

BIA-P.2.3.1/2-A2

พื้นสางทางฝ่ายบอร์พชิต

(ขุดลอยปทุม อันดับ ๕๔)



พุทธาลภิกขุ

อุทิศนา

ลอยธรรมะมala	ลงสู่โลกอันเบี่ยงเบี้ย	ฯ
แผ่นธรรมะรังษี	ตามพระพุทธทรงประสัง	ฯ
มน์หมายจะเสริมศาสธน์	สถาปัต्त์โลกให้อยู่ยิ่ง	
ปลดอกภัยพินาค,	เป็นโลกศูนย์สภาพ	ฯ
หากแล้งพระธรรมญาณ	อันราตรีกลับร	
จะครองโลกเป็นอากร	ให้แล้วลั่นเตราจันน	ฯ
จะทกข์ทันทั้นคืนวัน	พิฆาตกันบนมีประมาณ	
ด้วยเหตุหังการ	เข้าครองโลกวิโยคธรรม	ฯ
บรรณาธิพระพุทธองค์	จึงประสังค์ประกอบกรรม	
ตามแนวพระธรรมนำ	ให้โลกผ่องผ่องพ้นภัย	ฯ
เผยแพร่พระธรรมทาน	ให้ไปศาลาพิชิตชัย	
แปดหมื่นสี่พันนัย	อุทิศทั่วทั้งปถุพี	ฯ

พ.ท.

๒๕๔๒

พื้นสางทางฝ่ายบรรพชิต
(ชุดลอยปกุม อันดับที่ ๔๒)

พุทธาสภิกขุ

ธรรมบรรยายภาคอาสาพหุชา
ชุด พื้นสางระหว่าง ๕๐ ปีที่มีสวนโมกข์
ณ สวนโมกข์พาราม อ. ไชยา
วันเสาร์ที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๖

ครั้งชาบริจาคม

ของ

ผู้มาเยี่ยมสวนโมกข์แต่ละบี
พิมพ์ครั้งที่ ๑ : ๓,๐๐๐ เล่ม
๑๙ กันยายน ๒๕๒๖

ពេជ្ជមគ្គបាយកដៃក្រោមក្រោង

(សុវត្ថ - ក្នុង)

ក្នុង តីវត់ កំណើ “កោរ”
ដៀរការុយ បន្ទាត ចាប់បាន ឈរ
ខោតិក ឬអីនេះ ឈរបែន សុវត្ថរបស់
ដៀរ កាល់រល់ តីវត់រការ កោរភ្លើន;

តីវត់ តីវត់ រស់ “កោរ”
កិច្ចិរួយ តីវត់រការ កិច្ចិរួយទីនេះ
កិច្ចិរួយ ពេជ្ជ នេះការ កិច្ចិរួយទីនេះ
កិច្ចិរួយ ពេជ្ជ កិច្ចិរួយទីនេះ សុវត្ថរបស់

នេះតីវត់ ឈរបែន ក្នុង តីវត់
គម គរុណាទី ការ គរុណា ឈរបែន ក្នុង តីវត់
ឯធមូន តីវត់ “កោរ” តីវត់ តីវត់
ឯធមូន តីវត់ ពេជ្ជ តីវត់ តីវត់ តីវត់ តីវត់

ពុករាង តីវត់



ອານຸມົກສາ

ຕ່ຽງໝີ່ນີ້ແນ່ນີ້ຈະນມະ ຕິດເນົມຈະນມານ ໂດຍສັນຫຼຸດ
ກໍ່ໄລດັບລົ້າທາດເຄລົນຈະຮວມຮູ່ແລ້ວເນື້ອໃນໆ ເວັນສົ່ວນກໍ່ນີ້.
ແຫຼຸຜລ ເຄະຄອງໄກ່ຕະຫອນ, ໄມກາໂລ, ເລື່ອງຈາກອານຸມົກສາ.

ຕຳອ່າ "ຈະນມ" ເນື້ອໂດຍເລື່ອຢ່າ ເນື້ອດາມແນ່ມາຍ ນາກ
ນາຍ ນລາປົງປະຕົງ, ແຕ່ປະຕົງຕົງທີ່ສຳຄັງງົດຜົນ ຈະນມະ
ຄົ້ນ ກໍ່ຫຼັງກໍ່ ທີ່ນຸ່ມປົງປະຕົງໂດຍງໍານົງປົນ ຫຼື ຖົກຕະລູບຫວັງງາງ
ຫຼືດຈະນມາຕົ້ນ ຖົກລົນຖານຕອນ ແລ້ວເວັ້ນທະນາຖານ ທອດເຫຼົາ,
ເນື້ອງດູວຍນີ້ຈຳຕົວຍຸ້ດ ລົດເຫັນສຸກ ທັງ ໄຕຍສົ່ວນຕັ້ງ ແລະ
ສ່ວນຫອມ, ນຳຫຼັກ.

ປົກສາດເຄລົນຈະນມ ເພຣະນີ່ມື້ນີ່ກັບຫຼືກໍ່ນີ້ຢັກ
ລົດຈະນມະອຸປ່ານຸ່ງຖົກຕະຫຼອດ ດັ່ງນັ້ກຕ່າງເຫຼົວ ເພຣະຄ່ອງງານ
ເມືດຄອງໂພນລົດ ໃຫຍຈະນມະອຸປ່ານຸ່ງຕົກຕາກຕານປະກຳພຸດຖານ
ດີຕື່ມະນີມະນີມະນີ. ສັນຕົວ ດ້ວຍສົງລົມ ດ່ວມຂອງ
ຖົກຕະຫຼອດອັນຍໍຊື່ດັ່ງນັ້ນ ແລະ ໄດ້ສູ່ໃຫ້ມີການກົດ-
ກູດ ເນື້ອງຕົກຕ່າງ ເນື້ອງກ່າລາກໂນ່ງ ຫຼື ເນື້ອງຫຼັກຕົວ. ພູມາກີເຄສົ່ວນ
ສິນຕົລລົດ ລົມເຫັນໂປ່ງ ຮົມຕ້ອງມື້ນີ່ຈະນມະ ອົບຮ່າກໍ ໃຫ້ນ
ຫຼັກໄລດ້; ຜອແຕ່ນີ້ນີ້ ຜ່ານລົດສັນຕົມດັ່ງຕົກຕະຫຼອດ
ດ້ວຍລົດໄດ້ ເນື້ອງພວກແກ້ວ. ເພຣະນີ່ນີ້ ແກ້ວກໍ່ຫຼັກເຫັນ ພົມບໍ່
ຮົມຢູ່ແຕ່ ແກ້ວກໍ່ຫຼັກເຫັນ ສັນຕົມຈະນມະຕ້ອງຕະຫຼອດກໍເລັດຮ່າກໍນີ້.

ປົກຖ່ານີ້ໃຫຍ່ ຕຳລົງຕາມຫຼືກໍ່ໃຫຍ່ຫຼັກພາບເບ່ນນີ້ ດັບ

ເຊື່ອກໂລດຕໍ່ ໄດກທີ່ ກົດຫາດໄຄລະນ່າງວະ ສຳເນົານ້ຳສັກຕິ່
ກາງ; ພຶດຕໍ່ ອະຮຽນ ສົ່ງສົ່ງ ແລະ ສັບສົນ ກຳຖາມກາລີໂຈ່ພົງ
ພື້ນໂລ ຄົກທີ່ ມະກາງກອງຢູ່ໃນໄລກນ້ຳຂຸມັນ. ເມື່ອກຳນົກກຳນົກ
ອຸດັກໂຮ ອ່ານຍ່າຍ ບານ ສັນຖານຸກັນສັກຕິ່ຕີ ກົມ້າເຕັມ
ໂປ່ດ້ວຍສື່ຕົ້ນເມື່ອນັ້ນປັດຈຸ່ງໄວໂຄດວັດຖຸໃນໄຕ ນັ້ນຕັ້ງໄດ້ແນ
ເປັນຕົ້ນ ຂອງວັນຍື້ ລັບພາດ ກົດສັກຄົມ ແລະ ຢື່ນທີ່ ຂົມ້າເມື່ອນົບ-
ຮັບ ຊົດຕາມເຄື່ອງພູ້ກີ່ ສົດຄາມເຄີ່ອງ ແລະ ດຽວຫຼື່ມີກົມ້າ
ຫຼາກ ຮະຫຼາກ ຕົວໜັງ ທີ່ມີຄວາມໃຫ້ສ້ວນມັກຕົ້ນທີ່ຂຶ້ນ ລັບໂຮງຮັດກົດ
ຄົມສື່ນ, ຖະເຫຼືອນ້າຫຼັດ ກັນທົ່ນໄດ້ ແມ່ນີ້ແມ່ ສູ່ຜູ້ທີ່ ດິຈິຕະ
ອຸດັກສົງລົງ ໄດ້ຮັດວຽກ. ອຸດແມ່ໄລຍະຮັບຮັບ ທີ່ ຂອງລົງນີ້ ມີຄາ
ອະນຸ້ນ ຫຼັກທີ່ ຈົນນັ້ນຢູ່ໄລຍະຮັບຮັບ.

ຫຼາດຖານ ອາຈະຄືດຕໍ່ ພົມເວົ້ນ ສື່ບົ້າຫຼັຍໂນ ໂດຍເສີ່ງໄລຍະ
ລະບົມໃຫ້ໄດ້ເວົ້ນເຫັນນີ້. ພົມເວົ້ນໄວ້ເວົ້ນໂນທາງນີ້ ແລະ ພົມຍ
ເວົ້ນຈຸດຕະຫລັດ ເຊິ່ງເວົ້ນໄດ້ຕະຫຼອດໂນກ = ເຈົ້າດ້ວຍສັກຄົມແນວໜີ່ ກົ
ແລ້ວດັ່ງນີ້ ປົຍໂມ່ຕ້ອລະຕາຍ ໄດກສັຕົວ ເຄີ່ອນນາມ ທີ່ຢືນຄະໂລງຢູ່ໃນ
ສົງຫຼາມເຄື່ອງ ໂດຍມີ=ການີ້. ແຕ່ກວດຫຼັງນີ້ ສະບັບຫຼັງນີ້
ເຫັນນີ້ ສັດທິ່ມົງກ ຮົມເຫຼື່ອງ ແລະ ເນື່ອກີ່ມີນັ້ນແລ້ວ ໂດຍແລະ
ຮັດກົດ; ເພີ້ມກວັນ ບັນດັບແບ່ນສັນຕິພາບ ກັນທີ່ແລ້ວ ເທິ່ນນັ້ນ
ໄລດັກໆຢູ່ ຖະໜາຫຼາຍໄລຍ່ໄດ້ການຮອງຮູ່ ໄດ້ລາຄົວສື່ທີ່ເປົ້າ
ລວມ ຮັບຮັບ ນັ້ນເຊີ່ງ; ລົ້ມດີພະຍານ ກາກັນໄລຍ່ເພື່ອຮຽນ ຊັກ
ຫຼວງກັນ ງັບກົດ=ກຳ ຖຸກຄູ່ເຫັນ ເພື່ອ ດຽວກຳລົງນົມແບ່ນຮຽນ ສູ່ນັ້ນ
ມານັ້ນຢູ່ນີ້. ການີ້ມີນົມນັ້ນພື້ນຂ່າຍງວະ ຈົ້ນໄລຍະແລກ່ ກົລວມເຕັມ
ກຳໄວ້ເລື່ອດັກຕຸກປົມ=ຂົບຕົ້ນ ດັ່ງນີ້.

ເຕີ ວິທາ ທູ ດົມກລົມ ກາຍໃຈ ສ້າງວັດຖານີ້ ເຊື່ອງໄຫວ້
ຮູ້ລົກສູ້ທີ່ພົນ ອະນຸ້ມ ຖູກ ຕ່ອມຄວາມກໍາເນົາຄວິບ ເພື່ອ ພົມປັດຕະຍົດ
ລົດປະຫວຸນສູ່ ພິໂນ ວິທາ ທູ ດົມກລົມ ກາຍໃຈ ສ້າງວັດຖານີ້
ສົ່ງ ດັນເຂົາຕາມ ເປົ້ານັກສອດໂດຍແລ້ວ ດັນ ໄປແຫວ້ວໂມຍື້ນ ເພື່ອອຸ່ນ
ເນີນຖິ່ນ ດັບ ໄກສະກຳໃນ ຩົກປ້ອຍ ປົວຊີ່ນ ແລ້ວ ດັບອຸ່ນ ຮັງນັກ.

ກຳໄລໂຄ ດັບປຸດຂໍ້ມູນແລ້ວ ລົງຈູນຕາມໄຕ່ຍົວໃຈໝີໂທກໍ່ເນັ້ນ
ຄື່ອງໄດ້ໂປ່ງຕາມຕະຫຼາມ. ຖຽບບໍ່ໄດ້ກຸກຄົມ ດັດເລີນໂປ່ງຕາມ
ຕະຫຼາມ ຍ່ອມເວັນກຸກລົມໄດ້ຢູ່ນໍລວງ ແລະສະຫະ. ຂອງໃຈ
ກາງດັດຕະກຳພິມພົນໃນສັ່ງຕະຫຼາມ ທີ່ນີ້ແມ່ຍາເນັດໜີ້ ລົງຈູນເຈັດ ປະ-
ໄຍຍະນີ້ເຕັມ ຕາມຄວາມມະສຸດ ຫັດເຖິງຕັ້ງທີ່ຈົບປັບລັບໂປ່ງແລ້ວ ແກ້=
ຕັ້ງທີ່ໄດ້ ພົມຕົວອຸປະກອດ ໄດ້ກຸກແຕ່ກຸກມະເຕົກ. ອັດໄຕ້ຊອດຫຼຸ-
ໂມກຸກ ພົມຕົວທີ່ດັ່ງນີ້ ເນື້ອງອຸປະກອດ.

Werner Germar

ମନ୍ଦିରରେତ୍ତାମ, ଫିଲ୍
ଏ ମନ୍ଦିରମ ୬୩୬୬

พ้าสางระหว่าง ๕๐ บีท์มีส่วนโนกซ'

วันเสาร์ที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๒๖

พ้าสางทางฝ่ายบรรพชิต.

ท่านลากุน พูดในธรรม หงษ์ลาย,

การบรรยายเป็นกรงที่ ๗ ประจำวันเสาร์ ภาค
อาสาพหุชาในวันนี้ อาทมา ก็ยังคงกล่าวเรื่องพ้าสางในพิศ^๔
ทางต่างๆ ต่อไปตามเดิม. ต้องขออภัยที่ว่า จะต้องมีการ
บรรยายชุดคนี้เรื่อยๆ ไปนานจน, ยังไม่อาจจะเปลี่ยนเรื่อง แม้
ว่าจะมีผู้มาใหม่ หรือผู้ที่ไม่เคยได้ฟังเรื่องนี้.

