

BIA-P.2.3.1/2-7

ศีลธรรมกลับมา

(ปารุกถาธรรมทางวิทยุ)

ตอนที่ ๑

(ชุดเรียนปฐม อันดับ ๗)



พุทธศาสนา

อุทศนา

จอยธรรมะมาลัย	ลงสู่โลกอันเบื้องพื้นที่
แม่ธรรมะรังษี	ตามพระพทธทรงประดิษฐ์ ฯ
มรเทหมายจะเดินทาง	สถาปน์ได้กให้อบายง
ปลดภัยพินาค,	เก็บไอกศัลดาพร ฯ
หากแล้งพระธรรมญาณ	อันรพาถกลับรา
จะคงอยู่กับเรียกว่า	ให้เลือดตัวรัชนา ฯ
จะหากว่าทางเดินวัน	พิมพ์กันมีประมวล
ด้วยเหตุห้องการ	เข้ากรงไอกวิโยคธรรม ฯ
บรรยายทพรหทรงท	จงประดิษฐ์ประกอบกรรม
คำมแนะนำพรธรรมน้ำ	ให้ไอกผ่องผ่องพันภัย ฯ
เบิกแผลธรรมทาง	ให้ไฟคราฟซิศรัย
แปดคนนี้พันธ์	อุทศกหัวหงส์ปดพี ฯ

พ.ท.

๑๕๗๖

ขุนนุมบำรุงกษาธรรมทางวิทยา

ของ

ท่านพุทธทาสภิกขุ

ชุด

ศีลธรรมกลับมา

ตอนที่ ๑

[ชุดของบุญ บันทึก ๙]

ศรีทราบวิจารค

ของ

หมาเย็นสวนไมก์แคลร์บี

พิมพ์ครั้งที่ ๒ : ๔,๐๐๐ เล่ม

กันยา ๒๖๓๖

สารบัญเรื่อง

ศีลธรรมกัดันมา

ตอนที่ ๑

อักษรภาษาไทยส่วนพิเศษกราฟิกเสียงทั่งปัจจุบันไทย

ครั้งที่ ๔ ถึง ครั้งที่ ๙๖

	หน้า
๑. วรรณะ ทำไนกัน ?	๔
๒. วรรณะ ใจภารีใจกัน ?	๕๗
๓. วรรณะกับໄດก จะไปค้วอกันได้ที่ไหน ?	๖๗
๔. วรรณะ ในฐานะตัวละครเมือง	๘๘
๕. วรรณะ ในฐานะเป็นวรรณบทกวายรัก	๙๐
๖. วรรณะ ในฐานะระบบการศึกษา	๙๖
๗. วรรณะ ในฐานะระบบการดำเนินธุรกิจ	๑๐๕
๘. วรรณะ ในฐานะระบบการพัฒนามนุษย์	๑๑๓
๙. วรรณะ ในฐานะที่เป็นเอกลักษณ์ไทย	๑๓๗
๑๐. วรรณะ ในฐานะที่เป็นศูนย์กลางภาษา	๑๕๖
๑๑. วรรณะ เป็นสิ่งที่หายไปจากระบบการศึกษา	๑๖๔
๑๒. วรรณะ ในฐานะหน้าที่รับผิดชอบมุขย์แห่งบุคคลรุ่นหน้า	๑๗๘



四百九十七

គីរ៉ា "បារាំង" ដែលទេកដើម្បី និត្យភាពអាមេរិក នាក់
រាយ សាស្ត្រព្រះរាជ, នៅថ្ងៃខែក្រោម ត្រូវបានការពារ និង ចាប់ផ្តើម
ជូន ហុងកុង ការឈរិយាយប្រចាំពេលប្រើប្រាស់ ដើម្បី បង្ហាញការបំបាត់បានរក្សា
ក្នុងបារិយាយទាំងអស់ ក្នុងប្រទេសក្រុងពីរ និងការបំបាត់បានរក្សា
ក្នុងបារិយាយទាំងអស់ ក្នុងប្រទេសក្រុងពីរ និងការបំបាត់បានរក្សា
ក្នុងបារិយាយទាំងអស់ ក្នុងប្រទេសក្រុងពីរ និងការបំបាត់បានរក្សា
ក្នុងបារិយាយទាំងអស់ ក្នុងប្រទេសក្រុងពីរ និងការបំបាត់បានរក្សា

မြတ်ဆုံးလိပ်စာ၊ ကိုယ်စာချုပ်စွဲမှုနည်းလုပ်ငန်း

ກະໂທດຸນ ດັຈະດີເຊົາ ຄົນໄປ່ນີ້ ສັງເກົ່າໂມງໂລກເຂົ້າເຖິງກົງ
ຕະຫຼວນໃຫຍ່ໄດ້ກະເປົ້າໄຟ່ນີ້. ປົກລົງໃຫຍ່ໄວ້ໂມງຫວານນີ້ ແລະພະຍາ
ເວັນອຸບັດ ພລັງ ເຊົາ ນີ້ແມ່ນຕານດີ່ວ່າໂມງກະເທົ່າວັດສັກຄະນະນີ້ ກໍ
ເຄື່ອງດັ່ງ ໂດຍໂມດຕະກະລະຕາປ ໄດ້ກະຕົວຮ່ວມມືກໍໄປຕະຫຼວນໃຫຍ່
ຮວາມເຕີມ ແກ່ປະກາຕີຕ. ນອ່າງພົວດູຫີ່ນັ້ນ ອານ: ຊຳລັບກົງລົງ
ເຫັນວ່າ ສັງເກົ່າໂມງຕົກ ມີເຫັນຢັງ ແລະນີ້ແມ່ນແບ່ນຂົງຕົກແລະ
ຂົງລົງ; ເຊັ່ນກະຫວັງ ບໍ່ຈະລົບແບ່ນບັນດາຫານກັນໄຟ່ນີ້ ເພື່ອໜຸ່ນ
ນູ້ກັບໆຢູ່ ຕາມການແນບປົກລະມອດອີງຕະຫຼວນ ໄດ້ອຳນວຍສັນຫຼັກ
ລະ ຕະຫຼວນ ທີ່ນີ້ຢູ່; ລວມໂດຍພະຍານ ກັກແຍ້ງແພັດຕະມາ ທີ່ກໍ
ຮອດກັນ ຜົນຕະຫຼວນ ຖື່ນ ກາງຖືນວາແບ່ນຂຽນ ສູ່ແມ່
ມານເບີ່ນ. ການພົນຕະຫຼວນຂອ້ງຫຼາມນະ ທີ່ນີ້ແມ່ນແມ່ນແມ່ນແມ່ນ ກົດລັບມາເຕີ
ກໍໄປໄວ້ດັກຫຼາມປະຊຸມຕົວນີ້.

ເນື້ອ ນີ້ແລ້ວ ມີຄວາມສັນຕິພົນ ໂດຍບໍ່ໄດ້ການ
ຮັດກຳທີ່ຫົວໜ້ານີ້ ຮູ່ຕົວເກມທີ່ໄມ້ມີຄວາມ ເພື່ອມີຫຼັກຄວາມຢູ່ໃຈ
ຮູ່ຕົວຂອງພົນ ໃນເຊື່ອນີ້ ທີ່ມີຄວາມສັນຕິພົນ ແລະ ສັນຍົມໄວ້ໄວ້ນີ້
ຫຼັກຄວາມສັນຕິພົນ ດັ່ງນີ້ແລ້ວການຮັດກຳໃນລັດສະອັນໄປໆນີ້ໄວ້ນີ້ ເພື່ອມີຫຼັກ
ຄວາມສັນຕິພົນ ອີກນັກໃນລົດຖະບວນ ຢັ້ງກໍຕົກຕົວຫຼັກຄວາມ.

ເອົາມີຄົນໄຟການຮັດກຳຫຼັກຄວາມໄວ້ໂດຍ ກົດໃຈໆ ແລ້ວ ໄກສະເໜີການຮັດກຳຫຼັກຄວາມ
ຕະ ມີ ອົມກ ຕິ່ນ ກາຍ ໂດຍ ໃຊ້ສົນຍົມຕົກ ແລ້ວ ໄສ່ໄສຕົກຂະໜາດ ໃນ
ລັດໄມ້ມີຫຼັກຄວາມໄວ້ນີ້ ແກ່ເງົາໄດ້ ໄກສະເໜີການຮັດກຳຫຼັກຄວາມ ຖັນແລ້ວ ທີ່
ດຸນໃຈໃຫ້ ກໍ່ໄວ້ຕົວເຫັນນີ້ ໄກສະເໜີການຮັດກຳຫຼັກຄວາມຫຼັກຄວາມ
ທີ່ນີ້ໄວ້ນີ້ ໄກສະເໜີການຮັດກຳຫຼັກຄວາມໄວ້ໃຈ້ວິໄລນີ້ໂດຍ ຊື່ນັກກັນຕົກຫຼັກ
ຄວາມ ເພື່ອມີຫຼັກຄວາມໄວ້ໃຈ້ນີ້ ໃນໄຊ້.

ກົດໃຈໆ ກົດໂດຍໄຟການຮັດກຳຫຼັກຄວາມໄວ້ໃຈ້ນີ້ ໄກສະເໜີ
ສົນຍົມໄວ້ໃຈ້ການຮັດກຳຫຼັກຄວາມ. ການຮັດກຳຫຼັກຄວາມ ໂດຍຈະມີມີການ
ການຮັດກຳຫຼັກຄວາມ ເຊິ່ງມີເປົ້າກົດໃຈ້ນີ້ ໂດຍຮັດກຳຫຼັກຄວາມ ແລະ ຂອບເຂດຂອງ
ດູກຈັດຕາການພິມພົນນີ້ແລ້ວ ທີ່ນີ້ໄສ່ໄສຕົກຂະໜາດ ແລ້ວ ພົມມີຫຼັກຄວາມ
ໃຈ້ນີ້ເຫັນ ດາວວຽກພະນັກງານ ແລ້ວ ທີ່ນີ້ແກ່ຕົກຕົວຄົບສັນໄມ້ແລ້ວ ໃນ
ຊື່ນັກກັນມີຫຼັກຄວາມໄວ້ໃຈ້ນີ້ ໄກສະເໜີການຮັດກຳຫຼັກຄວາມໄວ້ໃຈ້ນີ້. ທັນເຖິງຫຼັກຄວາມ
ໄວ້ໃຈ້ນີ້ ຂົງໃຈ້ນີ້ ທີ່ໄດ້ ເປົ້າໃຈ້ນີ້ ເພື່ອມີຫຼັກຄວາມໄວ້ໃຈ້ນີ້.

ພົມມີຫຼັກຄວາມໄວ້ໃຈ້ນີ້

ໄມກພົມຄວາມ, ໂຮງ

ຊ ພົມມີຫຼັກຄວາມ 6566

ป้ารุกดาพิเศษ

ทางสถานีวิทยุกรุงราชธานีเรื่องแห่งประเทศไทย

ของอาณาทั่วไปทุกๆ สถานี ครั้งที่ ๑

วันอาทิตย์ ๔๕ มิ.ย. ๒๐

เวลา ๗.๐๐ - ๘.๓๐ น.

ธรรมะ ทำไม่กัน ?

หัวข้อชุน ผู้มีความสนใจในธรรม ทั้งสอง,

การบรรยายป้ารุกดาธรรมเป็นครั้งแรกนี้ อาจารย์จะต่อว่า
โดยทั่วไปว่า “ธรรมะ ทำไม่กัน?” ซึ่งเพื่อแก้ไขอันนี้ขออย่างนี้
บางกันก็จะสังสัยว่า หมายความว่าอย่างไร ? ทำไม่เชิงถูกเป็นก้าว
อาจารย์รู้ดีกว่า กันทั่วไปยังคงสังสัยอยู่ว่า ธรรมะเป็นประโยชน์อะไร
กัน ? หรือ ทำไม่กัน ? หรือเมื่อได้ยินประกาศของธรรมประชาสนั้นแล้ว
ว่าจะให้มีการบรรยายป้ารุกดาธรรมที่นี่เป็นประจำทุกๆ ใบปัด
คงสังสัยว่าทำไม่กัน ? หรือธรรมชนั้นทำไม่กัน ?

กานบองมหิดลนาราจพวงชั่งไม่คือจะสอนให้ “ไม่คือจะ
ขอนชรรวนะอยู่ก่อนแล้ว เนื่องจากความที่ไม่น่าพอใจ เช่น
พวว่า ธรรมนูหธรรมเมื่อห้ามกัน? นี้ล้ำหัวรับกันที่ไม่สอนให้
และไม่อุยากจะสอนให้ แหรรจะเข้าใจว่าประไบชั้นของลังก์
เรียกว่า ธรรม, จึงมีความรู้สึกอย่างนน. อาจหมายความว่าความ
เห็นว่า เราควรจะห้ามความเข้าใจกันในเรื่องนี้ : -

นี่ก็เข้าใจมิต่อ สักเรื่องกว่า “ธรรม” อยู่ในที่ๆ
ไป, คือ มีคนที่เกลียดธรรม โดยรู้สึกไปว่า เป็นสิ่งที่
ขัดขวางความเป็นกุศลธรรมของตน หรือไม่เกี่ยวข้องกัน
กับตน. ความรู้สึกเช่นนี้ เป็นผลตร้ายแก่สังคม.

คงจะเป็นชั้นครูนาอาจารย์ สอนอยู่ในมหา-
วิทยาลัยตัวย ยังคงขอถามตัวอย่างการพัฒนาเรียนว่า “ธรรมกัน
โลกนี้มันเข้ากันได้หรือไม่?” อาจารย์กับรู้สึกจะต้องว่า
ท่านไม่คุณเช่นครูนาอาจารย์ สอนอยู่ในมหาวิทยาลัย มาต่อ
ค่าความว่าอย่างนี้ นั้นแสดงว่า “ไม่มีการเข้าใจในสิ่งที่เรียก
ว่าธรรมกันเสียเลย แม้ในบุคคลชั้นครูนาอาจารย์. และ
ชั้นลูกคิดยังจะเข้าใจได้อย่างไร? รู้สึกว่าธรรมจะได้

รับความเป็นธรรมน้อยไป คือได้รับความหนี้ใจน้อยไปกว่า
ที่ความเป็นจริงนั้น.

ธรรมะมีประโภชันและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง
ยกมาในองค์เห็นเหตุผลอย่างนี้ จึงได้ให้หัวข้อการบรรยาย
คราวนี้ว่า “ธรรมะ ทำไม่กัน?”

ทันทีที่จะได้กล่าวต่อไป การที่เราจะรู้ว่า “ธรรมะ^๑
ทำไม่กัน?” นั้น จะต้องรู้เสียก่อนว่าธรรมะนั้นเป็นอย่าง
ไร? หรือ คืออะไร? ดังนั้นเราจะต้องพูดกันในหัวข้อว่า
“ธรรมะนั้นคืออะไร?” กันเดี๋ยวก่อน แล้วก็จะเป็นการว่า
ที่จะเข้าใจได้ว่า “ธรรมะนั้น ทำไม่กัน?” หรืออาจจะเข้าใจ
ได้โดยอัตโนมัติ โดยไม่ต้องอธิบายกันอีกต่อไป ถ้าเขารู้ว่า
ธรรมะคืออะไร?

เมื่อถามว่า “ธรรมะ” คืออะไร? คำตอบที่จะเป็น^๒
บทนิยามที่กำหนดไว้ที่สุดจะมีดังต่อไปนี้ ขอให้ตรงใจฟังและ
กำทบทวนแห่งบทนิยามนั้น ๆ : -

“ธรรมะ” คือระบบผู้ทำการปฏิบัติที่ถูกต้องและ
ดีที่สุด สำหรับมนุษย์ทุกคนทุกほとนผู้ที่วัฒนาการของชาติ
ให้ดีที่สุด คือ “ธรรมะ” และทางที่ดีที่สุดแห่งคน “หนึ่ง” ที่ใน

ส่วนบุคคลของและทางในส่วนสังคม และทางฝ่ายวัฒนธรรม ฝ่าย
จิตใจ.

ถ้าพอดีหิ้สันท์สุดก็จะพอดีเพียงว่า ธรรมชาติ
ระบบการปฏิบูนที่ถูกต้องและจำเป็นสำหรับมนุษย์ทุกชนิด
ต้องแห่งวิวัฒนาการของเข้า ขอได้โปรดกำหนดให้ตีๆ
จะช่วยให้เข้าใจได้ง่ายๆ ว่าถ้าเราจะมีบทนิยามหนึ่ง ก็จะนิ
แต่เพียงว่า ธรรมชาติอีระบบการปฏิบูนที่ถูกต้องและจำเป็น
สำหรับมนุษย์ทุกชนิดต้องแห่งวิวัฒนาการของเข้า.

ที่นี่เพื่อความละเอียดของขึ้นไป ถ้าขยายความออก
ไปว่า : แห่งวิวัฒนาการของเข้า ทั้งที่จัดเป็นบุคคล ของโลก
และจัดเป็นชีวิตหนึ่งๆ ของแต่ละคน ทั้งในส่วนที่เป็น
บุคคลของ และทั้งในส่วนสังคม ทั้งในส่วนที่เป็นเรื่อง
ทางฝ่ายวัฒนธรรม และเรื่องที่เป็นค่ายจิตผ่ายวัฒนธรรม.

ขอเวลาอย่างที่หนึ่งว่า ธรรมชาติอีระบบการปฏิบูน
ที่ถูกต้อง และจำเป็น สำหรับมนุษย์ทุกชนิดต้อง
แห่งวิวัฒนาการที่นักออกแบบนักฯ หรือเป็นนักศึกษาต่อไปนี้ ทั้งใน
ส่วนของการออกแบบนักฯ หรือเป็นนักศึกษาต่อไปนี้ ทั้งใน
ฝ่ายวัฒนธรรมและฝ่ายสังคม. ทั้งในฝ่ายวัฒนธรรมและฝ่ายจิต

วิถีภูมาย. คำเหล่านี้แต่ละคำต้องการคำอธิบาย ซึ่งอาจมา
จากคำอธิบายเป็นลำดับไป : —

คำนroot ธรรมะคือระบบการปฏิบัติ.

จะพูดกันอีกว่า “ระบบ” เสียงก่อน คำว่า “ระบบ”
ท่านท่านหลายท่านชอบอธิบายว่าบันทามาอยู่ที่อย่างรวม
กันเป็นระบบ หรือเป็น system การกระทำอย่างเดียวก็เรียก
ข้อเดียวบ้างไม่พอ ; ต้องหลายข้อหรือหลายอย่างมารวมกัน
เป็นระบบ, เมื่อระบบแห่งการปฏิบัติ ก็หมายความว่าการ
ปฏิบัติหลาย ๆ อย่าง หลาย ๆ ข้อรวมกันเป็นระบบหนึ่ง ๆ
ถ้าทั้งหมดนั้นจะต้องปฏิบัติ.

คำถามว่า ทำในจะต้องเป็นระบบ? ก็ตอบได้ว่า
สองหลักพากุ หรือไคร์คราบกุ คำนวนดู จะเห็นได้ว่า
ทุกสิ่ง ทุกอย่างมันเป็นระบบ เช่นร่างกายนั้นเป็นระบบ
ระบบการทำงาน ระบบการไหลเวียนแห่งโลหิต ระบบการ
หายใจ ระบบการรับประทาน ระบบการถ่าย มัน
เป็นระบบ ประกอบกันเข้าเป็นระบบใหญ่ คือร่างกายของ
คน ๆ หนึ่ง.

โลกหงส์เลิกนกประโคนอยู่ด้วยระบบมากมาย ซึ่ง
ของคนเห็นหนึ่งก็ประโคนอยู่ด้วยระบบหลาย ๆ ระบบ การ
งานของคนก็ประโคนอยู่ในระบบหลาย ๆ ระบบ ด้วยแม่
เป็นระบบ ดังนั้น การที่จะประพฤติกระทำให้ถูกต้อง
เท่าพอดีอันสมบูรณ์ หน้าก็ต้องมีการกระทำที่เป็นระบบ;
ดังนั้น เราจึงกล่าวว่า ระบบของการปฏิบัติ ไม่พูด
การปฏิบัติเพียงข้อนึงข้อใดข้อเดียว คำเราก็คือคำว่า
“ระบบของการปฏิบัติ”

หน้าก็จะได้พอดีก็คือว่า “การปฏิบัติ” “การ
ปฏิบัติ” หมายถึงการกระทำ; ธรรมะนี้เป็นการกระทำ
ไม่ใช่เป็นเพียงความรู้ หรือการเดาหรือนายอยู่ ต้องเป็น
การกระทำซึ่งจะเป็นตัวธรรมะ หมายความแล้วพระ
ทุกทศานา ท่านต้องกันอย่างนั้น; ไม่ใช่ว่าธรรมะเป็น
เพียงคำสอนและถ้าเก็บไว้ในห้องสมุด

ธรรมะคือตัวการปฏิบัติอยู่ที่กาย ที่วาจา ที่ใจ
ความรู้นั้นก็จะเป็นตัวระบบการปฏิบัติ; เมื่อพอดีกับการ
ปฏิบัติย่อมรวมเอาความรู้ไว้ด้วย คือต้องมีความรู้ทุก
ด้านแล้วทั้งหมดที่จะปฏิบัติ ในทันกมาระบุถึงระบบแห่งการ

ปฏิบัติเสียเลย หมายความว่าเรื่องและความรู้ ไว้ด้วย; แต่ขอให้เข้าใจไว้เสนอีกป่าว สำหรับความรู้นั้นไม่พอ ต้องมีการปฏิบัติ; ครั้นเปรียบตัวแล้ว ผลของการปฏิบัติย่อมเป็นนานองโดยอัตโนมัติ จึงไม่ได้พูดซึ่งผลของการปฏิบัติ พุดถึงตัวการปฏิบัติก็พอ.

ระบบการปฏิบัติที่ต้องเป็นสิ่งที่ถูกต้อง และจำเป็นแก่มนุษย์.

ทันคำว่า ถูกต้อง และ จำเป็น นี้ เป็นคำที่มีความหมายสำคัญมาก ต้องสนใจกันเป็นพิเศษว่า ธรรมะที่อยู่ในระบบการปฏิบัติที่ถูกต้อง และจำเป็นแก่มนุษย์ อย่างไร เรียกว่าถูกต้อง? อย่างไรเรียกว่าจำเป็น? นั้นเรื่องมาก.

ชั่วนะชาเล็กน้อยนักยกจะขอให้ทราบ ใจความสำคัญ ว่า ธรรมะในที่นี้หมายถึงการปฏิบัติที่ถูกต้อง ตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติที่เฉียบขาด, ที่ล้ำเอียงไม่ได้. ถูกต้องนั้น ถูกต้องตามกฎของธรรมชาติ.

จำเป็น นั้น จำเป็นเพื่อจะกู้ของธรรมชาติ บังคับไว้อย่างเด็ดขาด ไม่ทำไม่ได. ฉะนั้น ธรรมะจึง

ก่อระบบปฏิบัติที่ถูกต้องและอ่อนน้อมก้มหุ่ม ตามกฎหมาย
ธรรมชาติ.

คำว่า "ธรรมชาติ" นั้น เป็นศัพด์กามenedicของคำว่า
"ธรรม". ถ้าเราจะรู้ "ธรรม" ถ้าเราจะเข้าใจ "ธรรม" ที่เรียกว่า
ว่า "ธรรม" ให้ดี ก็ต้องสนใจเพียงที่เรียกว่า "ธรรมชาติ"
ตัวเท่าตัวจริงของธรรมชาติ นั่นแหล่ะคือ "ธรรม".
ธรรมชาติในที่นี้ แยกออกได้ เป็น ๔ ความหมาย คือ :

คำธรรมชาติ โดยตรงนั้นก็เรียกว่า "ธรรม"; คำ
กฎหมายธรรมชาติ คำนี้อยู่ในธรรมชาตินั้นก็เรียกว่า "ธรรม";
ตัวการปฏิบัติความกฎหมายธรรมชาติ นั่นก็เรียกว่า "ธรรม";
ตัวผลที่ได้รับ จากการปฏิบัติอย่างถูกต้องตามกฎหมาย
ธรรมชาตินั้นก็เรียกว่า "ธรรม".

ดังนั้น เราจึงได้ความหมายของสิ่งที่เรียกว่า "ธรรม";
นั่นเป็น ๔ ความหมาย คือ ตัวธรรมชาติ อย่างหนึ่ง, ตัวกฎ
ของธรรมชาติ อย่างหนึ่ง, ตัวหน้าที่ความกฎหมายของธรรมชาติ
อย่างหนึ่ง, และผู้ผลจากการปฏิบัติหน้าที่นั้น อีกอย่างหนึ่ง.
รวมเป็น ๔ อย่างด้วยกัน.

ซึ่งย่างนิริยต์ด้วยคำพูดที่อย่างห้ามหัวว่า “ธรรม” เส่งอันก้าวหน้า. แต่แล้วขอให้สังเกตดูว่า ธรรมในความหมาย “ให้หันเนินที่สุดสำหรับมนุษย์” ? อาจมาก็ได้รับอนุญาตไปแล้วว่า ธรรมในความหมาย “เป็นการปฏิบัติ ตามกฎของธรรมชาติ”.

ธรรมชาติมีกฎตายตัว บีบบังคับให้ทุกสิ่งต้องเป็นไปตามกฎธรรมชาติ สำหรับจารอตชีวิตอยู่ได้. ถ้าผิดกฎสำหรับจารอตชีวิตอยู่ได้แล้ว มันจะต้องตาย. กฎที่จะต้องทำให้ถูก กฎที่จะต้องได้รับการปฏิบัติ ให้ออกนั้น แหล่งคือ “หน้าที่ของมนุษย์” ที่เรียกว่า “ธรรม” ในความหมาย.

คำว่า “ธรรม” ในฐานะที่เป็นหน้าที่นี้ เป็นความถูกต้องตามกฎหมายของธรรมชาติ ในอาจจอมภูวนะแยก เอกามาตรฐานใจว่าเป็นฝ่ายซ้ายหรือเป็นฝ่ายขวา. แต่มัน จะต้องเป็นเพียง ความถูกต้อง ที่อยู่ตรงกลาง ที่ทำให้ซ้าย กับขวาอยู่ตัวกันได้; เหมือนกับเราให้แขนซ้ายแขนขวา พับพันธ์กันไม่ได้โดยความถูกต้อง. ถ้าไปแยกเด็ดขาด จากกันไปเป็นซ้ายสุด ขวาสุด นันก็เป็นเรื่องบ้านๆ ไม่ถูก

ต้องดามกกฎของธรรมชาติเดียว, แต่ถ้าอย่างหนึ่งก็ไม่ใช่
เรื่องทางวัสดุ หรือทางจิตโดยส่วนเดียว; แต่เป็นเรื่อง
ความถูกต้องระหว่างทางกาย คือระหว่างวัสดุกับจิต อย่างนี้
เขียกว่า ถูกต้อง.

ที่ว่าข้านี่นั้น หมายความว่าไม่ทำไม่ได้ เพราะ
มันเป็นกฎของธรรมชาติทั้งที่ก่อให้และห้าม.

ตึก มีบทบัญญัติ ต่อไปว่า ถูกต้อง และ จำเป็น
สำหรับมนุษย์.

ท่านมนูร์ย์ ในการสอน สิงห์มหาชวต เหราจะสอนนั้น
ขอให้เกิดความกว้างไกลถึงสิ่งที่มีชีวิตทั้งหมด; เช่น สัตว์
เครื่องงาน ทั้งไม้ม คันธัญญา ต้นบอน ด้วนแม่น้ำวต. มันๆ
ต้องมีหน้าที่ที่ต้องประพฤติกระทำ ให้ถูกต้องตามกฎของ
ธรรมชาติควบคู่กัน แต่สำหรับมนุษย์นั้น เราเชิง
เอกสารความหมายของคำว่า ก็หมายความว่า ผิดวิถีใจสูง.

มนุษย์ แปลว่า ผิดวิถีใจสูง, สูงอย่างไร? สูง
จนหมดเบญญา ไม่มีเบญญาอะไร ที่ทำให้เกิดความวุ่นวาย
หรือเป็นความทุกข์ : ในเมืองเบญญาทางแก่นเมือง ในเมืองเบญญา

ทั้งแก่ผู้อื่น; อย่างนี้เรียกว่าใจสูง อยู่เหนือบุญพาณิช
คือความหมายของคำว่า "มนุษย์".

ที่นี่ การปฏิบัตินั้น ถูกต้อง และ จำเป็น สำหรับ
ความเป็นมนุษย์ ก็หมายความว่า ทำให้มนุษย์อยู่เหนือ
บุญพาณิช จะอยู่เหนือบุญพาณิชได้ เพราะมีความถูกต้องในข้อ^{๑๔}
ปฏิบัติ ที่จำเป็นสำหรับมนุษย์นั้นเอง.

คำว่า "ทุกข์ท่อน" หมายความการของเจ้า.

ที่ต้องระบุชัดลงไว้ว่า ทุกข์ทุกท่อนนี้ ก็เพราะว่า
กฎหมายธรรมชาติได้ทำให้เกิดมีขึ้นท่อน, ทำให้เกิดมีการ
เป็นขบวนชนชั้นมา ในวิลพนาภารนั้น; เขาใจได้ร้าย
ว่า ซึ่งท่านชี้วิธีทางเดียวเจริญชั้นมาเป็นขบวนท่อน : แม้แต่
การงานของมนุษย์ก็ยังเป็นขบวนท่อน, การศึกษาเจ้าเรียน
ของมนุษย์ก็มีขบวนท่อน, วิลพนาภารของมนุษย์ของมนุษย์
ความถูกต้องมันจึงต่างกันความร้ายแหน่ง. เราจึงต้องมีความรู้
ความเข้าใจทุกข์ท่อน สำหรับประพฤติปฏิบัติ ให้ถูก
ต้อง, ธรรมะต้องเป็นอย่างนี้ คือต้องถูกต้องทุกข์ท่อน
ท้าไม่ยอมรับและไว้ใช้ธรรมะในทัน.

ท่านก็มาถึงค้าว่า “แห่งวิวัฒนาการของเข้า”.

หมายความว่า มนุษย์มีวัฒนาการเจริญขึ้น ดังนั้น ดูที่โลก ตัวเด็ก แม่นเดินโลก ก็มีวัฒนาการสูงขึ้น ตามที่ได้กล่าวแล้ว อธินาอยไว้แล้วในวิชาพิทยาศาสตร์; แม่จะดูที่ศูนย์ควบคุม มันก็มีวัฒนาการ คงแต่คลื่อตัวก็ต้องแล้ว ก้มวัฒนาการสูงขึ้นๆ และก็เป็นปัจจุบันวัย วัยเด็กนั้น ปัจจุบันวัย หรือจะไว้ก็แล้วแต่.

ท่าน หน้าที่การงานที่มนุษย์จะประพฤติกระทำ
นั้นก็มีวัฒนาการ. เด็ก ๆ ก็ทำงานไปอย่างหนึ่ง หนุ่ม
สาวทำอย่างหนึ่ง ผู้ใหญ่ทำอย่างหนึ่ง คนแก่เข้าทำ
อย่างหนึ่ง. มีวัฒนาการอยู่ในหน้าที่การงานของมนุษย์.
แม้ ความพยายามของมนุษย์ก็ต้องมีวัฒนาการ; “ไม่ใช่
ว่าใครเกิดมาแพ้กับสามารถเดิมที่; มนุษย์ความพยายามที่
พร้อมขึ้นมาในลักษณะของวิวัฒนาการ. มนุษย์จึงมีวัฒนา-
การซึ่งเป็นขั้นเป็นตอน. เราจึงต้องมีการกระทำ ที่ถูก
ต้องตามขั้นตอน แห่งวิวัฒนาการของมนุษย์.”

ท่านก็ถึงวิวัฒนาการ ว่ามันยังมองเห็นเป็น ส่วน
บุคคลชั้น แทนเป็น ส่วนของสังคม. ผ้าหัวบุคคล

หนังสือกิจวัฒนาการ ต้องการจะกราบหน้าไป ให้ทรงสุคตอต
ขอวิพากษานาการ ธรรมชาติท่านนี้ ท่านก็ชี้วัดแท้จริงของ
คน ในขณะแห่งวิพากษานาการ คุณว่าตัวเรียกที่เรียกคนว่า
เป็นคุชชิวิต ก็ยังเห็นทั่วไปกว่าธรรมชาติ ธรรมชาติเป็นคุชชิ
มีปีกว่าหนึ่งเดือน พระรัตน์เนื้อหัวของเราก็เป็นธรรมชาติใน
ความหมายที่เรียกว่า ธรรมชาติ เนื้อหัวของเราก็เป็นไป
ทางกฎหมายที่ของธรรมชาติ ถูกควบคุมอยู่โดยกฎหมายชาติ
ทันทีที่ตัวของเราก็มีการปฏิบัติหน้าที่ภาระงานอยู่ตลอดเวลา
ซึ่งเรียกว่าธรรมชาติในศรีนาวนี้ เป็นการปฏิบัติความกฎหมายที่ของ
ธรรมชาติ ที่รัตน์ได้รับประโภชน์จากการประพฤติ
กระทำอยู่ตลอดเวลา จึงเรียกว่า มันมีธรรมชาติเป็นเนื้อ
เย็นด้วย.

ธรรมชาติเป็นคุชชิวิตของคน ยังกว่าเสียงใดๆ ที่เข้า
เรียกกันว่าคุชชิวิต; คุชชิวิตประจ้าวันก็ตี คุชชิวิตอย่างธรรมชาติ
ก็ตี ประกอบอยู่ด้วยธรรมชาติทั้งนั้น นิดหนึ่งจะต้อง
วินาศ; จึงเรียกว่า ธรรมชาติคือธรรมชาติ ธรรมชาติคือ
ชีวิตแท้จริงของคน สำหรับจะวิพากษานาการไปตามลักษณะ
นับต้องแต่ไอกษัยของโลก รุ่จนกระทั่งถึงโลกุตระ คือพระ

นิพพาน. ส่วนนี่เจอกันแท้ ๆ ก็ยังต้องการธรรมะใน
ลักษณะอย่างนี้; ในส่วนสังคมนักบุญต้องการธรรมะ.

สังคมต้องการธรรมะที่เป็นรากรฐาน ที่เป็นกฎ
ของธรรมชาติที่มีอยู่ว่า “สักวันหักผลไม้เพื่อนทุกที่ เมตตา
ให้ เอ็น ทำยังไงกันหักห่มหักหึ้น”. ธรรมชาติกำหนดให้
อย่างนั้น; ผิดไปจากนั้นก็จะมีความวินาศ. เราไม่ต้องคำนึงถึง
ส่วนนี้ เราจึงอยู่กันอย่างศรีษะ; แต่ธรรมะสำคัญรับสังคม
นั้น จะต้องเป็นมัชฌิมภูมิบำเพ็ญท่าเรียนเดียวกับส่วนบุคคล
เหมือนกัน: ที่เป็นระบบการปักครอง ต้องเป็นมัชฌิมภा-
ปฏิปกา ต้องไม่สุดเหวี่ยง; เข้าไม่ต้องมีระบบการปักครอง
เพื่อนายทุนโดยส่วนเดียว. ไม่ต้องมีระบบการปักครองเพื่อ
ชนกรรมมาซึ่พโดยส่วนเดียว. แต่ต้องมีระบบการปักครองที่
อยู่ต้องก่อ ที่ทำให้นายทุนกับชนกรรมมาซึพอยู่ด้วยกันได้.

เราจะต้องมีวิธีการ ที่ทำให้เข้ากันได้ ระหว่างสิ่ง
ที่แตกต่างกัน: คนจนกับคนรวยอยู่ด้วยกันได้, คนไม่กับ
คนจนถูกอยู่ด้วยกันได้, คนแข็งแรงกับคนอ่อนแอด้อยด้วย
กันได้. ถ้าใครสื้นธรรมชาติอันนี้ ไปยึดถือโดยส่วน
เดียว, บุ่งทำลายอีกส่วนหนึ่งแล้ว บันก์ผิดกฎหมายชาติ;

เจ้าที่ต้องหาอ่านหา หาก้าถึงมากอยู่บ้านไว้ มาค่อยกดไว้ เมื่อ
ไวน์มีมันล้วมันเห็นเช่น ปล่อยมือเมื่อไร มันก็ลุกกลับไปหา
ความวุ่นวาย หรืออันตรายอย่างเดิม.

ฉะนั้น ระบบบทต้องมีอ่านหา คือมีอวุธามากอยู่กิด
อยู่ขึ้นไว้นั้น "ไม่ถูกต้องตามกฎของธรรมชาติ" และไม่ถูก
ต้องตามหลักของพระพุทธศาสนา ที่จะให้อัญกันด้วยความ
รักความเมตตา ว่า "สักวัดแห่งหนึ่งเป็นอนุกิจ" เกิด แก่
เจ็บ ตายตัวยกันทั้งหมด" ดังนั้น

การที่ต้องมีอ่านหามากด หรือ มากุมมาคุมไว้เน้น
มันผิดกฎของธรรมชาติ; เราจึงไม่ต้องเป็นห่วงเรื่องที่ถูก
ต้องเสียทรัพย์ซึ่งคง เดียวว่าเราทำผิดในเรื่องนั้น เราจึงมีอัญหา
อย่างที่ไม่น่าจะมี : เก็บรักษาลักษณะเป็นปฏิบัติกัน
ตลอดกัน. อ่านจากหนังสือพิมพ์บางฉบับ บางครั้งจะเห็น
ได้ชัดๆ ว่า รักษาลักษณะเป็นปฏิบัติกัน โดยที่ไม่รู้ว่าจะให้ใครรับผิดชอบ การที่อว่าต้องซื้อต่อเมือง
กันทั้งกัน นั้นมีเห็นอกันว่าเป็นปฏิบัติกันต่อ กัน.

ถ้าธรรมเนียมในที่นี้ คือมีความถูกต้องตาม
กฎเกณฑ์ของธรรมชาติแล้ว มันก็ไม่มีอาการแบบนี้ รักษาให้

กับประชาชนที่จะกลับลึกน้ำเพื่ออนุรักษ์และนำแม่ในแม่น้ำ การแยกแยก ไม่มีการเป็นปฏิบัติกัน ก็จะห่างรัฐบาล กับประชาชน หรือกับสภาคูดแทน หรือกับกลุ่มชนไทยด้วย ชันหนึ่งโดยแน่นอน.

เดียว ความไม่ถูกต้องตามกฎหมายของธรรมชาติมีอยู่; มนุษย์ในโลกนี้จึงอยู่กันอย่างที่เรียกว่า “นักตุติ-การณ์อันควร”; แทนที่จะมี “สันดิการพ้อหักควร” ที่กล้ายืนมี “วิกฤติการณ์อันควร”.

ขอให้ทบทวนอีกครั้งหนึ่งว่า ธรรมะคืออะไร? ธรรมะคือ ระบบการปฏิบัติที่ถูกต้องและขึ้นเป็นสำหรับมนุษย์ทุกคนทุกพิณแห่งเจ้าวิพัฒนาการของชาติ ทั้งส่วนบุคคลและส่วนสังคม ทั้งส่วน个体และส่วนวิญญาณ. หมายความว่า มีการกระทำที่ถูกต้องทางฝ่ายด้านธรรมะและฝ่ายนามธรรม; เมื่อเป็นตัวตนแล้ว หวานก็จะมองเห็นได้เองว่า ทำไม่ถูกต้องมิธรรมะ?

ธรรมะคือหน้าที่ขันบนสำหรับทุกสิ่งที่มีชีวิต ที่จะเดินทางไปตามวิพัฒนาการทุกชนิดทุกตอนของชาติ ที่ถูกต้องและขึ้นเป็นสำหรับวิพัฒนาการของมนุษย์ นั่นเอง.

บัญชาคงจะหมายไป. คงจะหมายไปแล้วโดยที่ไม่ต้องถามว่า "ธรรมะทำไม่กัน?" ธรรมะคือระบบของ การปฏิบัติ ส่าหรับมนุษย์จะให้เต้าไปปอย่างถูกต้อง ตามวิัฒนาการของเข้า เรียกว่าหน้าที่.

คำว่า ธรรมะ แปลว่า "หน้าที่"; เมื่อจะแปลความหมายอย่างอื่นได้อีกหลายความหมาย. แต่ความหมายที่สำคัญที่สุดของคำว่า "ธรรมะ" นี้ คือแปลว่า "หน้าที่" "ธรรมะทำไม่กัน?" ธรรมะคือหน้าที่ ที่จะห้องประทุมที่ปฏิบัติให้ออกต้อง ตามกฎของธรรมชาติ ในขณะที่เดินไปตามวัฒนาการ.

อาจมานเห็นว่า การบรรยายในครั้งแรกนี้เป็น เท่านั้น ก็เป็นการเที่ยงพอดังล้วว่า ธรรมะทำไม่กัน? ให้หากคนทราบว่า ธรรมะคือ ระบบการปฏิบัติที่ถูกต้องและจำเป็น ส่าหรับมนุษย์ทุกชนบทุกตอนแห่งวัฒนาการ ทั้งในส่วนบุคคล และส่วนสังคม ทั้งทางศีลัยวัสดุและวัฒนธรรม.

ขอให้ความจริงข้อนี้ กองก้างว่า ถอยไปในช่วงของการ ทางศาสนาทากคน แล้วก็จะเกิดผลดี ให้รับผลดีจากธรรมะ นั้นอยู่ทุกที่พาราคริสต์เป็นแน่นอน.

อาจมานขออภิการบรรยายธรรมป่าฐานุกการครั้งแรกนี้ไว้แก่เพียงท่าน.

ฉบับภาษาไทยครั้งที่ ๒
วันอาทิตย์ที่ ๑๐ ก.ค. ๖๖,
เวลา ๙.๐๐ - ๙.๓๐ น.

ธรรมะ โดยวิธีไดกัน ?

ท่านสากุล พื้นความคิดในธรรม ท่านอาจารย์

การบรรยายปฐกธรรมในกรุงฯ อาจมาจะต่อไป
หัวข้อว่า “ธรรมะโดยวิธีไดกัน?” ซึ่งสอนให้ด้วยการอ่านผู้ฟังชื่น
ชมถึงนักเรียนที่มีความสามารถและวินาทีที่ได้กล่าวไว้หัวข้อว่า “ธรรมะ^๑
ทำไดกัน?” ผู้สอนการสอนให้ทราบว่าธรรมะคืออะไร แต่ธรรมะ^๒
จะมีประโยชน์อย่างไร จึงเคยบัญชาให้รู้ว่า “ธรรมะทำไดกัน?”

ส่วนในคราวนี้จะบรรยายในแนวที่ว่า “ธรรมะโดย
วิธีไดกัน?” ทั้งนี้ย่อมเป็นการแสดงถึงอย่างเดียวว่า ถ้าต้องการ
จะมีธรรมะ จะมีผลประโยชน์อย่างที่ได้กล่าวมาแล้วในการ

นิรภัยในครั้งแรกนั้น. วันนี้ก็เป็นการบอกให้ทราบว่า
เราจะทำโดยวิธีใด จึงจะได้รับประโยชน์ของชรรณะนั้น?
การบอกว่า “ทำไม่กัน” นั้น เป็นการบอกให้ทราบว่ามี
ประโยชน์อย่างไร ? ที่นี่ก็มาบอกว่า โดยวิธีใดกัน ? และ
จะต้องทำอย่างไรจึงจะได้รับประโยชน์นั้น ๆ.

นี่ขอให้ท่านสังเกตสักหน่อยในข้อที่อาหมาใช้คำว่า
“กัน” เช่นว่า “ชรรณะโดยวิธีใดกัน ?” ที่ไม่คือใช้คำว่า
“กัน” ? ขอนกเพราะว่าเราต้องซ่อนกัน. กระทำการร่วมกัน
ต้องทำการร่วมกัน ทำคนเดียวไม่สำเร็จ จึงต้องใช้คำว่า “โดย
วิธีใดกัน ?” ก็อุทกคนเข้าใจกันเดียว ต้องซ่อนกันทำให้
สำเร็จประโยชน์ จึงต้องเดินคำว่า “กัน”.

ถ้าอาหมาพูดว่า “ชรรณะโดยวิธีใด ?” มันก็จะ
เป็นไปในทางที่ว่า ใครทำก็ทำได้. ต่างคนต่างทำก็ได้
แต่ถ้าว่า โดยวิธีใดกัน แล้วก็หมายความว่าต้องซ่อนกันทำ
ถึงกับว่าซ่อนกันทำพร้อมกันทั้งโลก. ถ้าต้องการให้โลก
ไม่มีสันติสุข หรือมีสันติภาพ ก็ต้องซ่อนกันทั้งโลก;
เพราะว่าโลกนี้มันประโยชน์ขึ้นด้วยบุคคลคนหนึ่ง ๆ. คน

หนึ่ง ๆ ท้าอย่างไรรวมกันได้ โลกนั้นก็เป็นอย่างนั้น เราจึงเหมือนกับว่าช่วยกันสร้างโลก จึงต้องใช้คำว่า “กัน”.

ช่วยกันกระทำโดยวิธีใดกัน? ต้องทำร่วมกัน ต้องได้รับประโยชน์ร่วมกัน ข้อนี้เพื่อให้ตรวจสอบความ มุ่งหมายแห่งพระพุทธประดิษฐ์ ที่พระองค์ตรัสว่า “การนี้ พอกาศอยู่ในโลกนี้,^{๔๕๖} มีธรรมวินัยของพอกาศอยู่ในโลกนี้^{๔๕๗} ก็ตี, การทำให้ธรรมวินัยอังค์มีอยู่สืบต่อไปในโลกนี้^{๔๕๘} ก็ตี, ภิกษุที่ร่วมหานนี้กันหานน หงเหวคานและมนุษย์.”

ข้อที่ว่า “แก่นหาชัน หงเหวคานและมนุษย์” นั้น อย่างจะทำความเข้าใจเป็นพิเศษกันสักนิดหนึ่ง : พระคานสามีประโยชน์ทั้งแก่เหวคานและแก่นุษย์ พระพุทธเจ้า ท่านทิ้งร่องรอยในข้อนี้ ในที่ทุกแห่งที่ตรัสอย่างนั้น หงเหวคานและมนุษย์เป็นอีก.

เดียวเรารายจากจะให้มองกันเป็นพิเศษ, เพื่อ ประโยชน์พิเศษว่า เหวคากับมนุษย์นั้นมันเป็นอย่างไร? อยากรู้อย่างจะจำกัดลงไปกว่า เหวคากือพวกคนที่ไม่รู้จักเหวค มนุษย์นั้นเป็นพวกที่รู้จักเหวค ห้องกันเหวค อานเหวค. พวก

เทวตาไม่รู้จักเหงื่อ ; เทวตาคนนี้ถ้าเกิดมีเหงื่อแล้วก็ตาม
ทันที ความในพระคัมภร์มันอย่างนี้.

อย่างในโลกนี้ เวลาเดี๋ยวก็จะพบว่า ชนชั้นบาง
ชนอุบัติบานั่งเฝ้ารู้จักเหงื่อ ชนชั้นบางชนต้องอาบเหงื่อ^{กินเหงื่อ} นักเป็นอุปมาให้หาความหมายว่า ไม่รู้จักเหงื่อ^{กินเหงื่อ} กลับไม่ต้องทำงานหนัก รู้จักเหงื่อคือทำงานหนัก ไม่ได้
หมายความถึงเหงื่อจริงๆ โดยตรง แต่หมายความเป็น
ความหมายพิเศษว่า คนที่รู้จักเหงื่อก็ติ คนที่ไม่รู้จักเหงื่อ^{กินเหงื่อ}
ก็ติ ยังต้องได้รับประโภชั้นจากธรรมะ หรือจากพระศาสดนา.
อย่าเข้าใจไปว่าธรรมะนี้จะมีแต่สำหรับคนที่ไม่รู้จักเหงื่อ,
หรือว่าธรรมะนี้จะมี สำหรับแต่คนที่รู้จักเหงื่อ.

ธรรมะส่องเดียว อห่างเดียว เป็นกลางๆ ต้องใช้
ให้สำเร็จปะโยชน์ทั้งแก่นคดดูดทรัพย์เหงื่อ และบุคคลที่
ไม่รู้จักเหงื่อ. พุทธะฯ ก็หมายความว่า ทั้งคู่มิใช่และ
ทางคุณมากัน จะต้องอิงอาศัยธรรมะอันเดียวทัน ซึ่งเป็น^{กลางๆ} : ที่ไม่รู้จักเหงื่อขันเป็นเทวตาภิกิตร้องอาศัยธรรมะ
นี้แหละ. จะอาบเหงื่อตัวเองนาอยู่ก็ต้องอาศัยธรรมะนี้แหละ.

