່ງ ພອຊູ້ສີກແວນໜຶ່ງໄດ້ວ່າ ສົມຄຣດັບໄມ່ແລ້ວ ອຍ່າງນີ້ກີ່ທັນຄົນໄປ.

ຄ້າສົມນົດເອາເປັນວ່ານັນງົມເດືອນໄມ້ມີຄວາມຮູ້ສີກເລຍ ນັນກີ່ດັບໄມ່ແລ້ວອູ່ນັ້ນແລະ
ເພື່ອວ່າ ເຮົາອູ່ດ້ວຍຄວາມຮູ້ທີ່ຖຸກຕ້ອງ ວ່າດັບໄມ່ແລ້ວອູ່ເປັນປະຈຳມາປຽກຕົມາແລ້ວ.
ຕາມທີ່ກ່າວແລ້ວໜ້າງຕົ້ນວ່າ ເວລາປຽກຕົມານີ້ ເຮົາຊ້ອນຄວາມດັບໄມ່ແລ້ວອູ່ເປັນປະຈຳ
ໄນ້ມີອະໄໄຫ້ເອາ ໄນມີອະໄໄຫ້ເປັນ ຈນໃຈນ້ອນໄປສູ່ຄວາມດັບໄມ່ແລ້ວອູ່ອ່ອງເປັນປະຈຳ;
ທີ່ນັນກີ່ດັບໄມ່ແລ້ວໄປດ້ວຍຄວາມຮູ້ສີກອັນນີ້ ແນ້ວ່າໃນພະທີ່ຖຸກທຳໄຫ້ຮ່າງກາຍສລາຍ
ແຕກຕາຍໄປໂດຍໄມ້ໄຫ້ໂອກາສທີ່ຈະຮູ້ສີກຄິດນີ້ໄດ້.

ຢື່ງດ້ານນັ້ນໄຫ້ໂອກາສທີ່ຈະຮູ້ສີກຄິດນີ້ໄດ້ສັກພະຈິຕໜຶ່ງ ຢ້ອວ່າກົງວິນາທີອຍ່າງນີ້
ກິດໄດ້ສາຍ. ເພຣະຈະນັ້ນ ອຍ່າໄດ້ຂລາດ ອຍ່າໄດ້ກລັວ ອຍ່າໄຫ້ຄວາມຂລາດ ຄວາມກລັວ
ແທຣກເຂົ້າມາ ເຊັ່ນ ຂອໃຫ້ໄປຕານໝອທີ ທານໄປໂຮງພຍານາລທີ ອຍ່າງນີ້ແລ້ວກີ່ຕ້ອງຕາຍ
ຕຽບນັ້ນເອງ ໄນມີປະໂຫຼນນີ້ໄວ ແລະເຮືອງອຍ່າງນີ້ເຂົ້າດືອກນັ້ນວ່າເປັນກາຕາຍໂທງ ອື່ອຕາຍ
ໂດຍໄມ້ອຍາກຈະຕາຍ ແລະຕາຍໂດຍກະທັນຫັນອຍ່າງນີ້ ບັງຜູ້ຕຳເຮີຍກັນວ່າຕາຍໂທງ.

ຮຽນະກົດປະເສົາສູນນີ້ນັ້ນປ້ອງກັນກາຕາຍໂທງອຍ່າງເຕື່ອາພ ແຕ່ທຳໄຫ້ນິພພານ
ໄດ້ທີ່ຕຽບນັ້ນທີ່ຂ່າງໆດ້ວຍຮົດ ຮ້ອຍໃຫ້ຮົດ ຮ້ອຍໃຫ້ຕືກທັນ ຮ້ອວ່າກຳລາງທຸ່ງນາຕຽງທີ່ຄວາຍຂວິດ
ຮ້ອວ່າໃນໜາກກອງເດົ້າຕ່ານຂອງລູກຮະເບີດ ອຍ່າງນີ້ເປັນຕົ້ນ ນັນໄມ້ກາຕາຍໂທງ ແຕ່ມີ
ນິພພານແທນ.

ควรจะซ้อมความเข้าใจที่ถูกต้องไว้อย่างนี้ สำหรับผู้ที่มีการศึกษาน้อย รู้น้อย กระทั้งเป็นตาแก่หลายแก่ที่ไม่รู้หนังสือ แต่ว่าฝังการพุดอย่างนี้ก็พอจะเข้าใจได้.

ส่วน การตายของผู้ที่รู้โดยสมบูรณ์ มีสติปัญญาสมบูรณ์ ศึกษาเพียงพอ แต่ก็งานในปริยัติธรรม ปฏิบัติธรรมนั้น ไม่ต้องเป็นอย่างนี้ ก็อ ไม่ต้องมีอาการ ตกกระได้พลอยโใจ; เพราะว่าเขาเป็นผู้ไม่ตายเสียแล้วตั้งแต่ที่แรก ตั้งแต่ยังไม่เจ็บ ไม่ไข้ ตั้งแต่ยังหุ่นๆด้วยซ้ำไป คือบรรลุคุณธรรมชั้นสูงเสียตั้งแต่ก่อนโน้นแล้ว เพราะฉะนั้นจึงไม่มีการตาย.

ถ้าว่า คนรู้มากอย่างนั้น พอดีเงลากจะตายเข้าจริงๆ เขาเกี้ยงมีการเตรียม ดีกว่าพวกที่ตกกระได้พลอยโใจ เขายังจักตั้งสติสัมปชัญญะอย่างที่ว่าไม่มีความตาย, หัวเราะเยาะความตายได้; อย่างนี้ก็นับว่าเป็นการดีที่ว่า เหนื่องลงกระไดลงไปอย่าง เรียบร้อย ไม่ใช่ต้องตกกระไดแล้วพลอยกระโจนอย่างว่า. นี่เป็นเรื่องของผู้รู้โดยสมบูรณ์ แต่สำหรับผู้รู้น้อยนี้ ควรจะตลาดในการที่จะตกกระได้พลอยกระโใจ. นี่คือการปฏิบัติ เพื่อว่างในวินาทีสุดท้าย.

ต่อไปนี้ อย่างจะพูดถึง การเตรียมตัวตายของผู้เจ็บป่วย กันบ้าง เมื่อรู้สึกว่า จะต้องตายแน่ สำหรับผู้มีความเจ็บไข้เห็นอุญชัดๆ เช่นเป็นวัณโรค หรือโรคอะไร ก็ตามเตอะ ซึ่งมันจะต้องตายแน่แล้ว ก็ควรจะทำให้ดีที่สุดด้วยสติสัมปชัญญะ ไม่ต้อง ตลาด ไม่ต้องกลัว.

อย่างจะเล่าเรื่องที่เคยพบ เกี่ยวกับ วิธีเตรียมตัวตายของคนครั้งพุทธกาล ให้ฟัง ว่า สำหรับผู้ที่เขาถือศีลสามารถวัตรกันอยู่ประจำอย่างนี้เป็นธรรมชาติ การอดข้าวย่อง ไม่มีปัญหาอะไร เพราะวันอุโบสก็อดข้าวยืนอยู่แล้ว. ที่นี่พ่อໂරคภัยໄข້ເຈັນມາຄົງ ซึ่ง เขายื่อແນ່ວ່າไม่เกินสิบวันจะต้องตายอย่างนี้ เขายื่นที่จะไม่กินอาหาร; “ไม่เห็นอน กับพวกเรา ที่ว่าคนไก่จะตายต้องให้ไปหาอาหารดีๆอุบัติหน้าอย่างนี้ อย่างแพงที่สุด นาให้กินๆ กินจนตายไปกับอาหารก็มี.

ในการที่เขาพยายามหลีกอาหารนี้ เขายื่นจะมีจิตใจที่เป็นปกติที่สุด เพราะ เมื่อร่างกายชำรุดอย่างนี้แล้วมันไม่ย่อยอาหาร ขึ้นไส้เข้าไปมันก็เป็นพิษ มันก็วุ่นวาย ใจมันกระสับกระส่าย เพราะฉะนั้นจึงเตรียมตัดอาหาร กินแต่น้ำ หรือกินแต่ยา.

ถ้าไก่ลื้เข้าไปอึก แม้แต่น้ำก็ไม่อยากกิน ยากก็ไม่ยอมกิน เพื่อจะสำรวจสติ สัมปชัญญะ ที่จะตายชนิดที่ดับไม่เหลือ.

พวกที่ยึดมั่นถือมั่นในบุญกุศล ก็เตรียมยึดมั่นถือมั่นในบุญกุศล พวกที่ ฉลาด ชั้นสูงก็เตรียมที่จะปล่อยวางดับไม่เหลือ ดังกล่าวมานั้น. เขายังไม่ต้องการหมก ไม่ต้องการฉีดยา ประวิงเวลาให้นานที่สุดเท่าที่จะนานได้อย่างนี้ ซึ่งเป็นการบากวน อย่างยิ่ง; การทำเช่นนี้ เรียกว่า “ปลงสังหาร” กือ ปลงตัวตนลงไปอีกรังหนึ่งที่ เกี่ยวกับร่างกาย เขายังเรียกว่า “ปลงสังหาร” ยังไม่ทันตายนี้แหละ เขายื่นที่จะ แตกทำลายทางกายให้ดีที่สุด ในทางจิตก็น้อมไปเพื่อดับไม่เหลือ.

ส่วนพวกเรามั่นนี้ มัวแต่โถ fla หลตามหมอกันมากจนเต็มห้องก็มี ให้กินยา

ให้กินอาหาร นิดยาต่างๆนานา ทำให้พะงับพะง่อนหาความสงบไม่ได้. นี่แหล่ทำให้ไม่รู้ว่าจะตายอย่างไร ทำให้ไม่รู้ว่าจะตายหรือจะอยู่; อย่างนี้มันพะว้าพะวังกันไปหมด มันเลยไม่ได้ประสบชัยชนะเหนือความตาย หรือเข้าถึงความว่าง หรือความดับไม่เหลืออย่างที่กล่าวมาแล้ว.

การเตรียมตัวตายของคนครั้งพุทธกาลกับคนเดียวนี้มันต่างกัน. อย่างว่า คนเดียวนี้คงจะนึกหาเตียงที่สบายที่สุด ห้องที่สบายที่สุด หาอาหาร หายาที่แพงที่สุด มาไว้; แล้วก็ตายไปด้วยการกุลิกุจจุ อยากจะรักษาชีวิตถ่วงเอาไว้ให้ได้ต่อไป แม้นาทีหนึ่งก็ยังดี อย่างนี้ก็เลยระดมนิดยาเป็นการใหญ่ ทำอะไรเป็นการใหญ่ แล้วมันก็ต้องตายอย่าง “หลับตาตาย” ก็อว่า ตายโดยไร้สติสัมปชัญญะ เรียกว่า ทำการกริยาด้วยความหลง.

ถ้าทำถูกทางมันก็ต้องกล้าด้วยธรรมะ และตายอย่างซ้ายชนะเหนือความตาย อย่างที่ว่านานี้ จึงจะเรียกว่า เข้าถึงความว่างได้ในวินาทีสุดท้าย มีโอกาสกระทั้งถึงวินาทีสุดท้าย. ขอให้จำคำนี้ไว้ให้ดีๆว่า โอกาสสำคัญที่รับพวงเรามีกระทั้งวินาทีสุดท้าย แต่ถ้าเราเข้าชนะเดียวนี้ไม่ได้เรื่อยๆไป ในวินาทีสุดท้ายนั้นต้องได้แน่ เพราะว่าอย่างน้อยที่สุดก็ยังได้ด้วยการตกกระไดพลอยกระโจนให้ดีอย่างที่กล่าวมาแล้วนั่นเอง.

นี่คือวิธีปฏิบัติเดียวกับความว่าง ซึ่งแบ่งเป็น ๓ ขณะ ปฏิบัติใน ๓ โอกาส ขณะปกติ ทำการทำงานอยู่ตามปกตินี้ อย่างหนึ่ง, ขณะที่อารมณ์มาระทบ ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย จะสู้มันอย่างไรให้เป็นความว่าง นั้นก็อย่างหนึ่ง,

แล้ว ขณะที่เบญจขันธ์จะแตกรสลาย “ไปตามธรรมชาตินี้ จะทำอย่างไร นือย่างหนึ่ง รวมเป็น ๓ วิธีด้วยกัน.

ควรจะเป็นสิ่งที่นำมายุด มาคิด นาปรึกษาหารือกันอยู่เป็นประจำ เนื่องจาก ที่คุยก็เรื่องวิทยุ เรื่องโทรศัพท์ เรื่องบ้าน เรื่องเมือง เรื่องโลกนั้นพลอยไปหมดทั้งวัน ทั้งคืน; แล้วเรื่องสำคัญเห็นปานนี้ทำไม่ถึงไม่ลองอาจมาปรึกษากันดูบ้าง, พวກ ที่ชอบนายก็คุยก็แต่เรื่องการต่อสู้ จนเวลาไม่มีไฟฟ้า พุดหายใจแทนไม่ทัน.

ที่เรื่องต่อสู้กับความตาย เอาชนะความตายให้ได้ ให้วางจากเกิด จากตายนี้ ทำไม่ไม่ลองคุยกันบ้าง; มันจะเป็นของง่ายขึ้นมากันที. ถ้าเราคุยกันปรึกษาหารือกัน แค่ในเรื่องนั้น เนื่องกับที่เราคุยกันในเรื่องอื่นๆ ไม่เท่าไรสิ่งเหล่านี้ก็จะเป็นของง่ายๆ เนื่องกับการทำเด่นไปได้ ไม่ยากเลย. เมื่อทำถูกวิธีแล้วไม่มียากเลย ง่ายไปหมดแม้แต่ การบรรลุนิพพาน และการตอกกระไดพลอยโจน อย่างที่กล่าวนี้.

นี่แหล่ะสรุปรวมความแล้วเราจะต้องเข้าใจให้ถูกเรื่องคำว่า “ว่าง” เข้าถึงความว่าง เป็นอยู่ด้วยความว่าง ว่างอยู่เป็นปกติ แล้วเป็นความว่างเสียเอง. ความว่างมีอยู่ที่ สิ่งทั้งปวง เป็นลักษณะของสิ่งทั้งปวง ทำจิตใจให้ว่างจากความยึดถือสิ่งทั้งปวง และ จิตก็จะเป็นความว่างเสียเอง เป็นความดับไม่เหลือแห่งตัวภู - ของภู ไม่มีการเกิดขึ้น มาอีก ไม่มีความรู้สึกเป็นความเกิด เป็นตัวเรา - เป็นของเราริ่นมาอีก. นี้คือวิธีปฏิบัติ เพื่อความว่าง.

อาทิตย์จะคงด้วยการหมุนเวียนเพียงเท่านี้.

ແກ່ພຸກຮຄາສເບີ

(ຈັບປະສົງຮ່າງ)

ກໍານຽມຍຸດຫລັກຮຽນສໍາຫັນນັກສຶກສາ ປີພຸກສັກຮາ ໨ສັດ ກັບທີ ១

ເຮືອງ

ຍອດປະກາດຂອງມຸ່ນໝີ

ຈິຕວຸນທຳການຈະເປັນທຸກໆ ຈິຕວຸນທຳການສັນກໄປໜົດ

ณ ອອປະຊຸມມາວິທາລັບຮຽນຄາສຕົ້ນ ກຽງເທັນານາຄຣ

ພຸກສັກຮາ ໨ສັດ

ອອດປະກາດທ່ານມູນຍ

ທ່ານຜູ້ສັນໃຈໃນຮຽນທິ່ງທລາຍ,

ນຸ້ມຍໍປະກາດນາອະໄຣ? ກລາວຍ່າງສັນໆກີ່ອ ປະກາດວັດຄຸມາເປັນຂອງຕົວ; ແລ້ວ
ບໍາຍເປັນວັງກວັງອອກໄປ ກະທິ່ງເປັນກະຫະເລາວວິວາທັນຮະໜວງປະເທດ ຮະໜວງໜາດ
ຮະໜວງຄົງໂລກຕ່ອຄົງໂລກ ອີ່ອຮະໜວງໂລກຕ່ອໂລກກີ່ໄດ້ ຜຶ່ງຈາຈະມີຕ່ອໄປໃນອາຄາດ,
ດ້າຫາກຈະມີໂລກຈື່ນຕື່ນມືນນຸ້ມຍໍໜົດນີ້ອູ້ດ້ວຍເໜີອນກັນ.

ບອໄກ້ຄິດຄຸດເດີດ ວັດຄຸນີຍົມນີ້ຈະນຳໄປສູ່ອະໄຣ? ຈະນຳໄປໃນທີ່ກາງໄດ້? ຈະ
ນຳໄປປູ້ຍອດສຸດ ອີ່ອທີ່ຕື່ກົດທີ່ມືນນຸ້ມຍໍກວຽຈະໄດ້ ນີ້ໄດ້ຫີ່ອໄມ່?

ວັດຄຸນີຍົມ ໄນ່ທຳໃຫ້ສິ່ງ ສິ່ງດີທີ່ສຸດ ທີ່ມືນນຸ້ມຍໍກວຽໄດ້
ທ່ານນັກສຶກຍາທິ່ງທລາຍກວຽຈະຈດລົງໄປວ່າ ອະໄຣຖີ່ນັ້ນມີອູ້ສອງອຍ່າງ ກີ່ອວ່າ ການ
ອູ້ ກີ່ມີອູ້ສອງໜົດ :- ກີ່ອູ້ໃນການກາຍອ່າງໜຶ່ງ, ອູ້ໃນທາງຈິຕ ອີ່ອູ້ໃນທາງຮຽນະ

ນີ້ຍ່າງໜຶ່ງ. ກາຣຕາຍກົມື້ທັງສອງຍ່າງ :– ກາຣຕາຍທາງຮ່າງກາຍ, ແລະກາຣຕາຍໃນ ທາງຈິຕ ອີ່ວິລູງຄູາມ. ເພຣະຈະນັ້ນກາຣໄດ້ກາຣເສີຍຫີ່ກາຣອະໄໄຣທຸກໆອ່າງກີ່ຈະຕ້ອງມີສອງຍ່າງ ເຊັ່ນເດືອກກັນ.

ນີ້ອໍໃຫ້ຈຳໄວ້ວ່າ ກາຣຕາຍກົມື້ສອງຍ່າງ :– ກາຣຕາຍໃນທາງຮ່າງກາຍ ສື່ອໝາຍຄວາມ ວ່າ ຕາຍແລ້ວກີ່ເອົາໄປເພາໄປຝຶ່ງ; ແຕ່ກາຣຕາຍໃນທາງວິລູງຄູາມ ສື່ອ ຕາຍແລ້ວຕາຍເລ່າ ຕາຍ ອູ້ທຸກວັນ ວັນລະຫລາຍໆຄຽດນີ້ ເກີດມາແລ້ວກີ່ຕາຍອືກ – ເກີດມາແລ້ວກີ່ຕາຍອືກ, ໄນເກຍ ເຈີ່ມີ້ນີ້ໄປເສີນສິ່ງດີທີ່ສຸດ, ອີ່ວິລູງຄູາມທີ່ສຸດທີ່ມີນຸ່ມຍົກວຽຈະເປັນໄດ້ເລຍ; ແລ້ວ ພິຈາລາດູ ເຄີວ່າກາຣຕາຍນີ້ສອງຍ່າງ. ເພຣະຈະນັ້ນຈຶ່ງຂອງຮູ້ວ່າໃຫ້ ຈດວ່າກາຣຕາຍນີ້ສອງຍ່າງ :– ສື່ອກາຣຕາຍທາງຮ່າງກາຍ ແລະກາຣຕາຍທາງວິລູງຄູາມ.