(บรรยาย ทบทวน.)

เรื่องพ้าสาง นี้เป็นความมุ่งหมายทั้งหมด ก็คือต้อง^๕
การให้สั่งต่างๆ หนักงานนั้น ไปในทางที่ดี. เราเมื่อกวามมีค

มนทหรือมีความหยุดชะงัก ไม่สำเร็จประโยชน์ ออยุ่นลายๆ อย่าง หรือเก็บจะทุกอย่าง เพราะว่าทุกอย่างนั้นสามารถจะทำให้ดีกว่านี้ได้ นั่นแหล่งจึงต้องนึกถึงเรื่องพัสดุของทุกๆ อย่าง. อาทมา ก็เลยถือโอกาสว่า บรรยายกันเสียให้หมด ในโอกาสที่เรียกว่า “ส่วนโน้มท์กรอบอน ๔๐ ปี”. กรอบที่แล้วมา พุดเรื่องพัสดุทางอุบลากอุบลาราษฎร์ ก็อุบลาราษฎร์ ในวันนี้จะพุดถึง พัสดุทางฝ่ายบรรพบุรุษ.

(เรื่องบรรพบุรุษนั้น.)

ข้อแรกนั้นจะ ต้องนึกถึง ความหมาย ของสองคำ นี้เป็นส่วนสำคัญ. อย่าเออลักษณะภายนอกเป็นหลัก; เช่น คำว่า เนศ มีคำว่า เนศบรรพบุรุษ หรือ เนศคุหัสต์; อย่างนี้ อาจจะดีใจความหมายนิดหน่อยก็จริง แต่ ที่จริงมันก็มีความสำคัญอยู่ที่นั้นแหละ แต่ว่า ต้องดีใจความหมายให้ พอดี.

พุทธศาสนาส่องพวก.

ศาสนาของพระพุทธเจ้า นี้แบ่งออกเป็น ส่องพวก ก็พวกที่อยู่บ้านเรือน เรียกว่า อาศาริคศาสนา, และพวกที่

ไม่มีบ้านเรือน ก็เรียกว่า อนาคติกรสากล. แต่แล้วคุณให้คิดว่า
ห้องส่องพวงนี้จะไปไหน? ต้องการอะไร? ถ้ามันถูกต้อง
ตามความหมายของสากล ก็เรียกว่า มุ่งหมายจะไปนิพพาน
เป็นที่สุด, จะบรรลุนิพพานเป็นที่สุดด้วยกันทั้งนั้น. อ่า
เข้าใจไปว่า มันเดินคนละทาง อายุ่งที่ว่าหันหลังให้กัน;
พวงหนึ่งเดินไปทางนี้, และพวงหนึ่งก็หันหลังให้ เดินไปอีก
ทางหนึ่ง, อายุ่งนั่นมันผิดหมวด.

จะต้องมองให้เห็นภาพว่า ห้องบรรพชนิพพานและห้องคุหสัสด
มุ่งเดินไปทางเดียวกัน พวงที่ยังละจากบ้านเรือนไม่ได้ ยัง
ต้องอยู่กับบ้านเรือน นึกถึงความจำเป็น ที่จะต้องประพฤติ-
ปฏิบูรณ์ทอยู่ที่บ้านเรือน เพื่อความมุ่งหมายอย่างเดียวกันกับ
บรรพชนิพพาน ที่ว่าเพื่อการบรรลุถึงนิพพาน.

พวง บรรพชนิพพานที่ยังไม่ต้องการจะบรรลุนิพพานก็มี
เพื่อยู่อย่างมีความทุกข์น้อย ตามที่จะเป็นไปได. บรรดาส
ยังไม่ต้องการจะบรรลุถึงนิพพานก็มี; แต่จะอยู่อย่างความ
เป็นผู้มีความทุกข์น้อย, มีความทุกข์น้อย, อายุ่งนี้ก็มี.

ใจความสำคัญมันเจิงไปอยู่ตรงที่ว่า ไม่มีความทุกข์
หรือมีความทุกข์แต่น้อยที่สุด เท่าที่จะทำได. บางกันเข้าใจ

ผิดເຄາມາກฯ ถึงกับว่าทรงกันข้าม. แล้วพวกที่ยังต้องอยู่ที่บ้านที่เรือนนั้น ก็หอค้อลัย เหนื่องกับว่าตายอย่าง กิ Kvā ไม่ไหว ไปไม่ได้ ทำไม่ได้ มันก็เลยทำไม่ได้อาจิงๆ, เมื่อ กิ Kvā ทำไม่ได้, เมื่อจิตมันคิดว่าทำไม่ได้ มันก็ทำไม่ได้ อริงๆ เหนื่องกัน; ฉะนั้นอย่าให้ปล่อยให้ความคิดชนิดนี้เข้ามา.

ความหมายของคำบรรพชิต.

สำหรับคำว่า “บรรพชิต” นี้ มีความหมายที่สำคัญอยู่เพียงว่า เว้นหมด ที่มั่นคงจะเว้น แล้วก็ถึงให้หมดเท่าที่มั่นคงจะถึงได้; ฉะนั้นอะไรๆ ที่พวกที่อยู่ที่บ้านหรือที่วัด ก็ตามเตอะ จะเว้นได้ ก็เว้นให้หมด และส่วนที่มั่นจะทำให้ถึงได้ ก็ถึงให้หมด จึงจะ เรียกว่าบรรพชิต, “ไม่ได้ เอาเรื่องบ้านหรือเรื่องวัดเป็นหลัก.

ไปคิดดูເقاองว่า อะไรเราจะเว้นให้ก็อย่าง? เกี่ยวกับ ศีล ก็ต้อง เกี่ยวกับ นารายา ก็ต้อง เกี่ยวกับ โศร ที่เที่ยวไปเที่ยวมา ก็ต้อง อะไรที่จะเว้นได้ ก็เว้นเสียให้หมด, ที่จะถึงได้ ก็อย่าง ก็ถึงเสียให้หมด ว่าจะปฏิบัติอะไรได้บ้าง ก็

ปฎิบัติเสือให้หมด ไม่เห็นเป็นเรื่องเล็กน้อย. เรื่องที่ควรจะก็จะ ไม่เห็นเป็นเรื่องเล็กน้อย, เรื่องที่จะต้องถึงให้ได้ ก็ไม่ถือว่าเป็นเรื่องเล็กน้อย, มันจะเล็กน้อยเท่าไร ก็ถือว่ามีความสำคัญมาก ที่จะก่อตั้งให้ดี.

คำว่า “บรรพชิต” มีความหมายได้เป็นสองฝ่าย คำค่านี้ เราจะ แปลว่า “เว้น” ก็ได้, แปลว่า “ถึง” ก็ได้. เมื่อยุ่งที่บ้าน ถ้าเว้นทุกอย่างที่ควรเว้น และพยายามให้ ดังทุกอย่างที่ควรดึง มันก็ เป็นบรรพชิตอยู่ที่บ้าน. นี่พึ่งแล้วแปลกหู ว่า เป็นบรรพชิตอยู่ที่บ้าน; บางคนก็จะไม่เชื่อ, แล้วก็หาว่าว่าเอาเอง. จะว่าเอาเองหรือไม่ว่าเอาเอง ก็คุณที่กำคำนั้น เป็นบรรพชิตอยู่ที่บ้าน มันแปลกหู แท้ถ้าเนื้อแท้ของเรื่อง ใจความของเรื่อง มันอยู่อย่างนี้. ลอง เว้นที่ควรเว้น ให้หมด และ ดึงที่ควรดึง ให้หมด มัน ก็เป็นบรรพชิต; แล้วมันก็อยู่ที่บ้านก็ได้ตามความสะดวก.

เพราะเป็นทรัพย์กันอยู่แล้วว่า พระโสดานัน พระสกิทาคามี พระอนาคามี สามพวงนี้ อยู่ที่บ้านก็ได้; แล้วจะไม่จัดให้เป็นบรรพชิตได้อย่างไร เพราะว่า เป็นสมเด็จ สมบูรณ์ แล้วถ้ายังช้ำไป.

อย่าแยกออกจากกัน ให้มากเกินความจริง, อย่าแยกวัดออกจากบ้าน ให้มันมากเกินความจริง, อย่าแยกชาวสอจากพระ ให้มันมากเกินความจริง. ถ้าเราทำอย่างพระอยู่ที่บ้าน มันก็เป็นพระอยู่ที่บ้าน. ถ้าเป็นชาวสปภ. ที่ดีที่สุดโดยความหมายนั้น มันก็เป็นพระอยู่ที่บ้าน.

อย่างนี้จะเรียกว่าฟ้าสางได้หรือไม่? ถ้าแต่ก่อนไม่เคยคิดอย่างนี้ เดียวมีความคิดอย่างนี้ มันก็น่าจะถือว่าเป็นฟ้าสาง ลืมหลืมมากกว่าเดิม.

บรรพชิตโดยภาษาคนก็อย่างหนึ่ง, บรรพชิตโดยภาษาธรรม ก็อย่างหนึ่ง. บรรพชิตโดยภาษาคนก็สำหรับเด็กๆ เห็นพระแตงๆ มา ก็สาดุ ยกมือไหว้; นั่นมันเอาข้างนอกเป็นหลัก ตามประสาเด็กๆ, ประสาคนที่ไม่รู้ว่าบรรพชิตนั้นมีหัวใจอยู่ที่ไหน. นี่บรรพชิตอย่างนี้เป็นบรรพชิตในภาษาคน.

ถ้ามาศึกษารู้ว่า บรรพชิตนั้น เว้นสิ่งที่ควรเว้นแล้วก็ถึงสิ่งที่ควรถึง มันอยู่ที่หัวใจ ในไกด์อยู่ทั่วภาษาข้างนอก; มุ่งหมายความเป็นบรรพชิตที่ตรงนั้น; อย่างนักเรียกว่า บรรพชิตในภาษาธรรม.

เรื่องภาษาคนภาษาธรรมนั้นแหล่งมีประโภชน์มาก
ขอให้ช่วยกำหนดจากจำไว้ให้ดี เอาไว้ใช้เป็นประโภชน์ให้
มากที่สุด ในทุกๆเรื่อง ซึ่งจะมีมาข้างหน้า. ภาษาคน
ภาษาธรรม อันหนึ่งมองข้างนอก, อันหนึ่งมองข้างใน, อัน
หนึ่งมองที่ข้อ หรือคำ, อันหนึ่งมองที่ความหมายอันลึกซึ้ง.

ความมุ่งหมายของบรรพชิตภาษาธรรม.

ที่นี้ก็จะพิจารณาให้ละเอียดต่อไปถึงว่า ความมุ่ง-
หมายหรือความหมายของบรรพชิต มันอยู่ที่ไหน? บรรพชิต
เว้นที่ควรเว้น แล้วก็ทำที่ควรทำ, แล้วก็ไปที่ควรไปนี่
เพื่อไปสู่สิ่งสูงสุด ที่มนุษย์ควรจะได้ ควรจะถึง, เขาเรียก
กันว่า จุดหมายปลายทางหรืออะไรทำนองนี้. ปลายทางอยู่ที่
ไหน ก็ไปที่นั่น.

สำหรับ พุทธบริษัท ปลายทางมันก็อยู่ที่ธรรมนิพทาน
คือความหลุดพ้น; จะเป็นมาราواتที่บ้านเรือน หรือเป็น
บรรพชิตอยู่ที่วัดที่บ้าน ล้วนแต่มีจุดหมายปลายทางเดียวกัน.
ทุกคน ท้องพยาบาลที่ให้เป็นการเดินทาง, ให้มีตนเป็นการ

เดินทาง กือ ดีชั้นๆ ดีชั้น, แล้วก็ไปในที่ต้องการเดียวกัน
ไม่ว่าจะเป็นผู้ที่อยู่บ้านเรือน หรือว่าผู้ที่ไม่บ้านเรือน.

บรรพชิตสมัยพุทธกาลไม่อุ่อร่ายคุณดี.

ที่นี้ จะต้องพูดกันตรงๆ นิพนธ์อย่าง อย่าหาว่ากระ-
ทบกระเที่ยบ: เพราะบรรพชิตสมัยนี้ จะกล่าวเป็นอยู่
บ้านเรือนไปเสียแล้วก็มี, เพราะว่าวิถีความคุณภูมิวิหาร
บางแห่ง มันคล้ายกับบ้านเรือนของเศรษฐีคุณดีไปเสียก็มี,
ไม่เป็นอย่างสมัยพุทธกาล.

กรุงพุทธกาลจะไม่มีภิกษุองค์ใดองค์หนึ่ง ที่อาจจะ
มีภูมิวิหารอยู่อย่างกับบ้านของคุณดี; อยู่กระท่อมคินเล็กๆ
นั้นนี่ วิเศษที่สุดแล้ว เป็นเรื่องส่วนตัว, โดยมากก็จะอยู่
ที่รวมๆ กัน เรียกว่าวิหาร กือโรงใหญ่ ๆ หลังคาเตี้ย ๆ นูกเข้า
ไป, ทึ้งเตียง เตียงทำด้วยไม้เป็นแท่นไป ก้อยู่ในนั้น ชั้น
ธรรมชาต เหมือนกับว่าไปอยู่โรงพยาบาลชั้นอนาดา ไปนอน
เตียงเป็นทับไป, ถ้าชั้นพิเศษก็ไปอยู่ห้องคนเดียวพิเศษ.
แต่กรุงพุทธกาล ชั้นพิเศษก็ภูมิคินเล็กๆ เพราะทำให้เกิน
กว่านั้นไม่ได้ มันผิดวินัย, และจะมีอะไรอย่างที่มีอยู่เดียว呢

ไม่ได้ มันผิดวินัย. นั่นแหล่ะคำว่า บ้านเรือน หรือคำว่า
ไม่มีบ้านเรือน นั่นมันผิด มันเปลี่ยนแปลงไปจากผิดกับสภาพ
เดิม. ขอให้นึกถึงสภาพเดิม แล้วก็จะเข้าใจเรื่องนี้ได้ดี.