ธรรมที่ทางพุทธศาสนา อาทิมาจารีก็คิดความไว้หรือ
เขนแล้วในการบรรยายครั้งแรกโน่นว่า ธรรมคือระบบ
ของการปฏิบัติที่ถูกต้อง และจำเป็นสำหรับมนุษย์ทาก
ขันทุกตน แห่งวิัฒนาการของเข้า; ทงเมื่อจะกล่าว
เป็นอย่างไรก็ได้ หรือจะกล่าวเป็นเช่นว่าชีวิตคนของคนๆ
หนึ่ง ทงในด้านส่วนตัวบุคคลและส่วนรวมที่เป็นผู้คน
ทงในด้านที่เป็นวัสดุ และด้านจิตด้านวิญญาณ ธรรม
ในลักษณะนี้จึงเป็นแก่เทวศาสนมนุษย์ หรือภันไป
ที่เดียว.

ธรรมที่เป็นหัวใจของพระพุทธศาสนานั้นเป็น
ข้อเดียวกัน ที่ใช้ให้ทางแก่เทวศาสนมนุษย์ คือจะต้อง^๑
ทำความทุกข์ของมนุษย์ทุกเม็ดหนึ่ง กัน ทางแก่เทวศาสน
มนุษย์ ดังนั้นเราจึงต้องใช้ความหมายของคำว่า "กัน"
ขึ้นให้เป็นพิเศษสักหน่อย คือว่าร่วมโลกกัน บัญชาเดีย
กัน หัวอกเดียวกัน และธรรมเดียวกัน จึงจะต้องใช้วิธี
เดียวกัน และก็ช่วยกันกระทำ.

ทันนากามว่า "กระทำโดยวิธีใดจึงจะได้รับ^๒
ประโยชน์จากธรรมนั้น"?

คำศัਬด์นี้ คือหราบมริยาบ. แต่ความหมายจะ
กล่าวในลักษณะที่จำได้ง่าย ๆ ดีมีมากกว่า จะต้องทำให้ถูก
ต้องตามกฎหมายของธรรมชาติ, จะต้องทำให้ถูกต้องตามค่าสั่ง
ของพระเจ้า, จะต้องทำให้ถูกต้องตามกฎหมายของกรรมา.

ขอให้ฟังดูให้ดีว่า จะต้องทำให้ถูกต้องตามกฎหมายของ
ธรรมชาติ, หมายความสั่งของพระเจ้า, ตามกฎหมายของกรรมา. ขอน
ท้องเท้าความดึงคำอธิบายสำหรับคำว่า "ธรรม" ใน ๔ ความ
หมาย. "ธรรมะ" หรือ "ธรรม" ใน ๔ ความหมาย คือ
ตัวธรรมชาติ อย่างหนึ่ง, ตัวกฎหมายของธรรมชาติ อย่างหนึ่ง,
ตัวหน้าที่ตามกฎหมายของธรรมชาติ อย่างหนึ่ง. และตัวผิดที่
ได้รับจาก การทำหน้าที่ตามกฎหมายของธรรมชาติ นี้อีกอย่าง
หนึ่ง.

ธรรมะในความหมายที่ส่องเรืองกว่า "กฎหมาย".

เราต้องทำให้ถูกต้องตามกฎหมายของธรรมชาติ ซึ่ง
นั่นเป็นสิ่งธรรมและธรรมพัจฉะของมนุษย์ทุกชั้น, ทุกทัศน์

ขอช่วยงานนี้ ด้วยทุกเรื่องของช่วยงานนี้ ต้องศึกษาให้เข้าใจ
เรื่องนั้น ๆ โดยเฉพาะต้องทำให้ถูกต้อง.

ทันทีว่า ทำให้ตรงตามคำสั่งของพระเจ้า นัก
เพราะคนไทยเรา มีพระเจ้าฝ่ายขึ้นในควรวิญญาณ เอาออกไม่
ได้ มีพระเจ้าพระองค์นี้ หรือพระเป็นเจ้า หรือพระราชาสาม
เรวต้องทำให้ตรงตามคำสั่งของพระเจ้า ในพระพุทธ
ศาสนาไม่มีพระเจ้า; ควรไว้ในพระพุทธศาสนาไม่มีพระเจ้า
คนหนึ่งบ้างในรัฐบาลพระพุทธศาสนา. พระเจ้านั้นคือกฎหมาย
ธรรมชาติ ไม่สอง.

กฎหมายธรรมชาติ คือความหมายเท่ากับคำว่าพระเจ้า
ทุกอย่างทุกประการ. กฎหมายธรรมชาติเป็นพระเจ้าในฐานะ
เป็นหัวหน้าเมืองทุกสิ่ง. ทุกสิ่งของคนจากกฎหมายธรรมชาติ
ก็เท่ากับกฎหมายธรรมชาติสร้างซึ่งทุกสิ่งชั้นมา. พระเจ้าคือ
ผู้สร้างโลก, พระเจ้าคือผู้ควบคุมโลก, พระเจ้าคือผู้กำหนด
โลก, นักคือกฎหมายธรรมชาติ.

พระเจ้าน้อยในที่ทั่วไป, พระเจ้านี้ใหญ่แต่น้อยทุกสิ่ง,
พระเจ้ารุ่งทุกสิ่ง, นักคือรวมอยู่ในคำว่า “กฎหมายธรรมชาติ”

มันมีความคุณอยู่ในที่ทุกสิ่งทุกหนทุกแห่ง; อะไรๆ ก็อง
เป็นไปตามกฎของธรรมชาติ ในความหมายเดียวกันคำว่า
“พระเจ้า”; หากแต่ว่าไม่ต้องเป็นตัวบุคคล “ปัจ្យัจกพระเจ้า
กันในแง่ของพรบุคคล คุณนี้จะไม่มากเกินไปเสียแล้ว.

พระเจ้าไม่ต้องเป็นบุคคล; พระเจ้าเป็นพระเจ้า
กันแล้วกัน, เป็นอะไรที่ควร บรรยายไม่ได้ ว่าเป็นอะไร
ไม่เป็นบุคคล, แต่ว่าก็ไม่ใช่มิใช่บุคคล แต่เป็นพระเจ้า ขอ
แค่ว่าให้มีอานาจ ที่จะให้สิ่งทั้งปวงออกมานะ แต่ความคุณถึง
ที่ปวงอยู่ ฉะนั้นพระพุทธศาสนาถือว่ามีพระเจ้า แต่ไม่ใช่
อย่างบุคคล ต้องเรียกว่า Impersonal God จึงจะถูกกัน
เรื่องกันราوا นิกழของธรรมชาติเป็น Impersonal God.

เราต้องทำให้ถูกความคุณของธรรมชาติ. เรา
ต้องทำให้ถูกความค่าสั่งของพระเจ้าองค์นี้ ซึ่งเรียกโดย
บาลีก็ต้องเรียกว่า “ธรรม” ในความหมายที่สูงสุด ที่พระ-
พุทธเจ้าท่านได้ประกาศว่า “แผนพระทุกเชิงถูกพระองค์ที่
เก่าวพธรรม”. แม้ว่าพระพุทธเจ้าจะได้ค้นพบพระธรรม

ເຊາມສົ່ງຜອນ ທ່ານກີ້ວ່າ ເຄາຣພຣະຣມ ທ່ານກັນພບ ແລະ
ນໍາມາສັ່ງຜອນ. ນີ້ເໜີມອືນກັນເຄາຣພຣະເຈົ້າ.

ຖ່ານທ່າວ່າ ຈະຕ້ອງທ່ານໃຫ້ຖຸກຕ້ອງດາມກູງຂອງກຣວມ
ໂຄຍເລ່າພາຍອ່າງຍິ່ງຕົ້ນ “ອັກປັບຈົບຕາ” ປຶ້ງເປັນເຫົວໃຈຂອງ
ພວະພຸກທະຄາສນາວ່າ ເນື້ອສົມນີ ສັນຍ່ອນນີ້, ເນື້ອສົມນີເກີດ
ສັນຍ່ອນເກີດ, ເນື້ອສັນຕົນ ສັນຍ່ອນຕົນ. ແລະຍີກວ່າກູງຂອງ
“ອັກປັບຈົບຕາ” ປຶ້ງເປັນກູງວິທາຄາສຄຣ໌ ປຶ້ງຍິ່ງໄປກວ່າວິທາ
ຄາສຄຣ໌ ໄນມີກູງວິທາຄາສຄຣ໌ໃຫນຈະນອກອອກໄປຈາກກູງ
“ອັກປັບຈົບຕາ” ໄດ້ ແລ້ວກີ້ວ່າຈະຕ້ອງທ່ານໃຫ້ຖຸກຕ້ອງດາມກູງຂອງກຣວມ
ທ່ານກູງຂອງ “ອັກປັບຈົບຕາ”.

ຮາມຄວາມວ່າ ຖຸກຕ້ອງດາມກູງຂອງກຣວມຫາດີດ້ວຍ,
ບຸກຕ້ອງດາມຄໍາສົ່ງຂອງພຣະເຈົ້າດ້ວຍ, ບຸກຕ້ອງດາມກູງຂອງ
ກຣວມດ້ວຍ; ນັ້ນແທນະຄີວິທີຈະທ່ານໃຫ້ສ້າງເວົ້າປະໂຍ້ນນີ້ ໄທ້
ກຣວມເກີດຕົ້ນ ແລະນີ້ມີຜົດທຽບດາມກູງທີ່ຕ້ອງການ ດຽວດາມຄໍາ
ນິຍານຂອງຄໍາວ່າ “ກຣວມ” ທີ່ຂອຍໆແພື່ວຍາອກຫາງໆຫາງໆ ວ່າ
“ກຣວມ” ທີ່ອະນນບປັບປຸງທີ່ຖຸກຕ້ອງແລະຈຳນີ້ສໍາຫັນນຸ່ມຍື່
ທຸກທຳນັກທອນ ແກ່ຈົວວັນນາກວາງອອນນາ ທັງໃນຫຼວນດ້ວຍຄວດ
ກົດ ທັງໃນຫຼວນຮຽມເບີນເສັງຄມກົດ ທັງໃນຈ້ານຈົວດຸກກົດ ທັງໃນ

ค้านจัดต้านวัฒนธรรมเก่า ไม่มีอะไรพิเศษ ไม่แต่ความถูกต้อง
และกิริยาดูดีตามที่ควรประรับดูนา ซึ่งจะเรียกว่าเป็น
สันดิการพ้อนถ้ารู้.

เมื่อต้องการผลของธรรมะเป็นสันเด็กภาพัน
ถ้ารู้ ก็ต้องมีวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องตามกฎของธรรมชาติ,
หรือตามคำสั่งของพระเจ้า, หรือตาม กฎของกรรม คือกฎ
“อิหับปั้นจอยตา” อันเป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา ถูก
ต้อง และจำเป็นตามวิจัตนาการทุกชนิดอนุบาลไว้ก็
อธิบายไปแล้วในกระบวนการขยายครองที่เหตุมา.

ทั้งก็มีดูถูกการที่เราทำเพียง.
ให้วนเวียนทำ
ภิกขุภาคต่อกฎของธรรมชาติ, ทำเพียงเพาต์ต่อคำสั่งของ
พระเจ้า, ทำเพียงเพาต์ต่อกฎเกณฑ์ของ “อิหับปั้นจอยตา”.

ผิดเพาต์ต่อกฎของธรรมชาติ ก็เห็นๆ กันอยู่ :
เราเป็นอยู่กันอย่างท่าดายธรรมชาติในทางค้านของวัตถุ,
ที่เป็นเครื่องทางจิตใจ เป็นกฎเกณฑ์ทางจิตใจก็ไม่คานใจ,
ค่านั้นแต่เรื่องทางเนื้อหนัง เป็นทางเดินของวัตถุ เป็นทางของ
ความสุขสนุกสนาน, เอื้อครอช่องในทางเนื้อหนัง คำนึงถึง

แต่ทางวัสดุอย่างเดียว ไทยไม่ค้านนิสัยทางจิต อย่างนั้นก็
ดีแต่ด้วย ผู้ค้าสั่งในข้อพิศภูมิของธรรมชาติ แล้ว ผู้ค้าสั่ง
ของพระเจ้าแล้ว ผู้ทอกฎเกณฑ์ของ “อิทธิปัจจัยค” แล้ว
ท่านเนื้อต้องการพัฒนาพัฒนา แต่ไปสร้างเหตุของวิกฤตการณ์
ด้วยต้องการความชุ่ย แต่ไปสร้างเหตุของความทุกษ์ มันก็
ผิดหมวด นี่เราถ้าลังท่าพิศอยู่ในข้อนี้ ขอให้ไปคุ้ยวายจะเอ่บด
ด้วยตนเองก็แล้วกันว่า ในโลกนี้เราถ้าลังท่าพิศกันอยู่
อย่างไร.

ท่านที่จะให้การกระทำอย่างทุกต้องนั้นเป็นไปอย่าง
เช่น ก็จะต้องมองให้เห็นข้อเท็จจริงบางอย่างบางประการ
ที่มันควรจะมองเห็นไว้ก่อนไม่น้อย อารามจะใช้คำว่า จะต้อง
มองให้เห็นสัจจะธรรม กับธรรมสัจจะ ที่มันแห่งกันอยู่.
เมื่อยุคถึงสัจจะธรรม เราย้ายดึงความจริงทั่วไปรอบโลก
รอบอีกครัวกอ. แต่เมื่อพุดถึงธรรมสัจจะ เราย้ายดึงความ
เช่น ข้อเท็จจริง เหตุผลอะไรก็ตาม เน่าเรื่องเน่ากว่า
ที่เราจะต้องรู้ดังขานาคสั่งสุต และทำให้ดูกต้องความความจริง
เน่าเรื่องเฉพาะกรณี นี่มันเมื่อแห่งกันอยู่อย่างนี้

เรามักจะขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ในส่วน
ที่เป็นธรรมส์จะขาดการเรื่องของนิเทศกรรม และมอง
อีกทางหนึ่งก็ว่า เราจะต้องมีวิธีมองของเรา เพื่อที่ให้สั่ง
ทั้งรูมันเป็นไปอย่างง่ายดายยิ่งขึ้น.

อาทิตย์มาอยากจะให้ท่านทรงทราบของว่า การงานนี้
ก็การปฏิบัติธรรม. เดียวฉันจะบอกเห็นว่า พวกราบเรือ
การงานไว้ที่บ้าน. เอกการปฏิบัติธรรมไว้ในวัด ในบ้านในคง
ราษฎร์เช่นนี้; เอกการงานไว้ที่บ้าน. เอกการปฏิบัติธรรม
ไว้ที่วัด. อาทิตย์มาเห็นว่ามันไม่ถูก.

ทันเมื่อจะคุกัน ตามหลักของพระพุทธศาสนาแล้ว
ถ้ามีการประพฤติหน้าที่ตามกฎหมายชาติ ก็เรียกว่า
ทำการงานที่ไหนก็จะต้องมีการปฏิบัติธรรมจะทันนั้น.
อย่างจะยกตัวอย่างว่า ทำงานเป็นชาวนา โคน้ำท่าไรอยู่
เมื่อท่านอยู่ ก็ให้มันเป็นการปฏิบัติธรรม คือนมีความ
ตั้งใจจริง ที่เรียกว่าสังฆะ, มีทัณ นิการบังคับตัวจริง, มี
ขันติ มีความอตกลับอคติหนจริง, มีจักษะ ลักษณะที่เป็นข้าศึก
เป็นอันตรายแก่การงานนั้นเสีย. โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะต้อง
มีบัญญาที่ต้องพอ มีตัวตนปัชญญาที่เพียงพอ มีความกล้า

ห่วงหันเพียงพอ จึงจะทำนาได้สำเร็จ ยังจะต้อง มีอุตสาหกรรม
และจะต้อง ซื้อครองด้วยอุตสาหกรรม ทางส่วนตัวและส่วนของคน
การงานของแต่ละคนจะจะเป็นไปด้วยดี ประسانกันด้วยดี
ฉะนั้น คงหน้าตั้งตามน้ำที่การงานให้ดี ก็จะเป็นการ
ปฏิบัติธรรมที่สูงสุดอยู่ในตัวการงานนั้น; ไม่ต้องแยก
เป็นสองเรื่อง และท่ากันคนละที่; ประเที่ยวกันเกียงกัน
ให้ทำ หรือว่ามันเป็นสิ่งที่ทำไปไม่ได้; แล้วก็ไปเร้าใจ
ผิด แล้วก็ท้อถอย ไม่ความท้อถอย ที่จะต้องทำถึงสองเรื่อง
สามเรื่อง.

เดียวจะเรื่องเดียว ทำการงานในหน้าที่นี้คือ
การปฏิบัติธรรม; จะทำให้เกิดความเข้าใจในข้อเท็จจริง;
แม้กระทั้งว่า อนิจจัง ทุกขัง อนตตตา ก็จะรู้สึกขึ้นมาได้
ในขณะที่ตั้งหน้าตั้งตามทำกิจงาน ชนิดที่เป็นการปฏิบัติ
ธรรมอยู่ในตัว ตั้งท่ากันแล้วเด้อ.

ขอให้คำนึงถ้วนว่า ธรรมะนั้นมีอยู่เป็น ๒ ขัน
ธรรมที่จะต้องปฏิบัติโดยคราวกันนี้ ธรรมะที่เป็นเหตุเบน
มาจากการรับให้ปฏิบัติธรรมของน้ำที่เด่นชัดกัน.

ธรรมะที่เป็นเหตุเบ็นเบี้ยจัย จะทำให้บุปผา
ธรรมะอัน ฯ ได้รับยกยิ่ง เช่นว่า เรายังต้องมีความเข้าใจสูง
ต้องตามกฎหมายของธรรมชาติว่า “สัตว์ที่ก่อภัยเป็นเพื่อนทุกๆ
เกิด แก่ เจ็บ ตายตัวยกันทั้งหมดคงสัน”. สัตว์เครื่องงาน
ก็ต ต้นไม้หักยืนอนก็ต มีชีวิตแล้ว คือถือว่าเป็นเพื่อน
ทุกๆ เกิด แก่ เจ็บ ตายกันทั้งหมดคงสัน. ให้มันอยู่ให้มัน
ตรงตามกฎหมายของธรรมชาติ. แล้วก็จะมีธรรมะโดยอัตโนมัติ
เกิดขึ้น คือ ความรัก ความเมตตา ความสามัคคิ. ฆ่าคนอื่น
ไม่ได้. ทำลายคนอื่นไม่ได. และทำลายบ้านไม้เด่นไม่ได้.
กันอย่างนี้ไม่ได;. เพราะว่ามันเป็นเพื่อนเกิด แก่ เจ็บ ตาย
ของเรารอย่างนี้. แล้วก็ไม่สามารถที่จะฆ่าคนตาย “ด้วยกัน
ได้อย่างเด็ดเย็น” นี้คือ ธรรมะที่ช่วยให้เกิดธรรมะ.

และว่า “เราจะมีธรรมะในระดับสูงหลาย” ด้าน
พื้นที่ไม่ได้ ก็ต้องฝึกหัดสำคัญอย่างหนึ่งคือ การบังคับ
ความรู้สึก. เคียงวันพวกราในโถกัน ไม่ค่อยบังคับความ
รู้สึก. ปล่อยตามสมญ ปล่อยตามกิจสุต.

และอีกอย่างหนึ่งซึ่งตัวคุณที่สุดก็คือว่า เราจะต้อง
แสวงหาความสุขในการทำงาน, แสวงหาความสุข
ในการบังคับตน ให้อยู่ในร่องในรอย คือแสวงหาความสุข
เมื่อรู้สึกว่าตัวกำลังทำหน้าที่ของมนุษย์. อย่างไปหาความ
สุขคือเมื่อทำงานแล้ว เงินเดือนออกแล้ว; เอาเงินเดือน
ไปกินไปเล่นกันให้หัวหนักนิ่วต นิ่วความสุขที่มัน. นั่น
มันเป็นเรื่องบ้าหลัง แต่จะไม่เป็นความสุขชนิดที่จะนำไป
สู่ความสงบเย็นได้ นิ่วแต่จะทำให้ร้อนบีบขึ้น.

ความสุขในที่นี้ คือความพอใจว่า ได้ทำหน้าที่
ของมนุษย์อย่างถูกต้อง ไม่มีบกพร่อง ให้วัตถุของได้
ให้ไว้วัตถุของได้เมื่อไร; คนนั้นจะมีความสุขอย่างนั้น.
นี้เรียกว่าความสุขที่เกิดขึ้นในการทำงานอย่างถูกต้อง. ใน
ความสงบมนุษย์อย่างถูกต้องของตน ๆ.

๕๙
งาน อย่างเช่นชอกข้อหนึ่งว่า อย่าเป็นอยู่ด้วยส่วน
เกิน : อย่าเกินเกิน อย่าบุ่มห่มเกิน อย่าไปไข้สอยเกิน;
แล้วแต่การบ้านักไร้กับไข้เจ็บก็อย่าให้มันเกิน; เดียว
เรามันมีแค่เรื่องเกิน. ที่ไปกินเหล้าน้ำเกินหรือไม่เกิน
ไปคิดดู? สูบบุหรี่เกินหรือไม่เกินไปคิดดู? กินของเล่น,

ເຊັ່ນຫວັດຕ່າງໆ, ປະດັບປະດາຄາແຕ່ງວ່າງກາຍ, ພຶອນວ່າງບັນຫຼອງຕ່າງໆນີ້ເກີນຫວີ້ອີ່ມີເກີນໃນຄົດຕູ? ໃຫ້ເອົາຄວາມຮູ້ສຶກໂຄຍແທ້ຈົງເປັນຫຼັກ ດັ່ງເຫັນວ່າເກີນກີ່ວົບຄຸມເສີບ.

ພຣະພຸທຣເຈົ້າທ່ານທຽບນັງຢູ່ຢູ່ດູໃນສົດຕືລ ວ່າເປັນກາຣຕາມຮອຍພຣະອຣහັນຕໍ່ໃຫ້ຖຸຄົນເດືອນປົງບົດຕື. ນີ້ມີນີ້ເປັນເວົ້ອງໄມ້ໄໝໄປແທກທ້ອງສ່ວນເດີນ : ອາຫາວທີ່ມີເກີນ ແພເກີນ ເກີນເວລາແລ້ວກີ້ມີເກີນ ເຮືຍກວ່າ “ວິກາລໄກຂ່ານາ” ກີ່ເວັນເສີບ “ນັອຈະຕື່ກະວາທີ່ກະວິສູກະກຳລັບນະ” - ເວົ້ອງພົນວ່ານັ້ນຫຼອງຕົດສົດເປົ່າ ປະດັບປະດາຄາແຕ່ງ ນີ້ມີນີ້ເກີນນັ້ນໄຟຈ້າເປັນກີ້ເວັນເສີບ “ອຸ້ຈາຄອນນະກາລອນນາ” - ທີ່ນັ້ນກີ້ນອນສູງໃຫຍ່ມັນເກີນໄປກີ້ເວັນເສີບ ຖຸກຂອງບ່າງຕົ້ອງໄວ້ເສີບ.

ເຫດບັ້ງຈັກທີ່ກຳໄຫ້ເກີນເກີນກີ້ຕ້ອງຮະວັງ ຈະຕ້ອງກົດວ່າ : ນາຈົມນ້ອຍໆ ຂັ້ນຕໍ່ ດ້ວຍເລື້ກງານໂຕະອາຫານນັ້ນຕົກຕ້ຽວ້ານ້ອຍກາຈ ຄືມັນກຳໄຫ້ເກີນເກີນ. ດ້ວຍມັນນາງມີເຫດລ່ານນ ດັນກີ້ຈະກົນແພ່ພ້ອວ່າງກາຍຕ້ອງກາຈ; ເພວະນີ້ນາຈົມມັນກົນເພີດນ. ນັ້ນແພະຕົກຕ້ຽວ້ານ້ອຍກາຈ ກຳໄຫ້ເກີນເດືອນໄມ້ພອໄຮ້. ຄຽນພອເວັນເຫດ້າ ເວັນບຸຫົວ໌ ເວັນສົງເກີນເຫດ້ານເສີບ ເກີນເດືອນກີ້ພອໄຮ້ ເວົາດັກທີ່ມີສ້າຫັບຈະນາທີ່ກ່າວ

ธรรมะ, สำหรับจะอยู่บ้านไม่ต้องออกไปเที่ยวตามสถานที่แห่งกามารมณ์ มีประโยชน์มากกว่าเดิม ทั้งการละเว้นส่วนเกิน.

อุโบสถศิลป์ ให้เว้นกามคุณ การกระทำจะห่างจากโดยเด็ดขาด; ก็เพราะว่า ทำทุกวันเน็มันเกิน แต่บางวันแหนะเสียก็จะพอได้.

ขอให้ทุกคนยินดีที่จะถืออุโบสถศิลป์ และจะเป็นการพยายามอย่างอ่อนน้อม ตามที่พระพุทธองค์ทรงประทับนั่นเรียกว่า อุตศิลป์ครอบจักรวาล กันแห่งโภคภราดา อย่างเดียวยังชั่วนะ. ทันใดนักก็จะวินาท เพราคนในโลกนี้ชาส่วนเกินมันจะล้างกันให้หมดโดย เพราะปะโยชน์ แก่ส่วนเกิน. เพราะต้องการจะมีส่วนเกิน จะกักคุน ส่วนเกิน. เวลาจะทำลายผู้อื่นให้หมดโดยไป. นี่เรียกว่าธรรมะที่จะช่วยให้มีธรรมะ.

ธรรมะที่ดังปฏิบัติโดยตรง ก็มีอยู่ แล้ว ธรรมะที่จะช่วยธรรมะ เหล่านี้ให้ปฏิบัติได้สำเร็จ ก็มีอยู่. เรียกว่า ธรรมะเป็นบัจจัยให้มีธรรมะ ซึ่งอย่างจะระบุลงไว้ว่า

อุดมคติอันสูงสุด
นี่แหล่งจะซวยได้.

ว่าไม่ให้เสียทีที่เกิดมาเป็นมนุษย์

ขอให้ทุกคนถืออุดมคติว่า จะไม่ให้เสียทีที่เกิดมา^๔
เป็นมนุษย์ ถ้าเป็นพากเราด้วยเหตุว่า จะต้องเหลือด้วย
ด้วยว่า ได้พบพระพุทธศาสนาน. บุญฯ ด้วย “ได้จะโกร
กันอยู่ลื้นไปปั่นด้วย อย่าให้เสียทีที่เกิดมาเป็นมนุษย์และ
พบพระพุทธศาสนาน. ถ้าเรามีอุดมคติอย่างนี้ ก็จะดีไป
แล้วในทางที่จะต้องดอนอยู่ในธรรม จะปฏิบัติธรรม จะพอใช
ธรรม. จะเคราะห์พะธรรมอย่างสูงสุด เช่นเดียวกับที่
พระพุทธเจ้าทุกพระองค์ ทรงอธิษฐานอนาคต ทรงบัชชัน
จิตวันเดียวเคราะห์พะธรรม.

ข้อความที่ให้หูกมานหังหนนคน อื่อเม่นกวางชัยทุกๆ
ข้อ ว่าเป็นวิธีที่จะทำให้ธรรมะเกิดขึ้น นี่ธรรมะ ได้รับผล
แห่งธรรมะ โดยการกระทำที่ร่วมกัน; โดยใช้หัวใจสันติฯ
แห่งปัญญาของธรรมครองไว้ “ธรรมะโดยวิธีใดกัน?” ขอให้
ท่านผู้ฟังเอ้าไปปั่นกันเข้ากับปัญญาของธรรมครองแรก ที่ว่า
“ธรรมะทำไม่กัน?” ธรรมะคือ ระบบปฏิบัติที่ถูกต้องและ
ถ้าเป็นสำหรับมนุษย์ทุกขั้นทุกตอนน่าจะวิวัฒนาการ. เดียวฉัน

เรากำไรให้สำเร็จได้ตามนั้น โดยอุบัติทั้งที่ก่อความเสีย
ว่าทำให้ถูกกรรมความกฎหมายของชาวมชาติ ดวงความคิดสั่งสอน
ของพระพุทธเจ้า ดวงความคุ้งแห่งกรรม มิรายจะเอื้อให้
ชีวิตรู้ใจว่าทำนั้นหักด้วยคงยอมทราบกันอยู่เป็นอย่างตื้น.

เดือนเวลาแห่งการบรรยายของเราก็หมดแล้ว อาทิตย์ออก
จากวิวัฒนาตัวที่เพียงแค่นี้ต้องห้ามคราวนี้.

ออกโดยกาลครองที่ ๓

วันอาทิตย์ที่ ๒๐ ธ.ค. ๒๔

เวลา ๘.๐๐ - ๙.๐๐ น.

ธรรมะกับโลก จะไปด้วยกันได้หรือไม่ ?

ท่านสารุขน ผู้สอนใจในธรรม ทั้งหลาย,

การบรรยายป่าสักธรรมในครั้นนี้ อาจมายังกด่าวไทย
พัชร์ว่า “ธรรมะกับโลกจะไปด้วยกันได้หรือไม่ ?” ขอให้ท่านไว้
ในใจว่า เราให้หูกันเดินเรื่องของธรรมะ ประจำชั้นเรื่องธรรมะ และ
ธรรมะจะทำให้ธรรมะนั้นเข้มแข็งได้อย่างไร; แต่แล้วกันมาสั่นสะเทือนว่า ยังมี
บัญญาเหลืออยู่ในเบญจุนันนี้สำหรับกันส่วนใหญ่ ซึ่งยังคงต้องอยู่ว่า
ธรรมะกับโลกนั้นจะไปด้วยกันได้หรือไม่ ? ทั้งที่อยากรู้ได้เกิดแต่ให้ฟัง
มาแล้วว่า มีศรูบยาอาจารย์ที่สอนอยู่ในมหาวิทยาลัย มาก็ถ้าตามอย่างนี้
กับอยากรู้ ว่าธรรมะกับโลกจะไปด้วยกันได้หรือไม่ ? พึ่งแล้วกันน้ำ
ลงก้น ฟื้นแล้วกันน้ำลงเวช ฟื้นแล้วกันน้ำรังสิงให้.

โลกก้าลจัมพ์สูญหาวิกฤตการณ์มาก.

เมื่อพุทธตรัสบัญชา เวลาใดอ่าวโลกนกอาจมีบัญชา
บัญหาอย่างยิ่งที่คือไม่มีสันติภาพ; ผู้น้อยที่กันด้วย
วิกฤตการณ์ มีความเดชร้าย คือมีอาชญากรรมมากเขินทุกทิ
ทั้งในส่วนบุคคลหรือภัยในบ้านเมือง ภายนครอย่างควรรู้,
และมีอาชญากรรมใหญ่คือสังหารมหิดลเรื่องห้าสิบครามก้าลจัมพ์
อยู่ และก้าลจัมพ์ค้าว่าจะขยายต่อไปอยู่ในโลก. นี้เรียกว่า
วิกฤตการณ์ ซึ่งเป็นทั่วบัญหาทั่วโลกอยู่ในโลก.

ทุกคนก็ไม่ต้องการจะมีวิกฤตการณ์; แต่ทำไม่
โลกนี้มันยังมีวิกฤตการณ์มากขึ้น? นี่แหลกคือตัวบัญชา.
สมัยก่อน เขาเคยเชื่อกันมาว่า บรรณะคุณครองโลก
คุณครองสักว์ คุณครองผู้ปฎิบูนตีธรรม; โลกนี้ คือ^๒
สักว่าหล่านี้ ก็อยู่กันอย่างสงบ得很. เดียวันท่าไม้ม้าเหรา
ความสงบเป็นไม่ได้ เพราะอะไรไม่คุ้มครอง? ด้านโน้นราษฎ
เรษยานเขาต่อว่าบรรณะคุณครองโลกได้ ถึงกับมีบัญหาว่า
จะอยู่ตัวกันได้หรือไม่ล้วงซ้ำไป.

พมัยบั้งชุบบันดี มีบางสักว่า ศาสตราจารย์ยา เสพพิเศษสำหรับทำให้มันชุ่ยมันเนما; เพราะไม่มีประโยชน์ อะไร. ถ้าศาสตราจารย์ยาเสพพิเศษเสียแพ้ ธรรมะก็ไม่มี ประโยชน์อะไร; เพราะว่า สมบัติของศาสตราจารย์คือสิ่งที่ เรียกว่า “ธรรมะ” นั่นเอง. “ไม่ว่าศาสตราจารย์ในนี้ธรรมะ เป็นสมบัติของ ธรรมะที่ควรกันหากทำสูญเสีย เช่นว่า ทุกคนมาจากการเดียวกัน. เหมือนกันว่าเป็นเพื่อนแม่เดียวกัน. อย่างหุทธศาสนาที่เรื่องว่า สักวันหลาຍเมื่อเพื่อนบ้าน ก็ เกิด อก เส็บ ตายด้วยกันทั้งสองคน นั่นคือหุทธิก็มีสัก เมื่อเหตุให้เกิดความทุกข์ยาก เหตุจาน.

เราเป็นเพื่อนทุกขัน นี้หัวอกอันเดียวกัน ซึ่ง กันแต่ในทางที่จะให้ร่วมมือกันแก้ปัญหาเหล่านี้ คือคืนทุกข์ ออกไปเดียงให้หมดสิ้น. ในที่สุดก็พบเหมือนๆ กันทุก ศาสตราจารย์ ความเห็นแก่ตัวนั้นแหละทำให้เกิดปัญหานั้น มา; ความเห็นแก่ตัวเป็นปัญชาตญาณ แล้วควบคุมไว้ ไม่ได้. ปัญชาตญาณเกิดเมื่อวิัฒนาการไปในทางที่เป็นโภช; คือเห็นแก่ตัวแล้วก็มีความโกรก นี่ความโกรกนี่ความหล่อ; หล่อทั้งตนนั้นแหละให้ເຫຼືອຄວບ, แล้วก็ทำผู้อื่นให้ເຫຼືອຄວບอี່ງ ไปกว่าทั้งสอง เพราะว่าเราไม่เห็นแก่ตัว ไม่เห็นแก่ผู้อื่น.

ทุกศาสตราจักรสอนให้ทำจดทำลายความเห็นแก่ตัวด้วยกันทุกศาสตรา.

อาจารย์อหิริไปค้นถู ให้ไปพิสูจน์ดู กดสอนครวิศาสตร์ในหนังที่ไม่สอนให้ทำลายความเห็นแก่ตัว ? อาจารย์จะตอบพูดเรียกว่า ถ้าศาสตร์ในหนังไม่สอนให้ทำลายความเห็นแก่ตัว แค่กดไปสอนให้เห็นแก่ตัวแล้ว ก็ถือความเป็นศาสตร์เดิมๆ ศาสตร์นั้นยังคงเดิมได้ เดียวเรามีนิพนธ์พูดว่าศาสตร์ในหนังที่สอนให้เห็นแก่ตัว ; ส่วนแต่สอนให้ทำลายความเห็นแก่ตัว ซึ่งเป็นที่คงแห่งความชอบ ความ公正 ความธรรม เรียกว่ากันทางนี้ เพื่อว่าเมื่อคนในโลกไม่มีความเห็นแก่ตัวแล้ว เขาจะจักรัฐผู้อื่นได้ เนาก็จะช่วยเหลือกันได้ ไม่เอาเปรียบกันอย่างเด็ดเย็น เหมือนอย่างที่กำลังมีอยู่ทั่วไปในโลกนี้.

ธรรมะคือความไม่เห็นแก่ตัว นี่จะคุ้มครองโลกได้.

เมื่อไหร่โลกเต็มไปด้วยความเห็นแก่ตัว เมื่อนั้นก็วนมา. เดียวนักการเมืองไปในทางเห็นแก่ตัวมากขึ้น ความวินาทีมันคงเดินมา. โลกจะรอโดยู่ได้ก็เพราะธรรมะ ธรรมะในพระศาสตร์คือความไม่เห็นแก่ตัว. นี่จะเห็น

ขัดได้อย่างหนึ่งว่า โภกจ่าเป็นที่จะต้องมีธรรมะคือความไม่เห็นแก่ตัว.

หรือควรจะหันบัญชาตามขั้นนี้ว่า ธรรมะนี้มีลักษณะ
โลก หรือมีลักษณะที่ต่างๆ กันอย่างไร? ท่านกงหลาบกมสेรากาที่จะ
คิดความความชอบใจว่า ธรรมะนั้นมีลักษณะอะไร? มีลักษณะ
ใด? มีลักษณะโลกหรือไม่? แต่ก่อนโน้นมีบัญชาอย่างนี้
เพียงบัญชาอย่างนั้นมาแล้ว เผริญว่าไม่ดูให้ธรรมะ
จนในรู้สึกธรรมะ; บัญชามันก็เกิดขึ้นมาอย่างนั้น; กระทัน
บัญชาเกิดขึ้นว่า ธรรมะกับโลกนี้ มันจะไปคู่กับกันได้หรือไม่?
คือหมายความว่าจะเป็นเครื่องคุ้มครองปะคับปะคล่องกันไป.
หรือว่าจะเป็นเครื่องขัดขวางท้าทายล้างกัน.

ข้อนี้มันมีคำพูดที่พูดกันโดยไม่รู้ตัว อย่าง
พิศุṣṭa ว่า ธรรมะมันเดรงกันข้ามกับโลก. ถ้าพูดอย่างนั้น
ก็ขอให้เข้าใจว่ามันพิเศษ เป็นอีกความหมายหนึ่ง. ในความ
หมายหนึ่ง ธรรมะมันก็ทรงกันข้ามกับโภกจริง; แต่มัน
ทรงกันข้ามไปในทางที่จะช่วยกันให้หมดบัญชา. เมื่อ
โภกจะบุ่งไปในทางเดียว ธรรมะกันบุ่งจะให้ไปในทางตี,
ธรรมะจะมาโอกก็เพื่อจะให้โภกหยุดเท่าที่เป็นไปในทางตี.

ถ้าพูดอย่างนี้ก็พูดได้ว่าธรรมะนั้นตรงกันข้ามกับโภก; มันไปตัวยกันไม่ได้ แต่ความจริงมันไม่ได้เป็นอย่างนั้น โภกนั้นคงมีธรรมะเป็นเครื่องประคับประคองโภกให้เป็นไปได้ในทางที่ถูกต้อง หรือในทางที่ดี

ธรรมะเข้ามาที่เพื่อควบคุมให้โภกเป็นไปด้วยดี ธรรมะก็เป็นไปกับโภก ในทางที่จะทำให้โภกให้ดี ไม่ใช่นากัดกัน ในใช่มาทະจะะวิวาหกัน เหมือนกับความรู้สึกของคนบางคนที่เขาเกิดด้วยธรรมะ อาจหงุดหงิดเมื่อโภกๆ เบื้องหน้า ก็โดยพอดีที่ความความรู้สึกของเขาว่า ธรรมะกับโภกนี้มันช่างกัน เพราะเข้าไปมองในแง่ที่ว่า มันไม่ตรงกับความรู้สึกของเขากลับ

ขอให้เรามองกันเสียใหม่ ว่าธรรมะกับโภกนี้แม้จะน่าจะมีผล หรือว่ามีฤทธิ์เดชอะไรกันไปคนละอย่าง แต่ก็ต้องไปด้วยกัน และไปด้วยกันได้ ธรรมะคือสิ่งที่ทำให้ดี โภกนี้ถ้าปล่อยไปตามความรู้สึกของโภกแล้ว มันมีแต่จะทำช้า เหมือนปัจมันจะลงน้ำร้อนยัง มันจะไม่ดีแน่ ก็คือมันมีธรรมะเป็นเครื่องประคับประคองให้อยู่ในแนวทางที่มันถูกต้อง ไม่ใช่มีความผงบดุล เมื่อ

นั้นเป็นการกล่าวได้ว่า ธรรมะกับโลกนี้ได้สมควรอยู่ใน
พานั้นคือกันไม่เป็นอย่างต่าง จนมามีผลเป็นอย่างนั้น; ดังนั้น
จึงไม่ควรจะนับถือหาอย่างที่กำลังมีอยู่ว่า ธรรมะกับโลกจะ
เป็นไปตัวกันได้หรือไม่? หรือว่าธรรมะสำคัญกว่าโลกหรือ
สำคัญกว่าไร?

ท่าน เดียว นะ เรากำมองดูข้อเท็จจริงทุกๆ กิจกรรม มีอยู่ใน
โลกทั้มบันเกี่ยวกับเรื่องที่เรียกว่าธรรมะ อักษรภาษาอังกฤษอ่าว
ธรรมะไม่ใช่เป็นสักหัวข้อในโลก ธรรมะเป็นเครื่องที่ว่าความ
เจริญของโลก เราไม่สามารถจะใช้ธรรมะแก้ไขปัญหาของโลก
นี้หากพูดกันไปพวกรหนึ่ง แนวหนึ่ง สกัดหนึ่ง สรวน
อาจมานานก็คงจะรู้สึกว่าธรรมะนั้นต้องคู่กันกับโลก โลก
ขาดธรรมะไม่ได้ ธรรมะจะสามารถชัดบัญญาของโลก
โดยประการทั้งปวง ไม่ใช่ว่าธรรมะจะขาดบัญญาไม่ได้.

ความจริงมีอยู่ว่าเขามีรู้จักธรรมะ ไม่สามารถจะ
เอกสารธรรมะมาใช้ สำคัญมากที่สุดคือหานั้นต่างหาก ถ้ามี
ธรรมะเข้ามาโดยแท้จริงแล้ว จะแก้ไขปัญหาของโลกได้
ในพริบตาเดียว. โปรดฟังให้ค่าว่า อาจมาพูดว่า “ใน
พริบตาเดียว”, ข้าคิดว่าพริบตาหนึ่ง.

จะขอพูดอย่างคำพูดก่อน ในการกระทำนานั้นของ พุกันทีหลังว่า ในโลกนี้ ถ้าเลิกนายทุนใจร้ายกันเสีย นี่ เหตุจริงใช่ในญี่ปุ่น ในการบริบากเดียวนี้ โลกจะเป็นอย่างไร? เรากำลังมีน้ำเสียงหัวใจนายทุนใจร้ายนี้ ซึ่งมีความนุ่มนวล จน คนยากจนต้องอกขันต่อสู้ จะประหัตประหารกันให้ເเฉื่อย ทั่วโลก ถ้าเราหยุดนายทุนใจร้ายเสีย; เป็นจิตใจใน เศรษฐีญี่ปุ่นมา วักคนยากจนเหมือนอูกเทมิอาณาจักร นั่นจะแก้นี้อยู่ที่ได้ในพริบตาเดียวหรือไม่?

ทันท่วง จะเป็นเศรษฐีญี่ปุ่นขึ้นมาได้อย่างไร? มัน ก็ต้องอาศัยธรรมะ. ถ้ามีธรรมะมากวิ่ง ธรรมะของ ศาสตราใหญ่ก็ได้ จะเกิดเศรษฐีญี่ปุ่น. เศรษฐีญี่ปุ่นจะ เดิมปีไปในโลก เช่นเดียวกับในญี่ปุ่นในสมัยที่ศาสตราจารย์มีนารม尼 มือที่ชี้พิพ นิรัศมีสร้างหวังส่องอยู่ในโลก หรือว่าธรรมะเข้า มา คนยากจนที่บุชาอบายนั้น เป็นจิตใจในชั้นกรรมมา ซึ่งชนิดสัตบุรุษเสีย ความทุกข์ยากก็จะหายไปภายใน พริบตาเดียว.

อาจมามาพูดว่า หากคนยากจนที่บุชาอบายนั้น หายดี ตายเสียแล้วก็ เกิดใหม่ เป็นชั้นกรรมมาซึ่พที่เป็น

สัตบุรุษ. เดียวคนยกจนยังบูชาอยู่นุช ในพุทธศาสนาต้องว่า คัมภีร์น้ำ ที่ยกมาถูก กูรกรรมเด่น เล่นการพนัน คนคนชั่วนี้มีตรี เก็บจารวันทำกรรมงาน นี้เป็นอย่างนุช. ใครไปทำข้าก็จอมอยู่ในอบาย.

คนยกจนยังบูชาอยู่นุช เรายังไม่มีการจัดการ กรรมทำให้หักครึ่ง ให้คนยกจนสอดดอนายมนูหงส์ไปให้หมด ชน; บางทีมีแต่เพิ่มอบายนุชให้ตัวบ้าไป, บังอบากจะรายเดือนให้มาก, บังอบากจะขาดบหร์ให้มาก, บังอบากจะขาดซือตเดอร์ให้มาก, อย่างนี้มันก็ทำให้คนยกจนสอดดอนายมนูหงส์ไปไม่ได้.

เราต้องการให้เข้าเป็นชนกธรรมชาติทางเป็นสัตบุรุษ คือเงินจากอบายนุชโดยประการทั้งปวง. ธรรมเนียมมาอบายนุขหายไป, ความเป็นสัตบุรุษขันขันแข็ง ชื่อสัคยสมควรสมานสามัคคี อุดกลั้นอดทน มีสติปัญญา ก็เข้ามาบัญหาเกี่ยวกับคนยกจนก็จะหมดไปในพริบตาเดียว.

ทันจะมองให้กัวังกว้าง กะจะมองว่า ให้เลิก “กามสุขลิขกานุโยค” เดีย แล้วลิขที่ “ทุนนิยม” ก็จะตายไปหมดจากโลก. คำว่า “กามสุขลิขกานุโยค” เป็นศัพท์,

เป็นค่าทรัพย์ที่กันต์ในพระพุทธศาสนา คือ ประกอบบนหนังหัว
เสืออยู่ในกาม, บุญกาม, ประกอบบนม้วนมาอยู่ในกาม ทั้ง
ทางค่า ทางดู ทางดูมุก ทางฉัน ทางกาม และทางใจ.

ที่นี่ ที่นี่ คนทางด้วยก้าวผังขอบอย่างนี้ ก้าวลับบุชาตึงที่
เรียกว่ากาม ก็เป็นเหตุให้เกิดความคิดที่จะส่งเสริมแต่
เรื่องกาม ไม่ใช่บัญญาติห้ามอาช หาการลับหนาเบี้ย
เพื่อประโยชน์แก่กามของตน; เกิดลักษณะที่ใช้ทุนเนิน
เครื่องมือสำหรับหาประโยชน์แก่ตน, เกิดลักษณะที่
ขันมาบ้าง. เกิดบุคคลประเทกนาภัยทุนขึ้นมาบ้าง

แม้แต่คนยากจนแท้ๆ ก็ขับยกจะเป็นนายทุน
คนยากจนแท้ๆ ก็อยากจะอยู่อย่างลัทธินายทุน. เราจะเห็น
ได้ว่า แม้จะยากจนอย่างไร เขา ก็พยายามที่จะให้มีอะไรไว้
อย่างที่พวงนายนายทุนเขามี. คนจนก็กำลังห้ามไว้ไข้กันอยู่
ในข้อนี้, ที่เราเรียกันว่า "ความเจริญ". อย่างว่าเราต้อง^{ให้}
ไฟฟ้าใช้กันขึ้นมา ในบ้านนอกอย่างนั้น; คนยาก
จนเขาก็อยากจะมีที่ดิน, อยากจะมีบ้าน อยากจะมีสเก็ตริโอ.
ก่อนนี้เขามีเมือง เขายังไม่เคยคิดจะมี. พอนี้ไฟฟ้าขึ้นมาที่บ้าน

นอกคอกน่า เขากระหายหัว ตุ้ยเป็น หรือสเตรีโอ มาก เวลา
ไม่มีเงินพอ เนาก็ใช้ระบบ installment คือเก็บเงินผ่อนต่อไป

ระบบผ่อนต่อไปนี้ท่านนักคอกก็คงแต่ก่อน เดียวจะกลับ ทำให้เกิดเป็นหนี้เป็นเดือน ทำให้เดียหายแก่ การตั้งรังษีพ เป็นอย่างมากทางวิญญาณชั้นลึก มันสร้าง บัญชาขึ้นมาใหม่ย่างนั้น ที่ทำให้คนยากจนเก็บข้าว “กาม- สุขลักษณะ” อย่างนั้น ก็คงเป็นเหตุของคนทุกอาชีพ ทุน หรือมีความมุกขชาตเกี่ยวกับทุน แล้วจะไปโทษใคร? มันเป็นเรื่องของการทำผิดต่อสังคมที่เรียกว่าธรรม.

เราจะต้องเอาธรรมเข้ามา ให้คนรู้จักสนใจ ให้รู้จักเป็นอยู่โดยไม่บูชาส่วนเกิน ก็จะไม่มีบัญชาอย่าง ที่ว่านั้น ขอให้รู้จักสึ่งที่เรียกว่า “กามสุขลักษณะ” ซึ่ง มีอยู่ใน ธรรมเทศนาข้อแรกของพระพุทธเจ้า ที่เราเรียกว่า “ธรรมอัจฉริปวัตตนสูตร”. พ่อพระองค์จะทรงแสดงธรรม แก่เลิกเป็นครั้งแรก ทรงสอนธรรมและทรงมัจฉกปัปวัตตน- สุคต บอกว่า อย่าไปแตะต้อง ภารกามลักษณะ ให้กับ อัจฉริปวัตตนสูตร.

