

ຮັກມາໃຈ

ຜູ້ປົວຍແລະຜູ້ພຍານາລ

ພຣະພຣະມຄຸນາກຣະນີ (ປ. ອ. ປູ້ມູດຕຸໂຕ)

ສພຸພທານ ດມຸມທານ ຂີນາຕີ
ກາຣໃຫ້ອຣມເປັນທານ ຜະກາຣໃຫ້ທັງປວງ

รักษาใจผู้ป่วยและผู้พยาบาล

© พระพรหมคุณภารណ์ (ป. อ. ปยุตโต)

ISBN 974-8239-22-5

พิมพ์ครั้งที่ ๙ - พฤศภาคม ๒๕๕๔

๒๐๐ เล่ม

- คณะผู้มีจิตศรัทธา
พิมพ์จากเป็นธรรมทาน

พิมพ์เผยแพร่เป็นธรรมทาน โดยไม่มีค่าลิขสิทธิ์
หากท่านใดประสงค์จัดพิมพ์
โปรดติดต่อขออนุญาตที่ วัดญาณเวศกวัน
ต.บางกระ thi บ.สามพรา จ.นครปฐม ๗๓๑๑๐
<http://www.watnyanaves.net>

พิมพ์ที่ บริษัท พิมพ์สวย จำกัด

๕/๕ ถนนเทศบาลรังสฤษฎิ์เหนือ

แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๘๕๕๕-๗๖๐๐ โทรสาร ๐-๒๘๕๕๕-๗๖๐๖

www.dhammadbookstore.com

สารบัญ

อนุโมทนา	(๑)
รักษาใจyanป่วยไข้	๑
ธรรมกถาสำหรับผู้ป่วย	๓
ธรรมกถาสำหรับญาติผู้ป่วย	๑๑
รักษาใจyanรักษาคนไข้	๑๗
คนไข้ก็น่าเห็นใจ	๑๙
คนรักษาคนไข้ก็น่าเห็นใจ	๒๑
ทุนทางใจที่ทำให้รักษาคนไข้ครอบทั้งคน	๒๒
รักษาคนไข้พร้อมกับรักษาใจของตน	๒๓
รักษาคนไข้ คนรักษา ก็ได้ตลอดเวลาด้วย	๒๕
กำไรอย่างใหญ่ในการรักษาคนไข้	๒๗
คือการได้พัฒนาตัวเราเอง	๒๘

ถ้าจะทำงานให้ดีที่สุด ก็ต้องมุ่งมั่นในจุดหมายสูงสุด	๓๑
ตัวเองเต็มแล้ว ก็เลยทำเพื่อคนใช้ได้เต็มที่	๓๓
งานได้ผลก้าวไป คนยิ่งก้าวไกลในชีวิตที่ดี	๓๕
พอมองอะไรมาก็ถูก ทุกอย่างก็ลุล่วง จิตใจก็ไปร่วงโล่ง	๓๗
จะรักษาโรคได้ ต้องรักษาความสัมพันธ์กับคนในโลกด้วย	๔๑
จะรักษาโรคไว้ได้ คนต้องรักษาครรภ์รวมไว้ให้ดี	๔๔
เมื่อคนกับคนและคนกับครอบครัวสัมพันธ์กันพอดี โลกนี้ก็เงียบสงบตื่นร่มเย็น	๔๘

ຮັກໜາໃຈຢາມປ່ວຍໄຂ້

....ในยามเจ็บไข้ได้ป่วยนี้ กายเป็นหน้าที่ของแพทย์ แพทย์ก็รักษาไป... แต่ใจนั้นเป็นของเราเอง เราจะต้องรักษาใจของตนเอง... ให้ตั้งใจว่า “ถึงแม้ว่าร่างกายของเราจะป่วย แต่ใจของเราจะไม่ป่วยด้วย”อาจจะนำมาเป็นคำพารณาก็ได้ว่า... “ถึงกายจะป่วย แต่ใจไม่ป่วย”

ธรรมกถาสำหรับผู้ป่วย

รักษาใจヤムป่วยไข้*

เราทั้งหลายที่เป็นพุทธศาสนิกชนนั้น นับถือพระรัตนตรัยเป็นที่
เคราะห์บูชาสูงสุด พระรัตนตรัยนั้น ก็คือ พระพุทธเจ้า พระธรรม และ
พระสังฆ ถ้ายึดเอาพระพุทธเจ้าเป็นหลัก พระพุทธเจ้าก็เป็นผู้ที่ได้ตรัสรู้
คัณพบพระธรรม เมื่อคันพบแล้วรู้ความจริง ก็นำธรรมนั้นมาลั่งสอนแก่
ผู้อื่น ผู้ที่ปฏิบัติตามรวมกันเข้าก็เรียกว่าเป็นสังฆ

พระพุทธเจ้าที่ทรงคันพบพระธรรมนั้น ก็คือคันพบความจริง
เกี่ยวกับเรื่องโลกและชีวิตว่าเป็นอย่างไร พระพุทธเจ้านั้นทรงสนพระทัย
เรื่องความสุขความทุกข์ของมนุษย์ และพระองค์ก็ใช้เวลาอย่างมากในการ
ค้นคว้าเรื่องนี้ เพื่อให้เข้าใจด้วยว่า มนุษย์นั้นมีความสุขความทุกข์เกิดขึ้นอย่างไร
ถ้ามีปัญหาคือความทุกข์เกิดขึ้น จะแก้ไขอย่างไร เรียกได้ว่า พระองค์เป็น
ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องชีวิต เพราะฉะนั้น พระองค์จึงสามารถในการที่จะ
แก้ปัญหาชีวิตของคนเรา และเรา ก็นับถือพระองค์ในแบบนี้เป็นลำดับ

* บันทึกเสียงสำหรับคุณไยเมียน จันทร์สกุล ในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๗ เวลา ๒๐.๐๐ น.

ชีวิตของคนเรานั้น ประกอบด้วย กาย กับ ใจ มีสองส่วนที่นั้น กายกับใจรวมเข้าเป็นชีวิตของเรา กายก็ตาม ใจก็ตาม จะต้องให้อยู่ใน สภาพที่ดี ต้องรักษาไว้ให้มีสุขภาพดี จึงจะมีความสุข ชีวิตจึงจะดำเนินไป โดยราบรื่น

แต่คนเรานั้น จะให้เป็นไปตามที่ปรารถนาทุกอย่าง ก็เป็นไปไม่ได้ ร่างกายของเรานี้บางครั้งมีความเจ็บไข้ได้ป่วย ซึ่งอาจจะเป็นเพราะสาเหตุ เนื่องจากการกระทบด้วยโรคภัยที่มาจากการนอก หรืออุบัติการณ์ผันแปรไป หรืออุบัติการณ์ที่จากวัตถุสิ่งของที่แข็งกระด้าง แม้แต่หามทำทำให้ เกิดความเจ็บปวดขึ้น หรือว่าร่างกายนั้นมีอยู่ปางน่าๆ เช่น ก็ทรุดโรมไป ตามกาลเวลา ร่างกายก็เจ็บไข้ได้ป่วย อันเป็นไปตามธรรมชาติ เรียกว่าเป็น ลักษณะของสังขาร คือ สิ่งที่เกิดจากปัจจัยปัจจุบันแต่ ซึ่งไม่มีอยู่โดยตัวของ มันเอง แต่อ่าคั้ยสิ่งหลายๆ อย่างมาประชุมกันเข้า มารวมตัวกันเข้า

ร่างกายของเราที่เกิดจากปัจจัยหลายอย่างมาประกอบกันเข้า ภาษาเก่าๆ เราเรียกว่า เกิดจากธาตุดิน น้ำ ลม ไฟ มาประชุมกัน ธาตุ เหล่านี้แต่ละอย่างก็เปลี่ยนแปลงไป ไม่เที่ยงแท้แน่นอน ต่างก็ผันแปรไป เมื่อแต่ละอย่างผันแปรไป ก็เป็นธรรมชาติที่ว่าจะเกิดการแปรปรวนขึ้นแก่ ร่างกายที่เป็นของส่วนรวมนั้น ซึ่งเป็นที่ประชุมของธาตุทั้งหมด ร่างกาย แปรปรวนไปก็เกิดการป่วยไข้ไม่สบาย นึกเป็นด้านหนึ่ง

ที่นี่ ร่างกายนั้นก็ไม่ได้ออยู่ลำพัง ต้องอยู่ร่วมกันกับจิตใจ จึงจะเกิด เป็นชีวิต จิตใจนั้นก็เช่นเดียวกัน ก็มีความเปลี่ยนแปลงไปต่างๆ จิตใจ เปลี่ยนแปลงไป มีความคิดนึกต่างๆ นานา บางครั้งเกิดกิเลสขึ้นมา เช่น มีความโลภ ความโกรธ ความหลง ใจแปรปรวนไปตามกิเลสเหล่านั้น

ยามโลก ก็อยากจะได้เงินเด่น ยามมีโถสะเกิดขึ้น ก็กราบแคนขุ่นเคืองใจ หงุดหงิดกระทบกระทั้งต่างๆ ยามโมฆะเกิดขึ้น ก็มีความลุ่มหลง มีความมัวเม่าด้วยประการต่างๆ หรือในทางตรงข้าม เวลาเกิดกุศลธรรม เกิดความดีงาม จิตใจเป็นบุญขึ้นมา ก็คิดนึกเรื่องดีๆ จิตใจก็งดงาม จิตใจก็ผ่องใส่ เปิกบาน สดชื่น เรียกว่ามีความสุข ในเวลานั้นก็จะมีคุณธรรมเช่น มีความเมตตา มีความกรุณาต่อคนอื่นๆ หรือมีศรัทธา เช่นมีศรัทธาในพระรัตนตรัย ศรัทธาในพระศาสนา ศรัทธาในบุญในกุศลเป็นต้น จิตใจก็เปลี่ยนแปลงแปรปรวนไปได้ต่างๆ

แต่ที่สัมพันธ์กันระหว่างกายกับใจ ก็คือว่า เมื่อกายเจ็บไข้ได้ป่วย ก็มักจะรบกวนทำให้จิตใจพลอยไม่สบายไปด้วย เพราะว่าร่างกายเจ็บปวด จิตใจก็มีความทุกข์ หรือว่าร่างกายนั้นไม่อยู่ในอำนาจบังคับบัญชา เช่น ร่างกายที่อ่อนแอเป็นต้น จิตใจก็หงุดหงิด เพราะไม่ได้อย่างใจ อันนี้เรียกว่า จิตใจกับร่างกายนั้นอาศัยซึ่งกันและกัน เมื่อร่างกายไม่สบาย จิตใจก็พลอยไม่สบายไปด้วย หรือเมื่อจิตใจไม่สบายมีความทุกข์ มีความหวานระวง มีความกลัว มีความกังวลใจ มีห่วงหน้าพะวงหลังต่างๆ มีความไม่สมปรารถนา ผิดหวัง ห้อแท้ใจต่างๆ ก็ทำให้แสดงออกมากทางร่างกาย เช่น หน้าตาไม่สดชื่น ผิวพรรณไม่ผ่องใส ยิ้มไม่ออกร ตลอดจนกระทั้งว่า เปื้อน hairy อาหารเป็นต้น ไม่มีเรี่ยวแรง ไม่มีกำลัง เพราะว่าใจไม่มีกำลัง เมื่อไม่มีกำลังใจแล้ว ร่างกายก็พลอยไม่มีกำลัง อ่อนแรง อ่อนกำลังไปด้วย อันนี้ก็เป็นเรื่องของกายกับใจที่ต้องอาศัยซึ่งกันและกัน

ในบางคราวนั้น ร่างกายก็เจ็บปวด ซึ่งเป็นเหตุการณ์สำคัญที่ว่า เวลาไหนความเจ็บปวดของร่างกายอาจจะทำให้จิตใจนี้พลอยไม่สบายไปด้วย

ซึ่งทางภาษาพระท่านบอกว่า ถ้ากายไม่สบาย เจ็บไข้แล้ว จิตใจไม่สบายไปด้วย ก็เรียกว่ากายป่วย ทำให้ใจป่วยไปด้วย

จะทำอย่างไรเมื่อร่างกายเจ็บป่วยแล้วจิตใจจะไม่แปรปรวนไปตามพระพุทธเจ้านั้น ได้ทรงค้นคว้าเรื่องของชีวิตไว้มากมาย แล้วหาทางที่จะช่วยให้คนทั้งหลายมีความสุข พระองค์เคยพูดท่านที่ร่างกายไม่สบาย เจ็บไข้ได้ป่วย พระองค์เคยตรัสสอนว่า ให้ทำในใจ ตั้งใจไว้ว่า “ถึงแม้ร่างกายของเราจะป่วย แต่ใจของเราจะไม่ป่วยไปด้วย” การตั้งใจอย่างนี้ เรียกว่า มีสติ ทำให้จิตใจไม่ตกอยู่ในคำนากจรอปัจจัยของความแปรปรวนในทางร่างกายนั้น เมื่อมีสติอยู่ก็รักษาใจไว้ได้

การรักษาใจนั้นเป็นเรื่องสำคัญ ในยามเจ็บไข้ได้ป่วยนี้ กายเป็นหน้าที่ของแพทย์ 医師รักษาไป เราก็ปล่อยให้แพทย์ทำหน้าที่รักษา กาย แต่ใจนั้นเป็นของเราเอง เราจะต้องรักษาใจของตนเอง เพราะฉะนั้น ก็ แบ่งหน้าที่กัน ตอนนี้ ก็เท่ากับปลงใจกว่า “เอาละ ร่างกายของเรามันป่วยไปแล้ว ก็เป็นเรื่องของหมอ เป็นเรื่องของนายแพทย์ นายแพทย์รักษาไป เราได้แต่ร่วมมือ ไม่ต้องเราร้อนกังวล เราจะรักษาแต่ใจของเราไว้” รักษาใจไว้ตามคำสอนของพระพุทธเจ้า อย่างที่พระองค์ตรัสไว้ ซึ่งได้ยกมาอ้างເນື້ອກີ້ ให้ตั้งใจว่า “ถึงแม้ร่างกายของเราจะป่วย แต่ใจของเราจะไม่ป่วยไปด้วย” ถ้ายield ไว้อย่างนี้ สติอยู่ ก็ทำให้จิตใจนั้นไม่พลอยหลุดหลง ไม่พลอยอุดแอด ไม่พลอยแปรปรวนไปตามอาการทางร่างกาย

จริงอยู่ ก็เป็นธรรมชาติว่า ทุกเชวนา ความเจ็บปวดต่างๆ ความอ่อนแรง อ่อนกำลัง ของร่างกายนั้นย่อมมีผลต่อจิตใจ แต่ถ้ารักษาจิตใจไว้แล้ว ความเจ็บปวดนั้นก็มีแต่น้อย พระพุทธเจ้าจึงตรัสไว้เสมอว่า ให้รักษาใจของตนเอง

การที่จะรักษาใจนั้น รักษาด้วยอะไร ก็รักษาด้วยสติ คือ มีสติ กำหนด อย่างน้อยดังที่กล่าวมาว่า ถ้ามีสติ เอาใจยึดไว้กับคำสอนของพระพุทธเจ้าว่า ถึงกายของเราจะป่วย แต่ใจของเราจะไม่ป่วย เพียงแค่นี้ ก็ทำให้ใจหยุดยั้ง มีหลักมีที่ยึด แล้วจิตใจก็สบายนั้น อาจจะนำมาเป็นคำภารากได้ คือภารานี้ไว้ในใจตลอดเวลาบวกกว่า กายป่วย ใจไม่ป่วย ถึงกายจะป่วย แต่ใจไม่ป่วย ทำงานนี้ ภารานี้ยึดไว้ บอกตัวเองอยู่เสมอ ใจ ก็จะไม่เลื่อนลอยเด้งคว้างไป

การรักษาใจด้วยสตินั้น ก็คือว่า เอาจิตของเราไปผูกมัดไว้กับลิ่งได้ ลิ่งหนึ่งที่ดีงาม ที่ไม่มีการปรุงแต่ง จิตของเรานี้ชอบปรุงแต่ง เมื่อร่างกายไม่สบายน จิตใจก็ปรุงแต่งไปตามความไม่สบายนั้น ทำให้มีความไม่สบายนักขึ้น หรือว่าจิตใจไปห่วงกังวลภายนอก ห่วงกังวลเรื่องทางด้านครอบครัว ห่วงลูกหลาน ห่วงกังวลเรื่องข้าวของทรัพย์สินอะไรต่างๆ ที่ท่านเรียกว่าเป็นของนอกกาย ไม่ใช่ตัวของเรา โดยเฉพาะลูกหลานนั้นก็มีหลักมีฐานของตนเอง ก็อยู่สบายนั้นแล้ว ตอนนี้ลูกหลานเหล่านั้น มีหน้าที่ที่จะมาเอาใจใส่ดูแลผู้เจ็บไข้ได้ป่วย ไม่ใช่หน้าที่ของผู้เจ็บป่วยที่จะไปห่วงกังวลต่อผู้ที่ยังมีร่างกายแข็งแรงดี ท่านเหล่านั้นสามารถรับผิดชอบตนเอง หรือช่วยเหลือกันเองได้ดีอยู่แล้ว จึงไม่ต้องเป็นห่วงเป็นกังวล