ที่ว่า บรรพชิตไม่มีบ้านเรือน มันใช้ได้สำหรับ
บรรพชิตสมัยหนึ่งยุคหนึ่ง ในสถานการณ์อย่างหนึ่ง. เดียวฉัน
เรียกชื่อว่าบรรพชิต แต่ไม่อยู่ในส្នานะที่ไม่มีบ้านเรือน,
กลับจะมีบ้านเรือนยิ่งกว่าบ้านเรือน. ถ้าไปเทียบกับคน
ยากจนบางคน, ชาวไร่ชาวนาอยู่กระหองอยู่บ้านอย่างที่เรียก
ว่าของคนจน มันก็จะรู้สึกขัดแย้งกันมากที่เดียวสำหรับจะ
พูดว่า อยู่บ้านเรือนหรือไม่อยู่บ้านเรือน.

พื้นที่ว่าอยู่ทวัต เอาละ อยู่ทวัต หรืออยู่ในบ้านก็ตาม
ถ้าไม่เว้นที่ควรจะเว้น แล้วไม่ลุถึงที่ควรจะลุถึง จะเป็น
อย่างไร? จะแต่งตัวอย่างบรรพชิต กินอยู่อย่างบรรพชิต
อะไรๆ อย่างบรรพชิต อยู่ในป่าด้วย แล้วก็ไม่เว้นสักที่ควร
เว้น แล้วก็ไม่ลุถึงสักที่ควรลุถึง จะเป็นอย่างไร? จะเป็น
บรรพชิตได้ที่ตรงไหน?

บรรพชิตไปสู่นิพพานสะตอกกว่ามาราส.

ที่นี่ จะบอกความหมายสำคัญ ว่า ความหมายที่แท้จริงของบรรพชิต กับ มาราส นั้น มัน ต่างกันอยู่ตรงที่ว่า ออกไปเป็นบรรพชิต เพื่อ ได้รับความสะตอก ในการที่จะบรรลุนิพพาน, การที่จะเดิน, เดินไปทางไกล ไปสู่นิพพานอยู่อย่างบรรพชิตสะตอกกว่า.

เปรียบเทียบให้เห็นง่าย ก็เหมือนว่า คนจะเดินทางไกลสองคน, คนหนึ่งมันแบกหาม หัวของนุงนังฯไปหมด, แล้วอีกคนหนึ่งมันหัวเปล่า ไม่ได้ถือแบกอะไร, และสองคนนั้น คนไหนมันจะเดินสะตอก ? นั่นแหลกคือความต่างกัน. ฉะนั้น การที่จะออกมานี้เป็นบรรพชิต ก็เพื่อออกมาสู่ความสะตอก ที่จะเดินทางไกลไปนิพพาน.

อ่านดูกุศลหรือทุกเรื่อง ในพระบาลี ที่เกี่ยวกับคนออกบวช นั้น จะพบว่า เขาได้พึงธรรมะที่พระพุทธเจ้าแสดงแล้ว, เข้าใจชัดเจนว่าอย่างนั้นๆ แล้วดับทุกปัญญา ได้จริง. นี่เข้าใจชัดเจน แล้วเขาก็ เกิดความรู้สึกขึ้นมาว่า การที่จะปฏิบัติอย่างที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงให้ฟังนั้น ในเพศมาราส

ทำยาก, ใช้คำว่า “จะประพฤติพรมจารย์ ให้บริสุทธิ์บริบูรณ์ ด้วยดี เมื่อฉันสังข์ที่ขัดดีแล้ว ในเพศมราวาสน์ทำไม่ได้. มราวาสคันแคน เป็นทางมาแห่งชุลี ก็ทำไม่ได้หรือทำได้ยาก. เมื่อเราต้องการ เรายังเลี้ยวจากมราวาส จึงออกນวนช ออกจากเรือน, นวนเป็นผู้ไม่มีเรือน เพื่อว่าจะประพฤติ พรมจารย์นั้น ให้บริสุทธิ์บริบูรณ์ด้วยดี, เมื่อฉันหอยสังข์ ที่เข้าขัดแล้วดี ได้โดยง่าย นั่งนวน” อย่างนั้น. ทุก สุครและทุกเรื่องของการท่องกวนจะเป็นอย่างนั้น. มันก็เหลืออยู่นิดเดียว ที่ว่า เพื่อความสะดวกในการที่จะ ประพฤติพรมจารย์ให้บริสุทธิ์บริบูรณ์ด้วยดี เมื่อฉันสังข์ ที่เข้าขัดแล้ว. ดังนั้นมันอยู่ที่นั้น อยู่ที่สะดวกกว่า พูดได้ว่า สะดวกกว่า.

ฉะนั้นอย่าเอามาเป็นคุ่ปรงกษัตริยาตทรงกันข้าม ถ้า ว่าออกนวนไม่ได้ มันก็ไปอย่างคนเดินช้าๆ แบบของหนัก พะรุงพระรัง; เมื่อฉันกับแบบม้านแบบเรือนไปด้วย อย่างนั้น มันก็ไปช้า. ฉะนั้น ถ้าเราไม่มีภาระอย่างนั้น เรายังไปเร็ว อย่าถือว่า จะไปไม่ได้เสียเลย.

ทั้งมาราواتและบรรพชิตประพฤหมจารย์ได.

ที่นักว่าได้ยิน คุณที่บ้านที่เรือนบังกน เป็นพ่อ
บ้านแม่เรือนก็ได้ที่อิสระ เป็นผู้อิสระแก่บ้านแก่เรือน; เขา
อาจจะจับบ้านเรือนของเข้า ให้มีความเป็นอยู่ที่สังคมแก่เข้า
ในการที่จะประพฤหมจารย์ ให้คล้ายกับพวกที่อยู่ที่วัดก็ได้
ถ้าเราเป็นคนมีทรัพย์มีกำลัง เป็นผู้อิสระ จับบ้านจัดเรือน
ในบ้านในเรือนนั้นให้สังคมแก่การประพฤหมจารย์ให้ดี
กว่าที่วัดบังวัด ก็อาจจะได้.

นี่พูดอย่างนี้มันจะรุนแรงไป แท้วันเป็นความ
จริง จึงขอให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ให้มันเกิดพั่สาง
คือเปลี่ยนไปในทางที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับบรรพชิต.

มันมีบ้ำจัยของความสำเร็จ และความไม่สำเร็จ
ไม่ว่าจะศึกษาอะไร จะปฏิบัติอะไร ทำงานอะไร มองคุณ
ให้ดี มันมีบ้ำจัยแห่งความสำเร็จ และบ้ำจัยแห่งความไม่
สำเร็จ ออยด้วยกัน ทั้งนั้น, และก็ขอให้มุ่งหน้าจัย แห่ง
ความสำเร็จเถอะ. เมื่อมันมีอะไรก็อย่างๆ ก็ทำไป เท่าที่จะ
ทำได้ มันก็จะได้รับความสำเร็จ.

บางทีการบวช ^{นั้น} เป็นเพียงการกระทำชั่วคราว
เหมือนสมัยนี้ที่นิยมกันสมัยนั้น ออกਮานบวชเพื่อศึกษาทดลอง
จนถึงที่สุด แล้วก็กลับไปเป็นฆราวาส อย่างนึกมี; แม้ว่า
จะไม่ทรงความความประสังค์เดิม. แต่โบราณนั้นไม่มีแหล่ง
ที่จะบวชแล้วกลับไปเป็นฆราวาส, เอาความรู้ไปใช้ นั้นไม่มี
ไม่มีระเบียบ ไม่มีประเพณี. แต่เดียวตน มี ก็ยังนับว่ามีส่วน
ดีแหล่ง, ดีกว่าไม่ได้บวช. แม้จะเป็นการบวชชั่วคราว ก็
ยังดีกว่าไม่ได้บวช, เพราะจะได้รู้เรื่อง ว่าบวชนั้นมีอะไรบ้าง,
ทำอย่างไรบ้าง, แล้วไปกรองเรื่องอยู่ที่บ้านที่เรือน ให้
มันมีความหมายของคำว่า “บวช” ได้มากขึ้น ก็ได้รับประโยชน์
อยู่เหมือนกัน.

เรاجังมองดูกันว่าเป็นบรรพชิกันที่ไหน? เป็น
บรรพชิกอยู่ที่ไหน? เมื่อนบรรพชิกที่บ้านก็ได้ อย่างที่พูดมา
แล้ว, เมื่อนบรรพชิกในบ้าน ซึ่งไม่ใช่บ้านก็ได้. แต่ถ้า ^{ตัว} ที่สุด
ถูกต้องที่สุด ก็คงพูดว่า เป็นบรรพนิชอยู่ในหัวใจ. ความ
เป็นบรรพชิกนั้นอย่าเอาไว้ที่บ้าน, อย่าเอาไว้ที่บ้านเลย, เอา
ไว้ในหัวใจ. หัวใจมันอยู่ที่ไหนก็รู้กันอยู่แล้ว ให้มีความ
เป็นบรรพนิชอยู่ในหัวใจ. ถ้าอย่างนี้แล้วก็ ทำบ้านให้เป็น
วัดได้, มีวัดอยู่ที่บ้านได้โดยความหมายภายใน.

เพาะเป็นทางส่วนต่อความเป็นบริบทจึงมีดังนี้

เดี่ยวนี้เรามันประสบความลำบากทรงที่ว่า โลกมันเปลี่ยนมากเกินไป, อะไรๆ มันเปลี่ยนมากเกินไป จนสับสนกันไปหมด. ความเจริญแผ่นใหม่ นั้นมักลายเป็นว่า-yung, ยัง-yung ยัง-ki ยัง-mi เรื่องมากยัง-ki ยัง-mi ภาระมากยัง-ki, มันก็เลยขัดขวางกันน้ำหน้า เป็นธรรมชาติกับการที่จะถือหลักว่าจะบรรลุความสงบ, จะพ้นจากความรบกวนแห่งกิเลส; เพาะเราบูชาต่อ. บูชาต่อ คือบูชาความสุขสันตุสาน, เอื้อค้อร้อยทางวัตถุ จนเป็นทางสของวัตถุไปหมดแล้ว. ที่นี่จะไม่ได้ หรือ นี่จะไม่จริง บูชาแล้วก็ไม่จริงนี้ เพาะว่าเป็นทางสของวัตถุ.

ระวังว่า ความเป็นทางสของวัตถุเป็นข้อศึกษาของพระธรรมจรรยา; ไม่ว่าจะอยู่ที่บ้าน หรืออยู่ที่วัด อยู่ที่ไหนก็ตาม เป็นทางสของวัตถุได้ทั้งนั้นแหละ. ถ้าที่ไหนมันมีบ้ำจัยแห่งความสุขทางวัตถุมาก แล้วที่นั่นก็เป็นทางสของวัตถุมาก ไม่ว่าที่บ้าน ไม่ว่าที่วัด.

เดียวคนเคยชินกับความสุขสนุกสนานเอื้อร่อย
ทางวัตถุ จึงสั่นหว้า ที่จะมาประพฤติพรหมารย์เอาชนะ
กิเลส มันก็เลยหานคนที่จะบัวชริงยาก คือคนที่จะสมัครบัว
ประพฤติพรหมารย์นั้นก็ยังหายาก บัวชแล้วก็ยังไม่ประพฤติ
ให้ถูกต้องตามกฎเกณฑ์อันนั้น ก็หานบัวชริงๆ มันก็ยาก.
นี่แหลมความเป็นบรรพชิกมันก็มีความลับ มีความลับ มันควร
จะรู้จักสังกันเสียที.

ถ้าเรายังนิยมความรู้สึกสงบ ไม่วุ่นวาย พอยใจความ
เรียบง่าย อยู่อย่างเรียบง่าย ไม่มีความวุ่นวาย นั้นแหละจะง่าย
ในการที่จะเป็นบรรพชิก มีการดำรงชีวิตไปในทางที่จะได้
เปรียบแก่กิเลส พึงยกหน่อยนะ : มีการดำรงชีวิตชนิดที่
ได้เปรียบผ้ายกิเลส, ทั้งคนอยู่บ้านทั้งคนอยู่วัด มีการ
ดำรงชีวิต ชนิดที่ได้เปรียบแก่ผ้ายกิเลส. ผ้ายพญา Nar
ได้เปรียบ ผ้ายที่จะเป็นพระเป็นอะไรนั้น กลับยากลำบาก
หรือเสียเปรียบ; เพราะว่า อิตของเขานั้นมันไปบูชาวัตถุ
เสียแล้ว. จิตของประชาชนไปบูชาวัตถุเสียแล้ว มันก็ได้
เปรียบแก่ผ้ายกิเลสหรือผ้ายพญา Narไปคงแต่กัน.

นี่จะเป็นเหตุให้เปลี่ยนแปลงอ่าร์ไหอยู่หลัง จน
ที่วัดมันก็กลายเป็นที่รวมรวมสัมพันธ์สักดาน ภาระอะไรทั่งๆ
ยังกว่าที่บ้าน. ถ้าให้พูดตรงๆ ก็พูดว่า บางคนที่อยู่ที่บ้าน
กลับมีความสงบมากกว่าบางคนที่อยู่วัด ที่เป็นบรรพชิต.
บรรพชิกบางคนมีภาระอย่างชาวบ้านมากเกินไป ทั้งที่ชาว
บ้านบางคนอยู่ที่บ้าน เขาถึงมีภาระอย่างชาวบ้านน้อยกว่า.

นี่แหล่ะ ความนิคของบรรพชิต ชื่นชมควรจะส้าง
ควรจะสาง จะนี้ จึงขอพูดถึงอาการที่จะสางกันได้ยิ่งไร.

สางได้ด้วย ศีล สามัคคี ญญา.

ขอให้ทุกคน เตรียมพร้อมที่จะเดินทาง. บรรพชิต
อยู่บ้านหรือบรรพชิตอยู่วัด นักลายเป็นพุทธสำที่คลก ว่า
บรรพชิตอยู่บ้านหรือบรรพชิตอยู่วัดก็ตาม เตรียมตัวเดินทาง
ทั้งพวกที่อยู่ที่บ้านและทั้งพวกที่อยู่ที่วัด; ใช้คำว่าพุทธ-
บริษัทกิจว่า ทั้งพวกที่อยู่ที่บ้าน และทั้งพวกที่อยู่ที่วัด
ล้วนแต่เป็นบรรพชิต. ขอให้เตรียมพร้อมเพื่อการเดินทาง,

ไม่สร้างอุปสรรคที่จะวางทาง, มีศีล มีสماธ นิบัญญາ สุค
ฟื้นอุดั�กันทั้งนั้น.