ถ้าเราใช้อุปกรณ์ เวลาเลิก กิจกรรมสุขลัลกานุโภค เสีย,
ลักษณะนี้มีอยู่ด้วยไปจากโลกทันที พากันหายหุนก็ตาม
ไปจากโลกทันที เกิดเป็นเคราะห์ร้ายในบุญชั่วนมàiได้ไม่ยากเลย
ฉะนั้นขอให้เราช่วยกันมองดูให้ดีๆ จนเลิกกิจกรรมสุขลัลกานุโภค^{นี่}
อันเป็นความผิดความเดือดร้อนทั้งตัวเราและคนเสีย รวม
ความว่า เลิกกิจกรรมสุขลัลกานุโภคได้เมื่อไร ลักษณะนี้มี
ก็จะตายหมดไปจากโลกเมื่อนั้น; เรียกว่าในพริบตา^{นี่}
เดียว เพราจะทำให้บุญหานนนหายไปได้ เดียวมีนาข้าใจ
กันเสียว่าศาสตราเป็นยาเสพติด ก็จะยังไม่รู้ว่าจะเลิกคำว่า
กิจกรรมสุขลัลกานุโภคกันไปทำไม; กดับจะไปบูชาภานสุขลัล-
กานุโภค.

ศาสตราไม่ใช่ยาเสพติด; ศาสตราหนึ่นแต่จะจะ
เป็นเครื่องด้างยาเสพติด, อะไร ๆ ที่เป็นยาเสพติดก็อย่าง
นี้ที่เรียกว่าศาสตราหนึ่นจะด้างยาเสพติด หง ฯ ที่ศาสตราไม่
ใช่ยาเสพติด; แต่เป็นสิ่งที่จะทำลายด้างยาเสพติด เพราจะ
ฉะนั้น เราสามารถล้างสิ่งที่เรียกว่าศาสตราให้ถูกต้อง; ไม่
ใช่เห็นว่าศาสตราเป็นสิ่งที่จะทำลายด้าง.

ยาเสพติดทางวัตถุ ก็คือทางจิต ทางวิญญาณ เช่น
กิจกรรมนั้น เป็นด้านก็คือ จะเด็กด้างเสียให้ก็ เพราะความมี

แห่งพระพาราสนา. นี่เท่าไรไม่รู้จักพาราสนา จึงเห็นว่า
พาราสนาเป็นอย่างเดียด; เมื่อคำกล่าวอวย่างไม่บุ้งบรรณ ไม่
มีมาตรฐานที่จะกล่าวอวยักษ์นั้น. คนไม่เห็นนั้นจะยอมเข้ามาก
กล่าวที่ไม่มีมาตรฐาน.

อีกข้อนหนึ่งที่มักจะอ้างกันเกี่ยวกับความพันธุ์มนธรรมะ
นิศาสนานานนี้ ทำในโลกมนต์ปัจจุบันไม่คืบขัน? อันนี้เรียกว่าพุทธ
ที่อย่างไม่รู้จะตอกน้อยย่างไร; ที่พุทธว่ามนธรรมะ มีศาสตรา
ในโถกมาตั้งแต่ยังพันบุรีแล้ว โถกนกไม่คืบขัน. ทำนอง
เช่นๆ ข้อเท็จจริงแท้ๆ บันนนี้อยู่ว่าที่ โถกรอดมาได้ นิ
วัฒนาการชนน้ำได้นี่ เพราความมีแห่งธรรมะ มนธรรมะ
เชิงถูกชน นิสัยคือพามาในโถกมาตั้งแต่วงajan กว่าล้าน
วัตถุนิยมจะเกิดขึ้นเมืองในโถก แล้วมากอบเกลือในโถกที่
โถกจะมีธรรมะเสียหมดตน.

ก่อนมีวัตถุนิยม ชั่งเบนน้ำกูรูราษ่องาก/สุขสด-
กานุโภคัน โถกที่เคยมีสันติภาพ อยู่กันโดยความสงบ
เย็น. ชั่วระยะกว่าบ้านนี้ เท่าที่พอได้ยินได้ฟังกันอยู่น
มันมีความสงบสุขสันติภาพมากกว่านั้น. เดียวมีความ
ร้อนระอุเป็นไฟ เพราเมันมีสิ่งที่มาตั่งเพริมกามสุขด-

ลิกานุโยก ให้ลัทธิทางศาสนาเต็ม. ตนพึงภาพให้มีนาเรื่อง ๆ ตลอดเวลาที่ทรงพระบรมราชูปถัมภ์ในโลก; พอยาโลกเป็นบุชา วัตถุนิยม เกิดขึ้นด้วยความต้องการที่จะเป็นผู้มีอำนาจ การนี้ ไม่ว่ากุศลกรรมใดๆ ก็ตามที่ชื่อว่า “ชั้นทุกทิ” วัตถุนิยมเข้ามารครอบงำโลก จนโลกนี้หงส์ไปในวัตถุนั้น แต่ว่าก็ไม่ใช่โลกแห่งพระธรรม พระธรรมก็เลี้ยงไม่ได้ครองโลก.

นี่จะเห็นว่าธรรมะ ศาสนา มีมาในโลกตั้งแต่กาลก่อนนี้แล้ว โลกมันก็ไม่เคยเปลี่ยน นี่มันไม่มีความจริง นี่โลกของมนุษย์ย่างซึ่งสืบทอดกันมาอย่างยาวนาน; และเพื่อนำเป็นกันเมื่อเร็ว ๆ นี้ จะเรียกว่า เมื่อวานนี้ก็ได้ คือเมื่อโลกเริ่มหันหน้าไปทางวัตถุนิยม คันคัวแต่ทางวัตถุ เอราวัตถุนั้นหลัก เอราวัตถุเป็นประธรรม จนเรื่องของจิตเรื่องของวิญญาณหายไปในหมุดก์ไม่รู้ ขอให้ค่อยสนใจคูกันให้ดี ๆ.

นี่คือข้อห้ามอยู่บ้าน ว่า ในพริบตาเดียว เราจะแก้บัญญาเหล่านี้ได้ ถ้าว่าธรรมะเข้ามา ความจริง มีเหลืออยู่ แต่ว่าทำอย่างไรธรรมะจึงจะเข้ามา? ก็ขอ

ให้สอนไปที่จารณา ข้อความที่ได้กล่าวมาแล้ว ในกระบวนการฯ
ชั้นที่ ๒ ว่า ธรรมะจะกลับมาได้อย่างไร.

แต่บัญชาเจพาะห์ท่านมันมีอยู่ว่า เดียวคนไม่
สนใจในสิ่งที่เรียกว่าธรรม, ไม่ยอมสนใจในสิ่งที่เรียกว่า
ธรรม. ในโลกของตุนนิบบัจจุบันนี้ คนหนุ่มคนสาว
โดยเฉพาะ ไม่ยอมสนใจในสิ่งที่เรียกว่าธรรม, ไม่ยอมพึง
ไม่ยอมคิด ไม่ยอมนึก สำหรับสิ่งที่เรียกว่าธรรม; แม้ว่า
คนเก่าๆ ที่มีสติบัญญาในโลกนี้ มองเห็นว่าได้กล้าอังวินาห
แล้ว เพราความไม่มีธรรม, ธรรมจะควรจะกลับมา. แต่
แล้วเขาก็ทำไม่ได้. เพราจะคนก็งหาดายในโลก โดย
เฉพาะคนหนุ่มคนสาวนี้ ไม่ยอมพึงสิ่งที่เรียกว่าธรรม
ไม่ยอมจะสนใจ ไม่อยากจะแค่ต้อง จะอุดหนูโดยประการ
ทั้งปวงสำหรับเรื่องของธรรม.

บัญหามันมีอยู่อย่างนี้แล้วจะไปให้ธรรม ไปให้
พระธรรมว่าไม่สามารถจะคุ้มครองโลกได้; นี้ถ้าอย่างไร
พวกเราช่วยกันให้สุดฟีไม่ถ่ายมือ ช่วยทำให้คนในโลก
เกิดความสนใจในสิ่งที่เรียกว่าธรรม, พระธรรม คือ
พระคำสอน หรือพระเจ้า หรือพระเป็นเจ้ากันขึ้นมาใหม่

แล้วโดยกันก็จะเป็นอย่างได้ในพิริบานตาเดียว ตรงกันข้ามจาก
วิกฤตการณ์ที่กำลังหนาเข้มมาในโลก.

ความถูกต้องตามทางของธรรมนั้นมันไม่ใช่
วัดคุณไม่ได้ จิตนิยม หรือนอนนิยม อย่างเห็นๆ
หลับตา; แต่ว่าเป็นความถูกต้องระหว่างวัดคุณนิยมและจิต
นิยม, จึงจะเรียกว่า "ธรรม". อย่างที่ "ไศเกียกจาราม" เดิม
ในการบรรยายครั้งก่อนๆ ว่าเป็น นั้นคือมานะปฏิปกา นั้นคือ^๑
สักที่เรียกว่า "ธรรม" ในเหวี่ยงช้ำเหวี่ยงชัว ไม่สักอะไร,
ไม่ต้องทำชาญผ้ายให้กลับหนึ่ง: แต่ให้อยู่กันได้หึ้งสองฝ่าย
 เพราะอ่านเจ้าของซึ่งท่านเรียกว่า "ธรรม" ที่เป็นมานะปฏิปกา

ท่านหุงหอยอย่างสังเกตดูตามแนวนี้ มองคิดดู
ตามแนวนี้ แล้วก็จะคอบนบุญหาให้เรื่องว่า ธรรมะมีไว้สำหรับ
อะไร? ธรรมะมีไว้สำหรับโลกโดยตรง จะเห็นได้ว่า
ธรรมะกับโลกนี้ต้องไปค้ายกัน มิฉะนั้นแล้วโลกนี้ก็จะ
วินาศ.

สรุปความสำคัญ ธรรมะต้องสำหรับโลก โลกจะ
เป็นโลกก็เพราะว่ามีธรรมะ. มันเห็นอกัน ร่างกายกับ
ชีวิต มันจะต้องไปค้ายกัน; มีร่างกายไม่มีชีวิต ก็ไม่มี

ประไชชน์อีสไตน์. โโลกน์เหมือนกับร่างกาย ธรรมะ
เหมือนกับชีวิต. โโลกน์คือสิ่งที่เป็นไปกับด้วยธรรมะ นั้นจึง
จะต้องดราอุคฟัง ผ่านไปได้; หันนั้นเจ็บไม่ควรจะนำมี
บัญญาว่า โโลกกับธรรม. หรือธรรมกับโโลกนี้จะไปด้วยกัน
ได้หรือไม่?

ขอให้บัญญาที่มันจะเชื่อต่อความนุชย์ ให้ตาย
เกลี้ยงไปทั้งโโลกนั้น ยุติภันเสียที่ คือไม่ต้องถามว่า ธรรมะ
กับโโลกจะไปด้วยกันได้หรือไม่?

เวลาเดินทางการบรรยายปาฐกถาธรรมก็晦หมัดลงเตียงท่าน
ยกมาข้อคิดการบรรยายครั้งนี้ไว้แต่เตียงท่าน.

ขอกล่าวก้ากกรุงที่ ๔

วันอาทิตย์ที่ ๑๗ ก.พ. ๒๕

เวลา ๙.๐๐ - ๑๒.๓๐ น.

ธรรมะ ในฐานะลักษณะการเมือง.

ท่านอาจารย์ คุณความดันใจในธรรม ทั้งสอง,

ปัญญาธรรมในวันนี้ ยานมควรให้ก่อตัวให้ห้ารำว่า
“ธรรมะ ในฐานะลักษณะการเมือง”. การก่อตัวเช่นนี้เป็นที่เชื่อให้ว่า
คนบูนอันมากไม่ยอมเห็นด้วย: คือ เขาต้องกันว่า การเมืองที่เป็น
อย่างนั้น ธรรมะก็เป็นอย่างนั้น ไม่อาจจะเดินทางกันหรือเป็นอันเกิด
กันได้. เมื่อเข้าใจกันอย่างนี้ ก็ทำไม่ให้สังคมตกต่ำไปว่า เมื่อ
การเมืองลักษณะในปัจจุบันจะเป็นอย่างไร การที่เมือง
ธรรมะออกไปเรียกจากความเมือง การเมืองนี้ก็ถูกมองว่าจะเป็นไปได้ยาก
ไม่ว่าการเมืองลักษณะในปัจจุบัน จะดีไปไหน คงได้กินส่วนใหญ่.

คำว่า “การเมืองเป็นเรื่องสกปรก” นี้ เป็นเรื่องที่ย้อนรับกันอยู่ คือหากความจริงใจต่องบันและกันไม่ได้; หากความจริงใจต่องบันติกาพของโลกหงโตก็ไม่ได้; มุ่งหมายแต่จะหารประโยชน์เพื่อตน หรือพราคพวงการคือของตนเท่านั้น. เมื่อ ปราชากชารณะเสียอย่างนี้แล้ว การเมืองก็เป็นเรื่องสกปรก. แม้จะมองเห็นอยู่อย่างนี้ คนยังพยายามแยกรวนของจากกิจการเมืองอยู่นั้นเอง เพราะว่า นักการเมืองเหล่านี้เดินทางเมืองเพื่อประโยชน์ส่วนตัว หรือพราคพวงการคือ “ไม่ได้เดินทางเมืองเพื่อประโยชน์แก่ สันติภาพของมนุษย์.”

อาคมมีความเห็นว่า ชารณะเป็นลักษณะการเมืองลักษณะนึง แม้จะเป็นลักษณะของพระเจ้า ไม่ใช่ลักษณะการเมืองของคนชารณะสามัญ ก็ต้องถือว่าชารณะเป็นลักษณะการเมืองลักษณะนึง ขอให้พยายามพึงดูว่า อาคมจะกล่าวว่าอย่างไร

ท่านคงจะยอมรับในข้อที่ว่า แยกชารณะออกจากเมืองจากการเมืองแล้ว การเมืองก็เป็นเรื่องสกปรก. อาคมก็กล่าวว่า โดยที่จริงแล้ว การเมืองเป็นชารณะในความหมาย

หนึ่ง การเมืองเป็นศัชธรรมะ; หมายความว่าต้องการให้เป็น
การเมืองที่เป็นศัชธรรมะ. เดี๋ยววันอุตสาหกรรมก้าลังจะพอกล่าว
การเมืองเป็นศัชธรรมะเสียเอง. ถ้าจะเข้าใจข้อนี้ก็ให้ได้
ท้องท่าความเชื่อใจในคำว่า ธรรมะ ให้ถูกต้อง: ขอได้โปรด
สนใจพึงสักหน่อยว่า คำว่า "ธรรม" นั้น หมายถึงอะไร?

คำว่า "ธรรมะ" ในภาษาบาลี หรือ "ธรรม" เนยก็
ในภาษาไทยนั้น มีความหมายซึ่ง ๔ ความหมาย. เมื่อ
เอาภาษาบาลีเป็นหลัก ท่านควรจะทราบให้มากไปกว่าหนึ่น
คำว่า "ธรรม" ในภาษาบาลี นั้น หมายถึงสิ่งทุกสิ่งไม่
ยกเว้นอะไร นับไม่ไหว; แต่ว่าสิ่งทุกสิ่งนั้น ถ้าจะเอามา
นัดจัดเป็นประเภทแล้วก็จะได้สัก ๔ ประเภท หรือ ๔ พาก
ตัวยกัน. อ่าตามมาจึงว่าคำว่า "ธรรมะ" มีความหมายอยู่ ๔
ความหมาย.

"ธรรมะ" ความหมายที่ ๑ หมายถึง พัชธรรมชาติ"
ทั้งหลาย จะเป็นธรรมชาติดีที่มีปรากฏการณ์ หรือไม่มี
ปรากฏการณ์ก็ตาม. คำว่าธรรมชาติ ก็คือทุกชนิดเรียกเป็น
ภาษาบาลีว่า "ธรรม" หรือ "ธรรม" เนยก็ในภาษาไทย.

นักความหมายของคำว่า “ธรรมะ” นั้นเป็นความหมายที่๑
หมายถึง ด้วยธรรมชาติ.

“ธรรมะ” ในความหมายที่ ๒ หมายถึง กุญแจของ
ธรรมชาติ ที่ให้แนบธรรมชาติ ในธรรมชาตินั้นมีกุญแจของ
ธรรมชาติควบคุมอยู่ หรือว่าธรรมชาติต้องพยายามได้เกิดขึ้น
และเน้นไปตามกุญแจของธรรมชาติ คือความกุญแจของมันเอง.
กุญแจของธรรมชาตินี้เรียกว่า “ธรรม” หรือ “ธรรม” ในภาษา
บาลีนี้เป็นความหมายที่ ๒.

ความหมายที่ ๓ คำว่า “ธรรม” หมายถึงหน้าที่อัน
ถูกต้องตามกุญแจของธรรมชาติ ที่พนัยดังหน้าที่ส่วนข่าวต่อ
ท้องประพฤติกระทำให้ถูกต้อง ตามกุญแจของธรรมชาติ นัก
ธรรมในความหมายที่ ๓.

ความหมายที่ ๔ คือผลที่จะได้รับจากการปฏิบัติ
หน้านั้นๆ, จะเป็นผลทางโลก ทางธรรม ทางโลกยัง
ทางโลกตัว หรืออะไรก็ตาม. ผลทางหนนั้นก็เรียกว่า
ผล. ซึ่งเป็นธรรมะในฐานะที่เป็นผล.

ถ้าสรุปความแล้ว ก็พูดได้ว่า ธรรมะคือ ด้วยธรรม-
ชาติ อย่างหนึ่ง. ธรรมะคือ ตัวกุญแจของธรรมชาติ นัก

อย่างหนึ่ง, ธรรมะคือ หน้าที่ตามกฎหมายของธรรมชาติ นั่น
อีกอย่างหนึ่ง, ธรรมะในสูตรานะที่เป็น ผลເຄມາจากການ
ປັບປຸດหน้าที่ นັ້ນອີກอย่างหนึ่ง. รวมເວັບໄວ່ອ່າງ ຫົວ
ໄວ່ອ່າງເນື່ອຄວາມໝາຍຂອງຄໍາວ່າ “ธรรม” ເພີ່ຍັງຄໍາເດືອນ.

ເວົ້ອທຳນົ້ວັດຂ່າວົມໃນຄວາມໝາຍຫົວໄວ່ອ່າງເທດານ
ແລ້ວ ກໍເຮັດກວ່າ ວັດສິ່ງທີ່ເຮັດກວ່າ “ธรรม” ອີ່ຍ່າງສົມບູຣົມ,
ຄືວັດທຸກສິ່ງໃນວາຈະນິກຮອບ ກໍ່ຫັນ ກໍ່ຫມົນ ກໍ່ຄຳນ ກໍ່ໄກງົງສິ່ງ
ມັນວົມຍູ້ໃນ ໄວ ຄວາມໝາຍໄທກັນນັ້ນ.

ກິດຄວາມໝາຍໄທແຕ່ ທີ່ຈະຕົງຍູ້ໃນສູຕານະເບີນ
ຄືກີການເນື່ອງຈາກ ກໍ່ຈົອງໄສ່ມາຕູ້ຄາມດຳຕັ້ນ ພຣະມະໃນຄວາມ
ໝາຍທີ່ ໆ ກໍ່ຄືວັດธรรมชาตີ. ຄວາມໝາຍທີ່ ໆ ດີກົງຂອງ
ธรรมชาตີ. ຄວາມໝາຍທີ່ ໩ ດີກົນນັ້ນທີ່ຄາມກົງຂອງธรรมชาตີ.
ຄວາມໝາຍທີ່ ໫ ດີກົດທີ່ຈະໄດ້ຮັບຈາກຫຼັກທີ່. ເຊິ່ງນັ້ນກັຈ
ໄປຢູ່ອອຸ່ທ່ານຄວາມໝາຍທີ່ ໩ ດີ ທັນນັ້ນທີ່ຄາມກົງຂອງธรรม-
ชาຕີ. ສິ່ງທີ່ມີຫຼັກທັງໝ່າຍຈະຕ້ອງມີຫຼັກທີ່ ທີ່ຈະຕົ້ວ
ປະເທຸດກະຮ່າໄຫຼຸດຄາມກົງຂອງธรรมชาตີ ເພື່ອຄວາມ
ອ່ອຽວດ ແລະ ຄວາມຍູ້ເບີນພາສຸກ.

ท่านภาษาพูดถึง คำว่า “การเมือง” ในความรู้สึกของ
อาคมมา : การเมืองคือการทำหน้าที่เพื่อให้โลกนี้เป็นอยู่อย่าง
美好 ใจอยู่ในผู้ต้องใช้อาชญา. การเมืองที่จะต้องใช้อาชญา
นั้น เป็นการเมืองที่บังกว่าสกปรก. มันเป็นการเมืองที่
หลอกลวง. เป็นการเมืองของคุณพ่อค้าจามากกว่า.

การเมืองที่แท้จริงต้องเป็นการสร้างสันติภาพ
โดยไม่ต้องใช้อาชญา. หมายถึงใช้สติปัญญา ทำความ
เข้าใจซึ่งกันและกันในหมู่สัตว์ทั่วไป เพื่อช่วยกัน
เป็นมาสุก. สิ่งที่มีชีวิตมีหน้าที่ ที่จะต้องทำเพื่อให้อยู่
กันเป็นมาสุก โดยไม่ต้องใช้อาชญา. ไม่ต้องขบกันกัดกัน.
ไม่ต้องทำลายล้างกัน นี้เรียกว่าไม่ต้องใช้อาชญา. ธรรมะ
ในความหมายที่ ๓ หมายถึงหน้าที่ ที่มนุษย์จะต้องประพฤติ
กระทำให้ถูกต้องตามกฎของธรรมชาติ โดยไม่ต้องใช้อาชญา
แก่ฝ่ายใด.

นี่ขอให้เราคิดคู่ว่า การเมืองก็คือ สิ่งที่มีความ
มุ่งหมายจะทำให้มีสันติโดยไม่ต้องใช้อาชญา.

ธรรมะ ก็คือ หน้าที่ของสิ่งที่มีชีวิต ที่จะต้อง^{๔๕}
ประพฤติปฏิบูนดิกระทำไป ให้อยู่กันเป็นมาสุกโดยไม่
ต้องใช้อาชญา.

๑๒๘ ลังที่เรียกว่า การเมือง ๑๒๙ กองธรรมะ
ด้วยนั้น ดังที่เรียกว่า การเมือง ๑๓๐ กองธรรมะ
ในความหมายที่ ๓ นั้นเอง.

ขอเน้นถึงไปก่อนอีกครั้งหนึ่งว่า ธรรมะคือ
หน้าที่ ที่สัมมาชีวิตทั้งหลายจะต้องประพฤติ กระทำการให้ออก
ต้องตามกฎหมายของธรรมชาติ. ถ้าต้องการความอยู่รักษาเป็น
มาสุก ก็ต้องถูกต้องตามกฎหมายของการอยู่เป็นมาสุก; ต้อง^๔
การให้มันเป็นมาสุก ก็ต้องทำให้ออกต้องตามกฎหมาย ที่มันจะต้อง^๕
เป็นมาสุก. แต่เดียว ไม่ได้ควรประรักษาความมาสุก; เรา
ก็ไม่ต้องพอกันถึงกฎหมายที่จะทำให้เกิดความมาสุก. เราจะ^๖
นำมาสุกันถึงกฎหมายที่จะทำให้เกิดความเป็นมาสุก.

ธรรมะคือหน้าที่ ที่จะต้องปฏิบัติเพื่อสันติภาพ
ของโลก. การเมืองก็คือการกระทำการเพื่อเกิดสันติภาพ
ของโลก, แล้วก็ต้องเป็นไปให้ออกต้องตามกฎหมายของธรรมชาติ
ซึ่งเป็นธรรมะในความหมายที่ ๒.

อาคມาเอยถึงคำว่า การเมืองของพระเจ้า. บางคน
ก็คงประหลาดใจ พูดกันเสียใหม่ก็ได้ว่า ท่านจะนี้ก็ถือความ
หมายของธรรมะในความหมายที่ ๒ ว่า ธรรมะคือ กฎหมาย

ธรรมชาติ ; มองให้เห็นว่า กฎของธรรมชาติมีอยู่ก่อนแล้ว ให้เข้ามายังธรรมชาติได้เกิดขึ้น ” ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ โลกในเวกุ้กาม เป็นตัวธรรมชาติที่เกิดขึ้นโดยกฎของธรรมชาติ กฎของธรรมชาติจะมีอยู่ก่อนสิ่งใด ทำหน้าที่ให้สิ่ง เหตุการเกิดขึ้นมา เพราจะฉะนั้น กฎของธรรมชาตินั้นเอง มีค่าเท่ากัน กับสิ่งที่เรียกว่า “พระเจ้า” .

ค่าว่า พระเจ้า มีความหมายโดยทั่วไปคือ ผู้สร้าง
โลก ผู้ควบคุมโลก และผู้ห้ามอย่างไร ก็เป็นคราวๆ.
สร้างโลก ควบคุมโลก ห้ามอย่างไร ในความหมายของ
ค่าว่า เกิดขึ้น ตั้งอยู่ ดับไป; นั่นคือ กฎหมายของธรรมชาติ
นอกราช มีความพิเศษเฉพาะเท่านั้นที่เราเรียกว่า “พระ
เป็นเจ้า”.

ท่านการเมืองเป็นหึงที่ต้องเป็นไปตามกฎหมายของธรรมชาติของคน ก็เป็นสิ่งที่ต้องทำไปตามกฎหมายของพระเจ้า เช่นเดียวกัน ก็เรียกว่า การเมืองอันบริสุทธิ์ นั้นต้องเป็นการเมืองที่เป็นไปตามกฎหมายของพระเจ้า; ยกพระเจ้าให้เป็นยอดสูงของนักการเมืองเชีย่ได้เลย หมายถึงกฎหมายของธรรมชาติที่จะจัดให้ให้เป็นอย่างไรก็ได้ เมื่อเราประพฤติให้ถูกต้องตามกฎหมาย

ของพระเจ้าในส่วนที่มีสันติภาพ โลกนักกมสันติภาพ;
ขณะนี้เราจึงมีการเนื่องชั้นเครื่องพระเจ้ากันมากกว่า พระ-
เจ้าในที่นี้คือกฎหมายของธรรมชาติในความหมายที่ ๒.

เรื่องขับขันน้อย เกี่ยวกับภาษาคือความนี้ อย่าง
จะเล่าให้ฟังพักหน่อยว่า พากผู้ร้องเข้าพูดว่า พุทธศาสนา
ไม่มีพระเจ้า คือไม่มีกอต (God) อาศรมานบอกเราในฐานะ
คนกันเองว่า พุทธศาสนาไม่มีพระเจ้า และมีกอต พระ
เจ้าคือกฎหมายของธรรมชาติ ในภาษาไทยเราเรียกว่ากฎ แค่
เดียวเรารอออกเสียงมันสั้นไปว่ากฎ เราออกออกเสียงให้
ยา คำว่า กฎ ก็ถูกเลยเป็น กอต; เราออกเสียงกอต ก็
ได้หัวเราะกันว่าในพุทธศาสนาไม่มี กอต คือพระเจ้า แต่เพียง
ถึงกฎหมายของธรรมชาติ ซึ่งเป็นธรรมะในความหมายที่ ๒.

ขออธิบายท่านนี้ว่าจะอีกน้ำเสียงกันเสียงหนึ่งว่า ธรรมใน
ความหมายที่ ๑ คือศัพธรรมชาติ ธรรมในความหมายที่ ๒
คือกฎของธรรมชาติ ธรรมในความหมายที่ ๓ คือหน้าที่
ภารกิจของธรรมชาติ ธรรมในความหมายที่ ๔ คือผลจาก
หน้าที่นั้น พดอย่างเปรียบเทียบก็ว่า ศัพธรรมชาติทางสถาบัน
เป็น กายของพระเจ้า กฎของธรรมชาติเป็น อิทธิของพระเจ้า

หน้าที่ตามกฎหมายชาตินั่นคือ พระประสังก์หรือข้อเรื่องกร้าว
ของพระเจ้าอยู่หัว, ส่วนผู้ดูแลหน้าที่นั้น คือ กลาโหมพระเจ้า
ประทานให้ เรายังไม่มีทางที่จะหลีกเลี่ยงความหมายของคำว่า
ธรรม ๔ ความหมายนี้เอง.

คำว่า พระเจ้า ถ้ากล่าวอย่างบุคคลธิษฐุณ พุทธ
ให้เป็นคน ก็เหมือนอย่างที่ขาดกล่าวกันในสารสนเทศฯ ท่าน
ก็ชอบอย่างเป็นคน. ส่วน ในพุทธศาสนา นี้ มีพระเจ้า
อย่างธรรมธิษฐุณ, คือกษัตริยธรรมชาติ. เราถ้าเรียกว่า กษัตริย์,
นิ กษัตริย์เป็นพระเจ้า, มีพระเจ้าเป็นกษัตริย์. โครงยกจะ
ให้เป็นพระเจ้าอย่างบุคคล ก็ออกเสียงให้ยาวว่า กษัตริย์
แล้วกัน; จะเป็นพระเจ้าอย่างบุคคล ก็มีความหมายอยู่
ที่พร่องโถก ควบคุมโถก ทำลายโถก; จะเป็นความ
หมายอย่างธรรม เป็นนามธรรม ก็เป็น สิ่งที่สร้างโถก
ควบคุมโถก ทำลายโถก. เรื่องมันก็เท่ากัน: จะเป็น
พระเจ้าอย่างบุคคลธิษฐุณ, หรือจะเป็น พระเจ้าอย่างธรรมธิ-
ษฐุณ ก็ทำหน้าที่เหมือนกัน; เป็นพระเจ้าที่แท้จริงได้
ก็พระเจ้าที่แท้จริงนั้น.

ท่านจะต้องพระเจ้าอย่างบุคคลใดๆ ก็ได้ นิพพระเจ้า
อย่างนามธรรมที่เป็นกฎของธรรมชาติได้ แต่ให้รู้ว่าเป็น
สิ่งสูงสุด ในจิตอ่อนต่อใจ เนื่องจากในการทำหน้าที่
ของตน พระเจ้าจึงออกกฎหมายว่า สิ่งที่มีชีวิตจะต้องมี
หน้าที่ในการสร้างสันติภาพให้แก่กันและกันโดยไม่ต้อง
ใช้อาชญา จึงจะอยู่กันเป็นพาราสุก.

สิ่งที่เรียกว่าการเมือง ก็คือ ช่วยกันทำหน้าที่ให้
เกิดสันติภาพขึ้นในโลกนี้ โดยไม่ต้องใช้อาชญา จึงจะเป็น
การเมืองบริสุทธิ์ การเมืองของพระเจ้า นิพพระเจ้า
เป็นยอดสุดของนักการเมือง ถ้าเป็นการเมืองอย่างอื่นที่
ผลไปจากนั้นแล้วก็เป็นการเมืองสกปรกแสนที่จะสกปรก:
มันก็กลับเป็นการเมืองของพวกภูตผีปีศาจ ไม่เกี่ยวกับ
พระเจ้า.

ให้ท่านไปลองคิดๆ : ฉะนั้นถ้าเราหัวใจ渺
ลักษณ์การเมือง สร้างสันติภาพให้กันมุขย์ เราหลอกไม่พ้น
ที่เราจะเดือกด้วยการเมืองตามแบบของพระเจ้า นิพพระเจ้า
เป็นยอดสุดของนักการเมือง ทุกคนจะต้องประพฤติให้

ตรงตามความประพฤติของพระเป็นเจ้าหรือกฎหมายของธรรมชาติส่วนนี้.

ในทุกๆ ศาสตร์จะมีหลักสำคัญ เหมือนกันหมด
อยู่อย่างหนึ่งคือ ให้ถือว่า ทุกคนเป็นเพื่อนกัน แก่ เจ็บ
ตายด้วยกัน. ทุกคนเป็นเพื่อนร่วมธุรกิจร่วมทุกชีวี มีบุญมา
อย่างเดียวกัน. ทุกศาสตร์จะเน้นถึงผู้อ่อนยิ่งกว่าที่จะมา
เน้นถึงแต่ตัวเอง : สอนให้ทุกคนรักผู้อ่อนยิ่งกว่าตัวเองนั่น,
เท่ากับตัวเองนั่น, ส่วนแต่เมืองหมายจะทำลายความเห็นแก่ตัว
ให้เห็นแก่ผู้อ่อนด้วยกันทั้งนั้น นั่นก็คือความหมายแห่ง
คำว่า “สังคมนิยม” คือ นิยมสังคม, อย่ามานิยมตัว
คนเดียว.

อาชญากรรมจะกล่าวชัดลงไปว่า ทุกศาสตร์มี
วิญญาณแห่งสังคมนิยม, ทุกศาสตร์มีพระเจ้าเป็นยอดศรัทธ
อย่างที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ว่าพระเจ้าอย่างบุคคลใดๆ ได้,
พระเจ้าอย่างนามธรรมก็ได้, ก็คือ มีธรรมะเป็นที่สูงสุด.
เพราจะนั้น สังคมนิยมตามแบบของพระศาสตราทาง
หลัก ต้องเป็นสังคมนิยมที่ประกอบอยู่ด้วยธรรมะ ซึ่ง
มีความบริสุทธิ์อยู่ในตัวอันตรี. เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก่

คนทุกคน โดยไม่ต้องใช้อาชญา จึงจะเรียกว่าสังคมนี้เป็น
ตามแบบของพระเจ้า ถ้าจะพูดให้ชัดเป็นภาษาสันสกฤตว่า
ธรรมิกสังคม คือสังคมนิยมที่ประกอบอยู่ด้วยธรรม.

นี่แหล่งคือลักษณะการเมืองของพระเจ้า มีพระเจ้า
เป็นยอดสุดของลักษณะการเมืองชนิดนี้ อาจมาร์กุสว่า
ธรรมะในรูปแบบเป็นลักษณะการเมือง คือหมายถึงธรรมะใน
รูปแบบที่เป็นหน้าที่ความกุศลของธรรมชาติ ซึ่งเราต้องประพฤติ
กระทำตามกฎของธรรมชาติ เพื่อจะเกิดสนับสนุนให้เข้มแข็ง
ในหมู่มนุษย์ โดยไม่ต้องใช้อาชญา.

ธรรมะในความหมายที่สาม จึงเป็นลักษณะการเมือง
ที่เรียกว่าในความนิยม เป็นลักษณะธรรมะเชิงเมือง เป็นลักษณะ
การเมืองเชิงเมือง ในต้องพูดว่าเกี่ยวนั่นของอย่างนั้นอย่างนั้น
กันก็ได้ หน้าที่ความกุศลธรรมชาติ นั่นเป็นธรรมะ ธรรมะ
ชนิดนี้คือ อักษรการเมืองของพระเจ้า หรือของมนุษย์ที่
ประกอบอยู่ด้วยธรรมะ ในความหมายที่ว่า มีความถูกต้อง.

เรามีหน้าที่ความกุศลของธรรมชาติ จะต้องประ^{๕๔}
พฤติปฏิบัติต่อกัน ในรูปแบบที่เป็นเพื่อนเกิด แก่ เจ็บ ตาย

ด้วยกัน; เรายังควรทำความเข้าใจกันในข้อนี้ โดยเฉพาะ
ในโลกนี้ชั่วนี้ คือ ให้กรรมเป็นการเมือง ให้กฎหมาย
ธรรมชาติเป็นพระเจ้า ผู้เป็นยอดสูงของนักการเมือง
การเมืองที่จะเป็นของพระเจ้า เป็นของธรรมะ.

เรารู้จักสิ่งที่เรียกว่า การเมืองในฐานะที่เป็น
ธรรมะ คือหน้าที่ตามกฎหมายธรรมชาติ ด้วยกันอย่างนี้
เด็ด. การประพฤติธรรมก็จะเป็นการเมือง การเมืองก็
จะเป็นการประพฤติธรรม. ถ้ามีฉันนั้นแล้ว ก็จะเป็น
โอกาสให้ภูตพิศดา ชราคน พญาเสาร์ มาติงเอก ถือเอา
ประโยชน์แห่งตัวกุ - ของกุเป็นสิ่งสูงสุด. “ไม่นับถือ
พระเจ้า, ไม่นับถือภูตพิศดาของธรรมะ. เอาประโยชน์
แห่งตัวกุ - ของกุเป็นสิ่งสูงสุด, และกุดำเนินการเมืองไป
ตามเจตนารมณ์อนาคต: มันกุเป็นการเมืองของภูตพิศดา
ไม่เกี่ยวกับธรรมะ. ถ้าการเมืองเกี่ยวกับธรรมะ มันกุเป็น^{จะ}
การประพฤติธรรมะอยู่ในตัวการเมืองนั้นเอง.

ขอให้นักการเมืองทรงพยายามโดยกัน มองเห็น
ธรรมะในฐานะเป็นจัดทัชกิจการเมือง หรือมองเห็นอธิบดี
การเมืองนั้นว่าเป็นตัวธรรมะโดยแท้จริง แล้วเราที่จะมี

ธรรมจะเป็นเครื่องคุ้มครองโลก. ธรรมซึ่งจะชักกิจเสต
อันเป็นด้วยยาเสพติดทั้งหลายเสียให้แน่น ก็จะมาเป็นเครื่อง
คุ้มครองโลก.

ธรรมจะใช้สิ่งเสพติด แต่ธรรมจะเป็นเครื่อง
กำจัดสิ่งเสพติด; ดังนั้น การเมืองที่เบนธรรม ธรรม
ที่เป็นการเมืองนั้น จะทำให้เกิดภัยและความชั่วร้าย
ความไม่สงบ ความเห็นแก่ตัวกุ - ของกูโดยส่วนเดียวนั้น
ออกไปเสียได้. เราจะได้อยู่กันในโลกของพระเจ้าอัน
แท้จริง ประพฤติปฏิบูรณ์อย่างถูกต้อง ตามประเพณีของ
พระเจ้าอันแท้จริง. ไม่มีที่ว่า "การเมืองเป็นเรื่องสกปรก"
ในโลกของพระเจ้าชนนี้; เพราะว่าการเมืองนั้น เป็น
เรื่องของความถูกต้อง ของความยุติธรรม ของความดีความ
งามสูงสุด. กล่าวคือ การช่วยกันจัดให้โลกนั้นมีสันติภาพ,
มีสันติสุขอยู่ตลอดเวลา โดยไม่ต้องใช้อำนาจ คือไม่มีการ
ทำอันตรายแก่กันและกัน ทั้งบนดินและท้องฟ้า หรือ
โดยประการใดๆ.

ขอกราบให้ธรรมปรากฎแก่จิตใจของคนทุก
คนในโลกนี้ ครบทั่วทั้ง ๔ ความหมาย. แล้วอิอเอ

ความหมายที่ ๒ คือกฎของธรรมชาตินั้นเป็นพะเจ้า แล้ว
ถือเอาความหมายที่ ๓ หน้าที่ตามกฎธรรมชาตินั้นเป็นการ
เมืองของมนุษย์ ที่จะต้องประพฤติ ในกฎธรรมความ
ประสังค์ ของพระบเนจ้าอยู่ตลอดเวลา เราจึงได้ขอ
ว่าเป็น กฎชั้น สมตามความหมายของคำ ๆ นั้น คือ สักวันนี้ใจด้วย
สูงอยู่เห็นบัญหาทุกอย่างทุกประการ ไม่เสียทุกชีวีเป็น
มหุศรี และบีคลานาส้าหรับขัดบัญหาทุก ๆ อายุยังอันจะ
ทิ้ง.

อย่างเช่นเดียวกับที่พระเจ้าแಡเพียงสักว่าปากเอี่ยว,
จะมีพระเจ้ากันให้จริง ๆ อันวนวนพระเจ้าด้วยการพยายาม
ประพฤติปฏิบูรณ์ให้ดี ในงาน ในครัว ตามหน้าที่กฎของ
ธรรมชาตินี้อยู่แล้วอย่างไร; ก็จะเป็นอันว่าเป็นมนุษย์ที่
อยู่เห็นบัญหาได้ เพราจะยังต้องธรรม ในฐานะเป็นลักษณะ
การเมืองทั้งที่กล่าวมา.

เวตต่อหรับปารุกตธรรมในวันนี้ ก็หมดลงแล้ว อาคม
ขออภิการบรรยายไว้เพียงเท่านี้

ยังคงอยู่ก็คงที่ ๔

วันออกที่ถูกต้อง ๙ ต.ค. ๒๖

เวลา ๔.๐๐ - ๔.๓๐ น.

ธรรมะ ในฐานะเป็นระบบเศรษฐกิจ.

ท่านศาสตรา ปุ้ยสันไชยในธรรม ห้องเรียน,

ในการบรรยายปัจจุบันธรรมะในวันนี้ อาจารย์ได้กล่าว
ให้ฟังว่า “ธรรมะ ในฐานะเป็นระบบเศรษฐกิจ” บางครบที่
ให้ฟังทั้งนี้ก็จะดังดังนี้ แล้วว่าท่านจะเน้นไปให้อย่างไร ทางเศรษฐกิจเน้น
เรื่องของโลก ภาระจะเป็นของของธรรมะ นี่ขอทำความเข้าใจกันไว้
เมื่อจะลงมาในที่ศูนย์ของทฤษฎีที่ดีของธรรมะเป็นหลักแล้ว บ่อน
หนึ่งธรรมะได้ในที่ทั่วไป แม้ในส่วนที่เรียกว่าระบบเศรษฐกิจ.
ถ้าท่านยังเข้าใจความหมายของคำว่า “ธรรมะ” ในการบรรยายของอาจารย์
ให้ดู ท่านจะต้องระลึกว่า ถึงที่เราเรียกว่า ธรรมะนั้น คือระบบ
ปฏิบัติที่ถูกต้องที่สุดความพิเศษมุ่งสู่ทุกคนทุกอย่างที่ไว้ในน้ำใจของเรา

เดียวันสองที่เรียกว่า เศรษฐกิจ นั้นก็เหมือนกัน
คือสิ่งที่มนุษย์จะต้องทำให้ถูกต้อง ตามขั้นตอนแห่ง^๒
วิัฒนาการของเข้า. โดยส่วนตัวก็ต. โดยส่วนรวมที่เนื่อง
กันเป็นหนึ่งเดียว มนุษย์มีหน้าที่ ที่จะต้องปฏิบัติระบบ
เศรษฐกิจให้ถูกต้อง ตามขั้นตอนแห่งวิัฒนาการของเข้า;
ดังนั้น เศรษฐกิจจึงเป็น “ธรรม” ในความหมายน. ข้อน
น. ขอนอยู่กับการรักษาความหมายของคำหงสองคำนนอย่างสมบูรณ์
ด้วย.

คำว่า ธรรม มีความหมายเป็น ๔ อย่างดังที่กล่าวมา
แล้วว่า หมายถึง ตัวธรรมชาติ, หมายถึงกฎหมายของธรรมชาติ,
หมายถึง หน้าที่ตามธรรมชาติ, หมายถึง ผลที่จะได้รับจาก
การปฏิบัติหน้าที่.

เดียวันสองที่เรียกว่า เศรษฐกิจ นั้นก็เหมือนกันนุชย์
จะต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎของธรรมชาติ, และได้ผล
อะไรมากที่เป็นผลทางเศรษฐกิจ. คำว่าธรรมในความหมาย
ที่ ๓ ที่ว่าหน้าที่ ที่มนุษย์จะต้องปฏิบัติ ให้ถูกต้องตามกฎ
ของธรรมชาติ; นี่คือใจความสำคัญของคำว่าธรรมมี
ความหมายอย่างน. เศรษฐกิจก็มีความหมายอย่างน.; ถ้า

ท่านเรื้อรำความหมายแห่งคำหงส์อย่างสมบูรณ์แล้ว ก็จะเห็น
ได้ว่ามันเป็นหน้าที่ของมนุษย์ ที่จะต้องปฏิบัติให้ถูกต้อง
ตามกฎหมายธรรมชาติ บัญญามันจะเกิดขึ้นในข้อที่ว่า
มีความถูกต้องหรือไม่ถูกต้องอย่างไร ดังหาก

เดียวนี้เราถกมองเห็นกันว่า เศรษฐกิจนั้นมันเป็น
ความมุ่งหมายที่จะใช้เป็นอานาจ ด้วยรัฐครอบจักรSION ด้วย
เขตนาจะเอาเบรียบนั้นดัน ถ้าอย่างนั้นแล้วมันไม่ใช่ธรรม
ไม่ใช่ธรรมะเสียแล้ว เพราะไม่มีความถูกต้อง เราจึง
ต้องมองความหมายของคำว่าเศรษฐกิจในทางที่ถูกต้อง
ตามทางธรรม มันเป็นหน้าที่ ที่ต้องทำเพื่อสันติสุข; ซึ่ง
นั้นเรียกได้ว่าเป็นคือธรรม หรือเป็นธรรม ในฐานะที่
เป็นหน้าที่ตามกฎหมายธรรมชาตินั้นเอง ความหมายของ
คำว่า เศรษฐกิจ มาตรองกับความหมายของคำว่า ธรรม
ควรที่ว่า เป็นการทำให้เกิดประโยชน์คน และประโยชน์
ผู้อื่นอย่างถูกต้องตามกฎหมายธรรมชาติ.

คำว่า เศรษฐกิจ ควรจะจำกัดความลงไปให้ตัว
การที่ทำตนต้องค่าให้มากค่า หรือ อีกทั้งทำความไม่น้อยให้ให้
เกิดน้ำออกไข่ในมา ถ้ามองกันในแง่นี้แล้วพอจะเห็นได้ว่า

พระเจ้าในแม่คละเป็นยศอุดช่องนักเคราะห์สูกิจ; เพราจะว่า
พระเจ้าสร้างทุกสิ่งทุกอย่างขึ้นมาจากการความไม่มีอะไรไว้. ico ๆ
กรุว่า ก่อนหน้านี้ไม่มีอะไรแล้วมันคืออยู่มีอะไร ด้วยอ่านใจ
ของใคร? ด้วยอ่านใจของพระเจ้า. ในนานาของพระเจ้า,
ซึ่งพุทธบริษัทก็อ่าน กฎของธรรมชาตินั้นเบนพิพาระเจ้า;
เพราจะสร้างมารถทำอะไรไว้ได้ทุกอย่าง กฎของธรรมชาติ
นี้อยู่ก่อนธรรมชาติกับปราชญ์. ธรรมชาติต่างๆ เกิดขึ้น
ปราชญ์ก็อ่านใจของกฎธรรมชาติ: เราจึงพอรู้ว่ากฎ
ของธรรมชาติมีอยู่ก่อนซึ่งใด เช่นเดียวกับที่เขารู้กันว่า
พระเจ้ามีอยู่ก่อนซึ่งใด.

พระเจ้าสร้างทุกสิ่งขึ้นมาจากการความไม่มีอะไรไว้. ลงทุน
ด้วยความไม่มีอะไรไว้. และทีได้มานาทุกสิ่งทุกอย่าง. อายุน
เราจะไม่เรียกว่าพระเจ้าเป็นยศอุดช่องนักเคราะห์สูกิจได้อบ่ำไว
กัน? กฎของธรรมชาติคือพระเจ้า เป็นยศอุดสุขของนัก
เคราะห์สูกิจ; ด้านพุทธอย่างบุคคลก็เป็นยศอุดนักเคราะห์สูกิจ.
ธรรมนักเห็นอกัน ทำขอเมตตาให้มีค่านาก.

เช่น ร่างกายนี้เป็นของเนาเหม็นปฏิกูลด้วยซ้ำไป
และมีค่าน้อย; แต่ธรรมจะทำให้ร่างกายงามมาก ดีดี

ถึงกับใหม่การบรรดุ มารค 陌 นิพพาน. หลักธรรม
ทั่วโลก ที่คือการทำสิ่งที่ไม่มีประโยชน์ให้มีประโยชน์.
หรือจะถึงกับทำสิ่งที่เป็นโทษให้กลายเป็นสิ่งที่มีประโยชน์
ไป. ให้มันมีผลมีกำไรมากน้อยท่านก็องคิดดู. ระบบ
ของธรรมทำสิ่งที่ไม่มีประโยชน์ให้กลายเป็นของมีประโยชน์
ขึ้นมา. หรือทำสิ่งที่เป็นโทษให้กลายเป็นสิ่งที่มี
ประโยชน์.

