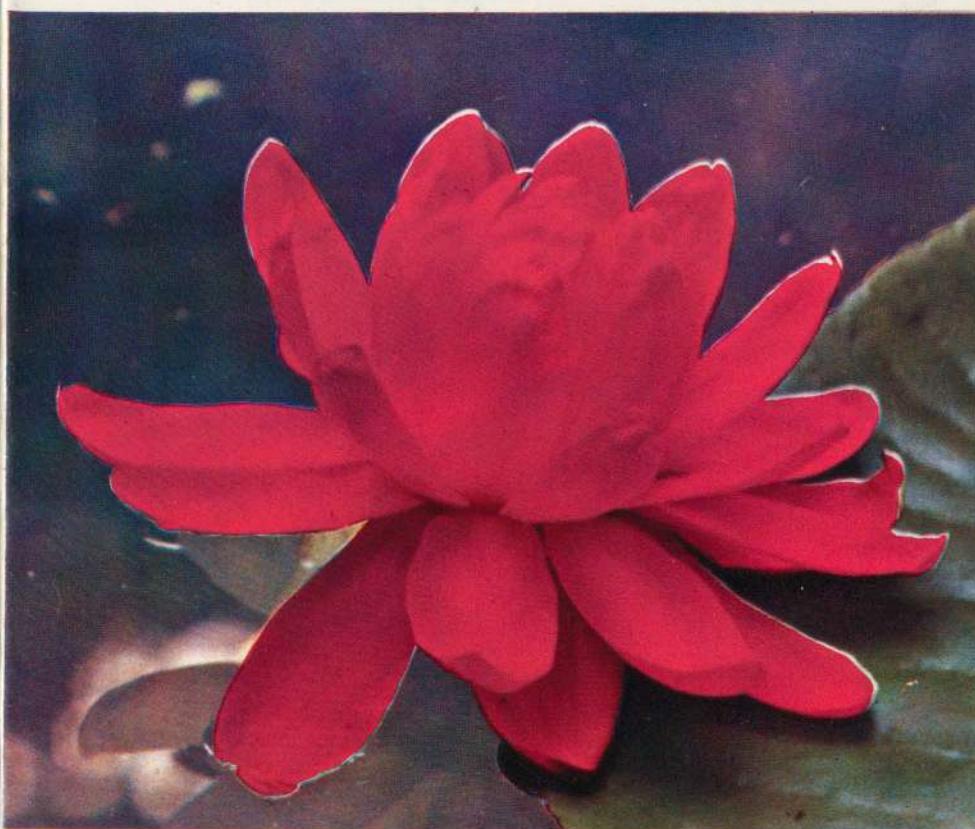


BIA-P.2.3.1/2-93

เรื่องเกี่ยวกับปักษิหารី

[ชุดลายปทุม อันดับ ៤៣]



พุทธศาสนาสากลฯ

อุทศนา

ลอยธรรมะมลัย	ลงสู่โลกอันเบียบบี๊
แผ่ธรรมะรังษี	ตามพระพทธทรงประสังค์ ๆ
มั่นหมายจะเสริมศาสต์	สถาปันโลกให้อยู่ยั่ง
ปลดดภัยพินาศ, คง	เป็นโลกศุขสภาพ
หากเลี้งพระธรรมญาณ	อัน和平ลีบ
จะครองโลกเป็นอากร	ให้แล้วลั่งเดร็จฉาน
จะทกข์ทกหงค์คนวัน	พิชาตกนบมีประมาณ
ด้วยเหตุหักการ	เข้าครองโลกวิโยคธรรม
บรรยักษ์พระพทธองค์	จึงประสังค์ประกอบกรรม
ตามแนวพระธรรมนำ	ให้โลกผ่องผ่องพ้นภัย
เผยแพร่พระธรรมทาน	ให้ไฟศาลาพิชิตชัย
แปดหมื่นสี่พันนาย	อุทศหัวทั้งปถพี

พ.ท.

๒๕๕๓



เรื่องเกี่ยวกับปักษิหาริย์

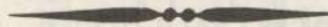
[ชุดลอยปทุม อันดับ ๔๓]

คำบรรยาย ของ

ท่านพุทธทาสภิกขุ

ณ สวนโมกขพลาราม อ.ไชยา

เมื่อ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๑๔



สรัทชาบริจาคมของคณะศิษย์ตระกั่วป่า

(มีรายนามท้ายหนังสือนี้)

พิมพ์ครั้งที่ ๑ : ๕,๕๐๐ เล่ม

ที่ระลึกวันล้ออายุท่านอาจารย์ พ.ศ. ๒๕๓๑

(สงวนลิขสิทธิ์)

เสนี่ยดของความดี

อันความดี มีเสนี่ยด ที่ความเด่น
มันกล้ายเป็น จุดข้อเย่ง แห่งคนหา
คนบ้าดี เห็นคนเด่น เป็นเสียนตา
คนริษยา มุ่งยำยี คนดีเกิน
อิกทางหนึ่ง ซึ่งหลีก ไม่ค่อยไหว
ยิ่งดีไป ก็ยิ่งมี คนสรรเสริญ
มีคนมา กราบไหว้ หรืออัญเชิญ
ไม่น่าเพลิน, รับกวน ไม่ชวนสบายน
เหตุดังนั้น ท่านสอน ให้หลีกหนี
พ้นชั่วแล้ว พันดี สันทั้งหลาย
หรือทำจิต หยุดสนใจ ดูดังตาก
จากดีชั่ว ทั้งหลาย ได้เยือกเย็น



រៀបចំនាន់

ଗ୍ରାମିକାନ୍ତିକ ଜୀବଜଗତ ଯିବେଳେ ପରିବାରକୁ ଦେଖିବା
ପାଇଁ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ତିକ ବିଷୟ
ଅଣ୍ଡଳ କେବଳାଗିରାନ୍ତିକ ପିଲାଙ୍କ, କେବଳାକୁ ପିଲାଙ୍କା।

ମୁଗ୍ଧଲୀଙ୍କରେ ନୀଳପାତାରେ ଦେଖିଲାମା ଏହାକିମ୍ବାରେ

ເຈົ້າ ພົມ ທຸ ອຸງກລົມ ກາຍ ໄດ້ ສໍາເຫັນຕາມ ດິກຳນີ້ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້
ຮູ້ລົກສົ່ງ ທັນທຶນ ອະດີ ຖຸກ ຕ່ອມຫາວັດທີ່ເມື່ອຄົນ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຢູ່ດີ
ຢູ່ປະເທດຍັງໜີ້ ພົມ ພົມ ທຸ ອຸງກລົມ ກາຍ ໄດ້ ສໍາເຫັນຕາມ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້
ສົ່ງ ດີເນີນຕາມ ເພື່ອການ ພະຍານ ປະໂດດໄປຄົນ ດາວໂຫວັນຍື່ນ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້
ເມື່ອຖື່ນ ອັດ ໄທຍ້າກໃນ ໄລກ ພົມ ທຸ ພົມ ທຸ ດີ ລຸ້າ ຮົມວະ.

ເຫັນມີຄົວໃຫ້ການຈອກຫຼວງເຫຼົາໂນ່ວຍ ອີ່ ກົດໄວ້ ໂສຍເຫຼາສາມາດຮາດຂວຍດຸນ
ຕະ ທີ່ ດົມກ ສິນ ຕະ ຖະ ຖະ ຖະ ສົ່ງຜົວໄລກ ແຕ່ ດືນດັກປະນະ[໌] ນີ້
ຂະໂນ່ວຍນີ້ໃຫ້ເປົ້າໃຫຍ່ ແກ່ເຫຼົາໂດ້ ໂດຍລາຄົ່ງ ຈະນະແລ້ວ. ຕະ
ດູນເຊີ້ນໄລກ ແກ້ໄລເຫັນນີ້ ໄກສູນ ກົດໄວ້ ໄກສູນບໍ່ດີທຳມ ລ້ວຍຫຼາ-
ສົ່ງ ບັນຍັນ ໄກສູນທອງ ພຣະລົງໄລຍ່ໄມ້ຕ່າງໂຕຮັບ ຊຶ່ນນັກທັນຕະ ດັນ-
ດຽວນັ້ນ ເພື່ອເປົ້າໃຫ້ການ ທີ່ ດັ່ງໂອງໄວ້ ໃນ ຈຸດຢ ຈະນະ.

ການໂຄງການ ອະນຸມັດຕະຫຼາດ ເພື່ອປະເທດໄລຍະວິໄລ ໂດຍໆ
ຄື່ອງແດນໂປ່ງຖານການໂຮງຮວມ. ການຂໍ້ມູນໃຫຍ່ຖຸກຄົນ ດີເລີນໂຈ່ງຕາມ
ການໂຮງຮວມ ດ່ວຍເປົ້ານິກົດ ລັບໃຫຍ່ໜ້າລົດ ແລະສະເຫຼີ. ພອຍໃນ
ກາງລັດກາງໝີພົນຍະນຸ້ມີຊະກະ = ທີ່ນີ້ແມ່ຍັງແກ່ວ່າ ລັບຜົນເວົ້າ ປະ-
ໄຍຍະນີ້ເຕັມ ດ້ວຍຄວາມປະສົງດົກ ຕັ້ງແກ່ຜູ້ທີ່ດົກລົງໂປ່ງແກ້ວ ກະ-
ຜູ້ທີ່ດົກ ມີໜີ້ຕົກລອງ ໄດຍຖຸກແຕ່ງຖຸກມູນເຕີຕີ. ອັນເຕີມອຸ້ມ-
ໄມ້ທາງ ພົມຕົກທີ່ດັ່ງລັບ ເນື້ອໂດຍແຈ້ງ.