มาถือหลักอย่างนี้ว่า อยู่ที่บ้านก็ตาม, อยู่ที่วัดก็ตาม
มันจะทำได้มากเท่าไร ก็ทำให้สุดความสามารถเท่านั้น ใน
การที่จะมีศีล เติมที่ของมรavaras, มีสماธ อย่างเติมที่ของ
มรavaras, นิบัญญາ อย่างเติมที่ของมรavaras, ในหลวงใน
อารมณที่เป็นหตุคงกิเลส ที่เป็นการหน่วงเหนี่ยวให้เนิน
ช้า คือสิ่งที่ให้เกิดสุขสันนาเรื่องอรุโ原因之一ทางตา หู จมูก ลิ้น
กาย ใจ.

มรavaras แม้จะมีศีลไม่เท่าระ แต่ถ้ามรavaras ถือศีล
มรavaras เติมที่ ก็มีผลเท่ากัน. มันจะมีผลเท่ากันสำหรับ
ความเป็นมรavaras ที่จะเดินไปอย่างช้าๆ. บรรพนิคม
ศีลมากกว่า ก็มีผลเท่ากัน ที่จะเดินไปอย่างเร็วๆ; เพราะ
ว่ามันแยกกันแล้วว่า จะเดินช้าหรือจะเดินเร็ว.

สมາธ นั้น ก็มีกำลังใจเท่ากันได้ มุ่งมั่นท่องปะย-
ทาง. มีกำบัญญัติที่สุดอยู่คำหนึ่ง คือคำบัญญัติที่ว่าสมາธ
คืออะไร? สมາธคือเอกคุณชาจิต ที่มีพระนิพพานเป็น
อาرمณ์. ที่จริงคำนี้ก็เคยเอามาพูดให้ฟังหลายหนแล้ว กลัว

ว่าจะไม่ค่อยสนใจ. โดยส่วนใหญ่ให้ถือว่า เอกัคคたりจตือ
จิตที่มีอารมณ์เดียว, มีนิพพานเบ็นอารมณ์ คือนิพพานเป็น^๔
เพียงอารมณ์เดียวของเอกัคคากิจทัน; นั้นแหลกคือสมารธ.
อยู่บ้านก็ได้ อยู่วัดก็ได้ ขอให้มีจิตชนิดที่มีพระนิพพาน
เป็นอารมณ์ สามารถสัมผัสร์; เมื่อข้างภายในคือจิตเป็น^๕
อย่างไรแล้ว ข้างนอกมันจะหมุนตามไปเอง.

ให้ทุกคนเลย อยู่ที่บ้านหรืออยู่ที่วัดก็ตาม มีปัจจาน
ที่ว่า มีพระนิพพานเป็นอารมณ์ มุ่งพระนิพพานกันทั้งนั้น;
ยังอยู่ไกด์มุ่งแต่ที่ไกด์ ไกลแล้วก็มุ่งไกล ฯ นั้นแหลก; ไม่
ว่าอยู่ไกด์หรืออยู่ไกด์, ไม่ว่าเป็นผู้กรองเรื่องหรืออยู่อย่างไม่
มีเรื่อง ก็จงมุ่งพระนิพพานเป็นอารมณ์ด้วยกัน. นั้นแหลก
คือสมารธที่มีความหมายเต็มที่.

ที่นี้เรื่อง บัญญา มาสุดอยู่จ่ายๆ ตรงที่ว่า ทุกอย่าง
นั้นเป็นเบ็นนั้นเอง ตามกฎหมายอันบัญชา. อย่าไปมัว
ทะเลกับมัน, ทะเลกับมันก็คือว่า จะเอาให้ได้อย่างที่กฎ
ต้องการ อะเออให้ได้อย่างที่กฎต้องการ แล้วคนนั้นมัน
จะเจ็บปวด มนัสลงนั่น้ำตาสองหน้าอยู่เรื่อยๆ ไปแหลก.

เหราะไนรุ้ว่าทุกอย่างมันเป็นเบื้อนั่งเอง ตามกฎของอิทธิปั๊บจ้อยตา.

แม้จะเป็นมาราภสกอย่าต้องร้องให้เหละเป็นการดี ในเมื่อสิ่งต่างๆ มันไม่เป็นไปตามที่ต้องการ; เพราะสิ่งต่างๆ มันจะต้องเป็นไปตามกฎของอิทธิปั๊บจ้อยตา. เราจะเป็นอะไร ก็ไม่ต้องเป็นทุกนั้น. จะพูดให้ลืมยกสักหน่อยหนึ่ง ว่า เกิดเป็นคนทั้งทอย่าเป็นทุกนั้นให้ลักษณะ; เพราะเมามันไม่เป็นทุกนั้น แล้วคนเป็นทุกนั้นจะคือว่าเมัวได้อย่างไร, ถ้าอนุญาตให้พูดแรงกว่านั้น ก็ต้องพูดว่าอย่าให้ลักษณะชิ; เพราะว่าหมายมันก็ไม่เป็นทุกนั้นเหมือนกัน. เราเลี้ยงไว้หลายทัวเรือศึกษา ไว้เป็นครู ดูอยู่ทุกวัน ทุกอิริยาบถมันไม่ได้เป็นทุกนั้นเหมือนชนิดที่ท่านสมการเป็นทุกนั้น ก็เลยว่าเกิดเป็นคนทั้งที อย่าต้องเป็นทุกนั้นให้ลักษณะ.

นั่นเหละคือ บัญญา ที่มันขอแก่ความหมายทุกอย่าง, มีความเป็นเบื้อนั่งเอง เรียกว่า ทดสอบ, ทดสอบ เป็นไปตามเหตุความบังเอิญของอิทธิปั๊บจ้อยตา ไปยินดี ไปรักให้ໄง่, ไปเกลียดให้ໄง่, ไปกลัวให้ໄง่ ไปอะไรให้มันໄง่ทำไม่เล่า. ไม่ต้องไปรัก ไปกราบ ไปเกลียด ไปกลัว ไปวิตกกังวล อาลัย

อาวรณ์กับมันชี, แล้วมันก็ไม่มีความทุกข์คอก. นี่เรียกว่า
บัญญา, บัญญา ดึงที่สุด เลย.

บัญญาในพระพุทธศาสนา ไม่ใช่ว่าต้องไปทำ
วิบัตสอนหาทุกรูปแบบ, ทำอะไรทุกรูปแบบ ถ้าเพียงแต่เห็นว่า
สิ่งที่หงปวงเป็นเบ็นนั้นเอง จานไม่ไปยินดีในร้ายกับมัน แล้ว
กันนั้นแหล่งบัญญา มันถึงที่สุดได้เพียงแค่นั้น มันจะทำ
วิบัตสอนไปถึงไหน มันก็ไปจบอยู่ที่ตรงนั้นแหล่ง, ตรงที่
เคยได้ต่อสิ่งที่หงปวง ว่าเป็นเบ็นนั้นเอง, มันเป็นคตาตา.

ฉะนั้นอยู่ที่บ้านหรืออยู่ที่วัดมันก็มีบัญญาเดียวกัน
นั้นแหล่ง, ไม่ใช่คนละบัญญาเลย. มันจะเพียงแต่ว่ามากหรือ
น้อยกว่ากัน. ถ้าอยู่ที่วัดสะดวก ฝึกฝนอยู่มาก มันก็อาจจะ
มีมาก มีง่าย มีเร็ว, อยู่ที่บ้านมันงุ่มง่านหน่อย แต่ก็ต้องมี
อย่างนั้นแหล่ง

ฉะนั้น อะไรเกิดขึ้น ก็ເօຫດຕາ นี่แหล่ง มาธัน
หน้าໄວກ่อน โดยไม่ท้องยินดีในร้าย. ไม่ว่าอะไรที่มันจะเกิด
ขึ้นในลักษณะไหน จะกีจังหวัด จะกำไรจะขาดทุน จะแพ้
จะชนะ จะก่อเรื่องๆ มนักก็ต้องคิดหากัวก่อน, กือกังกัวให้ได

ก้วยคำว่า “ทดสอบ” ตั้งตัวให้กังที่อยู่ได้ อย่าให้อึง อย่าให้เช ตั้งตัวไว้ให้มันครได ค้วยคำว่า ทดสอบ — มันเบ็นนั่นเอง.

กรณ คงตัวได อย่างนี้แล้ว ก็คุกต่อไปว่า จะทำอย่างไร ท่อไป ให้มันสมหรือให้มันเข้ากับทดสอบในเรื่องนี้. และก แก้ไขไปชิ, ทำไปชิ, มันก็ต้องประสบความสำเร็จ. นี่ เรียกว่า ไม่ต้องร้องไห้ ไม่ต้องหัวเราะ ไม่ต้องยินดี ไม่ต้องยินร้าย, เป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์ของพระพุทธศาสนา หรือ ของพระธรรม.

บรรพชิตต้องรับผิดชอบในการดำรงศ่าสนา.

เดียวเราพูดถึงบรรพชิต เรื่องของบรรพชิต, เรื่อง พั่สางของบรรพชิต. บรรพชิตยังจะต้องมีความรับผิดชอบ แปลกออกไปจากนราวาส. เมื่อยู่ในเพศบรรพชิต บริโภค อาหารของชาวเมืองนี่; ถ้าเป็นนราวาสธรรมชาต บริโภค อาหารของตนเอง ความรับผิดชอบ ในการที่จะต้องปฏิบัติ ให้สม กับการที่จะบริโภคอาหารของชาวเมือง มันยังมีอีก ส่วนหนึ่ง.

ฉะนั้น พวกบรรพชิตที่ออกจากบ้านจากเรือน มาอยู่
อย่างนี้แล้ว บริโภคอาหารของชาวบ้านชาวเมือง ต้องนึกถึง
ข้อที่เบาด้วยด้วยศรัทธา และด้วยความเคารพ. เอาอาหาร
มาถวายพระนั้นถวายด้วยศรัทธา หวังว่าจะได้มีผลมีอะไรในภาย
โตกว้างขวาง, และถวายด้วยความเคารพ.

เมื่อกันคนหนึ่งเข้ามาลักษณะ เขาชื่อนายวนิธร์กลิ่ง
เขามาค่าพระอย่างนี้ ว่า “เอามาให้ฉันแล้วยังต้องให้วอ็ก, เอา
มาให้ฉันทงทีแล้วยังต้องให้วอ็ก เขาว่าอย่างนี้; และพระ
เหล่านี้ปฏิบัติไม่ส่งกับการที่เขาเอามาให้ฉันทงที แล้วยัง
ต้องให้วอ็ก. เขาก็ไม่พอใจเป็นเรื่องครึกโครมมากที่สุดอยู่
หลายปี. นี้เข้าให้สำนึกในข้อที่ว่า บรรพชิตบริโภคอาหาร
ของชาวเมือง ที่ถวายด้วยศรัทธา และยังให้วอ็ก. พูดภาษา
หมายถึงว่า เอามาให้กินแล้วยังต้องให้วอ็ก, และทำไม่
ไม่ทำให้ส่งกับอาการอย่างนั้น ๆ เล่า?

นี่แหล่ะ จะต้องร่วมมือกัน, ผู้ให้และผู้รับร่วมมือกัน
ทำให้เกิดประโยชน์ สำเร็จตามความมุ่งหมายของการมีพรหม-
ธรรม แห่งพระพุทธศาสนา, ซึ่งพระองค์ตรัสว่า ธรรม
วันยังเพื่อประโยชน์สุขเกื้อกูลแก่น humano ทั้งเทวดาและ

มนุษย์ จงช่วยกันรักษาสืบอาชญากรรมวินัยไว้ เพื่อประโยชน์ทั่วไป แก่คนทั้งนั้น ห้ามเทศาและมนุษย์, และช่วยกันอบรมลั่งสอน จนกระหึ่งว่า มหาชนเหล่านั้นจะบอกกล่าวลั่งสอนกันให้สืบต่อๆไป ในลำพังมหาชนเหล่านั้น; หมายความว่า ให้ชาวบ้านรู้ธรรมะ จนสามารถบอกสอนต่อๆ สืบกันไป โดยไม่ต้องมีบรรพบุรุษ指引 ได้ ท่านหวังมากถึงขนาดนี้ มันก็เป็นหน้าที่ของบรรพชิต.

บรรพชิตไม่มีบ้านเรือน ไม่ได้ทำนาเอง ไม่ได้ปรุงอาหารเอง แต่บริโภคอาหารของชาวบ้าน ในฐานะศูนย์ปัจจัยอยู่ด้วยของที่ผ่อนให้ บรรพบุรุษที่ต้องรับผิดชอบมากกว่าในการที่จะทำให้ศาสนาหรือพระธรรมจรรยาจคงมีอยู่ในโลกนี้.

วันนี้เราก็พูดกันถึงเรื่องพั่งทางบรรพชิตโดยตรง. ครั้งที่แล้วมา พูดถึงเรื่องพั่งทางฝ่ายพระราVAS อุบลาก อุบลสิกา. เอาจไปเปรียบเทียบจับคู่กันดู. เอ้า, ทีนี้จะพูดถึงเรื่องโดยหัวข้อว่า : พั่งทางสมณสารูป/ คือเมื่อพูดถึงเรื่องบรรพชิตแล้วก็จะพูดถึงเรื่องบรรพชิกกันไปให้มันหมด พั่งทางสมณสารูป.

พัช่างทางสมณสารปุ

บางคนอาจจะไม่เข้าใจคำว่า “สมณสารูป” คำนี้แปลว่า มีรูปสมควรแก่สมณะ, มีรูปสมควรแก่ความเป็นสมณะ ก็คือมีกิริยาอาการท่าทางความประภูมิ สมควรแก่ความเป็นสมณะ ก็เหมือนที่เราหวังหรือเรารู้จักกันอยู่นั้น. ถ้าว่าเป็นพระ จะต้องมีกิริยาท่าทางอาการแสดงออกมากอย่างไร, กิริยาอาการที่แสดงออกมากสมควรแก่สมณะ. นั้นแหล่เรียกว่า สมณสารป. เป็นพระท้องมีสมณสารูป ก็มีกิริยาอาการ สมควรแก่ความเป็นสมณะผู้สูงบกเลสได้. สมณะ แปลว่า ผู้สูง สง惚อะไร? สงบนลึกลึกลุ่นวาย ก็อ กเลส สงบกิเลส เสียได้ จึงเรียกว่า สมณะ; เป็นสมณะก็ต้องมีประภูมิการณ์ ภายนอก แสดงว่าเป็นสมณะ.