ดังนั้น การดำเนินเศรษฐกิจในลักษณะนี้อ้าง
ถูกต้องก็คือ การประพฤติธรรม, หรือ การประพฤติธรรม
ในการพัฒนา ก็คือ การดำเนินเศรษฐกิจอย่างถูกต้อง. เอกนา-
รนญ์ของธรรมจะถือเจตนาและของเศรษฐกิจ; เพรา
มุ่งหมายจะทำสิ่งที่มีค่าให้กลายเป็นสิ่งที่มีค่ามาก. มีค่า
ซึ่งสุด หรือถึงกับทำสิ่งที่ไม่มีค่าเลยให้มีค่าขึ้นมาได้. หรือ
ถึงกับทำสิ่งที่เป็นโทษให้กลายเป็นสิ่งที่มีประโยชน์. นี่คือ
เอกนารณ์ของธรรม ซึ่งควรจะเป็นเอกนารณ์ของสังก
เรียกว่าเศรษฐกิจ.

อาความาอย่างกล่าวว่า ธรรมชาติเป็นยอดน้ำ
เศรษฐกิจ. ท่านจะเห็นชอบมองธรรมชาติทั่วไป นั้น

ปั่งแต่งกันอย่างนั้น ปั่งแต่งกันอย่างนี้ ยังมีวิลัยนาการ
ของงาน เป็นผลเป็นกำไร ไม่เคยมีโภกมนุษย์ ดวงอาทิตย์
ดวงจันทร์อะไร ก็ทำให้มันมาได้ มีกฎของธรรมชาติ
นั้นแหละ เป็นกฎของธรรมชาติ.

ธรรมชาติมีกฎที่เป็นวิลัยนาการ ทำให้ส่องฟ้าฯ
วิลัยนาการเหมือนกับมีวิลัยนาการในกระแสแห่งธรรม-
ชาตินี้ ๔๐๐ ล้านปี แล้ว ก็เรียกว่าธรรมชาติเป็น
ยอดนักศรัมสูกจอยู่ ในตัวซึ่งเราควรจะมองดูให้เข้าใจ แล้ว
ก็อย่าเบ็นตัวอย่าง : มีกฎของธรรมชาติเป็นกฎของ
ธรรมชาติ แล้วก็วิลัยนาการซึ่งเป็นก้าวเรื่อยมา.

เมื่อไหร่ มนุษย์จะหอบบันดาลมาว่าย ทำลาย
ธรรมชาติของพระเจ้า หรือธรรมชาติของธรรมชาติ.
พระเจ้าธรรมชาติสร้างอะไรไว้มา สร้างอะไรขึ้น ให้ลักษณะ
ที่เป็นธรรมชาติ ก็ยอมรับวิลัยนาการอันนอง Kongram; แล้ว
มนุษย์ก็คงมาว้ายากาจายซึ่งเหล่านั้นอยู่เรื่อยๆ และรุนแรง
ยังขึ้น ในยุคสมัยที่มนุษย์เป็นวัตถุนิยม.

ของพิจารณาคุณเห็นได้ว่า ธรรมชาติได้ให้
ทรัพยากรสำหรับเครื่องใช้ของมนุษย์อยู่เต็มโลกในโลก
นั้นทรัพยากรจะไม่หายไปไหน; น้ำรวมชาติใหม่มา
สำหรับวัฒนาการทางเศรษฐกิจของมนุษย์ มนุษย์ก็
ทำลายมันเสียอย่างตัวว่าอกตัญญู ไม่ว่าก็ขอบใจธรรมชาติ.
มนุษย์ทำลายบ้านไม้ซึ่งธรรมชาติให้มานำหัวหน้าหรือ
เป็นเดิมพัน สำหรับพืชนาให้เกิดประภัยชนอ่อน弱แก่
มนุษย์บ้านเอง; มนุษย์ก็ยังทำลายมันให้ล่องลอย.

บ้าไม้เป็นของโปรดปรานของพระพุทธเจ้า
พระองค์โปรดสูติให้ตนไม้ ตรัสรู้ให้ตนไม้ นิพพานอยู่ให้
ตนไม้ ถือเอาต้นไม้เป็นที่บ้านเพียงเพียงราก เป็นของโปรดปราน
ของพระพุทธเจ้าอย่างสูงสุด การทำลายของโปรดปราน
แห่งพระพุทธเจ้าอย่างสูงสุดเช่นนี้ มันเป็นการทำลายบ้าน
จิตใจของทุกคนบริษัทมากเกินไป; นี้เป็นบาปหรือเป็นบุญ
ก็ไม่คิดเอาเอง สักว่าอกตัญญูจะต้องวินาศ เหมือนกันแน่
สมันอกตัญญู ในนิทานสอนเด็ก.

ผู้ใหญ่ค่ายบุรุษยาคม คงได้อ่านหนังสือ นิทาน
สุกภาษาไทยตอนเด็ก ก่อรากต้นเนื้อหามีด้วยนั่น เห็นนายพรา

เดินมาแต่ไกล ก็วิ่งเข้าไปซ่อนตัวอยู่ในสูบหุบพุงไม่เหลือ
หนึ่ง นายพราวนไม่เห็นเดินผ่านไป รันก์รื่อคชิวตได้;
แล้วมันก็จะล่าใจกัดกินไปไม่ข้องสูบหุบพุงนานจนหมด พย
นายพราวนกัดบ้มากที่เห็น แล้วก็ยังคง ; สมน้ำหนานาเชื้อ^๔
อกตัญญู.

ธรรมชาติให้ให้ทรัพยากร ให้ให้เครื่องคุณครอง
บ้องกันอะไรแก่มนุษย์อย่างควรด้าน; มนุษย์ก็จะทำลาย
สิ่งเหล่านี้ได้ถึงกอ มนุษย์ทำลายธรรมชาติเพื่อผลประโยชน์
ของคิดด.

ถ้ามองดูจะเห็นเป็น ข้อแรก ที่สุดก็คือ เพื่อสร้าง
เสริมความไม่มีศักดิ์ธรรมของคนเอง มนุษย์ทำลายธรรม-
ชาติไปในทางที่ส่องเสริมกิจเสต; เอาสิ่งเหล่านั้นมาเป็น
เหยื่อของกิจเสต เกินความจำเป็นก็มีนุษย์คุณจะมี ไม่สำนึก
ถึงความค่าของสิ่งเหล่านั้น ทำพระเจ้าหัวรือธรรมชาติมองไปเห็น
ก็เลยทำลายเสีย; นับว่าเป็นการทำลายสิ่งที่มีอยู่ตั้งไว้
ตน ที่ตนควรจะพัฒนาให้ยิ่งๆ ขึ้นไปก็ทำลายเสีย อย่าง
นี้เรียกว่าส่องเสริมความไม่มีศักดิ์ธรรมของคนเอง; นั่นคือ
ทำลายเสียซึ่งเศรษฐกิจ ทางทางวัสดุ และทางวิถุญาณ.

การท้าให้หัวพ่ายกรเสียหายไปในส่วนวัสดุ ทำให้จิตใจตกค่าลงไปในส่วนวิญญาณ; นั่นແහອະคือการทำลายความเป็นมนุษย์ให้หมดคนนุษย์ธรรม. นั่นนันเป็นเศรษฐกิจหรือไม่ก็ถือว่าคิดดู มนต์ทำให้วินาศษาลุน มนต์จะเป็นเศรษฐกิจขึ้นแน่ได้อย่างไร? ดังนั้น เศรษฐกิจที่ปราศจากธรรม ในเบื้องธรรม; นั่นคือ ตึงทำลายโลก เป็นเศรษฐกิจอยู่ชั่นเด่นที่ง่ประเกากหนึ่ง ซึ่งทำลายโลก, อริรังวิกฤตการณ์อันยั่บยาวย และนำไปสู่ความวินาศในที่สุด. เศรษฐกิจชนิดนี้ทำให้เพื่อไปด้วยวัสดุ, แล้วก็หมาดันไปแห่งค่าของความเป็นมนุษย์ในทางนานมธรรม.

ขอให้คิดดูถึงความเป็นมนุษย์ในทางนานมธรรม ก็เราทำลายเสียค่ายความเพ้อทางวัสดุ. อาคมนาอยากจะระบุว่าการที่ให้เพศคนอุบัติหรือเพศมารดาต้องไปทำงานเหมือนกัน เพศชายนั้น คือเศรษฐกิจชนิดบ้านหลังของพวกบ้านๆ. เมื่อมารดาต้องไปทำงานอย่างบิดา เด็กๆ ก็ไม่มีใครดูแล. เด็กๆ จะสูญเสียความเป็นมนุษย์ มนุษย์จะมีความเป็นมนุษย์น้อยลง; เพราะในมีครากรถล่มเกล้าวิญญาณของเด็กๆ เพรำมารดาต้องไปทำงานเสียอย่างบิดา, ผลงานที่

ได้มาเน้นกิจไม่คุ้มกับผลเสีย ที่เด็กๆ ของเรามาได้รับการอบรมที่ถูกต้อง. นี้เป็นการเสียหายมากเกินค่าของผลงาน เป็นเงินเป็นทอง. ที่ว่ามารดาจะต้องออกไปทำงานอีกสัก สองหนึ่ง; แม้มันเป็นลักษณะเศรษฐกิจที่มีอยู่กันแท้ในทางวัฒนธรรมย่างเดียว.

เศรษฐกิจของลักษณะทุนนี้ เพ่งผลแต่ในทางวัฒนธรรมย่างเดียว, มองเห็นแค่วัฒนธรรมย่างเดียว, บุขาวัฒนธรรมย่างเดียว. ท้าไม่ไม่ดูให้ดี ว่านั่นแหล่งคือ dialectic materialism. ท้าไม่ไม่มองในด้านจิตต้านวิญญาณ? เมื่อถือวัฒนุเป็นใหญ่แล้ว มีความเพ้อห่วงวัฒนุเพ็ว มีงำไปก็ยังเพ็วความเห็นแก่ตน แล้วในที่สุดเราจะอยู่กันอย่างไร? อาจมารายขอให้ลองคิดดู.

มนุษย์ทำลายเศรษฐกิจของพระเจ้า ของราชา-ชาติ ทั้งทางวัฒนุและทางจิตใจ. ทำลายทางวัฒนุ เช่น ทำลายบ้านเมือง; ข้อที่พูดว่า ตัดต้นไม้ ๑ ต้นแล้วปลูกใหม่ กดแทน ๑๐ ต้น. แม้มันมีแต่ด่วนนังสือ. เท่าที่สร้างก่อ เห็นอยู่มันมีแต่ด่วนนังสือ. และป่าวไม่เกิดภัยทำลายไปฯ ส่วนรับการอบรมจิตใจให้ซึ่งอย่างมนุษย์นั้นไปถือกันเสียว่า

มันเชียวน่า. มันทำให้ເສຍເຕາມຮູກົງທາງວັດຖຸຂອງເຫຼາ.
ເຫຼາຮະເຫຼາເຫັນແກ່ວັດຖຸ "ມີເຫັນແກ່ຈິດໃຈ, ເຫຼາເກີດບໍ່ທັງການ
ອນນົມຈີດໃຈວ່າເປັນກາරທີ່ໄດ້ເສຍເຕາມຮູກົງທາງວັດຖຸ. ນັ້ນທີ່
ການທ່າອາຍ ກວານເບື້ນນຸ້ມຊີ້ ອັນມີຄ່າສູງສຸດໃຫ້ມາດໄປ; ແລ້ວ
ມານັ້ນຄືວັດທຸບໍ່ເປັນຜົດທີ່ໄດ້; ເຄົາມາປັບປຸງເຫັນທີ່ມີ ມັນ
ເປົ້າຍກັນໄນ້ໄດ້.

ຂອ້າໄຫັດຄູໄຫັດເດືອວ່າ ກາວທີ່ທ່າອາຍຄ່າການຈີດໃຈ
ແລ້ວໄປເຫັນແກ່ທ່າທາງວັດຖຸ ມັນເປັນຮະບນເຕຣະຮູກົງຂອະໄວ
ກັນ? ຮະບນເຕຣະຮູກົງຂອງຂ່າຍໄວ້? ຂອງວິຊາ ພຣິວ່າງຂອງ
ວິຊາ ຂອງທາວດາ ຫວີວ່າງຂອງກູດສີປຶ້ມຕາຈ?

ກູງທາງເຕຣະຮູກົງທີ່ໄວ້ຈະຄອດອກມາໄດ້ຈາກພະ-
ເຈົ້າຫວີອກງານຂອງຮຽມຊາດໃນນັ້ນມອງ ອາຈະຂະຫອດອກມາໄດ້ເປັນ
ຮູບແບບອັນທີ່ຈຳວ່າ "ໄນ້ມີການເອາສ່ວນເກີນດ້ວຍການເຫັນແກ່
ຕົວ. ການເອາສ່ວນເກີນເປັນການພົດກູງຂອງຮຽມຊາດ, ພົດ
ໜັກເຕຣະຮູກົງຂອງຮຽມຊາດ. ຊ້າງຊາການຫັນຜູ້ນ້ອຍເຈົ້າ
ເຫືອນໄຟພ້ອໃຫ້ນີ້ ມັນເກີດຈາກການເປັນອຸ່ນດ້ວຍສ່ວນເກີນ; ມັນ
ພົດກູງເຕຣະຮູກົງຂອງຮຽມຊາດ ຫວີວ່າອົງພະເຈົ້າ. ພອ
ຫຼຸດສ່ວນເກີນທີ່ເຫັນ ຖຸກນ້ອນຢູ່ນັ້ນເສີຍ ກີ່ຈະໄຟນ້ອະໄວທີ່ຈະກຳ

ให้เสียเศรษฐกิจ. ถ้าเราหยุดส่วนเกินกันเสีย ประเทศไทย
นี้จะไม่มีการขาดทุนเศรษฐกิจแก่ประเทศไหนอีกต่อไป;
เพราเราส่วนที่มันใช้จ่ายไปเพื่อซ่อมส่วนเกินนั้นมันมีมาก.

คำว่า “เกิน” นี้หมายถึงเรามากินมาใช้กันอย่าง
เกิน; แต่ถ้าในฝ่ายผลิตฝ่ายสร้างสรรค์ขึ้นมา เรายังไม่
มีอ้วมส่วนเกิน. เรายังผลิตให้มากที่สุดเต็มความสามารถ
จะผลิตได้. ครั้นได้มาแล้วไม่กินเกิน ไม่ใช้เกิน ให้มัน
เหลืออยู่มากๆ; และเอาส่วนที่เหลือนี้ไปช่วยผู้อื่น หรือ
ไปทัพนาโภกเป็นส่วนรวม. นี่แหล่ะคือหลักเศรษฐกิจ
ของพระเจ้าหรรขอของธรรมชาติ ที่เป็นกฎธรรมชาติ
จะสร้างสรรค์ให้เกิดสนับสนุนทางแก่นฐานยิ่ง ในมีการเอาส่วน
เกิน; มันก็ถูกเศรษฐกิจของพระเจ้า ของธรรมชาติ.
ซึ่งเราอาจจะได้ว่าโดยธรรมชาติแล้ว ไม่มีอะไรที่เอาส่วน
เกิน ทำให้อยู่ด้วยกันได้อย่างสนับสนุน.

มนุษย์ที่เป็นอยู่ตามธรรมชาติ ไม่มีโอกาสที่จะเอา
ส่วนเกิน; ในเมียังมีงานที่จะใช้ส่วนเกิน. ซึ่งเวลาจะงาน
ไม่มีอยู่ในมิลลิ่ง ก็ไม่เอาส่วนเกิน. ต้นไม้ต้นไม้ก็กิน
อาหารเท่าที่จำกัดหรือจำเป็น, กันไม่เอาส่วนเกิน. หญ้า-

บ่อนก็ไม่เอาส่วนเกิน; ตั้งนั้น มันเข้าอยู่ทวยกันได้ มัน
จึงเหลือกันอยู่ได้ ทำให้เกิดสนิทภาพ.

ถ้าเราไม่ทำพิธีธรรมรูป ก็ในข้อนี้ คือ แต่ละคน
ไม่เอาส่วนเกินแล้ว ก็จะไม่เกิดกิเลสที่เห็นแก่ตัว. คน
มองกับคนยกขาจะอยู่กันได้, คนโง่กับคนฉลาดก็อยู่ร่วม
กันได้, คนแข็งแรงกับอ่อนแอก็อยู่ร่วมกันได้, เหมือน
ที่เราจะเห็นได้ว่า ในบ้านดังต้นไม้ใหญ่สูง ก็อยู่ร่วมกันได้
กับต้นไม้ที่เล็กลงมา; กระหงทั้งเดาวัวลัช กระหงทั้งหม้ายอน
กระหงตระเคคร, แม่ที่สุดตะไคร่น้ำมันก็อยู่ร่วมกันได้;
เพราะวันไม่รุกถากันในเรื่องธรรมรูปที่อส่วนเกิน, มันทำ
ให้มีอะไร งามขึ้น ๆ

ข้ามนุย อันrapha ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องแล้ว วิวัฒนา-
การเหตุผ่านนักบวชจะคงอยู่ คือ ในบ้านก็อยู่จะเดิมไปด้วยบ้านไม้
ที่อยู่กันได้คงแต่ไม่สร้างสุคจนถึงกะไคร่น้ำ, ในทางเดมนกจะ
นิปปดาเดิมทางเดิมก่อนสมัยก่อน, เหมือนสมัยนี้ยังฯ
ถาย; มันเพิ่งจะหมดไปในเมื่อมนุยเข้าไปเกี่ยวข้อง
ในบ้านก็ยังมีเชื้อมิกาวะ, มีสัตว์อื่น ๆ เดิมไปทนมค มันอยู่กัน

ได้โดยไม่มีอะไรซุกซ่อนซึ่งพ้นรู้ เดียวตัวนั้นเพียงซุกซ่อนรู้เมื่อ
มนุษย์เข้าไปเก็บไข่ห้อง.

นั้นแหล่งคือการที่มนุษย์ปูมเศรษฐกิจมากตัวยังไม่เลส;
มนุษย์หลายแต่เรื่องส่วนเกิน จนเสียเวลาถักเกราชุดก็ขอฟาระ-
เจ้า หรือของธรรมชาติ จึงถูกพระเจ้าหรือธรรมชาติพิทักษ์ให้หาย
ให้มีวิกฤตภาระนั้นเดือดร้อนจะต่อไปอยู่ท่องเทา. ไม่
มีอะไรที่วิพัฒนาการไปในทางดี; มีแค่วิพัฒนาการไปใน
ทางยุ่งเหยิงจะต่อไปอยู่; บังเจริญยังมีบัญชา บังอยู่กัน
ตัวยังความท่านท่านนาน.

หลักเศรษฐกิจของพระพุทธเจ้าโดยตรง ก็เห็น
ได้ง่ายๆ ก็คือ อุปโภคศิล ถ้าบุคคลใดอุปโภคศิล ไม่มีการ
เอาส่วนเกิน:-

ต้องข้อกากเนา เมื่อตนเป็น อพุทุมนุ; ก็หมาย
ความว่า กิจกรรมทางเพศนั้นไม่จำเป็นต้องทำทุกวัน เว้น
เสียงบางวัน เว้นเสียให้มากก็ยังได้.

ต้องอุปโภคศิลที่ ๖ นั้น ไม่กินอาหารส่วนเกิน
โดยเวลา ตัวยังคงเหลืออยู่ โดยวิธี อะไรก็ตามอย่างให้มัน
เกิน.

ศิลป์ข้อ ๘ อ่าย่าน้ำรุ่งบ่าเรอว่างกายด้วยส่วนเกิน :
พ่อนรำขับร้องประโคมตีดีสีตีเป่า ประดับประดา อูบก้า
ดักแห่ง นัมมันเกิน.

ศิลป์ข้อ ๙ อ่ายมีเครื่องใช้ไม้สอยให้มันเกิน :
บ้านเรือนก็อย่าให้มันเกิน ให้มันอยู่แต่ที่พอดี ๆ.

๕๙
นคือ หลักเศรษฐกิจในอุปโภคคิล ที่จะช่วย
บุคคลไม่ต้องเดือดร้อนด้วยเศรษฐกิจ. แต่คนก็เห็นว่า
เงินของครึ่งไป ไม่มีครรสันได; เพียงแต่ประเทศไทยถือ
อุปโภคคิลกันบ้างเท่านั้น ก็จะไม่มีการขาดดุลย์การค้ากับ
ประเทศอื่นอีกต่อไป.

นี้แหล ขอให้ท่านหงหอยพิจารณาดูเลื่อง ว่า
ธรรมะในฐานะเป็นระบบเศรษฐกิจนั้นมันเป็นอย่างไร
มันเป็นจริงหรือไม่? ถ้าหมายถึงเศรษฐกิจที่ประกอบด้วย
ธรรม ที่จะสร้างสันติสุขให้แก่บุคคลและคน จะสร้าง
สันติภาพให้แก่โลกทั้งโลกเป็นส่วนรวมแล้ว ธรรมะเป็น
ระบบเศรษฐกิจอย่างนี้ เป็นระบบเศรษฐกิจของพระเจ้า
หรือของธรรมชาติ.

ให้จะเรียกว่าพระเจ้าอย่างบุคคลก็ได้ มีความหมายอย่างเดียวกับกฎหมายของธรรมชาติที่จะสร้างสิ่งทั้งปวงขึ้นมา แต่ควบคุมสิ่งทั้งปวงให้อยู่ ให้เป็นไปในลักษณะที่ริบัตนาการ โดยอีกเรามนุษย์โลกนี้แหละเป็นหลัก ว่าที่แรกมันไม่มีอะไร แล้วก็มีนานๆ จนมากมายเต็มไปอย่างน่าเชื่อใจ แต่วันนุชอยันชาพารสมัยนั้น ก้าวจากจังหวังเหล่านั้นให้หมดไป โดยไม่มีระบบเศรษฐกิจอย่างของพระเจ้าหรือของธรรมชาติ.

ขอให้พิจารณาดูกันเสียใหม่ก็พอจะเข้าใจได้ว่าระบบเศรษฐกิจที่เป็นธรรมะ หรือเนื่องอยู่กับธรรมะเท่านั้น ที่จะช่วยให้โลกน้อยกันเป็นผาสุก ให้อยู่กันได้เป็นผาสุกทางทัมความเหลื่อมล้ำค่าสูง; เหตุฉันกับว่าตนไม่สูงสุดก็อยู่กันได้ดี ตะไคร่น้ำ ออยางเป็นทัน.

เวลาที่กำหนดให้หนกดัว อาทิตย์อุฐิการบรรยายเรื่อง “ธรรมะในฐานะเป็นระบบเศรษฐกิจของพระเจ้า” ไว้ที่เมืองแห่งนี้

ขออภัยค่าครองที่ ๖

วันอาทิตย์ที่ ๑๙ ธ.ค. ๒๔๘

๑๗๙ ต.๐๐ - ส.๐๐ น.

ธรรมะ ในฐานะระบบการศึกษา.

ท่านศาสตรา ผู้มีความลับใจในธรรม ทั้งหลาย,

การแสวงปัญญาธรรมในวันนี้ อาจมาระกล่าวโดยหัวเรื่องว่า “ธรรมะในฐานะระบบการศึกษา”。 ขออ้อนวอนเร้าใจอย่างเดียว กับคริสต์และทุกน้ำอีกครึ่งหนึ่งว่า ถ้ามาให้กล่าวว่า ธรรมะในฐานะ ที่เป็นด้วยระบบการศึกษา; ไม่ใช่ว่ามีธรรมะมีอยู่แต่หนึ่ง แล้ว มีการศึกษาอีกอย่างหนึ่งแล้วเรามาพนวกเข้าด้วยกัน อย่างนี้ไม่ใช่; แต่ว่า ธรรมะในฐานะที่เป็นด้วยระบบการศึกษานี้เอง。

ถ้าท่านผู้ฟังจ้าเรื่องธรรมะ ๔ ความหมายได้ ก็ บ่อนเข้าใจได้ทันที. ทิว่า ธรรมะในฐานะที่เป็น ด้วยระบบชาติ ๔ น้อยกว่านั้น. ธรรมะในฐานะที่เป็น กฎของธรรมชาติ

นันอย่างหนึ่ง, ธรรมะในสูรานะเป็น หน้าที่ความกุศลของ
ธรรมชาติ นันอย่างหนึ่ง, ธรรมะที่เป็น ผลเกิดจากหน้าที่
นันอ กอย่างหนึ่ง; รวมเป็น ๔ อย่างด้วยกัน ทั้ง ๔ อย่าง
นี้เรียกว่าธรรมะสี่มอกกัน หน้าที่ตามกฎหมายของธรรมชาติ
叫做ธรรมะ.

ที่ การศึกษานั้นแหล่งเป็นหน้าที่ตามกฎหมายของ
ธรรมชาติ. ดังนั้น ตัวการศึกษาจึงเป็นตัวธรรมะเป็นเอง;
ไม่ใช่เดียว จะเรียกชื่อว่า "ธรรมะ" ก็ได้, จะเรียกว่า "การ
ศึกษา" ก็ได้.

ธรรมะในสูรานะระบบการศึกษา ต้องทำให้
ธรรมะกับการศึกษาเป็นสิ่งเดียวกัน; เช่นเดียวกับที่
เคยกล่าวมาแล้วว่าการเมืองภาคีคือธรรมะ, การเศรษฐกิจภาคี
ธรรมะ อย่างนั้นตน. ขอนหมายความว่า ถ้าเรา
ประพฤติถูกต้องตามความคุณนุ่งหมายอันแท้จริงของสิ่งเหล่านี้
แล้ว มันก็ถูกต้องเป็นธรรมะไปหมด. ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง
การเมืองหรือเรื่องเศรษฐกิจ; แม้แต่เรื่องของสังคม
ถ้าทำอย่างถูกต้องตามเหตุผล มันก็ถูกต้องคือธรรมะไป
ด้วย.

กิจ “การศึกษา” เป็นอย่างไร? ในบั้งชุบัน
เราควรจะรู้ให้ดีก่อนไปว่า การศึกษานั้นโดยเหตุผลทาง
ธรรมชาติ หรือโดยกฎของธรรมชาติแล้ว ต้องมีอยู่อย่าง
น้อย ๓ ระบบ:—

การศึกษาระบบที่ ๑ ทำให้คนรู้หนังสือ น
ความเฉลี่ยฉลาด: อย่างที่เรียกว่า “พหุศักข์”
อะไรท่านอยู่นั้น.

การศึกษาระบบที่ ๒ ก็คือทำให้มีอาชีพ ให้รู้
อาชีพรวมทั้งศึกษา พอกศึกษา อะไรอยู่ในความหมายนั้น.

การศึกษาระบบที่ ๓ นั้น คือ เรื่องทางจิตทาง
วิญญาณ; เพื่อให้คนนั้นท่านรู้ทางดีดงาม เช่น
มนุษย์ที่ถูกต้องและสมบูรณ์ ก็คือธรรมะนั่นเอง. การ
ศึกษาระบบที่ ๓ นี้เป็นเรื่องทางจิต ทางวิญญาณ ทางธรรมะ
ทางศีลธรรม แล้วแต่จะเรียก.

จะนั้น การศึกษาระบบที่ ๓ ก็คือธรรมะ;
แม้ว่าในโลกวิญญาณ การจัดการศึกษาในโลกบั้งชุบันนี้
เข้าต่อออกไปเสีย ยังเหตืออยู่แต่เพียง ๒ ระบบ คือทำ

ให้รู้หนังสือ เจอิยวน้ำชาต, และให้รู้อาชีพ. เว่องจะมี
เรื่องวิญญาณเคือ เรื่องทางธรรม หรือ ทางศาสนา นั้น
เข้าเพียงตัวออกไปเสีย โดยสันเชิงมือเวرعا ปะเทศ
ที่น่านักน้ำดักก่อน; ปะเทศที่ตามกันเกิดตั้งตามห้อง.
จนในระบบการศึกษามีเหลืออยู่เพียง ๒ อายุ คือ ให้รู้
หนังสือและให้ฉลาดในเรื่องอาชีพ ในเมืองจีดิเว่องวิญญาณ
ก็คือในเมืองธรรมะ.

เมื่อไม่ได้เรื่องธรรมะนี้ มัน มีบัญหาขึ้นมาทันที
ว่าคนเหล่านี้จะอยู่ในฐานะอย่างไร?

มีหลักมานาเทศก์ดำเนินรัฐ ก่อนพุทธกาลก็ได้
เกี่ยวกับธรรมะที่ทำความแตกต่างให้แกร่งนุชช์ ให้แตกต่าง
ไปจากผู้อื่น ขอให้ดูอย่างดูให้ดี ควรจะค้านหลักกาณฑ์ของ
นั้น? อาจกรณีทุก ภยเหตุนุชช์ สามารถหนีไปลุก บรรพ
— การหาอาหารกินก็ต้อง การพยายามสุขจากการอนุกติ
การรู้จักชีวิตคนนี้ก็ต้อง การประกอบกิจกรรมระหว่างเพศ
ก็ต้อง เหล่านี้มีได้เสนอถกันทั้งตนและลัตต์ ชนใน นี่ เพื่อ อย่าง
วิสัย ชนบท ที่น่า ปลูก ศาสนา — ธรรมะท่านนี้จะทำให้

เกิดความคิดแบบอกหักที่ระหว่างกันกับสัตว์ ถ้าบราครา
ธรรมะเดิมแล้ว กันก็เสื่อมกันกับสัตว์.

เพริ่งเหตุการณ์มาแล้ว ว่าเพียงแค่รู้จักกันอาจหาย,
รู้จักกัน รู้จักหนึ่งกัน รู้จักปะกอบกิจกรรมทางพคนี มัน
มีเหมือนกันเท็จกันและซึ้งกัน ธรรมะทำนันที่ต้องเพิ่ม
เข้ามา ในคันผิดแยกแตกต่างกับสัตว์. ใครค้านข้อนี้
บ้าง? ใครไม่ยอมรับหลักเกตุเท่านั้นบ้าง? ก็คงไปปิดดู
เองก็อยู่ ฉะนั้น เราจึงเห็นได้ว่าคนเราจะต้องมีธรรมะ,
เราจะต้องศึกษาธรรมะ มันจึงจะผิดแยกแตกต่างกับสัตว์.

ถ้าเราให้เรียนแค่หนังสือ เฉลี่ยวนิดๆ รู้จักแต่
ปะกอบอาชีพ นี่ไม่มีธรรมะ รึมีภัยไม่แตกต่างจากสัตว์;
แม้ว่ามีอะไรที่ว่าเป็นอย่างคน ก็ยังมีความหมายอย่างเดียว
กับสัตว์. ฉะนั้น จะดูกันต่อไปว่า การมีการศึกษาเพียง
ในระบบแรกนั้น มันไม่พอสำหรับความบืนมนุษย์; โดย
นี้ไม่มีความบืนมนุษย์ การศึกษาที่เสียเปล่าหรือสูญเปล่า
คือไม่สร้างความบืนมนุษย์ขึ้นมาเพื่อให้มีสันติภาพได้.

จริงศึกษาเรามุ่งถึงกันและซื้อ มันยังมีไม่พอที่
จะสร้างสันติภาพ ไม่พอที่จะสร้างสันติสุขทั่วบุคคล,

ไม่มีพอกหงษ์สร้างสันติภาพส่วนตัวคุณ. เวลาเมื่อจิตศึกษาภักดี
แผลตัวกว่าซื้อ; มันไปเป็นเพียงกันไม่ได้กับการศึกษาให้รู้
หนังสือ, และให้ประกอบอาชีพ. ตั้งนั้น ในการศึกษา
จึงยังไม่ได้ผล ความความน่าหมายของ การศึกษาที่แท้จริง
คือ ต้องครบถ้วน ๓ ระบบ.

การศึกษาที่ไม่สมบูรณ์นั้น มันก็ไม่ได้ผลเดียวกัน;
 เพราะฉะนั้น จึงยังมีการสูญเปล่าในโลกนี้เกี่ยวกับการศึกษา
มนุษย์ไม่ได้รับประโยชน์จากการศึกษาพอ. ที่จะสร้าง
สันติสุขหรือสันติภาพในโลกได้ การศึกษาสูญเปล่า
ในส่วนที่ไม่ทำให้เกิดสิ่งที่จำเป็น ที่จะแก้ไขบัญหาของ
มนุษย์ได้.

การสูญเปล่าด้านนี้ มีคง ๒๐ - ๓๐ รายกาว. เวลา
ของมาพิจารณาภักดีจะสร้างสิ่งกว่าไม่ตกรใจ. การศึกษาที่ขาด
ธรรมชาติหรือที่ล้อมรัมณ์ เป็นการศึกษาสูญเปล่าเสียเปล่า;
ไม่สร้างความเป็นมนุษย์ชนในโลกนี้ได้.

การสูญเปล่าอย่างแรก ก็จะระบุว่า เวลาเมื่อการ
ศึกษาที่เรียกภักดีกว่าก้าวหน้า ทั่วทั้งโลกอาจอย่างกันเป็น

แบบไปโดย; แต่แล้วนักบัญชาเรื่องยาเสพติด. คนที่ผ่านการศึกษามาแต้ว ยังโง่องานาถที่ไปเสพยาเสพติด บุญชายาเสพติด หรือยาเสพติด; ไม่ใช่แต่พวงกิปปี้ แม้แต่พวงกันก็ศึกษาในโรงเรียน ในเมืองไทย ในวิทยาลัย กระทั่งในมหาวิทยาลัยเดียว ที่ปรากฏว่าพากันติดยาเสพติด. นี่เป็นการศึกษาสูญเปล่า คือไม่น้องกัน ไม่ให้คนใจรักกับไปบุญชายาเสพติด. ด้วยการศึกษาถูกต้อง. เด็กของเรารีดต้องไม่เป็นยาเสพติด. และก็ไม่เกิดบัญชาขันมาทางโลก ที่ต้องช่วยกันปราบปรามยาเสพติด.

การสูญเปล่าข้อถกเถียงมีเช่น บัญชาครับปั้น ยังมีครับปั้นที่ว่าไปในโลก ก็จะระดับต่ำๆ แหะครับปั้น ระดับชาติ; เพราะการศึกษาไม่มีธรรมะ. คนยังมีจิตธรรมพอที่จะทำครับปั้น.

ยังมีบัญชาอันธพาลทั่วไป; โดยเฉพาะ อันธพาลทางเพศที่ปรากฏตามหน้าหนังสือพิมพ์. แม้ใน เมืองใหญ่ๆ ในมหานครใหญ่ๆ ของโลก มันก็มีอันธพาล ออย่างนั้น. ความดูดูหนทางก็ยังคงอันธพาลย่างนั้น ไม่ต้อง พอกถึงประเทศไทยที่ว่าอยังต้องพัฒนา. ประเภทที่เรียกตัว

เช่นว่าเป็นประเทศพัฒนาแล้ว มันก็ยังม่อนรพางอยู่ทั่วไป.
บั้นถึงกัยสังคม เกิดมาจากคนร่าเริญ คนม้อานาจว่าสนใจ
ชีวันเด็กๆ ในการศึกษาเรียนรู้ น้วยังไม่พอ มันก็เป็นกัย-
ฟังดูง.

เด็กๆ ของเรายังรู้จักชาติ ศาสตรา พรมมา-
กษัตริย์น้อยไป แม้ในประเทศไทยไม่มีกษัตริย์ ก็รู้จักชาติ
หรือศาสตราณ์อย่างกันไป; เขายังคงการจะเปรียบเทียบ
ธงเห็นศาสตราเป็นยาแพทย์ ไม่มีป่วยไข้ชนน่อก็ไร อย่างนี่
เป็นตน. ถ้าการศึกษาสมบูรณ์ บุญทางจะไม่เกิดขึ้นแก่
เยาวชนในเรื่องที่เกี่ยวกับชาติ ศาสตรา พรมมา กษัตริย์.

ลูกนั่ง่าย ฯ อิกกิหนึ่งกว่า ในสภาพผู้แทนมิชนาก
ผู้แทนที่ครุ่ย วน ช่วงป้าห้าอันตรายกัน. ช่วงกันด้วย
อะไรก็มี ในสภาพผู้แทนในประเทศไทยที่ว่ามีเกียรติในโลก.
ในประเทศไทยก็มีผู้แทนชนนิตเหมือนกับข้าแม; มันก็
มีการเลือกผู้แทนตามสิ่งจ้าง คำนพวรรณพาก. ไม่เลือก
ผู้แทนด้วยจิตใจที่เป็นประชาธิปไตย. นี่คือการศึกษาไม่พอ.
มันก็ทำความเข้าใจกันไม่ได.

ระหว่างนายทุนกับชนกรรมาธิพ คือคนมั่นนิ
กับคนยากจน ทำความเข้าใจกันไม่ได้ จนเกิดความคิดว่า
ต้องทำลายกันเพื่อยื้อหัวหนี. นี่แหลมมันเป็นเรื่องโง่เช่น
ที่สุด. กฎของธรรมชาติบังคับให้มีการแตกต่างกันในหมู่
บุคคล เนื่องจากความสามารถมากน้อย นี่มันช่วยไม่ได
มันเด้งนิ. เพราะฉะนั้นเราต้องทำให้สองฝ่ายมันแยกต่างกันน
ให้มันอยู่กันได้.

เป็นดันไม่สูงใหญ่อย่างนักเหมือนกับนายทุน กับ
พวกคร่ำตามโภคนดันไม่นักก็เหมือนกับชนกรรมาธิพ. ทำไม่
มันอยู่กันได้? ถ้าตัดดันไม่นักนี้เสีย จะคร่ำตามโภคนดันไม้
นักก็ถูกแลดเผาตายหมด มันก็อยู่ไม่ได้. มันต้องมี
นายทุนสำหรับทำให้กรรมการมีงานทำ; แต่แล้ว ต้องมี
การศึกษาดี พอก็จะรักใคร่กันและอยู่กันได้.

จะคร่ำหัวเพื่อเพิ่นความโภคนดันเมื่นกثارให้คนดี ดัน
ไม่ใหญ่ก็จะเสนาะ ดันไม่ใหญ่ก็บังಡตให้เพิ่นหรือจะคร่ำ
น้ำให้อดูสบายนกัน. ทันีการศึกษานั้นไม่พอ ที่จะทำให้
มนุษย์มองเห็นอย่างนี้ มันก็เกิดลักษณะๆ นอกรูปไว้กัน

ก้าไม่รู้ ที่ต่างฝ่ายต่างจะทำลายกัน. นั้นແທະການศึกษา
นั้นสูญเปล่า.

เมื่อที่สุดแค่ เรื่องสิทธิมนุษยชน ที่เป็นเรื่องดี ก็ยัง
พุกกันไม่รู้เรื่อง ยังทะเลาะวิวาทกัน ตัวอย่างสิทธิมนุษย-
ชนอยู่ชั่นกระทั้งวันนี้. อ่านหนังสือพิมพ์ก็รู้ว่า การศึกษา
นั้นไม่พอ. มนุษย์ยังໄ่. บังไม่รู้จักค่าของสิทธิมนุษยชน
แล้วจะไปไทยได้.

บัง มีการรู้ครึ่งของผู้ผลิต ได้โอกาสเมื่อไรพัฒนา
กัญชรีด บันมีการรู้ครึ่ง จนนายทุนได้โอกาสเมื่อไรนายทุน
กัญชรีด “ไม่มีความซื่อตรงกันในระหว่างมนุษย์ค้าขาย”
ค้ายกัน. เพราะฉะนั้นประเทศไทยประஸบบัญชาหนัก :
“ไม่มีความซื่อตรงในหมู่สماชิกที่จะประกอบกิจกรรมอะไร
ก็ตาม.”

โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องสหกรณ์. เรื่องสหกรณ์นี้
เป็นหลักที่ตีสุดที่จะช่วยมนุษย์ให้ได้ตรงตามหลักของ
พระพุทธศาสนา; แต่เราตั้งสหกรณ์ไม่ได้ เพราะคน
มีจิตทราม; บันหัวอนที่จะคดโกง จะเป็นสหโภง จะ

รวมกันก็จะเป็นสหโภค สมควรเม้นเฉยตั้งไม่ได้ นั้นแหล่ง
การศึกษามันซึ่งเป็นลักษณะที่ไม่สร้างผลเนื่องที่มีจิตใจชั่ว
พอที่จะทำสหกรณ์ หรือทำอะไรกันได้ คือมันยังไม่
ถูกต้องคิดกัน.

แม้ในหมู่บ้านนี้ก็ยังไม่สามัคคีกัน ถ้าข่าย
ระดับไปถึงประเทศมันก็ยังไม่สามัคคีกัน มันยังมีทางเลือ
วิวาท เพาะะมีจิตใจไม่ประกอบไปปด้วยธรรม การศึกษา
ยังไม่ทำให้คนรู้จักก้าวของความสามัคคี จึงขออ้อนวานเป็น
การศึกษาที่ซึ่งเป็น.

ประชาชนยังทำลายทรัพยากรของประเทศชาติ
ของธรรมชาติ : ทำลายสตั่ววัวควาย ทำลายบ่าไม้วัวควาย,
ทำลายหัวบันนของคลองบึงบัง จนใช้ประโยชน์ไม่ได;
ไม่รู้จักวิชาสมบัติพาราณะ ก็กล้ายเป็นคนอันตราย
ทำลายประโยชน์ทั่วชนิดและส่วนรวม จึงยากจน มี
อาชพที่ด้อยมาก.

คนยังไม่ละทั้งการเกียจทำงาน เกลือดการทำงาน
งาน หนักนักก็ไม่เอาไม่อยากทำงาน ทุกคน นั้นแหล่ง

จะพูดได้ว่า เขา ไม่อยากทำงาน ทำงานโดยความจำเป็น
บังคับเท่านั้น. นี่และ การศึกษามัน ไม่พอ; "ไม่ทำ
ให้เข้ารู้จักและหวังหารความสุขในตัวการทำงาน. ถ้ามีชีวิตพอ
จะศึกษาและเรียนรู้สักเป็นซึ่ง เมื่อทำงาน ไม่ใช่สัก
เป็นที่เรียนมาเพื่อไปปะอหหายารมณ์ หาสิ่งบำรุง
บำรุงซึ่งจะเป็นสุข นั่นหมายความว่า ก็ต้องการ
มันไปมีความสุขเมื่อใช้เงินบำรุงบำรุงเนื้อหนัง.

ถ้าเป็นสัตบุรุษในพหุชาตินา ก็จะรู้สึกเป็นสุข
เมื่อได้ทำงาน; ถ้าลังท่างานอยู่ยังไม่ได้เงิน ยังไม่ถึงวัน
เงินเดือนออก ก็จะเป็นสุขพอใจในการงาน เคราะห์การทำงาน
เคราะห์ตัวเอง ยกมือให้ควาของได้ว่า เราเป็นคนดี เราเป็น
คนทำความดีอยู่ มีความสุขในการได้ทำความดี. ถ้าการ
ศึกษามันพอ ก็จะอบรมให้เต็กๆ เป็นอย่างไร ต่อไปสักเป็น
สุขเมื่อยังเจ้าเรียนอยู่ ก็เป็นการงานเหมือนกัน ไม่ต้อง
ไปกินไปเล่น ไปบำรุงกิเลสที่ไหนซึ่งจะมีความสุข.

เดียวเราที่รึ่งประเด็ดประโภมใจไว้ให้เหลือแต่เดิน
มากเกินไปจนทุ่มการทำงาน คนทำการทำงานแต่น้อย แล้ว
ก็ไปแพร่ทางสังคมประเด็ดประโภมใจมากเกินไป; ก็เสีย

นิยมกันว่าเป็นไปในทางของสั่งประเต็ปประโคนใจ นิยม
ทุกวัน ขอนจัดงานที่โป๊ะ งานที่บานป ขอนเรื่องโป๊ะ จิต
มันหัวรำถือชนาคนเนพาระการศึกษาไม่พอ.

การศึกษามีได้ประกอบด้วยหัวรำ ห้าให้คุณ
เหฒนแบบทางของอยคนน คือเป็นทางของคุณ ชุน กุ
ณ กาญ ใจ.

กิจเดชครองวังแจ้ง เด็กๆ เหล่านี้ก็ไม่ควรพูดรา-
อาเจริญ ไม่ควรพูดคำรามราดา เด็กเดียวันห่ายาก แจ้ง
ที่จะใช้คำว่า “คุณครู”: เวยก “ครู” เฉยๆ บางที่เรียก
อ้ายเรียก ก็เป็น ไม่รู้สึกว่าบิดามารดาเป็นผู้ให้ชีวิตหรือมี
บุญคุณ เช่นไม่ได้เคารพ.

เด็กสมัยนี้มีคำว่า “บานป” เด็กสมัยก่อนนั้น
พอยังเดียนคำว่า “บานป” มันจะดูดี เด็กสมัยนี้พอยังเดียนคำว่า
“บานป” มันจะดูดีมาก สมัยอดีตมาเป็นเด็ก ๆ ได้เดิน
คำว่า “บานป” แล้วจะดูดี เด็กสมัยนี้ไม่จะดูดีเมื่อเดียนคำว่า
“บานป”. ที่สำคัญกว่าบานป มันก็แลบลันหลอก นี้เรียก
ว่าเด็ก ๆ ก็ไม่ควรพูดคำรามราคุณเจ้าเจริญ.

ผู้สอนศาสตร์แต่สมัยโบราณนั้นเน้นทักษะตามวิชา
ที่ต้องประจัดการศึกษา, แม้แต่หัวเรียนอย่างฟิสิกส์ แล้ว
ก่อนนั้นพระเจ้าท่านนั้น, พระจักรนี้เข้าใจดีเพียงบุชาคุณของ
พระเจ้า, เดียวคนชาวบ้านจึงได้เทื่อโยงในเดือน.
เจ้าตัดการศึกษาเพื่อบุชาพระเจ้าในเดือนพฤษภาคม, พุกหนัง
ตัดการศึกษาเพื่อยาเงิน เยาเงินเดือนเป็นเดือน แล้วมันจะ
เหมือนกันได้อย่างไร? เพราะฉะนั้นจึงเรียกวันเป็นเรื่อง
ท้าวศรีษะธรรม ชุดศรีษะธรรมออกไปจากการศึกษา
จึงมีความงามงดงามในหมู่คนที่เรียกว่า “มีกาวศึกษา”.

ในกรุงเทพฯ นี้เองมันก็ยังมีเรื่องงมงาย ในคราว
หนึ่งแต่ก่อนเรื่อง “บันดะ” ใครเกิดบันดะจะต้องหาย วุ่นวาย
กันให้ยุ่งบ้านทั้งเมือง; มันยังมีได้ในลักษณะอย่างนั้น.
การศึกษาไม่พอแค่ ความติดมันก็เป็นผลพ่ายแพ้แก่กิจธุรกิจ
ไม่มีชีวิตร่วมและมันก็เห็นแก่กิจธุรกิจ,

เดียวันนี้เกิดปะเพดีสกปรกขึ้นมา งานศพอย่าง
นี้สกปรกที่สุด กินเหล้าเมยา ชาฟัตว์ งานศรีนก็เพ้อ
ขณะเด่นไฟ. งานบวชนาคก็ถือโอกาสที่จะเวลา น้ำใจ
สร้างปะเพดีสกปรกขึ้นมา เหตุการศึกษามันไม่พอ.

บังเมเซนนีบดเกตต์อัม คือการจัด การห้ามออกคลังทางเข้ามาพิ อดัชชีร์อย่างก็ตาม ห้ามออกคลังคน; ในเมื่อความซื้อครองต้องเพอนมนุษย์ด้วยกัน ทำอะไรถูกเป็นเรื่องทางธรรมทางศาสนาไม่มีหาระ มีแต่พิธีรุตองสักแต่ว่าทำเท่านั้น หรือทำเกินไปจนไม่สำเร็จประโภชน์ เพราะฉะนั้น คนเชื่อเลือด.

มีการลักเจกในอยน้อด, กระทั่งถึงการปิดกันแล้วก็หลงในส่วนเกิน กินเกิน แต่งเนื้อแต่งตัวเกิน บุ่มห่มเกิน เครื่องใช้ไม้ออยเกิน อะไราๆ ก็เกิน วันก็มีกิจเสทนนา นี่เรียกว่า “การสูญเปล่าของศักข์ษา” เพราะการศักข์ษาไม่เนื่องด้วยธรรม ไม่เอาด้วยธรรมนานับระบบของศักข์ษา.

การศักข์ษาที่ประกอบไปด้วยธรรมนี้ จะแก้บัญหาที่เดవร้ายเหล่านี้ได้หมด ไม่มาสร้างบัญหาให้แก่มนุษย์ในโลก ด้วยเรื่องยาเสพติด คอร์ปชั่น อันมาผลกับสังคมอย่างต่างๆ นั้นที่กำลังเป็นอยู่.