Worms Germany

ମନ୍ଦିରରେଖା, ଫେ
ତ ଶାକାହାନ୍ତ ରୋଟି

เรื่องเกี่ยวกับป้าภิหารย์.

การบรรยายในวันนี้ ก็จะได้กล่าวถึงพระพุทธเจ้า ซึ่ง
เราจะถือเอาเป็นที่พึงให้ถูกวิธียิ่งๆ ขึ้นไปได้อย่างไร เเลยนิ ก็ขึ้น
ให้ว่า จะได้กล่าวถึงสิ่งที่เรียกว่า ป้าภิหารย์ เพราะเป็นเรื่อง
ที่เนื่องกันอยู่. เรื่องป้าภิหารย์ก็เป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่ง
สำหรับคนทั่วไป แต่แล้วสิ่งที่เรียกว่า ป้าภิหารย์นั้นเอง กลับ
เป็นเรื่องที่ทำให้เกิดบัญชา หรือเป็นอุปสรรค ในการ
ที่จะถึงพระพุทธเจ้า.

[บทความ]

ในวันก่อนๆ ได้พูดถึง ว่าเราทุกคนเกิดมาเพื่อเป็น
ลูกของพระพุทธเจ้า โดยเราจะรู้สึกทั่วหรือไม่ก็ตาม, โดยที่บิดา

ธรรมบรรยาย ภาคอาสาพูชา อบรมพระภิกษุผู้บัวชื่ใหม่
๑๐ ส.ก. ปี ๒๕๐๔ ณ ลานหินโถง สวนโมกขพدارาม อ.ไชยา

มารณาจะรู้สึกหรือท้องการอย่างนั้นหรือไม่ก็ตาม แต่ตามธรรมชาติบังคับให้ต้องเป็นไปอย่างนั้น ถ้าไม่อย่างนั้นมันก็หลักไม่พ้น ก็จะก่อความทุกข์ เพื่อจะไม่มีความทุกข์ ก็ต้องมีภาวะเหมือนกับว่าเราเป็นลูกของพระพุทธเจ้า ก็ภาวะที่ธรรมะคุ้มครอง.

แล้วก็ได้ขอร้องว่า อย่าทำเล่นกับเรื่องนี้ ก็จะก่อพยาภยามชั่วร้ายสังชิงเป็นบัญหาเป็นอุปสรรคอะไรต่างๆ ให้เราได้เข้าถึงความเป็นอย่างนั้นให้จันได้ ก็เรียกโดยอุปมาหรือโดยเปรียบเทียบว่า ความเป็นลูกของพระพุทธเจ้า โดยเฉพาะอย่างยิ่งพากที่เป็นบรรพชิก ก็มีขนธรรมเนียมประเพณีเรียกว่า สมณะสาภยปุทติยะ หรือว่าพุทธชิโนรสอะไรอย่างนี้อยู่แล้ว.

ซึ่งหมายความว่า กิจยุทธ์หลายนั้น เป็นลูกของพระพุทธเจ้า นั้นก็เป็นธรรมเนียมมา ตั้งต้นด้วยการเป็นกามธรรมเนียม แล้วก็เป็นโดยวินัยที่บังคับไว้ อย่างในบทอนุศาสนาเป็นต้น เดียวโน้มถึงทั้งจักรวาลกวนัน ก็โดยสัจจะหรือโดยธรรมะ มันก็ต้องเป็นลูกของพระพุทธเจ้ากันให้ได้

ทรงฯ นับถุหาก็มีอยู่หลายอย่าง. ในวันนี้ก็จะพูดเฉพาะ
บัญชาที่เกี่ยวกับสิ่งที่เรียกว่า ปฎิหารย์.

[เรื่องการบรรยายครั้งนี้.]

ปฎิหารย์มีไว้สำหรับคนไม่ นี่เป็นบทสูตรที่จะต้อง^{๒๔}
จำไว้, และจะเข้าใจสิ่งที่เรียกว่าปฎิหารย์ได้ในที่สุด คนมัน
ไม่ ไม่มีสติบัญญาในการที่จะเข้าถึงธรรมะ หรือความจริงได้
โดยอำนาจของความจริง; ดังนั้น จึงท้องมัวธอ่น ชั่งผู้ที่มี
บัญญา มีเมตตา มีกรุณा หรือมีความประสังค์อย่างใดก็ตาม
จะต้องทำให้เข้าเข้าถึงธรรมะนั้น โดยวิธีที่เรียกว่าปฎิหารย์.

ปฎิหารย์เป็นเครื่องมือให้สำเร็จประโยชน์.

ที่นี้ขอให้ทราบไปเสียให้ตลอดกว่า สิ่งที่เรียกว่าปฎิ-
หารย์นี้มามาແຕ็กคำบรรพ์ก่อนพระพุทธเจ้า แล้วก็ไม่เกี่ยว
กับธรรมะ ไม่เกี่ยวกับศาสนาใด, มันเป็นเรื่องของมันเอง
เรื่องหนึ่ง ก็คือ เป็นเรื่องของเครื่องมือ ที่จะทำให้สำเร็จ
ประโยชน์ ตามที่ตัวต้องการได้ ในลักษณะที่น่าอัศจรรย์
เกือบไม่ใช่ตามธรรมชาติ. สิ่งที่เรียกว่าฤทธิ์ หรือปฎิหารย์

เป็นของมีก่อน จะก่อนพุทธศาสนาหรือก่อนสิ่งที่จะเรียกว่า
ศาสนาด้วยช้าไป ก็หมายถึงป้าภิหาริย์อย่างง่าย ๆ อย่างเลว ๆ

คำว่า ป้าภิหาริย์นี้ ถ้าคุณตัวหนังสือ อาจจะพูด
ได้ว่า การนำไปหรือสิ่งที่จะให้เกิดการนำไปเฉพาะ คือทรงตาม
จุดหมาย ตามตัวหนังสือว่านำไปเฉพาะ แต่ความหมายของ
มันก็คือการนำไปตามความต้องการของผู้กระทำป้าภิหาริย์นั้น
เอง. คำว่า เฉพาะ ในที่นี้หมายถึง เฉพาะ ความต้องการของ
ผู้ที่ทำป้าภิหาริย์. ฉะนั้นสิ่งใดที่เข้าแสดงออกไป ในลักษณะ
ที่ครอบงำผู้อื่นได้ จนผู้อื่นต้องยอมทำการประสังค์
ของเข้า อย่างน่าอัศจรรย์ นักเรียกว่าป้าภิหาริย์ทั้งนั้น, มี
สำหรับใช้กับผู้อื่น. ต่อมาก็มาเป็นเรื่องที่จะใช้กับประโยชน์
ของตัวเอง ทำประโยชน์ให้แก่ตัวเอง. แต่มันก็ไม่พ้นจากที่
จะนำไปทำเพื่อครอบงำผู้อื่น จึงจะเรียกว่า ป้าภิหาริย์.

โดยหลักทั่ว ๆ ไปที่กล่าวไว้ เรื่องป้าภิหาริย์นี้ ใน
พระคัมภีร์ก็มี, ในคัมภีร์พायพุทธศาสนา กล่าวถึงป้าภิหาริย์
ทุกอย่าง จัดไว้เป็น ๓ อย่าง หรือ ๓ ประเภท.

มีอุทิปปัญหาริย์—ปัญหาริย์ที่กระทำโดยการใช้ฤทธิ์
ใช้อุทิ, อุทิ แปลว่า ฤทธิ. ฤทธิ แปลว่า เครื่องให้สำเร็จ
แท้เข้าหมายถึงอุทิที่มันเป็นเรื่องทั่วๆไป นับถ้วนแต่ว่ามัน
บังคับเอาหรือว่าอะไรเอาโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง, กระหงถึงมีฤทธิ์
ชนิดที่กวนกลัว เช่นว่าใคร แสดงฤทธิ์ได้ เหะได้ คำดินได้
แปลงกายได้ ทำอะไรมากมายเป็นสิ่งที่น่ากลัวทั่วๆไปแล้วนี่
ทั้งหมดนี้รวมกันเรียกว่า อุทิปปัญหาริย์ หรือฤทธิปัญหาริย์
มีมาแต่โบราณไปนาน, พวยกักษ์พากمارพากօร์ก์ทำได,
ชานบ้านตามธรรมชาติทำไม่ได ก็ต้องไปอบรม นึกเป็นเรื่อง
ทางจิตใจ ผึ่กฟันให้ถูกตามวิธีที่มืออยู่ ก็เกิดสิ่งที่เรียกว่าฤทธิ์
นั้นขึ้นมาได.

ที่๒ เขาเรียกว่า อาเทสนาปัญหาริย์ เป็นเรื่อง
ตักใจ ทายใจ อ่านนิมนต์ อย่างไม่ต้องหาดเสีย หรือว่า
อะไรมีอนกันฤทธิปัญหาริย์ ก็ทำให้อีกฝ่ายยอมแพ้ได.