ດ້າໄກຣໄມ່ສັນໃຈດຶງກັບໄມ່ມີກະດາຍຈະຈົດຫີ່ວ່າປາກກາຫາຍ ເພຣະເອົາໄປເສີຍ ຄ່າກຽສອນ ຮີອກ ແອນດໍ ໂຮ ກີ່ສຸດແທ້; ດ້າເປັນເຊັ່ນນັ້ນ ນັ້ນກີ່ສື່ອຕົວຍ່າງທີ່ວ່າຄວາມຕາຍ ທາງວິລູງຄູາມກຳລັງຈະມາເຖິງແລ້ວ. ອີ່ວ່າແມ່ປາກກາຍັງອູ້ ແຕ່ທ່ານກີ່ໄມ່ໄດ້ສັນໃຈເຮືອງກາ ຕາຍທາງວິລູງຄູາມ ທ່ານກີ່ໄດ້ຕາຍແລ້ວເກີດອືກເໜີ່ອນກັນ; ແລະກາຣອູ້ທາງຮ່າງກາຍນີ້ ອູ້ຍ່າງ ທີ່ຮ່າງກາຍເປັນອູ້ນີ້ ກີ່ໄມ່ດືອະໄໄຣໄປກວ່າສັດວົງ ເພຣະມີກາຍືດຕິກຳດຳບຽບພົບຮາຜາກລວ່າ :–

ອາຫານນິຖາ ກຍເນດຸນຄູຈ ສາມາຜູນແມຕບຸປ່ຽນສຸກີ ນຣານໍ,

ໜຸໂມ ທີ ເຕສໍ ອົທືໂກ ວິເສໄສ, ຜູມເມນ ທີ່ນາ ປສຸກີ ສາມານາ.

ບາງຄນຄຈະເຄຍໄດ້ຢືນໂສລກອັນນີ້ທີ່ແປລວ່າ : ກາຣຫາອາຫາກົນກີ່ດີ, ກາຣຮູ້ຈັກນອນ ແສງສຸງຈາກກາຣນອນກີ່ດີ, ກາຣກລ້າ ຈຶ່ງລາດ ໜີ້ກັບກີ່ດີ, ກາຣປະກອນໃນແນດຸນທຣນ ກີ່ດີ, ນີ້ເສນອກັນ ທັ້ງຄນແລະສັດວົງໄດ້. ຜູມໂມ ທີ ເຕສໍ ອົທືໂກ ວິເສໄສ – ທຣຣມະເທົ່ານັ້ນທີ່

ทำให้คนผิดแพกแตกต่างจากสัตว์. มนุเณ ที่นา ปสุกิ สมานา – พอເອາຫຣນະອອກໄປເສີຍແລ້ວ ດາວກັນສັດຕົວກີ່ເຫັນຄວາມເປັນສກາວະເລີນອັກນ. ນັ້ນກື່ອກາຕາຍທາງວິຜູງຜາລ ອີ່ອ ກາຮອງຢູ່ທາງວິຜູງຜາລ ມັນຕ່າງອ່າງໄຮ.

ດ້າວາອູ້ໂດຍໄນ້ມີຮຽນນັ້ນກີ່ເຫັນສັດຕົວ ຄື່ອ “ຄົນ” ຕາຍແລ້ວ, ເຫດືອແຕ່ສັດຕົວ. ດ້າວາອູ້ໂດຍມີຮຽນ ກີ່ມີຄວາມໝາຍພິດແພກແຕກຕ່າງກັນຈາກສັດຕົວ ຄື່ອ ເປັນ “ຄົນ” ຜຶ່ງໝາຍຄື່ອມນຸ່ມຍິ່ງ – ແປລດາມຕ້ວ ກີ່ຕ້ອງແປລວ່າມີໃຈສູງ.

ນີ້ເຮົາພິຈາລາດຸກັນຕ່ອໄປວ່າ ກາຮໄດ້ໃນທາງຮ່າງກາຍ ທາງຮູປ່ຮຣນ ທາງວັດຖຸນີ້ ມັນ ກີ່ໄດ້ເຈັນ ໄດ້ຂໍ້ອເສີຍ ໄດ້ອໍານາຈວາສາ ອະໄຮແລ້ານີ້ ຈັດເປັນທາງວັດຖຸໜຸ່ມດ. ແນ້ແຕ່ໄດ້ ເສຍສຸຂີໃນເຫວໂລກ ໃນສຽງສວຣຣົກ, ດ້າຫາກຈະນີຕາມທີ່ໄດ້ຍືນໄດ້ຝຶກັນອູ້ນັ້ນ ກີ່ຈັດເປັນ ກາຮໄດ້ທາງວັດຖຸໜຸ່ມດ; ເພຣະວ່າມັນອາສີຍອູ້ທີ່ ຮູປ ຮສ ກລື່ນ ເສີຍ ສັນຜັສ ຄວາມເອົ້ດ ອ່ອຍທາງເນື້ອໜັນ ທີ່ເຮົາກວ່າເປັນເຮື່ອງວັດຖຸໄປໜຸ່ມດ. ຕ່ອມື່ອມີຮຽນ ຜຶ່ງເປັນຄວາມ ເຂົກເຂົນ, ເປັນຄວາມສະອາດ ສ່ວ່າງ ສົງບ ໃນດ້ານຈິຕິໃຈ ເຂົ້າມາແທຣກຈຶ່ງຈະເຮົາກວ່າເປັນ ກາຮໄດ້ຄວາມສຸຂີໃນທາງຮຣນ ອີ່ອທາງຈິຕ ຜຶ່ງຕຽກກົນຂໍ້າມ. ມັນມີອູ້ເປັນສອງອ່າງ ອ່າງນີ້, ທ່ານອ່າງເພື່ອເຂົ້າໃຈໄປວ່າມັນມີອູ້ແຕ່ອ່າງເດືອວ.

ຂອໃຫ້ນັກສຶກຍາທັງໝາຍ ໄດ້ເປັນຜູ້ນີ້ເກີຍຮົດ ສມກັນທີ່ເປັນນັກສຶກຍາ ຄື່ວ່າ ຮອບຮູ້ໃນສິ່ງທີ່ຄວະຮູ້ ໃຫ້ຄຽນຄ້ວນສິ່ນເຊີງ ວ່າຂະໜາກມີອູ້ອ່າງໄຮ; ອ່າງເພື່ອຫລງຮະເຮີງ ໄປຫລັງວ່າຂະໜາກມີອູ້ໃຈໆຮູ້ໜຸ່ມດແລ້ວ ໄນ່ຕ້ອງຝຶກໃກຣ; ອີ່ວ່າຮູ້ທ່າທີ່ເຮົາປະສົງຈະເຮົານ ຈະຮູ້ ຈະສອນໃຫ້ໄດ້ເສົ່ງໄປ ນີ້ພອແລ້ວແກ່ກາຮເປັນນຸ່ມຍິ່ງ, ອ່າງນີ້ອາຕານາຂອຍືນຍັນວ່າ ໄນ່ພອ.

มนุษย์ควรได้สุข ทั้งในและเหนือโลก

เราจะต้องคิดกันต่อไป จะต้องพิจารณา กันต่อไปข้างหน้าว่า มนุษย์ควรจะได้อะไรอีกบ้าง? ถ้าพูดกันอย่างง่ายๆ เราจะแบ่งเป็นว่า :— เป็นการได้อย่างได้สิ่งของดังที่มีกันอยู่ในโลก นืออย่างหนึ่ง, ได้ของที่อยู่เหนือโลกอีกอย่างหนึ่ง.

ได้ของที่อยู่ในโลก ก็คือ ได้อย่างวัดถูดังที่กล่าวมาแล้ว เป็นทรัพย์ เป็นยศ เป็นไพรี; รวมความแล้วก็เพื่อความสุขทางร่างกาย, ได้ของที่อยู่เหนือโลก ก็คือ หมายถึงว่า อยู่เหนืออิสัยชาโลก, เหนือจิตใจที่เป็นอย่างโลกๆนี้, ก็ได้แก่การที่ได้เกิดมีความรู้สึกที่ปราศจากความทุกข์โดยสิ้นเชิง ปรากวุญญาณในใจ. ถ้าพูดอย่างภาษาวัดก็เรียกอย่างแรกว่า ความสุขอย่างบ้านๆเรือนๆ, อย่างหลังนี้เรียกว่า ความสุขอย่างที่เหนือไปจากเรื่องบ้านๆเรือนๆ ลองจำไว้อย่างนี้ก็แล้วกัน.

ที่นี่มานี้ปัญหาว่า ความสุขที่เหนือไปจากบ้านๆเรือนๆ นี้จำเป็นแก่พวกราיהม? นักศึกษาอาจจะคิดว่า ไม่ต้องมีก็ได้; ถ้าเรามีความสุขอย่างที่เป็นบ้านๆเรือนๆ ครบถ้วนแล้วตามที่เราต้องการ. ถ้าอย่างนั้นจะต้องตอบ หรือบอกไว้ที่ก่อนว่า :— ถ้าเป็นอย่างนั้นแล้ว ธรรมะไม่จำเป็น, พระพุทธเจ้าไม่จำเป็น, ศาสนาไม่จำเป็น; เพราะว่าเรื่องที่จะแสวงหาอะไรๆ ให้ครบถ้วนอย่างบ้านๆเรือนๆนั้น เราไม่ต้องอาศัยสติปัญญาของพระพุทธเจ้า เราที่มี kraataสอนกันอยู่ทุกประเทศในโลก, “ไม่ต้องมีพระพุทธเจ้า สิ่งเหล่านี้เราจะรู้และทำได้.

ถ้าเป็นอย่างนั้น พระพุทธเจ้าจะต้องมีทำไม? ทำไมจึงต้องมีพระพุทธเจ้าขึ้นมาอีก? คำตอบ ก็คือ มีพุทธศาสนาขึ้นมาอีกเพื่อว่าจะให้ได้สิ่งหนึ่ง ซึ่งคู่กันตรงกันข้าม ก็คือว่า เป็นความสุขชนิดที่ไม่เร่าร้อน.

โลกุตตรธรรม ช่วยให้อยู่ในโลกได้ ไม่ร่ำร้อน

การที่มีพระพุทธเจ้า มีพระพุทธศาสนา แล้วก็มีพระธรรมก็เพื่อช่วยให้คนไม่ร่ำร้อน; คนที่อยู่ในโลกนั้นแหล่ะ ถ้าไม่มีธรรมะเข้ามาช่วยแล้ว เขาจะอยู่อย่างร่ำร้อน, จะมีเงินก็จะมีอย่างร่ำร้อน, จะมีซื้อเสียงเกียรติศักดิ์จะต้องมีอย่างร่ำร้อน, จะมีอำนาจวาสนา ก็จะมีอย่างร่ำร้อน. แต่ถ้าเขาเอาธรรมะตามแบบพระพุทธเจ้าเข้ามาเกี่ยวข้องด้วยแล้ว ความร่ำร้อนนั้นจะไม่มี, เขายังมีเงิน หรือจะใช้เงิน จะมีเกียรติศักดิ์จะมีอำนาจวาสนา หรือจะใช้อำนาจวาสนา โดยวิธีที่ไม่ร้อนเยย. เพราะฉะนั้น จึงกล่าวได้ชัดโดยเด็ดขาดลงไปว่า : “ธรรมะนี้มีเพื่อช่วยให้คนอยู่ในโลกโดยไม่ต้องเป็นทุกข์เลย”.

อาจจะมีคนโน่พูดไปผิดๆว่า เรื่องธรรมะแล้วต้องทิ้งโลก หนีteleid เปิดปีงไปอยู่ในป่า จึงจะเป็นเรื่องธรรมะ; อย่างนี้พระพุทธเจ้าท่านไม่ได้ว่า, ไม่ได้สอนอย่างนี้. ควรจะว่าก็ตามใจ; แต่พระพุทธเจ้าท่านทรงประสรุปอย่างยิ่งว่า “ธรรมะนี้จะช่วยให้คนอยู่กันในโลกด้วยชัยชนะ ชัยชนะเห็นอะไร? ก็เห็นอุทกข์ภัยที่จะเกิดขึ้นจากการอยู่ในโลกนั้นเอง.

เราจะมีชีวิตอยู่ในโลก เราจะต้องทำอะไรบ้าง? จะต้องเรียนอะไรบ้าง? จะต้องทำอะไรบ้าง? จะต้องต่อสู้อย่างไรบ้าง? ก็รู้กันอยู่แล้ว; แต่ว่าถ้าไม่มีธรรมะเข้ามาช่วยแล้ว ตลอดเวลาเหล่านั้นจะเป็นทุกข์หมด; เพราะเราไม่รู้จักปรับระดับจิตใจของเรา.

ธรรมะเท่านั้น ที่จะเป็นแบบฉบับ เป็นแผนที่ ปรับระดับ ที่ทำให้เรารู้จักดำเนินชีวิต, แล้วก็มีชีวิตอยู่ได้ ในลักษณะที่อะไรจะไม่ทำให้โลกนี้กลายเป็นทุกข์ขึ้นมาได้. เมื่อเป็นอย่างนี้ก็เรียกว่าชนะโลก, เป็นอยู่เหนือโลก, จึงเรียกว่าโลกุตระ.

ກຈະເຫັນໄດ້ທັນທີວ່າ ໂຄງດຕະນັນໄມ້ໃຊ້ເຮືອງທີ່ຈະເຕີດໜີເຂົ້າໄປໃນປ່າ ໃນຄໍາຕາມເຫາ ແລ້ວໄປທໍາກວານຈຶ່ງຈໍາອະໄຮອຢູ່ອ່າງນັ້ນ; ແຕ່ມັນຕ້ອງໃຊ້ແກ່ຄຸນຖຸກຄຸນ, ຈຶ່ງທີ່ແກ້ທີ່ຈິງ ນັ້ນ ແມ່ແຕ່ແກ່ເຕັກฯ .

ເຕັກຈະຕ້ອງຮູ້ຈັກຮັນກາຮສອນໃຫ້ມີຈີຕາໃຈທີ່ເປັນຫຍ່ານະ, ໄນຕ້ອງຮູ້ອີກໄໝ, ໄນຕ້ອງ ມັກເກີນໄປ; ເພຣະວ່າເຫຼົາຮ້ວາອະໄຮເປັນອະໄຮອ່າງຄຸກຕ້ອງ; ແລະທີ່ຈະຕ້ອງໝະ ອ່າງຍິ່ງກີ່ຂໍ້ອໝະກາຮເຫັນແກ່ຕັ້ງ. ກາຮເຫັນແກ່ຕັ້ນນີ້ຄື່ອເຮືອງໂລກຈັດ; ເພຣະໝະນັນເຕັກฯ ຈະຕ້ອງຮູ້ຈັກໝະກາຮເຫັນແກ່ຕັ້ງ, ແມ່ແຕ່ວ່າອີຈຳຈານ້ອງ; ນ້ອງຂອງຕັ້ງແທ້ໆກີ່ຍັງອີຈຳໄດ້; ນີ້ເພຣະກວານຮູ້ສຶກອ່າງໂລກມັນກຮອນຈຳນາກເກີນໄປ.

ເຮົາຈະຕ້ອງສອນໃຫ້ເຕັກຈັກ ແມ່ແຕ່ກວານຮູ້ສຶກໃຫ້ອູ່ເຫັນອໍານາຈກວານຮູ້ສຶກອ່າງ ໂລກໆ ເຊັ່ນກາຮເຫັນແກ່ຕັ້ງ ຈະອີຈຳແນ້ຳແຕ່ນ້ອງ ອ່າງນີ້ກີ່ເຮືອກວ່າ ອູ່ເຫັນອກວານຮູ້ສຶກຮື່ງ ເປັນວິສັຫໂລກ ຕາມປະສາໂລກ. ເພຣະໝະນັນ ທ່ານນັກສຶກຍາກວະກຳຫັນດັບໄປວ່າ ມັນນີ້ ເຮືອງໃນໂລກ ແລະເຫັນອໂລກ; ໃນໂລກກີ່ຕ້ອງເດືອດ້ອນ ວຸນວາຍ ຮະສຳຮະສາຍໄປຕາມປະສາ ໂລກ; ແຕ່ຄ້າອູ່ເຫັນອໂລກກີ່ຈະໄມ້ມີສິ່ງເຫຼຸ່ານັ້ນ ຈຶ່ງເປັນເຮືອງທຽບກັນຫັ້ນ ກີ່ອ ຕະອາດ ສ່ວ່າງ ສົງນ ເຢືອກເຢັນ ເຕັມໄປດ້ວຍສຕີປ້ອມູນາ

ກວະເຫັນອໂລກ ຄື່ອຈີຕ່ວ່າງຈາກກວານເຫັນແກ່ຕັ້ງ

ຈີຕ່ຕໍ່າກຣານ ຕກຕໍ່ານັ້ນ ເປັນຈີຕໍ່ວຸນ ອູ່ກ່າຍໄດ້ອໍານາຈກຮອນຈຳນອງໂລກແລ້ວ ຈຶ່ງ ເປັນຈີຕໍ່ວຸນ ເຕັມໄປດ້ວຍກີເລສຕັມຫາ. ຈີຕ່ວ່າງນັ້ນຄື່ອວ່າງຈາກກີເລສຕັມຫາ ແຕ່ມີສຕີປ້ອມູນາ ອູ່ແກນ.

ขอให้ถือว่า สติปัฏ्ठญา กับ ความว่าง นั้น มันเป็นอันเดียวกัน. ทำไมจึงว่า อย่างนั้น? ก็ เพราะว่า ความว่างนั้น มันว่างจากตัว ว่างจากความเห็นแก่ตัว มันไม่มีตัว แล้วก็ไม่เห็นแก่ตัว.

ธรรมะหรือสติปัฏ्ठญาของพระพุทธเจ้า ที่ท่านได้ตรัสรู้เรื่องอนัตตา ขึ้นมานั้น ท่านสอนให้รู้จักทำลายความเห็นแก่ตัว, หรือความรู้สึกว่าตัวให้หมดไป. ข้อนี้ได้แก่ คำสอนเรื่อง อนัตตา มัน ว่างจากตัว จึงเรียกว่า ว่าง.

ว่างจากตัว แล้วมีอะไรอยู่? ก็มีความไม่เห็นแก่ตัว เป็นตัวสติปัฏ्ठญา, เพราะฉะนั้น ความว่างจากตัว จึงเป็นตัวเดียวกันแท้กับสติปัฏ्ठญา, ไม่ใช่นิของสองสิ่งอยู่พร้อมกัน, ไม่ใช่. มีของสิ่งเดียวเท่านั้น, เราจะเรียกว่าความว่างก็ได้, สติปัฏ्ठญา อย่างยิ่งก็ได้.

เรื่องนี้ มีคนพูดผิดๆ เรื่องสัญญา เรื่องความว่างนี้ ว่าว่างไม่มีอะไรเลย ว่างอย่างมีเปล่า งานคนพากันเกลียดความว่าง เกลียดจิตที่ว่าง; กลับไปชอบจิตที่วุ่น. อย่างนี้เรียกว่าจนอยู่ในโลก ภายนอกได้โลก ไม่สมแก่เกียรติของคำว่านักศึกษา, ไม่มีใจที่สะอาด สว่าง สงบ, ไม่มีความรู้ ความตื่น หรือความเบิกบานเสียเลย.