ฉะนั้นขอให้ดูให้ดีว่า “ธรรมในฐานะที่เป็นระบบการศักข์ษา” นั้นแทบทะ寇 รายจิริยะของธรรมชาติ

โดยกฎหมายธรรมชาติแล้ว มนต์ของวัชรนารถ ที่จะต้องปฏิบัติให้ออกต้องตามกฎหมายธรรมชาติ; ถ้าเราเรียนแล้ว เราถูกทำอุกเปี้ยหักไม่เกิดขึ้น.

เดี๋ยววันเรายังพัฒนา เพราะเรามีการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ คือไม่เป็นธรรมะ ไม่ประกอบอยู่ด้วยธรรมะ มิฉะนั้นจดอย่างไรมันก็ไม่ได้รับผลดี แวยแต่ หนังสือก็ไม่รู้ ไม่คิดไปกว่าเก่า แม้แต่ อารชีพก็ไม่ได้ทำให้คนเราเป็นสัตบุรุษ ท่าว่าใจได ยังรู้อย่างเห็นแก่ตัว ยังคงโกรกันเป็นการใหญ่.

เพราฉะนั้น เราจะต้องศึกษาธรรมในความหมายที่ ๓ คือ หน้าที่ ที่มนุษย์จะต้องประพฤติปฏิบัติ ให้ออกต้องตามกฎหมายธรรมชาติ.

ขอขอบพระอิ่งที่ว่า สัญก่อนโน้น การศึกษานี้ ແผลอยู่กับศาสตรา: เพราเราพำนัชจากการศึกษา ใน เอเชียก็ตี ในยุโรปก็ตี ที่ไหนก็ตี พรະเป็นผู้จัดการศึกษา ในสมัยต่อมาบรรพท์ยังແடกันมาเรื่อยๆ; ต่อมากล่าวว่าศึกษา ก็คงมาอยู่ในมือของชาวบ้านมาก่อน ฯ ชาวบ้านก็แยกการศึกษาออกมานาจากศาสตรา: ที่สุดก็คือแยกศาสตราออกจาก

ไปเฉียดจากศาสนา โดยเห็นว่าเป็นคนฉะเชิงนี่ การแยก
ศาสนาออกไม่เสียจากศาสนาศักดิ์สิทธิ์ secularization หรือ
secularism นี่จะ บอกตัวค้าน อาจหมายความคัดค้านอย่างเด่นชัด;
เพราจะมันเป็นเรื่องง่ายที่แยกการศึกษาออกจากศาสนา หรือ
แยกการศึกษาพ้นออกจากศาสนา อาจหมายความคัดค้าน
เด่นชัด.

ขอให้เราดูฉบับปัจจุบัน กระหดวงธรรมการ กันใหม่
แทนคำว่า "กระหดวงศึกษาธิการ". คนที่มีสายหุ้นสายbound
หน่อยก็จะทราบได้ หัวข้อเคยเน้นมาว่า ก่อนนี้เขามีกระหดวง
ธรรมการ; ในมีกระหดวงศึกษาธิการ. กระหดวงศึกษา-
ธิการเพิ่งเปลี่ยนทิหลัง; แต่ก่อนเริ่มก็ว่ากระหดวงธรรม
การ จัดการศึกษาและศึกษาไปกับการศาสนา และยกเอกสาร
ศาสนาเป็นในภูมิใจให้ชื่อกระหดวงนี้ว่า "กระหดวงธรรม
การ". ไปเบ็ดเตล็ดพื้นเมืองสารเด่า ๆ ระบบที่ "กระหดวง
ธรรมการ"; ตอนนั้นยังแบ่งศึกษาอยู่ บังเกิดอนันต์วากันอยู่
ในระหว่างการศึกษา กับการศาสนา.

นี่เราทำพิเศษหรือทำดูก; เราเคยดูกแล้ว เรา
กลับมาพิเศษหรือไม่ ก็ต้องคิดดู อาจมากอยืนยันว่า

“ธรรมะในฐานะที่เป็นระบบการศึกษา” นั้นแหล่งจะช่วยโลกได้ จัดการศึกษาในฐานะเป็นธรรมะ จัดธรรมะให้เป็นการศึกษาเสีย สังเเคร尉ัยเป็น ๒๐-๓๐ ปีจะการยกย่องที่กล่าวว่ามาเมื่อพุทธกาล มันก็จะไม่มี

นี่ ขอให้อภิปริจารณากันดูเดิม ว่าธรรมะนั้นจริงเป็นอย่างไร? จำเป็นดึงกับว่า ทำให้มนุษย์ไม่ต้องเป็นสัตว์ท่านนุษย์ให้แตกต่างจากสัตว์ เพราะสิ่ง ๆ เดียว “คือการศึกษา” เพียงแค่ให้เข้ารู้หนังสือ มีความเจติยุจลักษณะ และประกอบอาชีพเก่งแน่ มนุษย์ทำให้พ้นจากความเป็นสัตว์ไปได้ มันจะเห็นแก่ตัวมากขึ้นเพราจะไม่มีธรรมะ แล้วก็เบี่ยดเบี้ยนคนเอง ก็เบี่ยดเบี้ยนหมาด้วย แล้วจะอยู่กันได้อย่างไร.

โลกนี้มีวิกฤตการณ์อันถาวร ไม่มีสันติภาพก็เพราะว่าการศึกษาสูญเปล่า; มันไม่เป็นการศึกษา คือไม่เป็นธรรมะ อู้ในกระบวนการศึกษา คนจะมีความเห็นแก่ตัว เพื่อเกิดประโยชน์ โภสร โภหะ ก็เบี่ยดเบี้ยนคนเอง ก็เบี่ยดเบี้ยนผู้อื่น หากความส่วนตัวไม่ได้ ไปลองศึกษาดูให้ดู จะเห็นได้ว่า ทุกหนทุกแห่งทั่วไปในโลกนี้ ก่อนนี้เข้า

เป็นสักกันมากกว่านี้ แม้จะยกมาเมื่อคราวที่รักให้รักมากกว่านี้ อยู่กันอย่างดีมากกว่านี้ เดียวจัดการศึกษาไว้ ก้าวหน้าไปทางอะไร ? ไปทางความพินาศ เพราะไม่ต้องการ ชนิดที่เปิดโอกาสให้เกิดความเห็นแก่ตัวมากขึ้น ๆ ไม่ควบคุม ความเห็นแก่ตัว.

ขอให้จัดการศึกษาในฐานะที่เป็นธรรมะ จัด ธรรมะให้เป็นระบบการศึกษา แล้วมุ่งยึดก็จะเป็น มุ่งยึดที่มั่นคงใจสูงอยู่เหนือบัญชาโดยประการหัวป่วง, นรรโให้พิจารณา อ่าอมารออยู่ยืนอย่างนี้ หัวัว หานหวงหลวยคงจะสนใจความต้องการอันนี้ ด้วยการรับไป พิจารณาดู.

การบรรยายปาฐกภาระรวมในวันนี้ เป็นการสมควรแก่เวลาและ รอฤกษาอย่างต่อหน้า.

ขอยกยานาทกรังที่ ๙

วันอาทิตย์ที่ ๒๖ ๓.๗. ๑๙๖๐

เวลา ๘.๐๐ - ๔.๓๐ น.

ธรรมะ ในฐานะระบบการดำเนินชีวิต.

ห่านสากุล ผู้มีความสนใจในธรรม ทั้งหลาย,

การบรรยายป่าธุดงค์ธรรม ในวันนี้ อาจน่าจะกล่าวโดย
พัชร์ว่า “ธรรมะ ในฐานะระบบการดำเนินชีวิต,” ก็อภิดังนักว่า
ธรรมะกับ ระบบการดำเนินชีวิต นั้นคือสิ่งเดียวกัน. เมื่อพูดว่า “การ
ดำเนินชีวิต” พึงถูกเป็นตัวนำที่ประพันธ์; แต่เชื่อร่วมพึ่งกัน
ยก, คงเข้าใจได้ว่าหมายถึงจะไร. เมื่อกล่าวโดยอุดกธรรมก็ที่,
หรือแม้แต่โดยชีวิตของก็ที่ ชีวิตไม่เป็นสิ่งที่ดำเนินเรื่อง หมายถึงเปลี่ยน
แปลงอยู่เรื่อยไป. เหมือนกับสัจจารทั้งหลายอื่นที่มีเหตุนี้บีบบีบปุรุ่งเพื่อ
มันก็ดำเนินเรื่อง, ชีวิตมีการดำเนินในทวนซ้ำ. ที่นี่เราในฐานะที่
เป็นมนุษย์ก็ควบคุมระบบการดำเนินชีวิตนั้น ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง
กล่าวคือให้มันเป็นการดำเนิน.

จะยังคงเป็นระดับนี้ให้มื่อย ขอให้เกิดจังหวะที่ว่า
เรามักจะพูดกันว่า นี่ไม่ได้เวียนวนรอบกรุณารอนอีกรอบ
หนึ่ง แล้วก็ส่งความสุขกัน หมายความว่า นี่ไม่เวียน
นาครubyรอบหนึ่งๆ บีน์ มันก็เวียนเวียนวงรอบๆ เหมือน
เอาเชือกมาหดเป็นวงๆ แล้วก็รับไว้เป็นชุด ออย่างนั้น
เรียกว่า ภัน ไม่ได้ต่ำเบินไป แล้วมันมีการขาด มันอยู่
นึงอย่างนั้น ฉะอ่างซึ่งศักดิ์สิทธิ์อยู่ในสากลโลกให้ม้า
ช่วงเท่าไร ก็ช่วงไม่ได้ เพราะว่าชีวิตมันไม่ได้ต่ำเบิน
ไป มันเหมือนกับขาดเชือกถ้ามีความ Crowley ที่ใบหน้ายังคงทึ่กระวน
เป็นรถๆ มันนัวแต่ขาดเป็นรอบๆ

นี่เราจะต้องทำให้มันเป็นการเดินไปๆ เป็นช่วงๆ
เหมือนกับหลักกิโลเมตรครบทุกอย่างตอนนั้น มันนองกว่ากี
กิโลเมตรแล้วๆ มันก็ไปกันเรื่อยไป อย่างนี้จึงจะได้ เมื่อ
เป็นไปในลักษณะที่ถูกต้องแล้ว มันก็เป็นสิ่งที่คัดสิทธิ์
ในตัวมันเอง แล้วจะช่วยได้โดยไม่ต้องอ้างสิ่งที่คัดสิทธิ์
ให้มาช่วยอีก

ขอให้เราถือเป็นหลักกัว เหมือนกับเราเดินทาง
พอกว่าเห็นน้ำอยู่เราต้องหยุดพัก พอกหายเห็นน้ำอยู่เราต้องเดิน

ต่อไปอีก, มีด้วยเหตุเป็นการดำเนินชีวิตอย่างนั้น นี่คือ
เราก็เห็นมีอนาคตเดินมาหน้าอย่างดี พอกลับสู่ท้ายบ้าน
หนาแน่นอย่างเดิมที่เดินทางไป หน้าบ้านเรื่องของบ้านใหม่; นี่คือ
การดำเนินชีวิตในความหมายรวมค่าสามัญ ที่เราพอจะ
มองเห็นกันได้.

ชีวิตนี้ ความชีวิตนี้ การดำเนินชีวิตนี้

เป็นเพียงตัวรวมรวมอยู่ในตัวการดำเนินนั้นแล้ว;
อย่างยกออกเป็น ๒ เรื่อง ว่าดำเนินชีวิตแล้วก็ทำให้
ประกอบไปด้วยธรรมะ นั่นก็ถูก ถูกอย่างยิ่งด้วยเหตุมีอนาคต;
แต่อาจมาต้องการมากกว่านั้น คือ ต้องการให้มันเป็นตัว
รวมอยู่ในตัวชีวิตที่กำลังดำเนินไปนั้นเอง.

ขอเตือนให้ระวังถึงความหมายของคำว่า ธรรมที่
ไม่ขึ้นตยาบความหมาย. ความหมายที่ ๑ หมายถึงหน้าที่
ที่สังกัดนิชชีวิตจะต้องประพฤติปฏิบูรณ์ให้ถูกต้องตามกฎหมาย
ธรรมชาติ. ชีวิตมีหน้าที่ ที่จะต้องเป็นไปอย่างถูก
ต้องตามกฎหมายธรรมชาติ; นี่คือบัญชาสำคัญ เมื่อ
พิจารณาดำเนินชีวิต ก็หมายความว่ามีการท้าหน้าที่ ให้การ

ค่าเนินชีวิตนั้นถูกต้องตามกฎหมายของธรรมชาติ นั่นก็เป็นตัวธรรม เป็นตัวธรรมะอันสูงสุด อันศักดิ์สิทธิ์ อันประเสริฐอยู่ในตัวมันเอง คือเป็นการค่าเนินไปสู่จิตหมายปลายทางที่ถูกต้อง.

เดียวเราไม่รู้ว่าเราเกิดมาทำอะไร? เมื่อไม่รู้ว่าเกิดมาทำไป มันก็ไม่รู้ว่าจะเดินไปทางไหน? ท่านหงษ์เหลยที่กำลังพึ่งอยู่นี่เคยสอนใจบ้างหรือเปล่า? เราเกิดมาทำอะไร? ถ้าไม่ได้สันใจ ก็คงจะไม่รู้ว่าจะค่าเนินชีวิตไปทางไหน, ทิศไหน? มีจุดจบที่สุดกันที่ตรงไหน?

มันนำสังกัดอยู่ตักอย่างหนึ่งว่า ตั้งแต่โรงเรียนอนุบาลเข้าไปจนกระทั่งถึงมหาวิทยาลัยอันสูงสุดในโลก ก็ไม่เคยพูด, ไม่เคยสอน, ไม่เคยขี้嫌ะกันอีกห้อทั่ว เทคโนหัวใจ? อาคนمهื่อวันนีนอย่างนี้ ท่านหงษ์เหลยที่ทราบเรื่องดี ก็ต้องช่วยกันสอบถามดู ว่าด้วยต่อโรงเรียนอนุบาล จนถึงมหาวิทยาลัยก็ไม่เคยพูดกันว่า เกิดมาทำอะไร? ในอยู่ในหลักสูตรที่จะสอนให้รู้ว่าเกิดมาทำอะไร? เด็กๆ ของเราก็ไม่รู้ว่าเกิดมาทำอะไร? เขาเกิดมาแค่ตามใจชอบของเขานะ ไม่ต้องสนใจว่าจะให้ไปก่อวัตถุประมงค์ปลายทางอย่างไร. เดียว

นเข้าชื่อบอย่างไร ก็จะสกงเข้าชื่อบอย่างไร เขาก็ทำอย่างนั้น โดยไม่ต้องทิ้กษาส่องพวนว่า มันจะผิดหรือมันจะถูกอย่างไร

มีมากคน ที่เดียวชาไม่ยอมรับรู้ ในข้อนี้ ไม่รับรู้ ในข้อที่ว่า เรายังต้องรู้ว่าเกิดมาทำไร. เขาแก้ด้วยว่าฉัน
ไม่ได้มีหลักฐานหรือมิใช่คนที่จะเกิดมา ฉันไม่รับรู้ ฉัน
ไม่รับผิดชอบในข้อนี้. เพราะฉะนั้น ฉันรู้สึกว่าอย่าง
พอใจย่างไร ก็วุนข่าวยกันอยู่แต่กับสิ่งนั้น: ก็เชียด
มติว่าเกิดมาเพื่อสิ่งนั้น ค่านประเทหนตอกเป็นทางสุดของกิจลศ.
เป็นทางสุดของเนื้อหนัง. วนเวียนอยู่ที่ความเรื่องราวอย่างนัก
พนานเพลิดเพลินในโลกนั้น; เหมือนกับเชือกที่มันขออยู่
เป็นวงรอบๆ นอย่างต่อเนื่อง.

บีใหม่มันก็ไม่เปลกไปกว่าบีเก่า; เพียงแค่ว่า กินให้มาก เด่นให้มาก สนุกสนานอะไรกันให้มาก มันก็ เป็นบีใหม่แล้ว. นี่อย่างจะเรียกว่ามันเป็นช่วงทดลองร้าน, ช่วงทดลองท่านนี้อ่อนกับข้อเชื่อถือความคิดเห็นทุกๆ อย่างที่อยู่ อย่างนั้น; ก็ไปคูณว่า มันจะดำเนินอย่างไร? คนเหล่านี้ ก็ปล่อยให้รัฐบาลเป็นไปตามอำนาจของกิจเดต.

แม้เป็นนักการเมือง ห่านก็ไม่รู้จะนำໄโลกไปไหน ? นักการเมือง ไม่รู้ว่าเกิดมาทำไว้ ? เขา ก็ไม่รู้ว่าจะนำໄโลกไปไหน ? ในที่สุดก็นำໄโลกไปตามความต้องการของตน นำໄโลกไปเพื่อประโยชน์ของตน มนุษย์ก็หัวเรือมันจะพิณไม่รับผิดชอบ ; เขายังประชายชนชั้นคนเป็นเรื่องถูกต้อง ก็เรียกว่ามันไม่มีจุดหมายปลายทาง มนุษย์กวนเข้าอยู่หมื่น กับชาติเชือกอยู่ที่นี่เหมือนกัน.

ໄอกันไม่ประพฤตสันติภาพ ตามความมุ่งหมาย ของความเมือง ; ก็ เพราะว่า นักการเมืองทั้งหลายไม่รู้ว่า เกิดมาทำไว้ นั้นเอง อันเขารู้ว่าเกิดมาทำไว้ ; เขา ก็จะพาໄอกันไปซึ่งจุดหมายปลายทาง คือสันติภาพอันดี ของมนุษย์ได้ เดียวเม่นก้าลังมีแล้วกุศลการพ้อนถาวร วิกฤตการณ์อันซ้ำซากเหมือนกับชาติเชือกันนี้เอง ไม่มีจุดหมายปลายทาง.

ที่นี่เรา ก็จะมาพูดกันถึงจุดหมายปลายทาง อ่าไร เป็นจุดหมายปลายทาง ? อ่า คามา ก็จะตอบอย่างก้าบ้นทุบตัน ว่า จุดหมายปลายทาง นั้น ก็คือ ภาวะที่หมดบัญชาต่างๆ ที่กำลังมีเต็มอยู่ในโลกเวลานี้ โลกเวลานี้เป็นน้ำทุบทึบ

วิถีดุลการเรื่อย่างไร
ถ้าวิถีดุลการจะเหลือนานหนักไป;
นั่นแหล่งคือจุดหมายปลายทาง เราท้อบ้างกันหรือเปล่า?
เราทำเพื่อวัตถุประสงค์อันนี้กันหรือเปล่า?

พุทธให้นาฬังศักดิ์อยู่ต้องพูดว่า เรายังสัมผัสกับ
ทางของตนเองและของผู้อื่นเป็นจุดหมายปลายทาง. คน
ทุกคนในโลกนี้มีความเป็นมนุษย์เดิมที่ มีความหมายแห่ง^๑
ความเป็นมนุษย์เดิมที่ คือแปลว่าสัตว์ทั้งหลายจะเจริญ อายุหนึ่ง
ปัญหา อายุหนึ่งความทุกข์; ไม่ใช่ว่าเป็นสัตว์ที่จะมา^๒
วนเวียนอยู่ทัน น่าวนเวียนอยู่ต่อไป เรื่องกาม เรื่อง
เกียรติ ฯ ลฯ เป็นชาติฯ เมื่อก่อนก็เป็นเชือกผ้าของความอยู่นั้น มัน
ก็ไม่ประสบสัมผัสกับภายนอก. เพราะเรื่องกิน เรื่องกาม
เรื่องเกียรตินั้น มันแต่ยังให้เห็นแก่ตัว; ทุกคนก็เห็นแก่ตัว
 เพราะทำไปเพื่อประโยชน์ของตัว มันก็รู้สึกษาติทั้งสองฝ่าย.

นั้นก็ทั่วเราเคราพสิทธิมนุษยชนในโลกไม่ได;
แม้แต่รัชทายาทก็ไม่ได้เริ่งแห้วเสียงแบบ จนคือเด็ก
ทำลายไป มันก็ไม่มีการเคราพสิทธิมนุษยชนในโลกนี้ได.
เพราะว่าเราไปวนอยู่ที่เรื่องกิน เรื่องกาม เรื่องเกียรติ

ซึ่งเป็นการกระทำให้เขตใจนั้นเด็กวัยหัดเดินแก่ตัว เนื่องจากต้องมีความเห็นแก่ตัว.

เมื่อเห็นแก่ตัวมันก็เกิด ความโกรก ใจอาฆากร เมื่อมความเห็นแก่ตัว ไม่ได้อ่างที่ตัวต้องการก็เกิด ความโกรธ และการที่เห็นอยู่อย่างนักคือ ไม่จะ คือความทรงอยู่ ในตัวมันเอง.

ถ้าเราไม่เห็นแก่ตัวก็ต้องเห็นแก่ผู้อื่น นั้นก็เกิด ความรักแบบสากล คือรักภรรยาเพื่อนมนุษย์ทุกคน; ว่า ทุกคนเป็นพ่อแม่พี่น้องก็ ต้องเกิด ต้องแก่ พ่อนเจ็บ พ่อนดาย; ไม่มีกู ไม่มีเมือง ไม่มีผ้าใบ กู ไม่มีฝ่ายนี้ ไม่มีฝ่ายนั้น นั้นแหล่งชุตหมายปลายทางของมนุษย์ จะต้องขึ้นไปปุชนีอีกนั้น เขา เรียกกันว่าศาสนาพระศรีอริยบุตร.

ถ้าเป็นศาสนาพระศรีอริยบุตร ต้องไม่มีกู ไม่มีเมือง อย่างที่พระคัมภีร์กล่าวไว้ว่า ถ้าลงจากบ้านลงไปสู่ท้องถนน ก็จำไม่ได้ว่าใครเป็นใคร; เพราเมียนติเหมือนกันหมด มัน เป็นพวกเดียวกันมีอนกันหมด. ต่อเมื่อกลับมาอีกบ้านเดิม จะคืออยู่ร่วานน์บุตร นั้นควรยกของเรา ฟามีของเรา; มัน

ติหนอนกันจนต้องอย่างนั้น. นี่เรียกว่าผลของการที่เราไป
ชักจูดหมายป坡ทางทางข้อความเป็นมนุษย์.

ท่านก็จะพอดีไป ถึงการที่ จะถึงจุดหมายป่าสัก
ทางของความเป็นมนุษย์ได้อย่างไร?

เมื่อกล่าวตามหลักภาษาของพระพุทธศาสนาแล้ว ก็คือ
เชิงที่เรียกว่า มัชฌิมาปฏิปทา- ทางสายกลาง. มัชฌิมา
ปฏิปทาแบ่งแยกออกให้เป็น ๒ ฝ่าย คือ **มัชฌิมาปฏิปทา**
ส่วนข้อเอกชน ผู้คนบุคคลเป็นคน ๆ ไป. กับ **มัชฌิมา-**
ปฏิปทาในส่วนสังคม รวมกันก็จะเป็นหมู่ ๆ.

เดียวเราในมัชฌิมาปฏิปทา คือมีแต่ชาต มีแต่
เกิน. หรือว่ามันเป็นเรื่องชาติเรื่องเกิน มันไม่พอหมาย
พอดีอย่างที่ควรจะทาง. ว่าที่จริงแล้วมันก็ไม่มี ให้ขาดและ
มันไม่แตกต่างกัน; ในเรื่องชาตนี้ไม่มี ให้ชอบ มันซึ่งไม่
มี ให้ขาด. มีแต่คนมุ่งหมายเกิน แล้วก็ทำไปจนเกิน.
หรือว่าถ้าจะขาดไป มันก็เพรapseว่าเข้าไปถึงความประโคน
ไว้เกิน คือให้มันมากเกินไป.

คนเข่นคนทำหอยทากหมายจะทำให้บนหน้าคามเมือง
นี้ นลิกษณะที่จะหมายร้างกันอยู่ทั่ว ๆ ไป; อายุรังก

พิจารณาดูว่ามันจะขาด หรือจะเกิน? ถ้ารู้สึกว่าขาดนัก เพราจะว่ามันต้องความปรารถนาไว้ เกินไป; มันก็ไม่ได้ เดิมตามที่ปรารถนา แต่ความปรารถนานั้นมันก็เกินไป แม้จะมีความพยายามที่เกิน มันก็ไม่ได้ตามที่ต้องการ.

เดี๋ยวนี้เรามี การกินที่เกิน การบุ่มห่มที่เกิน ห้ออยู่ อาหารเครื่องใช้ไม้สอยที่เกิน มีการประเล็กประโคนจนที่เกิน.

เรื่องกินเกิน นี้ ก็เห็นได้กันอยู่ทุกคนแล้ว อาชญา ไม่ต้องอธิบาย; เพราจะห่านหงหงหลายจะรู้ดีกว่าอาชญาซึ่ง อิก ว่าเราทำสิ่งกินในลักษณะที่เกิน: ติดกิน แพกเกิน มากเกิน น้อยเกิน อะไรก็ด่วนแต่เกิน จะนอนอยู่แล้วก ยังจะกิน.

เครื่องนุ่งห่ม นี่ก็ปีญอนเสียแพงๆ ที่ทำให้มีผล ขายตีสันอย่างนั้นอย่างนี้ ประดับประดาอย่างนั้นอย่างนี้ ซึ่งมันก็ต้องแพง.

เครื่องใช้ไม้สอยเกิน ก็คือต้องให้มันดีที่สุด ที่ ก็จะสมมานต้องการ. ห้ออยู่อาศัยและเครื่องใช้สอย ก็ต้อง ให้อยู่ในแบบประมาณที่ควรจะใช้ ไม่ถูกน้ำ ไม่คันไม่พอ

ต้อง ๓ คน ๔ คน; รายนั่นราคาเท่ากันไม่ได้ ต้องแบ่ง
ແສນไม่ได้ ต้องด้าน.

มีเครื่องประเจ้าประโภใจที่เกิน ต้องมีพ่อนรำ
รับรองตนคริ การเด่นต่างๆ ที่เป็นข้าศึกแก่กุศล นักเกิน
สำหรับท้าให้วินาที แล้วก็มีสูบทาบประดับประดาตกแต่ง
ซึ่งมันไม่ใช่เป็นของต้องทำ นั่นคือด้วยการเกิน.

ถ้าเป็น มัชฌิมาปฏิปทา มันไม่ต้องเกิน ต้องพอ
ดีพอเพียง แล้วนั่นจะก็เป็นความถูกต้อง ๙ ประการ
ขึ้นมา ที่เรียกว่า “อริยมารคเมืองค์แปด”.

“อริยมารคเมืองค์แปด” คือ ความกิจเห็นถูกต้อง,
ความบรรเทนาถูกต้อง, การฟูฟอกถูกต้อง, การงานถูกต้อง,
การคำรังชีวิชถูกต้อง การพากเพียรถูกต้อง, สกัดถูกต้อง สมาร
ถูกต้อง; เป็นความถูกต้อง ๙ ประการ. มีองค์แปด
ประการขึ้นมา เป็น หนทางอันเป็นเสียงกล่าว. จะเรียก
ว่ามีศีล สมารชี บัญญา ก็ได้ใน ๙ ประการนั้น ก็เป็นการ
ทำให้หมดบัญชา : ทางกายวาจา ก็ไม่ผิดพลาด, ทางจิต
ก็ไม่มีผิดพลาด, ทางสติบัญญา ความคิด ความนึก ก็ไม่มี

ความสุภาพชาติ เป็นการดำเนินชีวิตชนิดที่ไม่มีข้อพิพาทฯ
จะเกิดขึ้น สำหรับทุกมานาคือ : ไม่ทุรนานตนเอง ไม่
ทุรนานผู้อื่น ออย่างนี้เรียกว่า มัชชิมาปฎิปทาส่วนบุคคล
เป็นการดำเนินชีวิตไปในทางที่ถูกต้อง.

มัชชิมาปฎิปทาส่วนสังคม ก็คือ ไม่มีชัย ไม่มี
ช瓦 ไม่มีช่วง ไม่มีถูก มีแต่เรา อาทิตย์เดือนทุกภาษาชาติ
ในทรงทึบมันอยู่กันอย่างไม่มีช่อง ไม่มีถูก ไม่มีชัย ไม่มีช瓦 มี
แต่เรา ; ต้นไม้เขียวตระหง่านอยู่ได้กับพวกรดไคร์ที่โคนต้น
และเพรี้ยวแห้งๆ กายน้ำงามอยู่ที่โคน มันไม่เป็นช้าศักดิ์แกกัน
ทั้งๆ ที่มันมีความเหลลอมคลายตัวสูงกว่ากันเหลือประมาณ ; ใน
ทรงทึบมัน ต้นไม้ใหญ่ถูกอยู่กับตระไคร์ หญ้านอน เพรี้ยวที่
โคน ตัวตันไม้ใหญ่ถูกโคนลงไว้ แคดกิ้แพดเพาพวกราเพรี้ยว
หรือกระไคร์เหล่านั้นแห้วกายหมด หรือต้นไม้ต้นเพรี้ยว ไม่มี
ตะไคร์เหล่านั้น ก็ไม่มีความชราชั้นพร ที่จะให้คันไม้ยกชั้นน
ใหญ่โตเติบโตได้ นั่นอยู่กับพอดีอย่างนี้ ทั้งๆ ที่มันมี
ความเหลลอมคลายตัวสูงมาก.

ความเหลลอมคลายตัวสูงนั้นเป็นสิ่งที่ต้องมี มีโดย
กฎของธรรมชาติ นี่ช่วยไม่ได้ มันต้องมี กฎของธรรม

มันก็ต้องมี, คือมีความเหตุของจิตาธิสูง; แต่บันอยู่กันได้เพื่อการมีธรรม; มีธรรมะ คือบันประสมประพาน กัน บันอาศัยซึ่งกันและกัน. มนุษย์ก็อยู่โดยมีธรรมะอยู่กันให้หง่าน ทุกความเหตุอมหากาลกาลกว่ากัน.

ลองมา มนุษย์^{ที่}ได้ทางธรรมะ ละทั้งศาสตรา จึงเกิดคนที่เห็นแก่ตน เอาเปรียบคนอื่น, เกิดเป็นคนร้าย แข็งแรง นิ่มอำนาจเจ้าตนมา; มนุษย์เป็น นายทุน กระดาษชน คือ ขับเอาประปายชันของคนอื่นมาหมัดจนแห้ง; เพื่อกัดนายทุนกระดาษชนขับร้านมาในโลกนี้ ให้ร้ายๆ หยกๆ เมื่อมนุษย์^{ที่}ละทั้งศาสตรา ละทั้งธรรม, เศรษฐี^{ใจบุญ}แต่ก้าด ก่อน ก็หายหน้าไปหมด; อักษรกรรมมาซึ่พ้อนให้ร้าย ที่จะทำลายถิ่นนาทุน^{ที่}เกิดขึ้นมา เพวาระว่าได้เกิด นายทุนกามชันมาจากกระดาษชนที่ธรรมะ; คนจน^{ที่}คง ละทั้งที่ธรรมเพื่อทำก้าวเดิน,

อุบัติความนี้เพื่อเกิดเมื่อมนุษย์^{ที่}ละทั้งศาสตรา ละทั้งธรรมะ; ถ้ามนุษย์^{ที่}มีธรรมะ บังมีศาสตรา อักษรนี้ไม่อาจจะเกิด.

ขอให้พี่สาวมาดูให้ดี นายทุนคิดว่าจะครองโลก
มันก็เข้าพอดีอยู่แล้ว; แต่ถ้ากรรมกรคิดจะครองโลก มัน
ก็คงจะบ้ามากกว่านี้ไปกว่าเดิมอีก. นายทุนกรองโลก ก็คิดจะ
กอบโภคยังที่สุด; กรรมกรครองโลก ก็คิดจะกอบโภคเพื่อ
ตัวเอง. และทั้งสองเป็นนายทุนในที่สุด. ฉะนั้น ธรรมะ
ครองโลกดีกว่า จะมีความสุขต้องเหมาสมหงส์ แล้ว
คือหงส์ค่ายนายทุนและหงส์นายกรรมกร. ความเห็นของฉะนั้น
ไม่มีบุญหาอีกด้วยไป คือ นายทุนกับกรรมกรที่จะอยู่กันได้
ด้วยหงส์ แล้วหงส์รู้สึกในข้อเท็จจริงที่ว่า มันต้องอาศัย
กันและกัน. มีธรรมะเป็นเครื่องทำความสะอาดที่หักกันและกัน.
ถ้าไม่มีกรรมกร นายทุนก็ทำอะไรไม่ได้ ในเมืองงาน;
ถ้าไม่มีนายทุน กรรมกรก็ไม่มีงานอะไรจะทำ. มันเป็น
การช่วยกันให้ทำงานที่ดีประเสริฐ หรือควรประเสริฐได้
ด้วยกันหงส์ แล้วหงส์ โดยต้องอาศัยกันและกันอย่างนี้;
ฉะนั้นก็จะหายหงส์ แล้วหงส์.

นี่คือ
เรื่องกว่า เรายังต้องแก้บุญหาความเหตุของลูกสาว
ให้ได้; ให้มันอยู่กันได้เหมือนกับที่ว่า ในโลกนั้นมันต้อง
มีความเหตุของลูกสาวซึ่งความธรรมชาติ. ในที่สุดแล้วในกฎ

บ่อเล็กอยู่ใต้ด้วยกัน จนเดือนห้าเดือนจะจะมีมนต์ เที่ยวหมอด ไปเมื่อมนุษย์เข้าไปเกี่ยวข้อง. ในบ้านในครองมีห้องเชือดและ กระวางเกดซึ่งน้ำไปป่าหมอด มันเพิ่งหายไปเมื่อมนุษย์เข้าไปเกี่ยว- ข้อง. ถ้าปล่อยตามธรรมชาติ คงเม้มว่ามันจะมีความ เหตุของจ้าวพุ่งอย่างไร มนต์ก็อยู่กันได้ นี่เรียกว่าจะต้องอยู่ กันอย่างมีธรรมะ อยู่กันอย่างเป็นเพื่อนทุกๆ เกตเ กต แก่ เรื้บ คาย.

ในที่สุด จะขอพูดถึงที่พักกันมากสักสองหนึ่ง คือสิ่งที่เรียกว่า “เอกลักษณ์ไทย” เอกลักษณ์ไทย นั้นแหล่ง คือวิธีแห่งการดำเนินชีวิต ที่สูงต้องความหลักแห่งพระศาสนา ที่ออกมานับนิพัทธ์ธรรมไทย เอกลักษณ์ไทย คือการอยู่กัน อย่างเพื่อนมนุษย์. อย่างเพื่อนเกตเ กต เรื้บคาย. นี่คือเอก- ลักษณ์ไทย.

เอกลักษณ์ไทย ไม่ใช่พากนกไทย ไม่ใช่เพ่อง ไทย ไม่ใช่คนตระไหบ ไม่ใช่โขน ไม่ใช่วัวไทย หรืออะไร ค้าง ๆ ที่เข้าขบวนเรียกกันว่าเอกลักษณ์ไทย. เอกลักษณ์ ไทยต้องเป็นการอยู่กันได้ แม้จะมีความเหตุของจ้าวพุ่ง

อย่างที่บูรยาถ่ายทอดเรามาเคยอยู่กันมา. บูรยาถ่ายทอด
เรามีมีความรับว่าเพื่อไทย คนครึ่งไทย 三分之一 ตระคร รำไทย
นั้นเป็นเอกลักษณ์ไทย. ท่านก็พับจะถือว่า ก้าวเข้าสู่ศิลปะ
เข้าสู่ที่ทดสอบความ นั้นบันคุณบ้า. คนที่ทำความลับหายยาก
กว่า. มันต้องอยู่ตัวบุคคลใจที่มีความสะอาด มีความสว่าง
มีความสงบ ประกอบอยู่ด้วยธรรมะ ท่านอยู่ด้วย; นั้นแหล่ง
คือเอกลักษณ์ไทย.

คนไทยยังเสมอ เพราะว่ามีธรรมอยู่ในเนื้อใน
ตัวอยู่ในใจ ตอบสนองถูกทางสิหันต์ ทำให้กันไทยยัง
เสมอ. บูรยาถ่ายทอดที่เป็นคนไทยแท้ มีความเชื่อตัวเอง,
คือเชื่อชีวิต; มีการบังคับตัวเองให้อยู่ในธรรม มีการ
เคารพตัวเอง เพราะมีธรรมนี้แล้วพวกฝรั่ง. พากผู้ร่วมที่
เข้าเพิ่งมาฟังทุกคนออกใหม่ ๆ เขายังไอย่ในเรื่องความเชื่อ
ตัวเอง (self confidence) การบังคับตัวเอง (self control)
การเคารพตัวเอง (self respect).

คนที่ไปเรียนเมืองนอกเมืองนาสมัยในนั้น จบ
มหาวิทยาลัยก็กลับมาแล้ว ก็พอกันถึงเรื่องความเป็นสุภาพ
บุรุษ พูดกันแท้ เรื่องการเชื่อตัวเอง เคารพตัวเอง บังคับ]

ด้วยองค์เดียวนี่ไม่ได้ยิน. พูดสูงอย่างจะฟ้าได้ ว่าเมื่อเราเด็กๆ นั้นไม่เคยพิการคำน้ำนมเหตือเกิน; เดียวนี้ไม่ได้ยิน. พ่อฝรั่งเปรี้ยบขัน ก็อย่างเป็นด้วยอย่างแห่งความไม่มีสิ่งเหลือแน่ คือไม่เชื่อตัวเอง ไม่บังคับตัวเอง ไม่ควรพหุตัวเอง นราแสลงแต่คราวมันบ้มทางวัตถุ เทคโนโลยีทางวัตถุเราเกิดตามกันเข้า. ท่านนี้เราก็หมายความเป็นไทย หมายถือกลักษณ์ไทย; ไม่มีอะไรจะเป็นเอกลักษณ์ไทยจริงๆ เหลืออยู่. นอกจากคนครีไทยเป็นต้น. อย่างนั้นไม่ใช่ช่วงประเทศชาติได้. มันไม่ใช่ช่วงความเป็นไทย ให้มีอยู่อย่างรองหรือเป็นอิสระได.

ขอให้เราฟันເอกลักษณ์ไทยให้กับลับมา ให้มีการดำเนินชีวิตที่ประกอบไปด้วยธรรม, มีธรรม คือ การประพฤติกระทำ ให้ออกต้องความกฎหมายของธรรมชาติ; แล้วเรา ก็จะอยู่กันอย่างเพื่อนทุกข์ เกิด แก่ เสื่อม ตายกัน; แม้จะเหลือผลิตภัณฑ์สูงกว่ากันอย่างไร ก็ยังอยู่กันได้เหมือนตันน้ำในคงทึบ. ตันน้ำขนาดยักษ์ยังอยู่ได้กับหนาแน่น ตนเพริ่นและคงไว้ โดยไม่ต้องมีปัญหา. มนุษย์จะเอว กว่าพุกภาษาชาติเหล่านี้ได้อย่างไร.

นี้แหลกคือ วิธีทางแห่งการดำเนินชีวิต จะไปสู่
จุด ๆ หนึ่งที่เรามีสันติสุข มีสันติภาพอันถาวร; ในมี
บัญชาเรื่องความเหลื่อมล้ำต่าง ๆ ไม่มีความผิดพลาดใน
เรื่องกิน จนเป็นเหตุให้เกิดความโกรก ความโกรธ ความหลง
เพราะเห็นแก่ตัวกัน. นี่เรียกว่า ธรรมะในฐานะที่เป็น
ระบบการดำเนินชีวิต. ขอให้เรามีชีวิตที่เป็นการดำเนิน
อย่างเป็นเหตุผล เชือกจ้านความซักซ่องอยุทก.

เวลาที่หัวรับป้ารูกธรรมหมกแคล้ว อากาศอยู่ที่การ
บรรยายในหนังสือที่หัวรับป้ารูกธรรมหมกแคล้ว

ขออภัยครับ

วันอาทิตย์ที่ ๑๙ ก.พ. ๒๕๖๒

เวลา ๘.๐๐ - ๙.๓๐ น.

ธรรมะในฐานะระบบการพัฒนามนุษย์。

ท่านอาจารย์ ผู้มีความสนใจในธรรม ท่านนาย,

การบรรยายปาฐกถาธรรมครั้งนี้ ยังคงจะกล่าวโดยทั่วไปว่า
“ธรรมะ ในฐานะระบบการพัฒนามนุษย์”。 นี่เป็นการนิยามว่า
มนุษย์ต้องมีการพัฒนา เพื่อความเป็นมนุษย์ที่เต็มที่ความงามของ
ค่านี้ และธรรมะเป็นเครื่องมือในการพัฒนามนุษย์。 คำว่า
ธรรมะที่จะเป็นเครื่องพัฒนามนุษย์นั้น หมายถึงธรรมะที่เป็นหนึ่งเดียว
ที่มนุษย์จะต้องปฏิบัติให้ดูก็ต้องตามกฎของธรรมชาติ。

เราสามารถอธิบายความหมายของธรรมะได้ว่า : ธรรมะ คือ

หมายที่ ๑ คือ ตัวธรรมชาติ. ธรรมะ ความหมายที่ ๒
คือ กุญแจของธรรมชาติ. ธรรมะ ความหมายที่ ๓ เป็น
หน้าที่ตามกฎหมายชาติ. ธรรมะ ความหมายที่ ๔ คือ^๔
ผลที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่นั้น.

ธรรมะในความหมายที่ ๓ คือ หน้าที่ของมนุษย์
ตามกุญแจของธรรมชาตินั่นเอง ที่จะเป็นเครื่องพัฒนา^๕
มนุษย์.

ดังเด่นในเรื่องเก่าๆมา ท่านนี้ครีเอชันมนุษย์กับ^๖
ตัวธรรมะ ดังที่มีคำกล่าวไว้ว่า “สัตว์ที่บกบกและ
กันในการกินอาหาร การหลบ藏 ภารชีขาดหนึ่งกัย และ^๗
การประคองกิจกรรมระหว่างเพศ. ใน “อย่างนี้” ไม่มี
ทางที่คนจะดีไปกว่าสัตว์ได้; ยังทำให้มากสูงขึ้นไป ถึง
จะเฉพาะกว่าสัตว์ คือ จะดีมากมากกว่าสัตว์. มีความทุกข์
มากกว่าสัตว์. แต่ว่ามีสิ่งอยู่สั่งหนึ่งที่ จะทำให้คนดีกว่า
สัตว์ ซึ่งนั้นก็คือ “ธรรมะ” นั่นเอง ดังนั้น เรายังคงอ้วว
ธรรมะเป็นเครื่องพัฒนามนุษย์.

การพัฒนามนุษย์ เพื่อให้มนุษยธรรมเต็มที่
จะเป็นมนุษย์ที่เต็มความหมายของความเป็นมนุษย์นั้น

ยาคามาอย่างจะให้มีการเปรียบเทียบกัน; โดยถ้อยคำที่ใช้กันมาส่วนใหญ่เป็นการตีกษามนุษย์ ถ้อยคำ ๓ คำที่ใช้กันอยู่ว่า
 มนุษย์เป็นสัตว์เหราชูภิจ, มนุษย์เป็น สัตว์สังคม
 มนุษย์เป็น สัตว์การเมือง เป็นคำที่พอกันนามวงศ์ไปรวมกัน. ในความหมายครั้งโบราณนั้น หมายเพียง
 แต่ว่า มนุษย์นี้หลักในที่นั้นที่จะต้องเกี่ยวข้องกับเหราชูภิจ
 การสังคม และการเมือง. ดังนั้นจึงจัดมนุษย์ให้เป็น สัตว์
 เหราชูภิจ สัตว์สังคม และสัตว์การเมือง; เพื่อให้สนใจ
 ในสิ่งทั้ง ๓ นี้ แล้วประพฤติกระทำการท่ากันให้ถูกต้อง.

ความนาับดิน มนุษย์ก็เป็นสัตว์การเมือง สัตว์
 สังคม สัตว์เหราชูภิจ กันจนเหลือเกิต. มันเกิดมีนั้น
 ความหมายว่า ความเป็นสัตว์เหราชูภิจ สัตว์สังคม สัตว์
 การเมือง ในความหมายเดียวกันในรูป ความสมัยพากรีก
 คิดค้นประชญาการเมืองนั้นความหมายหนึ่ง.

ความมาถึง ของบ้านนั้นเป็นอีกความหมายหนึ่ง เป็น
 ความหมายบ้านจบัน คือ เดียวๆ เป็นสัตว์เหราชูภิจ กันจน
 เชยเกิต จนเป็นอันตราย, เป็นสัตว์สังคม, เป็นสัตว์
 การเมืองกันจนเหลือเกิต และเป็นอันตราย; ไม่เพียงแต่

ว่าพานใจในสิ่งทั้ง ๓ นี้ แล้วประพฤติดือบูร่าย่างถูกต้องและ
พอค.

เช่น ความเบ็นสัดวิเคราะห์ก็อ ใบสมัยก่อน ก็ช่วย
กันทำให้เคราะห์กิจอยู่ในรูปแบบที่ถูกต้อง ในสักยุคหนึ่งที่
มีรายสืบ มนุษย์ได้วับปะรำโดยชั้นจากทรัพยากรธรรมชาติ
เป็นพัน นาบดินมันเปลี่ยนรูปร่างตามมีขอฟ์ มาเป็นคนที่
กลับไกโวไว้ให้มาก เพื่อใช้โดยไม่ต้องมีรายสืบ; เกิดการ
คุ้มแพกห้าประโยชน์ทางเคราะห์กิจกันยังขึ้นจนกว่า ทั่วว่า
คำว่า “เคราะห์กิจของโลก” นั่นจะคือสิ่งที่น่าเกิดขึ้นได้ยากแล้ว
ที่สุด. เป็นสิ่งที่กวนโลกให้ไม่มีความสงบสุข. นี่ค่าว่า
สัดวิเคราะห์กิจแห่งยุคปัจจุบัน นี่ความหมายเป็นอย่างนี้
ไปเสีย.

คำว่า “สัดวิสังคม” ก็เหมือนกัน ในยุคบ้านบ้านนัก
หมายถึงการนิยมมาครุยานใหญ่ ที่นิยมกันทั่วโลก; ทำให้
เกิดเป็นแฟชั่นอย่างนั้น ^{แฟชั่น} นั่นมาเป็นอัน. มีส่วนเรื่อง
นี้ที่ก้าวหน้า ปลูกให้เกิดกิจกรรมมากจนไม่ว่าจะสิ่งที่เรียกว่า
“ธรรม”.

ก้าพยนตร์ก้าวหน้า จนเพียงแค่่ว่าดูไปสเตอร์โน้มณา
เท่านั้น มันก็ทำลายศีลธรรมของเด็กฯ จนหมดสน;
ไม่ต้องไปปดดูดัวจริบ เพียงแค่คุกภาพโน้มณาท่านนั้น ก็ทำลาย
ศีลธรรมของเด็กฯ หมด.

อย่างว่า แห่งขั้นทึ้งหลาย ในใช้แต่เฉพาะเรื่องนั้น
เรื่องนี่คุณจะเป็นไปเสียทุกเรื่อง อีกเรื่องเป็นที่นิยมว่า ก็ ว่า
หร ว่ามีเกียรติเป็นของคนชนชั้นสูงชนิด กินนมกระทำอย่าง
ที่เป็นแพะซึ่นตามที่สังคมนิยมกัน; งานกระทำที่ก็ว่ารุ่น
ของเรา หรือแม้แต่ครูหานุ่มครูสาว ก่อสร้างวนแต่จะเปิดดู
แค่ดูถืออกการแกงยืนซึ่ มากกว่าจะเป็นดูตัวบัวคำราวดีชา
ศีลธรรมสำหรับสอนเด็ก.

ตัวซึ่งคุณมีความหลงใหลในสังคมถึงขนาดนั้นแล้ว
มนุษย์จะเติมไปปดวัยมนุษย์ธรรมกันให้อย่างไร? ขอให้อธิบาย
คิดๆ.

มาถึง สักวีกการเมือง ไม่เพียงแต่เราจะสอนใจให้ก้าว
เมื่องเป็นไปในลักษณะที่สร้างสรรค์สันติภาพ. เดียววัน
สักวีการเมืองมันจะยเดิมจนถึงกับว่า ใช้การเมืองแบบนี้เครื่อง
มือก่อนก็จะประโภชน์ แม้ว่าจะทำได้ดีจนถึงขนาดที่เยิ่งกัน

ผลตั้งนี้ควรจะมีสิ่งใดที่ว่ากันหากพาก
มันก็ทำให้มุขย์
เดิมไปด้วยมนุษยธรรมไม่ได้. ความทรงในเรื่อง
ของการเมือง ภัยและภัยเดิมไปกว่าระดับที่ควรจะเป็น อย่างไร.

