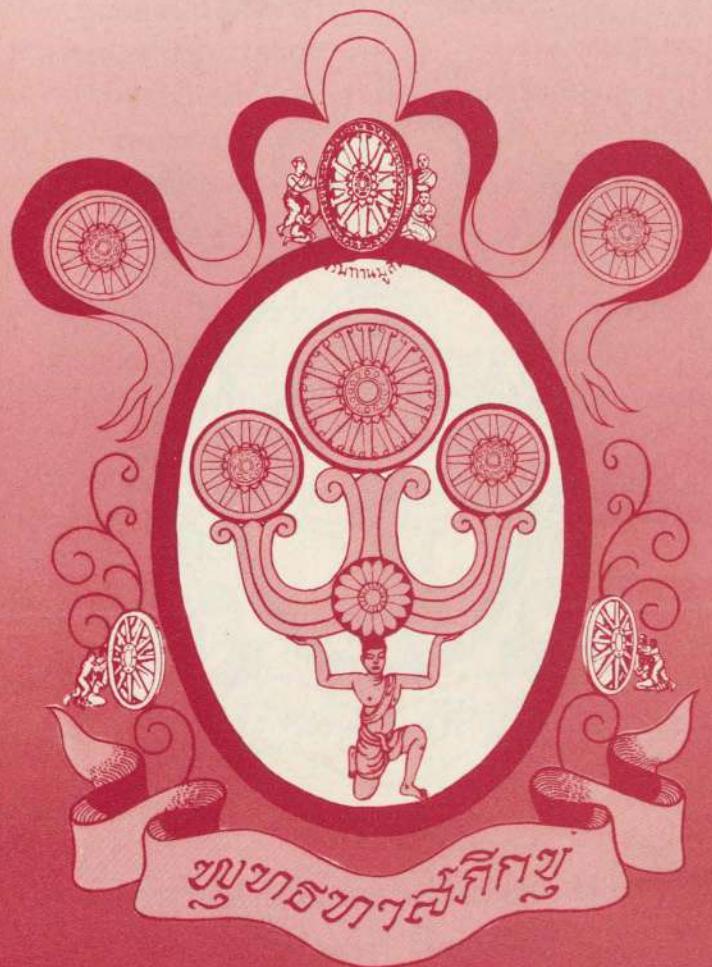


BIA-P.2.3.1/3-61

การสืบอาชญากรรมศาสนา



[ชุดหมุนล้อ อันดับ ๖๑]

อุทศนา

จักรธรรมะมalaี้
แผ่นร่มระงับ
มันหมายจะเสริมศาสธ์
ปลดภัยพินาศ, คง
หากแล้วพระธรรมญาณ
จะรองโภคเป็นอาการ
จะทกข์ทันทั้งคืนวัน
ด้วยเหตุหงการ
บรรยักษ์พระพทธองค์
ตามแนวพระธรรมนำ
เมยແเพพระธรรมทาน
แปดหมื่นสี่พันนาย
จะหมุนทั่วทั้งราชตรี
ตามพระพทธทรงประสังค์ ฯ
สถาปน์โลกให้อยู่ยง
เป็นโลกศักดิ์สิทธิ์
อันดีพาลกถีบ
ให้แล้วสู่เครื่องฉาน ฯ
พิมาตกนบมีประมาน
เข้าครองโลกวิโยคธรรม ฯ
จึงประสังค์ประกอบกรรม
ให้โลกผ่องผ่องพันภัย ฯ
ให้ไฟศาลพิชิตชัย
อุทศนาทั่วทั้งราชตรี ฯ

พ.ท.

๒๕๓๗



พิมพ์โดย ก. การพิมพ์ประจำนก ๖๔-๙๔ ถนนบูรพาภิรมย์ (แยกอนุบุญคิริ) กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐
นางสาว อุษหราพิมพ์ เป็นผู้พิมพ์และผู้โฆษณา ก.ศ. ๒๕๓๗ โทร. ๐๘๑๐๘๗๗๗๗, ๐๘๑๐๘๘๘๘๘

การสืบอายุพระศานนา

[ชุดหมุนล้อ อันดับ ๖๑]



ที่ระลึกในวันเยี่ยมสวนโภกข์ของประชาชน

วันขึ้น ๑๓ ค่ำ เดือน ๑๐

๙ กันยายน ๒๕๓๕

พิมพ์กรังก์ที่ ๑ : ๕,๐๐๐ เล่ม

ความเป็นพระ

ความเป็นพระ คือจิตพรากร จากกิเลส

รู้สังเกต ไม่ประมาท ฉลาดเฉลียว

สำรวมระวัง รักษาใจ ไปท่าเดียว

เพื่อหลีกเลี่ยว ภัยทั้งสาม ไม่ตามtom.

จากเรื่องกิน เรื่องงาน และเรื่องเกียรติ
เห็นเสนียด ในร้อนเย็น ทึ้งเหม็นห้อม

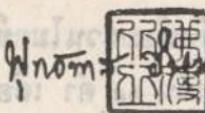
ไม่ยินดี ไม่ยินร้าย ไม่ออมซوم

กิเลสล้อม ลงเท่าไร ไม่หลงลอม.

จิตสะอาด ใจสว่าง มโนส่งบ
ทั้งครันครบ กายวิจิ ที่เหมาะสม.

ความเป็นพระ จึงชันจะ เหนืออารมณ์

โลกนิยม กระหยิ่มใจ จึงไหว้แลฯ.



การสืบอายุพระศาสนา

วันนี้คงใจว่าจะพูดเรื่อง สืบอายุพระศาสนา แล้ว
มันก็เลยพอกีกันกับเรื่องที่พูดมาแล้ววันก่อน มันท่อ กันได้
เลย; วันก่อนเราพูดเรื่อง ภารมณ์ การสมรส การ
สืบพันธุ์ และการสืบสกุล จบลงเพียงสืบสกุล วันนี้ก็ต้อง
ไปเลย ถึงเรื่อง การสืบอายุพระศาสนา.

ผู้สืบอายุพระศาสนาโดยตรง.

เรื่องสืบอายุพระศาสนานี้ ผู้จะพูดกับผู้เป็นเจ้านาค
ที่จะบวชเป็นพระทุกคราวไป : ขอให้บัวชเป็น การปฏิบัติ
ของตน เป็น การแทนพระคุณบิดามารดา และให้เป็น

การสืบอายุพระคานา บวชได้กี่วันก็เดือนก็ตามใจ ให้มัน เป็นการสืบอายุพระคานาเสมอไป; บวชตลอดไปก็สืบ ตลอดไปนั้นชีวิท แท้ถ้าบวชได้เพียงปีเพียงเดือน ก็สืบตาม จำนวนปีตามจำนวนเดือน ขอให้การบวชนั้นเป็นการสืบอายุ พระคานาด้วย.

เป็นอันว่า ผู้จะบวชเพียงพรวรยาเดียว ก็เป็นการสืบ อายุพระคานา มีหน้าที่สืบอายุพระคานา; หมายความว่า เข้าบวชจริง เรียนจริง ปฏิบัติจริง ได้รับผลจริง ก็ เป็นการสืบอายุพระคานา สอนต่อไปจริง, นี่ค่าว่าสืบอายุ พระคานามีใจความสำคัญอย่างนี้ เป็นข้อแรก.

๔. สืบโดยอ้อม.

ท่านจะพูดให้มันหมาจากสันเชิงว่า ให้ทุกคนสืบ อายุพระคานาได้ด้วยกันทั้งนั้น แม้ไม่ใช่เป็นผู้บวช บวชเป็นภิกษุ ภิกษุณี อะไรนี่ ก็ให้เป็นการสืบอายุพระคานา ได้ด้วยกันทั้งนั้น แม้ที่สุดแต่จะเป็นอุบาสกอุบาสิกา. เพราะ ว่าการสืบอายุพระคานานั้น มันไม่ได้มีแต่เรื่องการเผยแพร่ สั่งสอนอย่างเดียว มนต์ดังกันความไปถึงการช่วยเหลือให้ทำ

อย่างนั้นได้ด้วย, ถ้าไม่มีการช่วยเหลือให้ทำอย่างนั้น มันก็ไม่มีการเผยแพร่ ไม่มีผู้ที่รอคิวที่อยู่สำหรับเผยแพร่; จะนั้น การที่จะช่วยให้ผู้เรียน ผู้บัวช ผู้เผยแพร่ทำไปได้ มันก็ต้องมีการช่วยให้มีชีวิต, นี่จึงขอให้มองลงไปถึงผู้ที่ช่วยทุกระดับเลย.

อย่างที่นี่ เรานี้งานเผยแพร่พระศาสนาเป็นหลัก ก็เป็นการสืบสานอยู่พระศาสนา แต่ถ้าเมื่อมองคุณว่า ที่นี่มันจะอยู่ได้อย่างไร, จะคงอยู่ได้อย่างไร? มันก็ต้องมีเรื่องที่อยู่ท่าศัยเรื่องอาหารการกิน เพราะฉะนั้นผู้ที่ช่วยเหลือในเรื่องนี้ ก็เท่ากับมีส่วนช่วยสืบสานอยู่พระศาสนาด้วยเหมือนกัน แม้ว่ามันจะเป็นโดยอ้อม; จึงขอพูดให้หมดกระ scand ความเอาเสียเลิ่ยว่า ทุกคนที่ร่วมนือกันในส่วนใดส่วนหนึ่งก็ตาม มีส่วนสืบสานอยู่พระศาสนาด้วยกันทั้งนั้น.

เหมือนกับว่า การรบทัพขับศึกก็มีกองทัพ มันก็ต้องมีกองอาหาร กองเสบียง กองหనุน กองอะไรต่างๆ กองทัพมันจึงจะคงอยู่ได้. นี่การเผยแพร่พระศาสนานี้ก็เหมือนกัน มันต้องมีสำนักงาน, ต้องมีที่อยู่อาศัย, มีเครื่องใช้ไม้สอย, มีอาหารการกิน ทำให้การเผยแพร่พระศาสนาอยู่ได้ เป็นการ

สืบอายุพระศาสนา. เพราะฉะนั้น เราชาร์ต้องยอมรับว่า ผู้ที่
ช่วยเหลือในเรื่องท้อญัติอาศัย ให้มันมีท้อญัติอาศัย กระทั่งว่า
ให้มันมีน้ำใจ ให้มีไฟใจ อะไว้ก้าม กระทั่งว่า แม่ครัว
ที่จะรับผิดชอบในเรื่องอาหารการกิน มันก็เป็นการช่วยสืบอายุ
พระศาสนา แม้ว่าจะเป็นโดยอ้อม. มีบุคคลผู้ช่วยเหลือใน
การสร้าง ในการรักษาสถานที่ สังฆ, รักษาการกระทำให้
กระทำสืบฯ กันมา ให้มันเป็นไปอย่างถูกต้องครบถ้วน, แม้
แต่คนช่วยที่กล่องที่ระฆังอะไรนี่ ก็ยังมีส่วนช่วยในการสืบอายุ
พระศาสนา.