ตัวเองก็ไม่ต้องเป็นห่วงเช่นเดียวกัน เพราะถ้ารักษาใจไว้ได้อย่างเดียวแล้ว ก็เป็นการรักษาแก่นของชีวิตไว้ได้ เพราะว่าชีวิตของเรานั้นก็เป็นดังที่ได้กล่าวว่า มีกายกับใจสองอย่าง โบราณกล่าวไว้ว่า ใจเป็นนาย กายเป็นบ่าว กายนั้นรับใช้ใจ ใจเป็นแกนของชีวิต ถ้ารักษาใจไว้ได้แล้ว ก็แนบว่าเป็นการรักษาส่วนประเสริฐของชีวิตไว้ได้ เพราะฉะนั้น ตอนนี้ก็รักษา

แต่ใจของตนเองอย่างเดียว ถ้ารักษาใจได้แล้วก็ซึ่อว่ารักษาแก่นของชีวิตไว้ได้ และดังที่กล่าวมาในตอนนี้ ก็ต้องปลงใจได้ว่ากายนั้นเป็นเรื่องของแพทย์ เพราะจะนั้น ไม่ต้องไปปักภลเรื่องกาย มาพิจารณาแต่รักษาจิตไว้

วิธีรักษาจิตนั้น ก็รักษาด้วยสติ ดังกล่าวมา ท่านเปรียบว่า ลตินั้น เป็นเหมือนเชือก จะรักษาจิตไว้ให้อยู่กับที่ได้ ก็เอาเชือกนั้นผูกไว้ ใจนั้น มันดีนرن ชอบปูงแต่ง คิดวุ่นวายฟุ่งซ่านไปกับอารมณ์ต่างๆ เมื่อกับ ลิง ลิงที่อยู่ไม่สุข กระโดดไปตามกิ่งไม้ จากต้นไม่นี้ไปต้นไม่นั้นเรื่อยไป พระพุทธเจ้าก็เลยสอนว่า ให้จับลิงคือจิตนี้ เอาเชือกผูกไว้กับหลัก หลักคือ อะไร หลักก็คือสิ่งที่ดีงาม ที่ไม่มีการปูงแต่ง ที่เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า เป็นต้น เมื่อใจไปผูกไว้กับสิ่งนั้นแล้ว จิตก็อยู่กับที่ ก็ไม่ฟุ่งซ่าน ไม่เลื่อน ลอย ไม่ลับสนวุ่นวาย ถ้าจิตไม่ปูงแต่งแล้ว ก็จะหมดปัญหาไป

วิธีการรักษาใจที่จะไม่ให้ปูงแต่ง ก็คือ อยู่กับอารมณ์ที่ดีงาม อยู่กับสิ่งที่ใจยึดถือ อย่างที่อาตามาได้กล่าวมา แม้แต่เวลาคำสอนของพระพุทธเจ้าเกี่ยวกับเรื่องการเจ็บไข้ได้ป่วยมา Kavanaugh ถึงกายของเราจะป่วย แต่ใจของเราจะไม่ป่วยไปด้วย หรือจะภานาลั้นๆ บอกว่า เจ็บไข้แต่กาย แต่ใจไม่เจ็บไข้ด้วย ป่วยแต่กาย ใจไม่ป่วย ภานาแค่นี้ จิตก็ไม่ฟุ่งซ่าน ไม่มีการปูงแต่ง เมื่อไม่มีการปูงแต่ง จิตก็ไม่ติดขัด ไม่ถูกบีบ จิตไม่ถูกบีบด้วย ก็ไม่มีความทุกข์ จะมีความปลอดโปร่งผ่องใส ไม่ถูกครอบงำด้วยทุกข์เวทนาก็เกิดขึ้น

นอกจากผูกจิตไว้กับสิ่งที่ดีงาม หรือคำสอนของพระพุทธเจ้าอย่างที่กล่าวมาแล้ว ก็คือการที่ว่าให้จิตนั้นไม่มีกังวลกับสิ่งต่างๆ ไม่ปล่อยใจให้ล่องลอยไปกับความคิดนึกหันหลบ หรือความห่วงกังวลภายนอก รักษา

ใจให้อยู่ภายในใน ถ้าไม่รักษาใจไว้กับคำสอนของพระพุทธเจ้า หรือคำหวานอย่างที่ว่าเมื่อกี้ ก็อาจจะเอกสารคำหวานอื่นๆ มาว่า เช่น เขายาว่า พุทธ์ มา

คำว่า “พุทธ์” นี้ เป็นคำดีงาม เป็นพระนามหรือชื่อของพระพุทธเจ้า เมื่อมาเป็นอารมณ์ลำחרับให้จิตใจยึดเหนี่ยวแล้วจิตใจก็จะได้มีพุ่งซ่านเลื่อนลอยไป และจิตใจนี้ก็จะเป็นจิตใจที่ดีงามผ่องใส่ เพราะว่าพระนามของพระพุทธเจ้านั้น เป็นพระนามของผู้บริสุทธิ์ เป็นพระนามที่แสดงถึงปัญญา ความรู้ ความเข้าใจ ความตื่น และความเบิกบาน

คำว่า “พุทธ์” นั้น เปล่าไว้ รู้ ตื่น เบิกบาน พระพุทธเจ้านั้นทรงรู้ความจริงของสิ่งทั้งหลาย รู้สังขาร รู้โลกและชีวิตนี้ตามความเป็นจริง มีปัญญาที่จะแก้ทุกข์ให้กับคนทั้งหลาย เมื่อรู้แล้วพระองค์ก็ตื่น ตื่นจากความหลับไหลต่างๆ ไม่มีความลุ่มหลงมัวเมาຍີດຕິດ ในสิ่งทั้งหลาย เมื่อตื่นขึ้นมาแล้วไม่มีความลุ่มหลงมัวมา ก็มีแต่ความเบิกบาน เมื่อเบิกบานก็มีความสุข จิตใจปลดໂປ່ງໃນความสุข จึงเป็นแบบอย่างให้แก่เรา ทั้งหลายว่า เราทั้งหลายจะต้องมีความรู้เข้าใจสังขารตามความเป็นจริง จะต้องมีความตื่น ไม่หลงไหลในสิ่งต่างๆ ไม่ยึดติดถือมั่นในสิ่งทั้งหลาย และก็มีความเบิกบานใจ ปลดໂປ່ງใจ เอาอันนี้ไว้เป็นคติเตือนใจ แล้วต่อจากนั้น ก็ภูนาคำว่า พุทธ์ ว่า พุทธ แล้วก็ว่า โฐ ถ้ากำหนดลมหายใจได้ ก็สามารถที่จะว่ากำกับลมไปกับลมหายใจ เวลาหายใจเข้าก็ว่า พุทธ เวลาหายใจออกก็ว่า โฐ หรือไม่กำกับอยู่กับลมหายใจก็ว่าไปเรื่อยๆ นึกในใจว่า พุทธ์ เป็นจังหวะๆ

เมื่อจิตผู้กรา茂อยู่ในคำว่าพุทธ์ ก็ไม่พุ่งซ่านและไม่มีการปรุงแต่ง เมื่อไม่พุ่งซ่านปรุงแต่ง จิตก็อยู่เป็นหลัก เมื่อจิตอยู่เป็นหลัก มีความสงบ

มั่นคงแน่นแน่ ก็ไม่เป็นจิตที่เคร้าห์มอง แต่จะมีความเบิกบาน จะมีความผ่องใส ก็มีความสุข แล้วอย่างนี้ก็จะถือได้ว่าเป็นการปฏิบัติตามหลักที่ว่า จิตใจไม่ป่วย นี้ก็เป็นภารกิจการต่างๆ ในกรณีที่จะรักษาจิตใจ

อาทิตย์มากร้าวไว้นี้ก็เป็นตัวอย่างเรื่องหนึ่ง ในการที่จะรักษาจิตด้วย สติ โดยเอาสติเป็นเชือกผูกจิตไว้กับอารมณ์ เช่น คำว่า พุทธ เป็นต้น จิตใจจะได้มีหลัก ไม่ฟุ่งซ่านเลื่อนลอย มีความสงบเบิกบานผ่องใส ดังที่ กล่าวมา อาทิตยวอสั่งเสริมกำลังใจ ให้ยอมมีจิตใจที่สงบ มีจิตใจที่แน่นแน่ ผู้กรา茂อยู่กับคำว่า ถึงกายจะป่วย แต่ใจไม่ป่วย หรือผูกพันกำหนดแน่ แน่อยู่กับคำหวานว่า พุทธ แล้วก็ให้มีจิตใจเบิกบานผ่องใสอยู่ตลอดเวลา วันนี้อาทิตย์เอาใจช่วย ขอให้ยอมมีความเบิกบานผ่องใส ตลอดกาลทุกเวลา เทอญฯ

ธรรມกตา

ສຳຫວັບ

ญาຕີຂອງຜູ້ປ່ວຍ*

ຂອອນໆໂມທານ ໃນການທີ່ອາຈາຣຍ໌ໄດ້ນິມນົດອາຕມາທັ້ງສອງໃນນາມຂອງ ພຣະລົງໝໍ ມາຮັບສັ່ນໜານ ທີ່ອາຈາຣຍ໌ໄດ້ຈັດຄວາຍຮ່ວມກັບຄູາຕີພື້ນ້ອງ ເປັນການ ທຳບຸ້ນຍຸແກນຄຸນພ່ອ ໃນຂະແໜ່ງທີ່ທ່ານເຈັບໄຊໄດ້ປ່ວຍ ໂດຍມີຄວາມຮັກສິນທ່ານ ມີ ຈິຕີໃຈທີ່ຮັກແລະມີຄວາມຜູກພັດຕ່ອທ່ານ ຩວຍຈະໃຫ້ທ່ານຫາຍຈາກຄວາມເຈັບປ່ວຍ ນີ້ ໃນລົງຈະທີ່ເປັນພຸທ້ທະສານນິກົນ ສິ່ງທີ່ຈະເປັນເຄື່ອງປຳຮຸ່ງຈິຕີໃຈທີ່ສຳຄັນ ກີ່ ຄືການທຳບຸ້ນຍຸ ການທີ່ໄດ້ມາໄກລ໌ສິດພຣະວັຕນຕຮ້ຍ ໄດ້ອາຄັຍອານຸພາບບຸ້ນຍຸຄຸລ ແລະອາຄັຍພຸທ້ຄຸນ ດຣມຄຸນ ແລະລັ້ນໜຄຸນ ເປັນເຄື່ອງອົກົບລັກຂ່າ

ໃໝ່ຍາມເຈັບໄຊໄດ້ປ່ວຍ ທີ່ເປັນເວລາທີ່ສຳຄັນນີ້ ເຮືອງຂອງຈິຕີໃຈກີ່ສຳຄັນ ມາກ ທັ້ງຈິຕີໃຈຂອງຜູ້ປ່ວຍແລະຈິຕີໃຈຂອງຄູາຕີ ຕລອດຈົນທ່ານທີ່ມີຄວາມເຄາຮພ ນັບຖືວ່າ ທີ່ສຶ່ງພາກັນທ່ວງໃຍ ກາຣັກຂ້ານັ້ນກີ່ທີ່ອ່າຮັກຂ້າທັ້ງສອງອຍ່າງ ຄືວ່າທັ້ງກາຍ ແລະໃຈ ສ່ວນທີ່ເປັນໂຮຄອຍຢ່າງແທ້ຈິງ ກີ່ຄືອດ້ານຮ່າງກາຍ ແຕ່ໃນເວລາທີ່ຮ່າງກາຍ

* ຄໍາອຸ່ນໆໂມທານ ໃນໂຄກສ໌ທີ່ລູກຫລານຂອງຄຸນໂຢມຍິ້ນ ຈັນທຽບສຸກຸລ ຄວາຍສັ່ນໜານ ປະ ທ້ອງ ៤០៤ ຕຶກ ៤៥ ປີ ໂຮງພຍາບາລຄິວິຮາຈ ວັນອາທິຕິຍ໌ທີ່ ២៧ ມັນຄວມ ២៥៣១ ເວລາ ៣៣.៣០ ນ.

เป็นโรคนั้น จิตใจก้มกลอยป่วยไปด้วย คือ จิตใจอาจจะอ่อนแอลง หรือ แปรปรวนไป เพราทุกข์เวหนา หรือความอ่อนแอกองร่างกายนั้น จึงมี พุทธพจน์ที่ตรัสสอนไว้ ให้ตั้งจิตตั้งใจว่า ถึงแม้ร่างกายของเราจะป่วย แต่ ใจของเราจะไม่ป่วยไปด้วย พระพุทธเจ้าตรัสสอนไว้อย่างนี้ เพื่อให้ล่วง หนึ่งแห่งชีวิตของรายังคงความเข้มแข็งไว้ได้ และใจก็จะช่วยร่างกายด้วย

ถ้าหากว่าใจกลอยป่วยไปด้วยกับกาย ก็จะทำให้ความป่วยหรือ ความเจ็บนั้น ทับทิวขึ้นซ้ำเติมตัวเอง แต่ถ้ากายป่วยเป็นเพียงส่วนหนึ่ง ใจไม่ป่วยไปด้วย ใจนั้นจะกลับมาเป็นส่วนช่วยดึงไว้ ช่วยอุ้มชูค้ำ ประคับประคองกายไว้ ยิ่งถ้ามีกำลังใจเข้มแข็งก็กลับมาช่วยให้ร่างกายนี้ แข็งแรงขึ้น เรายังเห็นว่า ในเวลาที่เจ็บไข้ได้ป่วยนี้ คนไข้จะต้องการ กำลังใจมาก ถ้าไม่สามารถจะมีกำลังใจด้วยตนเองก็ต้องอาศัยผู้อื่นมาช่วย ผู้ที่จะช่วยให้กำลังใจได้มากก็คือญาติพี่น้อง คนใกล้ชิดทั้งหลาย เพราะจะนั้น ทางพระหรือทางธรรมจึงได้สอนผู้ที่ใกล้ชิดให้มาให้กำลังใจ แก่ผู้ที่เจ็บไข้ได้ป่วย

ข้อสำคัญก็คือว่า ผู้ที่เป็นญาติของท่านผู้ที่เจ็บไข้ได้ป่วยนั้น มี ความรัก มีความห่วงใยต่อท่านผู้เจ็บไข้ เมื่อเป็นอย่างนี้ จิตใจของผู้ใกล้ชิด ที่เป็นญาตินั้น บางทีก็กลอยป่วยไปด้วย พลอยไม่สบายไปด้วย เลยไม่ สามารถจะไปให้กำลังใจแก่ท่านที่เจ็บป่วย อันนี้ก็เป็นเรื่องที่สำคัญ จึง จะต้องมีวิธีการที่จะทำให้จิตใจเข้มแข็ง ให้จิตใจสบาย เมื่อจิตใจของเรา ที่เป็นญาติ เป็นผู้ที่ใกล้ชิดที่หวังดีนี้เข้มแข็งสบายดี ก็จะได้เป็นเครื่องช่วย ให้ท่านผู้เจ็บป่วยนั้น กลอยมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้นด้วย ในยามเช่นนี้การวางแผน จิตใจจึงเป็นเรื่องสำคัญ เรื่องการรักษาทางด้านร่างกายนั้นก็เป็นภาระของ

แพทย์ ที่จะพยายามจัดการแก้ไขไปตามวิชาการตามหลักของการรักษา แต่ทางด้านญาติของผู้ป่วย ต้องถือด้านจิตใจนี้เป็นเรื่องสำคัญ นอกจาก การที่จะค่อยเอื้ออำนวยให้ความสุข และการดูแลทั่วๆ ไปแล้ว สิ่งที่ควรทำก็คือ การรักษาทั้งจิตใจของตนเองและจิตใจของผู้ป่วยให้เป็นจิตใจ ที่เข้มแข็ง