ที่นี่ ความเป็นสัตว์เคราะห์ก็ต้อง ความเป็นสัตว์
สังคม ก็ต้อง ความเป็นสัตว์การเมือง ก็ต้อง แม้จะวิวัฒนาการ
หน้าไปอย่างไร ก็ไม่ทำให้มุขย์ของความเป็นมนุษย์ที่
ถูกต้อง และเพิ่มเป็นได้; แม้ยังคงเป็นสัตว์อยู่นั้นเอง
จึงขอให้ปรับเปลี่ยนด้วย ความเป็นสัตว์เคราะห์ก็ สัตว์
สังคม ผู้นำการเมือง ตามความหมายเก่าโดยรากนั้นเป็น
อย่างไร. ความเป็นสัตว์เคราะห์ก็ สังคม และการเมือง
นั้นจุบันนี้เป็นอย่างไร. ยังเป็นสัตว์เคราะห์ก็ สัตว์สังคม
สัตว์การเมือง กันความหมายนั้นจุบันนี้แล้ว ยังไม่เป็น
มนุษย์ จะมีสัตว์มากขึ้น; และจะมีสัตว์ก้าพออย่าง
มนุษย์กันในโลกนี้ได้อย่างไร? คือ มันจะมีกันหรือยัง ก็ขอ
ให้ลองคิดดู.

อาจมาเห็นว่า เราจะต้องมีคู่ครองกันเข้ามานะ
กันเข้ามานาจากสัตว์เคราะห์ก็ สัตว์สังคม และสัตว์การเมือง
มาเป็น สัตว์ศีลธรรม สัตว์คำสอน และสัตว์สันติภาพ.

ความเป็นสัตว์ทั่วๆ ไป แม้จะอยู่มากเท่าไร ยังเข้มข้นเท่าไร ก็ไม่มีการเพื่อตนถึงกับทำให้สูญเสียความเป็นมนุษย์; แค่กลับสามารถท้าความเป็นมนุษย์ที่แท้จริง และทำให้สมบูรณ์ได้.

ความเป็นสัตว์คือธรรม ยิ่งมีศรัทธามีเรื่องมากก็ยิ่ง
ดี. ความเป็นสัตว์คือศาสนา ภัยต่อศาสนา เกวงศักดิ์พราหมเจ้า
คงหนอยู่ ในทางทฤษฎอง ยิ่งมากยิ่งดี. ความเป็นสัตว์
สอนคิดภาพ ไม่ต้องพูด ยังมีมากก็ยิ่งดี. นี่แหละคือ ศรัทธามะที่จะใช้ในเก้าอี้พัฒนามนุษย์.

ความมีศรัทธาม มีศาสนา จันทน์เดียวคือธรรม
เป็นสัตว์คือศาสนา นี่แหละเป็นธรรมะส่วนเหตุ ประพฤติกัน
แล้วก็จะได้เกิดผล ซึ่ง มีสัตว์สอนคิดภาพ. สัตว์สอนคิดภาพเป็น
ธรรมะสัตว์ผล นี่ธรรมะแห่งคัวเหตุและตัวผล ก็ทำให้มนุษย์
เข้ามีความเป็นมนุษย์ ที่ประกอบอยู่ด้วยมนุษยธรรมโดย
สมบูรณ์.

ดัง
ท่านอย่างจชาติให้มองให้เห็นดีไปอีกว่า โลกที่แท้
ในส่วนตึกชั้นนั้น เรื่องศรัทธาก็เป็นเรื่องศรัทธาม เรื่อง

การเมืองกับเบี้ยนเรื่องศีลธรรม เรื่องสังคมก็ต้องเบี้ยนเรื่องศีลธรรม.

เราประพฤติเท่าอยู่กิจ ก็มุ่งหมายจะให้บันชูชัยได้รับ
ประโยชน์ อญ্যกันเป็นผลสุข. ไม่ใช่เพื่อให้เกิดวิธีการ
ฟ้าหัวบันยะอาบปริมาณกัน. ดังนั้น เศรษฐกิจที่ทำไปโดย
ถูกต้อง มันก็เป็น ศีลธรรมในแขนงหนึ่ง.

เรื่องเด็กกัน ก็เหมือนกัน ถ้าประพฤติกระทำไป
ถูกต้อง ฟ้าคุมก็จะมีความสงบสุข. ระบบการประพฤติใน
สังคมต้องเป็น ศีลธรรมในความหมายหนึ่ง.

เรื่องการเมือง ก็อย่างเดียวกันอีก ถ้ามีการเมืองที่
ถูกต้องตามที่ควรจะเป็น ก่อตัวคือ การเมืองที่ประกอบอยู่
ด้วยธรรมชาติ การเมืองนี้ ๆ ก็เป็นศีลธรรม. แม้ที่สุด
แต่กราฟทำสังคม ถ้ากราฟทำด้วยเหตุผล. กราฟทำอย่าง
ประกอบด้วยธรรม นี้พิพธ์ในการที่จะบังคับกันด้วยแล้วทำ
สังคม. อย่างที่เป็นตน. กราฟทำสังคมนั้นก็ยังคง
เป็นศีลธรรมได้. แม้จะไม่ใช่เรื่องสูงสุดเพื่อบรรลุมรรคผล
นิพพาน มันก็เป็น ศีลธรรมอยู่ในความหมายหนึ่ง ใน
ระบบหนึ่ง.

ด้วยนั้น จึงไม่ค้องพอดีส่วนเรื่องศรัมภูกิจ เวียงชั่วคน
และเรื่องการเมือง ที่ว่ามันจะไม่เป็นศิริธรรม ฉ้าเรา
จัดสิ่งทั้งสามนี้เสียให้ถูกต้อง คือ ศรัมภูกิจถูกต้อง ฟังคำ
ถูกต้อง การเมืองถูกต้อง มันก็จะเกิดสัตว์ศิริธรรม
สัตว์ศาสนนา และ สัตว์ชนน์ติกาพ ขึ้นมาทันที นี่แหล่ะ
คือความเชื่อของความบินบนฟ้า คือ มนุษย์ยกถายเป็นสัตว์
ศิริธรรม สัตว์ศาสนนา และสัตว์ชนน์ติกาพ.

ท่านกฤษพวงเรขาาวาไทยโดยเจ้าชาจะไม่พอดีคน
ทั้งโลก ว่า การที่เราจะทำตนให้เป็นสัตว์ศิริธรรม สัตว์
ศาสนนา สัตว์ชนน์ติกาพ ขึ้นมา เป็นสิ่งที่นาฬาจารยอม ถึง
ถักตามเดิมแท้หนักน้ำไทยเรา.

อาทิตย์อาจจะพูดเป็นหัวขอสิ่งหน้าก่อนว่า ขอ
ให้เอกลักษณ์ไทยเดิมแท้ที่บันมาท่านนี้ สิ่งทั้งสาม ที่แท้
ก็จะถูกตบบานา จะเกิดขึ้น. เอกลักษณ์ไทยที่เดิมแท้
กลับมาแท้ แล้วก็จะเกิดสัตว์ศิริธรรม สัตว์ศาสนนา และ
สัตว์ชนน์ติกาพ.

ขอให้เห็นกูให้ตี รู้ว่า บรรพบุรุษของเราท่านเมื่อ
เอกลักษณ์ไทยของท่านอย่างไร?. ท่านมีเอกลักษณ์-

ไทยในข้อที่ ๑ นิ การเขียนอยู่ในสังคมนี้ด้วยความรู้สึกว่า “สักว่างหลายเมืองเพื่อนทุกชั้น เกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันหมด ก็แล้ว” ระบบสังคมของท่าน ก็ต้องอยู่บันรากรฐานเท่านั้น “สักว่างหลายเมืองเพื่อนทุกชั้น เกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันหมด ก็แล้ว” ระบบการเมืองของท่าน ก็ต้องอยู่บันรากรฐานเท่านั้น “สักว่างหลายเมืองเพื่อนทุกชั้น เกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันหมด ก็แล้ว” ยังเป็นเหตุให้มีเสมอ ซึ่งเป็นสัญญาณภัยของคนไทยว่า “อยู่เสมอ”; เนื่องอกับในศาสนาของพระคริสต์ คุณนิทานายังกันจนจั่นไม่ได้ว่าใครเป็นใคร; เพราะว่ามันเป็นเพื่อนกันหมด. ความเป็นเพื่อนทุกชั้น เกิด แก่ เจ็บ ตาย นั้นจะระท้ำให้เป็นรากรฐานของความมีคือธรรม, ความมีวะบบสังคมที่นาซึ่นไว ความมีระบบการเมืองที่ป้องกันภัย.

ด้วยไปก็จะพบว่า บรรพบุรุษของเรามีความเชื่อฟื้นฟู เมื่อ เก่าวาพศัตว์เอง บังเกิดตัวเอง โดยหลักของคือธรรม การเขียนอย่างนี้มันจริงหรือไม่ ก็คงจะเป็นไปได้ยาก ซึ่งคนสมัยนั้นจะเห็นไปเสียว่ามันคือระบบที่เป็นเด็กจ้านบี ทางที่นั้นແอะระคือ ด้วยคือธรรมที่เราจะต้องช่วยกันพยายามให้กลับมา เพื่อเป็นรากรฐานของประชาธิปไตยอันแท้จริงและยั่งยืน

บรรพบุรุษไทยของเรามิได้มีนาบทุกๆ และไม่ทรงไทยในล้วน
เดิน ไม่มีน้ำอุ่นหาดรอปปั้น ไม่มีน้ำอุ่นหาดสักติด ไม่ห้องน้ำ
นาบทุนที่ดูดกรังหัวหรือขุ่นวัด.

บัญหาคอร์ปั้น ภารเตพิตต์ การคุ้มครองบัญชีตัวตน
เพียงเมื่อซักวัน ได้ทำให้เกิดขั้นเมื่อเร็วๆ นี้เอง คือ
สัตว์ธรรมรุก起 สัตว์สังคม และสัตว์การเมืองบุคคลลงในเรื่อง
จ้างทำให้เกิดอุบัติเหตุ จ้าง จ้างอยู่ตามระบบเดิม
คือ มีความเป็นสัตว์ศึกธรรม เป็นสัตว์สังคม เป็นสัตว์ชนที่
ภาคแล้ว บัญญาเหล่านี้มิได้ มนน้ำจะอยู่ใจท่าว
นึงจัดการศึกษาให้โลกเชริญ; โลกยังเดินไปด้วยคอร์ปั้น
และบัญหาหลายสิ่งสัตว์ แต่เดิมไปปังโลก.

ฉะนั้น จึงขอให้เราพยายามเอาเอกลักษณ์ไทยที่
เดิมและที่แท้กลับมา คนไทยก็จะเป็นสัตว์ศึกธรรม สัตว์
ศาสนา และสัตว์ชนที่ภาค. อายุได้ไปหลงเรื่องลาภไทย
เพลิงไทย ร้าวไทย โซน ว่าเป็นเอกลักษณ์ไทยเอง ยังจะ
ไปถึงแม่ว่าไทย ปลูกต้นไทย ไก่ชนไทย ว่าเป็นเอกลักษณ์ไทย
ไปเลย. นั่นเป็นเรื่องสำคัญมากเกินไป ไม่อาจช่วย
แก้น้ำอุ่นหาดทางมนุษยธรรม; มิเตะจะเพิ่มความเป็นสัตว์

ทัง ๓ คือ สตัฟเวอร์ชรุกกิจ สตัฟฟ์การเมือง และสตัฟฟ์ซองคม
นี่ให้มันมากเกินไปอีก; จะกลับเป็นบ้ำจุบันแห่งสังฆ
บรรพบุรุษของเรารวเทียบกับนักหนาคือข้อที่ว่า “ค่าเช้ามา
ดีขอ” เป็นคัน. เวรมานีออกกฎหมายห้ามความประพฤติ-
ประสงค์ และห้ามบรรพบุรุษของเราริบัญญายึดออกน้ำ
เป็นหลัก ว่าเป็นเอกสารกฎหมายไทยกันเด็ด.

ขออธิบายอีกซักนิดหนึ่งว่า เอกอักษณ์ไทยไม่ใช่
เรื่องทรงไทย หากแต่ว่าเรานั้นมันหาก็ต้องอยู่หน้าบ้าน, ม้า
ตักบาก็ต้องอยู่หน้าบ้าน ปลูกผึ้งอยู่ไปในดินเป็นการตรวจสอบ
นั้นแหล่งเอกสารนี้ไทย. บ้านเรือนทรงไทยไม่ใช่เอกสาร
อักษณ์ไทย; แต่หม้อน้ำหาก็ต้องให้คนกินที่หน้าบ้านตลอด
เวลา ม้าตักบาก็ต้องอยู่ในแผ่นดินตรวจสอบบ้าน
นั้น คือเอกสารนี้ไทยที่บรรพบุรุษของเราได้กระทำกันมา,
บรรพบุรุษของเรา ถึงวันที่บุญ ไปวัดก็หานไปเดินหนองกอก;
 เพราะว่าเอาไปเผือกสุกแล้ว ไม่ใช่เผือกเอ้าไปทำบุญทำทาน
 กว้างพระอย่างเดียว; ทั้งนี้ มันทำให้อีกใจเด็นไปตัวอ
 เมฆชา เพิ่มไปคือมนุษยธรรม เมื่อกำชือกหลักที่ว่า สตัฟ
 ห้ามลายเมื่อตนทุกที่ เกิด แล้ว อีบ ตาย กันไปทุกแห่งทุกมุม.

ประเทศไทยเราเป็นประเทศพุทธนารย์ทั้งชั่ว
แปลว่า "ผู้รู้ พุทธ ผู้เบิกบาน". เอกลักษณ์ไทยจะต้อง^๑
ทรงรากฐานอยู่บนความเป็นพุทธ พุทธ ผู้เบิกบาน ที่สร้าง
ถามพราพุทธประดิษฐ์. ความเป็นสัตว์เครื่องสูตร ก็ สัตว์
สังคม สัตว์การเมือง ที่เต็มปรีไปด้วยความเห็นแก่ตัวนั้น^๒
ในมูลกษัตริย์แห่งความเป็นพุทธ พุทธ ผู้เบิกบานเหลืออยู่เพียง.
และคำว่า "ไทย ไทย" นี้ แปลว่า "อิพระ" คือ อิสราราจาก
กิเลส, และความชั่วที่เป็นผลของกิเลส. ถ้าเป็นทางส่วนของ
กิเลสและความชั่วที่เป็นผลของกิเลส แล้วก็ไม่มีเอก-
ลักษณ์ไทย เหลืออยู่แต่ประการใด: เพราะฉะนั้น การห
ลุ่มหลงไปในการที่เป็นสัตว์เครื่องสูตร สัตว์สังคม สัตว์การ
เมือง อย่างในยุคหนึ่นไม่มีเอกลักษณ์ไทย เหลืออยู่แต่บ่ำไตร,
แล้วจะเป็นไทยได้อย่างไร? นึกถึงชาวเฉพาะคนไทย.

เมื่อพูดถึงความเป็นมนุษย์ทั่วไปทั่วโลก ก็มี
ลักษณะอย่างเดียวกันอีก คือว่า อย่าได้เป็นสัตว์เครื่องสูตร
สัตว์สังคม สัตว์การเมือง ที่ทรงรากฐานอยู่บนความเห็น
แก่ตัว; ในมีความเคราะห์ทั่ว คือยอมให้กิเลสนำมีอานาจ,
ไม่มีความละอายในการประพฤติกระทำเช่นนั้น. ไม่บังคับ

ตัวให้อภูติในร่องรอยของพระศาสนา, ซึ่งทุกๆ ศาสนาก็สอน
เหมือนกันหมด. โดยเฉพาะในข้อที่ว่า “ทุกคนเป็นเพื่อน
ทุกชั้น เกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกัน”.

เราต้องรับใช้พ่อเจ้า คือความอุตสาหะ ไม่รับใช้
กิเลส. เดียวันที่โภกเป็น สักวัดเรรมรู้ก็มากเกินไปจน
รับใช้กิเลส; เป็น สักวัดสักคนมากเกินไปจนรับใช้กิเลส.
เป็น สักวัดการเมือง มากเกินไป. จนเป็นทางลốiของกิเลส.
ขออย่าได้มัวแต่เป็น สักวัด สามัคคีอะไรไปเฉย. มาเป็นสักวัด
หง ๓ นักดีกว่า.

สักวัด ๓ น้ำ คือสักวัดเรรมรู้กิจ สักวัดสักคน
สักวัดการเมือง ตามแบบที่น้อมองจะนับเป็นทางลốiของกิเลสไป
ทุกแห่งทุกมุม แต่มาเป็นสักวัด ๓ น้ำ คือ สักวัดศิลธรรม
สักวัดศาสนา สักวัดสันติภาพ กันเสียด; ยังเป็นสักวัด
๓ น้ำเท่าไร ก็ยังเป็นมนุษย์เดิมท่านากันเท่านั้น. ยังเป็น
สักวัด ๓ น้ำมากเท่าไร; ก็ยังไม่เป็นมนุษย์เดิมกัน
เท่านั้น. ก็จะจะสูญเสียความเป็นมนุษย์ โดยส่วนเชิง
นี้แหล่งคือ “ธรรมะในครุยานะเป็นรากฐานพัฒนามนุษย์”.

มนุษย์เป็นสัตว์ที่ต้องพัฒนา ให้มีความเต็มเปี่ยมแห่งความ
เป็นมนุษย์คือ มีมนุษยธรรม.

ธรรมะในฐานะระบบพัฒนามนุษย์ จะทำให้
มนุษย์หنمดบัญชาของมนุษย์; ถ้ามนุษย์เป็นตัวก่อตุติ-
การณ์อันถาวรอยู่เพียงใด มนุษย์ก็ยังมีบัญชาอยู่เพียงนั้น.
มีบัญชา หมายความว่า มีความทุกข์ทรมาน, และเพิ่มพูน
กิจเด็กที่เป็นเหตุแห่งความทุกข์ทรมานมากอีก ขึ้นไป. ไม่
เรียกได้ว่าเป็นมนุษย์ที่พัฒนา; กลับถอยหลังไปเป็นสัตว์
ตามคำที่เขาใช้เรียกันมาแต่เดิม : สัตว์เศรษฐกิจว่า
economic animal สัตว์สังคมว่า social animal สัตว์การเมือง
ว่า politic animal ไฟวร้าหรือไม่ไฟวร้า? น่าจะรู้สึกกัน
อย่างไร มนุษย์เป็น animal ชนิดที่ไม่มีทางที่จะเป็นมนุษย์.
แต่ถ้าเป็นสัตว์ศิลธรรม สัตว์ศาสตรา สัตว์สันติภาพ;
นี่ไม่มีคำใช้มาก่อน อาจม่าว่าอาฆาต แม้จะเรียกว่า "สัตว์"
ในเบื้องตน แต่บันคองเป็นสัตว์อยู่ไม่ได้ บันจะกลายเป็น
มนุษย์ขึ้นมา มนุษย์เป็นสัตว์ในความหมายที่ไม่ใช่ animal;
จะเป็นสัตว์โลกอย่างมนุษย์ทั่วไป "สัตว์ทางหลายเทาแบบ"
เพื่อนทุกษ์ เกิด แก่ เจ็บตายด้วยกันทางหมุดทางชน".
คือนุษย์เป็นสัตว์ที่จะวิวัฒนาการสร้างชนมาถึงยอดสุดขีดของสัตว์.

พัฒนาการจันเป็นสัตว์ในระดับต่ำ สัตว์นุ่มๆ
เป็นสัตว์ในระดับสูง ขอให้เราเป็นสัตว์ในระดับสูง คือ^๑
เป็นมนุษย์ที่มีภารพณานาถก่อสูตรแห่งความเป็นมนุษย์ ซึ่งจะ
ต้องอาศัยธรรมชาติเพียงอย่างเดียวและเป็นธรรมชาติในความ
หมายที่ ๓ ได้แก่ มนุษย์ ที่มนุษย์จะต้องประพฤติให้ถูกควร
ตามกฎหมายธรรมชาติ ที่มีอยู่ว่า ประพฤติอย่างไรแล้วด้วย
มีความเห็นเป็นหนึ่งความเห็นนุ่มนวลนั้น.

เวลาเข้าห้องบรรยายก็สอนคล้อ อาการมาขอเชิญกลับบ้าน
กราบบลังกา.

แบบอักษรไทยทั้ง二字

วันอาทิตย์ที่ ๑๙ มี.ค. ๒๕๖๔

๑๘๗ ๔.๐๐ - ๔.๓๐ ล.

ธรรมะ ในฐานะที่เป็นเอกลักษณ์ไทย.

ท่านอาจารย์ ผู้มีความสนใจในธรรม ท่านอย,

การบรรยายป่ารักธรรมในวันนี้ อาจหมายให้กล่าวใน
หัวเรื่องว่า “ธรรมะในฐานะที่เป็นเอกลักษณ์ไทย” ก็จะมีผู้เชื่อถือ
ว่า ธรรมะไทยกับอะไรบ้างยกตัวอย่างหนึ่ง? อาจมาก่อนว่าธรรมะที่
เมื่อหัวใจอยู่ทุกๆ ศาสนา ได้แก่ธรรมะที่ว่า ความรักผูก.

ตอนนี้หัวใจท่าความเข้าใจกันเสียก่อนว่า ทุกศาสนาเมื่อ
พิจารณาแล้วก็ให้รักผูกกันในแบบเดียวกัน. อย่างในบางศาสนาที่ว่า
“รักเขามีผลกับที่พระเจ้ารักเรา” หรือจะพูดอย่างพุทธศาสนาที่ว่า
“รักเขายังกว่าที่เรา” เมื่อพูดให้ลึกกว่ารักผูกอันนี้ยังคงกว่าคือ. รวม
ความแล้วก็คือ การรักผูกอัน; เพราจะว่าหากศาสนาท่องกราจะทำรัก
ความเห็นแก่គัว. จึงให้สอนให้รักผูกอัน; เมื่อรักผูกอันก็ทำรักความเห็น
แก่กัวโดยอันในนั้น.

สำหรับพุทธบริษัทชาวไทยเราแล้ว ได้รับการ
อบรมด้วยสอนมาตลอดเวลา ว่าให้ให้หัวน ให้รักษาศีล
เจริญเมตตา ภารนาอยู่เป็นนิจ.

ขอให้สนใจคำว่า "เมตตามากาโน" ให้เจริญเมตตา
ภารนาอยู่เป็นนิจ, ให้ทำจิตประกอบไปด้วยเมตตา รักใครซึ่ง
อัน สักวัน ปังกับว่า สักวันหลาบเมื่อนอนทุกชั่วโมง ก็
เช่น ตาย ตัวยกันทั้งหมดนั้น.

ให้หัวน ก็สังเคราะห์ผ่อนและรักผ่อน, รักษาศีล
กเพื่อไม่กระทำกระทบผ่อน กเพริญรักผ่อน: ยังเมื่อมี
ความรักผ่อนอยู่แล้ว มันก็เป็นการปฏิบูรณ์ศีลครบถ้วนหัวช้อ หรือ
ทุกแห่งทุกมุม. มีความรักผ่อนอยู่เป็นนิจ จนเป็นนิสัยของ
คนไทยที่เรียกว่า ดินแดนคนยม, เป็นเมืองแห่งคนยม,
ยมพระเมตตราภักดิ์ครองชั่วกันและกัน. จะเป็นแบบแบก
หน้ามาหรือเป็นคนกันเองบ้านเดียวบ้านเดียวจะมีเสียง.
ไทย
เจริญการอบรมมากย่างนี้ จึงเกิดมนต์ซึ่งยังสนอง.

เราได้รับการศึกษาให้รักผ่อนจิตเป็นธรรมเนียม
ขึ้นมาเรื่องว่า ถ้าไคร้มีเงินเหลือใช้ก็ฟรีๆ แต่จะ

สร้างวัดให้เด็ก ๆ เข้าวิ่งเล่น มันก็เพื่อวักผ่อน ห้ามงาน
เหลือใช้ก็ไปสร้างศาลาเป็นทาง ให้การพักผ่อนแก่คนเดิน
ทาง สมัยอยาทมาเป็นเด็กยังเคยเห็นศาลาชนิดนี้ บาง
แห่งมีข้าวสารมีป่าแห้งแห่นอกไว้ควรถวัน นี่เรียกว่า พุ
ทรายแขวนเงินเหลือกสร้างวัด ไม่ได้อาจมาสร้างสักงาน
อาบอบน้ำด หรือกิจกรรมอย่างมุขอันใหญ่ใหญ่ให้หารอย่าง
โดยย่างหนึ่ง

นและคือ นี่เป็นสถานที่ความรักผ่อนของ
คนไทยเรา เดียวจะเรียกย้อนรับ พลังความที่อยู่กับ
การเมืองอยู่ เก็บจะเต็มบ้านเต็มเมือง ทำไปได้ก็ได้
อย่างที่ว่าเรามีน้ำบากผ่อน พอนั้นแก่ผ่อน เสียสละแก่
ผ่อน คนร้ายก็อยู่อย่างเป็นเพื่อนกับคนยากจน ที่
เรียกว่า พ่อเจียง

มคำเรียกที่ว่า “พ่อเจียง” ถ้าเป็นความหมายที่ถูก
ต้องบริสุทธิ์แล้วก็ไม่ใช่นาบทุนกระดาษชั้บ นายหนุน
กระดาษชั้บ กับพ่อเจียง จะต้องค้างกันอย่างควรกันเข้าม ลันหนึ่งเป็นนิตรากับคนจน ลันหนึ่งไม่มีทางที่จะเป็นมิตร
กับคนจน เพราะว่าไม่ได้รักผ่อน

ขอให้ตนใจความที่ คนไทยมีความรักผูกัน ออยใน
สายเลือด เพราจะมีพระพุทธศาสนาอยู่ในสายเลือด,
เพราจะมีธรรมะอยู่ในพระพุทธศาสนาทั่วโลก ให้รักผูกัน มีการ
รักผูกันแบบนรากรูปของศิลปะรวมทั่งปวง.

อาคมอาจร้องไปท่าทันท์หลอยได้พิจารณาแก้ไข
จะเป็นผลก็หนาอย. ออย่างเป็นเรื่องไร้สาระ คือ กำกว่า
“รักผูกัน” ต้องกันเดียวเท่านั้นจะหลอกห้อ. มันพอไปทุก
อย่างทุกประการ ในกรณีจะเก็บน้ำยูนหัวอันเกิดขึ้นสักสันติสุข
และสันติภาพของเหล่า : รักผูกันค่าเดียวมันก็ทำให้มีดี ๔
บริสุทธิ์.

เมื่อรักผูกันแล้วจะไปฟ้า ไปท่าอนตรายเข้าได้
อย่างไร มันทำไม่ได้ ศิลป์ชื่อ “ กีลันบูร์ ”.

เมื่อรักผูกันแล้วจะไปประพุตติพิธีในกาน. ผ่าว
จะเมืองของรักของใครขอผูกันเข้าได้อย่างไร มันก็ยังเป็น
ไปไม่ได. ศิลป์ “ กีลันบูร์ ”

เมื่อรักผู้อื่นแล้วก็ไปโกรหกหลอกลวงเขามาไม่ได้ คือ
ข้อ ๔ กิริบุรุษ.

เมื่อรักผู้อื่นแล้วก็ไปปิดมุขกินของมาที่เป็นทาง
แห่งการประทุร้ายผู้อื่นไม่ได้ ก็ເຈັກกินของมา คือข้อ ๕
บริสุทธิ์บวบูรพ์เห็นตามที่ประโคน.

เดียวนี้รับศีล ๕ กันเท่าไร ๆ : คือ ๕ มันก็ไม่
บริบุรุณ ไม่เกิดขึ้นได้ด้วยซ้ำไป ; เพราะมันไม่มีการรัก^๑
ผองเป็นต้นทุน.

ฉะนั้น ขอให้นึกถึงคำว่า “รักผู้อื่น” เป็นศีลข้อ
เดียว, แล้วมันก็ทำให้ศีล ๕ ข้อ ๑๐ ข้อ ๖ หรือกรอบข้อ
บริบุรุณได้ ลองคิดๆ : —

๑. เมื่อรักผู้อื่นแล้วก็จะมีส่วนเกินไว้ช่วยเหลือชั่ง
กันและกัน ไม่ใช้เกินไม่กันเกิน. นี่เป็นเหตุให้มีส่วนเกิน
สำหรับช่วยเหลือผู้อื่น เดิมทีนี้เราเก็บของไม่มีใครทันก
ผู้อื่น, หรือควรเตรียมส่วนเกินไว้สำหรับช่วยเหลือผู้อื่น.

๒. เมื่อรักผู้อื่นแล้วก็ทำคอบรับขั้นไม่ได้. เวลา
ทำการคอบรับขั้นนี้ ต้องเป็นการเสียหายแก่ผ่ายໃเฝายหนึ่ง.

๓. รากพ่อนแล้วก็ เม่นอันต่อมาอีกครั้ง. อันต่อมาอีกครั้งไปทั่วบ้านทั่วเมือง ก่อจงวนและแก่ๆ ในนครหลวงกษัตริย์ อันต่อมาอีก หารด้วยครรภ์เหตุปะปนความอ่อนโยนน่าขยะแขยง. นักเพราะว่าไม่มีความรู้สึกกรุณา ไม่เคยรักเพื่อนมนุษย์ เลย.

๔. เมื่อรักพ่อนแล้วมันก็ขอสักด้วย กดหัวลงกอดเท้า สามหักกัน เป็นอย่างยิ่ง. เดียวันไม่มีความชื่อสักดายตอกัน และกันเดีย เพราะว่าไม่เคยรักใคร.

๕. เมื่อรักคนอื่นแล้ว ก็หัวอกหัวใจหล่อซึ้ง กันและกัน ในกิจกรรมอันเป็นประ邈ชนิดอย่างสูงสุดแก่ มนุษย์ เช่นกิจกรรมทางการ; ที่เป็นไปไม่ได้กับเพราะไม่มี คิรรักใคร พร้อมที่จะเป็นชนโภกอยู่ด้อยดิบเว่อ.

ขอให้ดูให้ก้าวมองก็ไปจะพบว่า โลกเราในอาทิตย์ที่เป็นส่วนตัวและส่วนรวม นักเพราะว่าหาด ความรักมุ่นเพียงชื่อต้องทานนั้น. ถ้ารักพ่อนแล้วก็ทำ ความดันติดสูงให้เกิดขึ้น ทั้งที่เป็นส่วนบุคคลและเป็น ส่วนรวม. เดียวันเดียวไปด้วยการทางเขาไว้ทาง เป็น

วิภาคการณ์ถาวรในโลก. องค์การสหประชาชาติไม่
ประสมความสำเร็จในอุดมคติขององค์การ. องค์การ
สหประชาชาติไม่มีเวลาที่ให้ไว้ครรภ์กันได้; เพราะว่า
องค์การสหประชาชาติเองติดชั่วะและป้องกันเกลียกล้อม
ภาระเจ้าวิวากให้คันดิกัน. และที่ทำไปได้อย่างทันทุบ
ให้กระซัง คือเมืองนี้; เนื่องจากความยุ่งเหยิงนี้
ขาดความรักผ่อน.

ถ้าแต่ประชาติแต่ละประเทศ มีความรักผ่อนตาม
เจตนาจะมีแต่ห่วงห้าษนาของตนๆ แล้ว; องค์การสหประชา
ชาติไม่ต้องมีก็ได้. เพราะว่าจะไม่มีครรภ์เบียงครร-
ภิกธรรมอย่างอ่อนขององค์การสหประชาชาติที่ยังเป็นไป
ไม่ได้ ก็เพราะมูลเหตุอันเดียวกัน คือขาดความรักผ่อน,
กล่าวคือความรักษาดูแลในหมู่มนุษย์นั้นเอง.

ที่นี่เรามาพิจารณาทันที เอกลักษณ์ไทย หรือ
ความเป็นไทยกันบ้าง. คำว่า “ไทย” แปลว่า “อิฐ”
มีความเป็นอิฐware. คำว่า “ธรรม” มันก็หมายถึงความเป็น
อิฐware ความถูกต้อง ความดี ความจริง ความดุคิราน
หรือความเป็นธรรมก็หมายถึงการเป็นอิฐwareจากกิเตช.

คำว่า “ไทย” กับคำว่า “ธรรม” มีความหมาย
หรือใจความสำคัญตรงกันที่ว่าเป็นอิสระ; เพราะฉะนั้น
ธรรมจะเป็นเอกลักษณ์ของไทย. ไทยเป็นอิสระจาก
กิจส์ คือความเห็นแก่ตัว; ถ้าใครด้อยให้ความเห็น
แก่ตัวก็ไม่ใช่ไทย เนื่องจากไม่เป็นอิสระ. คำว่าไทยต้องเป็น
อิสระ ซึ่งมาจากความเด็ดความชี้ จากกิจส์ จากความ
เห็นแก่ตัว. ดังนั้น คนไทยจึงอาจรักผู้อื่น สามารถ
รักผู้อื่น และได้รักผู้อื่น คือรักซึ่งกันและกันจนเกิดเป็น
เอกลักษณ์ไทย คือบ่มเพาะ รวมความว่า “รักผู้อื่น” ให้
เอกลักษณ์ไทย.

เรารอย่างไรเป็นอย่างไรบางอย่าง ที่ไม่ใช่เอกลักษณ์
ของไทยจะเป็นเอกลักษณ์ไทย. ต้องขออย่าอภิครวgn นั่นว่า
บ้านเรือนห้องไทยไม่ใช่เอกลักษณ์ไทย; แต่ร้านหม้อน้ำ
ตึ้งให้คันกินหน้าบ้าน ม้าตักบานตรายการวันนักแน่นอนอยู่ในแผ่น-
ดิน นั่นแหลกที่อีกลักษณ์ไทย แห่งนี้เป็นสัญญาลักษณ์ของ
การรักผู้อื่น. เครื่องลายไทย ศิลป์ไทย เพลงไทย ดนตรี
ไทย อะไรๆ ต่างๆ ก็ไม่ใช่เอกลักษณ์ไทย เนื่องจากมันยังไม่
แสดงลักษณะของความรักผู้อื่น. รักไทย เช่น โขน ไป

พิจารณาดูที่ไหน หน้าตาอย่างตัวโขน คำของคนของโขน
เข่นที่หักเมืองยังนี้ มันจะรักใครได้ และมันจะอยู่ใน
ลักษณะที่ใครจะรักหรือไม่น่ารักสำหรับใคร. เพราจะฉันนี้
เราเกิดอะไรเพื่อเชิงนี้ เอกลักษณ์ไทย คือความเมื่นอัลตราชา
กิลเดส ที่เป็นเหตุให้มีรักกัน คือ ความเห็นแก่ตัวนั้นแหละ
มันทำให้ไม่มีรักกัน; ถ้าไม่เห็นแก่ตัวมันก็รักกัน.

ถูกันง่าย ๆ แม้ที่สุด, แม้เหตุว่าให้สูกินนมากจะป่อง
นี้ไม่ใช่เอกลักษณ์ไทย เอกลักษณ์ไทยลูกต้องกินนนแม่
อย่างนี้. แม้เห็นแก่อะไรก็ไม่รู้ ไม่อยากให้สูกินนน;
ต้องให้กินนมากจะป่อง. เด็ก ๆ ก็เฉยไปรักจะป่องไม่รัก
หัวอกแม่. เด็กอาจจะรักจะป่องนนหรือข้าวตุดูดนม ไม่
เคยรักหัวอกแม่. แล้วปีญหาแม่เกิดขึ้นอย่างไรบ้าง? กี่
ข้อให้คิดถูกให้ดี.

เกี่ยวกับความรักนี้ จะต้องมองกันให้อีกที่สุดอีก
อย่างหนึ่งว่า อารักผู้อื่นก็หนักความเห็นแก่ตัว. ความรัก
มุ่นดึงที่สุดได้โดยอัตโนมัติเมื่อตนตัวจะความเห็นแก่ตัว, หรือ
เมื่อห่วงความเห็นแก่ตัว ความรักผู้อื่นก็จะเกิดขึ้นดังที่พูด
ได้โดยอัตโนมัติ. ความรักผู้อื่นนั้นขึ้นอยู่กับการท้าชาย

ความเห็นแก่ตัว หรือหنمคความเห็นแก่ตัวอย่างนี้ หنمตัว
นั้นแหลมที่สุดยิ่ง.

พระเมตตาคณ ชื่อสมเด็จพระผู้พิพากษาเจ้านน
เป็นพระเมตตาคณาจารนีที่ไม่มีตัวตน ขอยกคุณดีในมีความ
รู้สึกว่าดีตัวตน. เนื่องหنمคความยิ่งนี้มีตัวตน จึงจะรัก^๑
ผ่อนลงที่ดี. พระเมตตาของพระองค์คุณเจ้านนอย่างนี้คือ^๒
คือไม่มีตัวตนสำหรับฉะยังดีอีก หรือสำหรับจะเห็นแก่ตน.
เมื่อร้านพาพิจารณาดูให้ดีจะเห็นว่า ความเห็นแก่ตนนั้นเป็น^๓
ศัตรุของมนุษย์ นั่นเอง.

อาคมายากรุ่งขอยารองตัว ๓ ชนิด ที่อยู่กันมา^๔
แล้วในกระบวนการของกันอีกทีหนึ่งว่า ด้วย ๓ ชนิดนั้น
ชนิดไหนมีเอกลักษณ์ไทย ?

สัตว์เศรษฐกิจ สัตว์สั่งคุณ สัตว์การเมือง นั่น
เอกลักษณ์ไทยไหม ? สัตว์ศรีธรรม สัตว์ศาสตรา สัตว์^๕
สัตว์ศึกษา ๓ ท่านมีเอกลักษณ์ไทยไหม ? มือบุญเป็น ๒ ชุด
ชุดละ ๓ ตัว ชุดไหนมีเอกลักษณ์ไทย ? ทำไม่ต้องเรียกว่า
สัตว์เศรษฐกิจ ? เพราะมันเห็นแก่ประโยชน์ตัวมากเกินไป.

ท่านเรียกว่า สัตว์สังคม? เพราะมันเห็นแก่ความหรูหรา
เด่นในสังคมมากเกินไป. ท่านจึงเรียกว่า สัตว์การเมือง?
เพราะมันใช้วิธีการเด็ดเหลี่ยมในการกอบโกยมากเกินไป.
อย่างนั้นไม่เป็นเอกลักษณ์ไทยได้; เพราะเอกลักษณ์ไทย
ต้องชนะความเห็นแก่ตัว. ต้องเห็นแก่พุทธ.

เราจะพูดกันในแง่การเมืองกันบ้างว่า ประชาธิป.
ให้ชนนิพ็อตต์ไว้ครองด้วยนั้น นั่นไม่ใช่เอกลักษณ์ไทย;
เอามาเปลี่ยนให้พัน: จะอ้างสิทธิบัตรไม่ได้ว่าเป็นเพื่อนเกิด แก่
เจ็บ ตาย ด้วยกัน. ถ้าเป็นของสมอ ก็ไม่ใช่สำหรับ
ตัวไครคัมภีร์; แต่สำหรับจะมาเป็นตัวตนแห่งความรักชั่ง
กันและกัน. การแบ่งพระคราเดือแร่ก่อแบ่งกันไม่ใช่เอกลักษณ์
ไทย. การแบ่งพระคราเดือแร ชนิดใดๆ ก็ได้ ที่เพื่อแบ่งแบ่งกัน
ก็ไม่ใช่เอกลักษณ์ไทย. การรักผูกอื่น ทำให้รู้จักป่อง-
คงในการดำเนินงานของหมู่คณะนั้น แหล่งที่มาเป็นเอก-
ลักษณ์ไทย.

โลกกำลังมีการศึกษาพิเศษๆ ที่ทำให้เกิด^๑
ประชาธิปไตยชนิดตัวไครคัมภีร์; แทนที่จะมีความรัก
อย่างสากล. คุณในแง่ของธรรมชาตินั้นก็ได้ว่า เรายัง

สัญชาตญาณแห่งการอุทิศเป็นหมู่. ทานที่ไถศึกษาเช่น
วิทยาเก็บวัสดุสัญชาตญาณของตัวแล้ว ก็ได้รับการอธิบาย
ชัดเจนมากย่างซักเจ็บแล้วว่า สัตว์มีสัญชาตญาณแห่งการ
อยู่กันเป็นหมู่; “ไม่ยกเว้นแม้เด็กวัยนุ่มเลย. ด้วย
มีความเข้าบินที่ต้องอยู่กันเป็นหมู่จึงต้องเป็นเช่นนี้. บน
พื้นชาตญาณ. เพราะฉะนั้น เราจะต้องมีความรักกันใน
ระหว่างหมู่. เราจึงนำที่จะต้องอยู่ร่วมกันโดยสันติ;
เพราเราจึงรู้ว่าเราไม่มีสัญชาตญาณแห่งการอยู่เป็นหมู่. ดังนั้น
เราจึงมีหน้าที่จะต้องอยู่ร่วมกันโดยสันติ. นี่ในแง่ของ
ธรรมชาติที่บังคับไว้อีกอย่างเดียวกันด้วย. เราต้องรักผู้อื่น,
ให้ดือว่าความรักผู้อื่น เป็นธรรมะสูงสุด สำหรับมนุษย์
ยังกว่าคำว่า “ไม่มีสิ่งใดเบียดกัน” เพียงเท่านั้น.

เราเคยใช้เรื่องเด็ดคำว่า “หัวใจ” ความไม่เบียดเบือน
นี้เป็นธรรมะสูงสุดสำหรับมนุษย์. แต่อารามากกว่า สรุป
ความรักผู้อื่นไม่ได้. ความรักผู้อื่นเป็นธรรมะสูงสุด
สำหรับมนุษย์, สรุยังไปกว่าหัวใจสาเหตุอีก; เพราคำว่า
หัวใจ ซึ่งแปลความไม่เบียดเบือนนั้น มันก็ไม่แน่ว่าจะช่วย
ผู้อื่นหรือไม่? เพียงแต่ไม่เป็นตัวบ่งชี้แก่กัน. แต่ถ้าพูด

ว่ารักผู้อื่น แล้ว มันก็ต้องช่วยผู้อื่น ฉะนั้นเราคงมี จังค์
กร้าวที่บ่งแฉว่าไม่เป็นอยู่เดี๋ยวนี้. ขอให้มองให้เห็นเจริญและ
ยอมรับว่า ธรรมสังฆศาหรับมนุษย์นั้นคือความรักผู้อื่น,
มานะกันแบบเรื่องนรา ก่อนกันเดียวไม่เกิด; ความหลักของ
พระพุทธศาสนา น้อยเบ็นแบบฉบับเบ็นหลักศูนย์ที่เดียว เวิร์ก
ว่า念佛อีปปันญญา.

ท่านหงษ์พยายามมาฟื้นรุวงใจให้สงบเงียบ เพ่งไป
ทางทิศ เมื่อหนึ่งว่า ไม่มีสักว์ไคัญใดเป็นเวรเป็นภัยกับเรา
ที่จะทำความเป็นมิตร; เราถึงรักษาความจิตด้วยใจ.

แล้วก็ส่องจิตเพ่งไปทาง เมื่อข้างหลังไม่
นับตัวไคลผู้ใดเป็นเวรเป็นภัยกับเรา. มีแต่พุทธเจ้ารักอย่างสุด
ซึ้งจิตใจ,

แล้วก็ส่องจิตเพ่งไป เมื่อข้างหน้า ทางทิศหน้า ก็ไม่มี
สักว์ไคัญใดเป็นเวรเป็นภัย มีแต่พุทธเจ้ารักกันอย่างซึ้ง
จิตใจ.

แล้วก็ส่องจิตแม่ไปทางทิศใต้ทาง เมื่อข้างขวา ก็ไม่มี
สักว์ไคัญใดเป็นเวรเป็นภัย มีแต่พุทธเจ้ารักกันอย่างซึ้ง
จิตใจ.

แล้วก็ส่องจิตไป เมืองชน ก ไม่มีสัตว์ใดคัญ ให้เป็นเรื่อง
เป็นภัยแก่เรา มีแต่ผู้ที่เราไว้กอยู่่างสุดชีวิตจิตใจ.

แล้วก็เพ่งมองไปใน เมืองตัว ก ไม่มีเรือภัยกับใคร
มีแต่ผู้ที่เราไว้กอยู่่างเป็นเพื่อนทุกๆ เดียว แท้ เจ็บ ตาย ด้วย
กันหงวนหงวนหงวน

พิศไหนที่มี ใครเป็นผู้รำวงรำหอยรำแหงเกลี้ยด
ซึ่งจะไว้กันอยู่ ; ก เพ่งจิตส่องไปในทางทิศนั้นให้มากๆ เป็น
พิเศษกว่าที่ค่อน น แหะละเรียกว่าบทเรียนชั่วหรับพีกใน
การรักผูก เราไม่พึกกันดูเดียววนกันจะได้ขอว่ามีเอกลักษณ์
ให้ดึงที่สุด : นั่งผู้เนกหน้าไปป้องค้านตัวยความรักผูกนั้นไม่
นิชอนเชก ไม่มีประณาณ. น แหะละเอกลักษณ์ไหอย คือความ
รักผูกนั้น. ธรรมะในฐานะเป็นเอกลักษณ์ไทยคือธรรมะ
ข้อที่ว่า “ ความรักผูกนั้น ” ซึ่งเป็น หัวใจของศาสนาทุก
ศาสนา คือที่ก่อสร้างมาแล้ว.

คำว่า “ รักผูกนั้น ” น เป็นธรรมะในความหมาย
ที่ ๓ ของธรรมะ ๔ ความหมายที่ “ พอกันนาเรื่อยๆ ” : ธรรมะ
ที่ ๑ กือ หัวใจธรรมชาติ. ธรรมะที่ ๒ กือ กฎหมายธรรมชาติ,

ธรรมนัท ๗ ก่อ หน้าที่ตามกฎหมายของกระทรวงพาณิชย์ ธรรมนัท ๘
ก่อ ผลกำไรจากการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายของกระทรวงพาณิชย์.

ความรักผู้อื่น น่อกร่วมจะในความหมายที่ ๓ คือ
หน้าที่ทั่วไปนุชช์หรือส่องทางชีวิตทั้งหลักจะต้องประพฤติ
ให้ถูกตามกฎหมายของธรรมชาติ การรักผู้อื่นคือทำให้ตรง
ตามกฎหมายของธรรมชาติ ที่มิใช่สิ่งหัวบันนุชช์โดยเด็ดขาด
ทุกคนเกิดต้องการสันติภาพ ไม่ว่าใครก็ต้องการสันติภาพ;
แม้แต่คือนมนานิสต์เขาก็จะโกรกว่าต้องการสันติภาพ ฉะเช่น
โลกใหม่สันติภาพ ใครก็ต้องการสันติภาพ หัวร่วนคือและ
ส่วนผู้อื่น

เราจะมาจัดโลกให้มีสันติภาพกันอย่างไร? ตาม
วิธีของพุทธศาสนา ก็คือ ปลูกฝังความรักผู้อื่นให้อยู่กันได้
แม้จะมีความแตกแยก แม้จะ เทื่องร้าวร้าวสูงกันอย่างไร
ก็ต้องให้อยู่กันได้. รักผู้อื่นหมายความว่า จะรักกันและกัน
รักกันโดยเป็นคนคนเดียวกันไป. แม้จะสูงต่อกันอย่างไร
ก็อยู่ด้วยกันได้. ตะไคร่น้ำเขียว ๆ ตามโคนต้นไม้ก็อยู่กับ
ใต้กับต้นไม้เมียกษัตรีที่อยู่บน. ห่านสองติดตัว ต้นไม้มียักษ์
สูงที่อยู่บนเมฆก็อยู่ร่วมกันได้แบบพหุกรณ์กับตะไคร่น้ำเขียว ๆ

ความเบ็ดเตล็ดมัน ตามโคน ตามราก นั่นคือความรักที่
ถูกต้องตามความหมายของคำว่า “ความรัก” ซึ่งเป็นด้วยเหตุ
บุญข้อสำคัญจะอยู่ด้วยกันและกันได้ รักกันจนกลับเป็น
คนเดียวกัน.

เราไม่นิ่งเฉยเวลาใดก็แล้ว เรายังมีการรักกัน
ให้ชวน เพื่อความเป็นมนุษย์จะได้มีสันติสุข. เราจะเกิดมา^{ให้}
ให้เป็นมนุษย์ และได้พบรักกับพระพุทธศาสนา กันเดียว จึงเกิด
มาเป็นมนุษย์และพบพวชพุทธศาสนา กันเดียว. อย่างไรก็ตาม
เป็นเพียงคนที่ไม่รู้จักกันด้วย เอกลักษณ์ไทยคือการ
รักผู้อื่น เพื่อร่วมเป็นไทย เป็นอิสระจากภัยเชื้อ ที่เป็นเหตุ
ให้เห็นแก่ตัว; ถ้าข้างบนทางเพื่อรักความเห็นแก่ตัวจะด้วย
กันเป็นไทยไปไม่ได้.