ถ้าว่าจะเลือกไปถึงว่าการช่วยรักษาทรัพย์สมบัติสิ่งของ
มันก็ต้องเลือกไปถึงสุนัขและแมว, สุนัขมันก็ช่วยเพื่อไม่
รักษาทรัพย์สมบัติเกี่ยวกับการเผยแพร่พระศาสนา แม้ว่ามันก็
ช่วยบังกันหนู. คราวหนึ่งเราไม่มีแมวเลย เสียหายมาก
เสียหายมากมายที่เดียว หนังสือหนังหานถูกกัดกระจุกระจาด
ไปหมด; สุนัขและแมวนั้นยังช่วยคุ้มครองบ้องกันวัดดูสิ่งของ
ที่จะช่วยให้ตั้งอยู่ได้ในการสืบอายุพระศาสนา.

เอ้า ทันทีจะเลือกไปถึงไก่ ไก่มันช่วยอะไรได้บ้าง? มัน
ช่วยมากนะ คุณไม่รู้; แรกไม่มีไก่นี่ลำบากด้วยปลวก ปลวก

ເຕີມໄປໝາຍ ພອກຄໍາລົງອ່າງນີ້ ເຕີນໄປກຸງມັນກັດເລືອດໄຫລເລຍ
ມັນເປັນປລວກຊື່ນິກຕົວໃຫຍ່ຫັວແຈ້ງ ກັດເລືອດໄຫລ ໄກມັນຂ່າຍກັນ
ຈັກການ ເຕີຍວິນ້ໄມ່ເຫັນຫັນເລຍ. ນກມັນກີ່ຂ່າຍປຣາບປຣາມ
ສິ່ງທີ່ຈະກໍາລາຍກັນໄມ້ ລອງໄມ່ມີນກ ຮນອນກົນໄປໄມ້ເຫັນໜີ່ໝາຍ
ກີ່ເລືອຍໝູ່ກັນໄມ້ໄດ້.

ກີດຄູ່ຂ່າວເຮົາຈະຍອມຮັບລົງໄປໄດ້ດຶງໃໝ່ ຖຸກຄົນທີ່ມາ
ຂ່າຍກັນທໍານັ້ນທີ່ນຳດກວາດດູແຮກໝາຄວາມສະອາດ, ແລ້ວຄົນທີ່
ມີຫັນ້າທີ່ເກີຍກັນຂ້າວປລາອາຫານ, ກຣະທັ້ງດຶງສຸນ້າແລະແນວ ໄກ
ແລະນກ ມັນກີ່ສ່ວນຂ່າຍໃຫ້ດັນທັງອູ່ໄດ້ ເພື່ອໃຫ້ການເພີແຜ
ມັນມີອູ່ໄດ້. ກີດກັນດຶງອ່າງນີ້ຈະດີໃໝ່ ? ໄກຈະໄມ່ກີດກົກການໃຈ
ແກ່ຜົນກົດ ເພຣະຈະນັ້ນ ຈຶ່ງຂອແສດງຄວາມຂອບຄຸມ ອັນໂນມທາ
ຂອບຄຸມທຸກຄົນ ທຸກໜ້າ ທຸກຜູ້ທຸກໜານ ທີ່ຂ່າຍໃຫ້ມີການເປັນອູ່ໄດ້
ໃນເຮືອງອາຫານກາຮົມ ໃນເຮືອງສດານທີ່ ວັກໝາຄວາມສະອາດ ທຸກ
ອ່າງທຸກໜ້າທີ່ໄດ້ຮັບການກະທຳໃຫ້ມັນເປັນອູ່ໄດ້ ຕລອດດຶງສຸນ້າ
ແລະແນວ ໄກແລະນກ ມັນຊ່າງເປັນເພື່ອນເກີດ ແກ່ ເຈັນ ຕາຍ ກັນ
ເສີຍຈິງໆ, ແລ້ວມັນຍັງຂ່າຍ ຂ່າຍໃນການໃຫ້ສິນອາຍຸພຣະຄາສນາໄດ້
ໄທກິຈກາຮົມຂອງວັດນີ້ ມັນມີລັກຜະນະທີ່ເປັນ ການສິນອາຍຸພຣະຄາສນາ
ອູ່ໄດ້ ນີ້ວ່າໄດ້ກາງວັດດູ.

ถ้าว่าโดยทางนามธรรมแล้ว มันยังมากกว่านี้อีก
มาก ที่จะต้องระลึกนึกถึง ว่า เราจะต้องข่วยกันประพฤติ
ปฏิบัติ ข่วยกันศึกษาเล่าเรียน และข่วยกันศึกษานปฏิบัติ ให้
ได้รับผลของการปฏิบัติ และก็เผยแพร่ต่อๆ ไป นั้นแหล่งเป็น
ทั่วสืบอายุพระศาสนาในส่วนนามธรรม ก็ต้องมี.

สืบมาโดยธรรมชาติ พระพุทธเจ้าและสาวก.

ที่นี่ ขอให้นึกให้ไกล ไปถึงว่า สืบกันมาอย่างไร ?
พระพุทธเจ้าทุกพระองค์ ได้สืบพระพุทธศาสนาต่อๆ กันทุกๆ
พระองค์ ; พุกอย่างนั้นบางครั้งไม่มองเห็น ไม่เห็นด้วย
แต่ขอให้มองเห็นเดชะว่า พระพุทธเจ้าองค์ไหนก็สอนเรื่องเดียว
กัน จะมีพระพุทธเจ้ากี่องค์ แล้วห่างกันกี่อสงไขยปี กี่แสนปี
กี่ล้านปีกี่สักแท้เด็ด แต่ก็ท่านสอนเรื่องเดียวกัน ไม่แตกต่าง
กันเลย ก็อสอน เรื่องความทุกข์กับความดับทุกข์ ขยายออกก็
เป็นเรื่อง อธิสัจหัชชี พระพุทธเจ้าทุกพระองค์สอนสืบกันมา
อย่างเดียวกันหมดเลย, นี่ รักษาพระพุทธศาสนา สืบอายุ
พระศาสนา โดยพระพุทธเจ้าทุกพระองค์.

เอ้า ที่นี่จะมองให้ไกลไปกว่านั้นอีก ว่าก่อนที่จะมาถึงพระพุทธเจ้านั้น มันอยู่ที่ไหน? นี้จะเป็นเหตุให้เข้าใจให้รู้จักพุทธศาสนาดียิ่งขึ้น คือมันมีอยู่ในตัวธรรมชาติ ซึ่งเป็นตัวของธรรมชาติ ตัวกฎหมายของธรรมชาติ หน้าที่ตามกฎหมายของธรรมชาติ คือมันมีอยู่ในตัวธรรมชาติ; มันมีอยู่ทั่วทุกแห่ง กระโน้นก็เหลือที่จะกล่าว จะเรียกว่าไม่จำกัดเวลาทั้วยเมื่อันกัน. นี้พระพุทธเจ้าท่านค้นพบเอามาสอน เพราะฉะนั้น สิงที่มันเร้นลับอยู่ในธรรมชาติ ที่ไม่มีใครรู้จัก ไม่มีใครเห็น มันก็ถูกเปิดเผยขึ้นมา. พระพุทธเจ้าก็ตรัสว่า ถ้าหากจะเกิดขึ้นก็ ไม่เกิดขึ้นก็ ธรรมชาตุนั้นมีอยู่อย่างนั้น, กฏ ความจริงของธรรมชาติ ที่เป็นธรรมชาตุนั้นก็มีอยู่อย่างนั้น มีอยู่ในตัวธรรมชาติ.

ก็แปลว่า ธรรมชาตินั้นเองมันสืบของมัน จะเป็นธรรมชาติกุศในสมัยไหน มันก็สืบข้อเท็จจริงอันนี้ สัจธรรมอันนี้ รักษาภูมิของธรรมชาติอันนี้ไว้ สืบท่อๆ กันมา ตลอดเวลาที่ธรรมชาติยังมีอยู่ เก็บไว้ในธรรมชาติ ซ่อนไว้ในธรรมชาติ จนกว่าพระพุทธเจ้าจะไปพบ ชุดพบขึ้นมา, แล้วก็มาสอน แล้วก็สอนสืบท่อๆ กันมา โดยพระพุทธเจ้าทุกๆ

พระองค์ จันถึงพระพุทธเจ้าองค์สุดท้าย อวย่างที่เรารู้จักกันนี้,
แล้วก็มีพระสาวกสองรูปสืบกันไว้ในระหว่างนั้น ระหว่างที่
จะมีพระพุทธเจ้าองค์ก่อนองค์ใหม่ ในระหว่างศาสนากองพระ-
พุทธเจ้าองค์หนึ่ง ก็มีสาวกสืบกันมา.

พุทธศาสนาเป็นกฎหมายธรรมชาติ.

ที่พุทธามถึงขานคนนี้ ก็คือเป็นของธรรมชาติอย่างนี้
ก็เพื่อให้เราทุกคนรู้จักพุทธศาสนาของตน อวย่างแท้จริงว่า
พุทธศาสนานั้นเป็นเรื่องของธรรมชาติ เป็นเรื่องของกฎ-
ธรรมชาติ เรียกชื่อโดยเฉพาะว่า กฎอิทธิปั๊จจยา ปฏิจจ-
สมุปบาท, ถ้าเดินมาทางนี้ก็เป็นทุกๆ เดินมาทางนี้ก็ลบ
ทุกๆ มันมีอยู่ในตัวธรรมชาติ นั่นแหลก พุทธศาสนา
ออกมากจากธรรมชาติ ไม่ใช่มนุษย์แต่งตั้ง. พระพุทธ-
เจ้าท่านก็ตรัสอย่างนี้ ว่าไม่ได้บัญญัติแต่งตั้ง เป็นแค่กันพบ
อันนี้ แล้วก็มาเปิดเผยมาแสดง, นี้ให้รู้ไว้ว่าพุทธศาสนาเป็น^{นี้}
อย่างน.