ที่๓ อันสุดท้าย เรียกว่า อันดูสาสนีปัญหาริย์
คือการพูดจาซึ้งชวนสั่งสอน การชี้แจงให้เข้าใจ จนเข้าทำตาม
ความประสงค์ หรือความต้องการได้; นี่ใช้เหตุผล ก็เป็น

ป้าภิหารย์ที่ใช้อยู่ในการสั่งสอนหรือเผยแพร่ศาสนา, ถือกันว่า
พระพุทธเจ้าท่านใช้ป้าภิหารย์อันนี้ อันที่๓ นี้ คือ คำสั่งสอน
แต่มันมีความหมายพิเศษหรือยังไปกว่านั้น เดียวเราจะลองว่า
ให้ฟัง, เราก็จะพูดกันถึงป้าภิหารย์ ๓ อย่างนี้ให้เป็นที่เข้าใจ
ก่อน เพื่อจะได้ไม่เอาป้าภิหารย์ไปปนกับเรื่องบางชนิด ที่มัน
ไม่ใช่ป้าภิหารย์, และก็จะเป็นป้าภิหารย์ไปหมด.

สำหรับ การแสดงถูกที่ได้ ทำให้อีกฝ่ายหนึ่งยอมแพ้
นั้น นี่พระพุทธเจ้าท่านรังเกียจว่า พาก้อนธพาลก็ทำได้
ถ้าพระสาวกหรือพระพุทธเจ้าเองจะนำไปใช้ป้าภิหารย์อย่างนั้น
เข้า มันก็จะถูกเหมาว่าเป็นเรื่องเดียวกัน และก็จะพาณคุณมีน
เอว่าใช้วิธีอย่างพาก้อนธพาลใช้, พากยักษ์พากมารใช้, พาก
ที่ไม่ซื่อสัตย์สุราทิหงหลายเขาก็ใช้ในการบรรમ่าพั่นในการ
เอาเปรียบผู้อื่น. นัมัน เกี่ยวกับการใช้อำนาจจิตอย่างแรง
มันจึงจะมีฤทธิ์มีป้าภิหารย์ขึ้นมาได้ คือให้มีการแสดงออกมา
ในลักษณะที่น่าหวาดเสียวน่ากลัว หรือไม่น่าเชื่อ ก็จะเป็นไป
ได้ จนค้องยอมแพ้. เราได้ยินในเรื่องหนังสือเรื่องจักรฯ
วงศ์ฯ เรื่องที่เขาเรียกันทำนองนั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งก็
เรื่อง รามเกียรต์นี้ ใช้ป้าภิหารย์ในการบรรม่าพั่นกัน คือ

แสดงถุทธร์ แผลงถุทธร์ แม้ว่าที่ใช้ไปในทางไม่ทำอันตราย
ให้กมิค คือ เนรมิตนั้นนี่ขึ้นมา ให้คนเขากลัว ให้คนเข้าเชื่อ
อย่างนักยัง เรียกว่าอิทธิปักษิหาริย์ เมื่อนกัน ถ้าใช้ในการ
ทำลายผู้อื่น ก็เรียกว่าอิทธิปักษิหาริย์.

นี้โดยหลักใหญ่ๆ เราอาจจะมองคุ้นได้ว่า เป็นเรื่อง
มายา คือไม่ใช่เรื่องจริงสิ่งที่แสดงออกมานั้นเป็นการแสดง
กิจการบังคับทางจิตใจ ให้เห็นอย่างนั้น : ให้รู้สึกอย่างนั้น,
ให้ได้กลืนอย่างนั้น ให้เจ็บปวดอย่างนั้น. เมื่อมีอำนาจจิต
สูงกว่า ก็บังคับฝ่ายหนึ่งให้รู้สึกอย่างนั้น ตามผู้แสดงต้อง^{การ}; ที่มันกลัวขานชาติใจหายไปก็ได้; ถ้าต่างฝ่ายต่าง^{มี}ถุทธร์เท่ากัน ก็เลยทำอะไรกันไม่ได้ ก็เลิกกันไป. นี้ส่วน
ที่นรนคุ้นมาเป็นนั้นเป็นนี่ พ่อเสรฯเรื่องแล้วก็เป็นสิ่งที่
ไม่ให้เหลืออยู่ คือหายไปไม่มีร่องรอย, เพียงแต่บังคับให้
เกิดขึ้นในความรู้สึกแก่ฝ่ายข้าศึก ชั่วขณะหนึ่งเท่านั้น, ที่แท้
ก็คือ เป็นมายา.

มีเรื่องที่มีพุทธไว้ในคัมภีร์ฝ่ายพุทธศาสนา ในชั้น
ธรรมกถา นี่ก็ แล้วก็ไม่น้อยเมื่อนกัน, แสดงปักษิหาริย์

อย่างนั้นอย่างนี้โดยพระภาระองค์นั้นของคุณ; พ่อเสร์เจเรื่องแล้วก็ไม่มีอะไรเหลืออยู่ ก็อเป็นหมายเหมือนกัน แสดงป้าภิหารย์เนรมิตให้มีอะไรออกมาน เป็นกุฎิวิหาร เป็นวัดวาราม เป็นข้าวปลาอาหารอวัยสุดแท้ แต่เสร็จแล้วก็มิได้มีอยู่จริง ก็หายไปในเวลาที่กำหนดไว้. เพราะฉะนั้นจึงใช้ป้าภิหารย์นเนรมิตข้าวกินไม่ได้, เนรมิตกุฎิวิหารอยู่อย่างถาวรไม่ได้ ยังต้องไปบินนาท. หรือยังต้องไปให้กันเข้าปลูกกุฎิวิหารให้ออยู่ อยู่นั้นเอง.

ดังนั้น สรุปความว่า เรื่องอิทธิป้าภิหารย์นั้น เป็นเรื่องที่แสดงออกมายวด้วยกำลังของจิต เพื่อกระทำแก่บุคคลผู้ยังคงข้าม ชั้นขณะชั่วเหตุการณ์ แท่นมีแรงมาก จนบุคคลผู้ยังหักกระทำนานไม่รู้ว่า เป็นเรื่องมายาหรือเป็นเรื่องเล่นตลก, มันรู้สึกจริงจังในขณะหนึ่ง จึงได้ยอมแพ้ หรือถึงกับตายไป เพราะการกระทำที่เข้าใจไม่ได้นั้น. ดังนั้นเราอย่าไปหลงเชื่อป้าภิหารย์ชนิดนี้ ให้มากเกินความจริงไป; ในหมู่คนโบราณที่ไม่มีอะไรรับกวนจิต ก็มีจิตใจสูง เช้มแข็งอบรมกันแต่ทางจิต ก็มีกำลังจิตสูง, แล้วประชาชน ก็มีกำลังจิตใจอ่อน มักก็ทำได้ อิทธิป้าภิหารย์ก็เป็นสิ่งที่ทำได้.

กรณ์มาถึง สมัยนั้น ผู้ที่จะบำเพ็ญอุทิศ นั้นมันเป็น
คนที่มีจิตใจเลว. เห็นแก่ตัวตนยิมเนื้อหนัง, มันก็
ไม่มีกำลังใจพอที่จะเป็นสมารธ หรือแสดงอุทิศได.
ทันประชานทั้งหลายก็ฉลาดมีจิตใจเข้มแข็ง มันกับบังคับไม่ได,
เรื่องอิทธิปักษิหาริย์มันก็เลยสายตัวไปเอง ยังเหลืออยู่ก็แต่
เป็นเรื่องของคนโง่ที่สุด คือโง่ไปกว่านั้น มันอยากจะเชื่อ
มันก็สมมติเชื่อเอ้อไปตามข่าวเล่าลือ มันกล้ายเป็นข่าวเล่าลือ
หรือเป็นมายา ying-xian ไปอีก. ทันนี้เชื่อผิด เชื่อสาร เชื่อเทวตา,
แม้แต่พระพุทธธรุปักษิปักษิหาริย์ กินเด็กได้, ทำให้คนมีบุตร
ได อะไรได้, มันก็เป็นเรื่องโง่กว่าธรรมชาต ซึ่งเขามีไว้ระดับ
หนึ่งสำหรับให้เชื่อปักษิหาริย์, นักเป็นเครื่องซั่วให้เห็นชักว่า
เรื่องปักษิหาริย์เป็นเรื่องของคนโง่ หรือคนโง่ที่สุด.

ทันเรื่อง อาแทนาปักษิหาริย์ ปักษิหาริย์ด้วยการถัก
ใจหรือทายใจ นักเหมือนกันอีก ต้องมีจิตใจพิเศษ, คือมี
จิตที่มีสมารธพิเศษ อบรมมาเป็นพิเศษ มันจึงจะอ่านความ
รู้สึกของผู้อื่นได, ที่ทำให้คือที่สุดถึงที่สุด ก็คือว่า อ่านความ
รู้สึกของฝ่ายที่ตรงกันข้ามได เพราะคนทุกคนมันก็มีความรู้สึก
คิดนึกอะไรอยู่. ทันเมื่ออีกคนหนึ่งมั่นสามารถที่จะใช้กราดเส

จิตของค้า คุณรื่อมองหรือสัมผัส กระแสจิตของอีกคนหนึ่ง
มันก็ยังกว่าทาย มันไม่ใช่ทาย มันอ่านไปตามนั้น.

กั้งนั้น มันจึงบอกให้รู้ว่าเป็นปฏิหาริย์ เมื่อวานเด่น
กลับนิดหนึ่ง ในสมัยโบราณเขาเรียกว่า มนต์มนิการ หรือมนิ-
กามน์ที่ มนิกามน์ที่ มนต์มนิการ ฝึกถึงที่สุดแล้วก็หายใจ
ผู้อื่นได้ เรื่องนี้เป็นเรื่องธรรมชาติอยู่มาก.