ขอท่านที่รักความเป็นไทย อย่าจะเรียกด้วยเช่นว่า
เป็นไทย จงทำตนให้เป็นไทยด้วยการ กำจัดความเห็นแก่
ตัว แล้วก็มารักผู้อื่น ในฐานะที่เป็นเอกลักษณ์ของไทย.
ถ้าเรามัวแต่ดึงดูดซังกัน มันก็หน difficoltà ของความเป็น
ไทย ธรรมะในฐานะเอกลักษณ์ของไทย ก็คือ ความรัก

ผู้นั้น ซึ่งเป็นหัวใจของศาสตราจารุกฯ ศาสตรา ตั้งที่กรุงวนา
นพเมือง.

สรุปความอย่างสั้นที่สุดคือ ชงเกิดมาเป็นมนุษย์ที่
ให้พบคำพิ่งสอนของศาสตราจารุกฯ ศาสตรา คือ “รักผ่อน”.
อย่าให้เกิดมาเป็นแต่เพียงคน ที่รู้แต่ความเห็นแก่ตัว จน
ไม่รักกิจการรักผ่อน. จะดีอีกต่อไปได้เป็นเอกลักษณ์ไทย
จะเท่านี้เอง ดูคุณเดียวคุณเดียว เอกลักษณ์ไทยอยู่ใน
ลักษณะแห่งความรักผ่อน ถ้าเราจากวิญญาณมีความเชื่อของความ
รักผ่อนแล้วไม่มีความเป็นเอกลักษณ์ไทย; เพราะมนุษย์
ขาดแคลนเป็นทางเดียวของความเห็นแก่ตัว.

ขอให้พุทธบริษัทชาวไทยเรางหง่ายจะมีเอก-
ลักษณ์ไทย, เพื่อความเป็นไทยของตน สมแก่ความเป็น
พุทธบริษัทไทยจังทุกๆ คน.

เวลาสำหรับบรรยายหมกคลาแม้ว. อากาศมารอยด์
การบรรยายไว้แต่เพียงเท่านั้น.

ออกอากาศครั้งที่ ๘๐

วันอาทิตย์ที่ ๑๔ เดือน กันยายน

เวลา ๔.๐๐ - ๕.๓๐ น.

ธรรมะในฐานะที่เป็นตัวแทนของศาสนา.

ก่อนอ่านขึ้น ทั้งมีความสุนใจในธรรม หงษ์หลาย,

การบรรยายปฐกธรรมในวันนี้ อาจจะได้กล่าวให้ชัดเจน
พิเศษกว่า “ธรรมะในฐานะที่เป็นตัวแทนของศาสนา” คงจะมีหลาย
ท่านมีความลงในว่าอย่างไรเป็นตัวแทนของศาสนาฯ ทำไม่ค่อยจะทั่วเที่ยง
ศาสนา? นั้นแหล่งที่อยู่หากำหนดที่จะทั่วถ้วนความเชื่อใจกันให้เพียงพอ
และจะได้ทำความเข้าใจกันในวันนี้.

ตัวแทนของศาสนาอยู่ที่ไหน? จะต้องเข้าใจให้ถูกต้อง
ว่าตัวแทนของศาสนาไม่ได้อยู่ที่ศาสนาวัดอุด ศาสนาพุทธ ศาสนา
บุddha หรือแม้แต่ศาสนาธรรมที่ขอบเรียกกัน. ซึ่งแท้จริงนั้น
เป็นอุปกรณ์บ้าง เป็นที่ตั้งที่ ศรัทธาบัล เป็นผู้ดำเนินงาน. หรือ

เป็นระบบที่เป็นงานที่จะต้องดำเนินเน้นบ้าง จนกว่าจะเกิดผลเป็นพัฒนา ของสิ่งที่เรียกว่า “ศาสตรา” ขึ้นมา.

ศาสตราคือ วัตถุศักดิ์สิทธิ์ในศาสนา วัตถุที่เป็นสัญญาลักษณ์ของพระศาสนา กระทำสิ่งใดที่ที่เกี่ยวกับศาสนา เหตุใดก็ตาม ใช้ตัวแทนของศาสนา; เมื่อพิจารณาแล้ว ก็จะไม่ใช่ตัวแทนของศาสนา แต่หากซึ่งอันประกอบเป็นส่วนภายนอก. วัตถุศักดิ์สิทธิ์ทางศาสนา อันแข็งแกร่งที่แขวนคอเป็นต้น ก็จะไม่ใช่ตัวแทนของศาสนา; แต่อีกจะใช้เมื่อน้อมปีกนี้ สำหรับเข้าร้องตัวแทนของศาสนาได้.

สำหรับศาสนาพื้นเมือง ก็จะเป็นเช่นเดียวกัน ที่เรื่องของกิจกรรมที่เกี่ยวกับศาสนา ศาสตราตัวนี้เท่านั้นที่ควรให้เห็น? ก็จะต้องคงอยู่กันต่อไป.

ที่เรียกว่า “ศาสนาบุคคล” บุคคลที่เกี่ยวกับศาสนา มีพระผู้ปฏิบัติ มีเจ้าหน้าที่ดำเนินงานเกี่ยวกับศาสนา; แม้แต่คนเพื่อวัดเพื่อศาสนาก็มีความอยู่ในคำว่า “ศาสนาบุคคล” ไม่ใช่ตัวแทนของศาสนา.

แม้แต่ศาสนาธรรม ที่เป็นตัวหลักวิชา เป็นรูปแบบของการปฏิบัติที่ปฏิบัติอยู่ นกเป็นเรื่องวิชา เป็นเรื่องการปฏิบัติเพื่อให้ได้ถูกต้องตัวแทนของศาสนา.

ที่นี่ตัวแทนของศาสตราอยู่ที่ไหน? จะเอาอะไร
เป็นหัวใจของศาสตรา หรือเป็นจุดศูนย์กลาง nucleus ของ
สิ่งที่เรียกว่า "ศาสตรา"? ข้อนี้จะบันต้องดูให้ลึกเข้าไปเป็น
ร้นๆ เพื่อให้เข้าถึงหัวใจหรือตัวแทนของศาสตรา.

อาความอย่างจะกล่าวบานทนนานให้เป็นที่ทราบกัน
เสียก่อนว่า "ตัวความถูกต้อง ที่มีอยู่ในความเปลี่ยนแปลง
ของชีวิตที่ประพฤติปฏิบัติพระศาสนาทุกขั้นทุกตอนแห่ง^๑
วัฒนธรรมชนเผ่ามัน". โปรดฟังเกตัว อาความระบุไปปั้ง
ตัวความถูกต้อง ตามอยู่ที่ความเปลี่ยนแปลง อันเกิดขึ้นแก่
ชีวิตซึ่งได้ประพฤติปฏิบัติพระศาสนา. ได้มีความถูกต้องอัน
ซึ่นเนื่องกันไปทุกขั้นทุกตอนแห่งวิถีมนาการ.

ที่นี่บัญญากระเกิดความกว้าง อะไรคือความถูก
ต้อง? ความถูกต้องในท่านอกความเหตุของพระศาสตรา หรือ
พระพุทธศาสตราโดยตรงไม่ใช่ความถูกต้องตามหลักปรัชญา
หรือหลักจรรยาบรรณ ซึ่งฝ่าໄว้กับเหตุผลแห่งการวิพากษ์
วิจารณ์. เดียวันนี้เราจะเอาตัวความถูกต้อง ที่ปรากฏ
อยู่แก่ชีวิตจิตใจ ที่มีการประพฤติปฏิบัติพระศาสนามา
เป็นอย่างเดียว.

จ้าเป็นเช่นท้องช่องทวนความค่วยเข้าเจอกับวันค่าวา
 "ธรรม" หรือ "ธรรมะ" อิกครั้งหนึ่ง เพวราบว่า ตัวความถูกพ่อ
 แม่ นีน แบบ ตัวธรรมะ ซึ่งมีความหมายอยู่ดัง "ประการ"
 ธรรมะ ก็อ ตัวธรรมชาติ ธรรมะ ก็อ ตัวถูกของธรรมชาติ。
 ธรรมะ ก็อ หน้าที่ความถูกของธรรมชาติ ธรรมะ ก็อ ตัว
 ผลที่ให้บันจากกิริยาบุคคลหน้าที่ถูกต้องตามกฎหมายของธรรมชาติ。

เดียวตนเงินที่ประจักษ์ข้ออยู่แล้วว่า มีการปฏิบัติ
 หน้าที่ถูกต้องตามกฎหมายของธรรมชาติ และเกิดธรรมะในความ
 หมายที่ อ คือ "ผลแห่งกรรมปฏิบัติตามหน้าที่" ในทันที
 ดึงความถูกต้องที่ได้เกิดขึ้นมาจากการปฏิบัติหน้าที่ ความ
 ถูกต้องนั้นปรากฏอยู่ในความเป็นไปและของซึ่งที่เคยໄจ
 เศียห์ดง เศียเรว เศียรษามทุกข์ต่างๆ มนุสสีบันเปล่องไป
 ในทางที่ควรกันข้าม เพวรามานมีตัวความถูกต้อง。

ค่าว่า "ถูกต้อง" ตามหลักของพระพุทธศาสนา
 นั้นหมายถึง ลักษณะที่ไม่ทำให้เกิดบัญหานอกตัวเองและแก่
 พุทธ; ถูกต้องท่อกรากที่จะไม่ทำให้เกิดความทุกข์ขึ้นมา ทง
 แก่ตัวเองและแก่พุทธ. เมื่อมีการพิสูจน์ความมีประโยชน์
 เป็นอย่างนี้แล้ว ก็เรียกว่า "ความถูกต้องตามหลักของพระ-

พหุคติสนา” ไม่ต้องใช้หลักปรัชญา หลักทวีกิจยาได้
ทั้งสิ้น. ถ้าไม่เกิดความทุกข์ขึ้นแก่ตัวผู้นี้ แล้วไม่
ให้เกิดความทุกข์ขึ้นแก่ผู้อื่นที่เนื่องกัน ฉะนั้นเรียกว่า
“ความถูกต้อง”.

ถูกต้องตามหลักซัมมาปฏิปทา ซึ่งเป็น^๔
หลักใหญ่ของพระพุทธศาสนา คือ ไม่นอก ไม่เดิน ไม่อิ่ง^๕
ไปทางกายสุขลิกลาภุณิโภค ไม่อิ่งไปทางอัตตกิจลามานิโภค^๖
คือ ไม่เบี้ยกและ แล้วก็ไม่ใหม้มักริษม นิติความหมาย^๗
ของซัมมาปฏิปทา.

หรือ ถูกต้องตามกฎของปฏิจจสมุปบาท ซึ่งหมาย^๘
ถึงการ ขอตัวได้ หรือบังกับแล้วได้ ซึ่งกระแสร่ง^๙
ปฏิจจสมุปบาทที่จะทำให้เกิดทุกข์ จึงเกิดทุกข์ไม่ได้เกิด^{๑๐}
พุน. และวัดที่ไม่เป็นเหตุให้เกิดทุกข์ก็เก็บบุคคลอื่นได้. นี่^{๑๑}
เราเรียกว่า “ความถูกต้อง”. ความถูกต้องชนิดนี้เป็นที่^{๑๒}
ยอมรับของพุทธภูมิหรือวิญญาณ คือพุนความร้อนแท้จริง;^{๑๓}
ยกเว้นอันขาดอย่างขาดความถูกต้องเป็นอย่างอื่น. ความ^{๑๔}
ถูกต้องในที่นี่คือ ของบัณฑิต ของวิญญาณ ของพุนภูมิ^{๑๕}
นิติธรรมนี้ยามที่เราความถูกต้องเป็นหลักของพระพุทธ-^{๑๖}
ศาสนา.

เดียวแล้วมี ความถูกต้องชนิดอย่างที่ด้วยความของผู้ประพุกคิปฏิบัติ ซึ่งความเปลี่ยนแปลงจากปัจจุบันคนไม่รู้ มาเป็นอวิชานคนทั้ง แล้วมีความประเสริฐ ในด้วยความเปลี่ยนแปลงนั้นต้องมีความถูกต้อง ข้าไม่มีความถูกต้องมันก็ยังไม่เปลี่ยนแปลงจากความผิดพลาด หรือมันเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ไม่มีประโยชน์อะไร มนต์ต้องมีความถูกต้องอยู่ในด้วยการเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลง จึงเป็นไปในทางที่จะมีประโยชน์ ถ้าพูดตรงๆ ก็ว่า คนนั้นเปลี่ยนแปลง ชีวิตจิตใจนั้นมันเปลี่ยนแปลง ในด้วยความเปลี่ยนแปลง มีความถูกต้องของพระธรรม ที่เป็นผลของการปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องตามกฎเกณฑ์ของธรรมชาติ ข้าจะหาความถูกต้อง ก็ต้องหาที่ชีวิตก็ใช้ชีวนี้กับความเปลี่ยนแปลงไปอย่างถูกต้อง.

ความถูกต้องนี้ทักษะดอนแห่งวิวัฒนาการ; หมายความว่า เกิดมาเป็นเจ้า แล้วก็เป็นวัยรุ่น แล้วก็เป็นหนุ่มสาว แล้วก็เป็นหอยบ้านแม่เรือน เป็นคนเยาคนแก่ จนกระทั่งจะเข้าสู่ในที่สุด; ทุกตอนคือมีความถูกต้อง นี่เรียกว่าถูกต้องทักษะดอนแห่งวิวัฒนา-

การของชีวิต. ขอให้สนใจ ให้รู้จักความถูกต้อง ดังที่กล่าวนี้ ก็จะพบด้วยเหตุของเดิมที่เรียกว่า “พระศาสนา”.

ด้วยเหตุของพระศาสนา มีได้อยู่ก่อนอกของบุคคล. พระพุทธเจ้าท่านได้ตรัสว่า โลกที่ เหตุให้เกิดโลกที่ ความตั้งตนิกฟั่งโลกที่ ทำให้ความตั้งตนิกฟั่งโลกที่ ผลิตความผุญตัวว่ามีอยู่ ถูกให้ในร่างกายของมนุษย์ “มันต้องเป็นเช่นใดที่กำลังเป็นอยู่ มีความเป็นไปเป็นมาแบบนี้ได้ เพราะการปฏิบัติธรรม. ในด้วยความเปลี่ยนแปลงนั้นคือมีความถูกต้อง.

เมื่อพับ ด้วยความถูกต้อง นั้นแล้วจะพบ ด้วยเหตุของพระศาสนา มีได้อยู่ที่ศาสนาบุคคล. มีได้อยู่ที่ศาสนาพิธี. มีได้อยู่ที่ศาสนาบุคคล และมีได้อยู่ที่แม้แต่ศาสนาธรรม ที่เป็นเพียงเหตุกิจชาหรือระบบการปฏิบัติที่กำลังปฏิบัติตาม; แต่ยังมีได้รับผลของการปฏิบัติ; ด้วยว่าไม่ได้รับผลของการปฏิบัติ ก็ยังไม่ถือด้วยเหตุของพระศาสนา ซึ่งหมายถึง แก่นของพระศาสนา; อย่างที่สมควร พระธรรมค่ายาท่านก็เคยทรงเรียก ซึ่งเราจึงได้ถูกันต่อไป.

ท่านจะขอร้องให้คงข้อสังเกต มีวิธีการที่จะสังเกต
ว่าเมื่อไรเรามีตัวแทนแห่งพระศาสนา ? หรือว่าเราจะ
ประเมินผลกันได้อย่างไร ? เว่องทางจิตใจนั้นประเมิน
ผลได้โดยรู้ด้วยตัวเอง : ไม่ใช่ประเมินผลอย่างเดียว กับเรื่องทาง
วัดดู แต่ก็ยังทางที่จะประเมินผลได้ โดยบุคคลนั้นเองเป็น
ผู้ประเมิน เพราะประเมินจากความรู้สึกที่อยู่ในภายใน ;
ผลที่จะประเมินได้เพื่อเป็นทัชสังเกตเมื่อเมื่อตัวแทนแห่งพระ
ศาสนาแน่นอน ตามมาอย่างจะจำกัดความให้เข้มที่สุด ให้ง่าย
ที่สุด สำหรับผู้สนใจจะศึกษา : -

ทางที่หนึ่ง คือ จิตเบ็นอิสระ นี่ก็ถือจะสังเกตกัน
ก่อนสิ่งอื่นๆ ก็ต้องหันมาดูก็ต้องเป็นอิสระ แต่ถ้าคิดมา ก็คือ ภัย
ความรักผู้อื่น.

สำหรับจิตเบ็นอิสระนั้น เดียวจะจิตเบ็นอิสระ^{นี่}
จากกิเลส คือไม่มีกิเลส กิเลสทำอะไรไม่ได้ ป্রากชา^ก
ความทุกข์ ไม่มีความทุกข์อันเกิดจากกิเลส หรือแม้ความ
ทุกข์ตามธรรมชาติสามัญ แม้จะเกิดอยู่ตามธรรมชาติ
ก็ไม่ทำให้จิตใจเป็นทุกข์ได้ แม้แต่การเป็นอยู่ประจำวัน
ก็ไม่มีนิรภัยรับภารณ์จิตใจ นี้เรียกว่าเบ็นอิสระ เมื่ออิสระ

จากสัจจ์ที่กักกันจิตไม่ให้ไปมีสัมผัสรู้หัวใจความสุข ไม่ใช่จิตปก
เมื่นก้าวของรักอุบัติขึ้นมาในตัวเรา ไม่หลงให้อินธุ่งใจ ให้ยอมรับ
อย่างเช่นในเรื่องของส่วนเกิน ที่มนุษย์เป็นทางสกันอยู่ในมัตต์
กินเกิน แต่เดี๋ยวนี้ขอแต่งหัวเกิน บำรุงบำรุงเกิน อะไรก็ด่วน
แต่เกิน เดียวจะจัดเป็นอิสระจากสิ่งที่เรียกว่า “ส่วนเกิน”.

อีกทางหนึ่ง เรียกว่า “ความรักผูกอ่อน” บางคนจะ
ลงว่าทำให้มีความรักผูกอ่อนมั่นมากเย็นยะไรหนักหนา จึง
ต้องเอามาบีบหัวใจของศาสตรา และเอามาไว้ห้องจากที่ๆ
เป็นอิสระแล้ว?

อาตามารายากจะขอร้องให้ท่านหันหัวสายทุกท่าน
พิจารณาดู ว่าความรักผูกอ่อน นี่มันยกให้อย่างสักเท่าไร?
อาตามารายากจะพูดว่า ความรักผูกอ่อน นั้น ก้าวแรกไม่ได้ใน
โลกนี้ยังบนทุกที่ “รักผูกอ่อน” ในที่นั้นหมายถึงรักผูกอ่อนจริงๆ
ไม่ใช่วรักอุบัติ รักเมีย รักพ่อ รักเพื่อนที่มีประโยชน์ร่วมกัน
มุกพันกัน; อายุจะมีนานไม่ใช่ผูกอ่อน มันเป็นตัวของอิสระ
หนึ่ง อย่างไม่เรียกว่าผูกอ่อน.

ถ้ารักผูกอ่อนมั่นหมายความว่า รักผูกอ่อนจริงๆ :
รักเพื่อนบ้านจริงๆ ที่ไม่ใช่ลูกไม่ใช่เมีย ไม่ใช่เพื่อน

กินเหตุ้นมาอย่า ไม่ใช่เพื่อนกอบโกย ไม่ใช่เพื่อนสมคบกัน
หาประโยชน์เป็นพารคเป็นพวกอย่างนี้. พวกราชานมัน
รวมอยู่ในตัวเอง เป็นส่วนของตัวเองที่จะหาประโยชน์ให้
แก่ตัวเอง. ถ้ารักผู้อื่น มันต้อง หมายถึงผู้อื่นจริงๆ.
ขอให้พิจารณาดูว่า ครูนั้นกำลังรักผู้อื่น.

มันต้องมีจิตใจที่เป็นอิสระ หลุดพ้นจากความ
เห็นแก่ตัวแล้วเท่านั้นจึงจะรักผู้อื่นได้; มิฉะนั้นแล้ว
นั้นก็ยากที่จะรักผู้อื่น. เราจะกล่าวได้ว่า ความรักผู้อื่น
ในโลกนี้ เดียวจะจะหาทำบทบาทออกมาก็ไม่ได้. อุ่นใจแต่จะ
หมายความมาก ๆ เลย, หรือหมายความว่าให้ชื่นชอบชื่นใจเลย ห้า
ท้ายบทบาทออกมาก็ไม่ได้.

ทุกคนไปฟ้านิ กดดึงความรู้สึกของตัวเอง เรา
ยังรักผู้อื่นไม่ได้ : เราจะดีใจจะด้วยกว่าเรา เราเกื้อไม่รักเรา,
เราจะดีใจจะแต่งตัวด้วยกว่าเรา เราเกื์ไม่รักเรา,
เขายังมีอะไรดีกว่าเรา เราเกื์ไม่รักเขา, เขายังมีเครื่องเพชร
เครื่องพลอยเท่าเรา เราเกื์ไม่รักเขา, เขายังมีรากยันต์หรือ
บ้านดี ด้วย แพงกว่าเรา เราเกื์ไม่รักเขา, เขายังมีเกียรติบด
มากกว่าเรา เราเกื์ไม่รักเขา, เขายังมีคู่แข่งขัน คู่ช่วงซึ่ง

คือจาริษยา ในภารกิจ ในการเป็น
อยู่ เราก็ไม่รักษา. นี่ตัวอย่างง่าย ๆ ตัวอย่างค่าๆ ก็เด็ก
ที่พ่อเข้าใจได้. และผู้ใหญ่ก็พ่อจะรู้สึกเพริบบว่าเคยเป็นเด็ก
มาแล้ว.

เมื่อเรารอญาอก็จะรักผู้อื่น เป็นคุณใจของตัวของคุณ
ต้นเหตุให้พึ่งความรักผ่อน. รักอุป รักเมีย รักพ่อ น้องสาว;
นี่ไม่ใช่ผู้อื่น. ต้องเป็นผู้อื่นจริง ถ้ามันจะมีได้แต่พระ-
ราหันต์ที่หุมคิกิเลสแล้ว. หรือจอมพระอุรหันต์คือพระสมมรา-
สัมพุทธเจ้าท่านนี้จะรักผู้อื่นได้จริง ๆ. ถ้ายังมีเลสที่
เป็นเหตุให้เห็นแก่ตัวอยู่แล้ว มันก็ครอบงำจิตใจของคนนั้น
ไม่ให้ล้อดีไปรักผู้อื่นได้. ต้องทำด้วยความเห็นแก่ตัวได้
แล้วเท่านั้น จึงจะรักผู้อื่นได้.

นี่ขอให้สังเกตให้ดี ๆ ตามหลักพุทธศาสนาว่า ถ้ายัง
มี “อหังการ นมัสการ มนวนสือ” และ ไม่มีทางที่จะรัก
ผู้อื่นได้. ซึ่งนั้น คือความเคยชินแห่งความยึดถือมั่น
หมายว่าเรา ว่าของเรา. ปุตุชานทุกคนมีความเคยชิน
แห่งความมั่นหมายว่า ว่าของทุก อยู่เบื้องนี้เลย; นี่คือสิ่ง
ที่ทำให้รักผู้อื่นไม่ได้. ผัน ต้องหมัดหังการ มนัสการ

มานานุสัย แล้ว จึงจะรักผู้อื่นได้; จึงแต่พระอรหันต์
เท่านั้น; เว้นเสียแต่ว่าเข้าจะมีจิตเป็นอิสระ หลังจากที่
ได้เข้าถึงด้วยแท้แห่งพระคติชนนาแล้วอย่างที่กล่าวมาทายกๆ
ว่ามีความถูกต้องอยู่ในความเปลี่ยนแปลงแห่งชีวิต ขอยก
ประพุทธ์เป็นบิดาธรรมะ ถูกต้องตามกฎหมายของธรรมชาติถึงที่สุด
ถึงด้วยเหตุของพระคตินา ก่อจิตใจเป็นอิสระ จิตเป็น
อิสรภาพรักผู้อื่นได้.

ศาสตว์ทางหล่ายสอนเรื่องความรักผู้อื่น; ศาสตนา
ที่ไม่สอนเรื่องความรักผู้อื่นไม่ใช่ศาสตนา. ศาสตนาควรเดิน
ดูจะเน้นมากที่สุดเท่าที่ป่วยภูมิอยู่. ศาสตนาพุทธก็เน้น
ความรักผู้อื่น ในอุดม กติของพระไภษฐ์. หรือให้ถือหัดก
ว่า “สัตว์ทางหล่ายเป็นเพื่อนทุกชี” เกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วย
กันทั้งหมดคงสัน” นี้แหละจะดีกว่ารักผู้อื่น; “ไม่รักผู้อื่น
แต่ป่วยภูมิว่า “สัตว์ทางหล่ายเป็นเพื่อนทุกชี” เกิด แก่ เจ็บ
ตาย ด้วยกันทั้งหมดคงสัน” นี้คือคนโกรกเป็นพุทธบริษัท
ที่โกรก. ปากว่า “สัตว์ทางหล่ายเป็นเพื่อนทุกชี” เกิด แก่
เจ็บตาย ด้วยกันทั้งหมดคงสัน”; แต่ไม่รักผู้อื่น.

ขอให้คนใจดีให้เป็นเพียงคุณ ความรักผูกอันหนึ่ง
เป็นหัวใจของทุกศาสนา.

ถ้ามีความรักผูกอันแล้ว เราจะเข้าไม่ได้, ถ้าเรา
มีความรักผูกอันแล้ว เราถูกโน้มของเข้าไม่ได้, เวลาวัก
ผูกอันแล้วเราต้องก้ามมา ในของรักของใคร่ของผู้อื่นไม่
ได้, เวลาวักผูกอันแล้วเราพูดโกหกพูดเท็จหลอกลวงไม่ได้,
เวลาวักผูกอันแล้วเราก็จะไม่ทำตนให้เป็นคนมึนเมาด้วย
ของเม่า ซึ่งมันกระทำบกร่างผูกอัน.

เวลาวักผูกอันแล้วเราที่ไม่กินเกิน, เราจะได้มีอะไร
เหลือไว้ใช้สูงเคราะห์พอกอน ท้าให้โลกนี้อยู่กับเป็นผาสุก.
นกอประโภชน์ของกรุงรักผูกอัน; กิอศลเพียงข้อเดียวว่า
“รักผูกอัน” แล้วต้องกรอกข้อก็จะฟันบูรย์, จะเป็นการซื้อ
ศาสนาที่เดียวทุกศาสนา พหะ ควิชต์ อิสตาน อะไรกิตาน
ทุกศาสนานมีเน้นเรื่องรักผูกอัน. การถือศล “รักผูกอัน” ข้อ
เดียวเป็นการถือศลในทุกศาสนา เป็นศาสนาที่ถือของ
ทุกศาสนาพร้อมกันไปในตัว.

ความรักผูกอันเพราจะจิตเป็นอิสรร นกอผดดุแห่ง^{๔๕๒}
การมีตัวแท้แห่งพระศาสนา. ขอให้ดีๆให้เห็นว่าเรามีหรือ

ไม่? “ธรรมะในรูปแบบที่เป็นตัวแทนแห่งศาสนา” คือ ความ
นูกต้องตามหลักของพระธรรม ที่มิอยู่ที่ความเปลี่ยน-
แปลงของชีวิตจิตใจ ที่กำลังประพฤติปฏิบัติธรรมะใน
ศาสนานั้น ๆ อยู่ ไปหาดูก่อนไม่ได้; ต้องหาดูก็ตัว
ชีวิตจิตใจของตน ในขณะที่ปฏิบัติธรรมะอยู่อย่างถูกต้อง;
แล้วก็ความถูกต้องอยู่ที่ความเปลี่ยนแปลง เป็นไปแปลง
จากปุถุชนคนโง่คนพาก ไม่เป็นอธิษฐาน ไม่เป็นสัตบุรุษ
กระหงดงขันสูงสุดแห่งพระพุทธศาสนา คือความเป็น
พระอรหันต์.

ส่วนเรื่องศาสนาวัด ศาสนาพิธี ศาสนาบุคคล นั้น
ไม่ใช่ตัวแทนแห่งพระศาสนา; เป็นเครื่องของรับเมื่อกันกับ
ว่าตันไม้ม; ส่วนสำคัญที่ประเสริฐที่สุดก็คือภิกขุนิก
พระพุทธเจ้าท่านตรัสร้อยย่างน้ำ พระศาสนาที่มีความพิเศษมาก
นอกนั้นเป็นเพียงของอ่อนน้อม ก็เป็นชัยแห่ง ๆ อยู่ที่เป็นอิอก,
หรือว่าเป็นเบี้ยนเบื้องอ่อนนอกสุด แล้วก็เป็นเบี้ยนเบื้องใน,
แล้วก็ถึงกระพิ แล้วจึงจะถึงแก่นแห่งไม้นั้น ศาสนาวัด
ศาสนาพิธี ศาสนาบุคคล ศาสนาอะไรก็ตาม นี้เป็นเพียง
ชัยแห่ง ๆ ที่เป็นอ่อนน้อม ก็เป็นเบี้ยนเบื้องนอก เป็นเบี้ยนเบื้อง
ชัยใน แล้วก็เป็นกระพิ กว่าจะถึงแก่น คือวัณฑิต คือความ

ถูกต้องของจิตใจจนจิตเป็นอิสริยะ ปราภกภูออกมานเป็นบุคคล
ที่รักผู้อื่นได้; แก่นคือวิญญาณ นี่กล่าวหมายความว่า
ให้พระบาท.

เมื่อได้จิตวิญญาณที่ดีเป็นอิสริยะออกมายังโลกความมี
ศรัทธา — ของกุศล เมื่อนั้นเหล่าเทวดาทั้งพระศาสนา
เป็นด้วยแท้ของพระศาสนา เป็นด้วยรวมจะในฐานะเป็นแท้
แท้ของพระศาสนา แน่นหนึ่งไปที่ด้วยความถูกต้อง ที่มีอยู่ใน
กราธรรมแห่งความเป็นอ่อนแปรของมนุษย์เรา ที่ปฏิบัติ
ธรรมะถูกต้องและด้วย เกิดความเปลี่ยนแปลงในชีวิต และ
เป็นไปได้ตามขันตอนแห่งวิสัพนาการ จึงเป็นเรื่องที่ดีด้วย
มีความเปลี่ยนแปลงกว่าจะอิงที่สุด แต่ว่าในกราธรรมแห่ง
ความเปลี่ยนแปลงนั้น ต้องมีความถูกต้องของการประพฤติ
ปฏิบัติจนเกิดผลขึ้นมา.

ขอให้มีด้วยแท้ของพระศาสนาที่นี่ มีหัวใจ มีแก่น
กลาโหมของพระศาสนา ปราภกภูอยู่ในความรู้สึกของราษฎร
ทุกๆ คนเสีย ที่จะไม่เสียที่ที่ได้เกิดมาเป็นมนุษย์ และพบ
พระพุทธศาสนา.

เวลาของบ้าชูกาการธรรมถูกดึงแล้ว อาคมของอุทิการ
บรรยายในวันเดียวเพียงเท่านั้น

ขออภัยคุณรังษี ๘๔

วันอาทิตย์ที่ ๑๐ ต.ค. ๒๕๖๒

เวลา ๙.๐๐ - ๙.๓๐ น.

ธรรมะในฐานะเป็นสิ่งที่หายไป
จากระบบการศึกษา.

ท่านศาสูน พูดถึงความสนใจใจในธรรม ทั้งหลาย,

การบรรยายปฐกพารธรรมในวันนี้ อาจมาจะให้กล่าวโดย
ทั่วๆ กันว่า ธรรมะในฐานะสิ่งที่หายไป จากระบบการศึกษา.
ธรรมะในแง่ต่างๆ กัน อย่างมาก ให้บรรยายมาแล้ว แต่จะครั้งๆ,
ถ้วนวันนี้ จะพูดเรื่องธรรมะ ในแง่หนึ่ง คือ ในฐานะ หรือในลักษณะ
มีส่วนที่หายไปจากระบบการศึกษาของโลก. หลักกรุงฯ ก็คือว่า ระบบ
การศึกษาของโลกเดือนนี้ "ไม่ประกอบไปด้วยธรรมะ นั่นหมาย
อะไรเกิดขึ้น? เพราเห็นนี้ เรายังได้พิจารณาแก้ไขไป.

ในข้อแรก ธรรมะเนื่อกจากโถยสรุปแล้วว่าได้นัก
อะไรมั้ย แต่ในรากถอนฟัน ก่านได้สรุปว่า ธรรมะคือ สักที่
ทำความแตกต่างระหว่างมนุษย์ กับสัตว์เครื่องจาน. โดยนี่
บทที่สองเป็นหลักกันว่า การคืนอาหาร การอนุรักษ์
หนี้ภัย การประทอบเมืองธรรม เหล่านี้มิได้เหมือนกันใน
ระหว่างคนกับสัตว์; แต่ว่าธรรมะเท่านั้น ทำความแตกต่าง
ระหว่างคนกับสัตว์, ธรรมะไม่มีแล้ว กันกับสัตว์ก็เหมือน
กัน. นี่คือ ใจความสำคัญ ที่จะต้องมองกันในข้อแรก
ว่า ธรรมะคือสิ่งที่ทำความแตกต่าง ระหว่างมนุษย์กับ-
สัตว์เครื่องจาน. มนุษย์จะต้องมีธรรมะ จึงจะมีความ
แตกต่างระหว่างมนุษย์กับสัตว์เครื่องจาน.

ท่าว่ามีธรรมะ มีธรรมะนั้น มีได้อย่างไร?
มีได้โดยรู้ธรรมะ ปฏิบัติธรรมะ และรับผลของการ
ปฏิบัติธรรมะ. ทั้ง ๆ ความหมายของคำว่า ธรรมะ
อาจมาได้หลายอย่าง ในเรื่องธรรมะ ๔ ความหมาย : ธรรมะ
คือตัวธรรมชาติ, ธรรมะคือหัวกุญแจของธรรมชาติ, ธรรมะ
คือหน้าที่ ที่จะต้องปฏิบัติให้ออกต้องตามกฎหมายของธรรมชาติ,
ธรรมะคือการได้รับผล จากการปฏิบัติหน้าที่นั้น ๆ, รวมเป็น

ก ความหมายด้วยกัน. เราจะต้องรู้ธรรมะเหล่านี้ ปฏิบัติตาม กุศลที่แท้จริงนะเหล่านี้ แล้วก็ได้รับผลของการปฏิบัติอยู่ จึงจะเรียกว่ามีธรรมะ; มีธรรมะนี้ ก็ต้องมีการปฏิบัติ เป็นส่วนสำคัญ; "ไม่ใช่ว่ามีแต่ความรู้แล้ว ก็จะพอ."

ระบบธรรมะนั้นแหล่ง จัดเป็นศาสนาหนึ่งๆ ในโลก; รวมความเด็ด ก็คือ การปฏิบัติธรรมะให้ถูกต้อง ทุกขั้นทุกตอนแห่งวิวัฒนาการของมนุษย์. เมื่ออยู่ในวัยเด็ก วัยหนุ่ม วัยสาว คนแก่ คนเจ้า ก็ต้องมีการปฏิบัติธรรมะให้ถูกต้อง ทุกขั้นตอนแห่งวิวัฒนาการของคน ๆ.

ทันกมารดิ่ง การศึกษา ระบบการศึกษาของโลก ในปัจจุบันนี้ ขาดธรรมะไป. น่า痛惜ยิ่งนักอยู่ ในด้วยว่า การศึกษา ระบบการศึกษาของโลกในกาลก่อนนั้น มีการศึกษาราชธรรมอยู่ด้วย มันจึงครบถ้วน. การศึกษานรานี้เป็นสามภaren หรือสามตอน: การศึกษาเพื่อให้รู้หนังสือ มีสตินอยู่ น้ออย่างหนึ่ง การศึกษาเพื่อประกอบอาชีพ ได้แก่ เทคโนโลยีทั้งหลาย นักประการหนึ่ง. ประการ

สุดท้ายก็คือ การศึกษาธรรมะ สำหรับความเป็นมนุษย์อย่าง
ถูกต้อง นักอกราชบทนั้น เป็นระบบที่ซ่อน.

สรุปสั้นๆ ก็เห็นว่า เรียนหนังสือ แล้วก็รู้
อาชีพ แล้วก็รู้ธรรมะ สำหรับความเป็นมนุษย์ที่ถูกต้อง^{นิติ}
เมื่อศึกษาแก่ครอบครัวของตนระบบแล้ว ก็มีผล เป็นมนุษย์ ที่
เพิ่มความความหมาย ของคำว่า “เป็นมนุษย์ คือส่วนหนึ่ง
อันตราย ส่วนที่บ่อกำลังอันตราย; เป็นส่วนบุรุษ ก
บ่อกำลังอันตราย, เป็นส่วนบุรุษกับบ่อกำลังอันตราย, เป็น
อิริยบัต្រกับบ่อกำลังอันตราย, การจะเป็นอย่างนี้ได้ ก็ต้อง^{นิติ}
มีธรรมะ ต้องมีการศึกษาธรรมะแล้ว.

การศึกษาเพียงให้รู้หนังสือ หรือเพียงรู้อาชีพนั้น
มันไม่ทำให้มีความเป็นมนุษย์ชนิดนั้น ไม่มีความเป็น
ที่ภายนอก หรือพื้นฐาน หรืออิริยบัต្រได้ เพาะะเพียง
แค่รู้หนังสือ แต่รู้อาชีพ; จะต้องรู้ส่วนที่เป็น
ให้มีความเป็นมนุษย์ที่ถูกต้องด้วย.

ดังนั้น ดองซังเกตกันดูสักหน่อยจะพบว่า แต่ก่อน
ในสังคมพระอัคคิการศึกษา การศึกษาอยู่ในมือของพระ
การศึกษาจึงมีธรรมะหรือศาสนา รวมอยู่ในระบบการศึกษา;

พระในศาสนาให้เน้นจัดการศึกษา ก็จะมีธรรมะแห่งศาสนา
นั้น รวมอยู่ในระบบการศึกษา ของประเทศไทย ฯ แล้วแต่
ว่าจะมีการถือศาสนาอะไร.

ทันต่อมา พากษ์รา瓦สແยลของการศึกษาไปจัด
พระไส่ต้องจัด พากษ์รา瓦สเข้าจัด เป็นมาเรื่อยๆ มา ก
มาถึงยุคหนึ่ง ซึ่งพากษ์ราวาสเห็นว่า ธรรมะที่อ
ศาสนา ไม่จำเป็นแก่การเมือง เป็นดัน เหตุร่วมของเกื้อเรื่อง
ทางเพศยกิจเบื้องตนไป.

ครั้นมาถึง ยุคที่มีความก้าวหน้ามากกว่าเดิม ปะ-
ติชรูวัตถุขึ้นมา สำหรับบารุงบ้าเรื่องความสุขของมนุษย์
อย่างเต็มที่ มนุษย์กماตกลปลักษณ์ความสุข สนใจงาน
เครื่องรองเท้ารองเท้า จิตใจก็น้อมไป ในการเกลี้ยดธรรมะ
หรือศาสนาอย่างชน ก็ต้องๆ ขัดการศึกษา ซึ่งนักเป็นธรรมะ
หรือศาสนาออกไปๆ มนุษย์เหลืออยู่แต่การศึกษา ที่เป็น
การเรียนหนังสือ และการเรียนวิชาอาชีพ; นั้นหมายไป
เสียส่วนหนึ่งที่เคย ในการสอนส่วนนั้น.

การศึกษาที่ขาดธรรมะ อันเป็นส่วนที่ ๓ อย่างนั้น
อาจมาขอเรียกชื่อว่า “ระบบการศึกษามากกว่าเดิม”. ขอ

อภัยด้านนี้ของค่ายไป ก็จะพูดว่า การศึกษาระบบที่นี้ทางชาติ; แต่ถ้าพูดกันตรงๆ ก็ว่า ระบบการศึกษาหมายทางด้าน มนุษย์ไม่มีทาง ลองจับสุนัขตัวหนึ่งมาตัดหาง แล้วปล่อยให้มันวิ่งมันจะวิ่งไปปะปะๆ ไม่เหมือนเดิม นี่ไทยที่มันไม่มีทางมันเป็นอย่างนั้น.

ที่นี่ระบบการศึกษาในโลก มันจะกลายเป็นหมาทางด้านใดอีกอย่างไร? ก็ขอพูดอีกนิดหนึ่งเรื่องหมาทางด้าน กันซึ่งกันคนนั่งเตอะ ท่านที่มีอายุสูงปุ่น ๕๐ - ๖๐ ปี เคยเรียนหนังสือในโรงเรียนพมัยโน้น ก็คงจะเคยอ่านหนังสือนิทานอีปี เรื่องหมาทางด้าน.

เรื่องมันมีที่จะต้องขอเล่าช้า สำหรับท่านที่ไม่เคยได้ยินว่า สุนัขตัวหนึ่ง มันเป็นปีกตับ ห่วงขาดกลางเป็นหมาทางด้าน แล้วมันก็หาทางออก โดยเที่ยววนอุกหน้าด้วยกันว่า ทางด้านดีกว่า ซึ่งชวนให้คิดหาง มีหมาหลายตัวเห็นตัวยังไงก็ยอมตัดหาง เป็นหมาทางด้านกันซึ่งมา เดิมไปไหนดี จนกว่าจะไปพบสุนัขอีกด้วย บอกว่าไม่เห็นด้วย เป็นเรื่องหลอกลวง นี่แหละนิทานเรื่องหมาทางด้าน.

เดียววันนี้ การศึกษาเป็นเหมือนทางด้วยอย่างไร ? คือ
ประเทศใดใหญ่ ๆ ที่มีอำนาจฯ จัดการศึกษา ครั้นนานก็จะคุ้มที่
วัตถุนิยมมันเจริญ วัตถุนิยมนี้อ่อนอาจมาก อาจมาใช้คำว่า
“วัตถุนิยม” สมัยนี้ หมายถึง ความก้าวหน้าทางวัตถุ
ที่มาดึงเอาจิตใจของคนไปหลงไหลในทางวัตถุเช่นหมด
นิ่งเงียบแก้ กับที่คงจะเอาราชการมาด้วยไป ชาติ
ที่จัดการศึกษา ที่พ่ายแพ้แก่อ่านชาช่องวัตถุ เนื้อร่วนจะหรือ
ศาสตราจารย์ก็ไปจากระบบการศึกษา นี่เราเรียกว่า “กับ”
คือวัตถุนิยม วันเอาราชการมาด้วยชาติไปแล้ว เป็นเหมือน
ทางด้วย.

ชาติที่จัดการศึกษาอย่างเหมือนทางด้วย ก็ซักวัน
ชาติอื่น ๆ ให้จัดการศึกษาย่างเหมือนทางด้วย : ชาติอื่น ๆ
ก็พัฒนาหลงไหล ในอ่านชาช่องวัตถุนิยม เนื้อร่วนจะ
หรือศาสตราจารย์ไป จากระบบการศึกษา เป็นการจัดการ
ศึกษาอย่างเหมือนทางด้วย มากยิ่งนักก็ได้ ประเทศเด็ก ๆ
หนูไม่ไหว ก็เอาราชการอย่างเดียว จนถึงกับว่า การศึกษาหัน
โผลมนักกายเป็น ระบบการศึกษาเหมือนทางด้วยไปทั้งนั้น
คือไม่เอาร่วนจะหรือศาสตราจารย์ไว้กับระบบการศึกษา
อีกต่อไป.

นี้ແຫະນະເນື້ອ ກາຣຄົກຂາໄມ່ມີຮັບບໍລວມນະ ທ້ອງ
ສາສັນນາເລົ້ວ້ ຈະເປັນຍໍ່ຢ່າງໄວ? ວັດຖຸກັນແຕ່ເວົ້ອງທັນນີ້ອື່
ທັນຈັກ ສ້າຫວັນກໍາໄຫດອາດ, ແລ້ວກີ່ວັດຖຸກອາຊີພສົດເຫວື່ອ^๔
ມີປະປິດິຍູ້ໃດມາກ ມີກໍາໄຫດເກີດພລກໍາໄວໄດ້ມາກ ກີ່ຈົ່າທຳ
ໃນຮ່ອງຮ່ອຍທາງວັດຖຸມາກ; ໂໂຄກີ່ເກີດວິກຖຸຄກາຣ໌ ຄືວ່າ
ເຮັດນິຈນີແລ້ວໄວ້ມີຄວາມເບີນສຸກພບນຽມ, ເຮັດນິຈນີເຂົ້າ
ມີປະຫຼາຍາວເບີນທາງ ແຕ່ກີ່ໄມ່ມີຄວາມເບີນສຸກພບນຽມ. ໄນມີ
ນຽມທີ່ໄວ້ເຈີຕີ້ ໄນມີນຽມທີ່ປ່ວາຄົາກອັນທ່າຍ ຄືອິນມີ
ຄົດຂ່າຍມ, ມີຄວາມເຕືອມເຫື່ອຄືດຂ່າຍ, ເບີນໂຄກີ່ໄມ່
ຄືດຂ່າຍມ, ລະນີ ເຮັດນີ້ເປົ້າປະບົບວິກຖຸຄກາຣ໌ ມີອາຊຸງາ-
ກຮຽມເຕີມໄປໃນທຸກຫວັນແທງ :- ກາຍໃນປະເທດກີ່ມີ
ອາຊຸງາກຮຽມ ຮະຫວ່າງປະເທດກີ່ມີອາຊຸງາກຮຽມ ຄືພົງຄວາມ
ແລວກີ່ມີໄກຍທີ່ເບີນພົດພອຍື້ດີຈາກຜົງຄວາມ ໃຫ້ມັນເກີດຮະສໍາ
ຮະຫຍາກ່າວັນໄປໜົດ.

ນີ້ແຫະນະຄົດ ຄວາມເລວ່າຍ້ ທີ່ເກີດມາຈາກຮັບການ
ຄົກຂາ ທີ່ເບີນເໜີນອັນນາທາງດ້ວນ, ຮະບົບກາຣຄົກຂາທັນເຕີ
ຄວາມວັດຖຸທັນນີ້ອື່ ແລ້ວຮັດເອົາຊີພ ໄນມີຮັບຮະສໍາຫວັນໃຫ້
ມີຄວາມເບີນມານະນີຍກຸກຕ້ອງ.

ที่นักเรียนบุญหาเห็นอยู่ในเวลานี้ เราสามารถกันต่อหางหมากันเอง ให้มีความและศาสตร์นายอยู่ในระบบการศึกษา จะเรียกว่าต่อหางหมาก็ได้ จะเรียกว่าปลูกหางหมากันใหม่ก็ได้ ปลูกหางหมากันใหม่นี้ดูจะบลอกดกกว่าต่อหางหมานี้ ถ้าไปคัวเจาทางอิฐมาต่อเข้ากับหมาอะกี คงจะร้ายไปกว่าเดิม.

นี่มาดูงั้น **ปลูกหางหมา ก่อซากปลูกให้มันงอก芽** ก็เป็นสุนัขที่มีหาง คือระบบการศึกษา ที่มีความและศาสตร์นายอยู่ เป็นส่วนที่สาม : เรื่องการศึกษาหนังสือให้อัลลาด, เรื่องการเรียนอาชีพโดยเทคโนโลยีทั้งหลาย ทั้งปวง, และเราก็มีความและศาสตร์ ให้มีความเป็นมนุษย์ที่ถูกต้อง.

โปรดจำคำว่า “มีความเป็นมนุษย์ที่ถูกต้อง” ตรงตามความหมายของคำว่า มนุษย์

ที่นักเรียนดูกัน ที่ตัวชั้นระดับ หรือตัวศาสตรา ที่จะเอามาใส่เข้ากับระบบของการศึกษา ให้เป็นระบบการศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ ต่อไปตามเดิม ขอให้สังเกตกันให้ดีจะເอยดรอ จนพบความจริงอย่างยังข้อนึง ว่าทุกๆ

ศาสตราจักร์หัวใจแห่งคำสอนคือ “รักผูกัน” สามพยาบาล
เท่านั้น, รัก-ผู้-อื่น มิอยู่สำนอยางค์เท่านั้น เป็นหนึ่ง
ประโยชน์. นี่แหละคือหัวใจของหัวที่เรียกว่าศาสตรา หรือ
พระธรรมของทุกๆ ศาสตรา ที่เรียกได้ว่า เป็นศาสตรา;
 เพราะว่าบัญญัตินี้ได้เกิดขึ้นในไสอกันบุญย์ เมื่อตัวยังบุญย์
 ไม่วัดกัน มนุษย์ต่างกัน มนุษย์ที่ไม่ดี ก็จะทำให้ติด
 ของรักษาผู้อื่น มนุษย์ไก่กอกก่อเรื่อง มนุษย์คืนล้วนว่าเม่า
 ของเม่า แล้วก็ไปทำความร้ายกาจให้แก่ผู้อื่น อีกากแก่ผู้
 อื่น; นี่พระราชนิรภัยผู้อื่น หลักธรรมะหรือหลักศาสตรา
 จึงแก้บัญชาตัวอย่างค่าว่า “รักผูกัน”.