ศาสนาอื่นเขาว่ามีพระเจ้า ที่เป็นบุคคลบัญญัติแต่ง
ตั้งสั่งสอน เป็นศาสนา ก็ตามใจเขา; ส่วนเรานั้นไปไกล

งานถึงกับว่า มัน เป็นตัวธรรมชาติ เป็นของธรรมชาติ เป็นกฎของธรรมชาติ ธรรมชาติเป็นผู้กำหนด เป็นผู้รักษาไว้ เป็นผู้ควบคุมอยู่ นี่พุทธศาสนาไปไกลดีอย่างนี้ ถ้ารู้จักพุทธศาสนาเพียงว่า พระสิทธิ์ทั้งได้ตรัสรู้ และก็สอน อย่างนั้น ก็รู้แค่ทางอื่น; ใช้คำที่มันหมายความสักหน่อย เพระมัน ก่อนหน้านั้นมาก มันก่อน ก่อนไปไกลดีพระพุทธเจ้าทุกพระองค์ จนกระทั่งว่า กันพบօกมาจากธรรมชาติ มีอยู่ในธรรมชาติ มันสืบท่องกันมาโดยธรรมชาติ รักษากฎธรรมชาติอันนี้ไว้ จนบอกไม่ได้ว่ามันมาก็แต่ครั้งไหน.

ขอให้สนใจกันอย่างนี้ ว่าเมื่อจะห้องไปพูดจาโถกโบกับศาสนาอื่นนั้น ขอให้ยกหลักอันนี้ไว้ ให้เม่นยำ ให้มั่นคง ว่าศาสนาพุทธนี้ ไม่ใช่บุคคลบัญญัติเท่านั้น ไม่ใช่พระเจ้าอย่างบุคคลบัญญัติเท่านั้น ซึ่งมันไม่ค่อยจะคงเส้นคงวา. ถ้าสิ่งที่มีความรู้สึกอย่างบุคคลเป็นผู้เท่งทั้งแล้ว มันจะไม่คงเส้นคงวา มันโยกโยนมันสับเปลี่ยนได้ แต่ถ้ามันเป็นเรื่องของธรรมชาติโดยแท้จริงแล้ว มันคงเส้นคงวา มันเปลี่ยนแปลงไม่ได้. ฉะนั้น ขอให้ดีอ้วว่า หลักพุทธศาสนามั่นคงอย่างนี้

ลึกซึ้งอย่างนี้ แน่นอนถูกตัวเก็จจากอย่างนี้ เพราะว่ามันเป็นกฎของธรรมชาติ.

เมื่อพูดถึงธรรมชาติ ก็พูดเลยไปได้อีกทางหนึ่งว่า มันจะตรงกับ กฎของวิทยาศาสตร์แห่งเหตุผล action and reaction, มันเป็นกระแสแห่งเหตุผล กิริยาและปฏิกิริยา, เป็นกระแสแห่งกิริยาและปฏิกิริยา ตามกฎของธรรมชาติ ตามกฎแห่งอิทธิพลจิตตา, เป็นกระแสแห่งเหตุและผล cause and effect เป็นกระแสอันไหลແเนื่องของ cause and effect กือเหตุและผล. มีลักษณะอาการเป็นกิริยา แล้วก็เกิดปฏิกิริยา ไปตามลำดับ, เป็นกิริยา เกิดปฏิกิริยา กล้ายเป็นกิริยา เกิดปฏิกิริยา กล้ายเป็นกิริยา เกิดเป็นปฏิกิริยา เป็นลำดับ ไม่มีที่สิ้นสุด นั้นแหล่งทั่วพุทธศาสนา.

พูดนี้ไม่ใช่ว่าจะยกตัวเอง จะข่มขู่อื่น จะยกศาสนาของตน จะข่มศาสนาของผู้อื่น ถ้าทำอย่างนั้นก็ไม่ถูกต้อง มันไม่ถูกต้อง แล้วมันไม่เป็นความจริง. มันเป็นของธรรมชาติ ที่มีถูกตัวมาอย่างนี้, ธรรมชาติได้สืบไว้ สืบไว้ จน

บอกไม่ได้ว่านานเท่าไร ไม่มีครรุ ว่าธรรมชาติกันเมื่อไร
จะจบสิ้นเมื่อไร.

พระพุทธเจ้าองค์แรกกันพบก็มาสอน, พระพุทธ-
เจ้าองค์ที่สองกันพบก็มาสอน, พระพุทธเจ้าองค์ที่สามที่สี่ที่ห้า
จะกีสินขององค์ก็ตามใจ มาสอน ก็ถลายเป็นเรื่องเดียว กัน เมื่อใน
กับด้วยเอกสาร ถ่ายก็ปั๊บปี้เอกสารออกมายอย่างนั้นแหล่ง
เรื่องทุกข์กับเรื่องคับทุกข์ทั้งนั้น. ถ้าขยายออกเป็น ๔ ก็เรื่อง
ทุกข์ เหตุให้เกิดทุกข์ ความดับแห่งทุกข์ และก็ทางให้ถึง
ความดับแห่งทุกข์ เป็นเรื่องนี้เรื่องเดียว และก็เหมือนกัน
ทุกพระองค์ ถ้าเขียนเป็นตัวอักษร ก็จะเหมือนกัน สำหรับ
คำสอนของพระพุทธเจ้าทุกพระองค์.

นี่ เราเรียกว่า พระพุทธเจ้าที่รับข่าวสืบสัจธรรมของ
ธรรมชาติ มาจากธรรมชาติ และก็มาสอน สอนเฉพาะส่วนที่
มันดับทุกข์ได้; พระพุทธเจ้าท่านก็ทรงสั่ว การทรงสั่วนั้นรู้มาก
หมัดทรงสั่น เท่ากับใบไม้ทั้งบ้าน แต่เมื่อเอามาสอนมนุษย์
ก็สอนเท่ากับใบไม้กำนีดเดียว คือไม่ต้องสอนเรื่องที่ไม่จำเป็น
ไม่ต้องสอนเรื่องที่มันไม่เกี่ยวกับความดับทุกข์ จะสอนเฉพาะ

เรื่องที่เกี่ยวกับความคับทุกข์เท่านั้น. เรื่องนอกนั้นไม่ท้องสอน มันเป็นอภิธรรมเพื่อ อภิธรรมเกิน ไม่ท้องเอามาสอน; สอนในส่วนที่มันจะคับทุกข์ได้ เป็นอภิธรรมพอตี เป็นอภิธรรมแท้จริง เป็นปรมัตถ์ที่พอตี เป็นปรมัตถ์ที่แท้จริง เอามาสอนแล้วคับทุกข์ได้ เท่านี้ก็พอ. แล้วก็สืบกันมาโดย สาวกของพระองค์ ซึ่งแรกได้เล่าให้เรียนเรื่องพุทธประวัติ เรื่องอนุพุทธประวัติ เรื่องสาวกของพระพุทธเจ้าได้สอนสืบท่อ กันมาอย่างไร.

นี่เรียกว่า สืบอายุพระศาสนา ทั้งในฝ่ายของปริยัติ คือ เป็นคำสั่งสอนที่บัญญัติขึ้นอย่างไร, ในฝ่ายของปฎิบัติ ที่ปฎิบัติ สืบท่องกันมาอย่างไร, สืบท่องในฝ่ายของปฎิเวช คือได้รับผลอย่างเดียวกัน ไม่มีอะไรมากไปกว่า โสดาบัน ศิกิทาคามี อนาคตมี และอรหันต์ นี่ได้รับผลเป็นอย่างนี้มาตลอดเวลา และโดย เสมอกัน. นี่เป็นการสืบอายุพระศาสนา ทั้งในส่วนปริยัติ ส่วนปฎิบัติ และส่วนปฎิเวช จนกระทั่งถึงยุคหนึ่ง ยุคพากเรา ซึ่งไม่มีกรุกิกว่า มีพระอริยบุคคลเหล่านั้นเหลืออยู่; แต่ หน้าที่ของการศึกษาและปฏิบัติ มันก็ยังเหลืออยู่ มันก็ท้อง

สืบกันไว้ ทั้งเรื่องปริยติ ปฏิบัติ และให้เกิดปฏิเวช โดยการปฏิบัติให้ถูกต้องแท้จริง.

พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ เมื่อไกลจจะปรินิพพานว่า ถ้าภิกษุเหล่านี้จักเป็นอยู่โดยชอบไปรับ โลกก็จะไม่ว่างจากพระอรหันต์ ถ้าภิกษุเหล่านี้จักเป็นอยู่โดยชอบไปรับ โลกจะไม่ว่างจากพระอรหันต์ อเม ๐ สุกทุก สมมุติ วิหารยุ ๐ สุสโน โลก อรหันตุ เทห ๐ สุส บาลีว่าอย่างนี้ ก็อท่านตรัสรักกับสุกทุก ปริพชากว่า ถ้าภิกษุเหล่านี้จักเป็นอยู่โดยชอบไปรับ โลกจะไม่ว่างจากพระอรหันต์. ฉะนั้น เราย่าไปพูดกันแบบที่ว่า จะมีพระอรหันต์หรือไม่มี ว่าได้หรือไม่ได อย่าไปพูดให้เสียเวลา แล้วมันจะกล้ายเป็นคนไป; พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ ยังว่า ถ้าภิกษุเหล่านี้จักเป็นอยู่โดยชอบไปรับ โลกก็จะไม่ว่างจากพระอรหันต์.

ความเป็นภิกษุที่ถูกต้อง.

ที่นี้ บัญญามันก็เหลืออยู่ว่า จะเป็นอยู่โดยชอบกันอย่างไรได มันก็คือการสืบอาชีพพระศาสนาอีกนั้นแหละ เรียนให้ถูกต้อง ปฏิบัติให้ถูกต้อง แล้วก็ได้รับผลเป็นปฏิเวช

ที่ถูกต้อง มันก็เกิดอริยบุคคลขึ้นมา; ฉะนั้น การเป็นอยู่โดยชอบของภิกษุทั้งหลายเหล่านี้ จะมีอยู่ได้พระราห์วามีการเรียนถูกต้อง มีการปฏิบูพถูกต้อง มีการได้รับผลของการปฏิบูพถูกต้อง.