เราควรจะเข้าใจคำว่า “พุทธ”; พุทธ นั้นเป็นชื่อของพระพุทธเจ้าที่เป็นที่นับถือสูงสุดของเรานั้น; คำว่า “พุทธ” นี้แปลว่า รู้ ว่า ตื่น ว่า เบิกบาน. รู้ คือรู้ว่า อะไรเป็นอะไรตามที่เป็นจริง, ตื่น ก็คือตื่นจากหลับ, ตื่นนอน, หลับนั้นคือกิเลส, ตื่นจากหลับ ก็คือตื่นจากกิเลส; หลับด้วยกิเลสนี้มันยิ่งกว่าหลับตามธรรมชาติ เมื่อนั้น ที่เราอนหลับ.

คนฉลาดกล่าวว่า ความที่หลับอยู่ด้วยกิเลสนั้น เป็นความหลับอย่างยิ่ง. เมื่อรู้ และดื่นแล้ว จึงเบิกบาน เหนื่องดอกไม่บาน; ถ้าเรายังไม่มีปัญญา ยังไม่ดื่นขึ้น มาจากหลับหรือกิเลสแล้ว อย่าได้อวดตัวว่าเป็นความเบิกบาน สะ爽 สดชื่น งดงาม, ไม่มีทางที่จะเป็นไปได้, มีแต่ความเร่าร้อนชนิดหนึ่งเท่านั้น.

พระชนะนั้นจึงมีเรื่องเป็นสองเรื่องขึ้น คือเรื่องในโลกหรือใต้โลก, ให้ไว้สัยโลก นืออย่างหนึ่ง เรียกว่า โลกิยะ, แล้วซึ่งมีเรื่อง เหนื่องโลก พื้นโลกอย่างหนึ่ง เรียกว่า โลกุตตะ. ร่างกายเท่านั้นมันอยู่ใต้โลก หรือเกี่ยวกับโลก, ส่วนจิตใจนั้นจะต้องศึกษา ปฏิบัติ อบรม ให้มีความรู้สึกเหนื่องโลก.

ภาวะเหนื่องโลก ทำให้เกิดความสงบทั้งกายใจ
ภาวะที่เรียกว่าเป็นที่น่าประณยา หรือ ยอดปรารถนา้นนั้น ควรจะเป็นเรื่อง
ส่วนร่างกาย หรือส่วนจิตใจ? ขอให้ลองคิดดู.

ในทางโลก หรือทางจิต ทางฝ่ายร่างกาย มันจะมีได้อย่างมากก็เท่าที่กล่าว แล้วคือ :- มีทรัพย์สมบัติอย่างยิ่งใหญ่ แล้วก็มีทรัพย์และมีบุค มีเกียรติยศอย่างยิ่ง แล้ว ก็มีไม่ตรี คือมีเพื่อนฝูงห้อมล้อมเป็นบริหารก็ได้ นืออย่างหนึ่ง; แต่ทั้งหมดนี้ก็ใช้ไปเพียง เพื่อแสดงหาความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลินทางวัตถุ ทางเนื้อทางหนัง. มันได้เพียง เท่านั้น ไม่สามารถจะหาความสงบอันแท้จริงในทางจิตได้ จึงต้องมีเรื่องที่เหนื่องโลก ให้แก่จิตใจ เพื่อจิตใจจะไม่เร่าร้อน แล้วจะควบคุมร่างกายนั้นได้.

นี้เท่าที่เราเรียนกันมาแล้ว เท่าที่ทราบกันมาแล้ว เราสนใจเรื่องเหนื่องโลก ออย่างว่าไน้กันบ้างหรือเปล่า? เราเชื่อว่า เรื่องมรรค ผล นิพพาน ของพระพุทธเจ้า

นั้น มันจะมีประโยชน์แก่เราหรือไม่? บางคนแฉ่งจะเกิดนึก หรือพูดไปว่า เป็นเรื่อง
หลอก เรื่องไม่มีจริงๆ, เป็นไปไม่ได้, เป็นเรื่องพื้นสนับย เป็นเรื่องครึ่กระบ้าง.

เรื่องต้องศึกษาอย่างมีอีก อย่าเพ้อคิดว่ารู้แล้ว

ที่นี่เราลองเปรียบเทียบกันดูว่า สิ่งที่มันมีอยู่ แต่เราไม่รู้จัก ไม่ทราบถึงนั้น
เราจะพูดว่ามันไม่มี นี่จะถูกไหม? ถึงความสุขชนิดอื่น อีกชนิดหนึ่ง ซึ่งมันไม่เหมือน
กับที่เราเห็นๆ และหวังๆ กันอยู่นี้ มันก็มีอยู่; แต่แล้วเราไม่เห็น มองไม่เห็น เข้าใจ
ไม่ได้, แล้วเราจะพูดว่า มันไม่มี นี่จะถูกไหม? เพราะฉะนั้น ข้อนี้ขอให้ท่านนักศึกษา
ได้เข้าใจ ทำความเบรี่ยบเทียบให้เข้าใจให้จนได้. การเปรียบเทียบโดยอุทาหรณ์นี้ง่าย
ที่จะเข้าใจ ประหัดเวลาได้มาก; เพราะฉะนั้น จึงขอทำความเข้าใจในเรื่องนี้ด้วยการ
เปรียบเทียบเหมือนอย่างว่า :– อ้ายอืด ในเรื่องหนังสือ ขอให้คิดดู.

ผู้ที่เคยอ่านหนังสือเรื่องลูกสัตว์ มาตั้งแต่เรียนชั้นประถมก็รู้ว่า อ้ายอืดคืออะไร.
อ้ายอืดคือลูกกบที่ยังว่ายอยู่ในน้ำ. อ้ายอืดนี้มันเป็นอย่างไร? มันรู้เรื่องบกไหม?

ถ้าแม่นั้นที่เป็นบกแล้ว มันเคยไปเที่ยวนบกแล้ว กลับมาบอกอ้ายอืดว่า
บนบกมีอย่างนั้นอย่างนี้, มีอะไรอย่างนั้นอย่างนี้, มันเล่าให้ลูกฟังอย่างนี้. อ้ายอืด
มันจะรู้สึกอย่างไร? นอกจากจะคิดว่า ไม่มีอะไรแล้ว มันยังจะหาว่าแม่นั้นพุดโกหก;
ทั้งที่พุดพิธเรียนขึ้นบกม่อบยก; อ้ายอืดมันคงจะค่าแม่ของมันเอง. นี้เป็นเรื่องของ
อ้ายอืด จะเป็นพ่ออืด หรือแม่อืด ก็สุดแท้ว.

ยิ่งกว่านั้นลองคิดดูว่า แม้แต่ในน้ำ ก็อ น้ำนี้ อ้ายอืดรู้จักไหม? อ้ายอืดว่าย
อยู่ในน้ำทั้งวันทั้งคืนนี้ อ้ายอืดรู้จักน้ำหรือเปล่า? นี้อาจเปรียบเทียบดูกับพากเรา

ที่ไม่เคยลงไปเชื่ออยู่ในน้ำ เหมือนอย่างกับอ้ายอืดคนนี้; เราเรียนเรื่องพิสิกส์ เรื่องเคนี อะไรต่างๆนี้ จนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์พอสมควรแล้ว เราจะจักดีกว่าอ้ายอืดนี้จริงไหม? แล้วเราจะเห็นว่าอ้ายอืดทั้งที่อยู่ในน้ำ มันยังไม่รู้จักแม่แต่น้ำ เพราะมันลืมตาขึ้นมา ในน้ำ แล้วน้ำถึงตาของมันเกินไป. นี่นักศึกษาต้องระวังให้ดีว่า อะไรๆที่มันถึงตา เกินไปนั้น มันจะไม่เห็น.

มีคำกล่าวว่า “ปลาไม่เห็นน้ำ” นี่ถูกที่สุดเลย. ไปคิดดูเผิด, เพราะน้ำมันถึงตาปลาเกินไป ทั้งที่ปานนี้ไม่เคยกระพริบตาเลย. ใครเคยเห็นปลาตัวไหนกระพริบตา บ้าง? ไม่มี. แต่แล้วมันก็ยังไม่เห็นน้ำอยู่นั้นเอง.

สมนติว่าอกบ้าง, แม่นกที่อยู่บนฟ้าบ้าง “นกกี้ยังไม่เห็นฟ้า” ยังไม่รู้จักฟ้า ยังไม่เข้าใจฟ้าเท่ากับพวกรา.

พุดถึงไส้เดือนบ้าง ไส้เดือนใชชอนอยู่ในคืนนี้ มันเห็นคืนไหม? หรือว่าหนอนที่อยู่ในส่วน, ส่วนอย่างแบบโนบรรณ ไม่ใช่ส่วนสมัยนี้, ยังเยี้ยไปหมด หนอนนี้เห็นอุจาระไหม?

นี้ขอให้ลองคิดดูในลักษณะเช่นนี้ แล้วจะเข้าใจได้ว่า อ้ายอืดทั้งที่อยู่ในน้ำ ก็ยังไม่รู้จักน้ำ แล้วทำไม่จะรู้จักก็ได้.

เราผู้อยู่ในโลก ซึ่งเปรียบเหมือนกับน้ำนี้ เราจะจักน้ำดีแล้ว พ้นจากความเป็นอ้ายอืดดีแล้วหรือเปล่า? แล้วเราจะไปรู้จักหน่อโลกอย่างแบบของพระพุทธเจ้าท่าน

ได้อ่ายไร? แต่แล้วเราจะปฏิเสธว่า มันไม่มีหรืออ่ายไร? ขอให้ลองคิดดู? ; เพราะฉะนั้น เราจะเป็นพ่ออืด แม่อืดด้วยหรือเปล่า? ย่อมจะพิจารณาได้ด้วยตนเอง ไม่ต้องมีใครบอก.

ข้อสำคัญมันอยู่ที่ว่า มันก็ต้องยอมรับว่า ที่แม่นกว่า มีบกนั้น ต้องเป็นเรื่องที่มีอยู่จริง; หมายความว่า มันมีอะไรที่มันดีกว่าที่เรารู้จัก หรือกำลังหวังอยู่เดี่ยววันนี้; เพราะฉะนั้น ขออย่าได้หลงไปเพียงด้านเดียว ในเรื่องที่เป็นเพียงครึ่งเดียว ซึ่งเดียว หรือไม่ถึงซึ่งเสียด้วยซ้ำไป อ่ายนี้.

“ความไม่รู้” เป็นเหตุให้สถาบันต่างๆถูกทำลาย

ที่นี่ เรายังพิจารณา กันต่อไปว่า อ้ายอืด ตั้งหมื่น ตั้งแสน ตั้งล้าน นั้น มัน ยอดตายไปเป็นกบได้สักกี่ตัว; ส่วนมากหรือแทนทั้งหมด มันได้ตายไปคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ แล้วจะไม่ถึง & เปอร์เซ็นต์; จึงพูดว่า อ้ายอืดนี้ส่วนมากตายไปเสียตั้งแต่ยังอยู่ในน้ำ; นี่เพราะเหตุใด? อาจจะกล่าวได้ว่า เพราะมันไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำที่ว่า บกมีอยู่นั้นเอง; มันทำอะไรไปตามประสาของใจมันหมด : “ไม่เชื่อฟังในคำแนะนำ ที่สอนให้รู้จักป้องกันตัวเอง ช่วยตัวเอง อ่ายให้เป็นอันตราย อ่ายให้ตายเสียตั้งแต่ยังอยู่ในน้ำ”; ฉะนั้น อ้ายอืดส่วนมากจึงตายเสียตั้งแต่อยู่ในน้ำ เพราะความดื้อของมัน.

นี่ลองคิดดูว่า อ้ายอืดมันไม่เชื่อฟังแม่ของมัน, มันก็เท่ากับไม่นับถือว่าเป็นแม่ มันจึงไม่เชื่อคำพูดของแม่ของมัน ว่าบกมี. นี่มันก็เท่ากับมันทำลายสถาบันของความเป็นแม่ หรือเป็นพ่อ, หรือเพอญมันเข้าโรงเรียน มันก็ไม่เชื่อครูบาอาจารย์ของมัน. มันก็เท่ากับทำลายสถาบันที่เรียกว่าครูบาอาจารย์.

ที่เรียกว่า “ทำลายสถาบันครุนาอาจารย์” นี้ อยากรจะให้สนใจกันใหม่ๆ เพราะว่ามันอาจจะเกี่ยวกับพวกราโถโดยตรง.

การที่เรายอมรับว่า บุคคลที่เรียกว่าครู - ครุ นั้นมีอยู่ในโลก; นี่เรียกว่า เรา schonรับว่าครูเป็นสถาบันอันหนึ่งอยู่ในโลก จนเรายอมเห็นครุว่า ครูนี้ไม่ได้เสมอ กัน กับเรา. ครูนี้ตั้งอยู่ในฐานะเป็นปูชนียบุคคลของเรา เราจึงควรพออย่างครู อย่างที่เรียกว่า เราเป็นหนึ่งบุญคุณของครู.

บุญคุณของครูมือย่างยิ่งจนเราตอบแทนไม่ไหว. จนมือยู่เหนือเกล้าเหนือศีริ ของเรา; เพราะฉะนั้นเราริบเรียกว่าครู, ครูจึงแปลว่าหนัก; หนักเพราะท่านมีบุญคุณ ที่เหนือเกล้าเหนือศีริของเรา, ใส่ไว้เหนือเกล้าเหนือศีริของเราริงๆ. อย่างนี้เรียกว่า เรายังคง รายการรับว่ามีครู ในฐานะที่ครูนี้คือบุคคลผู้นำวิญญาณของเรา ให้เดินไป ถูกทาง, หรือว่า ยกวิญญาณของเราให้สูงขึ้นจากน้ำ คือความทุกข์.

ถ้าวิญญาณของเราไม่ได้รับการซักจุ่ง แนะนำที่ดีแล้ว มันเดินไปในทางค์. เราไม่สามารถจะยกวิญญาณของเราได้ตามลำพังของตัวเราเอง เพราะเรายังเหมือนกับ อ้ายอ้อด ที่ยังว่ายอยู่ในน้ำ ยังไม่รู้จักร่องนก ซึ่งยังจะต้องเชื่อแม่ไปก่อนว่าบกมือย่างนี้ เป็นต้น.

แต่เดี๋ยวนี้มีเด็กบางพวกริดเข้าใจไปเองว่า ครูรับจ้างสอนหนังสือ ได้เงินเดือน ซึ่งก็เป็นลูกจ้างตามธรรมชาติเท่านั้น; เพราะว่าถ้าไม่ได้เงินเดือนครูก็ไม่สอน อย่างนี้ เป็นต้น; ก็เลยทำในใจหรือจัดไว้ในใจว่า ครูนี้เป็นลูกจ้าง เสมอเหมือนกับคนธรรมชาติ

ที่ไวไปที่ทำงานรับจ้าง. นี้เรียกว่า สถาบันของครูถูกทำลายล้มหายไป ไม่มีความหมายของคำว่าครู มีแค่คนๆหนึ่งอันกัน แล้วก็เป็นลูกจ้างแก่กันและกัน. นี้ขอให้สนใจสักหน่อยว่า บันเป็นความจริงหรือไม่; ถ้าเกิดมีความรู้สึกนึงคิดกันเช่นนี้ ซึ่งไม่เคยมีมาแต่ก่อนเลย.

แต่ก่อนนี้ เราถือครูเป็นปูชนียบุคคล เพราะว่าในหัวใจของครูที่แท้จริง ถ้าผ่านออกคูดได้แล้ว จะเห็นว่ามีของสองอย่าง nondescript คือปัญญาภัณฑ์ ซึ่งก็คือ ครูมีปัญญาอบรมรู้ในสิ่งที่ควรรู้, แล้วก็มีเมตตา คือรักศิษย์เหมือนกับลูกกับหลาน.

ปัญญาภัณฑ์ บวกกันแล้วมันก็ทำงาน ทำหน้าที่ของครูได้ คือ รักและสั่งสอนอบรม จนกระทั้งยกวิญญาณของศิษย์นั้นให้สูงขึ้นมาได้, หรือนำวิญญาณของศิษย์ให้เดินไปถูกทางได้. เมื่อพูดถึงค่านุชาติ หรือเงินเดือนที่ครูได้รับนั้น บันเลยกล้ายเป็นขี้ผุ่นไป; โปรดจำไว้ว่า “เป็นขี้ผุ่นไป” นี้ เพราะว่า ความเป็นมนุษย์ที่ดีได้ถึงระดับของความเป็นมนุษย์นั้น บันตีราคาไม่ไหว, บันเป็น อันมีค่า คือว่าเหลือที่จะตีราคาได้ไหว, กี่ล้าน กี่ร้อยล้านก็ไม่ทราบ.

ครูนี้ได้รับเงินเดือนกี่บาท กี่สตางค์ กี่ร้อย กี่พัน? แล้วถ้าครูคนหนึ่งในโลกนี้ยกวิญญาณของคนในโลกให้สูงขึ้นได้ โดยทำงานนี้ ซึ่งสมนติว่า ๑๐๐ คน เท่านั้น บันก็คิดไม่ไหวแล้ว; ที่ได้รับเงินเดือนกี่บาทกี่สตางค์นั้น บันก็ไม่ใช่ค่าจ้าง บันเป็นเพียงค่าช่วยเหลือเลี้ยงชีวิตของครูไว้ อย่าเพ้อให้ตายเต็บ พอดีทำหน้าที่ยกวิญญาณของคนในโลกให้สูงขึ้นตามสมควรก่อน; หรือว่าช่วยประหยดเวลาของครู ว่าอย่าต้องไปทำไรในนาอง จะได้อาเวลานั้นมากำหน้าที่ยกวิญญาณของคนทั้งหลายในโลกนี้ ให้สูงขึ้น.

พิจารณาให้ดี, ครูจึงไม่ใช่ลูกจ้าง เพราะในหัวใจมีแต่ปัญญา กับ เมตตา นอน คุ้นเคยกันอยู่ สำหรับทำหน้าที่ยกวิญญาณของสัตว์ให้สูงขึ้น. อย่างนี้ในหัวใจของลูกจ้าง ถ้าผ่าออกดูไม่มีของสองอย่างนี้; มันมีแต่ความเดื๋นอัดอยู่ด้วยความเห็นแก่ตัว, ตัวภู - ของภู; ภูจะเอาให้มากที่สุด จะเอาเบรียบนายจ้างให้มากที่สุด ทั้งเรื่องเงิน เรื่องเวลา เรื่องการงาน เรื่องอะไรต่างๆ, ลักษณะของลูกจ้างมันเป็นอย่างนั้น, ลักษณะ ของกรรมกรที่เลวเป็นอย่างนั้น.

มันจะเป็นลูกจ้างได้อย่างไรสำหรับครู; เพราะฉะนั้น เราจะต้องยอมรับว่า สถาบันของครูนั้นเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ เป็นสถาบันปูชนียะ. เราจะต้องรัก เคารพ และ กตัญญู ให้เหมือนกับที่เขาได้เคยทำกันมาแล้วแต่กาลก่อน, และคนเหล่านั้นก็ไม่ใช่ ใครอื่น คือ ปู่ย่าตายายของเราเอง; ปู่ย่าตายายของเรา เคยเคารพนับถือสถาบันนี้ อย่างไร เราจะต้องเคารพนูชาสถาบันนี้อย่างนั้น. อย่าเพ้ออาจเอื่อมยกเลิกทำลายสถาบัน ของครูให้ต่ำลงไปเสีย ให้เหลือเพียงแต่เป็นคนๆด้วยกันคนหนึ่ง หรือเป็นลูกจ้าง คนหนึ่ง เป็นนายจ้างคนหนึ่งอย่างนี้เลย.