เมื่อเล็กๆ ผมก็เคยสังเกตการเล่นชนิดนี้ ก็อาจารย์
ให้เราเด็กๆ เล็กๆ หลายๆ คนด้วยกัน กำอะไรไว้ในมือ เป็น
ก้อนกรวดเล็กๆ เป็นเม็ดผลไม้เล็กๆ หรือเป็นอะไรมั่วแต่
จะหาได้ กำไว้ก็ชั้นก็เม็ด เอามาให้อาจารย์บอก ทายว่ากำ
อยู่กี่เม็ด การทายมันก็ถูกเป็นส่วนมาก เพราะว่าเรากลัวว่า
จะหายถูก เราจึงอยู่รู้ว่ามันกี่เม็ด ในใจของเรา มันก็ภายน้อย
แท้จริงวนนั้น; เช่น ๓ เม็ดอย่างนี้ มันก็คิดอยู่เท่าๆ ๓
เม็ด แล้วกลัวว่าเข้าจะหายถูก. ถ้าเขาย่อันใจเราได้ เขาก็
เห็นเลข ๓ ในใจเรา ไม่ใช่เห็นตัวเลข ก็อ่าวรู้สึกว่าอื้ ๓ นี่
มันแน่นอน ยังไปคุหันคุหาน เพ่งที่ลูกตาเด็กๆ เหล่านั้นอีก

มันก็ยิ่งง่ายขึ้น. นี่เป็นทัวอย่างเล็กๆ น้อยๆ ที่จะอธิบาย
คำว่าการทายใจนี้ทำได้อย่างไร.

นักที่มีสมารถภาพ มีสมารถลึก มั่นบังคับได้มากกว่า
นั้น นี้เข้าเชื่อกันว่ากระแสความคิดนี้มันมีอยู่เป็นพลังอะไร
อันหนึ่ง ที่ออกมายากจิตใจของคน แผ่ไปโดยรอบ, ถ้าคน
มีจิตใจที่มีสมารถสูง ทำจิตสำหรับต้อนรับกระแสความรู้สึกที่
แผ่อยู่นั้นได้ มันก็อ่านออกหมดได้, ดังนั้น จึงรู้ว่าเขากำลัง
คิดอย่างไร.

รวมความแล้วก็เป็นเรื่องทางจิตที่มีสมารถอย่าง
เดียวกันกับอิทธิปักษิหาริย์ ยังจิตเป็นสมารถได้มากเท่าไร
ก็ยังสามารถจะอ่านจิตใจ หรือความรู้สึกของผู้อื่นได้มาก
เท่านั้น; ดังนั้น จึงผิดธรรมชาติถึงขนาด ที่เรียกว่าปักษิหาริย์
หากินได้. ครั้งกระโน้นเข้าใช้มณีกามนั้นหากินได้ หรือว่า
ทำอะไรที่มั่นมากไปกว่านั้น ซึ่งมันก็ต้องเป็นเรื่องทุจริต
อันพาลือกอยู่ที่จึงจะเอาประโยชน์ของผู้อื่นมาเป็นของตนได.
แต่ความมุ่งหมายใหญ่ๆ กว้างๆ ก็คือว่าให้เขายอมแพ้
หรือทำตามประสงค์ของผู้แสดงปักษิหาริย์. นักเล่นได้

ทั้ง ๒ อย่างจะแสดงอิทธิปาวีหาริย์ได้, อาเทสนาปาวีหาริย์ ก็ได้, เขาก็ยอมทำ จะยอมหรือไม่ยอมก็พูดยาก แต่เขายังต้องทำการความประสังค์.

ประโยชน์ของปาวีหาริย์.

ที่นี่เราก็มาคุยกันในแง่ที่ว่าเป็นประโยชน์อย่างไร? ประโยชน์จากปาวีหาริย์มีน้อยมาก; เพราะว่าผู้ที่เลื่อมใสเพื่อเขามีปาวีหาริย์นั้น มันก็หยุดอยู่แค่นั้น ไม่ทำให้รุ่งธรรมได้, ผู้ที่แสดงปาวีหาริย์ ๒ วิธีนี้ ไม่ทำให้ผู้ที่ถูกกระทำปาวีหาริย์นั้นรู้ธรรมะ หรือว่ามีความเจ้มแจ้งในธรรมได้ มันจึงเลยไม่มีประโยชน์อะไร, งานกว่าเมื่อไรผู้ที่พ่ายแพ้นั้นจะยอมพึ่งคำพูด. นั่นก็จึงเลือนมาเป็นอนุสาวนีปาวีหาริย์. สมมติว่าที่แรกแสดงฤทธิ์ให้คุณกลัวจนกลัวทุกอย่างเลย ยอมทำการคำสั่ง ก็ต้องเอามาสอนกันเรื่องธรรมะซัมโน เรื่องที่จะตักกิเลสให้ออกทิหนึ่งก็โดยอนุสาวนีปาวีหาริย์นี้ หรือว่าจะแนะนำโดยอาเทสนาปาวีหาริย์ ก็การอ่านความรู้สึก ทายความรู้สึก นึกเห็นอนกันออกเพียงเท่านั้นมันช่วยไม่ได้ มันไม่มีประโยชน์แก่การค้นทุกๆ

มันก็ ต้องเลื่อนมาถึงอนุสาวานีปภวิหารย์, ซึ่งเป็น
ธรรมชาติครูนาอาจารย์จะต้องใช้ โถใจเฉพาะพระพุทธเจ้า.

อนุสาวานี ก็เปล่าว่า พรั่ส่อน สังส่อน ไม่ใช่ส่อนคำ
เดียวเลิกกัน; อนุสาวานี หรือ อนุสาวานี นี้เปล่าว่าพรั่ส่อน
ถ้าสาวานี เนยๆ นั่นแปลว่าส่อน ถ้าใส่ อนุ เข้าไปด้วย แปลว่า
ตาม หรือ ตามลำดับ ก็อทำเรื่อย, อนุสาวานีจึงคือการสังส่อน
ด้วยการพรั่ส่อนจนกว่าจะรู้ คือพุตอกันหลายคำ แต่ถ้าพระ-
ศาสดาเป็นผู้มีบัญญา เป็นพระพุทธเจ้าเป็นอะไร ก็พุตอกัน
น้อยคำ ถึงยิ่งนั้นก็ต้องมีการพุตอกันหลายคำอยู่ดี.

นี่จะเห็นได้ว่ามันเป็นของที่ต่างกันกับปภวิหารย์ ๒
อย่างข้างต้น. ปภวิหารย์ ๒ อย่างข้างต้น ใช้แก่คนที่โง่
หรือโง่มาก, แต่แม่ปภวิหารย์อันที่ ๓ ก็อ อนุสาวานีปภวิ-
หารย์ก็ต้องใช้แก่คนโง่เหมือนกัน, แม้จะไม่โง่อย่างงมงาย
ไม่ใช่โง่อย่างคอกตามมันก็ยังอยู่ในวิสัยที่เรียกว่ายังไม่รู้ คือยังไม่
ยังท้องส่อนให้หายโง่. ดังนั้น ก็ใช้ ปภวิหารย์ ขันดันส่อนคน
ที่โง่น้อย ให้รู้สึ้งที่ควรจะรู้, ถ้าโง่มากก็สอนไม่รู้เหมือนกัน.
ดังนั้นเขาจึงมีหลักไว้ว่า เหนื่องกับบัวทั่ง ๆ ชนิด : บัวทั่ง

บานเดียวัน,
บัวท่องบานกันต่อไป,
บัวที่ยังไม่ผลอ่อนก้า
บัวที่ไม่อาจจะผลอ่อนมาได้เลย.
ถ้าคนไม่เกินไป แม้พระ-
พุทธเจ้าก็โปรดไม่ได้
ในทางที่จะให้คับกิเลสหรือคับทุกข์,
ฉะนั้น มีความไม่น้อยมีความฉลาดมากก็พอที่จะรับอนุสัสน
ปฏิหารย์ได้.

พระพุทธเจ้าทรงกระทำอย่างอนุสัสนนี้ปฏิหารย์.