ฉะนั้น ขอให้สันใจ สนใจในการที่จะประพฤติกระทำ กันอย่างนี้ เป็นการสืบอายุพระศาสนา อย่าให้มีสิ่งอื่นแทรก แซงเข้ามา มันจะทำลายความเป็นภิกษุเสียหมด ไม่เป็นภิกษุแล้วก็ไม่อาจจะเป็นอยู่โดยชอบ. ฉะนั้น จงเห็นแก่ความเป็นภิกษุ ให้คิดที่สุด ให้มากที่สุด ให้ถูกต้องที่สุด จะรักษาความเป็นภิกษุไว้ให้ได้ ยอมเสียทุกอย่างทุกประการ ไม่ยอมให้ความเป็นภิกษุเสียไป.

นือย่ามัวทะเลขาวาท เกี่ยงແย่งกัน ถูกหมืนถูกกัน ทะเลขาวาทกันด้วยความโกรธความแค้น แล้วก็สูญเสียความเป็นภิกษุหมดสิ้นด้วยกันแท้ ฝ่าย; ไม่มีฝ่ายไหนผิด ไม่มีฝ่ายไหนถูกหรอก ถ้าประพฤติกันนอกธรรมะนอกวินัยออกไปแล้ว แม้แต่เพียงสักว่าโกรธเท่านั้นแหล มนก็เป็นภิกษุไม่ได้ มันหมดความเป็นภิกษุไปทันที แล้วจะสืบอายุพระศาสนา

อย่างไรเล่า ถ้ามันหนดความเป็นภิกขุเสียแล้ว จึงขอร้องว่า
สนใจในความเป็นภิกขุให้ถูกต้อง ให้มีความเป็นภิกขุอย่างถูก
ต้องอยู่เสมอ นั้นแหลก็ถือการสืบอาชีพพระศาสนานั้นแท้จริง ขอ
ให้สำนึกไว้อย่างนี้.

พระราชสก์ต้องศึกษาและปฏิบัติให้ถูกต้อง.

ที่นี้ก็จะมองไปที่พระราชบัง พระราชไม่ได้บวชเป็น
ภิกขุ ภิกษุณี ก็ตามใจ แต่ก็ไม่มีไกรห้าม จะศึกษาปริยัติสัก
เท่าไร ก็ไม่มีไกรห้าม จะปฏิบัติธรรมะสักเท่าไร ก็ไม่มี
ไกรห้าม แม้ในเพศพระราช มนต์ทั่งกันทรงที่ว่า มนต์ไม่ค่อย
สะแควร ถ้าบวชเป็นบรรพชิกมันสะแควร ถ้าเป็นพระราช
อยู่ที่บ้านที่เรือนมันก็ไม่ค่อยสะแควร แต่มนต์ก็ทำได้ มันก็ทำได้
ตามที่ปรากฏในเรื่องราวที่เราเรียนรู้กันมาเป็นอย่างดี ว่าพระ
อริยบุคคลก็มีในเพศพระราช เป็นพระโสดาบันก์มี ศกิทาคามี
แม้เป็นอนามีอยู่ในเพศพระราช แต่มนต์ไม่ได้กรองเรือน
อย่างพระราช อย่างนี้ก็มี.

ถ้าเป็นพระอรหันต์แล้ว ก็หนดความเป็นพระราช
โดยอัตโนมัติ ไม่ก้องบวชหรอก. ถ้าพระราชสกนไกคนหนึ่ง

เกิดเป็นพระอรหันต์ขึ้นมา ไปพั่งธรรมบรรลุแล้ว มันก็พ้น
จากความเป็นมาราوات เป็นพระอรหันต์ เป็นพระอริยสัมช์
เป็นพระอริยเจ้าไป แต่ว่าจะมาบัวโดยทางรูปปรางอีกรังหนึ่ง
ก็ได้ เพื่อความเรียบร้อยในทางสังคม.

เอาละ เป็นอันว่า แม้เป็นมาราوات ก็ต้องศึกษา
และปฏิบัติให้ดีที่สุด เป็นการสืบอาชุพระศาสนาอย่าง
ยิ่งด้วยเหมือนกัน ไม่ใช่เป็นตัวของหนุน หรือทัพหลังกอง
หลังอะไร เป็นตัวออกหน้านั้นแหละ. ขอให้มาราواتทุกคน
ตั้งอกตั้งใจพยายามที่จะศึกษาให้ถูกต้อง ให้หัวถึงให้เพียงพอ
แล้วก็ปฏิบัติให้ถูกต้อง ให้เป็นตัวอย่างแก่คนทั้งหลายทั่วไป
จะได้ปฏิบัติตามๆ กัน ก็จะเกิดพระอริยบุคคลขึ้นในหมู่สังคม
มาราواتนั้นเป็นแน่นอน สถาบันก็ได้ สกิทากรรมก็ได้.

ข้อนี้ไม่ค่อยจะนิยมถึงกัน หรือว่ามันขี้เกียจ มันแก้ตัว
ไม่ได้บัวซึ่งไม่ถ่องปฏิบัติ มันก็เป็นเรื่องล้มเหลวหมด อย่า
ไปนิยมถึงเรื่องบัวหรือไม่บัวกันให้มากนัก. ให้นิยมั่นคงยิ่กดีอ
เป็นหลักว่า ถ้ามีความทุกข์แล้วก็ต้องต่อสู้ จะอยู่ในเพศ
มาราواتหรือเพศบรรพชิกก็สุดแท้ ถ้ามันมีความทุกข์แล้ว

กุจักร้องท่อสู๊ กือ ประพฤติปฏิบัติเพื่อละความทุกข์เพื่อ
ทำลายกิเลส; ออย่างนี้จะคือที่สุข จะถูกท้องที่สุข ทำไป
อย่างสุขความสามารถที่จะทำได้ เมะจะทำไม่ได้เท่ากับบรรชิก
กีทำอย่างคือที่สุขที่จะทำได้.

คำพังเพยเมืองนัมกีมอยู่คำหนึ่ง ที่เข้าใช้ยกย่อง
ปลาหมอด ไม่ยอมแพ้ ออกไปจนเกล็ดแห้ง มันไม่ยอมแพ้
ว่าจะพบนาข้างหน้า มันกีಡอกไปฯ จนเกล็ดแห้ง แล้วมันกี
ไก้พับน้ำเหมือนกัน.

แม้เป็นพระราชสมันมีความทุกข์ตามแบบของพระราช
กือย่าอม พยายามที่จะท่อสู๊เพื่อจะคับกิเลสและคับทุกข์ให้ได
แม้นกีจะเป็นการสืบอยุพราชานา ในเพศพระราชชนน์เอง.
คุให้คิด เแม่เพศพระราชกีไม่ใช่ว่าจะท้องสมรสแต่งงานกัน
เสมอไป ไม่ท้องสมรสไม่ท้องแต่งงานมันกีมีได้ อยู่ได้ แล้ว
เมื่อยู่อย่างนั้น มันกียังจะคุกในการที่จะเผยแพร่ธรรมหรือ
พระคานายิ่งฯ ขึ้นไป กว่าที่จะมีการสมรสตามธรรมชาติประสา
ชาวบ้าน.

คำว่ามรรคา แปลว่าผู้อยู่เรือน บ้านเรือน แท้อยู่
อย่างสมรสกันโดยมาก อยู่อย่างไม่สมรส มันก็เหมือนกัน มัน
ก็คล้ายๆ กันเหละ ไม่ต้องน้อยใจว่าไม่ได้บัวชแล้วก็ทำไม่ได้
แล้วก็พลาไม่ทำเอาเสียเลย. สมัยนี้เข้าไม่ให้ผู้หญิงบัวชเป็น
ภิกษุณี มันก็ไม่เป็นอุปสรรคอะไร เข้าไม่ให้บัวชเป็นภิกษุณี
ก็ถึงใจเป็นพระพุทธเจ้าไปเสียเลย. ศึกษาให้มันสูง ปฏิบัติ
ให้มันยิ่งขึ้นไป มันยิ่งไปกว่าภิกษุณีเสียก็ยังได้. ไม่มีบุญหา
อย่างนี้ ไม่ต้องแก้ก้าวย่างนี้ ว่าเข้าไม่ให้บัวชเป็นภิกษุณี
แล้วก็ไม่มีโอกาสที่จะทำอะไร; นัมันเรื่องแก้ก้าว ก้าวใจจะ
เป็นพระพุทธเจ้าเองเสียเลย อย่าต้องเป็นเพียงพระอรหันต์
มันก็จะแก้ได้หมด มันก็ต่อสู้กับกิเลส ศึกษาขวนขวยปฏิบัติ
โดยแท้จริง ตามที่โอกาสอำนวย.

โอกาสมืออยู่ทกวินาที.

โอกาสมีอยู่มากมาย แต่แล้วก็จะทิ้งโอกาสกัน
เสียหมด มันก็คือไม่รู้เรื่องหรือไม่อยากนั่นเอง จะสะควร
สนใจ; มีเงินมีทองสมบัติพัสดุมากแล้ว มันก็ไม่คิดที่จะ

ศึกษาธรรมะจะกิเลส ยุ่งเรื่องโลก ๆ ท่อไป ไม่ได้สนใจที่จะ
ต่อสู้กับกิเลสและความทุกข์ ทั้งที่มันมีโอกาส.

แม้เป็นบรรพชิกก์เหมือนกัน ก็ไม่ค่อยจะสนใจใน
โอกาส ยังเหลวไหลหละหลวยกันเสีย; โดยมากเวลาไป
ทำอย่างอื่น เอาเวลาไปทະເລາກันเสียก็มี อย่างนี้น่าละอาย
น่าสงสาร น่าสังเวชอย่างยิ่ง แทนที่จะเอาเวลาไปปฏิบัติธรรม
เอาเวลาไปแสวงหาลาก บ้าลาก เมาลาก มัวเมานีลาก; เมื่อ
ไม่ได้ก็ขักใจ ก็โกรธ ว่ามันเป็นการไม่ได้เกียรติ ไม่ได้ลาก
ทະເລາກัน มันก็หมดโอกาส ที่จะเป็นภิกษุสมณ์ที่ถูกต้องแท้
จริง เพื่อสืบสานธรรมศาสนานา.