มันจะเกิดอะไรขึ้น? ลองคิดคุยกันไปใหม่; เพราะว่าลูกศิษย์ทำลายสถาบัน ของครูหมดไปแล้ว เหลือแต่ต่างคนต่างกันเป็นคน irgend ตนกันอย่างจริงจัง, จ้างครูให้ออกประการศนีบัตรปลอม, ครูก็รับค่าจ้างเหล่านี้ ฯลฯ อย่างนี้ก็แปลว่า สถาบันของครูถูกกลบล้างไปหมดแล้ว. ที่นี่มันจะลบล้างอะไรต่อไปอีก? มันก็จะต้อง ลบล้างสถาบันของโรงเรียน หรือวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัย พร้อมกันไปในตัวลงไป ทันที.

คนที่ลับล้างสถานบันของครุลงไปแล้ว จะไม่ยอมรับสถานบันของโรงเรียนของมหาวิทยาลัย ของอะไรอีกเหล่านี้; เพราะเขาเห็นแก่ตัวอย่างเดียว ไม่มีความรัก และไม่เห็นแก่ส่วนรวม เช่น โรงเรียน หรือมหาวิทยาลัย หรืออะไรของตัวทำงานนี้; เพราะเห็นแก่ตัว มีแต่ตัวที่จะเอาประโยชน์เป็นตัวเท่านั้น ไม่มีอะไรมากกว่านั้น.

ความรักโรงเรียน รักหมู่คณะของโรงเรียน รักมหาวิทยาลัยของตัวนี้ ไม่มีเหลือเลย, มีแต่อย่างเดียว เที่ยวนๆ ปลอมๆ เห่อๆ. ต่อเมื่อได้อะไรสนุกสนานตามต้องการของตัวเท่านั้น จึงจะยอมรับมาว่า เพื่อโรงเรียน เพื่อหมู่คณะ; โดยแท้จริงนั้น ถ้าทำลายสถานบันครุเสียแล้ว สถานบันโรงเรียนก็หมดไป.

เมื่อทำลายสถานบันโรงเรียนหมดไปแล้ว ไม่ต้องสงสัย ย่อมต้องทำลายสถานบันของประเทศชาติ, ความรักกับประเทศชาติโดยแท้จริง จะไม่มี; จะเหลือแต่ตัวเราที่เป็นคนๆหนึ่ง พร้อมที่จะเอาเบร์ยนคนอื่นอยู่เสมอให้มากที่สุด. อย่างนี้เรียกว่าไม่ได้ทำลายสถานบันของประเทศชาติอย่างเดียว แต่ได้ทำลายสถานบันของคำว่า มนุษย์ ลงไปอย่างหมดจด อย่างสิ้นเชิงด้วย; เลยก็ไม่มีความเป็นมนุษย์เลย ก็อไม่มีโครงสร้างชนิดที่สูงนำเดื่อนໄสเลย, มีแต่ใจต่ำที่เหมือนกับสัตว์ทั่วไปหมด ดังนี้.

อย่างนี้เรียกว่าทำลายสถานบันมนุษย์ ทำลายสถานบันโลกมนุษย์ลงไปสิ้นเชิง, แล้วมันจะมีอะไรเหลือ นอกจากความวุ่นวาย ความเห็นแก่ตัว แล้วก็กระโดดเข้าใส่กัน หรือกัดกันด้วยกิเลสตัณหา ตามแบบของผู้ที่ไม่มีธรรมะนั้น.

พิจารณาให้ชัด อย่าได้กล้าหาญที่จะทำลายสถาบัน ที่เรียกว่า ครุนาอาจารย์นี้ เป็นอันขาด. เพราะอ้ายอืดทำลายสถาบันของครุนาอาจารย์ลงไปนี้ มันจึงเป็นเรื่อง ที่ทำให้เกิดความยุ่งยาก ลำบากขึ้นทุกหัวระแหงในโลกนี้. อาทมาใช้คำว่า “ในโลก นี้”; ขอให้จำไว้ว่าด้วย ไม่ใช่แต่ที่นี่หรือที่ไหน.

ที่นี่ มากไปกว่านั้นอีก เพราะว่าอ้ายอืดนี้ทำลายสถาบันของบิดามารดาอีก ครั้งหนึ่ง ก็หมายความว่าเขาไม่ยอมรับว่า บิดามี มารดา; เขาเข้าใจว่าคนหรือเป็น หน้าที่ที่ทำให้ฉันเกิดมาแล้ว ก็ต้องเลี้ยงฉัน, ต้องให้เงินฉันเรียน. นี้มันมีแต่คุณสองคน; คนหนึ่งต้องเลี้ยงอีกคนหนึ่ง เท่านั้น.

บางคนมาก็ปั้งกับว่า บิดามารดาไม่ได้เกิดฉันมาเพราะรักฉันดอก, แต่ เพราะความเห็นแก่ตัวของเขายังไงหากที่เกิดฉันมา. ถ้าคิดอย่างนี้แล้วละก็ย่อมได้ชื่อ ว่า ทำลายสถาบันบิดามารดาอันสูงนั้นลงไปหมดสิ้นแล้ว. คนนั้นไม่มีบิดามารดา, ไม่มีความรู้สึกว่า ใครเป็นบิดา มารดา; เพียงแต่รู้สึกว่าคนที่ทำให้เราเกิดมา ก็ต้อง เลี้ยงเรา, ถ้าไม่ให้เงินเราใช้ ไม่ให้เงินเราเรียน ก็ไม่ยุติธรรม อย่างนี้เป็นต้น.

นี้ขอให้คิดดูว่า บิดามารดาคนนั้น มีความหมายอย่างไร?

พระพุทธเจ้า ท่านได้ตรัสเรื่องมิจชาทิภูธิไว้ว่า พวkmิจชาทิภูธินั้น จะมีความ เห็นว่า บิดาไม่มี มารดาไม่มี, ครุนาอาจารย์ไม่มี, โลกหน้าไม่มี, หรือ คนดีไม่มี, อย่างนี้เป็นต้น. หมายความว่า คนที่เป็นมิจชาทิภูธินั้น ไม่ยอมรับว่าบิดามารดาคนนั้นมี ความหมายอีกอย่างหนึ่งในฐานะเป็นปู่ชนียบุคคล ที่เป็นผู้ให้กำเนิดเรนา และสามารถ ที่จะยก หรือเลี้ยงเรนาให้รอดชีวิต, และให้เราได้มีชีวิตอยู่จนได้รับสิ่งที่ดีที่สุดที่ มนุษย์ควรจะได้.

หากลับคิดเป็นอย่างอื่น เกิดมีมิจฉาทิภูธิว่า บิดามารดาไม่มี, ครูบาอาจารย์ไม่มี, ทั้งๆที่มีคนเกิดตัวมา ทั้งที่มีคนสอนอบรมด้วย; ออย่างนี้ก็ว่า “ไม่มี”; เพราะเห็นไปเสียว่า เป็นลูกจ้างบัง, เพราะเห็นไปว่า เป็นผู้ที่คลอดเราออกแบบความจำเป็นบัง อะไรบังทำนองนี้.

บังมีมากไปกว่านั้นอีก แทนที่จะคือว่า บิดามารดาเป็นสถาบันสูงสุด และมีบุญคุณ หากลับจับบิดามารดาของเขานั้นใส่ลงรถไปเลย; นี้หมายความว่าอย่างไร?

นี้คือว่าตามหลักแต่โบราณโบราณนั้นเขาถือกันว่า บุตรนี้คือผู้ที่จะยกบิดามารดาขึ้นจากนรก, คือมีนรกรอยู่ประเททหนึ่งเรียกว่า “ปุตตนรก” ตกลงไปแล้วร้อนใจมาก; บุตรทั้งหลายนี้จะช่วยยกบิดามารดาขึ้นจากนรกบุนนี้.

นี้หมายความว่า บิดามารدار้อนใจ ว่าจะไม่มีบุตรสืบตระกูล, ว่าจะไม่มีบุตรเลี้ยงคุเมื่อตนแก่เฒ่า, ไม่มีบุตรที่จะสร้างซื่อเสียงให้แก่วรดตระกูล, หรืออะไรทำนองนี้.

พอนบุตรที่ดีมีอกน้ำ เขาเกียกความร้อนใจเหล่านี้ออกไปจากอกของบิดามารดาหมด, ก็เลยได้เชื่อว่ายกบิดามารดาพ้นจากนรกนี้; เพราะฉะนั้น บุตรที่ดี ถูกต้องตามความมุ่งหมายของคำว่า บุตร พอ. แม้ไม่ต้องถึงดี, ขอให้ถูกต้องตามหมายของคำว่า บุตร เท่านั้น ก็จะเป็นผู้ที่ยกบิดามารดาขึ้นมาเสียได้จากนรก - กล่าวคือความร้อนใจทุกชนิดที่บิดามารดาจะต้องได้รับ เพราะไม่มีบุตร. ถ้าเราจะทำหน้าที่อันนี้สำเร็จ เราเก็บไว้ว่าบุตร สมจริงตามความหมายของคำว่าบุตร - คือผู้ที่ยกบิดามารดาขึ้นจากนรกได้จริง.

ที่ว่าบุตรจำพวกอ้ายอ็อดจะจับบิดามารดาใส่ลงไปในนรกอย่างไร?

นี้ก็หมายความว่า แทนที่จะทำตนเป็นบุตรดีอย่างนั้น เขากลับทำบิดามารดาให้ร้อนใจเป็นไฟ; เช่นว่า ใชเงินเปลือง, เป็นเจ้าชู้ตั้งแต่เล็ก, เอาเงินที่พ่อแม่ให้มาเพื่อเล่าเรียนนั้นไปให้ครูสอนเห็น ร็อก แอนด์ โรล 陌. บอกว่าปืนสอป้าได้ แต่ที่จริงตกแล้วไปหลอกพ่อแม่ว่า เดียวเขาเพิ่มขึ้นอีกขั้นหนึ่ง ฉะนั้นต้องเรียนอีกปีหนึ่ง, แม่ก็ต้องส่งเงินให้อีก แล้วเงินนั้นแม่ก็ต้องเอานาไปจันของชำนาญให้ลูกเรียน ด้วยหวังว่าลูกจะเรียน; แล้วอ้ายอ็อดก็ไปเที่ยวฉุยฉายอยู่ที่บางแสน หรืออะไรทำนองนี้. นี้เรียกว่าจับบิดามารดาใส่ลงในนรก, แทนที่จะยกบิดามารดาขึ้นมาจากนรก.

การกระทำเช่นกล่าวมานี้เรียกว่า ทำลายสถาบันของบิดามารดา; อย่างนี้แล้ว ก็ต้องทำลายสถาบันของหมู่คณะ ของประเทศไทย ของโลก หรือของมนุษยชาติโดยไม่ต้องสงสัย. เดียว呢ทั้งโลกเราจะกำลังประสบปัญหาที่ว่า บิดามารดาаницี่ได้รับอาการเหมือนกับลูกจันใส่ลงไปในนรก นี้มีอยู่ไม่น้อยเหมือนกัน.

นับว่าเป็นบุญกุศลอีกอย่างยิ่ง เป็นบุญอย่างเดิม; ถ้าว่าบิดามารดาครอบครัวไหน ตระกูลไหน ไม่มีอ้ายอ็อดชนิดที่จับบิดามารดาใส่ลงไปในนรก หรือว่าทำลายสถาบันของบิดามารดาอย่างที่กล่าวมานี้. ครอบครัวนั้นนับว่ามีบุตรที่ดี คือยกบิดามารดาขึ้นมาจากนรกได้; แล้วเขาก็จะเป็นศิษย์ที่ดี คือการพครูบาอาจารย์ในฐานะที่เป็นผู้ยกวิญญาณให้สูง, แล้วก็เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย หรือของโลก ได้โดยเดิมเป็นบริสุทธิ์บริบูรณ์, แล้วเป็นสาวกที่ดีของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าด้วย.

นี้เรียกว่า เราเมื่อขอก็จะต้องนึกคิดกันให้มาก ว่าเราต้องไม่เป็นอ้ายอ็อด คือ ว่าจะต้องยอมเชื่อว่าพ่อแม่ว่านกมี, สิ่งที่ดีกว่าน้ำหนึ่นต้องมีแน่, ไม่ใช่นิดเดียวที่เพียง

เป็นน้ำออยเดี่ยวโน้ต ก็ominเพียงทรัพย์ ยก ไนตรี อำนวยวาระ สนับสนานและทางเนื้อทางหนัง มีเพียงเท่านี้นั้นไม่ใช่. เราจะต้องมีอะไรซึ่งสะอาด สร่าง สงบ เยือกเย็น ไม่มีความทุกข์เลยอีกส่วนหนึ่ง นั้นแหลกคือบก; แล้วก็เป็นอ้ายอ้อดที่เชื่อแม่ไปก่อน ตั้งแต่ยังว่ายอยู่ในน้ำโน้ต ว่าบกนี, แล้วงตั้งความปรารถนาอย่างแน่วแน่ กิตจะเข้าไปสุบกให้จงได้, แล้วอย่าให้ออยในจำนวนของอ้ายอ้อดที่ตามตั้งแต่ยังอยู่ในน้ำ.

ขอภัยที่พูดอย่างนี้ เรียกว่าพูดอย่าง “พุทธกาล” ซึ่งอาจจะโสกโถกไปบ้าง หรือหายนายไปบ้าง แต่ก็จำเป็น; เพราะว่าไม่ได้เรียนเรื่องภาษาที่จะพูดให้เราได้, ต้องพูดกันอย่างเพื่อนมนุษย์ร่วมเกิด ร่วมแก่ ร่วมเจ็บ ร่วมตาย ด้วยกัน, แล้วก็เป็นอย่างที่เป็นมนุษย์มีปัญหาอย่างเดียวกัน มีหัวอกอย่างเดียวกัน ในการที่จะต้องช่วยกันขัดปัดเป่าความทุกข์ยากลำบากของพวกเรา โดยเฉพาะในประเทศไทยของเรา ให้มันสุขหายไป.

ยอดปรารถนา ต้องเป็นเรื่องไม่มีทุกข์ ดุจอยู่บนบก

เป็นอันว่า จะต้องยอมเชื่อว่า สิ่งที่ดีที่สุด หรือยอดปรารถนาของมนุษย์นั้น ไม่ใช่การอยู่ในน้ำ, หรือเพียงแต่อยู่ในน้ำ; ต้องไปอยู่บนบกซึ่งหมายถึงเรื่องที่ไม่ใช่เป็นเพียงความสนับสนาน เพลิดเพลินทางเนื้อทางหนัง, แต่ต้องเป็นเรื่องในทางจิต ทางใจ ที่สะอาด สร่าง สงบ เยือกเย็น ไม่มีความทุกข์ ไม่ต้องร้องไห้แต่ประการใด, ไม่ต้องถึงกับฆ่าตัวตาย หรืออะไรทำนองนี้, หรือว่าอยู่ก็อยู่ด้วยต้องกินยาจะงับประสาทอย่างนี้เป็นเด่น; เพราะว่าไปรู้แต่เรื่องน้ำ และหลงใหลในเรื่องน้ำออย่างเดียว ไม่รู้เรื่องบกซึ่งจะเป็นยาแก้โรคที่เกิดขึ้น เพราะน้ำนั้น.

หวังว่าນักศึกษาทั้งหลาย จะได้นิยมคิดเรื่องนี้เป็นพื้นฐาน สำหรับการเป็นอยู่ ต่อไป หรือในการศึกษาต่อไป; เพราะว่าการศึกษาของเรานั้นจะนำมาซึ่งอะไร? นี่เรา ก็มีข้อที่จะต้องคิดกันต่อไปว่า ทำอย่างไรจึงจะเข้าบกได้? ทำอย่างไรอ้ายอืดจึงจะ เข้าบกได้? เราจะมีชีวิตกันอยู่อย่างไรในโลกนี้ จึงจะเป็นอ้ายอืดที่เข้าบกได้ :

- ถ้าเราจะมีชีวิตอย่างผีเสื้อที่สวยงาม บินโ逼กฉวัดเฉวียนไปมา อะไรอ่ายนั้น แล้วไม่เท่าไรก็ตาย; แล้วมันจะได้อย่างไร นอกจากรความงามชั่วประเดียวประด่าว.
- หรือว่า จะมีชีวิตอย่างบุ่ง ที่เคยสูบเลือดสูบเนื้อ แล้วก็ทำความรำคาญให้ คนอื่น ไม่มีความดงามที่ตรงไหน, และแล้วไม่เท่าไรก็ตาย ไม่กี่วันก็ตาย.
- หรือเรา จะมีชีวิตอยู่อย่างปู อย่างเบี้ยว รู้จักแต่เรื่องดินเรื่องโคลน อยู่แต่ ในเรือในรู มันจะนำหูเรศสักเท่าไร.
- หรือว่าเรา จะมีชีวิตอย่างวัว อย่างควาย ช้าง ม้า ซึ่งเหนื่อยหนักด้วยการ ลากแอก ลากไถ อย่างตึงเครียดอย่างนี้ จะเอาใหม่? ต้องลองคิดดูก็ด้วยเหมือนกันว่า อะไรๆที่มันมากเกินไปอย่างใดอย่างหนึ่งนั้น มันจะทนไหวไหม?
- หรือว่า จะเป็นลิงทะโนน นายผุ แล้วก็มีลิงเพศตรงกันข้ามเป็นบริวาร มากมาย ลิงตัวผู้ตัวเมียเข้ามาแล้วเป็นกัดตายเลย; เป็นหัวหน้าลิงทะโนนที่มีเหมือน กับมีชาเรื่องอย่างนั้นจะเอาไหม?

ขอให้ลองเปรียบเทียบดู จะเป็นผีเสื้อ หรือจะเป็นบุ่ง หรือจะเป็นเบี้ยว ปู หรือ จะเป็น ช้าง ม้า วัว ควาย หรือจะเป็นลิงทะโนนตัวนั้น, หรือจะเป็นอ้ายอืดที่ เข้าบกได้. นี่ลองเปรียบเทียบด้วยอุทาหรณ์นี้ เพื่อประหยัดเวลา; ไม่เช่นนั้นจะต้อง พุดกันมากคำ.

เป็นอย่างไร ชนิดไหน มันคงจะไม่ใช่ทุกอย่างที่กล่าวมาแล้วนั้น; มันจะต้องเป็นอย่างที่เป็นการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้าได้ระบุไว้ให้. ขอให้เข้าใจ ให้ขาดจำคำนี้ว่า เราจะต้องเป็นอยู่อย่างชนิดที่เป็นการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้าระบุไว้ให้; คือว่า เป็นนุழย์นั่นแหล่ะ. เป็นนุழย์ ถือเอาตามตัวตรงๆว่า มีใจสูงดีกว่า; มน = ใจ อุณย = สูง, รวมกันเป็น ใจสูง, จ่าญา ไม่ต้องกลัวผิดไวยากรณ์อะไร.

ถ้าใจสูงก็ต้องขึ้นจากน้ำ น้ำท่วมไม่ได้ คือถูกเลส ตัณหา หรือความทุกข์ ซึ่งเป็นเหมือนน้ำ. ท่วมไม่ได้, น้ำจึงจะเป็นนุழย์; แล้วเรื่องต้องเป็นอยู่อย่างนุழย์ ก็คือเราจะต้องมีจิตใจอย่างนุழย์ เราจะต้องรู้เรื่องทั้งเรื่องบกและเรื่องน้ำ.