ในด้านจิตใจของตนเอง ก็ควรให้มีความปลอดโปร่ง สบายใจ อย่าง น้อยก็มีความสบายใจว่า เมื่อท่านผู้เป็นที่รักของเราป่วยใจ เรายังไม่ได้ ทอดทิ้งท่าน แต่เราได้อาใจใส่ดูแลรักษาอย่างเต็มที่ เมื่อได้ทำหน้าที่ของ เราอย่างเต็มที่แล้ว ก็สบายใจได้ประการหนึ่งแล้วว่า เราได้ทำหน้าที่ของ ตนเองอย่างดีที่สุด เมื่อได้ทำหน้าที่ของตนเองแล้ว ก็มีความสบายใจขึ้นมา ความเข้มแข็งที่เกิดจากความสบายใจนั้น ก็จะมาค่อยช่วย ค่อยเสริม ค่อยให้กำลังใจ ไม่ว่าท่านผู้ป่วยจะรู้ตัวหรือไม่ก็ตาม

คนเรานั้น เรื่องจิตใจเราทราบไม่ได้ บางที่รู้ในทางประสาทสัมผัส ไม่ได้ แต่มีความซึ้งซาบอยู่ภายใน แม้แต่คนที่ไม่รู้ตัวแล้ว ในบางระดับก็ยัง มีการฟันบ้าง ยังมีความรู้สึกรับรู้เล็กๆ น้อยๆ บางที่เป็นความละอ่อนด อ่อนในทางการรับสัมผัสด้วยๆ ในทางประสาท ในทางจิตใจ จึงอาจจะ ได้รับรู้มีแห่งความสุขสบายใจ ทำให้มีกำลังใจขึ้นมา อย่างน้อยก็ทำให้ไม่ มีห่วงมีกังวล ใจก็จะเข้มแข็งขึ้น ความปลอดโปร่ง ความสบายใจ จิตใจที่ ผ่องใสเบิกบานนั้น เป็นสิ่งที่ดีงาม

คนเรานั้นเรื่องจิตใจเป็นสิ่งสำคัญอย่างที่ได้กล่าวมาแล้ว การที่ ลูกๆ หลานๆ ผู้ที่ใกล้ชิดมาค่อยเอาใจใส่ดูแล ถึงกับได้ลลกรรมงาน อะไรต่างๆ มา ก็ เพราะจิตใจที่มีความรักกัน มีความห่วงใยกันนี่แหละ

แต่ในเวลาเดียวกันนั้นเอง เพราะความรักและความห่วงใยกันนี่แหละ ก็อาจจะทำให้จิตใจของเรานี้ กล้ายเป็นจิตใจที่มีความเราร้อนกระวนกระวายไปได้เมื่อนัก สิ่งที่ดีนั้น บางทีก็กลับเป็นปัจจัยให้เกิดความทุกข์ อย่างที่ทางพระท่านบอกว่า ความรักทำให้เกิดความทุกข์ เพราะว่าเมื่อรักแล้วมีความผูกพัน ก็ทำให้มีความกระทบกระเทือนเกิดขึ้นได้่าย

ที่นี่ ทำอย่างไรจะให้มีความรักด้วย และก็ไม่มีทุกข์ด้วย ก็ต้องเป็นความรักที่ประคับประคองทำใจอย่างถูกต้อง เมื่อทำได้ถูกต้องแล้วก็จะได้ส่วนที่ดี เอาแต่ส่วนที่ดีไว้ ให้มีแต่ส่วนที่เป็นความดีงามและความสุข ความรักนั้นก็จะเป็นเครื่องช่วยให้เกิดความผูกพัน แล้วก็ทำให้มาอาใจใส่ดูแลกัน แล้วที่นี่ความรักที่เราประคับประคองไว้ดี ก็จะทำให้จิตใจปลอดโปร่งผ่องใส เป็นไปในแบบที่ทำให้เกิดกำลังในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ฉะนั้น จึงควรพิจารณาทำใจอย่างที่กล่าวเมื่อกี้ว่า เราได้ทำหน้าที่ของเราถูกต้องหรือไม่ สำรวจตัวเอง เมื่อทำหน้าที่ถูกต้องแล้วก็พึงสบายใจในขั้นที่หนึ่ง ต่อแต่นั้นก็มองในแบบที่ว่า การที่จะไม่สบายใจหรือมีความรู้สึกทุกข์โศกอะไรนี่ ไม่สามารถช่วยท่านผู้ที่เจ็บไข้นอนป่วยอยู่ได้ สิ่งที่จะช่วยได้ก็คือวัณยหรือกำลังใจที่ดีและความปลอดโปร่งเบิกบานผ่องใส แม้แต่ในส่วนของตัวเราเอง การที่จะคิดอะไรได้ปลอดโปร่งคล่องแคล่ว ก็ต้องมีจิตใจที่สบายสงบด้วย ถ้ามีความกระวนกระวาย เช่นความกระสับกระส่ายทางกายก็ตาม ทางใจก็ตาม ก็จะทำให้คิดอะไรไม่คล่อง และก็จะทำอะไรมาก็ต้องด้วย ถ้าจะทำให้ได้ผลดีก็ต้องมีจิตใจที่สงบและเข้มแข็งปลอดโปร่ง มีความเบิกบานผ่องใส จึงจะทำให้เกิดเป็นผลดี

พระฉะนั้น หลักการสำคัญก็คือ ให้ส่วนที่ดีนำมาซึ่งส่วนที่ดียิ่งๆ

ขึ้นไป คือความรักที่มีต่อดุลเพอที่เจ็บป่วยได้ป่วยนั้น เป็นส่วนที่ดีอยู่แล้ว จึงควรให้เกิดความเบิกบานผ่องใส่ของจิตใจ แล้วก็อาชิตใจที่ดีงามนี้ มาคิดไตร่ตรองพิจารณาในการที่จะคิดแก้ไขสถานการณ์ ในการที่จะจัดการดูแลเอาใจใส่ดำเนินการรักษาต่างๆ ตลอดจนทำสภาพจิตใจของตนให้เป็นจิตใจที่จะช่วยเสริมให้จิตของท่านผู้ป่วยได้มีความสบายนิ่ง

สมมติว่า ท่านผู้ป่วยได้ทราบถึงลูกหลานที่กำลังห้อมล้อมเอาใจใส่โดยห่วงใยท่านอยู่ ท่านก็จะรู้สึกว่าลูกหลานรักท่าน ในเวลาเดียวกันถ้าลูกหลานหงมงดนั้นมีจิตใจที่สบายนั้น ก็จะไม่ต้องห่วงกังวล ก็จะเป็นเครื่องช่วยให้จิตใจของท่านสบายนิ่ง เมื่อท่านมีจิตใจที่สบายนี้กำลังใจที่เข้มแข็ง ก็จะเป็นเครื่องช่วยในการรักษาร่างกายของท่านอีกด้วย

โดยเฉพาะในตอนนี้ นอกจากรักษาพยาบาลทำใจ หรือคิดพิจารณาไตร่ตรองให้จิตใจเข้มแข็งแล้ว ก็ยังได้อาคัยอาనุภาพของบุญกุศลและพระรัตนตรัยช่วยเหลืออีกด้วย กล่าวคือ ในขณะนี้เราไม่ใช่อยู่ในเฉพาะตัว ลำพังจิตใจผู้เดียวเท่านั้น แต่ยังมีอาນุภาพของบุญกุศลช่วยเหลือเลี้ยงด้วยอาจารย์และคุณพี่ และญาติทุกคนมีความห่วงใยรักในคุณพ่อ และก็ได้ทำบุญแทนคุณพ่อแล้ว จึงขอให้อานิสงส์อาນุภาพของบุญกุศลที่ได้ทำนี่จะเป็นเครื่องช่วยเสริมกำลังใจของท่านด้วย โดยเฉพาะขอให้ทุกท่านตั้งใจรวมจิตไว้ที่ตัวคุณพ่อ ขอให้อานุภาพแห่งบุญนี้ เป็นเครื่องบำรุงเหลือเลี้ยงรักษาตัวท่าน

เมื่อมีการทำบุญ ก็จะมีการที่ได้บูชาเคารพพระรัตนตรัย พระรัตนตรัยนั้น เป็นสิ่งยีดเหนี่ยวที่ลึกซึ้งที่สุดในทางจิตใจ เมื่อเราเข้าถึงพระรัตนตรัยแล้ว จิตใจก็จะมีความเข้มแข็ง มีกำลัง มีความสงบ มี

ความร่วมเย็นเกิดขึ้น ก็ขอให้ความร่วมเย็นนี้ เป็นบรรยายการที่เวดล้อมหมู่ญาติทั้งหมดพร้อมทั้งคุณพ่อ ช่วยประคับประคองหล่อเลี้ยงให้ท่านพืนขึ้นมา โดยมีความเข้มแข็งทั้งในทางกายและทางจิตใจ

ในโอกาสนี้ อาตามาขอนุโมทนาอาจารย์ พร้อมทั้งคุณพี่และญาติทั้งปวง ที่ได้ทำบุญถวายลังอาหารแด่พระสงฆ์ ซึ่งเป็นเครื่องที่จะทำให้เกิดความดีงามแห่งจิตใจ หล่อเลี้ยงจิตใจให้เกิดความสตดชื่นผ่องใส มีความสุข มีความปลดปล่อยเบิกบาน และมีความสงบ ก็ขอให้จิตใจที่เบิกบาน มีความเย็น มีความสงบนี้ นำมาซึ่งผลอันเป็นลิริมมงคล คือความสุข และความพื้นฟู พร้อมด้วยสุขภาพทั้งกายและใจต่อไป

ต่อแต่นี้ไป ขอเชิญรับพรและขอให้เจ้าใจช่วยคุณพ่อ ขอให้ท่านได้อยู่ในมนต์ราบ และขอให้ทุกท่านได้ช่วยกันสร้างบรรยายการที่ดี ความสงบ ความแข็งชื่นเบิกบานผ่องใสยิ่งๆ ขึ้นไป

รักษาใจยามรักษาดูแลนี้

.... เวลาเรารักษาพยาบาลก็มักจะเน้นเรื่อง
ทางร่างกาย เพาะสิ่งที่ผู้ป่วยบอกก็คือเรื่อง
เจ็บป่วยทางกาย ...แต่ทางใจเขาก็ต้องการ
ความช่วยเหลือด้วย เพาะจะนั่นท่านที่อยู่ใน
โรงพยาบาล ต้องเตรียมใจไว้เลยว่า จะรักษา
คนป่วยคนไข้ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ไม่ใช่
รักษากายอย่างเดียว...

รักษาใจยามรักษาคนไข้*

คราวนี้ก็มาคำนึงถึงว่า ท่านที่มากันนี้เป็นบุคลากรในโรงพยาบาล ทำงานเกี่ยวกับคนเจ็บไข้ และการรักษาพยาบาล เรียกว่ายาๆ ว่า เป็นงานบริการสังคม แต่งานบริการสังคมนั้นมีหลายอย่าง บางอย่างก็เป็นเรื่องที่เพิ่มความสนุกสนาน ซึ่งอาจจะมีกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ ที่ร่วมเริงบันเทิงใจ แต่งานของท่านที่อยู่ในโรงพยาบาลนั้นมีลักษณะพิเศษ เป็นงานบริการสังคมสำหรับคนที่เรียกว่าไม่มีความทุกข์ คือเป็นคนเจ็บไข้ได้ป่วย ซึ่งเป็นคนที่มีความแปรปรวนของสภาพร่างกาย ดื้อร่างกายไม่ปกติ

คนไข้กับบ่าเห็นใจ

เป็นธรรมชาติของคนเราที่ร่างกายและจิตใจยอมอาศัยเชิงกันและกันเวลาใดร่างกายแปรปรวนไปก็จะพาให้จิตใจแปรปรวนไปด้วย จึงเห็นได้ว่า คนที่เจ็บไข้ได้ป่วยทางกายภาพนั้นlikeก็มักจะไม่ค่อยดี คือจะเป็นคนหงุดหงิดง่าย หรือยิ่งกว่าหงุดหงิดก็คือว่าความเจ็บป่วยอาจจะทำให้เขากิดความรู้สึกเป็นเทาๆต่างๆ เช่น ความเครียดและความหวาดกลัว เช่นนึกถึงว่าโรคของตนจะเป็นอันตรายถึงชีวิตหรือไม่ อย่างนี้เป็นต้น เมื่อหาดกลัวก็

* บรรยายแก่บุคลากร รพ.สุขทัย ประมาณ ๑๐ คน ในโครงการพัฒนาตนและศึกษาดูงานโรงพยาบาลสุขทัย ซึ่งไปฟังบรรยายที่สถานพัฒน์สัญจรรร มีวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗

ยิ่งเพิ่มความรู้สึกที่ไม่เดี๋ยวจะเจ็บปวดมากขึ้น อาจจะมีความเป็นห่วงเป็นใย จิตใจนึกไปถึงญาติพี่น้องและเงินทองทรัพย์สมบัติ โดยเฉพาะคนในครอบครัวที่ต้องดูแลรับผิดชอบไม่รู้ว่าจะเป็นอย่างไรต่อไป เมื่อก็ความห่วงใยขึ้นมา สภาพจิตใจก็ยิ่งไม่ดีเท่านั้น ก็ไปสารพัด

ยิ่งคิดไปก็ยิ่งเสียกำลังใจ นึกถึงคนอื่นก็ห่วงใย นึกถึงตัวเองก็ห่วงอกลัวแล้วก็เครียด บางคนก็ห้อยเหลินห่วง ความหงุดหงิดก็ตาม ความห่วงอกลัว ความห่วงใย หรือความห้อแท้หมดกำลังใจก็ตาม อะไรต่างๆ เหล่านี้ ล้วนแต่เป็นสภาพจิตใจที่ไม่ดีทั้งนั้น แสดงว่าเป็นผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ ไม่เฉพาะทางกายเท่านั้น แต่ต้องการความช่วยเหลือทางใจด้วย

ทางกายนั้นเราเห็นชัด เพราะเข้าป่วยมาก็ต้องมีปัญหาอย่างใดอย่างหนึ่ง เวลาบอกโรคเขาก็บอกแต่เรื่องทางกาย ส่วนทางใจนั้นเขามีได้บอก เมื่อเขามาไม่ได้บอกเราก็ต้องสังเกตพิจารณาหรือคาดหมายเอาเอง แต่โดยทั่วไปก็ผู้ดูแลรักษาจะมีสภาพจิตใจที่ไม่สบายด้วย รวมความว่าเขานั้นต้องการความช่วยเหลือ เขาเมื่อความทุกข์มา เราทำอย่างไรจะช่วยแก้ไขให้เขาก็ได้ทั้งทางกายและทางใจ

เวลาเรารักษาพยาบาล ก็มักจะเน้นแต่เรื่องทางร่างกาย เพราะสิ่งที่ผู้ป่วยบอกก็คือเรื่องเจ็บป่วยทางกาย ว่าปวดหัว ตัวร้อน เป็นโรค ห้องเลีย ตลอดจนโรคของอวัยวะภายใน เช่น โรคปอด โรคหัวใจ โรคตับ กระเพาะ ลำไส้ สารพัด แม้แต่โรคร้ายอย่างมะเร็ง ก็เป็นเรื่องทางกาย แต่ทางใจเขาก็ต้องการความช่วยเหลือด้วย เพราะฉะนั้นท่านที่อยู่ในโรงพยาบาล ต้องเตรียมใจไว้เลยว่า จะรักษาคนป่วยคนไข้ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ไม่ใช่รักษากายอย่างเดียว

คนรักษาคนไข้กับการให้หินใจ

ที่นี่ก็มีปัญหาว่า ถ้ามองในแง่ของเราว่ามาทำงานด้านนี้ เมื่อมาพบกับ อารมณ์ที่ไม่น่าชื่นชม ที่เรียกเป็นภาษาพราบว่า อนิจ្យารามณ์ (อารมณ์ที่ไม่น่าประณญา) จะทำอย่างไร

ธรรมดากันเรียกอีกชื่อว่า “การรักษาใจ” แต่เมื่อมาอยู่ในโรงพยาบาล เรายังคงพบปะเจอะเจอ ได้เห็น ได้ยิน ได้ฟัง ตลอดจนความรู้สึกนึงก็คิด เวลาใดเราได้ ประสบอารมณ์ที่ลับจากลับตาเรา ก็มีความสุข เราจึงประนญาอารมณ์ อย่างนั้น คนทั้งหลายก็อยู่ในลังคอมเหมือนกัน ไม่ใช่ครमานพิเศษ เรายุ่งใน ลังคอมเราก็ต้องการอย่างนี้ แต่เมื่อมาอยู่ในโรงพยาบาล เรากลับพบสิ่งที่ ไม่น่าชื่นชม อารมณ์ที่ไม่เพิงประณญา ลิงที่ไม่น่าดู ไม่น่าฟัง ได้ยินแต่เรื่อง ความเจ็บไข้ได้ป่วย เห็นแต่ภาพคนเจ็บป่วยโอดโอย หน้าตาไม่ดี ไม่ลับ ทั้งนั้น