คำว่าโอกาส โอกาสัน ช่วยพึ่งให้ก็ โอกาสันนั้นจะ^{จะ}
แวนเดียว หนึ่งวินาทีก็ได้ เป็นโอกาส โอกาสที่จะลงมือ^{จะ}
ศึกษาหรือปฏิบัติ มันมีอยู่ทุกๆ วินาที, ในนาทีหนึ่งก็มี
ทั้ง ๖๐ วินาที ในชั่วโมงหนึ่งก็มีเท่าไร ก็หลายร้อยแล้ว
วันหนึ่งก็นหนึ่งไม่รู้จะนับกี่พันแล้ว กี่พันวินาที. โอกาสสมัยอยู่
ทุกวินาที แต่แล้วมันก็ผ่านไปหมดทุกวินาที ไม่ได้ทั้งกัน
ลงมือทำอะไรที่แท้จริง ในเมื่อโอกาสันมี หรือมันมาถึงเข้า;
บางกันจะแก้ทัวว่า มีหนึ่งจะมีโอกาสสักครั้งหนึ่ง จะมีโอกาส

พนการศึกษา พนออาจารย์ พนอะไรเหล่านั้น หลายเกือนหลา
ปีจะมีสักครั้ง นั่นมันคุณไม่พูด มันหลับตาพูด.

โอกาสเดียวเรียกให้ไว้ มีทุกวินาทีเลย จับเอาเมื่อไร
ก็จะเป็นโอกาสเมื่อนั้น ลงมือกันจริงๆ เมื่อไร มันก็จะเป็น^๑
เมื่อนั้น; เพราะฉะนั้นขอให้ยอมรับว่า โอกาสเดียวมีทุกวินาที
ก็ได้ก็แล้วกัน แล้วมันก็ล่วงไป ล่วงไป ล่วงไปทุกวันๆ
ไม่เคยฉายเอาโอกาสเดียวเลย. นี่ก็เรียกไว้ มันไม่รู้จักทัวเอง
ไม่รู้จักทุกอย่าง ไม่รู้จักร่มะ ไม่รู้จักระยาสนา ปล่อยให้
กิเลสครอบงำ ลากไปสนใจเรื่องของกิเลสเสียหมด มันก็เท่า
กับว่า โอกาสเดียวไม่มี. จะนั้นขอให้คิดกันให้ดีๆ มองกันให้
ดีๆ ว่าโอกาสเมื่อยุ่งวินาที จงฉายเอาโอกาสเดียว อย่าให้มัน
ผ่านไป ผ่านไปวันละไม่รู้กร้อยกีพันกีหมื่นโอกาส.

ภาษาบาลีจะเรียกสิ่งนี้ว่า ขณะ เราในภาษาไทยจะ
เรียกกันว่าโอกาส ขณะที่ทำได้ ที่ลงมือทำนี้ มันเมื่อยุ่งวินาที
พระพุทธเจ้าทรงสั่งว่า โญ โน โอ อุปจุจรา ขณะอย่าได้ล่วง
ท่านหันหล้ายไปเสียเลย อย่าให้ขณะหรือโอกาสผ่าน
แผลบๆไป โดยที่คุณนั้นๆไม่จับฉายเอา. เมื่อเป็นอย่างนี้

มันก็ไม่ได้เล่าเรียนให้รู้ ไม่ได้ปฏิบัติให้สำเร็จ ไม่มีผลของ การปฏิบัติ แล้วจะสืบอายุพระศาสนาอย่างไรกัน.

หลักการในการเผยแพร่.

เดียวนี้เรามาลงพูดกันถึง เรื่องสืบอายุพระศาสนา สืบคัวยการกระทำจริง ให้เห็นอยู่ ปรากฏอยู่ แล้วถ่ายทอด กันไปคัวยการปฏิบัตินั้น. นั่นคือว่านั้งสอนบนธรรมะสนับสนุน ๑๐ ปี ๒๐ ปี ๑๐๐ ปี ถ้านั้งสอนกันบนธรรมะแล้วไม่มีการ ปฏิบัติ มันก็ไม่สืบอายุพระศาสนาหรอก มันก็เป็นเรื่องพูดๆ พูดลั่นหัวกหุ่นไปหมด ไม่มีธรรมะที่จะถือเอาได้ เพราะเสียง ที่มันหัวกหุ่นนั้น มันกลับไปเสียหมด.

ทั้วย่างเมื่อนกับว่า คนโง่พึ่งคนทรี มันก็ไม่แพ้ หมาพึ่งคนทรี คนทรีคั้งลั่นให้มาพึ่ง มันก็ให้ยินแท่เสียง หัวกหุ่นเท่านั้น ไม่มีความไฟแรงแห่งคนทรีที่ตรงไหน; คนโง่นี้ก็เมื่อนกัน ไม่ได้รัสแห่งคนทรี ให้ยินแท่เสียงหัว กหุ่น. ผมอาจก็อยู่ในพวงนี้เมื่อนกัน พึ่งคนทรีไม่ค่อยได้รัส ของคนทรี ให้ยินแท่เสียงหัวกหุ่นนั้น เพราะว่ามันไม่ได้

นวยเอาได้ทั่วสุขของคนที่ เพราะเสียงหนวกหูมันมากเหลือ
เกิน มันแบะแบร้นไปเสียหมด.

นี่เราฟังเทศน์กันก็ร่วงให้ดี อย่าให้เป็นอย่างนี้ อย่า
ให้เสียงก้องของผู้เทศน์มันกลับตัวธรรมะไปเสียหมด ถ้าเรา
ธรรมะไม่ได้ จากเสียงที่มันคั้งเอ็คทะໂຮຍຸ່ຄລອຄเวลา. จะนั้น
ต้องจับนวยเอาให้ได้ ให้พั่นฝ่าเสียงเอ็คทะໂຮນนั้น เข้าไปจับ
นวยเอาความหมายแห่งถ้อยคำ ให้เป็นหลักธรรมะ เป็นข้อ
ธรรมะ, มองเห็นแจ่มชัดโดยประจักษ์ ว่าเป็นอย่างไร ดับ
ทุกข์ได้อย่างไร เกิดทุกข์ได้อย่างไร. ให้รู้ธรรมะอย่างนี้
การแสดงธรรมนั้นก็จะเป็นการสืบอย่างพระศาสนा เพราะว่า
ผู้ฟังก์ฟังด้วยดี นวยเอาเนื้อความแห่งธรรมะนั้นได้ มีฉะนั้น
แล้ว มันก็จะเหมือนกับว่า เมื่อนี้ให้แระดพ เมื่อนี้ให้เต่าพั่;
เทศน์กันมาไม่รู้สักเท่าไรแล้ว มันก็ได้ผลไม่เป็นที่พอใจ
เรียกว่าเป็นนี้ให้แระพั่งอยู่เรื่อยแหล.

ผมเองก็ยอมรับสารภาพว่า อุ่นในสภาพอย่างนี้เหมือน
กัน แต่จะไปไทยผู้เป็น หรือจะไปไทยเต่า ไทยแรกจะไ
กันดี จะไปไทยฝ่ายไหนกันดี? แต่ว่าเราจะพยายามอย่างยิ่ง

พยายามอย่างยิ่ง สุดความสามารถอยู่เสมอ ที่จะพูดให้ก็ที่สุด พยายามพูดให้เข้าใจให้ก็ที่สุด แต่แล้วแรกหรือเดี๋มันก็นั่งฟังอย่างใจลอย ใจลอยอยู่ที่ไหนก็ไม่รู้ จับจ่ายเอาเนื้อความแห่งคำพูดนั้นไม่ได้ นิคุณจะปรับโทษให้เป็นฝ่ายผู้เป้าบี หรือว่าฝ่ายแรก เรายังต้องร่วมมือกัน ผู้เบ้าบกพยายามเบ้าให้ดีที่สุด แล้วแรกหรือเดี๋มันก็พยายามให้ดีที่สุด ที่จะฟังให้เรื่องนี้เดียวมันจะเหมือนกับสุนัขพึ้งคนครัวไปเสียอีก ได้ยินแต่เสียงแบบหูเลย ว่าอะไรก็ไม่รู้.

นี่ระหว่างกันเด็ก ว่าการสืบอายุพระศาสนามันยังมีอุปสรรคอย่างนี้ ในลักษณะอย่างนี้ เพราะฉะนั้นจึงหันไปฟังการกระทำ การกระทำให้เห็นเป็นตัวอย่าง มีความทุกข์ให้เข้าเห็นว่าเป็นความทุกข์ แล้วก็คับความทุกข์ให้เข้าเห็น ว่าคับทุกข์ได้ ผู้เห็นก็พอใจ พร้อมที่จะเอาอย่างเกิดความพอใจ พร้อมที่จะเอาอย่าง แล้วก็สนใจกับทุกข์ได้.

เรามีหลักกันอย่างนี้ว่า การทำให้ดูมีผลมากกว่า การพูดให้ฟัง นี่เป็นหลักที่แน่นอนที่สุด; แต่แล้วมันก็มีข้อเท็จจริงอยู่ว่า ถ้าไม่พูดให้ฟังมันก็ไม่รู้ ก็ฟังและไม่รู้ ก็

มันก็ไม่ออกเหมือนกัน แท้ถึงอย่างไรก็ต้องทำการที่จะทำให้ดู
จะมีผลมากกว่า การพูดให้ฟังอยู่เสมอไป.

ฉะนั้น ขอให้รับเอาทั้งสองฝ่าย พึ่งให้ดีให้ได้สัก
บัญญาเมื่อความรู้สำหรับจะดูออก จะเข้าใจได้ เมื่อมผู้ปฏิบัติ
ให้ดู; เขาจะทำงาน ทำศีล ทำสามาริ ทำภารนาให้ดู ถ้า
ไม่มีความรู้เสียเลยมันก็ไม่ออก. ขยับออกไปอีกหน่อยว่า
คับทุกช่องให้ดู เป็นอยู่อย่างดี ไม่มีความทุกช่องให้ดู นักยัง
ค่อยยังชัว ไม่ท้องพูดกัน แท้เป็นอยู่ให้ถูกต้อง เป็นอยู่ใน
บ้านในเรือนนั้นแหล่งให้ถูกต้อง, เป็นผู้ที่ไม่มีความทุกช่อง
ไม่มีโกลาหลวุ่นวาย ไม่มีอะไรอะมะเทิงอะไร มีแต่ความสงบ
เยือกเย็นในครอบครัวนั้น บุคคลผู้มาเห็นเข้าก็พอใจ ก็ยินดี
สนใจ รับที่จะปฏิบัติงานโดยสมัครใจไม่รู้สึกทัว.