รู้เรื่องบกและเรื่องน้ำจะต้องจัดการอย่างไร?

การเรียนของเรา จะต้องมีการศึกษาอบรมที่เป็นไปเพื่อความเจริญสมบูรณ์ ทั้งทางน้ำและทางบก, คือทั้งทางกายและทางวิญญาณ. เพราะฉะนั้น เราจะต้องรู้จักตั้งตัวอยู่ในชีวิตนี้ ให้มีภารงานที่ดี และเป็นการปฏิบัติธรรมไปด้วย พร้อมกันไปในตัว.

การงานชนิดไหนที่จะเต็มทั้งสองอย่างพร้อมกันไปในตัวเข่นี้? ก็คือการงานที่ทำไปอย่างไม่ผิดพลาด ไม่ทำลายสถาบันของบิดามารดา ครุนาอาจารย์หรืออะไรหนด แต่เป็นไปเพื่อการบังคับตัวเอง, ไม่มีการเห็นแก่ตัว, ไม่ให้จิตวุ่น ให้จิตประกอบอยู่ด้วยสติปัญญา ชนิดที่ตรงตามแบบของธรรมะหรือของศาสนาแล้วทำไปเด็ดภารงานอย่างนั้น.

การศึกษาในขณะนี้ก็เรียกว่า การงาน; แล้วออกไปประกอบอาชีพก็เรียกว่า

การงาน ต่อไปจนตลอดชีวิตກີ່ເຮັດວຽກ កາງຈານ; ແລ້ວຈະນີ້ແນ້າທີ່ເປັນອ່າງໄຣ, ເປັນຜູ້ພິພາກຍາ ເປັນຕຸລາການ ເປັນເສັ້ນຍິນພັກຈານ ເປັນທາຫາ ເປັນພລເຮືອນ ເປັນກສິກ ເປັນອະໄຣກີ່ສຸດແທ້, ນີ້ເຮັດວຽກ កາງຈານທັງນັ້ນ. ແຕ່ຂອໃຫ້ເປັນຜູ້ທຳກາງຈານດີ ດ້ວຍຈິຕີທີ່ວ່າງ ຈາກຄວາມເຫັນແກ່ຕົວ ທີ່ເຮັດວຽກ “ຈິຕີວ່າງ” ແລ້ວຈະນີ້ປະໂຫຍດອ່າງຍິ່ງ ໂດຍທີ່ວ່າເປັນ ທີ່ເດີບວ່າທັງສອງອ່າງ. ແນ່ອນກັນວ່າ ເຮັດວຽກນີ້ໄປທີ່ເດີບວ່າດ້ວຍກະຮະສຸນເພີຍງັດເດີບວ່າ ແລ້ວ ໄດ້ນັກຕົວໃຫຍ່ຈຳຕັ້ງສອງຕົວ; ເຮັດວຽກຄຸນໃຈນາກ. ນີ້ກີ່ເໝືອນກັນ.

ຂອໃຫ້ເປັນອູ້ໆດ້ວຍຈິຕີໃຈທີ່ປະກອບດ້ວຍຫຮຽມະ, ວ່າງຈາກຕົວຕານ ອີ່ອຄວາມເຫັນ ແກ່ຕານ, ແລ້ວທຳໜ້າທີ່ກາງຈານຂອງຕານໄປອ່າງສຸດຄວາມສາມາດຂອງຕານ ມັນຈະເປັນ ກາງທຳການ ແລະປົງປັນຕິຮຽມອ່າງສູງພວມກັນໄປໄນຕົວ; ປົງປັນຕິຮຽມອ່າງອື່ນ ໄນມີດີ ກວ່ານີ້ ເພົ່ານັນມີແຕ່ນາກເກີນໄປບ້າງ ນ້ອຍເກີນໄປບ້າງ.

ຝຶກປະຈຳວັນ ຕ້ອງເປັນອູ້ໆດ້ວຍການປົງປັນຕິຮຽມ

ການປົງປັນຕິຮຽມ ດ້ວຍການມີຝຶກປະຈຳວັນໜີດທີ່ທຳລາຍຄວາມເຫັນແກ່ຕົວ ໃຫ້ມີ ຈິຕີວ່າງຈາກຄວາມເຫັນແກ່ຕົວອູ້ໆເສັ້ນ ນີ້ເຮັດວຽກເປັນກາຮອູ້ທີ່ເປັນການປົງປັນຕິຮຽມອູ້ໆໃນຕົວ, ເປັນການປົງປັນຕິຮຽມຈິງຈາ, ເປັນວິປັສສາອ່າງແທ້ຈິງອູ້ໆໃນຕົວມັນເອງ. ແລະກໍາລັງຈະ ພອນອັກແກ່ທ່ານນັກສຶກຍາທັງຫລາຍວ່າ “ວິປັສສາສູງສຸດນັ້ນ ໄນຕ້ອງວິ່ງໄປເຂົ້າປ່າທຳ” ແຕ່ວ່າທຳໄດ້ໃນທີ່ທຸກໜ້າທຸກແໜ່ງ; ແຕ່ທີ່ວິເສຍອ່າງຍິ່ງນັ້ນ ໃຫ້ທຳອູ້ໆໃນຕົວກາງຈານເປັນ ປະຈຳວັນ.

ຈະເປັນກາຮືກຍາເລົາເຮັດວຽກໃຫ້, ຂພະທີ່ກໍາລັງນັ້ນອູ້ໆໃນຫັ້ນ ພິ່ງເລັກເຊື່ອຮອູ້ໆ ກີ່ດີ, ຈະຕ້ອງມີຈິຕີວ່າງ, ອອກຈາກຫັ້ນກີ່ຕ້ອງມີຈິຕີວ່າງ, ກລັນໄປບ້ານກີ່ຕ້ອງມີຈິຕີວ່າງ, ກະທຳ

ทำงานประจำวันทุกอย่าง จะกิน จะอาบ จะถ่าย จะล้าง อะไรก็ต้องทำด้วยจิตว่าง, กลับมาโรงเรียนใหม่อีกก็จิตว่าง แล้วก็ว่างอยู่เรื่อยๆไปในการเป็นอยู่ตลอดชีวิต.

นี่คงจะไม่เข้าใจ เรื่องคำว่า “จิตว่าง”; นักจะเข้าใจกันไปว่า เมื่อจิตว่างแล้วจะ ทำอะไรไม่ได้ คิดอะไรไม่ได้; หรือบางทีคิดว่าจิตว่างแล้ว ต้องตัวแข็งเป็นก้อนหิน ไปเลย. อย่างนี้ไม่ใช่; ไม่ถูก; ไม่ใช่จิตว่างตามแบบของพระพุทธเจ้า.

พระพุทธเจ้าท่านสอนมาก เรื่องจิตว่าง หรือความว่าง; ว่างที่สุดนั้นคือ นิพพาน. นิพพาน ปรมะ สุญญ์ – นิพพานคือว่างอย่างยิ่ง; ทั้งนี้ เพราะว่า ท่านต้องการให้เราว่าง จากความมีตัวเรา.

ถ้าฟังไม่ถูกก็ต้องพูดใหม่ว่า ให้ว่างจากความรู้สึกว่ามีตัวเรา ซึ่งจะเป็นที่ตั้งแห่ง ความเห็นแต่แก่ตัว; เมื่อว่างจากความรู้สึกมีตัวเราแล้ว จะมีอะไร? มันก็มีสติปัญญา, ความไม่เห็นแก่ตัว, ความรู้สึกผิดชอบชั่วดี.

ที่แท้ทั้น จึงชื่อว่าจิตแล้ว ต้องเป็นสิ่งที่มีสติปัญญา อยู่ในตัวมันเอง; แต่ เดียวนี้ความเห็นแก่ตัวมันปิดเสียหมด นั่นครอบจำหุ่นห่อเสียหมด จิตจึงโง่ แล้วจิตก็ “ไม่ว่างจาก “ตัว”, กลัดกลุ่มไปด้วย “ตัว”, เรียกว่า จิตวุ่น เพราะฉะนั้นจำไว้สองคำ ก็แล้วกัน “จิตวุ่น กับ จิตว่าง”.

จิตวุ่น คือจิตที่กำลังกลัดกลุ่มด้วยความเห็นแก่ตัว, ตัวกฎ - ของกฎ. จิตว่างนี้ ไม่มีความรู้สึกอย่างนั้น, แล้วมันเป็นตัวของมันเอง ก็คือเป็นสติปัญญาอยู่ในตัวมันเอง

ตามธรรมชาติของสิ่งที่เรียกว่า จิต. จิตว่างนี้ก็เป็นอันเดียวกับสติปัฏฐานa หรือแสงสว่าง หรือพุทธะ หรือธรรมะ เสมอไป; แต่กิเลสนาหุ่นห่อจิต เพราจะนะนั้น จิตจึงมีด จึงโน. เราจึงควร ระวังให้ดี ตรงที่ ความเห็นแก่ตัว นี้ ว่ามันกำลังหุ่นห่อจิตอยู่หรือไม่; แม่ตัวเราขณะที่เป็นนักเรียนนักศึกษาอยู่นี้. จิตว่างมันหมายความว่า ขณะนั้นจิตไม่มี ความเห็นแก่ตัว แต่มีสติปัฏฐานอย่างยิ่ง มันจึงทำอะไรได้ถูกต้อง.

พึงรู้จัก หัวใจธรรมะ เพื่อปฏิบัติได้เป็นประจำ
ข้อปฏิบัติโดยสรุป ในที่นี้คือพระพุทธภาษิต ซึ่งเป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา
แท้จริง มีอยู่ว่า : สิ่งทั้งหลายทั้งปวง ไม่ควรเข้าไปยึดมั่นถือมั่น.

ถ้านักศึกษาคนใดมีความสนใจว่า หัวใจของพุทธศาสนาทั้งหมดที่มีมากน้อย ทั้งพระไตรปิฎกนั้น มันสรุปได้ประโยชน์เดียวกับอย่างไรแล้ว ก็โปรดทราบไว้ด้วยว่า พระพุทธเจ้าท่านได้ตรัสไว้ว่อง ท่านสรุปว่า มันอาจจะรวมลงไปเหลือเพียงประโยชน์เดียวว่า :- สรุปเป็น มนุษยา นารา อกนิเวสา ; ประโยชน์นี้ประโยชน์เดียวเท่านั้น แปลว่า สิ่งทั้งหลายทั้งปวงไม่ควรยึดมั่นถือมั่น ว่าตัวภู หรือของภู.

นี่ถ้าเราไม่ยึดมั่นสิ่งทั้งหลาย ที่เป็นอะไรก็ตาม ว่าเป็นตัวภูหรือของภูแล้วมัน ไม่ไปเห็นแก่สิ่งนั้น แล้วไม่เห็นแก่ตน, ใจก็เป็นอิสระจากกิเลส, ก็มีสติปัฏฐานa, รู้ว่า การทำอะไรไปอย่างไร มันจึงทำถูกหมวด, ไม่ทำผิด. พอเราเกิดไปยึดมั่นว่าตัวตนของตน เท่านั้น มันก็ทำไปด้วยความเห็นแก่ตน มันก็ผิดหมวด, เพราเกิดเบียดเบี้ยนตนหรือ ผู้อื่นเข้ามาทันที.

นี้เป็นยอดหัวใจของพุทธศาสนา ที่มีเพียงเท่านี้. ถ้าลูกชาวต่างประเทศหรือ
คริศาณว่า หัวใจของพระพุทธศาสนาสรุปว่าย่างไร? จงตอบเขาให้ถูกว่าอย่างนี้; อย่าได้
ไปตอบอย่างอื่น ซึ่งว่าເອາເອັງ, ຄນ້ຳໜ້າລັດວ່າເອາເອັງ. ส่วนที่พระพุทธเข้าท่านว่าໄວ້ອ່ອ
ນັ້ນວ່າ ສິ່ງທັງໝາຍທັງປົງໄມ່ຄວຽີຄົມນົ່ວ່າມີມື້ນ. ถ้าໃຫ້ຮູ້ກູ້ຂຶ້ນ, ຄໍາປົງປົມຕົກໄທ້ປົງປົມ
ຂຶ້ນນີ້, ຄໍາໄດ້ຜລມາກໄທ້ໄດ້ຜລມາໃນສູງນະທີ່ເປັນຜລມຂອງການປົງປົມຕົກຍ່າງນີ້ - ຄືວ່າມີຍື່ມື້ນ
ດື່ອນົ່ວ່າໄວ້ ເປັນຕົວກູ້ຮ້ອບອງກູ້ນີ້; ໄທ້ມີອຸ່ນແຕ່ສຕິປົມພາທີ່ຮູ້ວ່າຄວຣໄປກໍາຍ່າງໄຣ
ແລ້ວເຮັດວ່າຈີຕວ່າງ.

ชົງຈິງຢູ່ອຸ່ນດ້ວຍດີ ເພຣະ “ໄມ້ຍື່ມື້ນ ແລ້ວເປັນອຸ່ນຍ່າງຈີຕວ່າງ”

ขอให้ສັນໃຈກໍາວ່າ “ຈີຕວ່າງ” ນີ້ໄວ້ໃໝ່ມາໃນລັກນະທິມີນຕຽກກັນຫັນກັນຈີຕວ່ານ;
ແລ້ວໃຫ້ຮູ້ຄວາມຈິງໄວ້ຍ່າງໜຶ່ງວ່າ ດາວໂຫຼດນີ້ອຸ່ນດ້ວຍຈີຕວ່າງ; ຄໍາໄມ້ຍ່າງນັ້ນເຮົາ
ຈະຕ້ອງຕາຍໜຸດແລ້ວ ໄນໄດ້ມາເຫັນຫັນກັນອຸ່ນຍ່າງນີ້ແລ້ຍ.

ອືນນາຍວ່າ :- ຄໍາຈີຕອງເຮົາວ່າ ຄໍາຈີຕອງເຮົາວ່າດ້ວຍເຮືອງຂອງຕົວກູ້ - ຂອງກູ້ໄມ້ມີເວລາພັກຜ່ອນແລ້ວ
ເຮົາຕ້ອງເປັນໂຮກຈິດ ເປັນໂຮກປະສາກ ທີ່ອຈ່າຕົວຕາຍ ທີ່ອວ່າວິກລຈິຕິໄປ. ເດືອນນີ້ໃນ
ວັນທີ **២៥ ຂ້ວໂມງ** ນີ້ມີອຸ່ນຍ່າງນີ້ກື່ນາທີ່ທີ່ຈີຕອງເຮົາວ່າດ້ວຍເຮືອງ
ພື້ນຖານອຸ່ນແລ້ວ ເຮົາໄມ້ໄດ້ຍື່ມື້ນດື່ອນົ່ວ່າໄວ້ ວ່າເປັນຕົວກູ້ ວ່າຂອງກູ້ ອຸ່ນທຸກລາມຫາຍໃຈ
ເຂົ້າອອກຕລອດ **២៥ ຂ້ວໂມງ**; ເພຣະວ່າຄໍາເປັນຍ່າງນັ້ນແຮງຕ້ອງເປັນນ້ຳຕາຍໄປນານແລ້ວ.

ຕ້ວອຍ່າງເຊັ່ນ ເຮົາມີສິ່ງນີ້ເປັນຂອງຮັກທີ່ສຸດຂອງເຮົາ ກີ່ຍືດດີວ່າເປັນຂອງເຮົາເພີ່ງ
ຊ້ວເວລາທີ່ໄປນີ້ກັນທ່ານັ້ນ, ນອກນັ້ນແລ້ວກີ່ໄມ້ໄດ້ມີອຸ່ນ ທີ່ອໄມ້ໄດ້ຍື່ດີ້ອຸ່ນເລີຍ. ແນ້ຈະ
ເປັນຂອງຮັກທີ່ສຸດ ສມນຕິວ່າເປັນຫັນຍອດຫັ້ນເລີຍຂອງກົນໜຸ່ມຄົນສາວ ຊຶ່ງຈະດື່ອວ່າເປັນ

ของรักที่สุดก็ตามเดิม, จะรู้สึกว่าตนเป็นของเรา ชั่วเวลาที่เราไปนิ่งถึงมันแท่นั้น; เวลาที่ลืม ไม่นิ่งถึง มันมีอยู่มากกว่ามากนัก. เพราะฉะนั้น เราจึงไม่เป็นบ้า.

ถ้าความกลัดกลุ่มว่า ของกฎ นี้มีอยู่ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ทุก遁หายใจเข้าออก แล้ว ภายในสองสามวัน จะต้องเป็นบ้า, ภายในสองสามอาทิตย์จะต้องตาย. นี้ถือว่า ความว่าง หรือ จิตที่ว่าง ไม่ยึดถืออะไรว่าเป็นเรา เป็นของของเรา นั้นเป็นพื้นฐาน ส่วนจิตวุ่นนั้นมาเป็นพักๆ; แต่สำหรับบางคนนั้น อาจจะมากหลายนาทีหลายชั่วโมง ก็ได้ในวันหนึ่งๆ. เราจึงควรขอนใจมัน ขอบใจจิตที่ว่าง, ความว่างจะช่วยหล่อเลี้ยง ชีวิตเราไว้ได้ เราจึงอยู่กันได้ไม่ตาย, แล้วเราทำอะไรได้ดีที่สุดด้วย; เพราะฉะนั้น ขอให้สนใจ.

จะยกตัวอย่างให้ฟังอีก :-

เหมือนอย่างว่านักศึกษาจะคิดนึกข้อศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเวลาสอบໄล่นั้น ต้องตั้งต้นคิดมันด้วยจิตว่าง "ไม่ใช่ด้วยจิตวุ่น; คนที่สะเพร้นองคูอะไรบานๆ จะ แข็งว่า ต้องทำด้วยจิตวุ่น. แต่ที่ถูกนั้นต้องทำด้วยจิตว่าง และความจริงก็ทำด้วย จิตว่าง แต่ตัวเองไม่รู้สึก.

ที่เรียกว่า จิตวุ่น นั้น หมายความว่า นิ่งถึงแต่เรื่องตัวภู - ของกฎ; ถ้าจิตว่าง แล้วไม่มีความนึกอย่างนั้น. เมื่อเราคิดจะทำเลขอย่างยากๆ หรือตอบปัญหายากๆ ในเวลาสอบໄลโดยเฉพาะ อย่างนี้ เราต้องลืมตัวภู - ของกฎ ลืมอะไรมด, เช่นว่าเราจะ "ไม่กลัวว่าตัวภูจะสอบໄลตก หรือตัวภูจะสอบໄลได้ แล้วก็จะดีจะเด่น"; และไม่นิ่งถึง เรื่องรักเรื่องใคร่อะไรของภูที่ไหน ที่อะไรมด; แม้แต่บิดามารดา หรืออะไรก็ตาม; จะต้องเหลืออยู่แต่จิตที่ว่างจากตัวภู มือญก็แต่สติปัญญา.

สติปัญญาที่มันเป็นอิสระ แล้วมันไม่ได้ถูกหุ้มห่อด้วยความวุ่น ว่าตัวกู - ของกู ซึ่งทำให้กลัวบ้าง ทำให้รักบ้าง ทำให้ประหม่าบ้าง ทำให้ลังเลบ้าง เหล่านี้ ออกไปหมด; ไม่มีเรื่องจะกลัว หรือมีเรื่องอะไร สติปัญญาจะเป็นที่เฉียบแหลมที่สุด, และจะคิดปัญหา หรือตอบปัญหานั้นได้ดีที่สุด. นี่เรียกว่า เราสอนໄล่ทำได้ด้วยจิตว่าง ไม่ใช่จิตวุ่น และมีความเป็นสมารธิที่ถูกต้อง นั้นคือจิตว่าง.