พระพุทธเจ้าโดยเฉพาะท่านรู้อะไรมากไปกว่า
เรื่องที่ท่านจะสอน, ก็อ่านรู้อุปนิสัย อินทรีย์ อะไร
ต่างๆ ของบุคคล, ก็แปลว่าท่านรู้จักบุคคลที่จะรับคำ
สั่งสอนนั้นดี, อีกที่หนึ่ง อย่างที่เรียกเดียวันกันว่าวิชาครู
แท้พระพุทธเจ้าท่านมีมากกว่านั้น เป็นเรื่องทางวิชาที่ลึกกว่า
สูงกว่า มิจักใจที่เป็นสมารธแเหลมมากกว่า ก็คุณใจของผู้ที่รับ
คำสั่งสอนได้ดีกว่า, เลือกเรื่องได้ดีกว่า; ทั้งนั้นท่านเจง
ทรงสอนสำเร็จเมื่อเป็นกรณีของคนธรรมชาติ ไม่ໄ่เกิน
ไป. อันนี้ก็เรียกว่าปฏิหารย์ได้ สามารถที่จะทำคนที่กำลัง
มีอันตราย หรือร้ายกาจหรือกำลังทำผิดอะไรอยู่ ให้กลับเป็น
ทรงกันข้ามได้. เรื่องที่รู้จักกันดีที่สุด เป็นเรื่องของคุณลักษณะ

เป็นกัน; แท้เรื่องนั้นยังเล็กน้อยกว่าเรื่องคนที่เขามีทิฐิรัก
ทิฐิรุามาจะจัด มีความเห็นผิดมาแต่เดิม นี้พระพุทธเจ้า
สามารถล้างความเห็นผิดของเข้าได้; เช่นนักบัวชั้นธิ
คุณศาสตร์อินทียอมแพ้แก่พระพุทธเจ้า แล้วก็มาเป็นผู้
ประพฤติธรรมจรรยาในศาสนา อย่างนี้ นี้คือป้าภิหารย์.
การล้างทิฐิที่เรียกกันว่าการล้างสมองนั้นมันยาก, มันต้อง^๒
ทำถึงขนาดที่เป็นป้าภิหารย์, อย่างนี้เรียกว่าอนุศาสนี
ป้าภิหารย์มุ่งหมายให้เป็นเรื่องบริสุทธิ์ แล้วก็เป็นเรื่องของ
สถาบัณฑูต หรือเหตุผลเป็นอย่างน้อย, ต่างจากป้าภิหารย์ ๒
อย่างข้างต้น.

ทุกสิ่งมีป้าภิหารย์อยู่ ในตัวเอง.

ที่นี้ก็ยังมีส่วนที่อยากจะพูดให้เห็น ให้มองเห็น ซึ่ง
ไม่มีหรืออาจไม่รวมอยู่ใน ๓ อย่างที่ว่ามาแล้วนี้ ก็จะพูด
เป็นประโยชน์สำหรับ jemand อีกทีหนึ่งก็ว่า ความจริงทุกอย่าง
ย่อมมีป้าภิหารย์อยู่ในตัวมันเอง, ความจริงย่อมมีป้าภิหารย์
อยู่ในทุกมันเอง สิ่งที่สุดก็ว่าอย่างนี้, ความจริงที่เป็นของจริง
ทุกชนิด จะมีป้าภิหารย์อยู่ในทุกมันเอง แล้วพวกเราจะพ่าย

แพ้แก่ป้าภูทาริย์ ไม่มีทางดันไปได้, นี้ขอให้มองสิ่งที่เรียกว่า
ความจริง.

เมื่อพูดถึง ความจริง นี้ก็ต้องหมายถึงความจริง
ชนิดที่จริง จริงๆ, จริงกับโดยสมมติ จริงกับโดยโวหาร
ธรรมคဏ ไม่รวมอยู่ในข้อนี้ แต่ถึงอย่างนั้นก็ยังใช้กับอันนี้ได้
ใช้กับเกณฑ์อันนี้ได้ ว่าความจริงย่อมมีป้าภูทาริย์อยู่ใน
ตัวมันเอง, จะจริงอย่างสมมติ จริงอย่างเด็กๆ จริงอย่างอะไร
ก็ตาม มันก็ใช้กับอันนี้ได้. แต่โดยเนื้อแท้ เราไม่ประสงค์
ความจริงอย่างเด็กก็มองไม่ หรือความจริงระดับธรรมดาว่ายังนั้น
เราเลิสถึงความจริงที่เป็นหลักธรรมะ ที่เป็นความจริง
ของธรรมชาติ, โดยเฉพาะอย่างยิ่งความจริงเรื่องที่จะ^{จะ}
ดับทุกข์ ที่เรียกว่า อริยสัจจ์ นั้น. ความจริงที่เมื่อคร
รู้แล้ว หรือเข้าถึงแล้ว หรือมีแล้ว มันดับทุกข์ได้ เรา
เรียกว่าความจริงในที่นี้, และก็มีป้าภูทาริย์อย่างยิ่งอยู่ใน
ตัวมันเอง; ส่วนความจริงนอกไปจากนั้นทั้งหมดไป มัน
ก็มีป้าภูทาริย์อยู่ในตัวมันเองเหมือนกัน แต่มันเป็นเรื่องเล็กๆ
เมื่อเอามาไปเทียบกับเรื่องความจริงสูงสุดแล้ว มันไกลกันมาก.

ความจริงเช่นว่า พุกจริง ความสัตย์นี่เรียกว่าความจริง กันนี้พุกจริง ถือความสัตย์งานไกรฯ รู้ ความสัตย์หรือความจริงของเขานั้น มันก็ทำให้กันอื่นชอบนับถือเลื่อมใสไปได้ ความจริงอันนั้นของเขามีอำนาจครอบงำจิตใจบุคคลอื่นได้; นักเรียกว่าความจริงมีปฏิหาริย์ในตัวมันเองได้เหมือนกัน. หรือแม้แต่จริงที่มันรู้กันอยู่ อย่างเด็กๆ ก็รู้ เช่นไฟนี้มันร้อนจริง, หรือน้ำกalemันก็หวานจริง, บรรเพ็คมันก็ช้มจริง อะไรนี้มันก็เรียกว่า จริงชนิดหนึ่งเหมือนกัน, มันก็จริงตามที่รู้อยู่ว่าเป็นอย่างไร มันก็มีปฏิหาริย์ ก็มันมีปฏิหาริย์ที่คนจะท้องยอมรับและกลัว. หรือว่าเชื่อไปตามนั้น ลงมันจริงแล้ว มันก็มีปฏิหาริย์อยู่ในตัวมันเอง.

นี่เราเอากาลีนจริงที่มันมากกว่านั้น, นั่นมันธรรมชาติเกินไป; นับขึ้นมาตั้งต้นที่ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา^๕ นี้ให้เข้าถึงกาลีนจริงข้อนี้. สังขารก็อสังฆที่ประกอบอยู่ด้วยเหตุบُรุจัยนั้น เป็นของไม่เที่ยงและเป็นทุกข์, และสังทุกสังเป็นอนัตตา^๖ ไม่ว่าจะประกอบอยู่ด้วยเหตุบُรุจัย หรือไม่ประกอบอยู่ด้วยเหตุบُรุจัย อ่อนเป็นอนัตตา. ความจริง

อันนี้ครับปูรุเข้าสิ มันจะมีปฏิหาริย์เหลือประมาณ
นับถ้วนแท้จะทำให้กันแน่นชอบใจ พอยา ครั้ทราเลื่อมใส เปลี่ยน
ความรู้สึกคิดนึก, แล้วมันก็จะเปลี่ยนจิตใจของบุคคลนั้น ให้
มีความจงคดายของกิเลส จนไม่มีกิเลสเหลืออยู่, นี่เรียกว่า
ความจริงเม้นมีปฏิหาริย์อยู่ในตัวมันเอง.

ดังนั้น เราอยอมรับความจริงนี้ โดยไม่ต้องใช้ปฏิ-
หาริย์อื่นแม้แต่นิดเดียว นั่นจึงจะถูกต้อง; เพราะ
ว่าพระพุทธเจ้าท่านก็ได้ตรัสยืนยันว่า ให้ใช้ความเห็น
แจ้งของตัวเองนี้ อย่าเชื่อตามผู้อื่น, อย่างในหลักการลาม-
สูตร เอาไปจากกันไว้บ้าง. ให้เชื่อความเห็นแจ้งด้วย
บัญญาอันถูกต้องตามที่เป็นจริงของตนเอง, แม้ว่าพระ-
พุทธเจ้าจะเป็นผู้บอกยังไม่เชื่อ เพราะมันเชื่อไม่ได้. ถ้า
เราไม่เห็นเองมันเชื่อไม่ได้ ก็มันไม่ยอมเชื่อ; ถ้าเชื่อมัน
ก็ยังไม่มีประโยชน์ มนไม่ทำให้จิตใจเปลี่ยนแปลงได้. ต่อ
เมื่อเราเห็นด้วยบัญญาเอง จิตใจมันจะเปลี่ยน; เช่นเรา
จะเชื่อด้วยความเชื่อ หรือความเคารพพระพุทธเจ้าว่า อนิจจ
ทุกข์ อนัตตา นี้ มันก็ไม่เกิดผลอะไรขึ้นในจิตใจ ในทางที่

จะทำลายกิเลส ; ต่อเมื่อเราเห็นชัดด้วยบัญญา ความเชื่อ ความรู้สึกของตนเองจึงจะเปลี่ยนได้, มั่นคลายเป็นเชื่อความจริงหรือคัวสั่งนั้นเองที่มองเห็นนั้นแหลก มั่นใจเปลี่ยนจิตใจ ทำให้มั่นคงกิเลสได้.

ศึกษาภาระสูตรให้เข้าใจ.

เรื่องภาระสูตร นี้บางคนยังไม่เกียร์ได้ยิน บางคนได้ยินแล้วก็ไม่ค่อยสนใจ, ผู้ขอร้องให้ไปคุยกันเสียให้เข้าใจกว้าง ไม่ใช่เพียงแต่จำได้ ต้องเข้าใจด้วย.

เกียวกับได้ยิน ได้ฟัง มีอยู่ ๓ ข้อ : ๑. มนุสสเวน — อาย่าเชื่อพระไಡฟ่งตามๆ กันมา, ๒. อิติกิรา — อาย่าเชื่อพระมันกำลังลือกระฉล่อนอยู่อย่างนั้น, ๓. ปรมปรา — อาย่าเชื่อพระว่ามันสืบๆ กันมาแต่ตึกคำบรรพ์อย่างนั้น.