เรื่องก์ประภภูอยู่ในพระบาลีว่า สาวกของพระพุทธ-
เจ้า พระอัสสัชไปบิตานาทรักษาที่ว่าทำงานน่าเลื่อมใส คนนลาต
อุปติสสะ โกลิทะ สองคนได้สนใจ นักหนึ่งสนใจไปศึกษา
ได้รู้ธรรมะได้หลักธรรมะ แล้วไปบอกเพื่อนอีกคนหนึ่ง;
ที่กูณก์เรียนรู้ในเรื่องพุทธประวัตินั้นแหล่ง ซึ่งสองคนนี้ท่อ

มากเป็น พระสารินุคร เป็น พระโนมคัลลานะ. พระอัสสบ
ไม่ได้พูดสักคำเดียว ในที่แรกก็เพยแผ่ด้วยการแสดงความสงบ
เสียงเงียบเย็นเป็นสุขให้ดู ในการเดินไปบินนาท คนนั้น
เข้าเห็นเอง ความสงบ ความมีสั่งร่าศิ ความมีเววท์ที่เป็น^๑
ความสุข ก็สนใจทิคตาม แล้วก็พูดจากันทีหลัง. แล้วก็พูด
กันไม่ถูกคำว่าย สำหรับคนฉลาด เพราะเขารู้อะไรมาก
แล้วก็พึ่งถูก พึ่งได้มาก พึ่งไก่ความมากกว่าจำนวนคำที่พูด
เขาก็เลยรู้เรื่องได้.

นั่นเป็นพิสูจน์อยู่แล้วว่า เรื่องพุทธมนต์จำเป็นอยู่
เหมือนกัน พูดให้พึ่งมันก็จำเป็นอยู่เหมือนกัน แต่มันไม่
จำเป็นมากเท่ากับปฏิบัติให้ดู แต่แล้วก็จะทั้งการพูดให้พึ่งไม่ได้.
พระพุทธเจ้าก็ได้ตรัสด้วยคำพูดมากมาย เป็นคำสอนอันมาก
มายด้วยกัน ตรัสด้วยคำพูด แต่แล้วก็ได้เป็นอยู่อย่างเป็น
พระพุทธเจ้าให้ดู ให้คนเอาใจใส่ ให้คนสนใจ เพื่อปฏิบัติคำ
นี้ได้ผลกว่า.

คนชาวบ้านทั่วไป เขายังไม่รู้เรื่องอะไรเลย มันก็
ต้องพูดเป็นข้อแรกให้เกิดความสนใจ สะกิดความสนใจให้เกิด

ความสนใจ แล้วเขาก็สนใจ เขาก็ติดตาม นิมันก็จะค่อยๆ รู้ แต่แล้วก็ขอสรุปว่า น้ำหนักแท้จริงนั้น การทำให้ดูมีน้ำหนัก มีความหมายกว่า การพูดให้ฟัง แต่ที่อยู่กันนั้นก็ต้องทำไปฟัง ไม่ย่าง อย่างที่เรากำลังกระทำกันอยู่นั้น.

นี่ขอให้มองเห็นข้อเท็จจริงอันนี้ ว่าการสืบอาชญากรรม ด้วยการทำตัวอย่างให้ถูกนั้น แண่อนมนุษย์คงกว่า การพูดให้ฟัง; มีการเป็นอยู่ที่น่าเครียดหนักมาก เกือบจะไม่ต้องพูด กันก็พากันปฏิบัติตาม. ถ้าเป็นอยู่อย่างไม่น่าเชื่อ ไม่น่าไว้วางใจ พูดเท่าไร ๆ ก็ไม่มีใครเชื่อ เพราะมันแสดงอยู่ที่เนื้อที่ตัว มันเป็นคนโลภโภโถสัน, มันเป็นคนโภสร้ายเหมือนกับสัตว์ที่ครุย้อยย่างนั้น จะพูดอย่างไรก็ไม่มีใครเอารอย่าง ไม่มีใครเชื่อ.

สิ่งที่ภิกษุจะต้องทำให้ปรากฏ.

จะพยายามทำให้เกิดความถูกต้อง ให้ส่งบสังค์จาก กิเลส จากความทุกข์ ปรากฏอยู่ที่กาย ที่วาจา ที่ใจ, ให้มันมีความเป็นพระ เป็นภิกษุหรือเป็นพระ ปรากฏอยู่ที่กาย ที่วาจา

ที่ใจ ลงวนไว้ให้มืออยู่อย่างนี้ ผู้รับรองว่าทุกองค์ ทุกคนจะเป็นผู้สืบสานอย่างต่อเนื่อง อย่างถูกต้อง.

ฉะนั้น ขอให้เสียสละ เสียเดิม อะไรที่มันจะเป็น
อารมณ์ให้โลกไม่โกรธ ให้โกรธ ให้เคือง ให้โกลาหลวุ่นวาย
นั้น สละมันเสียเดิม. เอาความดูดท้อง ความสงบเย็นของ
ความเป็นพระ แสดงอยู่ที่เนื้อที่ตัวเดิม จะเป็นการสืบสาน
พระศาสนาอย่างยิ่งและเหลือประมาณ. พุทธให้หยาบคายที่สุด
ว่า แม้แต่หามมันก็ไม่นับถือ พระองค์ในโน้มโหรร้าย โถโสร้าย
แสดงอาการไม่น่าดู หามมันก็ไม่นับถือ; ถ้าสังบเสงี่ยม
เยือกเย็น แสดงความไม่มีอันตรายร้ายกาจอะไร แม้แต่หาม
มันก็จะนับถือ แล้วทำไม่คนจะไม่นับถือเล่า.

ขอให้สันใจกันให้ถึงขนาดนี้ จงเผยแพร่หรือสืบสานอยู่
พระศาสนา ด้วยการแสดงให้เห็นว่า มีธรรมะอยู่ที่เนื้อที่ตัว.
ให้เห็นแล้วพอใจรักใคร่เลื่อมใส ไว้วางใจ ยินดีที่จะพั่งค้ำพุทธ
ยินดีที่จะปฏิบัติ奉บัด Freeman เหมือนเรื่องของพระอัสสัมชี ที่มีกล่าว
แล้วในบทเรียน ในหนังสือเรียนที่เราเรียนกันมา ซึ่งเป็น
ความจริงอย่างยิ่ง ท่านเผยแพร่ด้วยอิริยาบถอันสังบเสงี่ยม.

มันพอหรือยังที่ว่า สืบอยุพราชานากร คัวยการ
แสดงให้เห็นว่ามีธรรมะอยู่ที่เนื้อที่ตัว อยู่ที่กาย ที่วาจา ที่จิตใจ
อยู่ทุกอริยานด ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหน ไม่ทำอย่างหน้าให้วัดลัง
หลอก บางคนเคร่งครัดแต่ก่อหนักน ลับหลังก้มม้นหา
อะไรไม่ได้ มันเคร่งครัดแต่ก่อหนักน อย่างนี้ไปไม่รอด
มันจะมีความถูกต้องอยู่ที่เนื้อที่ตัวไม่ได้ มันก็ผลให้การ
เข้าเห็นเข้ารู้จัก ว่าอันนี้มันเล่นตลก มันไม่ได้มีธรรมะจริง
เข้าก ไม่เคราะฟ ไม่นับถือ ไม่ไว้วางใจ ไม่ยินดีที่จะปฏิบูธิกาน
ไม่ยินดีที่จะเกี่ยวข้องคัวยช้ำไป.

นี้ขอให้อุทิศ อุทิศในการสืบอยุพราชานา ท่อ
จากการสืบสกุล เรื่องภารมณ์ผ่านไปแล้ว เรื่องการสมรส
ผ่านไปแล้ว เรื่องสืบพันธุ์ผ่านไปแล้ว เรื่องสืบสกุลผ่านไป
แล้ว; นี้มาสืบอยุพราชานา ไม่ว่าจะอยู่ในเพศมาราช
หรือในเพศบรพชิก ให้มีธรรมะอยู่ที่เนื้อที่ตัว แสดงให้เห็น
ความสงบ เยือกเย็น เป็นสุขอยู่ที่นั้น มีความสะอาดน่าไว
วางใจ ไม่หน้าให้วัดลังหลอกอยู่ที่นั้น.

๓ กำนั้นคือสุค กือ สะอาด สว่าง แล้วก สงบ
ไม่มีกิเลสมันก สะอาด ก สงบ ใส่ใจแจ่มแจ้ง แล้วมันก สงบเย็น.

世俗 娑婆 娑婆 นั้น มันอยู่กับกัน กลมกลืนกัน มีในหัวใจ
ของพระพุทธเจ้า มีในหัวใจของพระธรรม มีอยู่ในหัวใจของ
พระสงฆ์.

世俗 娑婆 娑婆 นี้ มีอยู่ในหัวใจของพระพุทธ
พระธรรม พระสงฆ์ จึงกล่าวได้ว่า หัวใจของพระพุทธ พระ
ธรรม พระสงฆ์ นั้นเป็นอย่างเดียวกัน; แม้ภัยนอกราชแยก
กันเป็น ๓ องค์ เป็นพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ แต่
ภัยในหัวใจเหมือนกัน เป็นสิ่งเดียวกัน คือมีความ世俗
娑婆 娑婆. มันจะต่างกันบ้างว่า รู้เองหรือผู้อื่นท้องสอนให้
ก็ตามใจ มันไม่เปลี่ยน แต่มันมีความ世俗 娑婆 娑婆 ที่
เหมือนกัน.

มีหัวใจอย่างนี้ แล้วมันก็ออกมายานอก แสดงให้
เห็นความ世俗 娑婆 娑婆 ที่เนื้อที่หัว ที่กริยาท่าทาง ที่มารยาท
อันประพฤติที่อกัน มันก็เลยหมอบน้ำเสียง มนต์เห็นหัวใจของ
พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ แสดงอยู่ที่เนื้อที่หัวของภิกษุ
ภิกษุณี อุบาสก อุบาสิกา ที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนา.

นี่สืบอยุพราชานา คัวยการปฏิบัติจริง แสดงให้เห็นอยู่ที่เนื้อที่คัว จึงขอเน้นในเรื่องว่า บัวชาริงเดิດ เรียนจริงเดิດ รู้จริงเดิດ ปฏิบัติจริงเดิດ ได้รับผลจริงเดิດ เพย়ແພ សঁসন্তোষিৎজিঞ্চ ให้มันจริงๆๆ ไปทั้งหมด บัวชาริง เรียนจริง รู้จริง ปฏิบัติจริง ได้รับผลจริง สอนสืบต่อกันไปจริง นั้นแหล่จะครบถ้วนสมบูรณ์ สมบูรณ์ที่สุด ของการสืบอยุพราชานา.