อย่าเข้าใจผิด ว่าเราต้องเห็นแก่ตัวจัด มันจึงจะมีสมารธิเรց; อย่างนี้เป็นคำพูดของคนที่ไม่รู้. ความมุ่งมั่นจะเอาให้สำเร็จที่เรียกว่า *ambition* นั้นเข้าใจให้ดีๆ มันนี้อยู่ดึงสองประเภท ก cioè *ambition* ด้วยจิตวุ่นก็ได้ *ambition* ด้วยจิตว่างก็ได้.

ambition ด้วยจิตวุ่นนี้ จะลำบาก สับสน จะประหม่า จะอะไรไปหมด; แล้วจะทำไม่ได้ดี; *ambition* ด้วย จิตว่างนี้จะวิเศษเหมือนปาฏิหาริย์ เพราะว่า *ambition* ด้วยจิตวุ่นนั้นคือ กิเลส ตัณหา อะไรต่างๆนานาเข้ามารวนอยู่ด้วย มันจึงเป็นจิตวุ่น: แล้วที่นี้แม้จะมี *ambition* อย่างสูง มุ่งมั่นอย่างไร เท่าไร มันก็มีแต่ลำบาก แต่สับสน เท่านั้น.

ถ้าเราเอาตัวกู - ของกู ออกไป, เอกิเลส ตัณหาออกไป เหลือแต่สติปัญญา เป็นจิตว่างจากตัวกู - ของกูแล้ว *ambition* นั้นจะใสแจ้วกระจ่าง มีกำลังมาก active อย่างยิ่ง มันจึงทำอะไรได้ดี. ขอให้เข้าใจคำว่า สมารธิที่จะเอามาใช้ในการศึกษา หรือในการสอนໄล่ หรือในการคิดอะไรต่างๆนี้ ต้องเป็น *ambition* ของจิตว่าง ; ไม่ใช่ของจิตวุ่น.

ขอยกตัวอย่างอีกอย่างหนึ่งว่า เช่นจะขิงปืน, พวกรหาระยิงปืนนี้เข้าต้องยิง

ด้วยจิตว่าง, ไม่ใช่ยังด้วยจิตวุ่น. ที่แรกอาจจะต้องมีเจตนาว่า จะต้องยิงเพื่อย่างนั้น อย่างนี้ก็ตาม; แต่พอเข้าจับปืนมาเลิงยังเป้าหมายแล้ว เขามีนิ่มหมวด; ต้องใช้จิตว่าง เหลืออยู่แต่สติปัญญา ที่จะยิงไปตามวิธีที่ต้องการจะยิง. ส่วนที่ไปห่วงว่า ถ้ายิงผิดแล้ว เพื่อนจะหัวเราะ หรือว่าพอยิงถูกแล้วเราจะตอบมือกันกราไหญ่ หรือว่าจะได้รับอย่างนั้นอย่างนี้ จะเดียຍอย่างนั้นอย่างนี้ ต้องไม่มีเข้ามา; เพราะนั้นคือ ลักษณะของตัวกฎ หรือของกฎ ที่เข้ามาทำให้จิตวุ่น ไม่ว่าง จะทำให้มือสั่นบ้าง ใจจะสั่นก่อน แล้วมือจะสั่นบ้าง และมันก็จะยิงผิดหมวด. การฝึกอย่างนี้จิตว่าง เราจะฝึกอย่างแบบสามาธิปัสดานา อะไรมากก่อนก็ตาม เราต้องรู้จักขัดความวุ่น ว่า ตัวกฎ - ของกฎ ออกໄປให้หมด เป็นจิตว่างอย่างนี้แล้ว จะยิงปืนถูกเหมือนกับปฎิหาริย์.

ในประเทศไทยปั้น เขาสอนเรื่องทำจิตว่าง แล้วก็ยังครประกวดกัน อย่างนี้ เขาย้อนกันตั้ง ๑ - ๘ ปี; นักยิงที่มีจิตว่างแล้วนั้น ยังครถูกเป้าขนาดเดือนบนเส้นผมได้เหมือนกับปฎิหาริย์. เพราะฝึกสามาธิตามแบบนิกายเช่น เพื่อทำจิตว่าง นักยิงครเหล่านั้นจึงยิงปืนแม่นอย่างปฎิหาริย์. นี่ขอให้เข้าใจว่า สิ่งที่ทำไปด้วยจิตว่างนั้น มันจะวิเศษอย่างนี้.

หรือ สมมติว่าจะจัดดอกไม้ปักแหกัน คนที่มีจิตวุ่นก็เสียบໄส่า เสริงแล้วดอกไม้นั้นมันก็มีลักษณะของจิตวุ่นแสดงให้คนที่กลาดเห็นได้เสมอ; ครูอาจารย์ที่เขามีความรู้ มีวิชาณี้ เขายังเห็นแก้กันอันนี้เสียบด้วยคนมีจิตวุ่น. ถ้าเราทำจิตให่าว่างก่อนแล้วเสียบลงไป มันจะมีลักษณะอีกอย่างหนึ่ง ซึ่งแสดงความหมายลึกซึ้งตามแบบของจิตที่บริสุทธิ์ อย่างนี้เป็นต้น; แม้แต่ศิลปะก็ยังต้องการจิตว่าง อย่างว่าแต่เรื่องอาชีพ.

เรื่องอาชีพก็ต้องการจิตว่าง; จะเข้าใจคำว่า จิตว่าง จิตวุ่น ในเรื่องอาชีพได้อ่าย่างไร ขอให้ดูที่คนแจกวเรือข้าง. คนแจวเรือข้างขณะนั้น เขาแจวเรือทวนน้ำทวนลม ทวนฝนตก แคดออก กลางแดดนี้ ก็แจวไปได้สนุกสนาน ปากร้องเพลงไปพลา แจวเฉียบๆไปได้ ไม่มีความทุกข์เลย เพราะจิตมันว่างจากตัวภู - ของภู, กำลังว่างจากความรู้สึกว่า ตัวภูหรือของภู หรือความเห็นแก่ตัวภู.

พอสักประเดี๋ยวคนนั้นเอง ไม่ต้องคนอื่น จิตมันเกิดวุ่นขึ้นมา มันนิ่งลงโขค วาสนาของภู ลูกเมียของภู ครอบครัวของภู ล้วนแต่ลำบากยากจน ไม่มีไกรเห็นอกเห็นใจ, พวคนายทุนหารุณอย่างโน้นอย่างนี้; พอดีจิตมันวุ่นอย่างนี้แล้ว มันก็ร้องเพลงไม่ออก ก็คนแจวเรือไปเหมือนตกหังเป็น น้ำมูกน้ำตาไหลไปเลย ร้องเพลงไม่ได้ นี่เมื่อจิตวุ่นมันเป็นอย่างนี้.

เราจึงกล่าวได้อย่างชนิดที่ไม่ต้องกล่าวผิด และควรจำอย่างยิ่งว่า เมื่อจิตว่างนี้ทำงานสนุก, เมื่อจิตวุ่นแล้วการทำงานเป็นทุกข์. จะเป็นการงาน การเล่าเรียน หรือการงานอาชีพอะไรก็ตาม ถ้าจิตว่างแล้ว ไปโดยห้องร่องที่มีโคลนเหม็นๆ กีบั้งสนุก, ถ้าจิตวุ่นแล้วให้ทำงานเบาๆ ในห้องปรับอากาศเย็น กีบั้งเป็นทุกข์ ยังวุ่นวายใจ อญ្ល่นเอง.

ถ้ารู้จักทำให้จิตว่างแล้วจะจะสนุกไปหมด ไม่ว่างงานกรรมกร กสิกร ทุกอย่าง ตลอดงานงานออฟฟิศ จะสนุกไปหมดเมื่อจิตว่าง, แล้วมันจะเป็นเหมือนตกนรกไปหมดเมื่อจิตวุ่น. แม้แต่งานของพากเทวดาในสวรรค์ก็เป็นอย่างนั้น.

จิตว่างเป็นเรื่องวิเศษ ที่พระพุทธเจ้าทรงสอน

อย่าเข้าใจคำว่า จิตว่าง ว่าเป็นเรื่องน้าๆ บอๆ หรือเป็นเรื่องที่เอามาใช้ประโยชน์อะไรไม่ได้. มันเป็นเรื่องที่วิเศษที่สุด ที่พระพุทธเจ้าท่านสอนให้ ท่านแนะนำให้ ท่านสอนให้; เพราะฉะนั้น ขอให้พยายามมีชีวิตอยู่ทุก columnist ใจเข้าอก ด้วยจิตว่างจากความรู้สึกว่า ตัวกู - ของกู คำนี้มันหมายหน่อย แต่มันจำเป็นที่จะต้องพูด เพราะมันเป็นความรู้สึกจริงๆอย่างนั้น.

นี่เรียกว่าเราจะต้องรู้จักสิ่งศักดิ์สิทธิ์วิเศษ ในฐานะเหมือนกับเป็นแก้วิเศษ เป็นแก้วสารพัดนึกอย่างนี้ไว้สักอย่างหนึ่ง ก็อความมีจิตว่างนี้คือความขึ้นบก. การที่จะขึ้นบกมาได้ก็ต้องอาศัยจิตที่ว่าง แล้วเราจะได้ชื่นไปสู่สิ่งที่ศักดิ์สูต หรือยอดประณานของมนุษย์ ในทางฝ่ายจิต หรือฝ่ายวิญญาณ.

ทางฝ่ายร่างกายหรือทางฝ่ายวัตถุนี้ก็มีพร้อม คือ มีทรัพย์สมบัติ มีเกียรติยศ มีเงินตรี มีสังคมดี แวดล้อมดี ส่วนร่างกายเสร็จไป; ส่วนจิตส่วนวิญญาณนี้ก็มีแต่ ความรู้ ความดี ความเบิกบาน ประกอบอยู่ด้วยสติปัญญา, เฉลียวฉลาดอย่างยิ่งในทางธรรม มีความสะอาด สวยงาม สงบทิว แล้วนั่นจะทุกข์ที่ไหนได้. มันจะไม่มีทุกข์เลย : ไม่มีการร้องไห้ ไม่มีการหัวเราะ; แต่ว่าเป็นสุขยิ่งไปกว่าการหัวเราะ จะไม่มีทุกข์เลย.

ชีวิตแบบนี้คือ Summum Bonum หรือว่า สิ่งดีที่สุดที่มนุษย์ควรจะได้ ควรจะเข้าถึงให้ได้ในชาตินี้ ก่อนแต่ที่จะตาย; โดยวิธีอย่างที่ว่า ให้เป็นอยู่ด้วยจิตว่าง ตั้งตื้นไว.

การเป็นอยู่ด้วยจิตว่างนั้น เราจะต้องเชื่อเสียก่อนว่า เราสามารถทำจิตให้

หยุดวุ่น. แล้วจะกล้ายเป็นจิตว่าง ขึ้นจากนั่นมาสู่บก; แล้วเราจะปฏิบัติหน้าที่บันบก น้ำให้ถึงที่สุด จนกระทั้งเป็นจิตที่ทุกข์不堪ไม่เป็น. ต่อไปนี้มันจะทุกข์不堪ไม่เป็น จะทำงานอะไรก็จะสนุกไปหมด, การเรียนก็สนุก แล้วก็เรียนได้ดีด้วย เป็นไปถึงที่สุด ในทางดีด้วย. นี่เราจะต้องมีชีวิตเป็นอยู่ในลักษณะเช่นนี้ จึงจะรักษาความเป็นมนุษย์ ไว้ได้; ทำโลกนี้ให้ดงามน่าอยู่ รวมทั้งตัวเราเองด้วย.

ช่วงเวลาที่เหลืออยู่นิดหนึ่งนี้ จะขอโอกาสให้อุดหนพังถึงเรื่อง อุปสรรคที่ทำให้เราทำไม่ได้.

เพื่อช่วยความเข้าใจ พึงศึกษา “นิทาน และ ชาดก”

ต้องขอกล่าวอย่างสมมติตามเคยว่า ทำไมเมื่อเรารู้อย่างนี้แล้ว และเราก็ตั้งใจจะทำให้ดียิ่ง : จะเรียนให้ดี จะสอบไล่ให้ดี จะเป็นมนุษย์ให้ได้รับสิ่งที่ดีที่สุด ให้ได้; แล้วอย่างนี้มันก็ยังไม่ได้ตามที่ต้องการ เพราะทำชาไปบ้าง. ทั้งนี้ก็เพราะว่า มันมีสิ่งๆหนึ่ง ซึ่งขอเรียกเพื่อจำง่ายๆว่า “น้ำมันผี”; พุดอย่างนี้ เพราะว่าเราจะต้อง ฝากรไว้ในรูปอุปมาอย่างนี้เสมอไป โดยเล่าเป็นนิทาน.

ที่พุดถึงนิทานนี้ก็เพื่อจะรื้อฟื้นความรู้สึกทั่วไปสักอย่างหนึ่งว่า นักศึกษามันยังใหม่มนี่ขนาดมาก ถึงกับเห็นว่า เรื่องชาดก เรื่องนิทาน นี้เป็นเรื่องที่ไร้สาระ เอาไปเพาเสียให้หมดจะดีกว่า, ใครเอ่ยถึงชาดกแล้วเขาไม่เชื่อ; จึงขอเตือนท่านนิสิตที่เป็นนักศึกษาทั้งหลายว่า อย่าได้เข้าใจอย่างนั้น; มันเป็นความฉลาดอย่างยิ่งที่ครูบาอาจารย์ แต่กำก่อน ท่านมีเรื่องชาดกขึ้นมา.

ท่านมีชาดกขึ้นมาทำไน? ท่านมีขึ้นมาในฐานะที่เป็นเหมือนภานะ อายุงว่า แก้วใบนี้เป็นภานะ, ถ้าไม่มีแก้วใบนี้ทำไนจะเห็นน้ำในนี้ได? จะเห็นได้อย่างไร? ขอให้ลองคิดๆ :-

ถ้าที่บ้านไม่มีหม้อข้าวหม้อแกง เราจะกินอาหารได้อย่างไร? แล้วเราจะเก็บมันไว้ได้อย่างไร ถ้าเราไม่มีภานะ? หรือสมนติว่า ผลไม้ที่ดีที่สุดนั้น ถ้ามันไม่มีเปลือก แล้วจะเก็บมันไว้ได้อย่างไร? เราจะเอามันมาใส่มือไว้ได้อย่างไร? ถ้าปล่อยมันก็ตกดิน. การที่มันมีเปลือกหุ้มห่ออยู่นั้น มันช่วยให้เนื้อในสำเร็จประโยชน์แก่เรา.

เรื่องชาดกที่เป็นอย่างนี้ มันเป็นเหมือนเปลือกที่ใส่ธรรมะไว้อย่างจำเป็นอย่างยิ่ง. ถ้าเรามีภานะดี เก็บได้ทัน, ถ้าภานะไม่ดี หรือเปลือกไม่ดี ก็เก็บไม่ได้ทัน. เพราะฉะนั้น ต้องมีเปลือกที่เหมาะสม, แล้วต้องมีชาดกที่เหมาะสม ที่จะใส่ตัวธรรมะไว.

ถ้าจะเข้าใจให้ทั่วถึงในเรื่องนี้ ขอให้ไปอ่านบทพระราชนิพนธ์ ที่เรียกว่า พระราชวิจารณ์เรื่องชาดก จะอยู่ที่หน้าต้นตอนคำนำของหนังสือเล่นหนึ่งของชุดชาดก, โดยเฉพาะที่พิมพ์ในรัชกาลที่ ๕. ขออย่าได้เกลียดเรื่องชาดก ขยันอ่านกันเสิด; แต่ ว่าต้องเอาข้างใน อาย่าไปกินเปลือกเข้า. เมื่อตอนอย่างทุเรียนนี้ จะไปกินเปลือกทุเรียน กันได้อย่างไร; มันก็ต้องกินเนื้อทุเรียน. เพราะฉะนั้น อาย่าได้ไปสนใจที่เขาพูดว่า ต้นไม้มี พุดได้ สัตว์พุดได้ หรืออะไรพุดได้ ตามเรื่องชาดกนั้น; มันไม่ใช่สิ่งสำคัญ นั้นมันเปลือก.

เราต้องรู้ว่า พุดว่าอย่างไร? เราต้องเอาข้อความในคำพูดนั้นมาอีกที; และนี่ก็ ยังไม่ใช่เนื้อในแท้ ยังเป็นเนื้อในชั้นนอก. ต่อเมื่อเราได้ความว่าอย่างไรจากข้อความ

ที่เขาพูดนั้นๆ แล้วคัดออกมา ต้องเอามาคิด มาตรอง มาปฏิบัติให้เห็นจริง ตามนั้น อีกทีหนึ่ง จึงจะถึงเนื้อชั้นในที่กินได้. เมื่อนอย่างต้นไม้บางชนิดเปลือกสองสามชั้น; เมื่อปอกเปลือกชั้นนอกแล้ว มันยังกินไม่ได้ มันต้องเอาชั้นใน ผิวเขื่อนบางๆ ก็อกร่อง จึงจะได้กินเนื้อชั้นใน อย่างนี้เป็นต้น.

นิทานชาดกมีประโยชน์ตรงที่ว่า ถ้าไม่ใส่ไว้ในภาชนะนี้แล้ว มันสูญหายไป นานแล้ว ไม่เหลืออยู่มาถึงพวกรา-ne; เพราะว่าสมัยก่อนเราต้องหองกันมาด้วยปาก แล้ว หองจำด้วยใจ, บอกกันด้วยปาก ไม่มีการพิมพ์. ที่นั้นมันอยู่ได้ตั้งสามพันปี สี่พันปี, มาถึงพวกราได้ก็ เพราะใส่ในภาชนะที่ดีไว้ในรูปของชาดก.

ถ้าจะพิสูจน์ว่า มันจะใช้ได้ไหม ก็จะได้เล่าเรื่องน้ำมันผี ซึ่งเป็นอุปสรรคอย่าง ยิ่งของการที่พวกรา โดยเฉพาะเยาวชนนี้ ไม่ประสบความสำเร็จในสิ่งที่เราตั้งใจจะทำ.

นิทานที่ขอบเล่าเรื่องนี้ อยากจะให้เล่าปอยๆ นึกคือ นิทานเรื่องยากระดา. พอพูดอย่างนี้ก็จะนึกหัวเราะกันในใจแล้วว่า นิทานเรื่องยากระดาบ้านนี้ มันจะมา ช่วยได้อย่างไร.

นิทานเรื่อง ยากระดา กับ น้ำมันผี

นิทานมีว่า :- ยากระดาสองคนผัวเมีย อยู่กันนานนานแล้ว แต่ว่ามันตรงกัน ข้ามหนد; โดยที่ยานี้เป็นคนหัวดื้อ มีลักษณะอย่างข้ายอ้อนนั้น, ดาว่าอย่างไร แก ทีด้องว่าไปเสียอีกอย่างหนึ่ง ให้มันตรงกันเข้ามเป็น contrast กันอย่างยิ่งอยู่เรื่อยอย่างนี้. พอหนักเข้าๆ ตามคิดว่าทันไม่ไหวแล้ว ต้องบริจากคุณยาย; หมายความว่า ทำให้ไป เสียให้พื้น; ก็ง่ายนิดเดียว เพราะยายแกเป็นคนหัวดื้อ.