พอเป็นอย่างนั้น ก็เป็นธรรมชาติของคนทั่วไปว่า เมื่อได้รับอารมณ์ที่ ไม่ดีแล้ว เรา ก็มักจะมีความรู้สึกเป็นปฏิกิริยาตอบโต้ เมื่ออารมณ์ที่เข้ามา เป็นส่วนที่ไม่น่าประณญา ไม่ถูกตាង ไม่ถูกหู ไม่ถูกใจ เรียกว่าเป็นอารมณ์ ที่นำมาซึ่งทุกข์เวทนา พอบรรผูกทุกข์เวทนา ก็เป็นธรรมดาว่าเราจะเกิดความ รู้สึกตอบสนอง คือความไม่ชอบใจ หรือเกลียดชังรังเกียจ ไม่อยากพบ ไม่อยากเจอ ถ้าหากเราไม่ได้ตั้งใจเตรียมใจ ปล่อยไปตามความรู้สึก ก็ชวนให้ เรายลอยใจไม่ลับ ไม่ด้วย ต่อจากนั้นก็อาจจะทำให้ใจเราแห้งดังดี

ดังนั้น คนที่ทำงานในโรงพยาบาลจึงเป็นคนที่น่าเห็นใจอย่างยิ่ง และไม่ใช่เฉพาะพนักงานที่ไม่ลับตาไม่ลับหูเท่านั้น งานที่ทำก็ อาจจะกดดันด้วย ตัวเองก็งานหนักอยู่แล้ว เรื่องเยอะแยะ อย่างเช่น

เป็นพยาบาลนี่ คล้ายเป็นคนกลาง อยู่ระหว่างฝ่ายที่ให้การรักษาด้วยกัน เช่นคุณหมอ กับฝ่ายคนไข้ อยู่กลางระหว่างล่างกับบน ต้องถูกกระทำรอบด้าน มองในแง่หนึ่งเหมือนถูกหั้งก้างหั้งดัน ก็ยังทำให้เกิดความอัดเรืองขึ้น ในใจ งานก็เร่งร้อน คนโอนก็จะเอาอย่างโน้น คนนึงก็จะเอาอย่างนี้ คนไข้ก็จะมากมีปัญหา คนไข้หนึ่นมากเรื่องรบด้วน แต่ละรายก็เรียกร้องมากอย่างจะได้ตามใจของเข้า บางทีก็รู้สึกว่าเป็นอารมณ์ที่แบบสุดแสนจะทนทาน

ด้วยเหตุนี้ จึงเป็นธรรมด้าเราจะเห็นท่านที่เป็นบุคลากร เช่น พยาบาลจะต้องมีหน้าตาไม่สวยงามบ้าง เพราะกระบวนการมีที่มาจากการทุกทิศ รอบตัว นับว่าน่าเห็นใจ แต่อย่างไรก็ตาม ก็เป็นหน้าที่ซึ่งเราเกือบอย่างจะทำให้ดีที่สุด เราจึงมาหาทางกันว่าเราจะทำงานอย่างไรให้ได้ผลดีที่สุด ผลงานนั้น ก็เกิดจากการรักษาพยาบาลซึ่งมีจุดเป้าหมายอยู่ที่คนไข้ คือทำอย่างไรจะให้คนไข้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างได้ผล อย่างน้อยด้านแรกก็คือความเจ็บป่วยทางร่างกายของเข้า แต่ถ้าจะให้ได้ผลดีที่สุด ก็ต้องให้ได้ผลทางจิตใจด้วย

ทุนทางใจที่ทำให้รักษาคนไข้ดูรบก็งดู

เป็นอันว่า ถ้าจะให้การทำหน้าที่ของเราได้ผลดี การรักษาพยาบาลจะต้องทำทั้งสองด้าน คือทั้งทางกายและทางใจ พอเราเตรียมใจของเราไว้รับทั้งสองด้าน ใจเราจะมีความพร้อมดีขึ้น การทำงานของเราจะดีขึ้นทันทีเป็นอัตโนมัติ แต่การเตรียมใจเท่านี้ยังไม่พอ จะต้องมีการทำใจด้วย ทำใจอย่างไรจึงจะได้ผล

ก่อนที่จะทำใจ ถ้ามีทุนใจดีอยู่แล้ว ก็ช่วยได้มาก ทุนเดิม ก็คือ

ความรักวิชาชีพ รักวิชาชีพก็ยังกว้างเกินไป ต้องรักงานของตน คือ รักงานแพทย์ รักงานพยาบาล รักงานรักษาคนให้เข้ม

ที่ว่ารักงานรักษาคนให้เข้มคือ รักงานช่วยคน อยากรักษาคนให้เข้มให้หายโรค ถ้ามีความรู้สึกนี้เป็นทุนเดิม ความรู้สึกที่อยากรักษาคนอย่างเต็มที่ นั้นจะเป็นเกราะป้องกันตัว และเป็นภูมิคุ้มกันที่ช่วยไว ถึงจะระทบอารมณ์ต่างๆ ก็หวั่นไหวยากขึ้น แต่การที่จะมีความรักงานช่วยคนรักษาคนอย่างนี้ บางทีก็เป็นเรื่องที่ยาก เพราะจะต้องเกิดมีมาแต่เดิม เมื่อ่อนอย่างบางคนที่มาเข้าสู่อาชีพนี้ ก็ประรักงานแบบนี้ เห็นคนแล้วอยากรักช่วย เป็นมานานแล้ว ตั้งแต่ยังไม่มาเรียนก็อยากรักงานนี้ อยากรักษาคนรักษาคนให้หายโรค เห็นคนไข้แล้วอยากรักษาแก้ไขและช่วยเหลือ ถ้าจิตใจแบบนี้มีอยู่ ก็เรียกว่ารักงานรักษาคนนี้ด้วยสภาพจิตใจเดิมโดยตรง อันนี้เป็นทุนใจที่ดี ทางพระเรียกว่ามี ฉันทะ

รักษาคนให้พร้อมกับรักษาใจของตน

จะมีทุนหรือไม่มีทุนก็ตาม คราวนี้ก็มาถึงการทำใจเมื่ออยู่ในสถานการณ์ ว่าทำอย่างไรจะทำงานนี้ให้ได้ผล นอกจากได้ผลต่อคนให้ทั้งทางกายทางใจ และผลต่องานของโรงพยาบาลเป็นต้นแล้ว ก็คือ จิตใจของตัวเองก็เป็นสุขด้วย อย่างที่พูดร่ว่า งานก็ได้ผลตัวคนก็เป็นสุข อย่างน้อยก็ให้มีทุกข์น้อย จะทำอย่างไรดี ก็คือต้องทำใจ ซึ่งมีวิธีการหลายอย่าง

วิธีที่ ๑ จะขอพูดถึงประสบการณ์ของบุคคล ที่มองโลกแบบทำใจให้สนุก คือมองเห็นหรือนึกถึงอะไรใจก็สนุกไปหมด ไม่ว่าจะเห็นเรื่องราว

งานการอะไร ที่ไม่ในรูปแบบต่างๆ หรือเห็นคนฝ่านเข้ามาหน้าบึงหน้างอ
ได้ตามใจบ้างไม่ได้ตามใจบ้าง อะไรต่างๆ ได้เห็นคนเปลกลๆ ได้พบสิ่ง
แตกต่างหลากหลาย เห็นแล้วนึกสนุกไปหมด

อาทิตยานึกถึงเพื่อนคนหนึ่งเมื่อสมัย ๓๐ กว่าปีมาแล้ว เรียนอยู่ที่
ตึกข้างท่าพระจันทร์ ซึ่งเป็นเรือนที่คุณเดินมาก ท่านผู้นี้เวลาว่างจากเรียนก็
มองไปที่ท่าพระจันทร์ เห็นคนเดินผ่านไปผ่านมากันนั่งหัวเราะ อาทิตยานึกถึง
ว่าทำไม่ท่านนั่งหัวเราะ ท่านก็บอกว่าคนที่เดินไปมากันนี่มีอะไรต่างๆ
เปลกลๆ กันไป คนนั้นเดินอย่างนั้น คนนี้เดินอย่างนี้ คนนั้นแต่งตัวอย่างนี้
คนนี้แต่งตัวอย่างนั้น พอดีกับเรียนแล้วก็ข้า ท่านผู้นี้เรียนก่อจิตวิญญาณ
ได้เกียรตินิยม

คนบางคนเห็นอารมณ์ที่ผ่านมาผ่านไปในชีวิต ไม่ว่าจะดีหรือร้าย
ก็มองเป็นสนุกไปหมด อย่างนี้เรียกว่าไม่รับไม่เก็บอารมณ์ หมายความว่า
เอาเฉพาะอารมณ์ที่เกี่ยวข้อง อะไรที่เข้ากับเรื่องเข้ากับงาน เข้ากับความ
มุ่งหมายของงานก็รับเอา แต่ถ้าไม่เข้ากับเรื่องของงาน ก็ไม่รับ ไม่เก็บ
ปล่อยให้ผ่านไป หรือมองเห็นเป็นสนุกไปหมด เพราะจะนั้น ไม่ว่า
คนใช้จะมีอาการอย่างไร ญาติคนไข้ติดใจจนคนที่ร่วมงานจะมีอาการ
อย่างไร ก็มองเป็นสนุกไป ยิ่กว่าันนี่ใจก็รู้เท่าทันว่า คนเราต้องมี
อย่างนี้เป็นธรรมชาติ มนุษย์หลากหลายนี่เราได้เห็นความจริงแล้วไง คนที่
เกิดมาเป็นมนุษย์ย่อมมีอะไรต่างๆ กัน มีภูมิหลังไม่เหมือนกัน นานาจิตตั้ง
และสารพัดคนไข้ คนมาเยี่ยมคนไข้ ญาติคนไข้ ล้วนแต่ต่างๆ กัน ไม่มี
เหมือนกันเลย

ด้วยความเข้าใจนี้ เวลาเราเห็นครา อะไรมาก็มองเจ้าไป ติดที่บุคคล ตามธรรมดาว่าเราจะเกิดอารมณ์ไม่ดีมากับทบ เราแม้ก็จะมองไปที่จุดเดียวคือไปจ้องที่การกระทำอันนี้ของบุคคลนี้ แต่ถ้าเรามองกว้างๆ ว่า อันนี้เป็นเพียงการกระทำอันหนึ่งในบรรดาการกระทำการของคนมากมาย และคนนึงก็เป็นคนหนึ่งในบรรดาคนเยยะแยะที่เราประஸบประจำวัน ผ่านไปผ่านมา แล้วเราก็มองอันนี้ในฐานะอะไรมาย่างหนึ่งที่เราได้ประஸบในแต่ละวัน เราจะเห็นว่า โอ..นี่คือความจริงที่เราได้พบรแล้ว ว่าคนทั้งหลายนั้นต่างกันจริงๆ มีแปลกๆ มากมายอย่างนี้ อารมณ์ก็ผ่านไป เหมือนกับคลื่นที่หลาๆ ไปตามกระแสน้ำ เห็นอะไรมาก ที่มันผ่านเราเลยไป ถ้ามองอย่างนั้นก็ไม่มีปัญหา เพราะใจเรามิตรับไม่เก็บเข้ามา ได้แต่มองเป็นสักกิ่ง ก็เป็นวิธีมองหรือทำใจอย่างหนึ่ง ซึ่งก็ได้ผลดีเหมือนกัน

รักษาคนไข้ คนรักษาภัยได้ตลอดเวลาด้วย

วิธีที่ ๒ คือวิธีการของพวกริมขอบเรียนรู้ ได้แก่พวกริมมองอะไรมาก็เป็นการเรียนรู้ไปหมด คนเรามีชีวิตอยู่ เรามีหู มีตา มีจมูก มีอะไร์ต่างๆ สำหรับรับความรู้และประสบการณ์ต่างๆ มากมาย เมื่อเราได้เห็นได้ยิน อะไร์ต่างๆ เราจึงได้เรียนรู้ เราจึงมีประสบการณ์ที่จะนำมาใช้ประโยชน์ เมื่อเรามีตา หู เป็นต้น ไว้เรียนรู้ ถ้าได้เห็นความเป็นไปอย่างไร เราก็เก็บในแต่ที่เป็นความรู้เท่านั้น

ผู้ที่มองในแต่เป็นการเรียนรู้นี้ต่างจากพวกริมหนึ่ง พวกริมหนึ่งไม่เก็บอะไร์เลย ปล่อยผ่านหมด ส่วนพวกริมหนึ่งที่สองเก็บในแต่ที่จะเรียนรู้ หรือเก็บในแต่ที่เป็นความรู้ ไม่เก็บในแต่ของลิงกระทบกระหั้งจิตใจ พูดง่ายๆ ว่า เก็บเป็นความรู้อย่างเดียว ไม่เก็บเป็นอารมณ์สำหรับให้เกิดการปรุงแต่ง คือไม่

มีการคิดปุ่งแต่งต่อ มีแต่การเรียบเรื่อยอย่างเดียว เรียบเรื่อยว่าคนเน้นเป็นอย่างนั้น คนนี้เป็นอย่างนี้ นี่คือการที่เราได้เรียบร้อยอย่างหลากราย เน้นความรู้ทั้งนั้น

การที่เราได้พับเห็นรู้จักผู้คนมากมายที่มีลักษณะแตกต่างกันอย่างนี้ ต่อไปเราจะลังเกตได้ว่าคนที่มีพื้นเพมาอย่างนั้นมักจะมีลักษณะอย่างนี้ คนที่มีอาการอย่างนั้นมีลักษณะอย่างนั้น มักจะมีสภาพจิตใจอย่างนี้ เป็นการได้เรียนรู้ ซึ่งต่างกับพวกแรกที่ผ่านเลย ไม่รับ ไม่เก็บอะไรเลย ยังไม่ได้ประโยชน์มากเท่าที่ควร แต่พวกที่สองนี้ได้ประโยชน์คือคึกข่าไปด้วยหมายความว่า คึกข่าชีวิตมนุษย์โดยได้ลังเกต ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่งานของตนเอง มีการพัฒนา เรียกว่า มีสติปัญญาพอสมควร

สติปัญญา คือรับรู้โดยมีสติ สตินี้ไม่ได้มาโดยชา แต่จะมาพร้อมกับสัมปชัญญะ สัมปชัญญะก็คือความรู้ สติจะจับข้อมูลไว้ แล้วก็ส่งต่อให้ปัญญา ปัญญาที่ทำหน้าที่รู้การเฉพาะหน้าเรียกว่าสัมปชัญญะ นอกจากรู้เข้าใจว่าเป็นอย่างไร เราจะเรียนรู้ว่าคนนี้เป็นอย่างนี้ มีพื้นเพมาอย่างนี้ มีอาการอย่างนี้ เขาเมื่อการอย่างไรๆ เราก็เรียนรู้หมด ท่านบอกว่าญาณมหัศัย สติมหัศัย รับรู้เพียงเพื่อเป็นความรู้ และเก็บไว้เป็นข้อมูล สำหรับจะใช้ ไม่มีการปูรุณแต่งว่าชอบใจหรือไม่ชอบใจ อย่างนี้ก็ได้ประโยชน์ เราก็เรียนรู้ไป โดยไม่ได้ตัวตนเข้ามาเกี่ยวข้อง อันนี้คือวิธีที่ลอง

วิธีที่ ๓ คือ ถือเป็นบททดสอบ เมื่ออยู่ในโลกนี้ เราอาจจะมีอุดมการณ์หรืออุดมคติของเราที่ยึดมั่นในความดีบางอย่าง อย่างน้อยเมื่อทำอาชีพนี้ เราก็ต้องมีอุดมการณ์หรืออุดมคติของอาชีพของเราที่เรายieldถือไว้ เมื่อมีสิ่งที่เข้ามายกกระทบ ถ้าเราเกิดเป็นปัญหาขึ้นกับตัวแล้วเราทำผิดพลาดนั้น ก็หมายความว่าเราไม่สามารถดำเนินอยู่ได้ในอุดมการณ์หรืออุดมคติของเรา

ดังนั้น สิ่งที่เข้ามานี้ ถ้าเป็นสิ่งที่ไม่ดีไม่สบอารมณ์ มันอาจจะเป็นต้นเหตุที่ทำให้เราแพ้ดจากหลักการของเรา หรือจากอุดมการณ์หรืออุดมคติที่เราได้อ่านไว้ เรามาลองดูว่าเมื่อมันเข้ามาระบบ เราจะแพ้ด ทำให้เราหล่นลงไปจากหลักการได้ไหม เราจะยืนหยัดอยู่ได้ไหม ถ้ามองอย่างนี้ ก็เท่ากับว่าเป็นบททดสอบ ถ้าทำตามวิธีนี้เราจะมองสิ่งที่เข้ามาเป็นบททดสอบบ้างไหม