ในขณะที่สืบอยุพราชานา ตัวเองได้รับผลเต็มที่ ไม่ใช่ว่าสืบอยุพราชานาแล้วจะไปได้แก่ผู้อื่นข้างเดียว แม้ตัวผู้สืบอยุพราชานาปฏิบัติอยู่อย่างนั้น กลับได้รับก่อนเสียอีก ได้รับมากเสียอีก ได้รับเต็มที่เสียอีก; ผู้ที่รับคำสอนดูก็อย่างนั้น จะค่อยๆ ได้รับไปตามลำดับ ฉะนั้น สูญเสียได้รับที่แรกคัวยคนเองไม่ได้. ขอให้ทั้งออกห้องใจสืบอยุพราชานา มันเลยเหมือนกับว่า ยังเป็นที่เดียวได้นักสองคัว ตัวเองก็ได้ผู้อื่นก็ได้ คัวยการสืบอยุพราชานาในลักษณะเช่นนี้ ก็จะนั้นมันจึงมีความหาค่า.

ความเนื่องกันของศีลธรรมวัฒนธรรมและศาสนา.

คำว่า ศาสนา หมายถึงระบบการดับทุกข์ทั้งหมด
ไม่ว่าสูง ว่ากลาง ว่าต่ำ ไม่ว่าต่ำ ไม่ว่ากลาง ไม่ว่าสูง ถ้ามัน
เป็นไปเพื่อความดับทุกข์ ดับกิเลส ดับทัณหาของชีวิตแล้ว มัน
ก็เป็นพระศาสนาหมด. บางที่ก็ Mayooy ในรูปศีลธรรม รูป
จริยธรรม ของสังคมมนุษย์นี้ก็มี เป็นวัฒนธรรมก็มี
มันคือศาสนาที่แบ่งทั่วหรือแยกทั่วออกจากมaooy ในรูปที่จะใกล้ชิด
กับสังคมมนุษย์ที่สุดที่จะมากได้ เราเรียกันเสียว่าศีลธรรม
บ้าง วัฒนธรรมบ้าง. นั่นก็สำคัญเหมือนกัน ถ้ามันมีถูก
ท้อง มันจะเป็นผลก็เลิก ก็อีกๆ กลอกรออกมานะจะได้รับศีล-
ธรรมวัฒนธรรมนี้ อย่างถูกท้องมาเสียทั้งแท้เด็กๆ เล็กๆ トイ
ขึ้นมันก็ถูกท้อง.

เดียวมันจะไม่เป็นอย่างนั้น เด็กกลอกรอกมา ได้
รับวัฒนธรรมผิดๆ ได้รับศีลธรรมผิดๆ ได้รับการอบรมให้
เห็นแก่ทั่วโดยไม่รู้สึกทั่ว. นี่ขอกล่าวทรงๆ ว่า เพาะวัฒน-
ธรรมพื้นฐานประจำบ้านเรือนมันไม่ถูกท้อง จึงแวดล้อมอบรม
ให้เด็กๆ เมื่อกنเห็นแก่ตัว เทลิกเปิดเบิงเป็นไสยาสรร

ไปเป็นอะไรก็ไม่รู้ กว่าจะกลับมาได้ก็เกือบตาย เนื่องทุกข์เสีย
เกือบตาย เชือกหลวงในเรื่องของความทุกข์แล้ว จึงค่อยกลับทัว.

นี่ขอให้สันไช ว่าศาสนาที่อยู่ในรูปของศีลธรรม
และวัฒนธรรมนั้นก็จำเป็นเหมือนกัน ที่จะต้องสืบกันไว้ให้คง
สืบศีลธรรม สืบวัฒนธรรมกันไว้ให้ดีๆ เป็นพื้นฐาน
ของสังคม ที่จะอยู่กันอย่างโลกๆ; ถึงมันคับทุกข์ไม่ได้สัก
เชิง แต่มันก็เป็นพื้นฐานที่ดี ที่จะมีสัชธรรมปรมัตถธรรมใน
อันดับต่อไป สูงขึ้นไปจนคับทุกข์ได้สักเชิง. เราจะบอกเจ้า
ศีลธรรมและวัฒนธรรมเข้ามาไว้ในศาสนา เพื่อเป็นรากฐาน
ของสัชธรรม ของปرمัตถธรรม ซึ่งเป็นศาสนาเต็มรูปแบบ.

การสืบอายุพระศาสนา เป็นพระพุทธประสังค์.

ขอให้ทำไปเพื่อ ประโยชน์ทุกข์ผ่าย ตนเองได้รับ
ประโยชน์ก่อน และผู้อื่นก็ได้รับประโยชน์ และ สอนของพระ
พุทธประสังค์ เพราะพระพุทธองค์ทรงประสังค์อย่างยิ่ง ว่า
สาวกทั้งหลายจะช่วยกันสืบอายุพระศาสนา. มาเรียมาทูล
ให้นิพพาน พระพุทธเจ้าครั้งก่อนว่า ตลอดเวลาที่สาวกภิกษุ

ภิกขุณี อุบลาก อุบลสิกา ยังไม่รู้ธรรมะ ยังไม่บอกกล่าวธรรมะ
แก่กันและกันได้ ไม่ช่วยเหลือชักกันและกันให้ออกจากทุกข์ได้
เราจะยังไม่ปรินิพ paran; คุณความเมตtagaruṇaของพระพุทธ-
เจ้าชิ อยู่ทันทุกข์มา เพื่อให้มั่นเกิดความเพียงพอ ในการที่
มนุษย์จะรู้จักรับทุกข์.

เราจะสอนพระพุทธประสังฯ ช่วยกันสืบอย่างพระ-
ศาสนาเดิม; อย่าได้หวังเกียรติเลย อย่าได้หวังเกียรติยศ
ชื่อเสียงโง่ตั้งแต่เดย นั้นเป็นเรื่องหลอก. ถ้าไปหลงบุชา
เกียรติยศชื่อเสียง เดี่ยวมันก็ทำผิดไม่ทันรู้แหละ แล้วจะไม่
เป็นการเผยแพร่พระศาสนา มันเป็นการเผยแพร่กลโงอะไรไป
เสียก็ไม่รู้ เพื่อ大局 เพื่อเกียรติยศ เพื่อชื่อเสียง อย่าไปสนใจ
กับมันเลย. ทั้งใจเผยแพร่โดยบริสุทธิ์เดิม แล้วมันค่อยมาเอง
ค่อยยกланเข้ามายาเอง, ตกก็ตี เกียรติก็ตี ชื่อเสียงก็ตี มัน
จะค่อยยกланเข้ามายาเอง; ไม่ต้องไปหวัง ไม่ต้องไปบุชา
ไม่ต้องไปยื้อเยี่ยง大局สักการะเกียรติยศชื่อเสียง สรุนขมันยัง
กระดูกกัน พุกอะไวรุนแรงอย่างนี้ ก็เพื่อประหยักเวลา.

ขอให้บุชาหน้าที่ เคราะพหน้าที่ ชื่อตรงต่อ
ธรรมะ อย่าหวังเกียรติ อย่าหวัง大局เลย. ขอให้ทำไป

เดิบ แล้วมันจะมาหาเออง มันจะมาอย่างขยะมูลฝอย มาอยู่ใต้ฝ่าเท้า ไม่มาอยู่บนหัว. ถ้าหวังดลาสักการะเสียตั้งแต่ที่แรกแล้ว มันมาอยู่บนหัว มันบีกหัว มันบีดตามด ไม่เห็นอะไรตามที่เป็นจริง เลยล้มเหลวหมด. จะทำไปค้ายความบริสุทธิ์ ใจ สืบอายุพระศาสนาทุกระเบียกนิ้ว บวช ๓ วันสืบ ๓ วัน บวช ๓ เกื่อนสืบ ๓ เดือน บวช ๓ ปีสืบ ๓ ปี บวชทดลองชีวิต สืบทดลองชีวิต.

ขอร้องให้สหธรรมมิกทุกคน จงตั้งใจสืบอายุพระศาสนา จะเป็นภิกษุก็ต้องสักอุนาสิกาก็ต้องทำตนให้เป็นผู้สืบอายุพระศาสนา และต้องให้เห็นอยู่ที่เนอท์ตัว อยู่ทุกวันทุกคืนเดิบ, นั้นแหล่งคือการสืบอายุพระศาสนา; แล้วจะเป็นการสืบสกุล โดยไม่ต้องแต่งงาน โดยไม่ต้องมีลูกมีหลาน จะสืบสกุลไว้ ชนิดที่ไม่มีใครลืม อย่างที่เราพูดกันมาแล้ว ว่าพระพุทธเจ้าไม่ได้สืบสกุลทางพระราหุล. แม้แต่คนชั้นหลังๆ นี้อย่างเช่นสเปียร์ก็ต้องพระนเรศวรมหาราชก็ต้องพระเจ้าทักษิณก็ต้องไม่มีใครรู้จักลูกหลานของท่าน แท้ทว่าท่านเองยังอยู่โดยคุณธรรม, นี่เป็นการสืบสกุลค้ายการมีธรรมะอย่างนี้. ที่นี่

จะยังไปกว่าหนึ่นอีก ก็อสืบด้วยธรรมะสูงสุด ตามแบบของพระพุทธเจ้า เป็นอยู่โดยชอบ ชนิดที่โลกไม่ว่างจากพระอรหันต์.

จึงขอร้องอย่างยิ่งว่า ขอให้ทุกคนจงตั้งปณิธาน ใน การที่จะช่วยกันสืบอายุพระศาสนา โดยทรงก็ได้ โดยอัมก์ก็ได้ หรือทำทุกอย่างก็ได้ เป็นผู้เทศน์อยู่บนธรรมานั้นก็ได้ จะ เป็นผู้ Kavanaugh อยู่กลางถนนนั้นก็ได้ เป็นการประพฤติปฏิบูรณ์ที่ โดยทรงบัง โดยอัมบัง เพื่อทำให้พระศาสนานี้อยู่ได้ ช่วยกันทุกๆ คน ทั้งทุกๆ วิธีการ ที่จะเป็นอุปกรณ์แก่การ สืบอายุพระศาสนา.