นี่ที่เกียวกับหนังสือหนังหาคัมภีร์ คำรับคำรำมี อยู่ ๑ ข้อ : ๑. บีภูกสมุปทาน — อาย่าเชื่อพระว่าข้อนั้น มันมีอยู่ในคำรำ.

นี่ที่เกียวกับการคิดการคำนวน มนกมีอยู่ ๔ ข้อ : ๑. ตอกุเหตุ — อาย่าเชื่อตามวิธีของครรภ, ๒. นัยเหตุ — อาย่าเชื่อตามวิธีของนัยยะ คือปรัชญา นั้นเอง ก็อหลักวิธี

ปรัชญา, มา อาการประทกเกน — อ่าย่าเชือตามสามัญสำนึก
ตามที่ตรึกไปตามอาการ, ทวนหนังสือว่าอย่างนั้น. มา
ที่ภูมิปัญญา กันดียา — อ่าย่าเชือ เพราะว่านั้นมันทันต่อการพิสูจน์
ของเรารaได้, ข้อนี้พังยาก แต่มันหมายความว่า เรามันยังไม่ไป,
การพิสูจน์ของเรามันยังไม่พอ อ่าย่าเชือแต่เพียงว่า มันทันต่อ^ก
ความพิสูจน์แก่ความเห็นของเรารaได้.

นี่เกี่ยวกับผู้อ่อน ก็มีอยู่ ๒ ข้อ : มา กพพรบ/ปถาย
— อ่าย่าเชือ เพราะว่าคนนั้นมันคุณน่าเชือ, อนุสุกท้ายที่สำคัญก็ มา
สมโน โนครูดี. — อ่าย่าเชือ เพราะว่าสมโนเป็นครูของเรา. นี่
มันก็หมอกันเท่านั้น. เป็นอันว่า พระพุทธเจ้าท่านปฏิเสธ
ตัวเองด้วย, อ่าย่าให้โกรมาเชื่อท่าน เพราะว่าท่านเป็น
ครูของเขา.

อย่างนี้เขาระยกว่า หลักกาลามสูตร. ให้เชือด้วย
อะไร? ให้เชือต่อเมื่อประจักษ์แก่ความรู้ในภายในอย่าง
ถูกต้องตามที่เป็นจริงเรยกว่า ยถาภาคสัมมัปปัญญา — บัญญา
ที่ถูกต้องตามที่เป็นจริง แต่บัญญานไม่ใช่บัญญาเล่าเรียน
หรือบัญญากิคคำนวน.

บัญญາจากความรู้สึกนี้ ถ้ายังไม่รู้สึกก็ต้อง^ก
พยายามไปจนรู้สึก ให้มันเห็นว่าเป็น อนิจัง ทุกข

อนต้าจาริง อย่างนี้เป็นทัน, หรือว่ากิเลสเป็นเหตุให้เกิดทุกชัย
อย่างนี้ ไม่ต้องคำนวณด้วย เหตุผล มันคั่งมีกิเลสริง
แล้วเป็นทุกชัย แล้วรู้ได้จากความที่มันเป็นทุกชัย รู้สึก;
อย่างนี้ก็เรียกว่า บัญญาถูกต้องตามที่เป็นจริง. คำนักไม่
ค่อยจะรู้กัน แต่ในบาลีมันมี ให้เชื่อด้วย หรือ ตาม
ยถาภูตสมมปนบัญญา—บัญญาที่ถูกต้องตามที่เป็นจริง, จำ
ง่ายๆ เช่นว่าไฟร้อนนี้ เขานอกยังไม่เชื่อ, เห็นคนอื่นไฟ
ใหม่มือ แสดงอาการว่าร้อน นึกยังไม่เชื่อ, เพียงแต่เชื่อว่า
คงจะเป็นอย่างนั้น จนกว่าตัวเอง ไปหยิบไฟเข้าจริงๆ
แล้วร้อน นี้จึงจะเชื่อ, ความรู้เข้มแข็งว่าไฟนี้ร้อนจริงด้วย
ทนเอง นึกเรียกว่า ยถาภูตสมมปนบัญญา นี้เรื่องในใจมัน
เป็นเรื่องของกิเลส ตัณหา—เป็นเรื่องในใจ มันมีทางทำได้ง่าย
กว่านั้น เพราะมันเคยอยู่แล้ว, มันเคยรัก เคยเกลียดเคยกลัว
เคยโกรกเคยหลงอะไรอยู่แล้ว ก็ศึกษาจากความรู้สึกโดยตรงนั้น
มันก็รู้ได้หลายๆ หนเข้าก็ยังรู้ซักชั้นๆ ทุกที.

เราจะพ่ายแพ้แก่ความชิง ซึ่งมีปฏิหาริย์อยู่ในทัว
มันเอง ไม่เกี่ยวกับพระพุทธเจ้า, เรื่องนี้ พระพุทธเจ้าท่านทรง

ยืนยันอยู่เสมอว่า ตذاคจะเกิดขึ้นหรือตذاคจะไม่เกิดขึ้นก็
ตาม ธรรมสูติหรือธรรมชาติ ยอมมีอยู่อย่างนั้นเอง หมายถึง
กฎหมาย กฎหมายชาติ หรือความจริงของธรรมชาตินั้น
นั้นจะมีอยู่อย่างนั้นเอง ดังนั้น ในนั้นแหลมีปฏิหาริย์
ไม่ต้องมีไรมากดุ หรือเอามากดุ หรือมาซึ่งอะไรก็ได้.
ลองไปเข้าถึงมันเดอะ มันจะมีปฏิหาริย์ ที่ครอบจักร蔼ของ
บุคคลนั้นให้ยอมแพ้ เช่นเดียวกับว่า ไฟมันร้อน นี้เรา
ยอมแพ้ทันที พอไปถูกเข้า รู้ความจริงเข้า ก็เป็นปฏิหาริย์
ซึ่งไม่รวมอยู่ในปฏิหาริย์ ๓ อย่างที่ว่ามาแล้ว เป็นปฏิหาริย์
อันลึกซึ้ง อันพิเศษอยู่ในทั้งความจริง แล้วเรากรอดทั่วมา
ด้วยปฏิหาริย์ เชื่อไม่เชื่อลองไปคิดๆ เรายังได้รอดตัวมา
ได้ด้วยอนุสานนีปฏิหาริย์ หรืออะไรเพียงเท่านั้น เรา
มาพ่ายแพ้แก่ปฏิหาริย์ของความจริงในตัวมันเอง เราจึง
กรอดตัวได้ นี่เรียกว่า พระธรรมเป็นผู้แสดงบทบาทใน
ข้อนี้ เป็นปฏิหาริย์ของพระธรรม หรือธรรมะ หรือว่า
ธรรมชาติ หรือว่าธรรมสูติอะไรก็แล้วแต่จะเรียก มันเป็นทั้ง
ความจริงของความจริงของมันเอง พอคราวเห็นธรรมะน

คือรัฐธรรมนูญนี้ ธรรมนูญจะแสดงปาฏิหาริย์ขึ้นมาทันที ก็ว่า เปลี่ยนจิตใจของบุคคลนั้น.

นี่เรารอคตัวมาก็ด้วยปาฏิหาริย์อันนี้; แต่ว่าเราอาจไม่รู้สึก เพราะไม่เคยคิดไม่เคยคุยกับไรก็ได้. แต่ต่อไปข้างหน้ามันจะต้องดู เพราะเรื่องมันสำคัญมากขึ้น คือมันจะไปถึงความคับทุกช่อง ความพ้นทุกช่องๆ. แท้ที่แล้วมา ตั้งแต่เด็กๆ เล็กๆ มา เราเกี่ยวข้องกับปาฏิหาริย์, และก็รอดตัวมาได้ ด้วยปาฏิหาริย์เรื่อยๆ ไป; เพราะพ่อแม่ส่งสอนอย่างไรเราก็ยังไม่เชื่อ จนกว่าธรรมะหรือความจริงอะไรอันหนึ่ง นี้จะเรียกว่าพระธรรม หรือพระเจ้า หรืออะไรก็แล้วแต่จะเรียก นี้จะเข้ามาสั่งสอน จะเข้ามาแสดงปาฏิหาริย์ มาแสดงบทบาท; ถ้ามันเหมาะสมกับเรา ก็พ่ายแพ้ แล้วยอมเปลี่ยนนิสัยเปลี่ยนสันดานที่เลวร้ายอะไรไปเป็นคนดีได้. ถ้าความจริงหรือพระธรรมอันนี้ยังไม่แสดงบทบาท มันก็ยังไม่มีการเปลี่ยน, มันก็ยังถือพ่อ ถือแม่ ถือศาสนा ถือคำสั่งสอน ถืออะไรทุกอย่าง บางทีมันจะไปยอมแพ้อธิปัตย์ หรืออาเทนนาปาฏิหาริย์แบบโน้นไปเสียมากกว่า; แต่แล้วก็ไปไม่รอดอยู่ดี เพราะว่าคนที่แสดงอธิปัตย์ปาฏิหาริย์

ก็ไม่เคยสอนให้เกิดการแก้ไขเปลี่ยนแปลงในทางจิตใจ นี่ เพราะมันไม่ใช่หน้าที่ของอิทธิปักษีหาริย์ เว้นเสียแต่ว่าจะเอามาสามัคคีกันเข้า เลื่อนลำดับมาเรื่อย จากอิทธิปักษีหาริย์ มาถึงอาแทนนาปักษีหาริย์ จากอาแทนนาปักษีหาริย์ มาถึงอนุศาสนาปักษีหาริย์ จากอนุศาสนาปักษีหาริย์ มาถึงธรรมะปักษีหาริย์ หรือสัจจะปักษีหาริย์อะไร ก็ปักษีหาริย์ในตัวความจริงนั้นเอง.