ถ้าเป็นผู้ที่เรียนธรรมกายยอมพยายามทำความดี เช่น มีขันติความอดทน มีเมตตา เป็นต้น คุณธรรมต่างๆ เหล่านี้เราเรียนแล้วก็ยึดถือปฏิบัติ สิ่งที่เข้ามาระบบเหล่านี้จึงเป็นบททดสอบทั้งนั้น คือทดสอบว่า เราจะผ่านไหม เราสอบได้ในคุณธรรมข้อนั้นๆ ไหม เจ้อย่างนี้เข้าแล้วขันติของเรายังอยู่ไหม เรายังมีเมตตาได้ไหม ฯลฯ ท่านที่ตั้งใจแบบนี้ เรียกว่ามองเป็นบททดสอบ

เมื่อเป็นบททดสอบ เราตกต้องพยายามทำบททดสอบให้ผ่าน การตั้งใจเตรียมไว้และมองอย่างนี้ จะทำให้เรามีความเข้มแข็งและเราจะสู้ได้ พอกเจออารมณ์ที่ไม่ดีก็ตาม การกระทำไม่ดีก็ตาม คำพูดไม่ดีก็ตาม เราก็ต้องพยายามแก้ไข รีตั้งสติ เรายังตัวให้เลีย เราจะเริ่มมีท่าทีที่ถูกต้อง เราจะไม่แพ้ด คนประเภทนี้จะมองสิ่งที่เกิดขึ้น ที่ยิ่วเยี้ยวให้แพ้ด ว่าเป็นบททดสอบทั้งหมด เป็นวิธีที่ได้ผลเหมือนกัน

กำไรอย่างใหญ่ในการรักษาคนไข้

ดือการได้พัฒนาตัวเราเอง

วิธีที่ ๔ ต่อไปเป็นอีกวิธีหนึ่งที่คล้ายๆ กับบททดสอบ แต่ก้าวไปอีกขั้นหนึ่ง คือเอาประสบการณ์หรือสถานการณ์ที่จะอ่อนน้อม เป็นเวทีฝึกฝนพัฒนาตน

มนุษย์เราเนี้ยต้องพัฒนาตน พระพุทธศาสนาอีกว่า มนุษย์เราเป็นสัตว์ที่ฝึกได้ และเป็นสัตว์ที่ต้องฝึก แล้วก็เป็นสัตว์ที่ประเสริฐด้วยการฝึก เราจะจงพูดกันว่ามนุษย์เป็นสัตว์ที่ประเสริฐ แต่ทางพระพุทธศาสนาไม่ได้ยอมรับอย่างนั้น ท่านว่ามนุษย์เป็นสัตว์ที่ประเสริฐด้วยการฝึก คือต้องมีเงื่อนไข ไม่ใช่อยู่เฉยๆ ก็ประเสริฐ ถ้าไม่ฝึกแล้วไม่ประเสริฐเฉย

การฝึกนี่แหลกเป็นสิ่งที่ทำให้มนุษย์ประเสริฐเลิศขึ้นมาได้ และการฝึกคือการศึกษาพัฒนานั่นเอง พัฒนาเกิด ฝึกฝนปรับปรุงตน ให้ดีให้งามยิ่งขึ้น

มนุษย์เป็นสัตว์ที่แปลกลจากสัตว์ทั้งหลายอย่างอื่น สัตว์ชนิดอื่น เกิดขึ้นมาแล้วก็อยู่ได้ด้วยสัญชาตญาณ และในเงื่อนไขสัญชาตญาณนั้นมันเก่งกว่ามนุษย์ พอก็มาสัตว์ทั้งหลายก็ช่วยตัวเองได้แบบจะทันที หลายอย่าง พอกออกจากท้องแม่ก็เดินได้ทันที เริ่มหากอาหารได้เลย ว่ายน้ำได้เลย ยกตัวอย่างง่ายๆ ท่านออกจากไข่ตอนเข้า อีกไม่กี่ชั่วโมงต่อมาแม่หานอกจากเล้ามาลงสร่าน้ำ ลูกท่านก็วิ่งตามลงสร่าน้ำ มันวิ่งได้ แม่ลงว่ายน้ำมันก็ว่ายตามได้เลย และแม่มันไปหา กินอะไร มันก็จิกด้วยเลย แสดงว่าในวันที่มันเกิดนั้นเองมันก็ช่วยตัวเองได้ สัตว์ทั้งหลายอีกจำนวนมากก็เป็นอย่างนั้น

แต่มนุษย์ไม่มีความสามารถอย่างนี้ มนุษย์เกิดจากท้องแม่วันนั้น ถ้าไม่มีคนช่วยก็ตายแน่นอน อย่าว่าแต่วันนั้นเลย ให้อยู่ถึงปีก็ยังหากินไม่ได้ ทำอะไรช่วยตัวเองไม่ได้เลย โดยสัญชาตญาณมนุษย์จึงเป็นสัตว์ที่แยกที่สุด อะไรมากก็ต้องเรียนรู้ ต้องฝึก แบบไม่มีอะไรได้มาเปล่าๆ ด้วยสัญชาตญาณเลย วิธีการอะไรมากตามที่มนุษย์ใช้ดำเนินชีวิต แม้แต่การนั่ง การนอน การยืน การเดิน การกิน การขับถ่าย การพูด มนุษย์ต้องได้มา

ด้วยการเรียน ด้วยการฝึกหังสิ่น แต่การต้องฝึกฝนเรียนรู้ที่เป็นจุดอ่อนของมนุษย์นี้แหละ กลับเป็นข้อดีหรือข้อได้เปรียบของมนุษย์ พูดได้ว่ามนุษย์มีเด็กตรงที่ฝึกได้นี่เอง

นับแต่วันที่เกิดมาแล้วมนุษย์สามารถเรียนรู้ับการฝึกสอนถ่ายทอดความรู้ความคิดสิ่งที่สั่งสมอบรมมาเป็นพันปีมานี่เป็นล้านปีได้ในเวลาไม่นาน ต่างจากสัตว์ชนิดอื่นที่เก่งด้วยลัญชาตญาณ แต่ลัญชาตญาณของตัวมีเท่าใดเมื่อก็สามารถอยู่ท่านั้น เกิดมาด้วยลัญชาตญาณได้ ก็ตามไปด้วยลัญชาตญาณนั้น เรียนรู้ได้น้อยอย่างยิ่ง

ดังนั้น มนุษย์ฝึกแล้วจึงประเสริฐเลิศกว่าสัตว์ทั้งหลายอื่น สัตว์ทั้งหลายไม่มีอะไรจะเก่งเท่ามนุษย์ในด้านการฝึก พอมีการฝึกขึ้นมาแล้วมนุษย์ก็เก่งที่สุด สัตว์ทั้งหลายอื่นอยู่ได้แค่ลัญชาตญาณ ส่วนมากฝึกตัวเองไม่ได้เลย บางชนิดฝึกได้บ้างคือมนุษย์จับมาฝึกให้ จึงเก่งขึ้นมาบ้าง เช่นช้างที่คนฝึกให้แล้วก็มาลากซูดได้ มาเล่นละครสัตว์ได้ ลิงที่คนฝึกให้แล้วก็ขึ้นต้นมะพร้าวได้ และแม้มนุษย์ฝึกให้ ก็มีขอบเขตของการฝึกอีกฝึกเกินกว่าทันก็ไปไม่ได้ ต่างจากมนุษย์ มนุษย์ฝึกตัวเองได้ ไม่ต้องหาใครมาฝึก แล้วฝึกได้อย่างแบบไม่มีขีดจำกัดเลย เรียกว่าฝึกอย่างไรก็เป็นได้อย่างนั้น ฝึกให้เป็นมหาบุรุษหรือเป็นพระพุทธเจ้าก็ได้

พระพุทธเจ้าท่านเราถือเป็นสรณะ เพราะเป็นตัวอย่างของบุคคลที่ฝึกตน ให้เห็นว่ามนุษย์เราที่สามารถฝึกฝนพัฒนาตนได้ขนาดนี้เชี่ยวชาญฝึกจนกระหงไม่มีทุกข์ไม่มีกิเลส มีปัญญาค้นพบลัจฉะธรรม ความดีเลิศอะไรๆ ก็ทำได้หมด

ดังนั้นพระพุทธเจ้าจึงตรัสไว้ว่า รวมสุสตรา ทนตา สัตว์ทั้งหลาย

เช่น วัว ควาย ช้าง ม้า อะไร่ต่างๆ เหล่านี้ ฝึกแล้วเป็นสัตว์ที่ประเสริฐแต่ถึงกระนั้นก็ยังไม่เที่ยมเท่ามนุษย์ มนุษย์ฝึกแล้วประเสริฐไม่มีใครมาเที่ยมเท่า ฝึกไปฝึกมา พัฒนาตามจังหวะทั้งเหตุการณ์และพระพรหมกันเอง نمัสการกลับมาบูชามนุษย์

พระพุทธเจ้าทรงสอนเรื่องนี้ไว้มาก เพื่อให้มนุษย์เห็นตระหนักในคุณภาพของตนในการฝึกฝนพัฒนา แต่รวมแล้วมนุษย์ก็เป็นสัตว์ที่ประเสริฐได้ด้วยการฝึก ต้องฝึกฝนพัฒนาตนเอง พอดีก็แล้วก็พัฒนาได้อย่างไม่มีขีดขั้น เมื่อเรามองตัวว่าเป็นสัตว์ที่ฝึกตนเองได้ ก็จะเห็นว่าการอยู่ในสังคมและการทำงานอาชีพต่างๆ นั้น เป็นเรื่องของการฝึกฝนพัฒนาตนทั้งนั้น โดยเฉพาะการงานอาชีพนั้น เป็นชีวิตส่วนใหญ่ของเรา ถ้าเราจะฝึกตนให้ได้มาก เราก็ต้องฝึกกับงานของเรานี้ เพราะว่างานเป็นชีวิตส่วนใหญ่ของเรา จะฝึกจากเรื่องอื่นก็ไม่ค่อยได้เท่าไร เพราะโอกาสมีน้อย

ขอย้ำว่า การงานอาชีพครองชีวิตและเวลาส่วนใหญ่ของเรา ชีวิตส่วนใหญ่ของเราอยู่กับงานทั้งนั้น เพราะฉะนั้น ถ้าเราจะฝึกฝนพัฒนาตนให้มากๆ เราก็อาจงานนี้แหละ เป็นเครื่องมือหรือเป็นเวทีในการฝึกตน แล้วเราจะมีผลงานของเราเป็นการฝึกตนทั้งหมด ไม่ว่าจะมีอะไรเข้ามามาในงาน ฉันถือเป็นเรื่องที่จะใช้ฝึกฝนพัฒนาตนทั้งสิ้น คือฝึกกาย ฝึกใจ ฝึกความชำนาญ ฝึกความสามารถในการปฏิบัติต่ออารมณ์ต่างๆ ตลอดจนฝึกความสามารถในการแก้ไขปัญหาจิตใจของตนเองได้ดีขึ้น เป็นการมองในแง่แก้ไขปรับปรุง ที่จะได้พัฒนาตลอดเวลา

สถานการณ์ฝึกตนเกิดขึ้น คราวนี้เราแพ้ หรือเราแพ้รอง เราหย่อนตรงไหน สำรวจตัวเอง พบรุดแล้วก็แก้ไขปรับปรุงต่อไป ก็เลยสนูก กับการพัฒนาตน เป็นการสนุกอีกแบบหนึ่ง แต่สนุกแบบนี้สนุกดีผลได้ประโยชน์ สนุกอย่างมีปัญญา สนุกแบบที่หนึ่งนั้น สนุกแบบไม่เก็บอารมณ์

ปล่อยผ่านมองเป็นสนุกไปหมด แต่ไม่ค่อยได้อะไร ส่วนแบบที่สื่อเป็นแบบสนุกด้วย และเราได้ความรู้สึกชื่นใจมีปิติอิ่มใจที่พัฒนาตัวเองได้ด้วยไม่ว่าจะเจอะอะไรได้แก้ปัญหาและได้ปรับปรุงตัวเองอยู่เรื่อยไป เมื่อมองในเบนี้เราจะเพลิดเพลินมีปิติมีความสุขกับงาน จึงขอเสนอให้ตั้งความรู้สึกอย่างนี้ คือมองว่าเราจะพัฒนาตน และถือการทำงานเป็นเครื่องมืออันประเสริฐ ชนิดเดียวที่สุด ในการพัฒนาชีวิตของเรา นี้เป็นวิธีที่สื่อ

ก้าวขาทำงานให้ดีที่สุด ก็ต้องมุ่งมั่นในจุดหมายสูงสุด

ต่อไปวิธีที่ ๔ เป็นวิธีของพระโพธิสัตว์ พระโพธิสัตว์มีลักษณะสำคัญคือ ท่านมีความมุ่งหมายต่อโพธิญาณ แต่เราไม่ต้องพูดลึกไปถึงโพธิญาณ เอาเพียงว่ามีเป้าหมายที่ดีสูงสุดที่จะไปให้ถึง ซึ่งทำให้ตั้งปณิธานว่าจะต้องทำให้สำเร็จ โดยยอม stalled ได้มักรหงษ์ชีวิต เพื่อให้บรรลุจุดหมายสูงสุดนั้น พระโพธิสัตว์เมื่อได้เริ่มตั้งปณิธานนั้นแล้ว จะทำความดีอย่างเต็มที่ แม้จะต้อง stalled เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นก็ได้ แม้ถูกกลั่นแกล้งอย่างไรก็ไม่ละทิ้งความดีนั้น ชาวพุทธเมื่อนับถือพระพุทธเจ้าก็เลียนบัญชีไปถึงพระโพธิสัตว์ด้วย เราเรียนคติพระโพธิสัตว์ก็เพื่อเป็นแบบอย่างสำหรับเตือนใจเรา ให้เพียรพยายามพัฒนาตน ฝึกตน ทำความดีให้ดีอย่างท่านโดยมีกำลังใจไม่ห้อยไม่ถอย

ตามวิสัยของปัญชาน เมื่อทำความดีแล้วไม่เห็นได้ผล ไม่มีครั้นชั่นชุม หรือบางที่ถูกกลั่นแกล้ง ก็จะเริ่มห้อถอยว่า ทำดีไม่ได้ดี แต่พอนึกถึงพระโพธิสัตว์ เห็นว่าท่านมั่นคงในความดี แม้แต่ถูกแกล้งก็ไม่ย่อห้อ พอก็ได้ฟังเรื่องของพระโพธิสัตว์ก็จะเกิดกำลังใจขึ้นมา รู้สึกแข็งขัน ที่

จะท้อถอยในความดีก็ไม่ท้อแล้ว เพราะมีพระโพธิสัตว์เป็นตัวอย่าง ก็แกล้วกล้าในการทำความดีต่อไป การที่ท่านเล่าเรื่องของพระโพธิสัตว์ก็เพื่อความมุ่งหมายอันนี้ คือจะให้เรามีกำลังใจเข้มแข็งแกล้วกล้าทำความดีเสียสละได้เต็มที่ ไม่ยอมหักแท้ เพราะฉะนั้น จึงควรตั้งใจว่าเราจะทำความดีเหมือนพระโพธิสัตว์

หนึ่ง นึกถึงพระโพธิสัตว์ว่าท่านลำบากกว่าเรา ถูกแกลงมากกว่าเรา ท่านยังทำดีต่อไปได้ ทำไมเราจะไม่ยอมแพ้แค่นี้

สอง ตั้งปณิธานแบบพระโพธิสัตว์ โดยตั้งเป้าหมายสูงสุดแห่งนั่นว่า จะทำความดีอันนี้ให้สำเร็จ อาจจะตั้งแบบเป้าใหญ่ก็ได้ หรืออาจจะตั้งเป้าแบบเฉพาะการในแต่ละปีก็ได้ อาจจะตั้งเป็นจุดๆ เป็นความดีแต่ละอย่างก็ได้

ปีนี้เราพิจารณากับตัวเราแล้วว่า ความดีอันนี้เราน่าจะทำเป็นพิเศษ จึงตั้งเป็นปณิธานว่า ปีนี้เราจะทำความดีอันนี้ให้ได้สมบูรณ์เต็มที่ที่สุด พอตั้งปณิธานอย่างนี้แล้ว จะจัดกิจกรรม เหมือนกับคนที่เริ่มเดินเครื่อง พอเริ่มต้นที่เรียกว่าสตาร์ต ถ้ากำลังส่งแรงแล้วจะไปได้ดี แต่ถ้าเริ่มต้นก็อ่อนล้าเลียแล้ว ก็หมดแรงตั้งแต่ต้น ถ้าเริ่มต้นดี ก็เหมือนกับสำเร็จไปครึ่งหนึ่งแล้ว พอตั้งปณิธานแล้วเราจะมีกำลังเข้มแข็ง เราจะไม่ยอมหัก ไม่ว่าจะเจออารมณ์อะไรก็ตามทบทบทั้ง มันจะกลายเป็นเรื่องเล็กน้อยไปหมด เพราะพลังของเรามากมายมหาศาลที่อยู่ในตัว จะพาตัวเราผ่านพ้นอุปสรรคที่มากระทบกระทั้งกีดขวางไปได้หมด