นั้นเป็นทั้งขับธรรมเนียมประเพณีและเป็นทั้งเรื่องจริงที่มนุษย์ต้องทำให้จริง. เราจึงก็เป็นหลักกันมาว่า พ่อเห็นรูปร่างหน้าตาภิริยาท่าทาง ก็พอบอกได้ว่า คนนี้เป็นพระ, คนนี้เป็นสมณะ ใช้ชีวิตสักหลัง และถือบทบาทถือกอด อะไรเข้าค้ายแล้วก็คุยกันง่ายเข้าอีก.

แต่นี่ไม่ใช่เรื่องที่สำคัญ มันอยู่ที่ลักษณะ ที่แสดง
ออกมากทางกาย วาจา ใจ. การกระทำทางกาย ก็คือ การ
พูดจา ก็คือ ความคิดนึก ก็คือ มีลักษณะสอดคล้องกับความเป็นสมณะ
ในทุกๆ อิริยาบถ : เดิน ยืน นั่ง นอน ก็มีอาการแห่งความ
เป็นสมณะ, แล้วก็ทั้งในที่ลับทั้งในที่แจ้ง คือทั้งภายนอก
และทั้งภายใน มีลักษณะการแห่งความเป็นสมณะ.

เมื่อกล่าวโดยผลก็ว่าสูงบ ชนิดที่ไม่ทำอันตรายแก่
คนเองและแก่ผู้อื่น. ถ้าเข้าเป็นสมณะจริง มีความสูงบ
รำงบจริง จะไม่มีการทำตนให้เดือดร้อน หรือเป็นทุกข์
แล้วก็ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนหรือเป็นทุกข์ นี้ขยายออกไปถึง
สังคม. ส่วนตัวบุคคลผู้นั้น ก็สูงบรำงบ ไม่ทำตนเองให้
เดือดร้อนด้วยกิเลส; ถ้ากิเลสของตนเอง ทำตนเองให้
เดือดร้อนวุ่นวายอยู่ ก็ไม่เป็นสมณะ ก็ไม่มีความเป็นสมณะ.
นี่เรียกว่าสมณะในภายใต้. นี่ถ้าว่าเป็นออกไปถึงภายนอก
ก็ทำผู้อื่นให้พลอยสูงบสุขด้วย, ทำสังคมให้เป็นสุขด้วย.

ตามความนุ่งหมายมาแต่เด็กคำนรพ์ว่า สมณะนี้
เป็นสัญลักษณ์ของความสูงบ, อุจจิตใจให้คันธูร์สักสูงบ; จึง
พูดไว้อ้างกว้างๆ ที่สุดว่า การได้เห็นสมณะนั้นเป็นของดี,

เพียงแต่ได้เห็นสมณะเท่านั้นแหล่งเป็นของดี; หมายความว่า ถ้าได้เห็นสมณะจริงๆ มันเกิดความรู้สึกลึกซึ้งในส่วนลึกของจิตใจ ให้เกิดความสงบ. เพียงแต่เข้าเดินมาให้เห็นนั้น ก็รู้ได้ว่าคนนี้เป็นคนสงบ: ไม่มีราคะ โหสะ โโมะ เบี้ยดเบียนตนให้เร่าร้อน, ไม่มีราคะ โหสะ โโมะ เบี้ยดเบียนผ่อนผันให้เร่าร้อน. นี่เรียกว่า "ทำความสงบ" โดยส่วนสองทั้งข้างนอกทั้งข้างใน.

สมณะเป็นคำเก่าใช้มาก่อนพุทธกาล.

พุทธถึงคำว่า "สมณะ" สมณะ ให้ลั่งเอื้อดอกอิไป ก็ขอให้รู้ว่า คำว่า "สมณะ" สมณะนี้เป็นที่พอยา เป็นที่พิงประลงค์ ต้องการและเคราะห์กันมากแล้ว ตั้งแต่ศักดิ์คำบรรพ์ก่อนพุทธกาล. ก่อนพระพุทธเจ้า เขาถือคำว่า "สมณะ" ใช้อยู่แล้ว เพราะรู้สึกได้โดยสัญชาตญาณว่า ความสงบ ความสงบ นี่มันวิเศษอย่างไร เขาถือมุ่งหาความสงบ, และบุคคลผู้สงบ. ฉะนั้น ถ้าเข้าได้เห็นไกร ฤทธิ์ มุนี คณิโคคน หนึ่ง, พระพุทธเจ้าหรือสาวกของพระพุทธเจ้า, เขายังเรียกว่า "สมณะ" สมณะ. คำว่า "สมณะ" จึงเป็นคำเก่าแก่ที่สุด อย่าง

เดียวกับคำว่าพระอรหันต์ เหนือนกัน. มันจึงมีมาแล้วในลัทธิอื่น ๆ ก็ลัทธิก็ตาม โดยจะมุ่งเอาคำว่า “สมณะ” นี้แหละเป็นประธาน เป็นหลักสำคัญ.

ถ้าในลัทธิใด ๆ ก็ตาม เขาก็ต้องมีสมณะ ตามลัทธิของเรา. สมณะอื่นไม่มีในลัทธิอื่น; หมายความว่า ทั้งคนทั่วไปมีสมณะตามความหมายของตน ๆ และแท้จริงลัทธิเจ้าศาสนาแห่งลัทธิเขาจะบัญญัติกันอย่างไร.

ในพระพุทธศาสนาเราก็มีสมณะ. สมณะที่หนึ่งคือไสดาบัน, สมณะที่สอง คือ สกทาคามี, สมณะที่สาม คือ อนาคามี, สมณะที่สี่ คือ อรหันต์, แล้วก็มีในศาสนาด้วย. สมณะพวกอื่นไม่มีในศาสนาอื่น คือว่า ไม่ได้มีสมณะเหนือนอกนั้นหรือร่วมกัน. ในพุทธศาสนาเราก็มีสมณะอย่างนี้; เพราะว่ามีระเบียบปฏิบัติ คือ อภิญญาคิกิมරรค, อริยมรรค�ีองค์แบปคประการ เมื่อได้ปฏิบัติแล้วดำเนินแล้วก็ให้เกิดสมณะสำเภาภกน.

ลักษณะของสมณะสารป.

ความหมายของคำว่า สมณะ สมณะ แปลว่า พูดสูง, ไม่เป็นอันตราย ไม่เป็นข้าศึกแก่ผู้ใด. ถ้าเกิดเป็นข้าศึก,

มีความเป็นข้าศึกแก่ผู้ใด ก็หมดความเป็นสมณะ; เพราะว่า ถ้ามันเจริญ งานถึงกับไปเป็นข้าศึกกับบุคคลภายนอกแล้ว มันก็มีความเป็นข้าศึกแก่ตัวเองในภายใต้ของตัวเองเต็มที่แล้ว มันก็หมดความเป็นสมณะ.

มีคำบาลีว่า สมณ์ อรณา โภเก — สมณะไม่เป็นข้าศึกในโลก สมณ์ อรณา โภเก สมณะไม่เป็นข้าศึก ในโลกนี้ สมณะไม่เป็นข้าศึก ไม่กระทบกระทั่งใคร ในลักษณะ ที่เป็นอันตรายหรือเป็นข้าศึกทั้งโดยเจตนาและไม่เจตนา.

เพราะท่านมีจิตใจ ไม่เป็นข้าศึกแก่ผู้ใดเสียแล้ว ปล่อยไปตามเรื่อง มันก็ไม่กระทบกระทั่งใคร. ฉะนั้นจึงไม่มีโอกาสที่ว่าจะแกลงทำให้คราให้เดือดร้อน กระทบกระทั่งเขา โดยเจตนา; ออย่างนั้นบันว่า Lewmak. ตามปกติก็ไม่มีกิเลส ที่เป็นเหตุให้กระทบกระทั่งผู้ใดนั้นแหล่ จึงจะเรียกว่า เป็นสมณะ เพราะมีความสงบทางกาย สงบทางวาจา สงบทางจิต.

แล้วก็ที่ลึกกว่าจิตนั้น ก็ควรจะมีอีกคำหนึ่งเรียกว่า สงบทาง “อุปธิ” สงบทางอุปธิ สตินัญญาทิฏฐิ ความคิด ความเห็น. ร่างกายไม่ทำอะไรทางร่างกายที่กระทบผู้อื่น,

ทางว่าจากไม่พูดกระทบผู้อื่น, ทางจิตความคิดความนึกก็ไม่กระทบใคร. ที่นี้ ส่วนทางอุปธิ ก็ไม่แบกของหนักอะไรไว้ในใจให้คน外งเดือดร้อน.

อุปธิ นคือของหนัก ที่ยืดอ้อไว้โดยอุปทาน มันก็เบียดเบี้ยนบุคคลนั้นแหละ. บุคคลนั้นเองแหละ มันก็ควรจะสงบระงับไปเสียกaway, กือว่า ไม่เพียงแต่จิตสงบ เพราะมโนกรรมชั้นทันๆ มัน ส่วนพระ หมอดกเลสในชั้นลึกที่เป็นเหตุให้ยืดอ้อ โดยความเป็นตัวตน; จะเรียกว่าสงบแห่งทิฏฐิความคิดเห็น สงบแห่งสติบัญญາทีมันถูกต้อง. ความหมายนี้หรือคำอธิบายอย่างนี้มันลึกหน่อย, แต่ช่วยจำเอาไว้ก็แล้วกันว่าเพียงแต่พูดถึงกาย วาจา ในนั้นยังไม่หมกมันยังมีอะไรที่ลึกกว่านั้น คืออุปธิที่จิตมันยึดถือไว้ตลอดเวลา.

คนที่ไม่ทำทุจริตทางมโนธรรม คือเว้นจากอภิชาน พยาบาท วิหิงสา มิจฉาทิฏฐิแล้ว, แต่ยังมีส่วนลึกที่ยืดอ้อตัวตนอยู่, ยึดถือความคิดความถูกต้องยึดถือในฝ่ายที่อยู่, อันนั้นเป็นอุปธิ : ยึดถือบัญญึดถือกุศลอยู่, นั้นยังเป็นของหนัก, มันก็เบียดเบี้ยนพระมันหนัก, ต้องหมกมันอุปธินอกที่มันลึกไปกว่าชั้นมโนธรรม; บางทีใช้คำว่า ทิฏฐิกได,

บริสุทธิ์ทางกาย บริสุทธิ์ทางวาจา บริสุทธิ์ทางใจ แล้ว
บริสุทธิ์ทางทิฏฐิอีกด้วยนั่น. นั้นแหลมันถึงขั้นที่ปล่อย
วางของหนักที่มีอยู่ในจิต.

นี่พุทธให้สั้นเชิง ต้องพูดถึงสื่อย่าง โดยมากพูดเพียง
สามอย่างคือที่มั่นป rakgnayya หรือว่าป rakgnayyathwai. ถ้า
เป็นสมณะโดยแท้จริง ต้องสังนากาย สังนิวาชา สังนหางจิต
แล้ว สังนหางอุปธิ ถ้ายัง ไม่มีอะไรที่ถือไว้เป็นของหนักโดย
ความเป็นตัวตน ไม่ยึดถือแม้แต่พระนิพพานว่า นิพพาน
ของเราเป็นทัน นึกความเป็นสมณะ.

ที่สำคัญอย่างชิว่า ถ้าคณมั่นสังบถิงขนาดนี้ สังบากย
วาชา จิต อุปธิแล้ว มั่นจะมีลักษณะกิริยาทำทางอย่างไร.
นั้นแหลมันถือ สมณสารูป—รูป/ลักษณะที่สมควรแก่ความเป็น
สมณะถึงที่สุด.

แต่ถึงอย่างนั้น มันก็ไม่พ้นจาก การที่ถูกยก เข้าไป
ยก. สำหรับบุคคลคนธรรมดاجะรู้ว่า คนนี้เป็นพระอรหันต์
หรือไม่? อย่างนี้ พระพุทธเจ้าก็ตรัสว่า ยากมากที่คนธรรมดा
จะดูออกว่า คนนี้เป็นพระอรหันต์หรือไม่. เดียวนี่พุทธໄว
ให้มั่นหมก.

การรักษาความเป็นสมดุล.

ที่ซึ่ง พุดถึง การรักษาความเป็นสมดุล. ความ
เป็นสมดุล นั้น เรียกว่า สามัญญา, สามัญญา รูปร่างข้าง-
นอกนั้นเรียกว่า สมณสารุป. ภาวะข้างนอกเรียกว่า สมณสารุป
รูปร่างแห่งความเป็นสมดุล. ที่นี่ “สามัญญา”. ภาวะแห่ง^{นี้} ความเป็นสมดุลนี้ หมายถึง ข้างในชั่งมันลึก, ภาวะแห่งความ
เป็นสมดุลนี้. รักษาสมณสารุปนี้ ขอให้รักษาลีกลงไปถึง
รักษาความเป็นสมดุล ก็อ ตั้งตนให้อยู่อย่างถูกต้องในความ
เป็นสมดุล; นั้นแหล่งคือรักษาสมณสารุป.

ถ้าไม่รู้จักความเป็นสมดุล แล้วจะรักษาความเป็น^{นี้}
สมดุลได้อย่างไร? จะนั่นบรรทัดทึ้งหลาย ต้องรู้จักความ
เป็นสมดุล ว่ามันเป็นอย่างไร, อยู่ที่ไหน, จึงจะสามารถ
รักษาความเป็นสมดุลนี้ได้. ถ้าไม่ใช่รักษาเพื่อ awkward
มันก็รักษาภายในคนเช่น รักษาจิตไม่ให้เกิด โลภะ โภส โมหะ
ขั้นมาครอบงำ. นี่คือรักษาความถูกต้องภายในใจไว้อย่าง
เต็มที่; เรียกว่ารักษาความเป็นสมดุล, ให้มีความเป็นสมดุล
ไว้อย่างเต็มที่.

มีกำกล่าวว่า รักษาความเป็นสมณะไว้เห็นอ่อนกับ
เกลือรักษาความเดื้ม. ถ้าเป็นเกลือก็ต้องเดื้ม; เรียกว่า
เกลือมนรักษาความเดื้มไว้เสมอไป. นี้ถ้าเกลือเกิดไม่เดื้ม^{นี้}
มันก็หมดความเป็นเกลือ, เขาก็เอาไปเทหั้ง. คำสอนอย่างนี้
พระเยซูก็พูด: รักษาความเป็นสาวกของพระเยซู เห็นอ่อน
กับเกลือรักษาความเดื้ม; มีนั้นนักจะถูกเขาเอ้าไปสาดหั้ง
หั้ง เกลือที่ไม่เดื้มให้ระเก็บไว้ทำไว.