ที่สำคัญมากข้อที่จะต้องมองคุณกันว่า พระพุทธเจ้า ท่านไม่ได้อว่าร่างกายเป็นองค์ๆ นั้น เป็นพระพุทธเจ้า, ท่านสอนให้มองจดเห็นว่า ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นเห็นเรา, ผู้ใดเห็นเราผู้นั้นเห็นธรรม, ผู้ใดเห็นธรรมจึงจะได้อว่าเห็นเรา, เห็นกิจยาที่เดินอยู่หรือว่าเข้าไปปัจจุบันจะแกะแข็งกระชากได้ นั้นก็ไม่ใช่พระพุทธเจ้า มันเป็นเพียงภายนอกหรือเปลือก หรืออะไรอันหนึ่งซึ่งซ่อนความเป็นพระพุทธเจ้าอยู่ข้างใน. ความเป็นพระพุทธเจ้าคือธรรม, ต้องเห็นธรรม ก็คือเห็นความจริงที่ว่านี้. ธรรมะที่ดับทุกข์ได้นั้นคือธรรม, ผู้ใดเห็นธรรมผู้นั้นเห็นเรา, ก็คือเห็นธรรมอันนี้แหละ จึงได้อว่าเห็นเรา, ผู้ใดเห็นเราจะหมายความว่าผู้นั้นเห็นธรรม. ดังนั้น

ตัวพระพุทธเจ้าแท้ๆ คริรเห็นเข้า ก็จะพ่ายแพ้ ก็อเห็นธรรม
หรือความจริงซึ่งมีปฏิหาริย์อยู่ในตัว, พอเห็นเข้า ก็จะ
เปลี่ยนจากคนธรรมชาติที่มีความทุกข์ ความโง่ ความหลง
ไปเป็นคนที่ประเสริฐ, เป็นพระอริเจ้าในลำดับแรก และ
เป็นคือไปตามลำดับ จนถึงที่สุดได้.

ฉะนี้เราเรียกว่า ธรรมะ มีปฏิหาริย์อยู่ในตัวธรรมะ
เอง เข้าไปแท้ๆ ต้องเกี่ยวข้องให้ได้ จะเกิดการเปลี่ยนแปลง;
คนถึงธรรม หรือ ธรรมถึงคน, คนถึงธรรมหรือธรรมถึง
คน แล้วแท้ๆ จะพูดถึงปัจจัยในมันเหมือนกัน. ถ้าคน
ถึงธรรม ธรรมนั้นก็ถึงคน, ถ้าธรรมถึงคน คนก็ถึงธรรม
นั้นเป็นความหมายเดียวกัน.

ฉะนั้น เราเมื่อจะเป็นบุตรที่ดีของพระพุทธเจ้า หรือ
ทำการเป็นบุตรของพระพุทธเจ้าจริง ๆ มันก็ต้องถึงข้อนี้ ก็ถึง
ธรรมซึ่งเป็นปฏิหาริย์อยู่ในตัวมันเอง. แล้วมันก็จะเปลี่ยน
ในสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ ให้กลายเป็นสิ่งที่พึงประสงค์ไปจน
หมดสัน. ดังนั้น การประพฤติธรรมทั้งหลาย ที่เราเรียน
หรือสอน หรือปฏิบัติกันอยู่ ก็เพื่อจุดประสงค์อันนี้

ประพฤติศีล สมาริ บัญญา ก็เพื่อจุดประสังค์จะให้ถึงธรรม. การประพฤติธรรม ก็เพื่อจะให้ถึงธรรม เมื่อถึงธรรมในความหมายที่ถูกต้องอย่างนั้นก็จะเรื่อง. นั่นจะมองกันในแบบไหนก็ได้, นี้เราพูดกันอุปมาว่า เดียวนี้เป็นลูกของพระพุทธเจ้าจริงๆ คือถึงธรรมจริงๆ และประโยชน์ ก็เกิดขึ้น คือว่ามันก็ดับทุกข์ได้, มีความทุกข์ดับไปตามสัดส่วน ที่ว่าถึงไก่มากน้อยเท่าไร ถึงที่สุดก็มีประโยชน์ที่สุดแห่งอย่างน้อยก็ขอให้มันถึงในระดับที่เข้าเรียกว่าถึงประคุณ ซึ่งเป็นไวพจน์ของความเป็นพระโสคาบัน, ถึงประคุณของธรรมหรือว่าถึงประคุณของนิพพาน. เป็นอันว่ามันเปลี่ยนเป็นอย่างอื่นไม่ได้มันมีแต่จะไปตามทางที่ถูกต้อง จนถึงอันดับสุดท้าย.

ข้อความที่ได้พูดมาแล้ววันก่อนๆ ก็เป็นเรื่องนี้เรื่องที่ว่าธรรมชาติมันสร้างเรามา เพื่อมาเป็นลูกของพระพุทธเจ้า โดยที่เราจะรู้หรือไม่รู้, ยอมรับหรือไม่ยอมรับก็ตาม, พ่อแม่ของเราจะรู้หรือไม่รู้ ทั้งใจหรือไม่ตั้งใจก็ตาม, ธรรมชาติมันต้องการอย่างนี้; ถ้าไม่ทำอย่างนี้จะลงโทษ คือจะให้เป็นทุกข์นานาชนิด หากความสุขไม่ได้. ดังนั้น

ก็รีบเอาชนะ หรือว่าถึงธรรมะ เสียในเวลาอันสมควร; พุทธ
อุปมากว่า เป็นลูกของพระพุทธเจ้าเสียให้ถึงขั้นที่
ปลอดภัย.

แล้วก็ขอแฉมในข้อที่ว่า อาย่าไปหลงโง่หัวพึง
ปาฏิหาริย์ ชนิดที่คนธรรมดาเข้าหัวพึงกันนัก, เอา
ธรรมะใส่ไว้ในใจ คิดว่าจะมาห้อยอะไรไว้ที่คอให้มันรุ่งรัง
ธรรมะในใจนั้น เป็นปาฏิหาริย์กว่าสิ่งที่ห้อยไว้ในรุ่งรังอยู่ที่คอ.

เออละ, พอกันที่.

ยามจะพูด พูดเพราฯ

เมื่อต้องพูด ไอมพูด ให้เพรา
ไอมเหยาะ แยมสักนิด บีดหน้าขนม
เมื่อยามเผยแพร่ ความดาริ หรือติชน
ชวนประหงม ยามบัญชา หรือว่า่นำ^๑
จะเลือกวิธี เลือกคำ อาย่าทำหยาบ
คลำผิดที่ หรือจะทاب ทึ่งน้ำข่า
ใช้สำเนียง มิตรภาพ มิลาบล้า
ถูกเงื่อนนำ จับใจไว้ ได้กลมกลืน
ทีบังคน ชอบทึมฯ ทำมั่งง่าย
ก็ต้องได้ ทุกข์ที่ใหม่; ควรจะฝืน
เสียแยมนิด กลืนง่าย สนายยืน
ไอมพูด คำซุ่มชื่น เมื่อพูดจา

รายงานผู้บริจาค

พ.ญ. ทวีศรี วัฒนศรี	๒,๐๐๐ บาท
นางสอหวน ตันติวัฒน์	๑,๐๐๐ "
นายมานิตย์ เจริญกุล	๑,๐๐๐ "
นางพรรثن์ กุลวนิช	๕๐๐ "
นางเหลียว ตันสกุล	๕๐๐ "
นางเจือน ตันภิบาล	๕๐๐ "
นางอรวรรณ วงศ์พาณิช	๕๐๐ "
นางหม่อย ลีมสกุล	๕๐๐ "
นางละมัย พอดิสัตย์	๕๐๐ "
นางวรรษี พอดิสัตย์	๕๐๐ "
นางบุญทรง เจริญกุล	๕๐๐ "
น.ส. สุรีย์ บุญสูง (อุทิศให้นางกมหยก บุญสูง)	๑,๐๐๐ "
น.ส. มณี แซ่ข้อ	๕๐๐ "
น.ส. มลิวัลย์ ตัวสกุล (อุทิศให้มารดา)	๕๐๐ "
นายราษฎร์ชัย พุ่งลดต้า	๓๐๐ "
นางประภา กุจารยะวิวัฒน์	๓๐๐ "
นางໂຍ້ໜ້າ ດຣິບໍາຮັງ	๒,๐๐๐ "
นางประยຸර พฤກษ์วิวัฒน์	๒,๐๐๐ "
นางหน่าย ตันติธรรมพิสิทธิ์	๑๐๐ "
นางเพ็ກหงา จึงสกุล	๑๐๐ "