ถ้าครั้งตั้งปณิธานได้ถึงขั้นพระโพธิสัตว์ ก็ทำสำเร็จ ชนะหมด เพราะพระโพธิสัตว์ไม่เคยแพ้เลยไม่เรื่องการทำความดี ไม่ว่าจะถูกกลั่นถูกแกลง หรือทำความดีแล้วไม่ได้รับผลตอบแทนอย่างที่หวัง ไม่มีปัญหาทั้งนั้น

ตัวเองเต็มแล้ว ก็เลยทำเพื่อตนไข่ได้เต็มที่

วิธีสุดท้าย มือกแบบหนึ่ง คือแบบพระอรหันต์ พระอรหันต์คือผู้บริสุทธิ์ หมายความว่า เป็นผู้ที่ไม่มีอะไรที่ต้องทำเพื่อตนเองอีก

พระอรหันต์มีลักษณะพิเศษเหนือกว่าพระโพธิสัตว์ คือ พระโพธิสัตว์ยังใช้ปัญญา ยังมีการตั้งเป้าหมายว่า เราจะไปให้ถึงจุดหมายที่ดีงามสูงสุดอันนั้น ซึ่งถ้ามองให้ละเอียดก็ยังมีอะไรที่ต้องทำเพื่อตนเอง

ส่วนพระอรหันต์นั้นตรงข้าม พระพุทธเจ้าก็เป็นพระอรหันต์ เป็นผู้นำของพระอรหันต์ พระพุทธเจ้าและพระอรหันต์ทั้งหลายมีลักษณะที่พิเศษ คือเป็นผู้บรรลุจุดหมายแล้ว ไม่มีอะไรที่ต้องทำเพื่อตนเองอีก ตรงข้ามกับพระโพธิสัตว์ซึ่งต่อไปเมื่อบรรลุจุดหมายแล้ว จะจะเป็นพระพุทธเจ้า แล้วจึงจะไม่มีอะไรที่ต้องทำเพื่อตนเองอีก เมื่อไม่มีอะไรที่ต้องทำเพื่อตนเองแล้ว จึงจะเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ เช่นมีความสุขอยู่ในตัวพร้อมตลอดเวลา

พระโพธิสัตว์เป็นยอดของคนที่ยังอยู่ด้วยความหวัง แต่พระพุทธเจ้าและพระอรหันต์ เป็นบุคคลเยี่ยมยอดที่ไม่ต้องอยู่ด้วยความหวัง พระพุทธเจ้าและพระอรหันต์ทั้งหลาย เป็นกลุ่มบุคคลที่ไม่ต้องหวังแล้ว และไม่อยู่ด้วยความหวังอีกต่อไป เพราะมีทุกสิ่งสมบูรณ์อยู่ในตัวแล้ว เช่นมีจิตใจที่สมบูรณ์ มีความสุขที่สมบูรณ์ ซึ่งอยู่กับตัวเองตลอดเวลา เพราะฉะนั้นจึงไม่มีอะไรที่จะมากระทบกระเทือน เพราะไม่มีอะไรที่ต้องทำเพื่อตนเองอีก ก็ไม่มีตัวที่จะรับกระทบอะไรทั้งสิ้น

สิ่งเดียวที่จะทำ ก็ทำเป็นตามที่ได้พิจารณาเห็นด้วยปัญญาว่า เป็นลิ่งที่ดีงามถูกต้องเป็นประโยชน์ และทำด้วยกรุณาที่เห็นว่าผู้อื่นยังมีความทุกข์

บังเมี๊ปัญหาที่เราจะต้องช่วยแก้ไข เราทำเพื่อเขา ไม่ได้ทำเพื่อเรา เพราะฉะนั้นเราจะไปคำนึงอะไรมากให้เกิดอารมณ์กระหายมาก หากเราไม่ได้ทำเพื่อเรา เราทำเพื่อเขา ดังนั้นจึงไม่มีอะไรมากที่ต้องมารับกระหาย คือหมดเรื่องตัวตนแล้ว

พระอรหันต์ไม่มีตัวตนที่จะรับกระหายอะไรทั้งสิ้น ดังนั้นเรื่องอะไรมีตัวตนที่จะรับกระหายตัว มองแต่เพียงว่าเราทำเพื่อเขา นี้เป็นส่วนที่เขางอกพร่อง เขาอาจจะมีปัญหาอย่างนั้นอย่างนี้ สิ่งที่เขาแสดงออกไม่เดินนั่น มันเป็นปัญหาของเขานั่นนั่น เวลาเขามีอารมณ์ไม่ดี พูดไม่ดี อันที่จริงเป็นปัญหาของเขายังไงก็ไม่สำคัญ เนื่องจากเขามีความรู้สึกดี ใจเขามีดี อาจจะมีเหตุปัจจัยแวดล้อมเกี่ยวข้อง เราก็มองดูไป เราจะพยายามรักษาตัวเรา ยิ่งเรามีปัญญามาก และเราไม่เอาตัวตนของเราเข้าไปกันบ้างไว้ เรายิ่งเห็นปัจจัยละเอียดลงไปเรื่มตั้งแต่ปัจจัยในใจของเขาว่า เขายังไง ให้เกิดอารมณ์ไม่ดี มีความกลัว มีความหวาด หงุดหงิด เพราะความเจ็บป่วย เรายิ่งต้องช่วยแก้ไขปัญหาให้เขายังไงก็ได้

เมื่อวางใจได้อย่างนี้ ตัวเองก็ไม่มีปัญหาด้วย และยิ่งช่วยคนให้ได้มากขึ้นด้วย เพราะมองเห็นแต่เรื่องของเขายังไง เห็นแต่เรื่องราวดีๆ ที่เกิดขึ้นมาตามเหตุปัจจัย และเห็นแต่เหตุปัจจัยเกิดขึ้นๆ ทุกอย่างที่เข้ามานะ เป็นเรื่องของเหตุปัจจัย ก็เลยแก้ปัญหาได้ และสามารถช่วยได้ด้วย

พระอรหันต์ คือบุคคลที่ไม่มีอะไรมากที่ต้องทำเพื่อตนเองอีกต่อไป เพราะฉะนั้นจึงทำเพื่อผู้อื่นได้เต็มที่ ตอนนี้เราทำงานของเราเพื่อผู้อื่นแล้ว ก็มองดูเหตุปัจจัยข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น ไม่มีอารมณ์ขึ้นมากระหาย ถ้าเรามองแต่ตามความเป็นจริง ก็มีแต่กระบวนการของสิ่งทั้งหลายที่เป็นไปตามเหตุปัจจัยเท่านั้นเอง

งานไตผลก้าวไป บนยิ่งก้าวไกลในชีวิตที่ดี

ได้พูดมาถึงระดับของการมองสิ่งต่างๆ หลายแบบ ที่นี่ลองมามองดู เครื่องซ่วยบ้าง สิ่งที่จะมาช่วยในกระบวนการขั้นปฏิบัติการเหล่านี้ อย่างแรกก็คือ ความรังงาน ได้แก่ ฉันทะ ความพอใจในงาน ซึ่งอาจจะเกิดจาก การเห็นคุณค่า เห็นประโยชน์ เมื่อเราปรึกษาเพื่อนมนุษย์ เรา ก็อยากให้เพื่อนมนุษย์มีชีวิตที่ดีงาม มีสุขภาพดี มีอายุยืน ความพอใจหรือความอยากรู้ที่ ท่านเรียกว่า ฉันทะ ซึ่งทำให้รักคนอื่น อยากช่วย อยากรำอะไรให้เข้า อย่างแก้ไขปัญหาของเข้า อันนี้ เรียกว่าเป็นทุนเดินต่อต้น

นอกจากฉันทะแล้ว สิ่งที่จะช่วย ก็คือ จิตลัมเน็กในการศึกษา อันนี้ เป็นเพียงการอ้างถึงสิ่งที่พูดไปแล้ว เป็นการอย่างถึงตัวคุณสมบัติในใจ ที่จะ ทำให้เกิดท่าทีการปฏิบัติที่ต้องการ และซึ่งให้เห็นคุณประโยชน์ที่ยิ่งขึ้นไปอีก คุณสมบัติในใจข้อนี้คือจิตลัมเน็กในการฝึกฝนพัฒนาตนเอง

เมื่อกับอกแล้วว่ามนุษย์เป็นลัตดาวที่ต้องฝึก และเป็นลัตดาวที่ฝึกได้ เป็นลัตดาวที่ประเสริฐด้วยการฝึก เมื่อรู้อย่างนี้แล้วสร้างจิตลัมเน็กในการศึกษา หรือในการพัฒนาตนขึ้นมา ซึ่งทำให้เราต้องการพัฒนาตนเอง เมื่อ เราเกิดมีจิตลัมเน็กในการฝึกตน เรา ก็มองอะไร เป็นบทฝึกตน เป็นแบบ ฝึกหัด หรือเป็นสิ่งที่ใช้เป็นเครื่องมือในการฝึกหรือพัฒนาตัวเราไปหมด

คนที่มีจิตลัมเน็กอันนี้จะมีข้อดีเข้ามาอีกอย่างหนึ่ง คือ ธรรมชาติ คนเราชอบทำสิ่งที่สบายน่าง่ายๆ ถ้าเจอลิงที่ยากก็ไม่สบายนะ แต่ทำด้วย ฝันใจ เล็กก็ห้อแท้ใจ ผลเลี่ยที่ตามมา หนึ่ง ก็คือ ไม่สบายนะ เรียกว่าทุกข์ สอง ก็คือ ไม่มีกำลังใจจะทำ ทั้งไม่สบายนั้นห้อแท้ หรือทั้งเป็นทุกข์และทำ ไม่ได้ผล แต่ถ้าเกิดจิตลัมเน็กในการฝึกตนขึ้นมาแล้ว ผลจะกลับเป็นตรง

ข้าม คนที่มีจิตสำนึกในการฝึกตนเองนี้ อย่างจะฝึกตัวอยู่ตลอดเวลา จึงชอบหาสิ่งที่จะเอามาช่วยฝึกตัว เพราะจะนั่งเข้าจะชอบสิ่งที่ยก คือถ้าเจอบอะไร ก็จะฟังเข้าหา เพราะสิ่งที่ยกทำให้เรื่องได้ฝึกตนมาก ยิ่งเจอสิ่งที่ยากก็ยิ่งได้ฝึกตนมาก พูดล้านๆ ว่า ยิ่งยากยิ่งได้มาก เพราะจะนั่งเข้าพบปัญหา หรือสิ่งที่ง่ายากก็ยิ่งชอบใจ

คนที่มีจิตสำนึกร้อนนี้ เราจะสังเกตเห็นได้ว่า ลักษณะของเขาก็คือ เขาไม่กลัวงานยาก และถ้ามีงานสองอย่าง ง่ายกับยาก คนพากันนี้กลับชอบหันเข้าทำงานยาก เพราะการมีจิตสำนึกในการฝึกตนทำให้ค่อยจะหาอะไรมาฝึกตัวเอง ถือว่า ying yang ได้ เพราะถ้าเราเลือกงานยาก และเราทำได้ เราก็ยิ่งได้มาก ยิ่งเจอกันยาก กลับยิ่งดีใจ เพราะจะนั่งคนพากันนี้จะได้สองอย่าง

หนึ่ง เจอกันยาก ดีใจ ใจกับด้วย ไม่ทุกข์ ตรวจกับคนขาดจิตสำนึกร้อนนี้ ที่finne ใจ เป็นทุกข์ แต่คนนี้ไม่finne ใจ กลับสุขและดีใจ

สอง ทำให้มีกำลัง เพราะพร้อมที่จะทำ ตั้งใจทำ ก็เลยทำได้ผลดี

อารมณ์ร้าย อารมณ์ที่ไม่น่าชอบใจ ก็เป็นเครื่องฝึกตัวเรา เช่นเดียวกัน เราอาจจะถือคติว่า ยิ่งยากยิ่งได้ ยิ่งร้ายยิ่งดี คนมีจิตสำนึกในการฝึก จะมีความรู้สึกนี้ ถ้าเราสามารถตัวเองแล้วเจอสถานการณ์ได้หมดนี่ ก็แสดงว่าเรามีจิตสำนึกในการฝึก คนเราที่ถ้าทำจิตให้ถูกแล้วจะแก้ไขสถานการณ์ได้หมดนี่ ก็เป็นคุณสมบัติในใจอย่างหนึ่ง

พ่อนองอะไร ๆ ได้ถูก ทุกอย่างกีดกันล่วง จิตใจก็ไปร่วงโล่ง

ต่อไปอีกอย่างหนึ่ง คือท่าทีการมองลิ้งหั้งหลายอย่างถูกทิศทาง ซึ่งเป็นท่าทีของจิตใจ ที่ยึดถือหลักการอันหนึ่งซึ่งเป็นพื้นฐานในพระพุทธศาสนา

พุทธศาสนา เริ่มต้นด้วย สัมมาทิภูมิ ถ้าเรามีสัมมาทิภูมิ มีความเห็นชอบ ยึดถือในหลักการที่ถูกต้องและวางท่าทีของจิตใจถูกต้องตามหลักการนั้นแล้ว อะไรมีต่ออะไรมาก็ดีไปหมด สัมมาทิภูมิที่เป็นจุดเริ่มต้นในพุทธศาสนา คือความเห็นชอบ ได้แก่เห็นว่าลิ้งหั้งหลายเป็นไปตามเหตุปัจจัย

เพราะฉะนั้นเราถึงตั้งท่าทีไว้ว่า จะมองตามเหตุปัจจัย เวลาเจอสถานการณ์อะไร ก็มองตามเหตุปัจจัย คนที่ไม่มองตามเหตุปัจจัย จะมองตามชอบชัง คือมองตามที่ว่า มันชอบใจเรา หรือไม่ชอบใจเรา ถ้ามันถูกใจเรา เราถูกใจเรา ไม่ถูกใจเรา เราไม่ถูกใจเรา หรือโทรศัพท์ดีไปเลย คนทัวไปจะมีลักษณะอย่างนี้ พอมารอเรียนพุทธศาสนา เริ่มฝึกtan บทฝึกเบื้องต้น คือสัมมาทิภูมิ อย่างน้อยตั้งท่าทีของใจให้เป็นไปตามหลักการเบื้องต้นไว้ว่า มองตามเหตุปัจจัย พอด้วยท่าทีนี้ไว้แล้ว เจօสถานการณ์หรือประสบการณ์อะไร กับออกตัวเองว่ามองตามเหตุปัจจัย เท่านี้แหละจะน่าพอใจ อย่างน้อยความรู้สึกที่ไม่ดีก็ลดดูชะงัก

ลิ้งหั้งหลายที่เข้ามาทางตาทู เป็นต้นนั้นมันยั่วยวนชวนใจเราให้หลงไปตามบ้าง ให้เกิดปฏิกริยาน้ำ ในการที่เรียกว่า ชอบใจ หรือไม่ชอบใจ อย่างที่ทางพระเรียกว่า ยินดียินร้าย ถ้าเราเกิดความรู้สึกไหว้เป้าตามกระแสอย่างนั้น แล้วเราจะคิดปุ่งแต่ คือความรู้สึกที่ชอบหรือไม่ชอบมาปุ่งแต่ใจ แล้วก็คิดไปต่างๆ ทำให้เกิดปัญหา เกิดความทุกข์ ทั้ง

ในใจของตัวเอง และแสดงออกไปภายนอกอย่างไม่หล่ออด ขาดสติ แต่พอเราบอกว่ามองตามเหตุปัจจัย ความรู้สึกชอบใจไม่ชอบใจจะสะดุด ญาติดลงทันที นี่คือสติมา โดยทำหน้าที่นำเอาตัวหลักการที่ยึดไว้เป็นคติไว้ว่ามองตามเหตุปัจจัยมาใช้