ນອກວ່າ ວັນນີ້ຍ່າໄປປ່າເລຍ. ຍາຍກີ່ພຸດວ່າ ຈະໄປ. ໄປແລ້ວກີ່ຍ່າໄປໄກລ້ເຫວນ; ຖຸຈະຢືງໄປ. ອ່າງຖຸນທິນທັກຖ້າເຂົ້າໄປນະ; ຖຸກີ່ຈະຢືງຖຸນກ້ອນເບື້ອເຮື່ອ. ມັນກີ່ເລຍເຊັດກ ລົງໄປໃນເຫວ.

ເຮືອມມີຕ່ອໄປວ່າໃນເຫວນນີ້ປັກຄົກຄົງຜົນຍູ້ ໂດຍຄຸກສາປ່າໄວ້ວ່າ :- ຄ້າໄມ້ມີຄົນຫວັດ້ອ ລົງໄປແທນແລ້ວ ຜົນ໌ຈະໄນ້ມີໂອກາສຂຶ້ນນາ. ວັນນີ້ມີຄົນຫວັດ້ອລົງໄປແທນ ຜົນກີ່ຈົ້ນນາໄດ້; ມັນກີ່ຈົ້ນນາເຂະກັບຕາ ອຸຍກັນກີ່ເລຍຮູ້ເຮືອງວ່າ ດານ໌ເອງທຳໃຫ້ຍາຍຄົນນີ້ຕົກລົງໄປ ເໜືອນ ກັບເປັນຜູ້ໂປຣຜົນໃຫ້ຈົ້ນນາໄດ້; ຜົຈົງຍອມຮັບວ່າຕາມມີບຸນຸຍຄຸມ.

ตรงນີ້ຂອໃຫ້ຈໍາໄວ້ຫນ່ອຍ່ວ່າ ແນ້ແຕ່ຜົກຍັງຮູ້ສັກວ່າ ໄກຮມມີບຸນຸຍຄຸມ. ທີ່ນີ້ກີ່ເລຍສັ້ນຫຼາ ກັນວ່າ ຄ້າຍ່າງນັ້ນ ຜົຈະຕ້ອງຍູ້ສ່ວນຜື ອ່າງໄປຢູ່ກັນນຸ່ມຍັນນັກ, ຜົກີ່ຍອມຮັບວ່າຈະທຳ ຍ່າງນັ້ນ ແລ້ວກີ່ຈາກກັນໄປ.

ຝ່າຍຜົນນັ້ນ, ຈົ້ນ໌ວ່າຜົນກີ່ອົດທີ່ຈະຫລອກໄມ້ໄດ້ ອື່ອດຈະໂກທຸກໄມ້ໄດ້, ເຮົາຍ່າ ເຂາຍ່າງຜົນໃນຂົ້ນນີ້ດ້ວຍ; ຜົນນັ້ນມັນກີ່ເຫັນຫລອກ ອື່ອສົງຄົນເຂົ້າເປັນຄັ້ງແຮກໃນໂລກ. ຄໍາວ່າ “ຄັ້ງແຮກໃນໂລກ” ມັນມີຄວາມໝາຍ, ເພຣະກ່ອນນີ້ໄມ້ມີຄົນຄຸກຜິສິງໃນໂລກ; ເຊິ່ງວ່າມັນ ເກີດມີແລ້ວ ມັນກີ່ເລຍວຸ່ນວາຍກັນໄທໟູ່ ເຂະອະ ໂກລາຫລ ວ່າຍາຍກັນທັງເນື່ອງ ເພຣະເປັນ ຄັ້ງແຮກທີ່ຄົນຄຸກຜິສິງ ຈົນຮູ້ໄປສົງຕາ ແນ້ນ້ຳອ່ານຍູ້ໄກລກັນກີ່ຍັງວົງນາດු.

ຜົໃຫ້ຕາເດີນມາແຕ່ໄກລມັນກີ່ກລັວ ເພຣະມັນຜິດສັ້ນຫຼາ; ເໜືອນກັບຄົນທຳຜິດເຫັນ ຕໍາຮາຈນາ; ກີ່ໄມ້ໄດ້ຄົດຂະໄນອອກຈາກໜີ່ທ່າເດືອວ່າເຫັນນັ້ນ. ມັນເປັນຄວາມເບລາຫນິດໜີ່ ມັນຈຶ່ງອອກວົງໂທງໆໃຫ້ຕາເຫັນ ນອກຈາກຄົນທີ່ຄຸກສິງໄມ້ເຫັນ. ຕາເຫັນຜົດວ່ານີ້ທີ່ຜິດສັ້ນຫຼາ ຈຶ່ງ ເຂາໄນ້ໄລ໌ຕື່ ຜົ່ານີ້ໄປໄມ້ເທົ່າໄໜຮົກລົມລົງພາດຄູເຫາ ສີຮະແຕກ, ນໍາມັນພິກຮະຈາຍໄປທ່ວໂລກ.

ลองคิดดู น้ำมันผีจะมีฤทธิ์อย่างไรบ้าง? มันกระเด็นไปที่ตระหง่าน มันก็เกิดเป็นสิ่งร้ายกาจขึ้นที่นั่น กือเป็นของเสพติด. มันลงไปในสิ่งที่เรียกว่าเป็นของเสพติดทั้งนั้น; เช่นลงไปในสถานการพนัน หรือว่าวัตถุการพนัน ในถ้าในปัจจุบันนี้ มันจะได้แสบมาก, แม้จะมีสารามมากทำให้คนฉิบหายเท่าไร ก็ยังมีคนเล่น. เพราะว่า�้ำมันผีก้อนใหญ่ๆ มันกระเด็นไปตกที่นั่น.

ที่นี้อีกที่หนึ่ง ก็เรื่องของเสพติด เช่น สุรา ยาสีน เซ่นในเมืองนี้ มันก็มีน้ำมันชื้นใหญ่ๆ ลงไปอยู่ในนั้น มันจึงจะได้แสบมาก ทั้งที่พระพุทธเจ้าบอกร่วมกับมน เป็นอนายมุข, ปากประคุแห่งความฉิบหาย ก็ไม่มีใครยอมรับ กระทั้งของเสพติดน้อยๆ ตามบุหรี่ น้ำชา กาแฟ กระทั้งในตะบันมากของคุณยาย; นี่ก็จะได้ง่ายๆ เมื่อไร ลองคิดดู.

ที่นี่ สิ่งที่ขับวนต่างๆ สวยงาม สนุกสนานทางวัฒน ทางเนื้อทางหนังนี้ เมื่อ น้ำมันผีลง มันก็เหมือนอย่างที่ได้นอกกว่า นักเรียนบางคนต้องเอาปากกาปลอกทองไปขาย แล้วไปซื้อพวงมาลัยมาวางบ้าง เอาไปให้ครูสอนเต้นรำ รือด แอนด์ โรล บ้าง; แล้วบอกที่บ้านว่ามันหาย ขอเงินไปซื้อที่เลวๆมาใช้ อย่างนี้; มันเป็นได้ถึงขนาดนี้.

นี้เพื่อแสดงถึงน้ำหนักกว่า บิดามารดา yangถูกต้ม ถูกหลวง ก็พระอ่านจากของน้ำมันผี; ยังมีลักษณะที่เรียกว่า *dogmatism* อะไรก็ตาม, หรืออย่างลักษณะการเมืองอย่างนั้นอย่างนี้ หรือลักษณะคือระบบแนวโน้มโนบรรณ ที่เคยเชื่อถือมา เป็นเรื่องไวยศาสตร์ ไร้เหตุผล ก็พระน้ำมันผี; อย่างนี้มันเหนียวแน่นเท่าไร ลองคิดดู.

ຄນນາງຄນຍັງຕ້ອງເສັນ້າລ້າງໜ້າອ່ຟຟຸຈະກະທຳເດືອນນີ້ ດ້ວຍຄິດວ່າມັນຈະຊ່ວຍໃຫ້ປລອດກັບ ຊ່ວຍໃຫ້ເປັນອະໄຮໄດ້, ທີ່ເລື່ອ ລັກທີ່ການເມືອງທີ່ໄມ່ເປັນທີ່ປະການອາຍ່າງຍິ່ງນີ້ ກີ່ຈັງມີຄົນຫລັງຕິດ ຄຶ້ງກັບເສີຍສະຫຼືວຸນ໌ຫາອຸດນົມຄົດນໍາຖານອາຈັນ ທັງນີ້ກີ່ເພຣະວ່ານໍາມັນພີ່ທີ່ມັນກະເດືອນໄປຕົກນັ້ນ ກ້ອນມັນໃຫຍ່ເກີນໄປ.

ຮວມຄວາມວ່າ ເມື່ອກ່ອນນີ້ເຮົາໄມ່ມີສິ່ງໜຶ່ງເປັນອັນຕາຍຂອງສັງຄມອ່າງນີ້ ເຮົາຈຶ່ງອູ້ກັນດ້ວຍຄວາມຜາສຸກ ແຕ່ພອດຕ່ອນາເດືອນນີ້ ມັນແລ້ວທີ່ຈະກລ່າວໄດ້ວ່າ ມັນວຸ່ນວາຍກັນເທົ່າໄຮ; ແລ້ວມັນມາເປັນເພຣະເຫດູໃດ?

ມັນມາເພຣະຄວາມເປັນ “ອ້າຍອື້ອດ” ເພຣະ “ຄຸນບາຍຫັວດື່ອ” ໃຫ່າຫຼືໄວ່? ເພຣະ ອະນັ້ນ ກີ່ລອງຄິດວ່າ ດ້າເຮັບກອງປລ່ອຍຕົວໃຫ້ເປັນ “ອ້າຍອື້ອດ” ແລ້ວລະກີ່ ມັນຈະຕ້ອງມີຜິ່ນມາຈາກນາດາລັ້ນເຮືອຍ, ແລ້ວນາບກວນນຸ່ມຍົງຍ່ອງ່ຍ່ອງຍົບ.

ເມື່ອກ່ອນນີ້ຜີໄມ່ມີໃນໂລກ ເພີ່ມີເມື່ອເກີດຄວາມດື້ອັ້ນມາ : ດື້ອັ້ນນາດທຳລາຍສັຖານັບນິດາມາດາ, ທຳລາຍສັຖານັບຄຽນາວາຈາරຍ໌, ທຳລາຍສັຖານັບປະເທດຊາດ ທຳລາຍສັຖານັນນຸ່ມຍົງຍ່ອງ ທີ່ອັນນຸ່ມຍົງຍ່າດີ ທີ່ອັນໂລກນີ້. ໃນໂລກຈຶ່ງເຕີມໄປໜົດແຕ່ສິ່ງທີ່ຈະດຶງພວກເຮົານີ້ລັ້งໄປສູ່ທາງຕໍ່າ, ແລ້ວກີ່ຈຶ່ງພວກຕົວເລື່ອງໆ; ຕົວເລື່ອງໆກີ່ຕາຍອ່າຍອື້ອດທີ່ຢັງອູ້ໃນນ້ຳ ຕົວໂຕ່າກີ່ຕາຍໂດຍໄມ່ມີປະໂຍືຫົນອະໄໄຣ.

ນີ້ເຮັດວຽກວ່າ ອຸປະສົງ ກລ່າວຄື່ອ ກາຣັບກັນຕົວເອງໄມ້ໄດ້, ເຫັນແຕ່ແກ່ຕົວເອງອູ້ເຮືອຍ.

ชาดกเรื่อง ลิงพระโพธิสัตว์

บังนีชาดกที่เป็นพระบาลีอีกเรื่องหนึ่งว่า :- ลิงพระโพธิสัตว์จากฝูง ถูกนำมาราเลี้ยงไว้ในวัง โดยพระราชที่ชอบเลี้ยงสัตว์. วันหนึ่งเมื่อเบื้อ เขาปล่อยไป ลิงนายฝูงนั้น ก็กลับไปที่เดิม ถูกฝูงเยอะแยะนั้นกีวิ่งมาหาแล้วก็ตามว่า “ไปอยู่ในวังมานาน; ในวังมีอะไรที่น่าดู?”

ลิงนายฝูงไม่อยากรอ แต่ทันอ่อนwonของพากบริวารไม่ได้ ก็กล่าวเป็นคุณว่า :- หิรัญ แม สุวัณ แม เอลา รดตี ทิวา กذا, หมายความว่า ฉันได้ยินแต่ว่า เงินของกู ทองของกู ถุงของกู ผ้าของกู ฯลฯ อย่างนี้เรื่อยไปทั้งวันทั้งคืนนั่นแหล่ะ. ฝ่ายบริวารพอฟังแล้วก็วิ่งไปหมวด “ไปล้างหูที่ลำธาร; เพราะว่าได้ยินสิ่งสกปรกเป็นครั้งแรกในชีวิตนี้”

ที่นี่ ที่นี่หรือที่ไหนมันมีว่าเงินของกู ทองของกู ถุงของกู ผ้าของกู หรือเปล่า? เมื่อความเห็นแก่ตัวจัดอย่างนี้ มือยื่อย่างนี้ละก็ มันหมายความว่า หมวดความหวังในสันติภาพถาวร แต่จะมีวิกฤตการณ์ทั้งทางกายและทางใจ. เพราะฉะนั้น จึงพุดง่ายๆกันเล่นที่สุดว่า มันเป็นพระ “น้ำมันผี”.

เรื่องน้ำมันผีนี้เล่าครั้งเดียวคงจำได้กันตลอดชีวิต; นื้อคืออันสิ่งส์ของชาดกหรือนิทาน ซึ่งเป็นเหมือนกับภาษาจะ มันเป็นอย่างนี้. ที่นี่ จะเอาสนูปะไรมาล้าง? ลองคิดดูว่า “ไม่มีอะไรจะล้างน้ำมันผีเหล่านี้ไปได้ : ในที่สุดเรารีต้องหันหน้าเข้าไปหาพระพุทธเจ้า, ทุกคนเดินแผลนา กหน้าเข้าไปหาพระพุทธเจ้า ไปขอสนูปะจากพระพุทธเจ้า คือ ธรรมะ; และโดยเฉพาะอย่างยิ่งที่ควรสนใจที่สุดก็คือสนูปะ ที่เรียกว่า

ມາຮາສະຮຣມ ແປລວ່າຮຣມສໍາຮັບມາຮາສ. ນີ້ຈຳເປັນກ່ອນ ເພຣະພວກເຮາກຳລັງພຸດກັນ ໃນເຮືອງຂອງມາຮາສ.

ຮຣມະປະຈຳຫົວຕົວໃໝ່ “ມາຮາສະຮຣມ”

ມາຮາສະຮຣມ ນີ້ມີຢູ່ ແລ້ວ ໂປຣຈຳໄວ້ໄທດີວ່າ :- ສັຈະ - ຄວາມຈິງໃຈ ອຳຍ່າງໜຶ່ງ, ທ່ມະ - ການບັງຄັນຕົວເອງ ອຳຍ່າງໜຶ່ງ, ຂັນຕີ - ຄວາມອຳຄລັ້ນອົດທານ ນີ້ ອຳຍ່າງໜຶ່ງ, ແລ້ວກົງຈາກະ - ຄວາມສະລະອອກໄປ ອຳຍ່າງທີ່ຄຸນຕາສະລະຄຸນຍາຍ ນີ້ອຳຍ່າງໜຶ່ງ.

ຂໍ້ອ ១. ສັຈະ - ຄວາມຈິງ, ມາຍຕຶງຈິງໃຈ ຕ້ອງໃຫ້ຈິງຕ່ອຕົວເອງ ຄື່ອ ຕ່ອຄວາມ ເປັນນຸ່ມຍີ່ ຈຶ່ອຕຽນຕ່ອຄວາມເປັນນຸ່ມຍີ່ເສີຍກ່ອນ. ພອມຮັບຄວາມເປັນນຸ່ມຍີ່ ໄນໃຫ້ສັຕິ ເຊັ່ນຈານເສີຍກ່ອນ, ໄກສັຕິຕ່ອງຕ່ອຄວາມເປັນນຸ່ມຍີ່ຂອງເຮົາເອງນີ້ເສີຍກ່ອນ; ຮັກຢາສຕານັ້ນ ບອນນຸ່ມຍີ່ໄວ້ ອຳຍ່າໃຫ້ນສູງເສີຍໄປຈົນເປັນສັຕິເຊັ່ນຈານ ແລ້ວມັນກົງຈະຈິງຕ່ອຜູ້ອື່ນ ຈິງຕ່ອເວລາ ຈິງຕ່ອໜ້າທີ່ກາງຈານ ຈິງຕ່ອອຸດນົມຄຕີ ຖຸກໜິດທີ່ເຮາວັງ, ແລະຈິງຕ່ອ ປະເທດໜາຕີ ອະໄຣນີ້.

ຄ້າມັນຫາດຄວາມຈິງຕ່ອຕົວເອງ ຄື່ອຕ່ອອຸດນົມຄຕີຄວາມເປັນນຸ່ມຍີ່ແລ້ວ ຈະຈິງດີ ໄນໄດ້. ເພຣະລະນັ້ນ ເຮົາຕ້ອງຈິງຕັ້ງແຕ່ຈິງຕ່ອຕົວເອງວ່າເປັນນຸ່ມຍີ່ ແລ້ວຈະຕ້ອງເຂົ້າສົ່ງ “ສິ່ງທີ່ດີທີ່ສຸດທີ່ນຸ່ມຍີ່ກວະຈະເຂົ້າສົ່ງໄທ້ໄດ້” ຈຶ່ງຈະເຮັດວຽກວ່າມີສັຈະ.

ອຳຍ່ານັກທີ່ກົມາເຮົາການທີ່ມາຮາສ ມີອຸດນົມຄຕີບ່າງໄຣ, ຕ້ອງຈິງຈົນໄທ້ສົ່ງ ອຸດນົມຄຕິນັ້ນໄທ້ໄດ້; ມີຈະນັ້ນຈະເປັນການຈັບບິດາມາຮາໄສ່ລັງໄປໃນນຽກ ໂດຍໄນ້ມີທາງເປັນ ອຳຍ່າງອື່ນ. ທີ່ນີ້ເນື່ອຈະຕ້ອງການປະເທດົມຮຽນຂໍ້ໄຫນ, ແນ້ນຈະກຳໄທໃຈນີ້ຈິຕວ່າ “ໄມ່ວຸ່່ນ

ก็ต้องจริง ต้องมองเห็นอุดมคติของจิตว่าง และอุทิศการประพฤติกระทำให้มีจิตสูง ว่างแล้วก็ทำให้จริง อย่างวิเศษไปหมด; อย่างนี้เรียกว่า ความจริงใจ.

ข้อ ๒. ท่าน ทำไม่ต้องมีข้อที่ ๒ ที่เรียกว่า ท่าน คือการบังคับตัวเองนี้? ก็ เพราะว่าความจริงใจนี้ถ้าเราไม่ควบคุมบังคับไว้ เดียวมันໄດล; ที่แรกตั้งใจว่าจะทำจริง สัญญาสถาบันด้วยซ้ำไป, แต่แล้วเมื่อไม่มีการบังคับตัวเอง แล้วมันก็โกลมันเปลี่ยน เป็นไม่จริง. เพราะฉะนั้น มันต้องมีการบังคับตัวเอง ควบคุมตัวเอง รักษาอุดมคตินี้ไว้ให้ได้ ซึ่งเรียกว่า ท่าน – ยอมทันบังคับตัวเองให้ได้.