ฉะนั้น สมณะรักษาความเป็นสมณะไว้ เห็นอ่อนกับ
เกลือรักษาความเดื้ม; ไม่รักษาความเป็นสมณะ ก็เห็นอ่อน
เกลือไม่รักษาความเดื้ม มันก็ตกไปจากพระหมารายนี้ จาก
ศาสนา.^{นี้}

รักษาความเป็นสมณะ ด้วยธรรมะอีกประทานหนึ่ง
แต่มันก็ยังเนื่องอยู่ในความเป็นสมณะ. ธรรมะประทาน
เขาเป็นเครื่องช่วย เป็นอุปกรณ์ โดยเฉพาะก็คือธรรมะที่มัก
จะถือกันว่าหญ้าปากคอก หญ้าปากคอกไม่ค่อยสนใจ คือ
ธรรมะที่ชื่อว่าหิริและโถตปปะ. จำไว้ให้แม่นๆ. หิริ
ความละอายต่อการที่ตนเป็นเกลือจีด คือมันไม่มีความเป็น
สมณะแล้วก็ละอาย, และไอ็ตปปะ คือ กลัว, กลัวความที่
ไม่มีความเป็นสมณะ.

พิริ และ โอดดตปัปปะนเป็นบจจัยส่งถึงการบรรลุธรรม
ฯ. นี่พบรในพระบาล ไม่ใช่ธรรมะสำหรับสังคมชนชั้นทា,
ธรรมะเพื่อสังคมอย่างที่สอน ๆ กันอยู่ ซึ่งสอนกันทำเกินไป.
พิริ และ โอดดตปัปปะ นี้จะช่วยสนับสนุน ห่วงส่งเสริมถึงวาระ
สุดท้ายเพื่อบรลุธรรมอรหันต์ กันเลย. ถ้าเขายังมีความ
ละอายท่องบ้าป ยังละอายต่อความทุกข์ ยังกลัวต่อความทุกข์
มันก็มีแต่ส่งขึ้นไปๆ, ส่งขึ้นไปให้พ้นจากความทุกข์. สมเด
ษจะรักษาความเป็นสุณณะ ก็ต้องมีพิริและโอดดตปัปปะ ให้มาก
พอ ตลอดเวลา เรื่อยไป เรื่อยไป จนกว่าความเป็นสุณณะ
มันจะสิ้นสุด.

ฉะนั้น คำว่า “สุณณะ” นี้ คือ ไม่ต้องรักษาแล้ว
มักลายเป็นพันเจตนา คือจนหมดกิเลสแล้ว. พอยอดค
กิเลสแล้ว มันก็ไม่ต้องเจตนารักษา มันก็มีของมันเอง.
นี่เขารายกว่าพันเจตนา, เป็นโลกุตตระ, รักษาความเป็น
สุณณะไว้ได้เรื่อยๆ ไปจนกิเลสหมด. ที่นี้ไม่ต้องรักษามัน
ก็มีผลเท่ากับรักษา; เพราะว่าอันตรายหรือศัตรูมันไม่มี
แล้วนี่. ฉะนั้น จึงต้องมีพิริและโอดดตปัปปะอย่างขึ้นไป, ยิ่ง
ขึ้นไป จนถึงกับบรรลุธรรมอรหันต์.

นี่ธรรมะคู่แรกของการศึกษาเล่าเรียน ไม่ใช่ธรรมะที่ๆ เดียว จะอยู่กันที่ตรงนี้ จะต้องใช้ในการรักษาความเป็นสมณะเร้อยไป เรื่อยไปจนถึงการบรรลุพระอรหันต์.

แล้วธรรมะอื่นๆ ยังมีอีก ไปสังเกตคุณเองได้ เช่น สับปุริสธรรมบางข้อ ที่เรียกว่า อัตตัญญุตตา อัตตัญญุตตา-รู้จักตนเอง ด้วยจักษุคนเองจริงๆ และ มันจะไม่หยุด จะไม่หยุด จะไม่ละเลย จะไม่พ่อใจหยุด มันจะต้องการขึ้นไปเรื่อย ให้ไปสูงขึ้นไปเรื่อย.

บทบัญชาติแก่ชนที่ว่าเดียวที่เราเป็นสมณะแล้ว กิริยาอาการใดๆ ของความเป็นสมณะ เราจะประพฤติอย่างปักธงชาติ นั่นๆ นั่นแหล่ะ คือรู้จักตัวเอง อุบاسกทั้งหลายก็พิจารณาว่าเราเป็นอุบัสกแล้ว ธรรมะได้สำหรับอุบัสก เราจะประพฤติธรรมะนั้น : อยู่ที่บ้านก็พิจารณาอย่างนั้น อยู่ที่วัดก็พิจารณาอย่างนั้น ก็จะเป็นเครื่องรักษาความเป็นสมณะ ความเป็นพุทธบริษัทไว้ได้เป็นอย่างดี.

ที่ซึ่งพิจารณา กันในแห่งว่า ออยู่ที่ไหน ก็อสตานที่สมณะอยู่ที่ไหน? คำตอบที่มันไม่มีทางจะผิด. แต่มันเมลักษณะเป็นกำบันทุบคิน เมื่อถูกถามว่า สมณะอยู่ที่ไหน? มันก็ตอบว่า ความสั่งมีที่ใน สมณะอยู่ที่นั้น. ถ้าไปตอบว่า ออยู่ที่วัด บ้า โดยไม่รู้สึกตัวนะ; ถ้าตอบว่าอยู่ที่บ้านก็จะโง่โดยไม่รู้สึกตัว. ต้องตอบว่า ความสั่งบอยู่ที่ใน สมณะอยู่ที่นั้น: บ้านก็ได้, วัดก็ได้.

แต่ถ้าว่า ถูกที่สุด ก็ว่าอยู่ในจิต ออยู่ในใจ ออยู่ในสังคัน. สมณะไม่อยู่ที่บ้าน ไม่อยู่ที่วัด ไม่อยู่ในบ้าน ไม่อยู่ในเมือง; ออยู่ในจิตของผู้นี้ความสั่ง งานลายเป็นนิสัยสันดาน.

เช่นพระอรหันต์นี้ ก็มีความเป็นสมณะ หรือมีสมณภาวะอยู่ในจิตในสังคันของท่าน, งานกระหั้งพูดได้ว่า ท่านเป็นนั่งลงกรงเงน กรงนั้นมีสมณะ มีความสงบ มีความเป็นสมณะ.

สมณะช่วยทำโลกให้สงบ.

ที่ซึ่งความประณานาของเรามัน กวนจะบรรดาคนว่า ขอให้สมณะมีทั่วไปทั่วโลก. ให้สมณะมีทั่วไปทั่วโลกดีกว่า

มนก จะเป็นโลกที่มีสันติภาพ มีสันติสุข ขนาดที่เที่ยงแท้และ
อาจรกรังโลก. ให้สัมณะนี้แหละเป็นผู้นำโลก, ให้สัมณะ
เป็นผู้นำโลก. ถ้าพูดให้ออกกว่านั้น ก็ว่า ให้สัมณะเป็นผู้นำ
จิตใจของประชาชน.

เมื่ออาคมไปเที่ยวที่อินเดีย เกิดความรู้สึกข้อนี้
ขึ้นมา ว่า สมณะหรือบรรพชิต ที่เขารายกันว่าพระ หรือ
สาคร, ที่อินเดียเขารายพระว่าสาคร, สาคร, คำว่าสาครนั้นเป็น
คำเรียกพระ, พระมาพักอยู่ที่ตรงไหน โดยมากพักอยู่ที่ศala
ประจำบ้าน. คนจะไปนั่งล้อม หงหงยิงหงษายไปนั่งล้อม
ล้อมพระหรือล้อมสาคร แล้วก็พูดกันเรื่อย. มีสาครบางองค์
ไม่ได้นุ่งผ้าเลย แต่ก็มีคนเข้าไปนั่งล้อม ตามเรื่องที่ท้องการ
พระว่าบรรพชิตในประเทศไทยอินเดียนั้นมีครบ, มากอย่าง
มากนิภัย ไม่รู้ว่าเท่าไรแหละ จนกระหงว่านุ่งผ้าก็มี นุ่งนิด
เดียวก็มี ไม่นุ่งเลยก็มี นุ่งเต็มที่ก็มี นุ่งจนเกินนุ่งก็มี มน
มีทุกอย่าง แต่ได้รับความเคารพนับถือเป็นสาครด้วยกัน
ทั้งนั้น; ถ้าพอมานั่งลงตรงไหนแล้ว ชาวบ้านจะมา^{๔๘}
มุงล้อม,

มันคล้ายๆ กับบ้านเรา พ่อพระธุฤก์คำบักกลดลงที่ทรงใน ชาวบ้านก็ไปนั่งล้อม แต่ที่อนเดียร์มากกว่านั้น รู้สึกว่ามันมากกว่านั้น. แล้วมันก็จะแปลงกันอยู่ที่ว่า ไม่ใช่มาขอเครื่องรางจากพระธุฤก์; ไม่เคยเห็นเลยไปถาม ไปพูด ไปคุย ท่าเดียวแหล่, ไม่ได้มายาขอเครื่องรางของพระธุฤก์ เนื่องบ้านเรา ขอสามตัวบ้าง ขอเครื่องรางบ้าง. อย่างนี้มันก็ไม่นำ, มันไม่นำโลก.

ถ้าบรรพชิตมานั่งตรงใน แล้วคนก็เข้าไปถามเรื่องบัญหาในทางจิตใจ นี่สมณะจะนำโลกได้ก็ เพราะเหตุนี้ มันควรจะจัดให้เป็นอย่างนั้น ก็คือเป็นผู้นำวิญญาณของประชาชนเลย. สมณะเป็นผู้นำวิญญาณของประชาชน.

ถ้าว่าสรุปผลแล้ว มันเป็นประโยชน์แก่บุคคลนั้นๆ เป็นประโยชน์แก่สังคม, เป็นประโยชน์แก่โลกทั้งโลก. ถ้าโลกนั้นใจเรื่องสมณะ สนใจความสงบอย่างความเป็นสมณะ โลกนี้จะเป็นโลกที่ดีกว่าโลกแห่งศรีอารย์เมตไตรย ก็ได้ ถ้ากว่าโลกพระศรีอารย์ก็ได้, เพราะโลกพระศรีอารย์นั้น จะมุ่งหมายความไม่เบียดเบียนกันอย่างเดียวเสียมากกว่า แต่ไม่

ถึงกับหมดกิเลส; ไม่ได้นั้นที่ความหมดกิเลส เขาเน้นที่ความไม่เบียดเบี้ยน; แต่ถ้าเราเอาความสงบ สมณะนี้เป็นหลัก แล้วนั้นจะมากกว่านั้น คือมันไม่เบียดเบี้ยนแน่; เพราะถ้าสูงในภายใน แล้วก็ไม่เบียดเบี้ยน เพราะจิตใจสูงขึ้นไปถึงหมดกิเลส เป็นพระอรหันต์.

นี่ การกระทำของสมณะ ต่อตนเอง ต่อผู้อื่น หรือต่อลูก ช่วยทำโลกให้สงบ รักษาความสงบในโลกให้คงยั่งมีอยู่. เอาละพุทธิเรื่องพั่วสามกันเสียที.

ถ้าไม่มีสมณะในขั้นที่เป็นที่พอใจ ก็ต้องช่วยกันทำให้มีสมณะ ที่แสดงออก เป็นสมณารูป. เราอาจจะต้องยอมรับว่า แม้จะไม่มีสมณะแท้จริง ก็ขอให้มีสมณารูปเพียงภายนอกเอาไว้ก่อนเดอะ ยังปลดภัยตั้งครึ่ง; เพราะมีสมณะสรุป ท่าทางเป็นสมณะ จะเบียดเบี้ยนไม่ได้ จะเบียดเบี้ยนชาวบ้าน ผู้ให้อาหารด้วยครั้งๆไม่ได้ดูกถ้ายังมีท่าทางเป็นสมณะอยู่

ถ้าว่าภัยในเป็นสมณะจริงด้วย สมกับมีท่าทางอย่างนั้น มันก็เรียกว่าวิเศษ ๑๐๐%. ถ้ามีท่าทางเป็นสมณะ

แม้แต่ภายนอก หนังก็ยังมีผลไม่น้อยกว่า ๕๐% เพราะมัน
เบียดเบี้ยนไกรไม่ได้ ; พอไปเบียดเบี้ยนไกรเข้า มันก็
ไม่มีสมณสารูป. นั้นเรียกว่า พั่สางทางสมณสารูป.

ขอให้บรรพชิกทั้งหลาย มีสมณสารูป พอกนเข้า
เห็นแล้ว เขาก็ร้องว่า สาธุ, สาธุ สาธุ ยกมือไหว้ นี่เดียว
นี้เราจะทำได้แต่เฉพาะเด็กๆ ใช้ให้เด็กๆ ไหว้ พระมาสาธุ,
สาธุ, มันทำได้แต่เด็กๆ คนใหญ่ไม่เอา ผู้ใหญ่ก็ไม่เอา.

พั่สางทางสมณสาชีพ.

อีกข้อหนึ่ง เมื่อৎกัลสารูป สมณสารูป เดียวนี้ว่า
สมณสาชีพ. สารูปแปลว่า มีรูปสมควรแก่ความเป็นสมณะ
ที่นี่ สาชีพ มีอาชีพสมควรแก่สมณะ กือ หากิน สมควรแก่
ความเป็นสมณะ เรียกว่าสมณสาชีพ. ในบาลีวัย เรียก
ว่า กิกขุสาชีพ, กิกขุสาชีพ.

ปัญโญก็ข้อแรกนั้น : กิกขุน์ ลิกขุสาชีวสมา-
ปนนา — มีลิกขุและสาชีพของกิกขุทั้งหลาย ก็มีการศึกษา
และนือชาชีพ ควร หรือตรง หรือถูกต้อง กับความเป็นกิกขุ.

สาขีพ ก็แปลว่า มีอาชีพร่วมกัน, มีอาชีพตรงกัน มีอาชีพด้วยกัน. คนที่อยู่ร่วมกันได้ดีนั้น ต้องมีอาชีพตรงกัน.

คำว่า “อาชีพ” ในที่นี้เอาความหมายว่า ดำรงไว้, ดำรงไว้ อาชีพคือการดำรงไว้ซึ่งชีวิต. ๐๑—แล้วก็ชีวะ-ดำรงไว้ซึ่งชีวิต แล้วสา, สา ก็แปลว่าร่วมกัน, สาขีพ แปลว่า ดำรงชีวิตร่วมกัน.