คติที่ไว้ว่ามองตามเหตุปัจจัยก็ส่งหน้าที่ต่อให้ปัญญาทันที เพราะการมองตามเหตุปัจจัยนั้น ต้องใช้ปัญญา พอบอกว่ามองตามเหตุปัจจัย ก็ต้องค้นหาสืบสานว่าเรื่องราวเป็นอย่างไร เกิดจากอะไร พอใช้ปัญญาพิจารณาสิ่งที่มองนั้น ก็ไม่เข้ามากำราบทัวเรา เพราะฉะนั้นมันจึงสะดุด เพราะปัญญามา ปัญหาก็ไม่เกิด ปัญญาไม่ทำให้เกิดปัญหา แต่ปัญญาเป็นตัวแก้ปัญหา เพราะฉะนั้น ปัญญาเกิดปัญหาหยุด ปัญหาเกิดเพราะปัญญาหยุด ด้วยเหตุนี้ ถ้าปัญหามา ต้องรีบให้ปัญญาเกิด แล้วปัญญาจะแก้ปัญหาได้ และปัญญาเองก็จะคงกล้ายิ่งขึ้นด้วย กล้ายิ่งกว่า ถ้ารู้จักใช้ปัญญา ถึงปัญหามา ปัญญายิ่งเพิ่ม แต่ตัวที่จะเป็นต้นทางนำปัญญามาก็คือ สติ พอลสติมาก็ส่งงานต่อให้ปัญญารับ ปัญญารับช่วงเวลาคติที่สติส่งให้แล้ว ก็สืบสานหาเหตุปัจจัย เริ่มตั้งแต่มองหาข้อเท็จจริงตามแบบท่าทีแห่งจิตใจของพระอรหันต์

เวลาเกิดสถานการณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง เช่นเจอคนไข้หน้าตาไม่ดี ก็ถามตัวเราเองว่า มีอะไรเกิดขึ้น มีอะไรในใจของเข้า หรือมีเรื่องอะไรเป็นปัญหาแก่เขา ไม่มองเข้ามากำราบทัวเราว่าเราชอบหรือไม่ชอบ แต่มองตามเหตุปัจจัย โดยสิ่งที่เราพบไม่เข้าถึงตัวเราได้ ปัญญาเป็นตัวตัดกันไม่ให้กัยอันตรายเข้าถึงตัวเรา และเป็นตัวที่ลักษณะดับปัญหาทันที ต่อจากนั้นการคิดก็จะเป็นไปในทางที่จะหาทางช่วยเหลือเขา พอเราเกิดปัญญามองตามเหตุปัจจัยขึ้นมา เราจะลืมสาเรื่องราวว่าเป็นอย่างไร ตอนนั้นมันไม่มี

ปัญหากับตัวเรา แต่จะมีความคิดช่วยเขาเท่านั้นว่า เอ..เขาก็ดีอะไรขึ้น เขาเมื่อปัญหามา เหตุปัจจัยอะไรทำให้เข้าเป็นอย่างนั้น ต้องหาดูซิ มันเป็นอย่างไร แทนที่จะเกิดปัญหากับตัวเราทำให้เป็นทุกข์ ก็เกิดกรุณากิดจะช่วยเหลือเขา นี่เป็นวิธีการมองตามเหตุปัจจัย

พระจะนั้นหลักการของพระพุทธศาสนาเบื้องแรก จึงให้มีสัมมาทิฐิ พօเอาตัวนี้มาใช้ก็เรียกว่าเพิ่งธรรมแล้ว เราบอกว่า พุทธัง สาระนั้น คัจฉามิ ขัมมัง สาระนั้น คัจฉามิ สังฆัง สาระนั้น คัจฉามิ แต่เราเพิ่งบ้างหรือเปล่า เราพูดแต่บางที่เราก็ไม่ได้เพิ่งธรรมะ คือความจริงที่ว่า สิ่งทั้งหลายเป็นไปตามเหตุปัจจัยนี้ ถ้าเราเพิ่งธรรมะ เราก็ต้องเอามาใช้ในชีวิตประจำวันเลยใช่ไหม ถ้าเราเอาหลักการนี้มาใช้ เราก็เริ่มเพิ่งธรรมแล้ว คือธรรมะมาเป็นหลักชีวิตของเราแล้ว

พระจะนั้น เพียงแค่ใช้หลักการนี้ช่วยได้มากแล้ว เป็นอันว่า ใน การปฏิบัติงาน ตั้งหลักการไว้เลย ไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้น ไม่ว่าจะมีสถานการณ์อะไร หรือประสบอะไร บอกตัวเองทันทีว่า มองตามเหตุปัจจัย ต่อจากนั้นนิจิตของเราก็เดินไปตามกระแสปัญญา พิจารณาข้อเท็จจริง ลึบล้ำเหตุปัจจัยและคิดแก้ปัญหา ทำให้ปัญหาไม่เกิดแต่ปัญญาเกิด นี่ก็ อีกวิธีหนึ่ง รวมแล้ว หลักการทั่วไปก็คือว่า คนเรานั้นมองสิ่งทั้งหลายในแง่ ขอบซัง ยินดียินร้าย จึงเกิดตัวตนขึ้นมารับ ว่าถูกใจเรา ไม่ถูกใจเรา มัน กระทบเรา แต่โดยวิธีปฏิบัติแบบนี้ พօเราใช้ปัญญามองตามเหตุปัจจัย จะไม่เกิดตัวตนขึ้นมารับกระทบอะไรทั้งสิ้น

พระจะนั้น ตามระบบที่ว่ามาทั้งหมด สรุปก็คือไม่มีตัวตนเกิดขึ้นมารับกระทบ พօไม่มีตัวตนเข้ามารับกระทบ สิ่งทั้งหลายก็ไปตาม

กระแสของปัญญาที่จะพิจารณาแก้ไขเหตุการณ์ อย่างน้อยก็ไม่ใช่เรื่อง
กระบวนการทั้งตัวเอง ก็ไม่มีปัญหา

ยังมีตัวช่วยอีกอย่างหนึ่งคือ บางทีเรายังอาจจะไม่เข้มแข็งพอ หรือ
ยังไม่ชำนาญในการใช้หลักการและวิธีการเหล่านี้ พระพุทธเจ้าจึงทรงให้ตัว
ช่วยเบื้องแรกที่สุดไว้ ได้แก่หลักที่เรียกว่า มีกัลยาณมิตร กล่าวคือเราหา
บุคคลอื่น หรือปัจจัยทางสังคมที่ไม่ใช่คุณก็ได้ อาจจะเป็นหนังสือหนังหา
เป็นต้น ที่จะเป็นคู่มือ เป็นเครื่องปลองปลอบใจ

พูดง่ายๆ ว่า กัลยาณมิตรคือบุคคลอื่น ที่มาในรูปของตัวคนจริงๆ
บ้าง หนังสือบ้าง อีโรหันต์บ้าง สำหรับมาช่วยเป็นเพื่อนชีวิต เป็นมิตรครูใจ
เวลาเรามีปัญหา เราจะได้พูดได้คุย จะได้การส่งเสริมกำลังใจจากเขา
เพียงบางครั้งเราอาจจะเกิดความท้อแท้ อาจจะเกิดความระอาเห็น้อยอ่อน
ก้มมาช่วยกัน แม้แต่เมื่อสองคนที่ใจไปกันได้ เข้าแนวทาง ก็มาช่วยกันคิด
คนหนึ่งเมื่อเรื่องหนักใจ อีกคนหนึ่งก็ปลองใจ หรือช่วยผ่อนเบา มีเรื่องอะไร
ต่อจะไปแก้ไขกำลังใจกัน อันนี้เป็นหลักเบื้องต้น ท่านเรียกว่า มีกัลยาณมิตร
ไว้ช่วย

นี้เป็นหลักและวิธีการต่างๆ คิดว่าคงจะใช้ได้เป็นประโยชน์ในการ
ปฏิบัติงานพอกล่าว หลักการต่างๆ ในทางพระพุทธศาสนานั้นเรา
สามารถใช้ได้หลายระดับ ตั้งแต่วิธีเบื้องต้น แบบที่ว่า มองเป็นสุนก แต่
ผ่านไปหลายๆ ไม่ได้อย่างไรขึ้นมา จนกระทั่งถึงวิธีของพระอรหันต์ ทุกอย่าง
ที่เราเอามาทำทั้งหมดนั้นก็คือวิธีปฏิบัติต่อตนอื่น โดยเฉพาะคนไข้ เป็นวิธี
ปฏิบัติของตัวเราเอง คราวนี้ก็มาดูความลัมพันธ์ระหว่างตัวเราับคนไข้
ตลอดจนผู้ร่วมงานและคนที่เกี่ยวข้องในกิจการทั้งหมดอีกทีหนึ่ง

จะรักษาโรคได้ ต้องรักษาความสัมพันธ์กับคนในโลกด้วย

ในแง่ความสัมพันธ์กับคนไข้ มีคุณธรรมที่เป็นตัวยืนเด่นที่คนไทยเราพูดอยู่เสมอ คือ เมตตากรุณา ใน การปฏิบัติต่อคนไข้ ซึ่งเป็นคนที่มีความทุกข์ มีความเดือดร้อน จะใช้คุณธรรมข้อหลังคือกรุณาเป็นหลัก แต่คุณธรรมในหมวดนี้มีหลายอย่าง วันนี้ขออีกโอกาสเอามาพูดให้เห็น ความสัมพันธ์เป็นชุดกัน

เรามักจะได้ยินคุณธรรมเหล่านี้พ่วงกันมา โดยเฉพาะเราจะได้ยิน ความกรุณานี้มาคู่กันบ่อยกับคำว่าเมตตา จngrahทั้งเรานุ่ดควบกันไปเป็น คำคู่ว่า เมตตากรุณา และเราก็พูดกันว่าอาชีพของแพทย์ ของพยาบาล และของบุคลากรทั้งหมดในโรงพยาบาลนั้น เป็นอาชีพที่ต้องใช้ความ เมตตากรุณา จึงต้องเพิ่มพูนปลูกฝังพัฒนาคุณธรรมนี้ขึ้นในใจ แต่ถ้าเรา จะปลูกฝังให้ถูกต้อง ก็ต้องแยกได้ก่อนว่าข้อไหนเป็นอย่างไร บางที่เรา แยกไม่ออกแม้แต่ความแตกต่างระหว่าง เมตตา กับ กรุณา แล้วก็พูดปน กันไปหมด ไม่รู้ว่าอันไหนเป็นเมตตา อันไหนเป็นกรุณา

ขออีกโอกาสหนึ่ง มาทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมเรื่องนี้ เพื่อให้ เกิดความชัดเจนขึ้น หลักธรรมชุดนี้ที่จริงมี ๔ ข้อ ไม่ใช่มีแค่ เมตตา กรุณา แต่ยังมี มุทิตา และอุเบกขาด้วย ทั้งชุดมี ๔ ข้อ เรียกว่า พระมหาวิหาร ๔ พระมหาวิหาร แปลว่า ธรรมประจำใจ หรือเป็นที่อยู่ของใจของผู้ที่ เป็นเหมือนพระมหา พระมนต์ในทางพุทธศาสนาแปลว่าผู้ประเสริฐ ถ้ามอง ในแง่เป็นรูปธรรม เป็นบุคลาธิษฐาน ก็เหมือนกับพระพุทธที่เป็นเทพเจ้า ซึ่งมี ๔ หน้า มองเห็นได้ทุกทิศ หมายความว่า มีหน้าที่มองดูสรรพสัตว์ได้

ทั่วทั้งหมด ไม่ได้มองเฉพาะด้านใดด้านหนึ่ง ไม่มองเพียงจุดใดจุดหนึ่ง แต่มองทั่วไปครอบคลุมด้าน

ในแง่ที่หนึ่งคือความประเสริฐ หรือความยิ่งใหญ่ของจิตใจ ที่ว่าเป็นพระหม ก็คือมีใจประเสริฐ ใจยิ่งใหญ่ วิหารแปลงว่า ที่อยู่ที่พัก ธรรมเหล่านี้ เป็นที่อยู่ของใจที่ประเสริฐ ใจที่ประเสริฐจะอยู่ในหลักธรรม ๔ ประการนี้ คือ

๑. เมตตา

๒. กรุณา

๓. มุทิตา

๔. อุเบกขา

เมตtagบกรุณานั่นกันอย่างไร วิธีดูความต่างง่ายๆ ก็คือคนที่เราจะไปแสดงออกต่อเขา คือดูที่สถานการณ์ที่เข้าประสบ แล้วก็จะรู้ว่าเราควรจะใช้ธรรมช้อไหนกับเขา ถ้าคนนั้นเขาอยู่ในภาวะปกติ ไม่ได้มีเรื่องเดือดเนื้อร้อนใจอะไร ในสถานการณ์อย่างนี้คุณธรรมที่จะใช้ก็คือ เมตตา อันได้แก่ความรัก ความเป็นมิตร เมตตามันนี่มาจากคัพพ์เดียวกับมิตร ทั้งมิตร เมตตา และไมตรี มาจากการคัพพ์เดียวกัน เมตtagบไมตรี ก็อันเดียวกัน ไมตรีเป็นคำลั้นสกฤต เมตตาหรือเมตติ เป็นคำบาลี แปลว่าความเป็นมิตร หมายถึงความรัก ความปราณາดี อย่างให้เข้าเป็นสุข

ตอนนี้ก็เลยขอพูดถึงความรัก ๒ แบบ

ความรักแบบที่ ๑ คือ ความต้องการเอาผู้อื่นมาทำให้เรามีความสุข ต้องการครอบครอง ต้องการได้เข้ามาทำให้เราเป็นสุข พูดง่ายๆ ว่าอย่างได้เข้ามาบำรุงความสุขให้เรา ความรักประเภทนี้ ไม่แท้ ไม่จริง ไม่ยั่ง

ไม่ยืน เป็นความรักแบบเห็นแก่ตัว ถ้าเขามีสามารถสนองความต้องการของเรามีอะไร เราก็หมดรักทันที อาจจะเปลี่ยนเป็นเบื่อหน่าย หรือลิงกับเกลียดซังไปเลย

ความรักประเภทที่ ๒ เรียกว่า รักแท้ มีลักษณะที่อยากให้คนอื่นเป็นสุข เช่นพ่อแม่รักลูก ก็คืออยากรักลูกเป็นสุข ความอยากรักเขามีเป็นสุขนั้น เป็นความรักอย่างเป็นมิตร เป็นความเห็นแก่ผู้อื่น คือความรักแท้ที่เรียกว่า เมตตา ความรักนี้กิดขึ้นแล้วปลดปล่อย

พระจะนั่นแม่แต่ให้ชีวิตครอบครัว ถ้าเราเริ่มด้วยความรักประเภทที่ ๑ ก็ต้องให้ความรักประเภทที่ ๒ ตามมา ถ้าความรักประเภทที่ ๒ ไม่เกิดตามมาหรือเกิดไม่ได้ ก็อันตราย ในที่สุดจะอยู่กันไม่ยั่งยืน ความรักแบบที่ ๒ คือ เมตตาจะต้องเข้ามา อย่างน้อยพอให้ได้ดุลยกับมีความสมดุลกัน

ความรักที่เราต้องการไว้หล่อเลี้ยงลังคอมและอภิบาลโลก ก็คือ ความรักประเภทที่ ๒ ได้แก่ ธรรมที่เรียกว่า เมตตา ที่อยากรักเขามีเป็นสุข พ่อแม่อยากรักลูกเป็นสุข ลูกอยากรักพ่อแม่เป็นสุข อย่างนี้เรียกว่า เมตตา

อย่างไรก็ตาม เมตตานั้นเราใช้ในภาวะที่อยู่กันเป็นปกติ แต่ถ้าคนนั้นเขาเกิดความเดือดร้อนเป็นทุกข์ ตกหล่นลงไปจากสภาพปกติ ก็ต้องใช้คุณธรรมข้อที่ ๒ คือ grubana ซึ่งหมายถึงการพโลยมีใจหวั่นไหวเมื่อเห็นคนอื่นเดือดร้อนมีความทุกข์ ต้องการจะปลดปล่อยเขาให้พ้นจากความทุกข์

ต่อไปนี้จะได้มีต้องคิดให้ลำบากว่า เมตตา กับ grubana ต่างกันอย่างไร ดูที่คนที่เราจะมีคุณธรรมเหล่านี้ต่อเขา ถ้าเขายังเป็นปกติ เราอยากรักเขามีความสุขสบายอยู่ต่อไป มีเมตระจิต ก็เรียกว่า เมตตา ถ้าเขารักษาใจ

เดือดร้อนตกต่ำเป็นทุกข์ลงไป เรายากให้เข้าพั้นจากทุกข์นั้น ก็เรียกว่า กรุณา เพราะฉะนั้น อาศีพของแพทย์และพยาบาล จึงใช้กรุณามาก เมตตา ก็มีความเป็นมิตรยืนพื้นตลอดเวลาอยู่แล้ว หมายความว่า เมื่อ คนไข้มหา แม้จะยังไม่รู้ว่าเจ็บป่วยอะไร เราก็มีความเป็นมิตร คือมี เมตตา ญาติมิตรคนไข้ม้า เราก็มีเมตตา มีเมตตามาเป็นประจำ เมตตาหนึ่งชั้นมากที่สุด กรุณานี้เมื่อเข้าเป็นทุกข์เดือดร้อน