ที่นี่ การบังคับตัวเองนี้ ใจร้ายก็ต้องมองเห็นได้ว่า มันต้องมีการเจ็บป่วยขึ้น เป็นธรรมชาติ, เพราะบังคับไม่ตามใจมัน; แล้วเราบังคับความรู้สึกไฟต่ำไม่ให้เกิดขึ้น มันก็ต้องทน, ทนไม่ไปทำอย่างนุห ทนไม่กินเหล้า ทนไม่เล่นการพนัน ทนไม่ทำอะไร อย่างอ้ายอืด, นั่นมันรู้สึกไม่สนุกทั้งนั้น. เพราะเรายังต้องมีธรรมะข้ออื่น คือ ความอดทนด้วย.

ข้อ ๓. ความอดทน คือ ขันติ นี้คือ รอได้ ค่อยได้ จนกว่าผลจะมาถึง; ถ้าไม่ทนก็ไม่เย็น อย่างที่ท่านมาจันสอนปริญญาได้ มันคงเด็กไปทำอื่นเสียแล้ว; นี่เราทน กันมาได้ สี่ปี หกปี ก็ทนได้ เราจึงประสบความสำเร็จ. แต่พระพุทธเจ้าท่านฉลาดกว่า พากเรามาก ท่านไม่ปล่อยให้เราต้องทนจนระเบิด ท่านมีวิธีให้วุจจาระบายออกอยู่เรื่อย เพื่อจะได้ไม่ต้องทนมาก; นี่ท่านเรียกว่า จากะ ซึ่งเป็นธรรมะข้อต่อไป.

ข้อ ๔. จากะ แปลว่า สะสม สะสมอะไร? ก็สะสมสิ่งที่ไม่ควรจะมีอยู่ในตัวเรา;

เช่น : - ความปั้นเนี้ยวเราต้องสละออกไป เป็นการให้ทาน, ที่เรียกว่าให้ทานนั้น. ถ้าเป็นเรื่องถูกต้องแท้จริง มันต้องสละออกไป เช่น ให้ทานไปบำเพ็ญกิจกรรมทางด้านบุญ แล้วอย่าหวังเอากลับมา มันจะเป็นการสละ.

แต่ที่นี่ กันโดยมากให้ทานไปบำเพ็ญ ด้วยแล้วยังจะเอวินามสักหลัง; อุ่งนี้มันไม่ใช่สละ มันใช้ไม่ได้ อย่าไปเอาอย่างเข้า. คำว่า สละ นี้คือสละกิเลส ชนิดไหน ก็ตามที่ไม่ควรจะมีอยู่ในใจ ในเวลาอันนี้; ต้องสละออกไป, สละออกไป, เป็นการระบายออก; อย่าให้อัดอยู่มากจนทนไม่ไหว แล้วระเบิด. เพราะฉะนั้น การอดทน ตามแบบของพระพุทธเจ้านี้ จึงไม่มีความเจ็บปวดทรมาน; เมื่อเราอาศัยหลักของ ท่านแล้ว จะประสบความสำเร็จทุกอย่างไม่ว่าเราจะต้องการทำอะไร.

เราจะต้องมีความจริงใจในเรื่องนั้นก่อน แล้วเรานั่งคันตัวเองให้เป็นไปตาม อุดมคติ แล้วเราทันได้ คงได้ รอได้; แล้วพร้อมกันนั้น เราจะหายสิ่งที่มันจะเป็น ข้าศึก ศัตรู ที่มันจะอัดตัวมากเข้า; สละออกไปเรื่อย - ออกไปเรื่อย; แต่เราไม่ต้อง ทนจนเกินทน. นี้จะเป็นเหตุให้เราประหมัดสิ่งต่างๆได้, มีสันโดษในสิ่งต่างๆได้, ทำอะไร ได้สำเร็จในทางที่น่าชื่นใจ.

ขอให้มีชีวิตอยู่โดยมีอุดมคติ เพื่อไม่มีทุกข์

เป็นอันว่าเราจะต้องใช้ สังฆะ ทมน ขันติ จาคะ ซึ่งมีคำอธิบายยี่ดယวอีกมาก จนเหลือวิสัยที่จะพูดหมดในที่นี้ได้; จึงขอร้องให้ท่านนักศึกษาทั้งหลายสนใจสิ่งนี้ แล้วไปค้นหารายละเอียดจากตัวรับตำราของอย่างถูกต้อง แล้วท่านจะประสบความ สำเร็จ จะได้รับอุดมคติ หรือ สภาวะของจิตที่ยิ่งกว่าเงิน.

ความสำเร็จเป็นเงินซื้ออะไรกินได้ แต่ว่าอุดมคติยังให้อะไรมากกว่านั้น ก็จะได้สิ่งที่ดีที่สุดที่มีมนุษย์ควรจะได้ ก็จะมีชีวิตอยู่อย่างไม่มีความทุกข์เลย ทุกคนหายใจเข้าออก; แล้วเราจะได้ไม่ตกอยู่ในฐานะเหมือนอ้ายอ้อด ที่ไม่รู้เรื่องบกบ้าง ที่ตายเสียเป็นส่วนมากตั้งแต่ก่อนจะได้ขึ้นบกบ้าง, เพราะฉะนั้น จึงขอภาวนาให้พ่ออ้อด แม่ อ้อดทั้งหลายนี้ ได้เป็นกบพิสมบูรณ์ ขึ้นบกตลอดครอบฝ่ายไปได้จงทุกๆคน.

สรุปความว่า การที่เราเกิดมาเนี่ย เราควรจะรู้ว่ามันมีอะไร ที่เป็นอุดมคติสูง อยู่กว่าที่เรารู้ตามลำพังตัวเราเอง. เพราะฉะนั้น ขอให้การพนิคามารดาครูบาอาจารย์ จนกระทั้งสามารถทำตนให้เป็นบุตรที่ดี ไม่จับบิคามารดาใส่ในรถ แต่ว่ายกขึ้น; เป็นศิษย์ที่ดีของครูบาอาจารย์ ตั้งครูบาอาจารย์ไว้ในฐานะเป็นผู้นำทางวิญญาณ แล้วเดินตามท่าน โดยพิสูจน์ได้ก็อ ตัวเราต้องมีเมตตาและปัญญา อยู่ในจิตใจ. แล้วเราจะจะ เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย โดยที่ไม่ต้องเสียที่ที่เป็นคนไทยและนับถือพระพุทธ ศาสนา; พร้อมกันนั้น ก็ต้องเป็นสามกิจที่ดีของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าด้วย.

เป็นการขึ้นบกสิ้นเชิงด้วยการสรุปว่า ได้รับสิ่งที่ดีที่มนุษย์ควรจะได้เท่านั้น เอง, ซึ่งเป็นยอดปรารถนาของมนุษย์; แปลว่า เราจะดำเนินชีวิตอยู่ด้วยการปฏิบัติ การงานให้ดี จนกระทั้งเป็นการปฏิบัติธรรมอย่างสูง, ทำลายตัวภู - ของภูอยู่ในตัว; เป็น การยิบปืนที่เดียวแล้วได้นักดัวใหญ่ๆสองตัว : ทางโลกก็ได้ทางธรรมก็ได้ ด้วยการทำจริงเพียงอย่างเดียว.

ขอให้ท่านนักศึกษาทั้งหลาย นำไปใช้ให้สำเร็จประโยชน์ และความเจริญ ของกิจกรรมก้าวหน้าในทางของตน ทุกๆคนเทอญ.

อาตามาขออุติการบรรยายเพียงเท่านี้.



สถานบันบันลือธรรม เป็นองค์กรเอกชนที่ก่อตั้งขึ้นเพื่อสืบทอดและเผยแพร่พระพุทธศาสนา ศาสนา ศาสนาต่อเจตนาภรณ์ของ หลวงพ่อพุทธทาสภิกขุ แห่งสวนโมกข์พาราม หลวงพ่อปัญญานันทภิกขุ องค์ประธานสถานบันบันลือธรรม และหัวหน้าคุณพระธรรมเมธิ ป.ธ.๙ (นายบรรลือ สุธรรม) ผู้ให้กำเนิดธรรมสภา สถาบันบันลือธรรม ศูนย์หนังสือพระพุทธศาสนา

● กิจกรรมของสถาบันบันลือธรรม

๑. โครงการ พับพระ-พับธรรม พระธรรมแสดงธรรม ณ ศูนย์หนังสือพระพุทธศาสนา ทุกวันเสาร์ เวลา ๑๕.๐๐-๑๗.๐๐ น. สอนถามองค์บรรยายธรรมที่ ๐๙๖-๐๐๓๔๔๘
๒. โครงการ อัญกันด้วยความรัก จัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะกุศล ช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ และช่วยเหลืออุบัติเหตุในดินทรายกันดาร จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติทุกปี เด็กที่มีงานวันเด็ก แห่งชาติจักได้รับรางวัลทุกคน พร้อมอาหารเครื่องดื่ม โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น
๓. ธรรมสถาน “สวนมุทิตาธรรมาราม” อบรมการเรียนรู้ชีวิตตามธรรมใน ๑ วัน ทุกวันพุธ ต้นเดือน เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. เปิดให้บริการฟรี เพื่อการอบรม-สัมมนาการพัฒนา กายและใจ กรุณาติดต่อจองล่วงหน้า โทร. ๐๙๖-๐๐๓๔๔๘
๔. กองทุน “คงสัมธรรมทาน” บริจาคหนังสือเป็นสาธารณะกุศล เพื่อประโยชน์แก่สาธารณะ โดยแจ้งความจำนงเป็นจดหมายขอรับบริจาคได้ที่ธรรมสภา
๕. ห้องสมุดธรรมสมารถ ห้องสมุดธรรมะและนั่งสมาธิภารนา พร้อมกับฟังธรรมะในสวนได้ ร่วมกันตามธรรมชาติ สถานที่นั่งรวมย ติดกับพุทธมนต์ เปิดให้บริการทุกวัน ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น. สอนถามหัตถะ โทร. ๐๙๒-๔๘๒-๑๑๙
๖. เรือนทาน วันพระ ขอเชิญรับประทานอาหารฟรี ตั้งแต่เวลา ๐๗.๐๐-๑๓.๐๐ น. ทุกวันพระ ณ ศูนย์หนังสือพระพุทธศาสนา ถ.บรมราชชนนี ๑๑๙ กทม.๑๐๑๗๐ โทร.๐๘๑-๗๓๕๑๖๖
๗. โครงการสร้างศูนย์เผยแพร่นั่งสือและสือธรรมะทางพระพุทธศาสนา สถาบันบันลือธรรมมีปณิธานที่จะจัดสร้างศูนย์หนังสือพระพุทธศาสนาทั่วประเทศ เพื่อการ เผยแพร่ธรรมะแก่ประชาชนอย่างแพร่หลาย และเพื่อความมั่นคงยั่งยืนของพระพุทธศาสนา



การพิมพ์หนังสือธรรมเป็นอนุสรณ์ นอกจากเป็นการจัดทำสิ่งซึ่งมีประโยชน์ที่คงอยู่ยืนนานแล้ว ยังเป็นการบำเพ็ญธรรมทานที่พระพุทธเจ้าตรัสว่าเป็นทานอันยอดเยี่ยมอีกด้วย ผู้ปฏิบัติเห็นนี้เชื่อว่า ได้มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ธรรมอันจะอำนวยประโยชน์ที่แท้จริงแก่ประชาชน

ท่านที่ประสงค์จัดพิมพ์หนังสือธรรมที่ดีมีคุณภาพ เพื่อมอบเป็นที่ระลึกในทุกโอกาสของงาน ประเพณี อันเป็นการใช้จ่ายเงินอย่างมีคุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด โปรดติดต่อที่...

ธรรมสภา ศูนย์หนังสือพระพุทธศาสนา เลขที่ ๑/๔-๕ ถนนบรมราชชนนี ๑๑๙ เขตทวีวัฒนา กทม. ๑๐๑๗๐ โทร. ๐๙๒-๗๗๗-๗๗๐ โทรสาร. ๐๙๑-๔๑๑-๔๖๔ และ www.thammasapa.com



ธรรมสภा เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเพื่อดำเนินการเผยแพร่พระพุทธศาสนา โดยจัดพิมพ์ สืบสืบธรรม ประกอบด้วยหนังสือธรรมะ CD ธรรมบรรยาย DVD นิตยสารธรรม และของที่ระลึก สืบสืบธรรมสำหรับเผยแพร่ โดยธรรมสภามีปณิธานที่จัดตั้งสร้างศูนย์หนังสือพระพุทธศาสนาเพื่อเผยแพร่ และเพื่อถ่ายทอดวัฒนาการไทย ท่านสามารถเดินทาง แลสนับสนุนการเผยแพร่องค์กรฯได้ ณ ศูนย์หนังสือพระพุทธศาสนา ดังต่อไปนี้

๑. ธรรมสภा ศูนย์หนังสือพระพุทธศาสนา สำนักงานใหญ่ เผยแพร่หนังสือและสืบสืบธรรม พร้อมทั้งมี กิจกรรมพะพระ-พะธรรม ทุกวันเสาร์ เวลา ๑๕.๐๐-๑๗.๐๐ น. รับประทานอาหารพร้อมในโครงการเรือนทาน วันพระ เลขที่ ๑๔ ถนนราชดำเนิน แขวงทวีวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๗๐ โทร. ๐๒-๘๔๙-๑๕๓๕, ๐๘๐-๐๘๕-๖๘๙๙

๒. โครงการศูนย์หนังสือพระพุทธศาสนาวิมกำแพงวัดญาณวงศ์วัน เริ่มต้นหนังสือจากพระสุปภิปันโน และพระเดชพระคุณพระพหุมหาคุณภรณ์ (ป.อ. ปัญคุโต) วัดราษฎร์ นครปฐม โทร. ๐๒-๘๔๙-๘๗๕๕, ๐๘๕-๘๙๙-๘๐๑๙

๓. โครงการศูนย์หนังสือพระพุทธศาสนากลางเมือง การคมนาคมสะดวก หน้าสืบสืบธรรม อยู่ใกล้ กับชุมชนที่อนุรักษ์ธรรม ถนนอนุรักษ์วนิช ซอย ๓๙ เชียงบางกอกน้อย กรุงเทพฯ ๑๐๘๐๐ โทร. ๐๒-๘๘๖-๐๘๘๐

๔. อนันดา ศูนย์หนังสือพระพุทธศาสนาวัดโพธิ์ จังหวัดสุพรรณบุรี ลักษณะหลวงพ่อขอม ผู้สร้าง พระในญี่ปุ่น โทร. ๐๘๘-๑๑๐-๑๖๔๔ ชุมชนภักดีตามได้กฎหมาย พร้อมเลือกซื้อของที่ระลึก และขอเชิญร่วมกิจกรรมทุกวันสำคัญ

๕. อุดมมยดา ศูนย์หนังสือพระพุทธศาสนาวัดทุ่งไผ่ จังหวัดชุมพร โทร. ๐๘๑๘๗๘-๐๓๓๙ ศึกษา ธรรมชาติ ภายนอกผ่านปรัชญาธรรม พร้อมเลือกซื้อของที่ระลึก และขอเชิญร่วมกิจกรรมทุกวันสำคัญ

๖. อริยสัจจ์ ศูนย์หนังสือพระพุทธศาสนาวัดพระนอนเจ้ารัตน์วรวิหาร จังหวัดสิงห์บุรี แม้สกการหลวงพ่อ พระนอนเจ้ารัตน์คู่เมืองสิงห์บุรี ซื้อของที่ระลึก ปิดทองพระนอนเจ้าล่องประวัติศาสตร์ โทร. ๐๘๖-๖๖๐-๐๕๙๙

๗. ปัญญาณันทะ ศูนย์หนังสือพระพุทธศาสนาวัดปัญญาณันทาราม จังหวัดปทุมธานี ร่วมกิจกรรม ตักบาตรสาธิคพิธีธรรม ร่วมปฏิบัติธรรมจาก หลวงพ่อปัญญาณันทะมุนี โทร. ๐๘-๙๐๔-๖๑๐๑

๘. อดดา ศูนย์หนังสือพระพุทธศาสนาวัดสวนแก้ว จังหวัดนนทบุรี โทร. ๐๘-๘๗๐-๕๖๐๒ ชม อนุสาวรีย์แม่ ร่วมกิจกรรมของวัด พึงธรรมกับหลวงพ่อพยอม กัลยาณ และสนับสนุนของที่ระลึกจากการบูรณะแก้ว

๙. ธรรมสามาธิ ศูนย์หนังสือพระพุทธศาสนาสวนมุตติธรรมาราม ติดกับพุทธมนฑล จำหน่ายหนังสือ และสืบสืบธรรม พร้อมนั่งสมาธิและฟังธรรมในร่มไม้อันร่มรื่น สวนมุตติธรรมาราม เปิดให้ใช้สถานที่พิธีเพื่อการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาภายใน-ใจ ติดต่อสอบถามโทร. ๐๒-๘๔๙-๑๑๙๖, ๐๘๑-๘๐๙-๐๙๖๙, ๐๘๖-๐๐๓-๕๕๘๘

๑๐. พุทธธรรม ศูนย์หนังสือพระพุทธศาสนาวัดอุโมงค์ (สวนพุทธธรรม) จังหวัดเชียงใหม่ ชุมชนอุโมงค์เท่า ใบมันระหว่างทางวิญญาณ ห้องสมุดธรรมไเมย์ ตัวกำเนิดสวนโมกข์ เชียงใหม่ และดำเนินการเผยแพร่องค์กรฯ ของหลวงพ่อปัญญาณันทะ (เปิดเผยแพร่เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓) โทร. ๐๘๙-๙๐๐-๒๒๙๙

๑๑. มงคลธรรม ศูนย์หนังสือพระพุทธศาสนาวัดมงคลไกวิหาร จังหวัดอุบลราชธานี สืบสานปณิธาน หลวงพ่อปัญญาณันทะ ในการเผยแพร่องค์กรฯ ร่วมกิจกรรมรับสำรัญทางพระพุทธศาสนา โทร. ๐๘๑-๒๓๐-๙๕๕๓

ธรรมสภा ขอรับขอพระคุณในทุกๆ เหตุการณ์ที่ทำเป็นอย่างดี เพื่อนำไปใช้สำหรับกิจกรรมของ สถาบันนี้ดังนี้
 • รายการพะพระ-พะธรรม • โครงการเรียนรู้วิถีความเชื่อ ของสวนมุตติธรรมาราม
 • โครงการอยู่กันด้วยความรัก • โครงการเรือนทาน วันพระ • ห้องสมุดธรรมสามาธิ ท่านที่เข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ ของสถาบัน ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น ติดต่อขอทราบรายละเอียดได้ที่ โทร. ๐๘๖-๐๐๓๕๕๘๘ ๐๘-๙๙๑-๑๕๓๕, ๐๘-๘๔๙-๐๘๘๙, ๐๘-๙๙๙-๐๙๖๓, ๐๘-๘๘๘-๘๘๙๐ www.thammasapa.com



ธรรมสภากำลังขอขอบพระคุณและขออนุโมทนาท่านที่ตั้งหน้าที่คุณภารกิจพิมพ์หนังสือธรรมะเผยแพร่ในครั้งนี้ ท่านที่มีจิตศรัทธาโปรดช่วยอุดมคงค่าจัดพิมพ์หนังสือธรรมะเล่มนี้ ราคา ๑๒๐ บาท



ISBN : 978-616-03-0255-0

9 78616 302550

www.thammasapa.com