คงจะเลิงถึงธรรมชาติ แล้วก็มองเห็นชัดว่า ถ้า มันเป็นชนิดเดียวกัน หนูเดียวกัน อะไรกัน มันจะต้องมี อาชีพเหมือนกัน; เช่นว่า ความมันท้องกินหญ้า อย่างนี้, แล้วมาก็ต้องกินนี้ อย่างท่านพยอมว่า; มันก็มีอาชีพ ดำรงชีพเหมือนกัน ในหมู่คณะเดียวกัน นั้นแหลก็คือ สาขีพ. ดังนั้น กิกชุจิจิมอาชีพเหมือนกันหมดเลย, อาชีพ แห่งปูนนี้บุคคล.

ฉะนั้นการที่จะอยู่ร่วมกันเป็นหมู่เป็นคณะ ก็จะต้อง มีการดำรงชีพเหมือนกัน ร่วมกัน มันจึงจะอยู่ด้วยกันสนิท สุน� รักใคร่กลมเกลียวกัน. ถ้าว่ามีอาชีพฟื้นกัน ขัดขาว กัน มันก็อยู่ไม่ได้แหลก เดียวมันก็จะทะเลกัน จะเกิด การขัดแย้งขึ้นมาในคราว.

เช่นว่า กิกขุน้อบีพด้วยการให้ ของผู้อื่นที่มีครรภ์ชา,
เรียกว่า ปรหตตุปชีว - มีชีวิตอยู่ด้วยสิ่งของที่ผู้อื่นให้.
ฉะนั้นกิกขุทั้งหลายก็มีชีวิต มีอาชีพอยู่ด้วยสิ่งของที่ผู้อื่นให้
นี่เรียกว่าถูกต้อง,

ถ้าว่ากิกขุบางองค์ จะไปก้าข่าย จะไปทำนา จะ
ไปจับปลา นั้นมันก็อยู่กันไม่ได้ เพราะมันไม่ใช่อารชีพ หรือ
ไม่มีอาชีพที่เข้ากันได้ กิกขุทั้งหลายก็มีอาชีพอยู่ ด้วย
วัสดุที่มีผู้ให้ด้วยครรภ์ชา ทำไมจึงมีผู้ให้? แล้วให้แล้วยัง
ท้องให้ว่อ ก ไม่ใช่ให้เนยๆ ก เพราะว่าเมื่อไรเหมาพอที่จะ
เป็นอย่างนั้น. เขาจึงเรียกว่า อาชีพปูชนียบุคคล เพราะ
กิกขุเหล่านั้นเป็นส่วนเดียวอย่างถูกต้อง แก่ความเป็นสมณะ
เหมือนที่ว่ามาแล้วในข้อทันนั้นแหล่; ก็หมายความว่า
ท่าน มีชีวิตอยู่อย่างเป็นประโยชน์มหาศาลมาก โลก เป็นผู้
นำโลก ให้โลกนี้มีสันติภาพ. ท่านก็มีความคิดมากมาย ที่
ท่านทำให้แก่โลก. ฉะนั้นท่าน อัจฉริยะ ที่จะบริโภค^๑
อาหารของผู้อื่น. ผู้อื่นเอาอาหารให้ มาเลี้ยงชีวิตไว้ก
ได้บุญ, เป็นเนื้อนานบุญของโลก เพราะมีชีวิตอยู่ เพื่อให้
โลกได้บุญ.

ถ้าคริ นิชวิตอยู่ เพื่อให้โลกได้รับประโยชน์
 เกินค่าแล้ว กันนั้นเป็นนาบุญ. พระสังฆ์เป็นนานาบุญ ก็
 เพราะว่าพระสังฆ์ทำอย่างนั้น; ถ้าคริไปทำอย่างนั้นเช้า
 กันนั้นก็กลایเป็นพระสังฆ์ไปได้เหมือนกันแหละ. และ
 ลองดูซิ เราเสียสละให้ศรัทธาปีกด้วย มันก็เป็นนานาบุญ
 ของผู้นั้น, เป็นปูชนียบุคล ของผู้นั้น; แต่ว่ามันจะไม่
 มาก, ไม่สูงสุดเท่ากับหมู่บรรพชิต ภิกษุที่เป็นภิกษุที่แท้จริง.

ผู้กำหนดหัก扣ต้องก็เป็นปูชนียบุคล.

อาตามาเกยพูดว่า พวกรุ่งทรงหลายบนอาชีพ
 ปูชนียบุคล. ถ้าเขาเป็นครุจิรังฯ นะ ก็อเขายกิจญาณ
 ของนักเรียนลูกศิษย์ ให้สูงได้จริงๆ มันมีค่าเกินกว่าเงินเดือน
 ที่ได้รับ; และครุก็เป็นปูชนียบุคล เงินเดือนที่ครุได้รับ
 ก็กล้ายเป็นเป็นปูชนียวัตถุก็อ เป็นเครื่องบูชาคุณ ไม่ใช่
 ค่าจ้างไม่ใช่เงินเดือน.

เดี่ยวนี้ครุเขามิได้ทำอย่างนั้น เงินเดือนที่ได้รับ
 มันก็ยังคงเป็นเงินเดือนอยู่นั้นแหละ, เป็นเงินเดือนอยู่
 นั้นแหละ. แต่ถ้าครุเข้าได้ทำประโยชน์แก่โลกมากกว่านั้น

เกินค่าของเงินเดือน เงินเดือนก็ถูกยกเว้นเครื่องบุชาคุณ
ของครูไป ครูก็เป็นปูชนียบุคคลได้.

หรือ ถ้าสมมุติว่า พวกผู้พิพากษาทุกๆ ลักษณะห้าม
ของตน ดูอย่างบริสุทธิ์ผุดผ่อง ໄດ้ผลเป็นความสงบสุขแก่
สังคม โดยแท้จริง มันก็มีค่ามากกว่าเงินเดือนที่เข้าได้รับ.
จะนั้นเงินเดือนนั้น ก็ถูกยกเว้นไว้กับบุชาคุณไปได้เหมือนกัน.
พวกผู้พิพากษาทุกๆ ลักษณะห้ามบริสุทธิ์ผุดผ่อง ก็ถูกยกเว้นปูชนีย-
บุคคล ได้เหมือนกัน; แม้จะไม่เต็มความหมายร้อย
เปอร์เซ็นต์เหมือนกับพระสงฆ์.

อย่างจะมองให้กว้างๆ ออกไปว่า อาชีพปูชนีย-
บุคคลนั้นก็ได้ เป็นสิ่งที่ได้ แก่ทุกคน. เหมือนบิดา
มารดา เกิดลูกมา เลี้ยงลูกมาท่านลำบากทุกอย่างทุกประการ
โดยไม่ได้รับค่าจ้างอะไรจากลูก ก็เป็นปูชนียบุคคลของลูก
ได้. จะนั้นบิดามารดา ก็อยู่ในฐานะปูชนียบุคคลแก่ลูก.
ถ้าลูกจะตอบแทนบิดามารดา เมื่อลูกโขยขึ้นมา มีเงินมีของ
มาตอบแทนบิดามารดา มันก็ถูกยกเว้นเครื่องบุชาคุณไปด้วย
เหมือนกัน. จะนั้นเราจะต้องนึกถึงความเป็นปูชนียบุคคล
นี้ กันให้มากๆ.

พื้นอาชีพปูชนียบุคคล อาชีพของภิกษุ ภิกษุนี
สาชีพปูชนียบุคคล ด้วยกันทุกๆ องค์ แหล่ง และ เรียกว่าทุกๆ
องค์ จึงเรียกว่าเป็นสาชีพของหมู่สงฆ์ คือเป็นอาชีพ เป็น
สาชีพของภิกษุทั้งหลาย เป็นสมณสาชีพ หรือเป็นอาชีพ
ของสมณะ.

ฉะนั้นสมณะจึงเป็นสถาบันสูงสุด ไม่ต้องเป็นห่วงว่า
จะไม่มีอะไรกิน ไปที่อินเดียมันธารสีกาอย่างนี้มากกว่าที่เมืองไทย;
 เพราะไปเห็นคนเข้าให้ความเคารพ เอาใจใส่ในพวกราช คือ^๑
 ภิกษุนั้นมากกว่า. นี่ก็เป็นหน้าที่ของภิกษุนี้ ที่จะต้องมี
 สาชีพ มีอาชีพนี้ให้ถูกต้อง เสมอกันหมดในหมู่สงฆ์ หมู่
 ภิกษุทั้งหลาย.

แล้วอย่างให้มองลงไปถึงชาวบ้าน ประชาชน
 ทั้งหลายที่อยู่กันเป็นหมู่ๆ เป็นหมู่นี้ ขอให้ ดำรงชีวิตด้วย
 สาชีพเหนื่อนกัน แล้วก่ออยู่กันสบายน. ในหมู่ชาวนา มี
 อาชีพชาวนา ในหมู่ชาวสวน มีอาชีพชาวสวน สม่าเสมอ กันดี,
 มันก็มีความสะดวกสบาย ง่ายกว่าที่จะมีอาชีพขัดแย้งกัน.

เดินทางสู่นิพพาน ต้องมีสาชีพเหมือนกัน.

เอ้า, ที่นี่มาคุยถึงหมู่ภิกษุ คือหมู่คนหมู่สักร์ที่จะเดินทางไปนิพพาน. ที่พูดว่าเดินทางไปนิพพานนี้พูดภาษาคน ภาษาสมนุติ; ที่จริงนิพพานนั้นมันถึงไม่ได้ด้วยการเดิน มันถึงได้ด้วยการทำให้ใจໄจเพ็มนาขึ้นมา, ไม่ใช่การเดิน ด้วยเท้า. แต่เราเปรียบเสมือนว่า เป็นการเดิน; เพราะ มันไม่มีคำอื่นใช้. คำว่า **ปฏิบัติ** แปลว่า เดิน; รู้ไว้เถอะ เรื่องการปฏิบัติ; แต่แล้วคำว่าปฏิบัติ มันก็แปลว่า เดิน อยู่นั้นแหละ,

ในหมู่คนเหล่านี้ ซึ่งมีการเดินไปนิพพานนี้จะ ต้องมีอาชีพเหมือนกับอาชีพเดียวกัน คือภิกษุทั้งหลายที่มีสาชีพของภิกษุทั้งหลาย คือร่างชีวิตอยู่ด้วยสิ่งของที่นั้นๆ รอดตายอยู่ได้ด้วยบ้ำจัย ที่ทายกทายภัยการด้วยให้ โดยไม่ต้องไปทำงานเอง เป็นทัน. นี้เรียกว่าสาชีพ.

เมื่อมีสาชีพตรงกัน ก็มีความหมายส่วนที่จะอยู่ด้วย กัน นั้นแหละ, หรือจะพูดว่ามีสิทธิ สิทธิอันชอบธรรม ที่จะอยู่ด้วยกัน.

ในภาษาวันนี้เรียกว่า สมานสังวาส, มีสังวาสเสมอ กัน คือ เป็นกิจชุ เสมอกัน จึงมีสหทัจชอยู่ร่วมกัน. ถ้า ไม่เสมอ ก็ไม่อยู่ด้วยกัน ซึ่งเข้าถือว่าต่างนิภัย. กิจชุ ต่างนิภัยไม่อยู่ร่วมกัน เพरะไม่มีสิ่งใดที่เป็นสิ่งเดียวกัน กิจชุ ท้องชาระสิ่งใดสิ่งหนึ่งของตนให้ถูกต้อง ในกรณีจะ อยู่ร่วมกัน. เช่น สงฟ์หมุน ของพระผู้มีพระภาคเจ้า นั้น มีสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ที่เป็นสิ่งเดียวกัน ก็คงกันหมุน.

นึกว่าสาชีพ แปลว่าอาชีพร่วมกัน, สารูปแปลว่า มีรูปร่วมกัน, มีรูปเหมือนกัน คือความมีอาชีพควรแก่ความ เป็นกิจชุ มีรูปภูภาวะควรแก่ความเป็นกิจชุ, มีอาชีพดำรงชีพ สมควรแก่ความเป็นกิจชุ.

ที่เรื่องมันก็เลยออกไปถึงว่า การหาเลียงชีพ. การหาเลียงชีพ การที่จะได้มามาเลียงขึ้น ท้องถูกต้อง, ถูกต้อง ตรงกับความเป็นกิจชุ. อย่าให้มันนองรีทของความเป็น กิจชุ, แล้วถ้ายังดีเอาแต่เพียงว่า แล้วแต่เขาจะให้ มีอาชีพ เพียงว่า แล้วแต่ผู้คนจะให้อย่างไร มันก็ทรงกันไปทั้งหมด เป็นสาชีพเดียวกันทั้งหมู่ด้วย สงฟ์จะมีกีพัน กีหมื่น กีแสน องค์ก็มีสาชีพเดียวกัน.

การแสวงหานอกแนวของภิกษุ เรียกว่าอเนสนา.

แต่เดียวันนี้ มันเกิดบัญชาขึ้นมา เพราะมีบางองค์ แห่งหนึ่ง แห่งนั้นไม่ยอมรับอาชีพตามที่ถูกต้องของภิกษุ. เขาไปแสวงหาอาชีพตามความต้องการของเข้า หรือ กิเลสของเข้า. อาชีพแห่งหนึ่งอย่างนี้ ก็เรียกว่าอเนสนา, อเนสนา แสวงหานอกแนวของสมณะหรือของภิกษุ ซึ่งก็ ไม่มีมาแล้วทั้งแท้จริงพุทธกาล. ถ้าไม่มีมาแล้วในครั้งพุทธกาล ทำไม้มันจึงมีคำนี้อยู่ในพระวินัย ในบาลีเล่า. นั่น แหล่เข้าไม่มีสาชีพของภิกษุ; แต่เข้าไปแสวงหานอกแนว ของภิกษุ เรียกว่า อเนสนา.

เมื่อเขารู้ว่า ประชาชนจะเลื่อมใสเป็นพิเศษได้ อย่างไร เขายังทำอย่างนั้น เพื่อให้ประชาชนเลื่อมใส แล้วก็ ได้ถาวรนั้นมากเป็นพิเศษอีกไป; เช่นทำเครื่อง, ทำเครื่อง ให้คนโง่ชอบ. นี่จะเป็นคำที่รักกุมดีไหม? ทำเครื่องให้คน โง่ชอบ แต่คนฉลาดไม่ชอบนะ, ก็ไปทำเครื่องให้คนโง่ทั้ง หลายชอบ, แล้วคนโง่ทั้งหลายก็รุ่มกันถาวรนั้นจ้ะ. แต่คน ฉลาดไม่เอาด้วยคง.