ขอให้พากเราป่องใจ มีฉันทะ มีความพอใจ ในการ สืบอายุพระศาสนา เพื่อประโยชน์แก่ตนเอง แก่บุคคลอื่น และ แก่พระศาสนา ให้ยังๆ ขึ้นไปอยู่ตลอดทุกทิพาราตรีกาล เทอญ.

ชาวบ้าน - ชาววัด.

อันชาวบ้าน ทำงาน เพื่อกำกีรติ
จึงเกิดความ ตึ่งเครียด จนสั่นเสียว
ส่วนชาววัด มุ่งขัด ไปท่าเดียว :
มิให้เกี่ยว เกียรติกาມ มุ่งงานธรรม;
จึงเกิดมี เครื่องวัด วัดชาวบ้าน
ด้วย “เงิน” “งาน” “อดอยาก” หรือ “อิมหนำ”?
ส่วนเครื่องวัด ชาววัด, วัดกิจกรรม
ว่าเข้าทำ ให้ว่างได้ เท่าไร และ;
ถ้าชาววัด อีดยัด มุ่งกำกีรติ
มันน่าเกลียด แสนกล คนตอแหล
ถ้าชาวบ้าน เกียจคร้าน งานเชื่อนแซ
ก็มีแต่ ทุกข์ท้น หม่นหมองไป;
จึงขอให้ ชาวบ้าน เป็นชาวบ้าน
ผสมผasan เกียรติกาມ ตามวิสัย
ให้ชาววัด เป็นชาววัด ขัดใจล
เพื่อพั้นภัย เกียรติ-กาม งานนัก Doyle



รายชื่อหนังสือ ชุดหมุนล้อ

อันดับ	เรื่อง	พิมพ์ครั้งที่	อันดับ	เรื่อง	พิมพ์ครั้งที่	อันดับ	เรื่อง	พิมพ์ครั้งที่
๑.	พระพุทธศาสนาค้ากอลอน	๔	๒๗.	เมื่อพอยใจในหนังสือ ก็กำลัง		๓๙.	พระพุทธเจ้าที่ทำน้ำยิ่น	
๒.	การศึกษาคืออะไร?	๑	๒๘.	กระทำ ก็มีสรวนร้อย อัน		๔๐.	รู้จักและอบรมดิชของความ	
๓.	การงานคืออะไร?	๑	๒๙.	กันเนื่อง เมื่อไม่ว่าก็ตัวเอง		๔๑.	เป็นแพทย์	๒
๔.	ทรัพย์สมบัติคืออะไร?	๑	๓๐.	ก็ไม่ว่าคนควรจะมีหนทาง		๔๒.	การเห็นพระพุทธเจ้า	
๕.	สิ่งที่ต้องส่งสำหรับมนุษย์	๑	๓๑.	อะไร	๑	๔๓.	พระองค์จริง และ	
๖.	นัญหาเกี่ยวกับการศึกษา		๓๒.	ความเป็นพระอรหันต์	๑	๔๔.	พระพุทธเจ้ามีอยู่ใน	
	ไม่สมบูรณ์แบบ	๑	๓๓.	ธรรมะคัมครอโถก	๑	๔๕.	ทกหนทางแห่ง	๑
๗.	ป่าวรณา และธรรมะ		๓๔.	คุกขยันชีวิต กับ เสน่ห์		๔๖.	ชีวิตที่ไม่เสียชาติก็ได้	
	ในฐานะสึ่งที่ต้องศึกษา	๑	๓๕.	ช่องคุก	๑	๔๗.	หลักเกณฑ์ที่ใช้ช่วยโภค	
๘.	ชาติในปฏิจัจสมบูรณ์	๑	๓๖.	กระดဏแห่งชีวิตเบ็นสึ่งที่		๔๘.	ให้รอดอยู่ได้	
๙.	ทางออกที่๓ แห่งยุค		๓๗.	ต้องรู้จัก	๑	๔๙.	เด็กอย่างเด็กว่าอย่าง	
	ปัจจุบัน	๑	๓๘.	สิงแรกที่จะต้องรู้จักนั้น		๕๐.	อัตมมัยดา	
๑๐.	การบัวชีวะอะไร?	๑	๓๙.	คือความทุกข์	๑	๕๑.	ความไม่เห็นแก่ตัว	
๑๑.	ศาสนาคืออะไร?	๑	๓๑.	การทำหมัดความเห็นแก่ตัว		๕๒.	และความสุขสามระดับ	๑
๑๒.	ตัวตนคืออะไร?	๑	๓๒.	คือหมัดกาญ្ត	๑	๕๓.	อาภัมภกการของ การเด็กอยู่	
๑๓.	อาณาปานสติภารนา	๑	๓๓.	ชีวิต คือขันหังห่า		๕๔.	พระรัตนตรัยนั้นแหละ	
๑๔.	ธรรมในฐานะสึ่งที่ต้อง		๓๔.	นิรไตรย์ตัวตน	๑	๕๕.	คือตัวบทศาสนา	
	ศึกษาหังนั่นคิดตัวตนและ		๓๕.	อดัมมยตากถก	๑	๕๖.	ชีวิตตามพันธุรุณ และสึ่ง	
๑๕.	คุณพระไม่ตาย	๑	๓๖.	อดัมมยตากใช้ห่ายอะไร		๕๗.	ทabenพันธุชนของชีวิต	
๑๖.	คุณพระไม่ตายและ		๓๗.	ให้บ้าง	๑	๕๘.	อยิ่สักแลดูดัมมยตากถก	
	เกิดมาท่าไม่?	๑	๓๘.	เด็กจะเป็นผู้สร้างโถก		๕๙.	และ อดัมมยตากบธรรม	
๑๗.	ความรักตี้	๑	๓๙.	ในอนาคต	๑	๖๐.	จักร	
๑๘.	เกี่ยวกับสึ่งที่เรียกว่า		๓๑.	คุณอาณาปานสติภารนา		๖๑.	อดัมมยตากเท่าที่ควรจะรู้	
	"พระเจ้า"	๑	๓๒.	อย่างสมบูรณ์แบบ	๑	๖๒.	กันไว้บัง และอดัมมยตาก	
๑๙.	ครูคือผู้ท่านห้าที่สร้างโถก	๑	๓๓.	การใช้อาณาปานสติให้เป็น		๖๓.	ช่วยได้ในทกกรณี	
๒๐.	การทำวัตรตามแบบ		๓๔.	ประไชชน์ในบ้านเรือน	๑	๖๔.	เรื่องที่ต้องรู้ หรือควรรู้	
	โบราณ	๑	๓๕.	บทช่วยจำสำหรับเรื่อง		๖๕.	อิทัปปัจจัยคานิฐานหัวใจ	
๒๑.	ประมวลปรมัตถธรรม		๓๖.	อดัมมยตาก กับ สันติภาพ	๑	๖๖.	แห่งพระพุทธศาสนา	
	ที่คุณธรรมค่าควรทราบ	๑	๓๗.	พระรัตนตรัย		๖๗.	อดัมมยตาก	
๒๒.	โลกอื่น	๑	๓๘.	ที่ทำนั่งหลาຍยังไม่ว่าจัก		๖๘.	การสืบอาชญากรรม	
๒๓.	ความเกิดแต่งทุกข์ และ		๓๙.	การพัฒนาชีวิตโดยพระ-		๖๙.	และการบูรณะ	
	ความไม่เกิดแห่งทุกข์	๑	๔๐.	ไตรลักษณ์เจ็บน้อดัมมาย๊		๗๐.	และการบูรณะ	
๒๔.	นิรธรรม	๑	๔๑.	ปานิหาเรียบแห่งอดัมมยตาก		๗๑.	และการบูรณะ	
๒๕.	วันครู	๑	๔๒.	พหายธรรมของอดัมมยตาก		๗๒.	และการบูรณะ	
๒๖.	แผนพินทองต้องสร้างด้วย		๔๓.	และ อดัมมยตากบัญชา		๗๓.	และการบูรณะ	
	แผนพินธรรม	๑	๔๔.	ของมนุษย์คุปรมานุ	๑	๗๔.	และการบูรณะ	

การสืบอายุพระศาสนา

- การบวชที่เป็นการสืบอายุพระศาสนานั้น จะต้องบวชจริง เรียนจริง ปฏิบัติจริง ได้รับผลจริง และสอนต่อไปจริง.
- ผู้ที่มีส่วนช่วยให้การเผยแพร่พุทธศาสนา มีอยู่ได้ ก็เป็นผู้สืบโดยอ้อม.
- พุทธศาสนาเป็นกฎหมายธรรมชาติ ออกมานาจากธรรมชาติ ไม่ใช่มนุษย์ บัญญัติตั้งแต่ต้น.
- ธรรมชาติเป็นผู้รักษาและสืบไว้ จนกว่าพระพุทธเจ้าคันพน แล้วมาสอน แล้วก็สอนสืบๆ กันมาโดยพระพุทธเจ้าทุกพระองค์ ในระหว่างศาสนาของพระพุทธเจ้าแต่ละองค์ ก็มีสาวกสืบกันมา.
- พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ว่า ถ้ากิจขุเหล่านี้จะเป็นอยู่โดยชอบใช้ร โลก จะไม่ว่างจากพระอรหันต์.
- การเป็นอยู่โดยชอบ ก็คือ เรียนให้ถูกต้อง ปฏิบัติให้ถูกต้อง และได้รับผลของการปฏิบัติถูกต้อง.
- ความเป็นกิจขุที่ถูกต้อง คือการสืบอายุพระศาสนาที่แท้จริง.
- พระราชกิจด้วยศึกษาและปฏิบัติให้ถูกต้อง เพื่อสืบอายุพระศาสนาด้วย เหมือนกัน.
- โอกาสของการศึกษาและปฏิบัติมีอยู่ทุกวินาที.
- การเผยแพร่พระศาสนานั้น จะต้องมีทั้งพอดให้ฟังและทำให้ดู แสดงให้เห็นความสะอาด สว่าง สงบ ที่มีอยู่ที่เนื้อที่ตัว.
- พระพุทธเจ้าทรงประஸค์ให้สาวกทงหลายช่วยกันสืบอายุพระศาสนา ดังนั้น จงเป็นอยู่โดยชอบ ชนิดที่โลกไม่ว่างจากพระอรหันต์ จะเป็นทั้งการสืบอายุพระศาสนาและการสืบสกุลของพระพุทธเจ้า.