น.ส. คลับคลาย ใจเด็ด	๑๐๐ บาท
นายประยุทธ์ - นางชนิดา รองหงษ์ทอง	๓๐๐ „
นางยกเกย ผัวสกุล	๒๐๐ „
น.ส. ประไพ ไชยบัญญา	๑๐๐ „
น.ส. จันทร์เพ็ญ อุกฤษณ์	๑๐๐ „
น.ส. วรรณา อ่องแสง	๑๐๐ „
นางเกล่อน เล็กกระจัง	๑๐๐ „
นางบังอ้อ ก้ามตัน	๑๐๐ „
น.ส. อุบล อุ่นสกุล	๕๐ „
นางจงอ้อ รัตนสมบูรณ์	๑๐๐ „
นางยุพิน เอกกุล	๑๐๐ „
นางสกุล ขุมทอง	๑๐๐ „
น.ส. บุญศรี ศิริกุล	๕๐ „
นางล้วน สุคันธารส	๓๐ „
นางยกอี้ สุขจรัง	๓๐ „
น.ส. ราตรี ศิริบุญช่วย	๓๐ „
นางยุพิน ณ นคร	๒๐ „
น.ส. สุดา เจริญกุล	๒,๐๐๐ „
รวมทั้งสิ้น ๓๙ คน	
๔๕,๐๐๐ บาท	

รายชื่อหันนังสือ ชุดดอยปุ่ม

ลำดับ	หัวที่ครอง	อันดับ เรื่อง	หัวที่ครอง	อันดับ เรื่อง	หัวที่ครอง
๑	กุญแจรัมบ์	๕	๓๔. ตับบูกี้สัมเมิง	๘	๗๒. หาสูชือไกร้ากาก
	ซื้อปืนหักกราด		๓๕. มารดกรัมค้ากลอน	๙	๗๓. ทานบัวชาค
	ตั้งยาดักเพลินปันบีญญา	๑๐	๔๐. ก็อกหงหง	๑๐	๗๔. พ้าสางทางธรรมานุภาพ
	ซื้อปืนหักกรามพะพุทธเจ้า		๔๑. พ้าสางทางธรรมโน้มยัน	๑๑	๗๕. การช่วยผู้อื่นให้มีธรรม
	ออกบันลือกันพัด	๑	๔๒. พ้าสางทางฟ้าบราhmaพิช	๑๒	๗๖. การทำความเข้าใจระหว่าง
	ธรรมะสำหรับคนเกิดยังวัด	๒	๔๓. มหาสมพอยพะราหันด์	๑๓	ศาสตรา
	ธรรมะ ๙๔ เที่ยม (มีภาษาจีน)	๕	๔๔. ปรมัตถธรรมกลับมา ตอน ๑	๑	
	พอกบัวด้า	๗	๔๕. เช่นนันเยง	๒	๗๗. จิตภารณานุทุกประแบบ
	ศรีธรรมกลับมา ตอนที่ ๑	๘	๔๖. ความสะอาดความส่วนความส่วน	๓	๗๘. ความถูกต้องของอิทธิปัจจัยต่า
	เทียนธรรมชาติ		๔๗. อิริยาในชีวิตสักแต่่าว	๔	๗๙. ชีวิตใหม่และมารยาทเรียนทาง
	ก่อเห็นความเป็นเนินเข่นนั่นเออ	๑	เป็นเรื่องของจิตใจเชียว	๕	ที่จะมีชีวิตใหม่
	ธรรมะอโศกสำหรับโลก	๑	๔๘. ปรมัตถธรรมกลับมา ตอน ๒	๖	๘๐. แก่นพระพุทธศาสนา
	ความมีสุขภาพอนามัยทางจิต	๒	๔๙. ศิลปะสำหรับการมีชีวิตอยู่ในโลก	๗	๘๑. พ้าสางทางธรรมโน้มยัน
	ปรมัตถธรรมค้ากลอน	๓	๕๐. พุทธวิชชิริ	๘	๘๒. การดับทุกภัยที่อยู่ในตัวการดำเนินธุรกิจ
	นิพพานที่นั่นและเดือน		๕๑. สมกิจวิสสนาสำหรับคุปรมานุ	๙	๘๓. ปรมัตถธรรมกลับมา ตอนที่ ๓
	ธรรมะบูรพ์ในเมือง		๕๒. ธรรมะที่ควรเดินลงในชีวิต	๑๐	๘๔. ปรมัตถธรรมกลับมา ตอนที่ ๔
	สอนวิชาชีวิต	๑	๕๓. พ้าสางทางการเมือง	๑	๘๕. มุนุษ्यธรรมสัมพิคាប
	ธรรมะรวมกลับมา ตอนที่ ๒	๑	๕๔. ธรรมะตั้งชื่อยังคงตัว	๑	๘๖. จนกว่าโลกจะเปลี่ยนตัว
	ธรรมะรวมกลับมา ตอนที่ ๓	๑	๕๕. แห่งสุขปรมานุ	๑	๘๗. สิ่งพะบุกเบิกธรรมการ
	คำขอกราบ		๕๖. คำสางห่างปวงมัตต์, อภิรรบ,	๑	๘๘. สันติภาพของมนุษย์มีรากฐาน
	พระพุฒพะราคากเจ้า		อุบุสิกา แลนดะบรัวพิช	๑	อยู่บนความไม่มีเห็นแก่ตัว
	พระบันกอกยานมัตต์	๑	๕๗. พัสตตะ ซึ่งที่ต่อรัชกาลและควบคุม	๑	๘๙. ชีวิตยืน
	ยอดเหตุร้าวต่องกันเด็ต		๕๘. ความสุขแท้เมื่อตนสุขดีแห่ง	๑	๙๐. ธรรมะสำหรับมนุษย์อย่าง
	การเก็บงานໄกร์ให้สั้นจังหวะ	๒	ความสุข	๑	๙๑. การดำเนินชีวิตกอดต้อง
	การบูรพ์เป็นทุกอย่างอย่าง		๕๙. แนะนำสูงทั่วๆไปของการ	๑	๙๒. อิสระภาพหนือเวลาพำนีทางธรรม
	การครอบบันทุกอย่างที่		พัฒนา	๑	๙๓. เรื่องเกี่ยวกับปัญญาจิต
	อาจารย์หล่ออ่อนใจ	๒	๖๐. ธรรมะชีวิกับความเป็นมนราชา	๑	
	ปัญญาอุบัติวัสดุ		๖๑. การศึกษาและกิริยาพิชญา	๑	
	สอนสมบูรณ์แบบ	๒	๖๒. การบำเพ็ญบารมีที่ถูกแนวทาง	๑	
	อาสามปันสติและตั้มเหลือ		๖๓. ทำางานให้สนุกได้อย่างไร	๑	
	ธรรมะคิดและธรรมคิด	๑	๖๔. การทำวิบัตสณาและใจความ	๑	
	ความมั่นคงภายใน		สักขัยของวิบัตสณา	๑	
	ไอกพระเครื่องร้อยคั่ปปลาจมูก	๒	๖๕. หลุดพ้นเสียจากความหลุดพ้น	๑	
	การก่อร้านเพื่องาน		๖๖. ธรรมะเป็นคุ้ชัวต	๑	
	สอนโค้ดไข่เพื่อนกุ่มราช	๑	๖๗. ร้อยของพระธรรม	๑	
	แยกการพัฒนา		๖๘. สิ่งทั้งปวงเป็นอนาคตฯ ในฐานะ	๑	
	ปฏิจิสมบูรณ์ปั้นห้อ?		เป็นหัวใจของพุทธศาสนา	๑	
	เดินเวลนของธรรมะ		๖๙. การทำชีวิตให้มีธรรมะ	๑	
	และ อิทัปนิชชาดتا	๑	๗๐. หัวใจของธรรมะโดยหลักพั้นฐานฯ	๑	
	การอยู่ร่วมใจจุบัน		๗๑. การบวชอยู่ที่บ้าน	๑	
	เมืองอ็ตติ ไม่เมินคาด		๗๒. หัวใจของธรรมะ	๖	
	พุทธศาสตร์กับไวยส์สารทัศร์	๑			
	สอนปันสติหวานา(มีภาษาจีน)	๒			
	อิทัปนิชชาดตานุรักษ์				
	สิ่งสูงสุดแห่งพระพุทธศาสนา	๑			
	นราภกบรรพต				

กรรมดี ดีกว่า มงคล

กรรมดี ดีกว่า มงคล สืบสร้าง กุศล
ดีกว่า นั่งเกล้า ของหลัง
พระเครื่อง ตะกรุด อุทกัง ปลูกเสก แสนลมัง^ช
คาดมัง แหวนมัง รังรุง
ขลิต หัวดอกลัว หัวยุ่ง กีเลส เต็มพุง
มงคล อะไร ให้คุ้ม^ช
อันดีพาด ข้อห้า มาคุม เป็นเรื่อง อุทกุณ
นอนตาย กำยั่นเครื่อง— วางกอง
ธรรมะ ต่างหาก เป็นของ เป็นเครื่อง คุ้มครอง
 เพราะว่า เป็นพระ อังค์จริง
 มีธรรม ถูกวี ไครยิ่ง ไรธรรม พิสิฐ
 ไมยิ่ง กีดาย เกินตาย
 เทคนั้น เราก่าน หญิงขาย เร่งหวาน เร่งขาวຍ
 ทำธรรม มาเป็น มงคล
 กระทั้ง บรรดุ บรรค ผล หมายด้วย หมายดูด หมายดูน
 พันจาก เกิด แก่ เจ็บ ตาย
 บริสุทธิ์ ผุดผ่อง ใจกาย อุบัติ หังกลาย
 ไม่พ้อง ไม่พาน สถานใด
 แทนอโภก แทนอธรรม อ้าไฟ กีเลสา—สระบ้าน
 ไม่อ้า ย้าย บ้า.

พ. จันทร์