มองคุณเห็นได้ง่ายนิดเดียว ถ้ามีความรักผูกัน
 แล้ว ก็จะมาไครที่ไหนได้; มันก็ไม่มีการช่า ไม่มีการ
 ประทุษร้ายร้ายกาจและชั่วชีวิต. เว้อรักผูกันแล้ว ก็ไม่ซ่อนอย
 ไม่ประทุษร้ายทรัพย์สมบัติของใคร. รักผูกันแล้ว ก็ไม่
 ประทุษร้ายของรักของบุคคลผู้อื่น คือไม่ต้องศรั้งข้อความ
 รักผูกันแล้วจะไปไก่กอกไครที่ไหนได้ มันก็ไก่ไม่
 ออกร. รักกันแล้วก็ ร่มตัวร่วง ไม่เสียสติเต็มปีชัยยุค
 ตัวอื่นกินเพพของมนุษย์ไปกระทำบกราทั้งหมดด้วยความ
 รุนแรง.

รักผู้อ่อนย่างเดียว จึงเก็บบุห้าให้หมดทุกอย่าง
จึงถือว่า ทุกศาสตราจักรแก่บุห้าของมนุษย์ ด้วยการสอน
ให้รักผู้อ่อน.

โดยเนินทางอย่างนี้ใน ความน่ากรีดเสียง นับว่าได้
จิตเวตทสุด; อาคมารูสึกว่าดีที่สุด ในบรรดาศาสตราจักร
หลาย ที่ดีที่สุดให้ยกให้ “รักผู้อ่อน” คือให้ถือว่า : สอน
ลูกเด็กๆ เล็กๆ ให้รู้สึกว่า พระเจ้ารักเรา เราต้องรักพระ-
เจ้า, เรารักพระเจ้า เราต้องห้ามพระเจ้าเสื่อง, พระเจ้า
ทรงให้รักผู้อ่อน เราจึงต้องรักผู้อ่อน เหมือนที่พระเจ้ารักเรา,
มันก็สมบูรณ์แล้ว สำหรับการสร้างรักผู้อ่อน.

ครั้นรักผู้อ่อนแล้วก็ม่าเข้าไม่ได้ ขไม่เข้าไม่ได้
อ่วงกามฯ เข้าไม่ได้ ให้กอกเข้าไม่ได้ ไม่ทำตนให้มึนคง
มืนมาก พยายอย่างให้ผู้อ่อนเดือดร้อน โดยไม่เจตนา อย่างนี้

นี่คือความรักผู้อ่อน ก็อหัวใจของศาสตราจักร ทุกๆ ศาสตรา;
แม่ที่สุดศาสตราอิสลาม ที่มีคนชอบพูดว่า ดีอุดาน, อาคมารู
ก็มองเห็นว่า เนื้อหาดีอุดานเพื่อให้ค้นรักผู้อ่อน แล้วมันจะเป็น
อะไรไป. เมื่อได้รักผู้อ่อนเสียแล้ว มันก็หมดทุกษา มันก็

ไม่ต้องมีการใช้คำบาน เมื่อยังเห็นแก่ความมากเกินไป ไม่รู้ที่
เห็นแก่ก่อน ก็ต้องใช้คำบานเป็นธรรมด้า จ้าว่าเมื่อคำบานจริง
ก็ต้องมีข้อเท็จจริงอย่างนั้น.

กัน พุทธศาสนาเราก็สอนนั้นข้อที่ว่า ศัพด์ทั้งหมดอยู่
เป็นเพื่อนทุกชีวิตรึเปล่า ก็คือ แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันทั้งหมดทั้ง
ชน; คิดดู จะไม่รักผู้อื่นอย่างไร มันหัวอกเดียวกัน
บัญชาเดียวกัน ทันทุกช้อยอย่างเดียวกัน เพราจะนั้นเรา
จึงต้องรักกัน หรือว่า อุตมคติของไห้อสัตว์ในพุทธศาสนา
ยอมพยายามให้ความปลดภัยของผู้อื่นได้ นักก่อความทุกข์
ของค้าว่า “รักผู้อื่น”.

ถ้าทางค่ายพ่ายงาน ด้วยแล้ว จะมีดังท่านว่า ว่า
ผู้อ่อน รองอยู่ เหตุอยู่ เป็นคนสุดท้าย ถ้าอยังมีคนนี้ทุกชีวิตรึ
เหลืออยู่สักคนเดียว จะไม่สนใจเรื่องพิพากษา อีกแล้ว.

เราพิจารณาแก้นั้นมากกว่า เมื่อรักผู้อื่นแล้ว
บัญชาจะหมดไป เป็นเรื่องทางคือธรรม พ้อรักผู้อื่นแล้ว
ก็เกิดคำสอนพะวงค์ว่าจะไม่เมตตาครายนานมากันที หรือว่าบ-

เมตตาครอบ : เมตตาครอบนั้นแปลว่า เมื่อตัวของความบันดาล,
ความบันดาลจะเมตตาคนนั้นแต่จะ คือความรักผู้อื่น, เมตตาครอบ

- เมื่อจะอยู่กับความรักผู้อื่น, คริสตจักรยเมคไครอฟ คือ ความน่าทึ่งที่เมื่อเก็บกันอยู่กับความรักผู้อื่นสุดเหวี่ยง. บันทึกวิธีอย่างนั้น ถ้าทุกคนในโอลิมปัสอื่น ไม่มีการฆ่า ชนโดย ล่วงประเมตช์ ของรัก โภคทรัพย์คงแล้ว บันทึกเป็นศาสตราพราศรี อารยขันมาหันที, คือปลดอกัยร้อยเปอร์เซ็นต์ขันมาหันที, เรื่องทางสังคมก็หมดไป บัญชาทางสังคมก็หมดไป.

แม่คราฟมอนแจ้ว ก็จะไม่เอาห้ามมาเที่ยวว่างไว้ เทษะตามทางเท้า ที่สำรวจต้องใช้จับอยู่เรื่อยไป. นี่หาก พูดอันเสีย บันทึกไม่เที่ยวไปว่างหายไว้เทษะ ความทางเท้า ให้ผูกันด้านกาก. นี่เป็นบัญชาทางศีลธรรม ทางศาสนา แท้ๆ: แต่คนไปมองบินบัญชาเคราะห์รุก็ไปเสียหมด จะ กำจัดความงามของเทษะตามทางเท้า ด้วยการจัดทางเคราะห์รุก็ ไม่ได้มุ่งหมายจะจัดทางศีลธรรม. อาคมกว่า สักว่า ไม่มีทาง ที่จะเป็นไปได้; ต้องแก้บัญชาทางศีลธรรมกันเสียก่อน.

เพราจะฉันนี้ เราอาจขอสร้างศาสตราพราศรีอารย- เมคไครอฟขึ้นมา ด้วยการรักผู้อื่น ก็จะไม่มีบัญชา: พ้อรัก ผู้อื่นแล้ว นายทุนก็รักชนกรรมาธิพ. ชนกรรมาธิพก็รัก นายทุน, คอมมูนิสต์ก็คายหมดเอง. นี่ແلاءคือการทำลาย

คอมมูนิสต์ นำคอมมูนิสต์ให้ตายหมด ด้วยการทำให้เกิดการรักผู้อื่น.

โลกขาดการรักผู้อื่น คอมมูนิสต์จึงเกิดขึ้นมาในโลก เพื่อเป็นปฏิกริยาต่อการที่มนุษย์ไม่รักกัน พอมนุษย์รักกัน คอมมูนิสต์ก็ตายหมด ไม่มีที่อยู่อาศัยในโลกนั้น แต่จะประไปชน์อันสูงสุด เหราจะชนนั่นเรามาช่วยกันทำให้โลกนั้นดูดีขึ้นมาก ของความมุ่งหมายแห่งความเป็นมนุษย์ คืออยู่กันเป็นพาราสุก โดยเอาหัวใจของศาสนาภิศาสนาเพียงสามพยางค์ ว่า รัก—ผู้—อื่น มาถือเป็นหลักปฏิบัติในโลก; ไม่มีปัญหาทางศิลปะ ทางเศรษฐกิจ ทางการเมือง ทางการทหาร อะไรเด้ออยู่อีก เพราะว่า คำว่า “รักผู้อื่น” บันดาลความดีไว้ภายในออกไปจนหมดสน.

ขออีบันว่า คำสอนโบราณนั้น พอกว่า ศึกษา—ศึกษาอย่างนี้แล้ว ก็หมายถึง สือศึกษา, จิตศึกษา, บัญญากษา ศึกษา คือทำให้เกิดความดูกต้อง ทางกาย ทางวจชา เรียกว่า สือศึกษา, ทำให้เกิดความดูกต้องทางจิต เรียกว่า จิตศึกษา, ทำให้เกิดความดูกต้องทางเห็น หรือสือบัญญากษา

ความรู้ ก็เรียกว่า นักกฎหมาย. ถ้ามีศึกษา หรือศึกษา อายุนี้ ในโลกก็ไม่มีปัญหาอะไร.

เดี๋ยวนี้เราสอนกันแต่ต้องภาคที่ คือให้รู้หนังสือ และรู้อักษร นั้นเขาว่าก็ คือปีศาจที่. ด้วยว่า ศึกษา หรือศึกษา แล้วก็เป็นเรื่องศิลป์ หมายชิ้น นักกฎหมาย ให้มีความถูก ท้องทางกาย ทางวารชา ทางจิต ทางทฤษฎีความคิดเห็น; ดังนั้นการศึกษาของหม้ายโบราณ จึงไม่เป็นระบบการศึกษา หมายทางด้าน ไม่เหมือนกับระบบการศึกษาในโลก นั้นๆ นักกฎหมายเป็นหมายทางด้าน.

ถูกเด็กๆ ของเวลา ไม่ได้รับการศึกษาอบรมทาง ธรรม ทางศาสนา เขาที่ไม่รู้ที่จะกลัวบ้าป่า เขาที่ไม่รู้ที่ จะรักบุญ. เขาที่ทำอะไรไปตามอ่านจากของกิจเขต โลกนี้ ก็เต็มไปด้วยอาชญากรรม ที่ไม่เคยมีมาแต่ก่อน อายุที่เรา เห็นๆ กันอยู่ ว่าไม่เคยมีอาชญากรรมเหลวร้าย : กลางวัน แสงอาทิตย์ในราษฎรประจำทาง ในกรุงตนนหสวัสดิ์ กลางวัน แสงอาทิตย์นี้ ไม่เคยมีอย่างนี้. นี่การศึกษาหมายทางด้าน มันทำให้มีสิ่งซึ่งไม่พึงประถนาเหล่านั้นมา.

จึงขอวิเคราะห์น่าว่า พวกราชทุกคน จะมามองเห็นว่า
บัญชาต่างๆ เหล่านั้น มันขึ้นอยู่กับบัญชาทางศีลธรรม;
ไม่ใช่บัญชาทางเศรษฐกิจ ทางการเมือง ทางการทหาร
อะไรนัก สนับดิภาพของโถกขึ้นอยู่กับการหมุดบัญชา
ทางศีลธรรม แม้กระทั่งเดียว แม้ค้าก็จะไม่ร่วงของให้เกะกะ
ทางเท้าอีกด้อไป.

ขอให้ม้าร่วมมือกัน ปรับปรุงแก้ไข ให้มีเรื่องของ
พระธรรม เรื่องของพระศาสนา มาอยู่ในระบบการศึกษา
แล้วศีลธรรมก็จะกลับมาครองโถกนั้น ก็จะทำให้เกิดความรัก^๔
ผูก บัญชาทางสังคมกันหมดไป ผลวิเศษทางส่วนบุคคลก็
ยังมี คือว่า เมื่อรักผูกอ่อนแส火烧 ก็จะไม่มีความเห็นแก่ตัว.

ครานหนமความเห็นแก่ตัวจริง ๆ แต่ คนก็เป็น
พระอรหันต์ เพราจะจนในการเป็นพระอรหันต์ก็ยังคงมีให้
เพราจะการรักผูกอ่อนเป็นบทเรียน ทำบทเรียน “รักผูก”
เรื่อย ๆ ไป ก็หมวดความเห็นแก่ตัวเรื่อยไป ๆ จนหนมดseen ก็
เป็นพระอรหันต์ เพราจะหมวดความเห็นแก่ตัว, ไม่อย่าจะ
เกิดความโถก ความโกรธ ความหลงอีกต่อไป เพราจะ
ไม่มีความเห็นแก่ตัว.

นเรียกว่า “รักผู้อ่อน” ประไบค์เดียว ตาม พยานงค์ จะเป็นการแก้ปัญหาในโลกนี้ได้หมดสิ้น. ผ่านบุคคลก็จะเป็นพระอรหันต์ได้. ผ่านพังคอมก็จะเป็นอยู่อย่างเป็นผาสุก, มีแต่ความรัก ไม่มีความเกียจค้านของลักษณ์ ที่กำลังทำความบันบวนอยู่ยกให้แก่โลกนี้.

ขอให้โปรดครรภะ ในฐานะเป็นสิ่งที่ท่านนุชช์ให้เด็กต่างจากเด็กวัยเริ่จจัน, ครรภะทำให้อยู่กันเป็นผาสุก. เมื่อระบบการศึกษาตั้งครรภะออกไป มนก์ก็ถอยเป็นระบบการศึกษาหมายทางด้าน.

ของวิจวณ ท่านแห่งหลายทุกคน จึงมาช่วยกันจัดระบบการศึกษา ให้กับเด็กมีครรภะหรือมีศาสตรา, หมวดความเป็นหมายทางด้าน อีกต่อไป.

นี่แหล่ะคือ ครรภะในฐานะสิ่งที่หายไปจากระบบการศึกษาของโลก. จะนี้ ขอให้ระบบการศึกษาของโลก ได้รับอะไรกลับมาอย่างครบถ้วน ตามความหมายเดิม คือความความมุ่งหมายของครรภะและพระศาสตรา.

การบรรยายสมการที่เวลาผ่าน

อาคมของบุคคลการ

ออกอย่างครั้งที่ ๑๖

วันอาทิตย์ที่ ๒๙ มี.ส. ๒๕๖๓

เวลา ๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ธรรมะในฐานะ หน้าที่รับด่วน ของมนุษย์แห่งยุคปัจจุบัน.

ท่านลูกชุม ผู้มีความสนใจในธรรม ทั้งหลาย,

การเผยแพร่ปฐกธรรมในวันนี้ อาจมาจะได้ก่อตัวโดยหัวข้อว่า ธรรมะในฐานะหน้าที่รับด่วนของมนุษย์ แห่งยุคปัจจุบัน หัวข้อนี้ อาจจะทำให้ผู้ฟังไปบ้าง แต่ขอให้ทันทีไปก่อน.

ธรรมะในฐานะหน้าที่ นั้นอิให้เร้าใจย่างที่ได้เคยกล่าวมาแล้ว ในกระบวนการของการร้องก่อน ๆ ว่า ธรรมะมีความหมายพอต่อทางธรรมชาติ คำนี้ หมายถึงทั่วธรรมชาติก็ได้, หมายถึงกฎหมายธรรมชาติก็ได้, หมายถึงหน้าที่ ที่ถึงมีชีวৎศรัทธ้องปฏิบัติ ให้ถูกต้องกับธรรมชาติ ธรรมชาติก็ได้, แล้วอันหมายอื่น ผลที่จะได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่ นั้นก็จะได้.

ธรรมะที่จะบรรยายในวันนี้ หมายถึง ธรรมะในฐานะ เป็นหน้าที่ ที่จะต้องปฏิบัติ แล้วยังเป็น หน้าที่ที่รับคุณแห่งยุคปัจจุบัน และก็ของมนุษย์ที่ว่าไป ทั้งโลก.

หน้าที่ ก็คือ เรา จะต้องช่วยกันแก้ไขวิกฤติการณ์ ที่กำลังลามอยู่ทั่วไปในโลก ถ้าเรามิ่งทำหน้าที่ข้อนี้ โลก ก็จะต้องวินาศ หรืออย่างน้อยก็เป็นโลกที่ไม่เป็นประโยชน์ อะไร คือหาความสงบสุขไม่ได้. หน้าที่ของมนุษย์ทั่วโลก ไม่เฉพาะแต่ประเทศไทย หากแต่ว่าควรกันทุกประเทศ ในโลก.

หน้าที่รับคุณที่สุด บัดซึ่งบันนี้ ขอระบุเป็นหน้าที่ ประการคือ หน้าที่ที่ ๑. ได้แก่ การปรับปรุงระบบ การศึกษา ให้ถูกต้องและสมบูรณ์. หน้าที่ที่ ๒. คือ การแก้บัญชา อันเกี่ยวกับคอมมิวนิสต์ให้หมดไป. หน้าที่ที่ ๓. คือ ทำให้จิตมีสถานทั้งสามโดยแท้จริง.

กล่าวเช่นๆ อีกครั้งหนึ่งว่า หน้าที่สอนประการนั้น ได้แก่ : ปรับปรุงระบบการศึกษา, แก้บัญชาคอมมิวนิสต์, ทำจิตให้มีสถานทั้งสาม.

บางคนอาจจะลงน้ำว่า ในประเทศที่เขามีเมืองการ
ปกครองระบบทั่มถ้มตัวอยู่ นี้จะทำให้คันเหล่านั้น มีสถาบัน
หั้งสานไม่ได้อย่างไร? นี้ขอให้ท่านท่านพึงไปก่อนว่า จะมีได้
อย่างไร อาทิตย์จะได้ก่อตัวถึง หน้าที่หั้งสาน นั้น แต่
จะอย่างไรเป็นสำคัญไป:-

หน้าที่แรก ก็คือรักษาและปกป้อง
ระบบการศึกษา ให้พ้นจากความเป็นระบบการศึกษา
ชนิดหมาแหงด่วน ถ้าค้าว่า หมาแหงด่วนมันหมายความ
นัก ก็ขอเบติอนเป็น ลุ้นห้างชาติ ให้พ้นจากความเป็น
ลุ้นห้างชาติ.

ข้อนี้หมายความว่า ในบัดนี้เราให้การศึกษากัน
แต่เพียงสองอย่าง คือ วิชาหนังสือ และวิชาเทคโนโลยี
สองอย่างนี้เราให้กันอย่างถูกวิธี รวดเร็วที่สุด มีผลลัพธ์ที่สุด
จนจะกล่าวได้ว่า เพื่อเกินความจำเป็นไปเสียแล้ว ก็ได้.

ท่านสองเปรียบเทียบกันดู ว่า มนุษย์ในบัดนี้บันนี้
เก่งในทางเทคโนโลยี จนมนุษย์เก่งกล้า สามารถเกิน ทำ
อะไรได้อย่างน่าประหลาด จนจะเก่งเท่า หรือเก่งกว่า

พระวิชัยกรรม อย่างที่เราเคยได้ยิน เดี๋ยวมาในเรื่องนิยาย มันช่วยกำลังและคงทนมากออกมานะ อย่างที่เรียกว่า เท่อกล้าสามารถเกิน จะให้เข้าทำอะไรก็ได้ ได้น้ำได้ดิน ก็ทำได้ บนพื้นหรือบนกระยาการศรีของโถกอกรไป เขาก็ยัง ทำได้ นี่คือจะเท่อกล้ากว่าพระวิชัยกรรมไปเสียอีก.

มนุษย์กล้าเกิน เท่อกล้าเกิน สามารถเกิน รวม เรื่องเกิน ทำอะไรอะไรอยู่ในโลกนี้ชั้นนั้น รู้ว่ากับว่ามีอาการร่วง เรื่องยังกว่าลมพัด เข้าสามารถทำเครื่องบิน ที่มันเร็วกว่า เสียง แล้วลองคิดดูว่า เขากล้าสักเท่าไร.

เขากล้าและร่วงว่อนอยู่อย่างนี้ เราถูกถามเขาว่า นี่จะไปไหนกัน? เขายังตอบว่า ข้าพเจ้าไม่มีทราบ ขอให้ไปตามคอมพิวเตอร์ดู. เราถามว่า อะไรเป็นสิ่งสูงสุด กับมนุษย์ควรจะได้รับ? เขายังตอบว่า ข้าพเจ้าไม่มีทราบ ขอให้ไปตามคอมพิวเตอร์ดู ว่าอะไรเป็นสิ่งสูงสุดสำหรับมนุษย์. เราถูกถามอีกว่า เมื่อไม่มีทราบแล้ว ท่านหงษ์จะยังจะเดินให้ถูก เรื่องสุกราไว้ดีอย่างไร? เขายังตอบว่า ข้าพเจ้าไม่มีทราบ ขอให้ไปตามคอมพิวเตอร์ดู.

นี้แหละ คือข้อที่ว่า ต้องไปตามความพัฒนาของคุณเปรียญเหมือนกับระบบการศึกษาที่ทางมาทางทิวน. ระบบบันทึกนี้ไม่ได้ไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่ถูกต้องและสมบูรณ์ ถ่องคิดคิดว่า สอนกันอย่างไร? จนในที่สุดก็คว้าอะไรไม่ถูก; ต้องไปคุ้งซุงว่ามันอยู่ อย่างพวกกิบบีห์ทั้งหลาย ไม่รู้ว่าจะเอาอะไร จนหน้าวิทยาลัยแล้ว ยังต้องไปเป็นเชิงปืน. สอนกันอย่างไร จนในโลกนี้ ไม่มีบุญไม่มีบาป, ไม่มีบิดามารดา, ไม่มีศาสนา ไม่มีพระเจ้า?

สอนกันอย่างไร จนในโลกนี้ไม่มีครัวเรือน? ความรักก่อนนั้นหายาก หมายความว่าห้ามออกเด็กแบบจะห้ามไม่ได้ มีแต่การเอาเปรียบผู้อื่น และก็มีการทำลายซึ่งกัน และกัน สอนกันจนกว่าจะหัวใจ ในโลกนี้ไม่มีสุภาพบุรุษ ไม่มีสัตบุรุษ ซึ่งปราศจากอันตราย มีแต่มนุษย์อันตราย ไว้ใจกันไม่ได้.

เรามีหน้าที่ ที่จะต้องปรับปรุงการศึกษานี้ ให้สมบูรณ์ การศึกษาที่เนื้องอยู่กับรัฐบาล หรือศาสนา ทำมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ให้โลกนี้ความเป็นมนุษย์ที่ถูกต้อง อย่างปรับปรุงให้มีคุณค่า ไปเสียอีก; ความสามารถอันนี้ ที่ใช้

ค้าว่า “การต่อหางหมา” นั้น อย่างอ้างถึงมาต่อ ก็อย่าเอา การศึกษาชนิดนี้มิใช่วิชาฯ เพื่อใช้ในการคดโกง หลอก ลวงผู้อ่อน ทางการเมือง ทางการเศรษฐกิจ สำหรับ เอานี่เปรียบด้วยเชิง เอานี่เปรียบผู้อ่อน เอานี่เปรียบวุฒิบัตรของ ตนเอง หรือเอานี่เปรียบกันทั้งโลก. ถ้าเอาระบบศึกษานิด น้ำดี ก็เหมือนกันว่าเขากำลังถึงมาตรฐานต่อหางหมา เรื่องนั้น ก็ร้ายไปกว่าเดิม.

ขอให้พยากรณ์กระทำให้ดำเนินภารกิจบ้ามา ให้ ธรรมะกลับมา ในสังคมที่บ้านเรามา เหมือนกับทางเดียว สำหรับถือทัยเรื่องให้ครองทาง; ทำได้ดังนี้แล้ว โลกจะ จะเป็นโลกพระศรีอารย์ คือพระศรีอารย์เบนท์ไตรย มีแต่ ความรัก ความเมตตา มองด้วยสายตาแห่งความรัก เข้ากันได้สนิท เหมือนนาคบันนานี มีความซื่อสัตย์ศรัทธาน ฉะกัน หาอันตรายอันใดไม่ได้.

นี่เรียกว่า หน้าที่ที่ ๑. คือปรับปรุงระบบการศึกษา ให้พ้นจากลักษณะแห่งความเก็บหมาแห้งด้วย แต่ ให้เป็นสุนัขที่สมบูรณ์ วิหังสำหรับจะเดินให้ลัวครองหรือ ถูกทาง “ไม่เปะ ๆ ปะ ๆ ”

กัน อาศรมาก็จะได้ก่อสร้างขึ้น หน้าที่ ก๒. หน้าที่
ที่สอง คือ แก้ไขบัญหาคอมมิวนิสต์.

โลกนี้จะบันทึก ภาระดังนี้บัญหานามากมายหลาย
อย่าง; แต่แล้วอาจจะไปสรุปได้ อัญญิว่าเป็นบัญหา อัน
เนื่องกันกับคอมมิวนิสต์. บัญหานั้นมันหัวพันกันกัดล็บไป
กลับมา: ถ้าไม่มีนาฬิกา ก็ไม่ต้องมีคอมมิวนิสต์, ถ้าไม่มี
คอมมิวนิสต์ นายทุนก็ไม่มีบัญหา บัญหานั้นเกิดขึ้นแก้กัน
ทางสองฝ่าย.

บัญหานี้เกิดขึ้นมา จากระบบการศึกษาที่ไม่ถูก
ต้อง คือ ไม่มีศาสตรา ไม่รักกัน: คนจนเกิดขึ้นต่อหัวคน
มั่งคั่ง เพราะคนมั่งคั่งไม่มีศาสตรา, หมายความคนมั่งคั่งในยุค
ที่ว่างศาสตรา ในแผนพัฒนา หันหน้าว่างศาสตรา จนคน
มั่งคั่งเป็นอันตรายแก่คนจน จึงเกิดเรื่องที่สถาบันศึกษา
ในโตกน หครุงจุดนน ที่เวลาหนึ่ง อย่างที่เรารู้กันดี ส้าหัวบ
ฟทไกอาณเรอว์นามแฉ้ว.

การแก้ไขบัญหานี้เกี่ยวกับคอมมิวนิสต์ ต้องแก้ด้วย
ระบบการศึกษาที่ถูกต้อง ไม่เป็นระบบสูบน้ำทางด้าน; และ
ถ้าศาสตราหากลับมา ชาวมุสลิมกลับมา มนุษย์ธรรมที่กัดล็บมา,

แล้วมันจะยกจากผู้อื่น เมื่อขาดส่วนมาไป คือ ขาดส่วนที่แท้จริงไป มีแต่ศาสตราจักร่องอก บันกับเปลี่ยนอย่างคร่าวกันเข้ามัน; แม่นตินที่ควรจะนี้ และในเวลาเดียวกันนี้ ก็ว่างจากคร่าวม, มีแต่การเอาเปรียบ หัวงัวใจต่อกันและกัน, เป็นเหตุให้ที่นั่นเกิดความทุนกราะดายชับ, และเกิดศักดินาอันหารุณໂหดร้าย พร้อมกันไปในตัว. เมื่อเกิดสิ่งเหล่านี้ขึ้นมาแล้ว ก็เกิดปฏิกิริยาต่อต้าน ของคนที่ถูกเอาเปรียบซึ่งทางเบียดเบียน ก่อตัวที่อยู่ต้าร์กอยมิวนิสต์.

โฉกนบบันบวนหัวยังคงรวม หัวยังคงรวมร้อย และหัวยังคงรวมเมื่อน หงให้ตันและบันคิน ในเมืองสุนสุด: ฉะนั้น การรบจัดบัญชาณออกไม่เสียได้ นับว่าเป็นบุญกุศล อันสูงสุดของสมัยนี้. การแก้บัญชาคมมิวนิสต์ ก็คือแก้บัญชาทุกอย่าง อันเกี่ยวกับคอมมิวนิสต์ เนื่องอกันว่าจะร้องขอคอมมิวนิสต์ให้หมดที่ไปจากโฉก: แต่การกระทำดังนั้น นั้นเนื่องอกันอยู่ ถึงกับว่า จะต้องมีนายทุนกราะดายชับ ให้หมดสิ้นไปจากโลกตัว แล้วคอมมิวนิสต์ก็จะตายหมดไปเอง.

การรับจัดบัญชาคมมิวนิสต์ จึงต้องมุ่งกระทำไป ที่ต้นเหตุอันแท้จริง คือความไม่มีธรรมะ ไม่มี

ศาสตรา จันเกิดนายกุนกรระดายชัยบ., เวลาจะต้องเอกสารความมี
ศาสตราภักดิ์บานฯ เอาระรัมมภกษบูรพา. ข้าวพุทธภักดิ์ด้วย
จะต้องเป็นคอมมิวนิสต์ ที่เห็นอกกว่าคอมมิวนิสต์ ก่อตัวคือ
แก้บัญชาด้วย ความรักผู้อื่น ไม่แก้บัญชาด้วยอาชญา,
ไม่แก้บัญชาในทำนองที่ว่า เอาน้ำโคลนมาถังโคลน เวลา
จะต้องมีนาฬาตามถังโคลน.

พุทธศาสตรา หรือศาสตราในหนังศึกษา ทุกๆ ศาสตรา
ในโลก มีหัวใจแห่งคำสั่งสอนอยู่ที่ ความรักผู้อื่น;
เมื่อมีความรักผู้อื่นแล้ว บัญชาจะหมดไป. คิดถึงให้ดีๆ
ว่า ศาสตราภักดิ์นั้นเป็นอย่างไร พิษ สำหรับกำจัดคอมมิวนิสต์
ให้หมดไปจากโลก; แต่ทำไปมากลับเปรี้ยบกลาโหม
เนินว่า ศาสตราเป็นยาเสพติดของปราชญาน.

ศาสตราที่เห็นจริงนั้น นิเด็ต้าให้คืนรักกัน จน
คอมมิวนิสต์และนายกุนกรระดายชัย หายไปจากโลกด้วย
ทั้งพ้องอย่าง ข้าวพุทธเราจะต้องฟานารามแก้บัญชาอันนี้.
อย่าเข้าใจไปว่า ธรรมะหรือศาสตราที่เป็นของพระๆ แทรก
ง่าย ใบงดีอย่างแก้กันหมด เหมือนที่เขาขอบพูดกันว่า
“คอมมิวนิสต์มาราศาสตร์”; แต่อารามของเห็นไปใน

ทางที่ว่า ศาสตราเป็นยาพิษ สำหรับกำจัดทั้งคุณมิวนิสต์ คือทำให้คนรักผู้อื่น; เมื่อคนรักผู้อื่นแล้ว สั่งนายทุนกระดาษขับก็หายไปจากโลก แล้วคุณมิวนิสต์ จะอยู่ได้อีกไม่ได้ เพราะไม่มีนายทุน สำหรับให้คุณมิวนิสต์ เป็นเจ้าของหมายสำหรับที่จะต่อต้าน.

ความรักพูดบนแนวระเบียง เป็นคุณมิวนิสต์ที่เห็นด้วย คุณมิวนิสต์: ขยันเราระดับต้องยอมรับว่า พึ่งพาตนและพึ่งพาตนนี้มิสต์ มือคนก็ต้องกันควรหัว “จะสร้างสันติภาพ ขึ้นในโลก” ตามมาก็เห็นด้วย และยอมรับว่า คุณมิวนิสต์ เขาไม่จะสร้างสันติภาพขึ้นมาในโลก โดยที่เขามองเห็นว่า พวกร้ายทุนกระดาษขับ เป็นศัตรูของสันติภาพในโลก; ดังนั้นเราซึ่งมุงหมาย ที่จะกำจัดนายทุนกระดาษขับ ให้หมดไปจากโลก โดยหวังสันติภาพ นี่เราหวังสันติภาพ.

ส่วนศาสตราทุกศาสตรา ได้เดินทางพุทธศาสนา ฟุทธบริษัท นี้ก็มุ่งหมายจะสร้างสันติภาพขึ้นในโลก; เราเมื่อจุดมุ่งหมายไม่ต่างกัน แต่ว่าธุการปฏิบัติมันต่างกัน ดิบ. เราไม่ต้องการจะฆ่าใคร ทำลายใคร ต้องการจะใช้อาวุธเพียงอย่างเดียว คือความรักผู้อื่น จึงคือศาสตรา

กลับมา ดังกระวนกระบันมา ให้เกิดความรักผูกอ่อนชื่นใน
โลก แล้วโลกก็มีสันติภาพ.

นี่แหล่ะ วิธีจัดโลกให้มีสันติภาพ นั่น มันมีวิธี
ทางกันอย่างนี้ เวลาจะอ่อนความรักผูกอ่อน ซึ่งเป็นหัวใจ
ของศาสตราทุกๆ ศาสตรา นั่นแหละ คือความมิวนิสต์ที่เห็นด้วย
ที่ยังไปกว่าความมิวนิสต์ ห้องอาคอมมิวนิสต์ที่เห็นอกว่า
คอมมิวนิสต์ มาแก้ไขปัญหาของคอมมิวนิสต์.

ผลสุดท้าย ก็คือ นายทุนกรະชาตย์ซึ่ง แห่งสรี
ประชาธิปไตย ก็ตายไป ชนกรรมาชาพผู้อ่อนแหนงแก้ด้อน
แห่งลักษณะความมิวนิสต์ ก็ตายไป เหตุอยู่ในโลกนี้แต่เพียง
มนุษย์ขึ้นต้นนี้นี่คือเดียว คือ มนุษย์ทรากผอน; เหลือ
อยู่แต่มนุษย์ที่รักผูกอ่อนในโลกนี้ โลกนี้ก็ไม่มีปัญหาทุก
อย่าง ที่เกี่ยวกับลักษณะคอมมิวนิสต์.

นี่แหล่ะคือสิ่งที่อาคมฯ เรียกว่า แก้ปัญหาเกี่ยวกับ
คอมมิวนิสต์ หลังจากที่ปรับปรุงระบบการศึกษา และแก้
แก้ปัญหาคอมมิวนิสต์ เป็นหน้าที่ที่สอง.

ทัน ภูมิพล หน้าที่ ๓. คือทำจิตให้มีส่วนร่วม
ทั้งสาม.

การศึกษาระบบหมาทางความนิยม ทำให้คนไม่รู้ก
สถานที่ทางสาม โดยฉกต้องแพะสมบูรณ์ ขอจัดตั้งความ
กันไว้เสียสักหน่อยในที่นี้ สถานที่ทางพามานะเป็น
อย่างไร? สถานที่ทางสาม คือ ชาติ ศาสนา พราหมณ
กษัตริย์.

ชาติ นี้เปรียบเหมือนกับร่างกาย คนเรา มันต้องมี
คงอยู่บนพื้นฐานสำคัญซึ่งอันๆ.

ศาสนา นั้นคือ ระบบจิต ที่เบ็นความรู้อันดูดต้อง
เปรียบเท่ากับศาสนาคือ ธรรมะ.

พระมหากรุณาธิคุณ คือระบบปراسาท ส่าหริ倦
เหมือนร่างกาย กับจิต ให้สัมพันธ์กัน จนสามารถทำหน้าที่
ที่สำคัญที่สุดได้. ถ้าปราชดาจากระบบปراسาทแล้ว ก็เหตุอย
แต่กายกับจิต มันก็ทำอะไรไม่ได้ มันก็จะตายไปเองในที่สุด.

เราจึงต้องมีสถาบันทางสาม ความความหมายอันลึก
ตรงตามกฎหมายของธรรมชาติ ว่าต้องมีร่างกาย ต้องมี
จิตใจ ต้องมีระบบปراسาท ที่ทำความสัมพันธ์ ระหว่าง
ร่างกายกับจิตใจ จะขาดเสียแต่อย่างใดอย่างหนึ่งไม่ได้.

ก็ต้อง ท่านของพิจารณาดูแลด้วยว่า ประเทศชาติ
ประเทศไทย ที่จะให้มีสตางค์บ้านทั้งสาม; แม้ว่าในประเทศไทย
บ้างประเทศไทย ในปัจจุบันนี้ ในระบบกฎหมาย ไม่ได้ยอม
มีกษัตริย์; แต่ก็ต้องมีความหมายของระบบกษัตริย์ อยู่
อย่างถืออย่างหนึ่งทั่วบ้านเมือง คือเข้าต้องมีประเทศ-
ชาติ, และเข้าจะต้องมีหลักธรรมาธิการรับประเทศชาติ
ซึ่งจะออกตราประเบนบอกมาจากพระเจ้าฯ ก็ตาม ส่วนรับท้า
ให้ชาติกับธรรมาธิการรับชาตินั้น เนื่องสมัยพันธุ์กันอยู่
เป็นชาติคนเดียวตาม ผู้ระบุจิจิจิ, แต่ว่าก็มีระบบ
ประสาทให้ธรรมาธรรมาธิจัดตั้งแพ้นกันอยู่กับชาติ.

ดังนั้น ประเทศได้ก็ตาม จะต้องมีสถาบันครบ
ทั้งสี่ หากแต่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ไม่ได้เรียกว่ากษัตริย์;
แต่เข้าต้องมีชาติ คือตัวประเทศชาติ ที่คุ้มกันอยู่ได้,
และจะมีหลักธรรมาธรรมาธิจัดตั้งแพ้นกันอยู่ ทางเป็นสังฆเรอยกในทันใด
ค่าเสนา, และก็ต้องมีระบบ ที่ทำให้ชาติกับพระเจ้าฯ
สมพันธุ์กันอยู่ ก็กล้ายเป็นประเทศที่มีธรรมาธิ ประเทศได
ไม่มีธรรมาธน์ มันเป็นประเทศทางด้าน; เนื่องกันว่า

ช้างหัวหนง หางมันด้าน ยังเป็นช้างหัวใจเท่าไร ด้าหาง
ด้านแล้ว มันยังไม่เกิดมิตเท่านั้น อย่าให้มีประเทศใหญ่ฯ
ซึ่งเป็นเหมือนกับช้างหางด้านเลย.

คือเราจะต้องมีระบบชาติ ระบบศาสนา และ
ระบบกฎหมาย ที่ทำความสัมพันธ์กัน ระหว่างชาติ กับ
หลักธรรมะประจักษชาติ. เราจะเห็นได้ว่าระบบกฎหมายนั้น
อาจจะเป็นบุคคลก็ได้ เป็นคณะกรรมการก็ได้ เป็นองค์กร
อะไรอันหนึ่งก็ได้ ที่กำลังทำหน้าที่อยู่อย่างแท้จริง สำหรับ
ท้าวให้ธรรมะเข้มกันอยู่กับชาติ ถ้ามีฉะนั้นแล้ว "ไม่ควร
จะเรียกว่าเป็นชาติมนุษย์" หรือเป็นมนุษยชาติ. เมื่อไม่มี
ความเป็นมนุษยชาติแล้ว นั่นก็ต้องจะหาย遁กแล้ว.

เดียวนี้การศึกษาระบบมาหากด้าน ไม่ได้ทำให้
คนรู้จักสถาบันทางศาสนา คือ ชาติ ศาสนา พราหมณากษัตริย์.
อย่างแท้จริง สอนกันอย่างไร จึงเกิดความรับบทนี้ขึ้น
ช้าอย ไม่รู้จักความหมาย ของชาติ ศาสนา พราหมณากษัตริย์.

พยายามเดินทางหากันเป็นชั้นเนี้ยมชั้ย เขามา
พูดจาในท่านของว่า ศาสนาเป็นยาเสพติด. ระบบกฎหมายนั้น
เพื่อไม่เจ็บไม่ด้อมี. เท็จอยู่แต่ชาติที่สมบูรณ์ด้วย

เศรษฐกิจไม่มีนายทุนกระดายซื้อก็แล้วกัน เขายังต้องการเพียงอย่างนั้นเยาวชนเหล่านี้ ได้รับการศึกษามาจากไหน ดำเนินไปจากโรงเรียน จากมหาวิทยาลัย ที่กำลังมีอยู่ในบ้านเรือน อันเป็นระบบหมาทางตัวนั้น.

การศึกษาไม่พอ ที่จะทำให้เยาวชน มีระบบสถาบันทั้งสามในครองใจ, ในครองใจของเขานั้น มีระบบสถาบันทั้งสาม แม้แต่คนทั่วไป ก็ไม่มีระบบสถาบันทั้งสามอยู่ในครองใจ; มือถูกแต่ที่ปาก, มือถูกแต่ที่ปากหมายความว่า ปากมันพูดไม่ใช่มันไม่รู้. หุคหน่าว่า ข้าพเจ้าจะลงรักภักดี ต่อประเทศชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์, นี่คือว่า ข้าพเจ้าจะ ลงรักภักดี. ภาษาอ่านนั้นใช้ไม่ได้ค่า "จะ" นั้น ถ้าเป็นมาติ ในสังคมกรุณวินัยบัญญัติแล้ว เป็นไม่จะ ใช้ไม่ได้ มิค่าเท่ากันว่า ไม่ได้พูด.

เราจะต้องพูดให้ชัดลงไปว่า ข้าพเจ้าภักดี บัดนี้ และตลอดไป ต่อประเทศชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์; พูดอย่างนี้ในส้านวนภาษาบาลีจะใช้ได้. ถ้ามัวแต่พูดว่า ข้าพเจ้าจะลงรักภักดี ก็กล้ายเป็นโน่นะ; เพราะฉะนั้นขอให้สนใจกันให้ดีว่า เราจะสถาบันทั้งสามแต่ที่ปาก

และเป็นอนาคตการ ยังไม่ได้ทำ และไม่ทำก็ได้ และเป็นคำที่ไม่มีความหมายอะไร เพราะมันไม่ได้ออกมาจากใจ.

สถาบันทั้งสาม จะต้องเป็นคุณสมบัติ ที่รู้สึกชื่นชอบ แล้วฝึกแน่นอยู่ในใจ จึงจะเรียกว่า มืออยู่ในจิตใจโดยแท้จริง ต้องให้การศึกษาที่สมบูรณ์ จงทำหน้าที่ต่อหัวอปลูกทางหมากันเด็ด คนในโลกจะมีระบบ ชาติ ศาสนา พราหมณากษัตริย์ โดยแท้จริง.

การท้าอย่างนี้ นับว่าเป็นบุญกุศล อันสูงสุด จะทำให้โลกนี้ยุกันเป็นพากสุก หมดบุญหาต่างๆ ทุกอย่าง ทุกประการ ที่กำลังมีอยู่ในโลก : บัญชาเคราะห์ร้ายก็ตี บัญหาการเมืองก็ตี บัญหาเกี่ยวกับสังคมทั้งหลายก็ตี มันมาจากกระบวนการศึกษา ที่เป็นเหมือนกับหมายทางด้าน ระบบการศึกษานี้จะต้องถูกปรับปรุง แล้วก็จะเป็นการแก้ไขบัญหาทุกอย่าง ที่เกี่ยวข้องกับคอมมิวนิสต์ แล้วก็จะทำให้จิตของคนทุกคน สมบูรณ์อยู่ด้วยสถาบันทั้งสาม.

อาทิตย์เชื่อว่า เป็นการได้บุญอย่างสูงสุด ใน การที่จะทำให้มนุษย์ อยู่กันอย่างเป็นพากสุก; จ้ามีฉันนั้นแล้ว มนก็จะเป็นไปในทางที่ว่า คนจะออกทางออกมาน

อย่างที่เราเคยรู้ ในภาษาชีววิทยา ประวัติศาสตร์อัน悠久 ว่าสักว่าเด็กอนันน์ มันก็มีทาง ทางดีไปหมด ก็ถลวยเป็นคน. เดียวนี้คน ก็จะกลับงอกออกมาเป็นทาง แทน สุนัขที่ทางด้าน ระวัง ระวังกันทั้งโลก ขออย่าให้ทางออกมาที่คน เป็นการย้อนกลับมากบ้างที่นานะอย.

นี่เรียกว่า แก้บัญชาจำเป็นรึค่วนของมนุษย์ ทุกคนในโลก คือปรับปรุงระบบการศึกษา, แก้บัญชา คอมมิวนิสต์, ทำจิตให้มีสภาพบันทึ้งตาม อัญจาร์ยกันทุกๆ คนในโลกทั้งโลกเดียว.

การบรรยายปาร์กต่อรวม สมควรยกเวลาแล้ว อาทานา ขอยกการบรรยาย ให้วันนี้ไว้เพียงเท่านั้น.

รายชื่อหนังสือ ชุดโดยปาง

บันทึก ๑๗๘๑	ห้องครุภัณฑ์	บันทึก ๑๗๘๒	ห้องครุภัณฑ์
๙. คู่มือมนุษย์	๖	๙๒. ศิริธรรมกัลบูมฯ ศรีนที ๒	๙
๑๐. ศิริปันธุ์การชุด พิเศษและการจัดตั้งบัญชี	๘	๙๓. ศิริธรรมกัลบูมฯ ศรีนที ๓	๙
๑๑. ศิริบันดุรงค์การชุดพิเศษและการจัดตั้งบัญชี	๙	๙๔. ศิริธรรมกัลบูมฯ	๙
๑๒. ศิริธรรมชุดการบริหารความเสี่ยง และการจัดตั้งบัญชี	๑๐	๙๕. พราหมณ์พงษ์ภารกุลฯ	๙
๑๓. ศิริธรรมชุดการบริหารความเสี่ยง และการจัดตั้งบัญชี	๑๑	๙๖. ห้างหุ้นส่วนจำกัด	๙
๑๔. ศิริธรรมชุดการบริหารความเสี่ยง และการจัดตั้งบัญชี	๑๒	๙๗. แพลทฟอร์มดิจิทัลกิจกรรมฯ	๙
๑๕. ศิริธรรมชุดการบริหารความเสี่ยง และการจัดตั้งบัญชี	๑๓	๙๘. การเดินทางไปเมืองไทยและต่างประเทศ	๙
๑๖. ศิริธรรมชุดการบริหารความเสี่ยง และการจัดตั้งบัญชี	๑๔	๙๙. การประชุมสัมมนาทั่วโลกและต่างประเทศ	๙
๑๗. ศิริธรรมกัลบูมฯ ศรีนที ๑	๑๕	๑๐๐. การสอนเบื้องต้นภาษาไทย	๙
๑๘. เก็บรวบรวมมาติ ศิริเทียนความเป็นมาในประเทศไทย	๑๖	๑๐๑. อาชญากรรมอาชญากรรม	๙
๑๙. ธรรมไตรปิฎกส่วนหลัก	๑๗	๑๐๒. ปัญญาภิชัยวัฒน์	๙
๒๐. ความมีชีวิตทางนานา民族ชาติ	๑๘	๑๐๓. พัฒน์สมบูรณ์แบบ	๙
๒๑. ปรัมพ์ธรรมชาติค้าข้อเสนอ	๑๙	๑๐๔. รายงานปีงบประมาณตั้งแต่ปีแรก	๙
๒๒. นิพพานทั่วโลกและภูมิภาค	๒๐	๑๐๕. ธรรมะคุณและธรรมศักดิ์	๙
๒๓. ธรรมะพูนใจ	๒๑	๑๐๖. ความมั่นคงภายใน	๙
๒๔. ศิริธรรมชุดการจัดตั้งบัญชี	๒๒	๑๐๗. โลกพระคัมภีร์ธรรมชาติ	๙
		๑๐๘. อนุสัมภ์มนต์มนต์	๙
		๑๐๙. ธรรมชาติมนต์มนต์	๙



อย่าช่างหัวมัน

อย่าบีบบ้า มัวแต่ไว้ ช่างหัวมัน
ถ้าเรื่องนั้น เกี่ยวกับเพื่อน มนุษย์หนา
ต้องเอօเพือ ปฏิบูติ เดิมอัตรา^อ
โดยถือว่า เป็นเพื่อนเกิด-แก่ เจ็บ ตาย.

การช่วยเพื่อน เหมือนช่วย ตัวเราเอง
เมื่อจิตเพ่ง เดึงช่วย หายพหาย
ยอมลดความ เห็นแก่ตัว ลงมากมาย
ทุกทุกราย อย่าเชวิองชัวง ช่างหัวมัน.

เห็นแก่ตัว เปนานาง ลงเท่าไร
ยังเข้าใกล้ พรชนิพพาน เห็นปานนั้น
รอดตัวได้ เพราะไม่มัว ช่างหัวมัน
ลงพากัน ไคร่ครวย ถ้วนทุกคน.

พุฒิ พิมพ์สุขุมวิท