เพราะฉะนั้นเรื่องอเนสนาหงัญญา ^๕ กันฉลากเข้า
ไม่เอาด้วย จะเอาด้วยแท่กันที่ไม่น่าดู มันต้องมีมาแล้วแต่
ในกรังพุทธกาล เพราะว่ามีกล่าวไว้ในพระวินัย พomoใน
ชั้norรถกตา อรรถกถาที่จะมีหนักขึ้นไปอีกเหละ มัน
มีข้อความเขียนไว้ในอรรถกตา เล่าเรื่องอเนสนา ^๖ ร้ายกาจยิ่ง^๗
ไปกว่ากรังพุทธกาลเรียกว่า เรื่องสุกรยักษ์ : —

เรื่องนี้ เราเคยเอามาเปลลงในหนังสือพิมพ์พุทธ-
ศาสนา แล้วมีคนเอาไปแยก แล้วถูกค่า พระนั้นแหล่
เป็นผู้ค่า เอาหนังสือเรื่องสุกรยักษ์ไปแยกที่ไหน พระจะ^๘
เป็นผู้ค่า.

สุกรยักษ์นั้น ข้างหนึ่งมันเป็นหมู รูปร่าง คุ้งข้าง
หนึ่งมันเป็นหมู ข้างหนึ่งมันจะเป็นวัว มันร้องเหมือนกับ
แพะ แล้วบันหัวก้มเข้า มันมีกรอบอย่างนี้ มันก้มกรอบ
อย่างนี้ แล้วมันก็หา กิน มันเป็นยักษ์ มันจะจับสัตว์ กิน.
ถ้ามันเห็นผู้แพะมา มันก็หลบซ่อนเสีย มันร้องแพะๆ
แพะๆ แพะก็เข้ามาใกล้ในระยะที่มันจับกินได้ แพะหนึ่
ไม่ทัน ถ้ามันเห็นหมูมา มันก็หันข้างที่เหมือนหมู เข้าไป
หาผงหมู หมูคิดว่าเป็นหมูคัว กัน ก็เข้ามาใกล้ สุกรยักษ์

ก็จับกิน. ทันถ้าวัวมา มันชูเข้าโผล่พ้นหน้า ให้เห็นว่าเป็น
วัว. วัวไม่รู้เข้ามายังไงล้ สุกรยักษ์ก็จับกิน.

เรื่องอย่างนี้มีในวรรณคดี แล้วมากด้วย, รุนแรง
ด้วย. เรื่อง ก้าวสำคัญ เรื่อง สุกรยักษ์ เป็นเรื่องอเนสนา
ไม่ใช่สาขพของภิกษุ แล้วมีคำอธิบายใจลอกอไป เรียกว่า
ทำการค้า, รูบียส์โวหาร, รูบียส์โวหาร — ภิกษุสำเร็จรูบีย-
สั้งโวหารั้ง เป็นนิสัยคือป่าจิตต์ย นัมบันก์ทำการค้า ด้วย
รูบียส์ กือเงินตราหรือด้วยสิ่งของ; ทำการแลกเปลี่ยนที่ได้
กำไร นี้เขารอเรียกว่า อเนสนา, หาทรัพย์อย่างมราวาส ด้วย
การหลอกลวงนานาชนิด ด้วยวิชาศิลป์ด้วยอะไรต่างๆ.

จะนั่นการที่พูด ชนิดที่ให้เข้าพอใจ แล้วเกิดลาก
เกิดสักการะ นัมบันก์เป็นพวกไม่ถูกต้องทั้งนั้น จนกระทั่ง
ว่า แม้ด้วยคำขับ. พระพุทธเจ้าไม่ยอมฉันอาหาร ที่ได้มา
ด้วยคำขับ แก่ชาวนาพราหมณ์คนนั้น ซึ่งทรงกล่าวคำขับว่า
สหุชา พีช ทobe ฉุภุจิ ปัญญา เม ยุคุนงคล ฯลฯ เป็นคำคถา
คำขับ. พอพราหมณ์คนนี้เข้าเลื่อมใส แล้วเขากวยให้
ฉัน ท่านไม่ฉัน. นี้เป็นสิ่งที่ได้มารับคำขับ เป็นอเนสนา

เป็นวัตถุไม่ควร ท่านก็ไม่จัน ออย่างนี้เป็นทัน; ต้องเอาไปทิ้ง.

เดียวเรามันทำอะไรนอกแนว เกินความจำเป็น เพราะเราต้องการเกินความจำเป็น มันจึงต้องทำเนสนา. แต่ถ้าเขากวยด้วยศรัทธาไม่ได้หลอกหลวง มันก็ไม่เป็น มันก็อยู่ที่ว่าเป็นการนอกแนวหรือหลอกหลวงหรือไม่?

ภิกษุควรมีสาขาวีพ ไม่เป็นอเนสนา.

นี่才是ทางสาขาวีพ และขอให้ภิกษุดำรงชีวิต ชนิดที่ถูกต้องตามความเป็นภิกษุ. เขาจะถูกมากันน้อย หรือถูกน้อย ถูกเหลือเพื่อ มันก็เป็นอีกเรื่องหนึ่ง เราไม่ทำอเนสนา ก็แล้วกัน.

ภิกษุในกรังพุทธกาลนี้ยก ที่จะทำเนสนา เพราะว่าท่านเป็นภิกษุที่ถูกต้องเป็นส่วนมาก. ภิกษุที่ทำอเนสนา เกิดเรื่องขึ้นมาตามวินัยนั้นเป็นส่วนน้อย เรียกว่าเป็นส่วนน้อยและหายาก. เพราะว่าออกบวชด้วยเจตนาดีทั้นนั้น. ฉะนั้นสิกข์และสาขาวีพของภิกษุเหล่านั้นจึงถูกต้อง, แล้วยังเมื่อเป็นอยู่ถ้ายังสันโถช ตามอริยวงศ์ เรื่องอาหารก็ต

เรื่องเครื่องนุ่มนวลก็ตี ที่อยู่อาศัยก็ตี หยุดยาก็ตี สันโดษ
อย่างยิ่งแล้ว, มันก็ไม่มีทางที่จะต้องไปทำเนสนา. มัน
เหลือกินเหลือใช้ แล้วท่านจันอาหาร ชนิดที่เรียกว่า
ยาป่วย — ยังอัตตภาพให้เป็นไป/เท่านั้นแหล่ะ, ฉันพอกัน
ตายให้มีชีวิตอยู่พอดำรงได้ มันก็เลยไม่ต้องทำเนสนา
มีจำนวนเรียกว่า กินอาหารเหมือนกับการกินเนื้อลูกกลาง
ทะเลรายนี่. แต่ไม่ได้หมายความว่าให้อุดอย่าง หรือกิน
อาหารไม่พอ แล้วเป็นโรคขาดอาหาร, “ไม่ได้หมายความว่า
อย่างนั้น, คือเป็นอยู่อย่างพอดี พอดูบาย นี่เราจะต้องระวัง.
คำบรรยายนี้สำหรับพั่งทางภิกษุสาวีพ ให้อาชีพ

ของภิกษุมีอาการสองอย่างจากความมืด ที่มันเกย์มีด;
 เพราะว่า เมื่อการเป็นอยู่เป็นนึกแผ่น, เป็นปึกแผ่นมากเข้าๆ
 ก็จะเกิดแข็งขันกัน สร้างวัสดุสร้างโบสถ์. ถ้าโบสถ์ของฉัน
 ไม่ได้ปูด้วยหินอ่อน เหมือนโบสถ์ของผู้อื่น ฉันก็ทนอยู่ไม่
 ได นั่นก็ต้องขวนขวยใจเกิดอุบัติเหตุ. อย่าต้องออกซื้อ
 คีก่าว ว่ามันมีอะไรบ้าง สำหรับสมัยนี้ชาญบันนี้.

ขอแต่เพียงว่าให้กลับไป, ให้กลับไปสู่ภาวะลูกท้อง
 แต่คงเดิมที่มันเกย์ลูกท้อง ให้มันถอยกลับ ก้อยๆ ถอยกลับ
 ก้อยๆ ถอยกลับ อย่างมั่นคง; เมื่อันกับที่ว่า มันได

ค่อยๆเปลี่ยนไป ค่อยๆเปลี่ยนๆไป ที่ค่อยๆลีมก้าว
ค่อยลีมก้าวโดยไม่ทันรู้สึกก้าว ค่อยๆลีมก้าวจนผิดหมวด. เดียว
นั่นจะถูกกันทั้งที่แล้ว ขอให้ถอยกลับๆ ถอยกลับ, ถอย
กลับเข่นเดียวกับที่มันค่อยๆลีมก้าว, ค่อยๆลีมก้าวไปอยู่ใน
ความผิดพลาด. ที่นี่กิชุทั้งหลายก็มองดูความที่มันได้ผิด
พลาด ออกไปไกลถึงไหน แล้วก็ขอให้มันถอยกลับๆ มันก็
จะมาสู่สุภาพเดิม, อย่างที่เรียกว่าพื้นทางกิชุสาชีพ ไม่พ้น
จากการที่จะต้องใช้หิริและโถกปะ และรัมมัญญาอีก
ตามเคย.

ถ้าเรามีความละอาย มีความกลัว ในความผิดพลาด
เหล่านี้แล้ว มันก็ถอยกลับได้; เป็นพื้นทางกิชุสาชีพ
กิชุสารป กิชุสาชีพ สมณสารป สมณสาชีพ กลับมาแล้ว
กับเบนพื้นทางบรรหนชิต.

นี่การบรรยายนี้สมควรแก่เวลาแล้ว พูดกันได้อีก
สองสามเรื่อง

วันนี้ ขออุตการบรรยาย เพื่อเป็นโอกาสให้พระ-
คุณเจ้าทั้งหลาย ลวดบพพระธรรมเม็นคณะ พั่งแล้วส่งเสริม
กำลังใจ ในการที่จะปฏิบัติหน้าที่ของตนให้ดูก็ต้อง ยังขึ้นๆ
ลีบต่อไป.

รายชื่อหนังสือ ชุดloyปทุม

อันดับ เรื่อง	พิมพ์ครั้งที่	อันดับ เรื่อง	พิมพ์ครั้งที่
๑. คุณอ่อนชัย	๗	๒๔. พ่อแม่สมบูรณ์แบบ	๑
๒. ศิลปแห่งการดูด ด้วยถูกต้องสัมมัปนัยญา	๑	๒๕. アナปานสติและคับไม่เหลือ	๒
๓. ศิลปแห่งการมีพระพุทธเจ้า อยู่กับเนื้อกับด้วย	๑	๒๖. ธรรมคติและธรรมคิด	๑
๔. ธรรมะสำหรับคนเกลี้ยดวัด	๑	๒๗. ความมั่นคงภายใน	๑
๕. ธรรมะ๒๕ เหลี่ยม (มีภาษาจีน)	๔	๒๘. โลกพระเครื่อารย์	๒
๖. พุทธกับเรา	๑	๒๙. อยู่แค่ปลายจมูก	๒
๗. ศิลธรรมกลับมา ตอนที่ ๑	๒	๓๐. การทำงานเพื่องาน	๑
๘. เท็นธรรมชาติ คือเห็นความเป็นเช่นนั้นเอง	๑	๓๑. สันโดษไม่เป็นอุปสรรค แก่การพัฒนา	๑
๙. ธรรมะօสดสำหรับโลก	๑	๓๒. ปฏิจจะสมุปบาทคืออะไร?	๑
๑๐. ความมีสุขภาพอนามัยทางจิต	๒	๓๓. เค้าโครงของธรรมะ และอิทธิพลจิตใจ	๑
๑๑. ปรัมตถธรรมคำกลอน	๑	๓๔. การอยู่ด้วยน้ำใจบัน ไม่มีตัว ไม่มีอนาคต	๑
๑๒. นิพพานที่นี่และเดียวain	๒	๓๕. พุทธศาสตร์กับไสยาสต์	๑
๑๓. ธรรมพรบีใหม่	๓	๓๖. アナปานสติกาวา (มีภาษาจีน)	๒
๑๔. คติดำรงได้	๑	๓๗. อิทธิพลจิตใจในฐานะ	
๑๕. ศิลธรรมกลับมา ตอนที่ ๒	๑	๓๘. สิ่งสูงสุดแห่งพระพุทธศาสนา	๑
๑๖. ศิลธรรมกลับมา ตอนที่ ๓	๑	๓๙. นราภกับสวรรค์	๑
๑๗. ค่ายของครู	๒	๓๔. ดับทุกข์สัมผัsing	๑
๑๘. พระพุทธประภาเจ้า ทรงเป็นกัลยาณมิตร	๑	๓๖. มรดกธรรมคำกลอน	๑
๑๙. ดอยหลังเข้าคลองกันเด็ต	๑	๔๐. กิศกังหก	๑
๒๐. การเก็บความโกรธไว้สู่จิตใจ	๒	๔๑. พ้าสางทางธรรมโน้มยนต์	๑
๒๑. การปรุงเป็นทุกข์อย่างยิ่ง การดับเบ็นสุขอย่างยิ่ง	๑	๔๒. พ้าสางทางผ่านบรรพชิค	๑
๒๒. อาหารหล่อเลี้ยงใจ	๒	๔๓. นหารสพของพระอรหันต์	๑
๒๓. ปัญญากริยาดุ	๑	๔๔. เช่นนั้นเอง	๑
		๔๕. ความสะอาด ความสว่าง ความสงบ	



ຫົວໜ້າ

ບິດຈຳສີ ຈະເປົ້າລົງ
ຕັ້ງໃຈລອຍາກ ສີເລື່ອນ ເປົ້າເຫັນ ລົກ
ທີ່ໄດ້ຜູ້ຄານ ກົດໝາຍອຸ້ນ ທັ້ງພຣະນະກລວ້າ
ມີລົງຫຼັມຫັ້ນ ອູ້ໃຫ້ ປັບລຸ ຍຸ;
ໂນໆຕັ້ງອົງກາ ພົມຮຽນຍາລ ອານີພພານ
ລົດຕັ້ງອົງກາ ແຕ່ໃຫ້ ເພີ້ຫຼັດນັ້ນ
ທີ່ໄດ້ລອຍາກ ສົ່ວໂປ ອົມໂນ່ລາສ
ລົ້ອບົງປະ: ນັດ ແຕ່ເກົ່ານີ້”; “ຫົວໜ້າ” ໂຢ່າ

ພຸພອມ ດິນວິຫຼາກ