อย่างไรก็ตาม แคนน์ไม่พอ ถ้ามีแค่ ๒ ข้อก็ไม่ครบ ยังมีสถานการณ์ที่ ๓ คือ ยามขาเดือดขึ้น เข้าขึ้นสูงคือขาประสบความลำれ็จ เขามีความสุข เขาทำในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม เจริญก้าวหน้า หรือหายจากโรคมีสุขภาพดี แข็งแรง เราก็ต้องมีข้อที่ ๓ คือพโลยยินดีด้วย ด้วยสันบสนุนล่งเหลวมี เรียกว่า มุตติชา

ข้อที่ ๓ นี่คันไหทยไม่ค่อยพูดถึง เรามักจะอยู่แค่ เมตตา และกรุณา ข้อที่ ๓ เลยไม่ค่อยจะมี ความจริงข้อ ๓ ก็สำคัญเหมือนกัน ทำให้มีการส่งเสริมคนดี และช่วยกันทำความดี ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการทำกิจหน้าที่ และพัฒนาการงาน ต้องใช้กับเพื่อนร่วมงาน และบุคลากรในกิจการให้ถูกต้อง แม้ในการรักษาพยาบาลก็ต้องใช้ เพราจะมายกให้สบายนายโรค เราก็ควรมีมุตติชา พโลยยินดีด้วย และพยายามส่งเสริมให้เขามีสุขภาพดี ยิ่งขึ้นไป ให้เข้าแข็งแรงยิ่งขึ้น

จารกษาโลกไว้ได้ ดูต้องรักษาธรรมไว้ให้ดี

ตอนนี้ ๓ แล้ว ดูเหมือนจะครบ โดยทั่วไปคนก็อยู่ในภาวะ ๓ อย่างนี้ คือ ๑ อยู่เป็นปกติ ๒ ตกต่ำลงไป ๓ ดีขึ้น ที่นี่ยังมีอะไรอีก ทำไม่พระพุทธเจ้าตรัสข้อ ๔ ไว้

ข้อ ๔ มีความสำคัญมาก ข้อ ๑ ถึง ๓ เป็นความสัมพันธ์ระหว่างเรา กับเขา หรือเรากับเพื่อนมนุษย์สัมพันธ์กัน ดือ

๑. เขาอยู่บ้านปกติ เรามีเมตตา ไม่ตรี

๒. เขารถกต่ำลง เป็นทุกข์ เกิดปัญหา เรามีกรุณา

๓. เขายังคง สุข สำเร็จ ทำดีทำชอบ เรามีมุทิตา

ต่อจากนี้ก็มีตัวที่ ๔ เข้ามา คือกรณีที่จะรักษาความถูกต้องชอบธรรม หลักการ กฎหมาย ซึ่งเรียกว่าฯ ลั๊นฯ คำเดียวยาวๆ ธรรม

ธรรมนี้แยกเป็นตัวความจริงความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายชาติ โดยเป็นความดีที่มีอยู่ตามธรรมชาติของความเป็นจริงอย่างหนึ่ง และความถูกต้องชอบธรรมที่ยกขึ้นมาจัดตั้งวางบัญญัติ เป็นกฎหมายของสังคม เป็นระบบที่เป็นกฎหมายอย่างหนึ่ง

ถ้าความสัมพันธ์ของเรากับเขา ในข้อ ๑ ถึง ๓ ไประบบตัวที่ ๔ นี้ เข้า ดือไปละเมิดหรือทำความเสียหายต่อตัวธรรม ตัวความถูกต้อง หลักการ กฎหมาย อะไรต่างๆนี่เข้า เราจะต้องเอาตัวที่ ๔ นี้ไว้ ส่วน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในข้อ ๑ - ๒ - ๓ จะต้องถูกยกไปบ้าง เพราะถ้า เราไปช่วยเขาหรือส่งเสริมเขา สังคมมนุษย์จะเสียหลัก ยกตัวอย่างเช่น คนหนึ่งไปปลักข้อมือของเข้า ประสาทความสำเร็จในการลักษณะนี้ ได้เงินมา เราจะมุทิตา เข้าไปส่งเสริม ยอมไม่ถูกต้อง เพราการที่เข้าประสาท ความสำเร็จอย่างนี้ก็คือไปเข้าสถานการณ์ที่ ๔ เป็นการกระทบทำความเสียหายต่อตัวหลักการ หรือตัวธรรม ในกรณีนี้เราต้องหยุด มุทิตาไม่ได้ กรุณา ก็เหมือนกัน อย่างผู้พิพากษารู้ว่า นายคนนี้ไปช่วยเข้ามา จะไปลงสาร ช่วยให้พ้นจากโทษก็ไม่ถูก

เพราจะนั้น ตัวธรรม คือ หลักการ ความจริง ความถูกต้อง ความเป็นธรรม ความชอบธรรม หลักการ กฏเกณฑ์ กติกาของสังคม จะเป็นรูปธรรมหรือนามธรรมก็ตาม อันนี้คือหลักของข้อที่ ๔ ถ้าตัวนี้เข้ามา มีอว่าใหญี่และสำคัญเหนือกว่าความล้มเหลวของบุคคล จะต้องรักษาไว้ให้ได้ จึงทำให้ต้องบังข้อ ๑ - ๒ - ๓ มาเข้าข้อที่ ๔ โดยต้องอุบากษา คือวางแผนให้เป็นกลาง ไม่เข้าไปก้าวก่ายแทรกแซงให้เสียธรรม เพื่อจะให้คนนั้นรับผิดชอบต่อตัวธรรม ตัวหลักการ กฏเกณฑ์ ความถูกต้องของธรรมนั้น โดยตัวเราก็อยดูแลเพื่อให้เกิดความเที่ยธรรม หรือให้ธรรมคงอยู่ แต่ล้วนได้ที่จะเอามาติดตามกันช่วยได้โดยไม่ผิดธรรม ก็จึงทำให้ อันนี้คือข้ออุบากษา

อุบากษานี้ยากที่สุด ต้องมีปัญญา ต่างจากข้อ ๑, ๒, ๓ ซึ่งไม่ต้องใช้ปัญญาลักษ์เท่าไร เพราเป็นเพียงทำที่ระหว่างบุคคล ทำไปได้ง่าย โดยใช้ความรู้สึกที่ดึงตามสถานการณ์ แต่ข้อที่ ๔ คืออุบากษานี้ ถ้าไม่มีปัญญา ทำไม่ได้

อุบากษา มักจะเปลกันว่า เรายังถ้าเคยโดยไม่ใช้ปัญญา ท่านเรียกว่า เรายัง ตามคำพระว่า อัญญาณุเบกษา เรายังเป็นอกุศล เป็นบาปได้แก่ เรายังรู้เรื่อง แล้วก็เคยไม่อาเรื่อง ก็เลยเคยไม่ได้เรื่อง

ถ้าเป็นคนเมื่ออุบากษาถูกต้อง ก็จะเบรุรู้เรื่อง คือรู้ว่าตอนนี้จะต้องทำอย่างไร วางแผนอย่างไรจึงจะถูก เพื่อให้ได้ความถูกต้องของธรรม ให้ทุกสิ่งเป็นไปด้วยดีตามธรรม ก็จึงเคยอาเรื่อง และเคยได้เรื่อง แม้แต่ฟ่อแม่เลี้ยงลูก ถ้าเลี้ยงลูกไม่เป็น ลูกจะไม่รู้จักโต ได้แก่ฟ่อแม่บางคนที่มีแต่เมตตากรุณา หรือบางคนมีแต่เมตตากรุณามุทิตา ๓ ข้อ ขาดอุบากษา ก็โกรลูก เอาใจลูก กลัวลูกจะลำบาก กลัวลูกจะเจ็บจะเห็นอย่างเมื่อย ก็เลย

ทำแทนหมด หรือทำให้ทุกอย่าง ลูกเลี้ยทำอะไรไม่เป็น นี่คือต้องวางแผน อุบกขับบ้าง ซึ่งเป็นการให้โอกาสเข้าพัฒนาตัวเอง โดยให้เข้าหัดรับผิดชอบ ตัวเอง ถ้าเราดูการวางแผนอุบกขات่อๆ กัน จะแยกได้เป็น ๓ กรณี คือ

๑. เมื่อจะต้องให้เข้าหัดรับผิดชอบตัวเอง เพื่อว่าเขาจะได้ทำอะไร เป็น คือเราต้องใช้ปัญญาพิจารณาดูว่า ตอนนี้เรื่องนี้จะต้องให้เข้าหัดทำบ้าง ยอมให้เขาเห็นดene้อยบ้าง เข้าต้องฝึกตัวเอง ก็ต้องลำบากบ้างเป็นธรรมดा แต่เขาจะทำได้และจะเก่งขึ้น จะพัฒนา ไม่ใช่ว่าลูกได้รับการบ้านมาวันนี้ กลัวว่าลูกจะต้องคิดสมองเมื่อย พ่อแม่ก็เลยไปทำการบ้านแทน อย่างนี้ก็แย่ ในที่สุดเมื่อกลับลูกลำบาก มีเมตตากรุณามาก ลูกเลี้ยทำอะไรไม่เป็น ส่วนพ่อแม่ที่เก่ง เขาวรู้จักภารกิจ กรุณา มุทิตา ให้ได้สัดส่วน มีดุลยภาพกับอุบกข้า การทำอย่างนี้ไม่ใช่เร้าไม่รัก แต่เป็นการรักเป็น หรือรักระยะยาว

อุบกข้า แปลว่า ค้อยดู มาจาก อุป + อิกุ อิกุ แปลว่า ดู อุป แปลว่า ใกล้ๆ หรือค้อย รวมกันแปลว่าค้อยดูอยู่ใกล้ๆ (แปลอีกอย่าง หนึ่งว่า มองดูตามเรื่องที่เกิด) หมายความว่า พ้อรอมที่จะแก้ไขสถานการณ์ แต่ไม่เข้าไปก้าวท้ายแทรกแซง เพราะฉะนั้น เมื่อลูกจะต้องฝึกหัดรับผิดชอบตัวเอง อยู่กับความเป็นจริง ทำอะไรให้เป็นของ พ่อแม่จะต้องวางแผนอุบกข้า ปล่อยให้เข้าทำเองโดยค้อยดูอยู่ และเป็นที่ปรึกษา เมื่อพ่อแม่ใช้ปัญญา รู้จักวางแผนเลย ในกรณีที่ ๑ นี้ ลูกจะเติบโตพัฒนาอย่างดี

๒. เมื่อลูกสมควรรับผิดชอบการกระทำของตนต่อกฎหมายทั้กๆ กิจ ข้อนี้ก็เป็นการฝึกหัดเหมือนกัน ครอบครัวเป็นสังคมย่อย ต่อไปลูกเราก็ต้องไปอยู่ในสังคมใหญ่ เข้าต้องเรียนรู้ชีวิตจริง ต้องรู้จักความชอบธรรม

ความเป็นธรรม เพราะฉะนั้นครอบครัวก็ต้องมีกติกา มีกฎเกณฑ์ เขาทำอะไรหรือผิด เราก็ให้เขารับผิดชอบการกระทำการของเขานั้นทั้งดีและชั่ว ตามกฎตามผิด ตามกฎเกณฑ์กติกา กฎเป็นกฎ กฎเป็นกฎ ผิดเป็นผิด อันนี้เรียกว่าอุเบกษา ทำให้เขาได้รับความเป็นธรรม และรักษาธรรมไว้เมื่อเข้าสู่กระบวนการรับผิดชอบการกระทำการของตน

๓. เมื่อเขารับผิดชอบตัวเองได้แล้ว ก็ไม่เข้าไปก้าวภายนอก เช่น ท่านยกตัวอย่าง เช่น เมื่อลูกโตแล้ว จะการศึกษาแล้ว มีงานมีการทำแล้ว เขายังครอบครัวของเขายัง รับผิดชอบตัวเองได้ พ่อแม่อย่าไปก้าวภายนอก เช่น ในชีวิตครอบครัวของเขายัง พ่อแม่บางคนรักลูกมาก อยากให้ลูกมีความสุข เข้าไปบ่งในครอบครัวของเขายัง เป้าเจ้าก็เจ้าการว่าลูกอยู่อย่างนี้ จึงจะดี ลูกจัดของอย่างนี้เจ็บจะดี เข้าไปบ่งในครอบครัวเขาว่า ไปหมดจนครอบครัวเขายังไม่เป็นสุข อย่างนี้เรียกว่าไม่มีอุเบกษา

จะเห็นว่าอุเบกษาใช้ปัญญาทั้งนั้น และอุเบกษานี้สำคัญที่สุด ทำให้ดำรงสังคมไว้ได้ รักษาความชอบธรรม และความเป็นธรรมของสังคม แล้วก็ช่วยให้ชีวิตของคนพัฒนาด้วย ถ้าพ่อแม่ไม่มีอุเบกษา ลูกจะไม่โต

เมื่อดูนกับคนและคนกับธรรมสัมพันธ์กันพอดี โลกนี้ก็เก晗stanตีรัมเย็น

จะสังเกตเห็นว่า การใช้คุณธรรม ๓ ข้อต้น กับอุเบกษา เหมือนกับแยกต่างกันเป็น ๒ ชุด คือ เมื่อร่วมหมวดใหญ่ มันมี ๔ ข้อ แต่พอมองเป็นฝ่าย จัดได้เป็น ๒ ฝ่าย สามข้อแรกเป็นฝ่ายหนึ่ง คือเป็นเรื่องของความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน และข้อสี่เป็นอีกฝ่ายหนึ่ง คือ เป็นเรื่องความสัมพันธ์ของคนที่ไปเกี่ยวข้องกับธรรม พูดอีกอย่างหนึ่งว่า ฝ่ายแรก

มุ่งคุ้มครองรักษาคน ฝ่ายหลังมุ่งคุ้มครองรักษาธรรม สองฝ่ายนี้จะต้องปฏิบัติให้ถูกต้องพอดี ให้มีดุลยภาพ ลังคมมุชช์จึงจะเจริญมั่นคงอยู่ ด้วยดี ถ้าปฏิบัติผิด ลังคมก็จะเสียดูด และวิปริตแปรปรวน

เรื่องนี้มองได้แม่ແຕในระดับระหว่างลังคม ลังคมที่คนเราแต่เมตตา กรุณา กัน ไม่เอาหลักการ ไม่เอาหลักเกณฑ์ ไม่รักษาภารกิจทางลังคม ใน ลังคมแบบนี้คนจะช่วยกันเป็นส่วนตัวไปหมด มีความเอื้ออาทรกันดี อยู่กัน ด้วยน้ำใจ มีเรื่องของเรื่องซึ่งกันเป็นส่วนตัว แต่หลักการ กฎเกณฑ์ ภารกิจ ของลังคมไม่เอา ไม่รักษา อย่างนี้ก็เสียธรรม และหลักการจะถูกทำลาย และคนจะอ่อนแอ เพราะไม่ได้สนใจขวนขวย คอยหัวงึ่งคนอื่น ไม่ พึงพาเนอง

ส่วนในบางลังคม คนไม่มีความเอื้อเพื่อส่วนตัว ไม่ค่อยมีเมตตา กรุณา กัน เอาแต่หลักการ กฎเกณฑ์ และภารกิจของลังคม ให้ทุกคนทำให้ ตรงตามนั้น ทุกคนต้องรับผิดชอบต่อกฎเกณฑ์ กฎหมายมีอยู่ เรื่องทำให้ ตรงตามนั้น ถ้าไม่ทำตามนั้นไม่เอาด้วย ตัวโครงสร้าง ลังคมแบบนี้ก็รักษา หลักการ และรักษาธรรมไว้ได้ แต่ขาดความซุ่มซีน ขาดน้ำใจ ขาดความ รู้สึกที่ดีงามทางจิตใจ บางทีรักษาลังคมไม่ได้ อยู่ในหลักการ และกฎเกณฑ์ แต่จิตใจคนเครียด มีปัญหาจิตใจมาก มีทุกข์ เป็นโรคจิตกันมาก

ฉะนั้นจะต้องปฏิบัติให้ถูกต้องกับสถานการณ์อย่างได้สัดส่วน มี ดุลยภาพ ธรรมในพระพุทธศาสนาท่านตรัสรูปเป็นชุด เพาะเป็นระบบ holistic คือระบบองค์รวม หมายความว่า ต้องทำให้ครบชุด มีดุลยภาพ ทั้ง ๔ ด้านอย่างนี้ ถ้าขาดเสียอย่างหนึ่งอย่างใด ก็ยังไม่เจ็บ